

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2022-2023

12 DÉCEMBRE 2022

Proposition de résolution relative aux droits et au bien-être de la «génération confinement» dans la société post-Covid

RAPPORT

fait au nom de la commission du
Renouveau démocratique, de la Citoyenneté
et des Affaires internationales

par
Mme Tahar

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2022-2023

12 DECEMBER 2022

Voorstel van resolutie betreffende de rechten en het welzijn van de «lockdown-generatie» in de post-Covid samenleving

VERSLAG

namens de commissie voor de
Democratische Vernieuwing, Burgerschap
en Internationale Aangelegenheden

uitgebracht door
mevrouw **Tahar**

Composition de la commission / Samenstelling van de commissie

Président / Voorzitter: Rodrigue Demeuse**Membres / Leden**

N-VA	Andries Gryffroy, Freya Perdaens, Nadia Sminate
Ecolo-Groen	Rodrigue Demeuse, Chris Steenwegen, Farida Tahar
Vlaams Belang	Adeline Blancquaert, Bob De Brabandere, Guy D'haeseleer
PS	Philippe Courard, André Frédéric, Latifa Gahouchi
MR	Véronique Durenne, Gregor Freches
CD&V	Maud Vanwalleghem, Orry Van de Wauwer
Open Vld	Steven Coenegrachts, Tom Ongena
PVDA-PTB	László Schonbrodt, Ayse Yigit
Vooruit	Ludwig Vandenhove

Voir:

Documents du Sénat:
7-309 – 2021/2022:

N° 1: Proposition de résolution.

Zie:

Documenten van de Senaat:
7-309 – 2021/2022:

Nr. 1: Voorstel van resolutie.

I. INTRODUCTION

La proposition de résolution a été déposée le 13 décembre 2021. La commission l'a examinée au cours de ses réunions des 9 et 23 mai, 24 octobre, 14 novembre et 12 décembre 2022.

Lors de sa réunion du 23 mai 2022, la commission a décidé, en application de l'article 20.2 du Règlement du Sénat, d'organiser deux auditions.

Une première audition a été organisée le 24 octobre 2022. Les orateurs étaient les suivants:

- Mme Caroline Vrijens, commissaire aux Droits de l'enfant, du Commissariat flamand aux droits de l'enfant;
- Mme Florence Ringlet, psychologue et directrice thérapeutique, *Un pass dans l'impasse ASBL*;
- docteure Susan Lagaert, Faculté de psychologie et des sciences pédagogiques, Université de Gand, chercheuse et coordinatrice de la Plateforme flamande d'étude de la jeunesse (*Jeugdonderzoeksplatform*), et Mme Rozelien Van Erdeghem, chercheuse, Centre flamand d'expertise des droits de l'enfant ASBL (*Kenniscentrum Kinderrechten vzw*).

La seconde audition a été organisée le 14 novembre 2022. Les orateurs étaient les suivants:

- M. Fouad El Abbouti, formateur en méthodologie de travail, Centre de jeunes d'Anderlecht ASBL;
- M. Amir Bachrouri, président, *Vlaamse Jeugdraad* (Conseil flamand de la jeunesse);
- M. Marc De Koker, directeur, AMO Rythme ASBL.

Le compte rendu de ces auditions fait l'objet d'une publication distincte (doc. Sénat, n° 7-309/4).

Le 12 décembre 2022, la commission a procédé à un vote.

II. EXPOSÉ INTRODUCTIF

Mme Ahallouch explique que la pandémie de la Covid-19 a indéniablement perturbé tous les aspects de nos vies, sans épargner les plus jeunes d'entre-nous. Les enfants, les adolescents, les étudiants et même les jeunes adultes fraîchement entrés dans la vie active risquent

I. INLEIDING

Het voorstel van resolutie is ingediend op 13 december 2021. De commissie heeft dit voorstel besproken tijdens haar vergaderingen van 9 en 23 mei, 24 oktober, 14 november en 12 december 2022.

Tijdens de vergadering van 23 mei 2022 heeft de commissie beslist, om met toepassing van artikel 20.2 van het Reglement van de Senaat, twee hoorzittingen te organiseren.

