

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2021-2022

14 DÉCEMBRE 2021

Proposition de résolution relative à l'amélioration de la représentativité des filles et des femmes dans les études et professions liées aux STEM

AMENDEMENTS

déposés après l'approbation du rapport

N° 12 DE MMES **BROUWERS** ET CONSORTS

Au point III du dispositif, remplacer les points 1 à 4 par ce qui suit:

«1) d'être attentifs à la diversité de genre en ce qui concerne les STEAM dans les divers domaines politiques;

2) de développer des plans d'action accordant une attention particulière à la représentation des filles et des femmes dans les STEAM et fixant des objectifs concrets et opérationnels;

3) de mener une concertation sur ces plans d'action avec la société civile.»

Justification

Il est indispensable d'amender les recommandations pour deux raisons. Les formulations utilisées dans la proposition de résolution ne cadrent pas avec les conceptions de la liberté

Voir:

Documents du Sénat:

7-211 – 2020/2021:

N° 1: Proposition de résolution.

N° 2: Rapport fait au nom du Comité d'avis.

7-211 – 2020/2021:

N° 3: Amendements.

N° 4: Rapport.

N° 5: Texte adopté par la commission.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2021-2022

14 DECEMBER 2021

Voorstel van resolutie betreffende een betere vertegenwoordiging van meisjes en vrouwen in STEM-gerelateerde studierichtingen en beroepen

AMENDEMENTEN

ingediend na de goedkeuring van het verslag

Nr. 12 VAN DE DAMES **BROUWERS** C.S.

In punt III van het dispositief, de punten 1 tot 4 vervangen als volgt:

«1) in de diverse beleidsdomeinen aandacht te hebben voor genderdiversiteit inzake STEAM;

2) actieplannen te ontwikkelen, met daarin een bijzondere aandacht voor de vertegenwoordiging van meisjes en vrouwen in STEAM-richtingen en met concrete en operationele doelstellingen;

3) over deze actieplannen te overleggen met het middenveld.»

Verantwoording

De amendering van de aanbevelingen is noodzakelijk om twee redenen. De in de ontwerp-resolutie gehanteerde formuleringen stroken niet met de opvattingen over de vrijheid van

Zie:

Stukken van de Senaat:

7-211 – 2020/2021:

N° 1: Voorstel van resolutie.

N° 2: Verslag namens het Adviescomité.

7-211 – 2020/2021:

N° 3: Amendementen.

N° 4: Verslag.

N° 5: Tekst aangenomen door de commissie.

d'enseignement. Cette liberté d'enseignement est une donnée fondamentale intangible. Cela ne veut pas dire pour autant que les autorités ne puissent être attentives aux STEM et au rôle spécifique des femmes dans les STEM ou STEAM. Depuis de nombreuses années déjà, les autorités flamandes élaborent ainsi des plans d'action relatifs aux STEM dans lesquels la représentation des filles et des femmes demeure au centre des préoccupations. On peut même dire qu'il ne s'agit pas d'une «campagne *ad hoc*» mais bien d'une politique à long terme structurée et durable.

En Flandre en tout cas, une dynamique est déjà en cours; elle relève actuellement de la compétence des ministres Crevits et Weyts, la plateforme STEM en est un acteur crucial, fort apprécié en Flandre et y faisant autorité, et le monde des entreprises et le monde éducatif y sont étroitement associés.

Le plan d'action précédent (2012-2020) vient de s'achever; il accordait une attention particulière à la participation des filles aux STEM. Dans sa partie 4, il énonçait divers objectifs opérationnels concrets tels que veiller à ce que les informations relatives au choix des études et des professions s'adressent également aux filles et encourager les filles à opter pour des orientations et professions dans les STEM. En ce qui concerne les actions, le plan prévoyait de réaliser en 2013 des vidéos à partir d'entretiens avec des personnalités féminines connues, actives dans la recherche en neurosciences, génétique, biologie, dans le domaine du climat, dans l'industrie alimentaire, chimique, etc. afin de présenter leur profession et la contribution que ces femmes apportent à la recherche dans les STEM ou à l'évolution des STEM en Flandre. L'objectif était de donner la parole à quinze jeunes femmes talentueuses, actives dans les sciences exactes. Le plan prévoyait de lancer un appel en 2012 et chaque année suivante afin de rassembler des modèles féminins. Pour commencer, le plan voulait s'adresser au pool de femmes entrepreneures et ingénieures constitué par la *Koninklijke Vlaamse Ingenieurs Vereniging* (Association royale des ingénieurs flamands). Grâce à une meilleure connaissance du problème de l'inclusion des filles, des actions spécifiques devaient être entreprises pour accroître l'inclusion des filles dans certaines formations d'ingénieur.

