

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2010-2011

3 OCTOBRE 2011

Proposition de résolution visant à instaurer de manière systématique des tests d'aptitude physique dans les écoles dépendant de la Communauté française, de la Communauté flamande et de la Communauté germanophone, au cours de l'année de la délivrance du Certificat d'études de base

(Déposée par MM. Alain Courtois et Jacques Brotchi)

DÉVELOPPEMENTS

De nombreuses études scientifiques ont démontré que la pratique d'une activité physique régulière a une influence bénéfique sur notre santé.

Elle nous permet d'acquérir et de maintenir une bonne condition physique et contribue à restreindre les risques de maladies cardio-vasculaires. Elle nous permet également de réguler notre poids, notre pression artérielle et le métabolisme des graisses et des sucres présents dans notre organisme. Elle améliore le fonctionnement de l'appareil locomoteur et du capital osseux et a aussi un effet bénéfique sur certaines affections telles l'ostéoporose ou l'arthrose.

La pratique d'une activité physique a en outre un effet préventif contre certaines maladies coronariennes, participe à l'élimination du cholestérol et conduit à l'abandon de mauvaises habitudes de vie telles que la consommation d'alcool, de tabac ou une alimentation déséquilibrée. Elle ralentit également la dégradation du corps liée à l'âge et réduit la probabilité d'apparition de cancers. Bref, pratiquer une activité physique est un comportement sain pour notre santé, ce que d'aucuns ne pourront nier !

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 2010-2011

3 OKTOBER 2011

Voorstel van resolutie om systematisch testen van fysieke fitheid in te voeren in de scholen van de Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschap in de loop van het jaar waarin het getuigschrift van lager onderwijs wordt uitgereikt

(Ingediend door de heren Alain Courtois en Jacques Brotchi)

TOELICHTING

Heel wat wetenschappelijke studies hebben aangegetoond dat geregelde fysieke activiteit goed is voor de gezondheid.

Het stelt ons in staat een goede lichamelijke conditie op te bouwen en te behouden en vermindert de kans op hart- en vaataandoeningen. Gewicht, bloeddruk en het vet-suikermetabolisme in ons orgaan blijven ook onder controle. Het verbetert het bewegingsapparaat en het botkapitaal en heeft een gunstige uitwerking op bepaalde aandoeningen zoals osteoporose of artrose.

Fysieke activiteit werkt bovendien preventief tegen bepaalde hartziekten, gaat cholesterol tegen en slechte levensgewoonten zoals alcohol- en tabaksgebruik of een onevenwichtige voeding worden achterwege gelaten. Het vertraagt ook de aftakeling van het lichaam bij het ouder worden en maakt de kans op kanker kleiner. Kortom, fysieke activiteit is gezond, dat kan niemand ontkennen !

Pourtant, force est de constater qu'en Belgique, la pratique régulière d'une activité physique est loin d'être généralisée. Il appert qu'à peine 43 % des Belges déclarent pratiquer une activité sportive au moins une fois par semaine (contre 76 % en Finlande, 72 % en Suède ou 60 % au Danemark). C'est dire s'il est essentiel de revaloriser l'activité physique fonctionnelle au quotidien.

Cette revalorisation doit se faire tant dans l'intérêt des individus que dans celui de la collectivité. En effet, par application d'un effet d'engrenage (et sous réserve de cas particuliers), une personne en bonne condition physique présente moins de risques de maladies ou d'infections diverses et génère donc moins de dépenses de sécurité sociale. La promotion de l'activité physique doit donc se faire tant dans un souci de santé publique que dans une optique de saine gestion des deniers publics.

Cela étant, la question se pose de savoir à partir de quel âge il est recommandé de sensibiliser les gens à la pratique d'une activité physique régulière. Pour les auteurs, cela peut se faire dès le plus jeune âge, à l'école primaire. C'est en effet dès l'enfance que l'on peut déceler des habitudes de vie qui auront bien plus tard des conséquences néfastes sur la santé du sujet. C'est donc également dès l'enfance qu'il est utile d'entamer un travail de sensibilisation et de promotion de l'activité sportive.