Op 24 oktober 2022 werd een eerste hoorzitting georganiseerd met volgende sprekers:

- mevrouw Caroline Vrijens, kinderrechtencommissaris, Kinderrechtencommissariaat;
- mevrouw Florence Ringlet, psycholoog en directeur therapie, *Un pass dans l'impasse vzw*;
- dr. Susan Lagaert, faculteit psychologie en pedagogische wetenschappen, Universiteit Gent, onderzoekster en coördinator van het Jeugdonderzoeksplatform en mevrouw Rozelien Van Erdeghem, onderzoekster, Kenniscentrum Kinderrechten vzw.

Op 14 november 2022 werden gehoord:

- de heer Fouad El Abbouti, trainer in werkmethodologie, *Centre de jeunes d'Anderlecht vzw*;
- de heer Amir Bachrouri, voorzitter, Vlaamse Jeugdraad;
- de heer Marc De Koker, directeur, AMO Rythme vzw.

Het verslag van deze hoorzittingen wordt apart weergegeven (doc. Senaat, nr. 7-309/4).

Op 12 december 2022 is de commissie tot een stemming overgegaan.

II. INLEIDENDE UITEENZETTING

Mevrouw Ahallouch legt uit dat de Covid-19-pandemie ontegenzeggelijk alle aspecten van ons leven heeft ontwricht, waarbij de jongsten onder ons niet gespaard zijn gebleven. Kinderen, tieners, studenten en zelfs jongvolwassenen die pas zijn begonnen met werken, lopen

de subir, pendant très longtemps, les effets sévères et durables de la pandémie.

Dans un contexte sanitaire inédit, des mesures – de confinement, notamment – ont été prises par les autorités pour sauver des vies humaines, tenter de stopper une épidémie galopante, limiter les effets d'un virus dont nous ne connaissions rien. Force est de constater que ces mesures, bénéfiques pour préserver la santé et la sécurité de la population dans son ensemble, ont eu des effets psychologiques considérables pour la jeune génération qui pourrait être qualifiée de «génération confinement».

Les effets de la pandémie et des mesures sanitaires sont multiples:

- impact sur la santé;
- impact sur le bien-être physique et mental;
- impact sur l'éducation et la formation;
- impact sur l'emploi;
- impact sur les perspectives d'avenir, etc.

En outre, la crise de la Covid-19 a touché, et touche encore, directement aux droits fondamentaux des enfants et des jeunes: droit à l'éducation, droit aux contacts sociaux, droit de se déplacer librement, droit à un salaire et à un logement décent, etc. Les enfants et les jeunes ont été contraints de s'adapter à une existence faite de contacts et de mouvements limités.

L'isolement – imposé par le confinement, les fermetures de classes à répétition voire des périodes de quarantaine (nécessaires ou préventives) – les a confrontés de plein fouet à leur propre vulnérabilité, car ce qui rend vulnérable sont les choses qu'on ne choisit pas.

Sans oublier un élément important qui doit être pris en compte: les restrictions de mouvement, la perte de revenus ou celle des parents, l'isolement, la promiscuité et les niveaux élevés de stress et d'anxiété ont augmenté chez les plus jeunes le risque de subir ou d'observer des violences physiques, psychologiques voire sexuelles, en particulier pour ceux dont la situation familiale était déjà marquée par la violence et les dysfonctionnements.

immers het risico gedurende zeer lange tijd de ernstige en blijvende gevolgen van de pandemie te ondervinden.

In een eerder ongeziene gezondheidscontext heeft de overheid lockdownmaatregelen genomen om mensenlevens te redden, een aanzwellende epidemie een halt toe te roepen en de gevolgen van een virus waarvan we niets afwisten, te beperken. Het moet echter gezegd dat deze maatregelen, die bevorderlijk zijn voor de gezondheid en de veiligheid van de gehele bevolking, aanzienlijke psychologische gevolgen hebben gehad voor de jongere generatie, die we de «lockdowngeneratie» zouden kunnen noemen.

De pandemie en de gezondheidsmaatregelen hebben velerlei gevolgen:

- impact op de gezondheid;
- impact op het lichamelijk en geestelijk welzijn;
- impact op onderwijs en opleiding;
- impact op de werkgelegenheid;
- impact op de toekomstperspectieven, enz.