Entre-temps, un nouveau plan d'action 2021-2030 accordant une nouvelle fois une attention spécifique à la participation des filles aux STEM est en cours d'exécution. Au printemps 2021, le ministre flamand de l'Enseignement, Ben Weyts, et la ministre flamande du Travail, de l'Économie et de l'Innovation, Hilde Crevits, ont présenté leur agenda STEM 2030. Au cours des derniers mois, de très nombreux

enseignants. Cette liberté d'enseignement est une donnée fondamentale intangible. Cela ne veut pas dire pour autant que les autorités ne puissent être attentives aux STEM et au rôle spécifique des femmes dans les STEM ou STEAM. Depuis de nombreuses années déjà, les autorités flamandes élaborent ainsi des plans d'action relatifs aux STEM dans lesquels la représentation des filles et des femmes demeure au centre des préoccupations. On peut même dire qu'il ne s'agit pas d'une «campagne *ad hoc*» mais bien d'une politique à long terme structurée et durable.

Er is alvast in Vlaanderen reeds een bestaande dynamiek, waarvoor op dit ogenblik de ministers Crevits en Weyts de bevoegde ministers zijn, waarbij het STEM-platform een cruciale en in Vlaanderen gewaardeerde en gezaghebbende actor is en waar zowel de bedrijfswereld als het onderwijsveld nauw bij betrokken zijn.

Het vorige Vlaamse actieplan (2012-2020) is net afgewerkt, met daarin bijzondere aandacht voor de participatie van meisjes in STEM. In deel 4 werden concrete operationele doelstellingen opgenomen zoals het zorgen dat het informatie-materiaal over studierichtingen en beroepen ook meisjes aanspreekt, het stimuleren van meisjes voor STEM-richtingen en –beroepen. Bij de acties wordt vermeld: «We maken aan de hand van gesprekken met bekende vrouwelijke onderzoekers in bijvoorbeeld de neurowetenschappen, genetica, biologie, klimaat, voedingsindustrie, chemische industrie, enz., in 2013 een aantal filmpjes die ons een beeld geven van het beroep en de bijdrage die deze vrouwen leveren aan STEM-onderzoek of STEM-ontwikkelingen in Vlaanderen. Hierbij is het de bedoeling om vijftien getalenteerde jonge vrouwelijke exacte wetenschappers aan het woord te laten. We lanceren in 2012 en dan elk jaar opnieuw een oproep voor het verzamelen van vrouwelijke rolmodellen. We kunnen hiervoor starten vanuit de *pool* van vrouwelijke ondernemers en ingenieurs die de Koninklijke Vlaamse Ingenieurs Vereniging heeft opgesteld. Vanuit een beter inzicht in de problematiek over de instroom van meisjes zullen we specifieke acties opzetten om de instroom van meisjes in bepaalde ingenieursopleidingen te verhogen.»

Ondertussen is een nieuw actieplan 2021-2030 in volle uitwerking, met opnieuw specifieke aandacht voor de participatie van meisjes aan STEM. In het voorjaar van 2021 stelden Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts en Vlaams minister van Werk, Economie en Innovatie Hilde Crevits hun STEM-agenda 2030 voor. De afgelopen maanden brachten heel wat betrokken adviesraden zoals de VLOR, de SERV,

conseils consultatifs concernés par cette matière, comme le VLOR (*Vlaamse Onderwijsraad* – Conseil flamand de l’enseignement), le SERV (*Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen* – Conseil socioéconomique de Flandre), la plateforme STEM, le *Vrouwenraad* (Conseil flamand des femmes) et le VARIO (*Vlaamse Adviesraad voor Innoveren & Ondernemen* – Conseil consultatif flamand de l’innovation et de l’entreprise), ont émis un avis sur le nouvel agenda STEM 2030.

het STEM-platform, de vrouwenraad en de Vario een advies uit over de nieuwe STEM-agenda 2030.

Karin BROUWERS.
Gaëtan VAN GOIDSENHOVEN.
Tom ONGENA.
Annick LAMBRECHT.
Martine FOURNIER.
Philippe DODRIMONT.
Kurt DE LOOR.