Les auteurs en sont d'autant plus convaincus que les problèmes de santé liés au surpoids et à l'obésité chez les jeunes sont de plus en plus alarmants. Les récents résultats de l'enquête de santé 2008 auprès de la population belge communiqués par l'Institut Scientifique de santé publique (ISP) sont à cet égard significatifs : 18 % des jeunes belges souffrent de surpoids, 22 % des enfants âgés entre 5 et 9 ans ont un indice de masse corporelle plus élevé ou égal à 25 (situation de surpoids) tandis que 5 % des jeunes de 2 à 17 ans souffrent carrément d'obésité (IMC supérieur ou égal à 30).

Il est temps de réagir. Il existe, au niveau européen, un certain nombre de test médico-sportifs qui peuvent facilement et rapidement être mis en œuvre et qui ont vocation à délivrer une quantité d'informations descriptives à partir desquelles il devient possible de mesurer la condition physique des enfants et, le cas échéant, de la réviser.

Plusieurs pays ont recours à ces tests. Le Conseil de l'Europe lui-même dans sa recommandation n° R (87) 9 considère que l'aptitude physique est une importante composante du sport, de l'éducation physique, de la santé et de l'éducation de la santé.

Le Conseil précise que des mesures précises et fiables de l'aptitude physique sont d'une très grande utilité pour les individus, pour les éducateurs et pour les décideurs qui en ont tous besoin comme base

Toch moet men vaststellen dat geregeld fysieke activiteit nog niet zo algemeen is in België. Nauwelijks 43 % van de Belgen zegt ten minste één keer per week aan sport te doen (tegenover 76 % in Finland, 72 % in Zweden of 60 % in Denemarken). Er valt dus wat te zeggen voor de herwaardering van meer lichaamsbeweging in het dagelijks leven.

Die herwaardering moet in het belang zijn van het individu en van de gemeenschap. Want als iedereen (op bijzondere gevallen na) hierin meegaat, krijgt men een goede lichamelijke conditie waardoor het risico op ziektes of infecties kleiner wordt en de socialezekerheidsuitgaven dus dalen. Het aanmoedigen van meer lichaamsbeweging moet dus bekeken worden in het belang van de volksgezondheid en vanuit een gezond beheer van de overheidsfinanciën.

Nu rijst de vraag vanaf welke leeftijd mensen het best worden aangemoedigd om geregeld aan lichaamsbeweging te doen. De indieners menen dat dit zo vroeg mogelijk moet kunnen, op de lagere school. Het is immers vanaf de kindertijd dat men leefgewoontes ontdekt die pas veel later nefaste gevolgen hebben voor de gezondheid van de betrokkenen. Het is dus nuttig om vanaf de kindertijd werk te maken van lichaamsbeweging en dit aan te moedigen.

De indieners zijn hier des te meer van overtuigd omdat de gezondheidsproblemen die gepaard gaan met overgewicht en obesitas bij jongeren steeds alarmerender worden. De recente resultaten van de gezondheidsenquête 2008 bij de Belgische bevolking door het Wetenschappelijk Instituut voor Volksgezondheid (WIV) zijn veelzeggend : 18 % jonge Belgen lijdt aan overgewicht, 22 % van de kinderen tussen 5 en 9 jaar heeft een BMI (body mass index) die groter dan of gelijk is aan 25 (geval van overgewicht) en 5 % van de jongeren van 2 tot 17 jaar zijn ronduit obees (BMI van meer dan of gelijk aan 30).

Het wordt tijd om op te treden. Op Europees niveau zijn er een aantal medisch onderbouwde sporttesten die gemakkelijk en snel kunnen worden uitgevoerd en die beschrijvende informatie opleveren op basis waarvan de lichamelijke conditie van kinderen kan worden gemeten en, indien nodig, bijgestuurd.