Bovendien heeft de Covid-19-crisis de grondrechten van kinderen en jongeren rechtstreeks aangetast, en doet ze dat nog steeds: het recht op onderwijs, het recht op sociale contacten, het recht om zich vrij te verplaatsen, het recht op loon en op fatsoenlijke huisvesting, enz. Kinderen en jongeren werden gedwongen zich aan te passen aan een leven van beperkte contacten en beweging.

Isolatie – opgelegd door lockdowns, herhaalde sluitingen van scholen en zelfs quarantaineperiodes (noodzakelijk of preventief) – heeft hen oog in oog gebracht met hun eigen kwetsbaarheid, want wat mensen kwetsbaar maakt, zijn de dingen waarvoor zij niet kiezen.

Een belangrijk element dat niet uit het oog mag worden verloren, is dat de bewegingsbeperkingen, het verlies van inkomen, of dat van de ouders, het isolement, het op elkaars lip zitten en de hoge stress- en angstniveaus het risico op lichamelijk, psychisch en zelfs seksueel misbruik voor jongeren hebben vergroot, vooral in gezinnen waar al sprake was van geweld en ontwijking.

Les enfants et les jeunes ne sont pas le visage de cette pandémie et pourtant, ils sont directement concernés si l'on prend en considération leur bien-être être psychologique et leur santé mentale.

Le texte de la résolution fait état de rapports d'études sur la problématique. Mme Ahallouch n'en retiendra que trois dans le bref exposé introductif:

1. un nouveau rapport du Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF) indique que les enfants, et les jeunes en général, pourraient ressentir les effets de la Covid-19 sur leur santé mentale et leur bien-être général pendant de nombreuses années;
2. le *Hechinger Report*, un journal américain spécialisé dans l'investigation sur les inégalités et l'innovation dans l'éducation, a abordé dans un article la question du stress que nos enfants et nos jeunes ont subi au cours de la pandémie et des effets sur leur développement cérébral;
3. selon une étude de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), plus de 100 millions d'enfants à travers le monde n'atteindront pas le niveau minimum de compétence en lecture en raison de l'impact des fermetures d'écoles liées à la pandémie de Covid-19. Bien que les pays en voie de développement soient les plus touchés par le phénomène susmentionné, l'Europe et la Belgique ne font malheureusement pas exception à la règle.

Sur quels éléments s'appuie la proposition de résolution?

Les considérants sont très explicites et font appel à des textes incontournables, comme par exemple:

- l'article 22bis de la Constitution belge selon lequel «Chaque enfant a droit au respect de son intégrité morale, physique, psychique et sexuelle. Chaque enfant a le droit de s'exprimer sur toute question qui le concerne; son opinion est prise en considération, eu égard à son âge et à son discernement. Chaque enfant a le droit de bénéficier des mesures et services qui concourent à son développement. Dans toute décision qui le concerne, l'intérêt de l'enfant est pris en considération de manière primordiale (...);»
- l'article 23 de la Constitution belge selon lequel «Chacun a le droit de mener une vie conforme à la dignité humaine (...);»

Kinderen en jongeren zijn dan wel niet het gezicht van deze pandemie, maar toch zijn zij rechtstreeks betrokken waar het gaat om hun psychologisch welzijn en geestelijke gezondheid.

De tekst van de resolutie maakt melding van onderzoeksrapporten over die problematiek. Mevrouw Ahallouch vermeldt er drie van in haar korte inleidende uiteenzetting:

1. uit een nieuw rapport van het Kinderfonds van de Verenigde Naties (UNICEF) blijkt dat kinderen, en jongeren in het algemeen, de gevolgen van Covid-19 voor hun geestelijke gezondheid en algemeen welzijn nog vele jaren zullen voelen;
2. het *Hechinger Report*, een Amerikaans tijdschrift dat gespecialiseerd is in onderzoek naar ongelijkheid en innovatie in het onderwijs, heeft in een artikel aandacht besteed aan de stress die onze kinderen en jongeren tijdens de pandemie hebben ervaren en aan de gevolgen voor hun hersenontwikkeling;
3. volgens een studie van de Organisatie der Verenigde Naties voor Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (UNESCO) zullen wereldwijd meer dan 100 miljoen kinderen het minimale niveau van leesvaardigheid niet bereiken door de gevolgen van de sluiting van scholen wegens de Covid-19-pandemie. Hoewel de ontwikkelingslanden het zwaarst worden getroffen, vormen Europa en België helaas geen uitzondering.

Waar steunt het voorstel van resolutie op?

De considerans is zeer duidelijk en is gebaseerd op enkele primordiale teksten, zoals:

- artikel 22bis van de Belgische Grondwet, dat bepaalt: «Elk kind heeft recht op eerbiediging van zijn morele, lichamelijke, geestelijke en seksuele integriteit. Elk kind heeft het recht zijn mening te uiten in alle aangelegenheden die het aangaan; met die mening wordt rekening gehouden in overeenstemming met zijn leeftijd en zijn onderscheidingsvermogen. Elk kind heeft recht op maatregelen en diensten die zijn ontwikkeling bevorderen. Het belang van het kind is de eerste overweging bij elke beslissing die het kind aangaat (...);»
- artikel 23 van de Belgische Grondwet, dat bepaalt «Ieder heeft het recht een menswaardig leven te leiden (...);»

- la Convention relative aux droits de l'enfant du 20 novembre 1989;
 - le *Manuel de droit européen en matière des droits de l'enfant* publié par l'Agence des droits fondamentaux de l'Union européenne et le Conseil de l'Europe en 2015;
 - le rapport d'enquête mondial 2020: *Les jeunes et la Covid-19: impacts sur les emplois, l'éducation, les droits et le bien-être mental*, réalisé par l'équipe «*YOUTH*» de la branche Emploi, Marché du travail et Jeunesse de l'Organisation internationale du travail;
 - le plan stratégique du Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF) 2018-2021;
 - le rapport *La Situation des enfants dans le monde 2021* de l'UNICEF;
 - le rapport de l'Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité (ONAPS, France) intitulé *Activité physique et sédentarité: évolution des comportements pendant le confinement (mars-mai 2020)*;
 - le Plan d'actions wallon relatif aux Droits de l'enfant (PADE) 2020-2024;
 - le rapport annuel 2020 de l'Observatoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- het Verdrag inzake de rechten van het kind van 20 november 1989;
 - het *Handboek over het Europese recht inzake de rechten van het kind*, dat het Grondrechtenbureau van de EU (*European Agency for Fundamental Rights*) en de Raad van Europa in 2015 hebben gepubliceerd;
 - het wereldwijde verslag 2020: *Les jeunes et la Covid-19: impacts sur les emplois, l'éducation, les droits et le bien-être mental*, opgesteld door het team «*YOUTH*» van de afdeling Werkgelegenheid, Arbeidsmarkt en Jeugd van de Internationale Arbeidsorganisatie (IAO);
 - het strategisch plan van het *United Nations Children's Emergency Fund* (UNICEF) 2018-2021;
 - het verslag *La Situation des enfants dans le monde 2021* van UNICEF;
 - het verslag van de *Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité* (ONAPS, Frankrijk) met als titel *Activité physique et sédentarité: évolution des comportements pendant le confinement (mars-mai 2020)*;
 - het *Plan d'actions wallon relatifs aux Droits de l'enfant* (PADE) 2020-2024;
 - het jaarverslag 2020 van de *Observatoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse* van de Franse Gemeenschap.

Mais également des références du Nord du pays:

- le *Jaarverslag* du *Kinderrechtencommissariaat* (novembre 2020) intitulé: *Laat de kinderrechten niet meer in lockdown gaan*;
- la publication *Gewoon complex. Jongeren met complexe problematieken en hun ouders en professionals aan het woord* du *Kinderrechtencommissariaat* (février 2021);
- le *Jaarverslag* de la *Commissie van Toezicht voor jeugdinstantellingen* intitulé *Open venster op gesloten en besloten jeugdinstantellingen* (mars 2021).

Mme Ahallouch précise qu'elle pourrait poursuivre mais elle renvoie au texte de la résolution pour le surplus. Les références sont en fait nombreuses car bon nombre de thèmes sont abordés.