Verschillende landen gebruiken deze testen. De Raad van Europa zelf verklaart in aanbeveling nr. R (87) 9 dat fysieke fitheid een belangrijk onderdeel is van sport, lichamelijke opvoeding, gezondheid en gezondheidsopvoeding.

De Raad verduidelijkt dat nauwkeurige en betrouwbare maatregelen om de fysieke fitheid te meten heel erg nuttig zijn voor individuen, opvoeders en beleidsmakers. Die maatregelen vormen voor hen een

essentielle pour chaque programme de politique visant à améliorer les niveaux individuels ou généraux de la condition physique.

Le Conseil de l'Europe considère également que l'évaluation, dans des conditions scientifiques, de l'aptitude physique des enfants peut fournir un nombre important de données qui seront nécessaires pour l'élaboration des politiques nationales concernant les enfants, la santé, l'alimentation, l'éducation physique et le sport.

La recommandation du Conseil de l'Europe invite donc les États membres à prendre des dispositions nécessaires pour adopter les tests d'aptitude physique Eurofit, lesquels se composent d'une batterie d'épreuves normalisées permettant de mesurer la condition physique des enfants entre 6 et 18 ans sur différents axes : coordination, puissance, endurance, force, souplesse, vitesse et équilibre. (Voir illustrations en annexe).

En Belgique, jusqu'à présent, l'absence d'une méthode d'évaluation objective de la condition physique de nos jeunes est régulièrement déplorée par nombre de professeurs d'éducation physique et de professionnels de la santé et de l'enfance.

Les auteurs proposent donc d'instaurer de tels tests dans les établissements scolaires organisés et subventionnés par les Communautés française, flamande ou germanophone et d'intégrer ces tests dans les cours de gymnastique de 6^e année primaire. Une attestation reprenant les résultats obtenus par l'enfant aux tests EUROFIT serait ainsi jointe au CEB, ce qui contribuerait du même coup à revaloriser l'importance du cours d'éducation physique, lequel est encore trop souvent considéré comme étant un cours de moindre importance, à tort.

Sur le plan individuel, la mesure de son aptitude physique peut aider un enfant à adopter une attitude positive vis-à-vis de son corps, à prendre conscience de sa condition physique et à augmenter sa motivation d'entretenir ou d'améliorer sa forme.

Ces tests peuvent également inciter les parents à s'intéresser et à participer activement à l'évolution de l'aptitude physique de leurs enfants.

Ils peuvent en outre mettre en évidence des problèmes de santé individuels ou collectifs, suggérer des remèdes possibles et contrôler l'efficacité de ces derniers.

En ce qui concerne la pratique des sports, ces tests peuvent faire apparaître les points faibles ou la faiblesse générale de l'aptitude physique et éviter ainsi que ne surviennent des accidents sportifs. À l'inverse,

essentiële basis voor elk beleidsprogramma dat erop gericht is de lichamelijke conditie individueel of algemeen te verbeteren.

De Raad van Europa meent ook dat men door in wetenschappelijke omstandigheden de fysieke fitheid van kinderen te evalueren, een groot aantal gegevens verkrijgt die nodig zullen zijn om nationale beleidsmaatregelen uit te werken voor kinderen, gezondheid, voeding, lichamelijke opvoeding en sport.

De aanbeveling van de Raad van Europa spoort de lidstaten dus aan het nodige te doen om Eurofit, de testen van fysieke fitheid, in te voeren. De testen bestaan uit een reeks genormaliseerde proeven waarmee de lichamelijke conditie van kinderen tussen 6 en 18 jaar kan worden gemeten op verschillende niveaus : coördinatie, kracht, uithoudingsvermogen, sterkte, soepelheid, snelheid en evenwicht.(Zie illustraties als bijlage).