Maar ook op teksten uit het noorden van het land:

- het *Jaarverslag* van het *Kinderrechtencommissariaat* (november 2020) met als titel *Laat de kinderrechten niet meer in lockdown gaan*;
- de publicatie *Gewoon complex. Jongeren met complexe problematieken en hun ouders en professionals aan het woord* van het *Kinderrechtencommissariaat* (februari 2021);
- het *Jaarverslag* van de *Commissie van Toezicht voor jeugdinstantellingen* met als titel *Open venster op gesloten en besloten jeugdinstantellingen* (maart 2021).

Mevrouw Ahallouch zegt dat ze nog zou kunnen doorgaan, maar dat ze voor het overige naar de tekst van de resolutie verwijst. De verwijzingen zijn werkelijk talrijk, want er worden heel wat thema's behandeld.

Pour leur part, les recommandations adressées aux différents gouvernements concernent notamment les points suivants:

- quant aux outils: créer des outils adéquats à destination des professionnels de la santé mentale qui permettent le repérage de troubles chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes afin d’agir aussi rapidement que possible en cas de regain d’épidémie de Covid-19 ou de possibles nouvelle(s) épidémie(s) du même type;
- quant aux protocoles sanitaires:
 - rédiger, anticipativement et préventivement – en cas de regain d’épidémie de Covid-19 ou de possibles nouvelle(s) épidémie(s) du même type – des protocoles sanitaires adaptés aux plus jeunes et mentalement supportables pour ces derniers;
 - poursuivre les efforts pour assurer un maximum de clarté, de lisibilité et de cohérence dans les protocoles sanitaires et de traçage à destination de la jeunesse pour créer un climat plus serein;
 - toujours veiller à ce que les protocoles permettent de garder les classes et les écoles ouvertes autant que possible car, au-delà de sa vocation de lieu privilégié de la transmission des savoirs, l’école a une fonction citoyenne et sociale importante.

D’autres thèmes sont abordés et Mme Ahallouch, là aussi, renvoie au texte soumis.

Elle précise qu’ils se rapportent:

- aux prestations-services à prioriser en éducation, en pédagogie;
- aux mesures de soutien aux parents et au personnel éducatif;
- à l’information: poursuivre les efforts pour systématiser l’information et l’accès facile et gratuit des enfants, des adolescents et des jeunes aux tests de dépistage de la Covid-19, aux traitements et aux vaccins dès qu’ils seront disponibles pour les catégories d’âges concernés;
- aux mesures visant à aider, soutenir les jeunes, prévenir, protéger contre les actes malveillants;

De aanbevelingen aan de diverse regeringen behelzen onder andere de volgende punten:

- wat de instrumenten betreft: adequate instrumenten te creëren waarmee beroepsmensen uit de sector van de geestelijke gezondheidszorg stoornissen bij kinderen, adolescenten en jonge volwassenen kunnen herkennen om zo snel mogelijk te kunnen ingrijpen zodra de Covid-19-epidemie weer oprukt of in geval van mogelijke nieuwe gelijkaardige epidemie(ën);
- wat de gezondheidsprotocollen betreft:
 - proactief en preventief – indien de Covid-19-epidemie weer oprukt of bij eventuele nieuwe, gelijkaardige epidemie(ën) – gezondheidsprotocollen op te stellen die aangepast zijn aan de jongsten en voor hen mentaal draaglijk zijn;
 - inspanningen te blijven doen om te zorgen voor zoveel mogelijk duidelijkheid, leesbaarheid en samenhang van de gezondheids- en opsporingsprotocollen voor jongeren om een sereneer klimaat te scheppen;
 - er altijd op toe te zien dat de protocollen ervoor zorgen dat klassen en scholen zoveel mogelijk open kunnen blijven, want de school is niet alleen een bevoorrechte plaats om kennis over te dragen, ze vervult ook een belangrijke rol inzake burgerschap en samenleving.

Er komen nog andere thema’s aan bod en ook hier verwijst mevrouw Ahallouch naar de voorliggende tekst.