In België betreuren heel wat leraars lichamelijke opvoeding, beroeps mensen uit de gezondheidssector en mensen die zich met kinderen bezighouden, regeld dat er tot op heden geen objectieve evaluatiemethode bestaat om de lichamelijke conditie van onze jongeren te meten.

De indieners stellen dus voor om dergelijke testen in te voeren in de scholen die onder de bevoegdheid vallen van en gesubsidieerd worden door de Vlaamse, Franse of Duitstalige Gemeenschap en die testen te integreren in de turnlessen van het zesde leerjaar lager onderwijs. Een attest met de resultaten van de Eurofit-testen, zal bij het getuigschrift van lager onderwijs worden gevoegd, wat tegelijk zou bijdragen tot een herwaardering van de lessen lichamelijke opvoeding die nog al te vaak ten onrechte als minder belangrijke lessen worden gezien.

Op individueel vlak kan het meten van de fysieke fitheid een kind helpen een positieve houding te krijgen tegenover zijn lichaam, zich bewust te worden van zijn lichamelijke conditie en zijn motivatie te vergroten om die conditie te onderhouden of te verbeteren.

Die testen kunnen ouders ook aansporen om meer belangstelling te hebben voor en actief deel te nemen aan de evolutie van de fysieke fitheid van hun kinderen.

Ze kunnen ook individuele of algemene gezondheidsproblemen aan het licht brengen, mogelijke oplossingen aanreiken en de doeltreffendheid ervan nagaan.

Wat sportbeoefening betreft, kunnen die testen de zwakke punten of de algemene zwakte van de fysieke fitheid aantonen en zo voorkomen dat er sportongelukken gebeuren. Omgekeerd kunnen er erg vroege

ils peuvent révéler très tôt des potentialités que l'enfant ou l'adolescent voudra peut-être exploiter.

En outre, l'utilisation de ces tests ne nécessite aucun équipement coûteux, ce qui facilite sa mise en œuvre par tous les professeurs d'éducation physique, même au sein d'écoles aux infrastructures sportives plus modestes.

À côté de cette première batterie de tests, les auteurs invitent les gouvernements de la Communauté française, flamande et germanophone à envisager de mettre en place une deuxième série de tests dans un second temps du parcours scolaire de l'enfant, par exemple au cours de l'année de l'obtention du CESS ou du CQ. Cette deuxième série permettra notamment de mesurer l'évolution de la condition physique de l'enfant entre la fin du cycle primaire et la fin du cycle secondaire.

Grâce à ces résultats, l'enfant et ses parents pourront disposer d'informations fiables sur la condition physique de l'enfant. La disponibilité d'informations harmonisées provenant de l'ensemble des établissements scolaires de la Communauté française, flamande et germanophone, permettra en outre de faciliter la collecte de données à des fins statistiques, de comparer la condition physique de nos enfants avec celles des autres États européens qui utilisent les tests EUROFIT et d'avoir une cartographie précise de l'évolution de cette condition physique d'une tranche d'âge à une autre et ensuite, de génération en génération.

Parallèlement aux tests EUROFIT, les auteurs proposent également de mesurer l'index de masse corporelle (IMC) des enfants, car le fait de connaître cet indice permet de situer l'enfant sur une échelle allant d'un poids qualifié de « maigreur » à « obésité massive » et d'envisager de travailler, en collaboration avec l'inspection médicale scolaire et les centres PMS, à la solution d'éventuels problèmes de poids.

Alain COURTOIS.
Jacques BROTHI.

*
* *

talenten worden ontdekt die het kind of de jongere misschien verder zal willen ontwikkelen.

Bovendien vereist de invoering van die testen geen dure uitrusting, waardoor alle leraars lichamelijke opvoeding ze gemakkelijk kunnen toepassen, ook in de scholen met een meer bescheiden sportinfrastructuur.