Ze preciseert dat ze te maken hebben met:

- de dienstverlening die prioriteit moeten krijgen inzake onderwijs en pedagogie;
- de maatregelen ter ondersteuning van ouders en onderwijzend personeel;
- informatie: de inspanningen voort te zetten om de informatie en de gemakkelijke en gratis toegang voor kinderen, adolescenten en jongeren tot Covid-19 tests, behandelingen en vaccins te systematiseren zodra deze beschikbaar zijn voor de betrokken leeftijdsgroepen;
- de maatregelen die strekken om de jongeren te ondersteunen, om kwaadwillige handelingen te voorkomen en de jongeren ertegen te beschermen;

- aux pistes pour éviter le décrochage scolaire;
- au fait qu’il convient d’accorder une importance capitale au soutien psychologique et de préserver la santé mentale des jeunes à la lutte contre la fracture numérique et d’autres aspects encore comme l’obtention d’un premier poste ou d’un stage, le droit au logement, etc.

III. DISCUSSION

À l’instar de Mme Ahallouch, M. Courard rappelle que l’épidémie de la Covid-19 et les mesures de confinement ont engendré de nombreux troubles et difficultés chez les enfants et les jeunes en général. Cette pandémie a touché directement aux droits fondamentaux de la jeunesse tant au niveau du droit à l’éducation, du droit aux contacts sociaux ou du droit de se déplacer librement que du droit à un salaire ou un logement décent, etc.

La crise de la Covid-19 a compliqué l’obtention d’un premier poste ou d’un stage. En effet, le membre indique avoir reçu énormément de doléances de la part de jeunes qui ne trouvaient pas de stages scolaires ni dans le privé, ni dans le public. Cela a pu engendrer des problèmes puisque ces stages conditionnent parfois la réussite de l’année scolaire.

La pandémie a plongé la jeunesse dans des difficultés financières puisque de nombreux emplois n’étaient plus disponibles. Ceux-ci ont parfois dû recourir aux Restos du cœur pour subvenir à leurs besoins alimentaires.

Par ailleurs, la crise a aussi creusé le fossé numérique chez de nombreux jeunes ne disposant pas d’ordinateurs ou de connexion à l’Internet chez eux.

D’une manière générale, la crise a affecté l’ensemble de la population. Toutefois, certains groupes vulnérables ont été plus durement atteints économiquement, socialement ou encore au niveau de leur santé mentale.

C’est pourquoi l’orateur estime opportun d’y consacrer de l’attention par la voie d’une résolution.

Le membre remarque aussi que les impacts de la Covid-19 ont été largement analysés sous l’angle des statistiques – en présentant des chiffres portant sur le nombre de malades ou de décès – et qu’il convient maintenant de se pencher sur les dégâts collatéraux de la pandémie, par exemple en termes de suicides ou de mal-être.

- de mogelijkheden om voortijdige schoolverlating te voorkomen;
- het feit dat het raadzaam is het grootste belang te hechten aan de psychologische ondersteuning en het beschermen van de geestelijke gezondheid van de jongeren, aan de bestrijding van de digitale kloof en aan andere aspecten, zoals het verkrijgen van een eerste baan of van een stageplaats, het recht op huisvesting, enz.

III. BESPREKING

Net als mevrouw Ahallouch herinnert de heer Courard eraan dat de Covid-19-epidemie en de lockdownmaatregelen bij kinderen en bij de jeugd in het algemeen veel stoornissen en problemen hebben veroorzaakt. De pandemie greep rechtstreeks in op de fundamentele rechten van de jeugd, zowel op het gebied van het recht op onderwijs als op het gebied van het recht op sociale contacten, het recht zich vrij te verplaatsen of het recht op een loon en op fatsoenlijke huisvesting, enz.

De Covid-19-crisis bemoeilijkte het vinden van een eerste baan of een stageplaats. Het lid verklaart heel veel klachten te hebben gekregen van jongeren die geen stageplaats voor school vonden, noch in de private, noch in de openbare sector. Dat kon problemen veroorzaken, want die stages zijn soms een voorwaarde om het schooljaar succesvol te beëindigen.

De pandemie dompelde de jongeren onder in financiële problemen, omdat vele banen niet meer beschikbaar waren. Die jongeren moesten soms een beroep doen op de *Restos du cœur* om in hun voedselbehoeften te voorzien.