Naast die eerste reeks testen, nodigen de indieners de overheden van de Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschap uit om eventueel een tweede reeks testen in te voeren in de tweede fase van de schoolloopbaan van het kind, bijvoorbeeld in de loop van het jaar waarin het zijn getuigschrift van hoger secundair onderwijs of kwalificatiegetuigschrift behaalt. Dankzij die tweede reeks kan meer bepaald worden gemeten hoe de lichamelijke conditie van het kind evolueert tussen het einde van de lagereschoolcyclus en het einde van het secundair.

Dankzij die resultaten zullen het kind en de ouders kunnen beschikken over betrouwbare informatie over de lichamelijke conditie van het kind. Bovendien wordt het eenvoudiger om op basis van de beschikbare, geharmoniseerde gegevens van alle scholen van de Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschap, gegevens te verzamelen voor statistieken, de lichamelijke conditie van onze kinderen te vergelijken met die van kinderen uit andere Europese lidstaten die de Eurofit-testen gebruiken en een nauwkeurige staalkaart te verkrijgen met de evolutie van de lichamelijke conditie van de ene leeftijdscategorie naar de andere en vervolgens, van generatie op generatie.

Samen met de Eurofit-testen, stellen de indieners ook voor de body mass index (BMI) van kinderen te meten want aan de hand van die index kan het kind gesitueerd worden op een schaal gaande van « ondergewicht » naar « ernstige zwaarlijvigheid » en kan er worden overwogen om, in samenwerking met het medisch schooltoezicht en de PMS-centra, naar oplossingen te zoeken voor eventuele gewichtsproblemen.

*
* *

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

Le Sénat,

A. considérant les études démontrant que les problèmes de santé liés au surpoids et à l'obésité chez les jeunes sont de plus en plus alarmants;

B. vu la recommandation du Conseil de l'Europe aux États membres sur les tests d'aptitude physique Eurofit;

C. considérant qu'un certain nombre d'États européens ont recours, à un moment du parcours scolaire des enfants scolarisés dans ces États, à une batterie de tests médico-sportifs permettant de délivrer des informations fiables quant à la condition physique de ces enfants;

D. considérant qu'il n'existe actuellement aucun test qui soit pratiqué de manière harmonisée par l'ensemble des établissements scolaires dépendant de la Communauté française, flamande ou germanophone permettant d'évaluer la condition physique de nos enfants;

E. vu l'intérêt de ce type de test en termes d'évaluation et de suivi de la condition physique de nos enfants, de diagnostic d'éventuels problèmes de santé ou facteurs de risques d'accidents sportifs, de repérage d'éventuelles potentialités sportives particulières, de promotion du mieux-vivre et d'abandon de mauvaises habitudes de vie, de collecte de données à des fins statistiques nationales et internationales, etc;

F. considérant que ces tests pourraient rapidement être mis en œuvre dans l'ensemble des écoles des Communautés, y compris dans celles disposant d'infrastructures sportives modestes;

G. considérant que les professeurs d'éducation physique sont suffisamment formés et compétents pour organiser et encadrer ce type de tests de la manière la plus rigoureuse qui soit;

H. considérant que les professionnels de la santé, de l'enfance et de l'éducation sont en demande pour que l'on accorde plus d'importance à la promotion de la santé et s'accordent sur l'importance de pratiquer une activité physique régulière dès le plus jeune âge;

I. considérant que le fait de donner de l'importance à ces tests contribuerait à renforcer l'intérêt et l'importance accordée au cours d'éducation physique, trop souvent considéré à tort comme étant un cours de moindre importance,

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

De Senaat,

A. gelet op de studies die aantonen dat gezondheidsproblemen door overgewicht en obesitas bij jongeren zorgwekkender worden;

B. gelet op de aanbeveling van de Raad van Europa aan de lidstaten inzake de Eurofit-testen die de fysieke fitheid meten;

C. overwegende dat een aantal Europese lidstaten de schoolgaande kinderen tijdens hun schoolloopbaan een reeks medisch onderbouwde sporttesten laten uitvoeren, die betrouwbare informatie opleveren over de lichamelijke conditie van die kinderen;

D. overwegende dat er momenteel geen test bestaat die wordt toegepast door alle scholen van de Vlaamse, Franse, of Duitstalige Gemeenschap teneinde de lichamelijke conditie van onze kinderen te evalueren;

E. gelet op het belang van dit soort test om de lichamelijke conditie van onze kinderen te evalueren en op te volgen, om een diagnose te maken van de eventuele gezondheidsproblemen of risicofactoren die sportongelukken kunnen veroorzaken, om eventuele bijzondere sporttalenten te ontdekken, om een beter leven aan te moedigen en slechte leefgewoontes af te leren, om gegevens te verzamelen voor nationale en internationale statistieken enz.;

F. overwegende dat die testen snel kunnen worden ingevoerd in alle scholen van de gemeenschappen, ook in de scholen met een bescheiden sportinfrastructuur;

G. overwegende dat de leraars lichamelijke opvoeding voldoende opgeleid en bekwaam zijn om dit soort testen heel nauwkeurig te organiseren en in te passen;

H. overwegende dat beroepsmensen uit de gezondheidszorg, kinderzorg en het onderwijs vragende partij zijn om meer aandacht te schenken aan gezondheid en het erover eens zijn dat het belangrijk is om van jonge af aan geregelde fysieke activiteiten te beoefenen;

I. overwegende dat door meer belang te hechten aan die testen, de belangstelling voor en het belang van de lessen lichamelijke opvoeding groter kunnen worden, aangezien die lessen al te vaak ontrecht als minder belangrijk worden gezien,

Demande aux gouvernements des Communautés française, flamande et germanophone :

1. d'organiser, pour tous les élèves de sixième année primaire scolarisés dans un établissement organisé ou subventionné par la Communauté française, flamande ou germanophone, la passation des tests Eurofit permettant de déterminer les aptitudes physiques des enfants, plus particulièrement en termes de coordination, de puissance, d'endurance, de force, de souplesse, de vitesse et d'équilibre;
2. de compléter la délivrance du Certificat d'Études de Base par une attestation reprenant les résultats obtenus au test Eurofit;
3. d'assurer la collecte des résultats et de mettre en œuvre un processus de suivi de ces résultats;
4. d'associer l'inspection médicale scolaire et les centres PMS au processus de suivi des résultats;
5. d'étudier la faisabilité d'organiser un test Eurofit pour les élèves soumis aux épreuves conduisant à l'obtention d'un certificat d'enseignement secondaire supérieur ou d'un certificat de qualification;
6. de proposer aux Parlements de la Communauté française, de la Communauté flamande et de la Communauté germanophone, les modifications décrétées nécessaires.

23 juin 2011.

Alain COURTOIS.
Jacques BROTCHI.

Vraagt de regeringen van de Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschappen :

1. voor alle leerlingen van het zesde leerjaar lager onderwijs die schoollopen in een instelling die door de Vlaamse, Franse of Duitstalige Gemeenschap wordt beheerd of gesubsidieerd, Eurofit-testen te organiseren om de fysieke fitheid van de kinderen te kunnen testen, meer in het bijzonder op het vlak van coördinatie, kracht, uithoudingsvermogen, sterkte, soepelheid, snelheid en evenwicht;
2. het getuigschrift lager onderwijs aan te vullen met een attest van de behaalde resultaten voor de Eurofit-test;
3. te zorgen voor de inzameling van de resultaten en een procedure uit te werken om die resultaten op te volgen;
4. het medisch schooltoezicht en de PMS-centra te betrekken bij de voortgangsbegeleiding van de resultaten;
5. na te gaan of het haalbaar is om een Eurofit-test te organiseren voor de leerlingen die testen moeten afleggen voor het behalen van een getuigschrift van hoger secundair onderwijs of een kwalificatiegetuigschrift;
6. de nodige wijzigingen van decreten voor te stellen aan de parlementen van de Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschap.

23 juni 2011.