Tevens maakte de crisis de digitale kloof breder voor veel jongeren die thuis geen computer of internetverbinding hebben.

De crisis trof de hele bevolking over de hele linie. Bepaalde kwetsbare groepen werden echter economisch, sociaal of op het gebied van de geestelijke gezondheid harder getroffen.

Spreker acht het daarom opportuun daar met een resolutie aandacht aan te besteden.

Het lid merkt tevens op dat de impact van Covid-19 uitgebreid werd geanalyseerd in statistieken met cijfers over het aantal zieken of overlijdens, en dat het nu raadzaam is zich bezig te houden met de nevenschade van de pandemie, bijvoorbeeld op het gebied van zelfdodingen of zich slecht in zijn vel voelen.

M. Freches ne voit pas la plus-value du présent texte et il déclare que plusieurs commissions d'enquête, spécifiques sur la Covid-19, ont été organisées dans les entités fédérées. Celles-ci ont abouti à toute une série de recommandations. Il indique que le Parlement de la Communauté germanophone a lui-même adopté, dans ce cadre, une vingtaine de recommandations.

Mme Tahar indique que les conséquences de la pandémie peuvent perdurer au-delà la pandémie elle-même et elle se rallie au texte de la proposition de résolution.

Puis elle revient sur le terme de «génération confinement». Selon elle, il faut éviter d'aboutir à une «génération sacrifiée». En effet, les jeunes n'ont pas été épargnés. Certains ont perdu leur travail d'étudiant et se sont retrouvés dans des difficultés à la fois financières mais également alimentaires. L'isolement a également eu un impact important sur la santé mentale des jeunes.

La membre souhaite éviter de dresser des constats sur des aspects de la crise qui ont déjà été analysés et elle estime qu'il y a suffisamment d'études qui rendent compte des conséquences générales de la pandémie.

IV. EXAMEN DES CONSIDÉRANTS ET DU DISPOSITIF

Le texte proposé ne donne lieu à aucune remarque.

V. VOTES

La proposition de résolution dans son ensemble est adoptée par 7 voix contre 4.

Confiance a été faite à la rapporteuse pour la rédaction du présent rapport.

La rapporteuse,

Farida TAHAR.

Le président,

Rodrigue DEMEUSE.

*
* *

**Texte adopté par la commission:
voir le doc. Sénat, n° 7-309/3.**

*
* *

De heer Freches ziet de meerwaarde van deze tekst niet en verklaart dat er in de deelstaten verscheidene onderzoekscommissies, specifiek over Covid-19, georganiseerd werden. Die leverden een hele reeks aanbevelingen op. Hij verklaart dat het Parlement van de Duitstalige Gemeenschap zelf in die context een twintigtal aanbevelingen heeft aangenomen.

Mevrouw Tahar zegt dat de gevolgen van de pandemie na afloop van de pandemie zelf kunnen voortduren en sluit zich bij de tekst van het voorstel van resolutie aan.

Vervolgens komt ze terug op de term «lockdowngeneratie». Volgens haar moet men voorkomen dat het tot een «verloren generatie» komt. De jongeren werden immers niet gespaard. Sommigen hebben hun studentenjob verloren en kwamen in financiële maar ook in voedselproblemen. De afzondering had ook een grote impact op de geestelijke gezondheid van de jongeren.

Het lid wil voorkomen dat er vaststellingen worden gedaan over aspecten van de crisis die al geanalyseerd zijn en ze meent dat er voldoende onderzoeken zijn die de algemene gevolgen van de pandemie weergeven.

IV. BESPREKING VAN DE CONSIDERANSEN EN HET DISPOSITIEF

De voorgestelde tekst geeft geen aanleiding tot enige bemerkingen.

V. STEMMINGEN

Het voorstel van resolutie in zijn geheel wordt aangenomen met 7 stemmen tegen 4.

Vertrouwen werd geschonken aan de rapporteur voor het opstellen van dit verslag.

De rapporteur,

Farida TAHAR.

De voorzitter,

Rodrigue DEMEUSE.

*
* *

**Tekst aangenomen door de commissie:
zie het doc. Senaat, nr. 7-309/3.**

*
* *