

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2018-2019

14 DECEMBER 2018

Voorstel van resolutie betreffende de invoering van een zone 30 en de verbetering van de verkeersveiligheid rond alle kinderopvangcentra, en niet alleen rond scholen

**TEKST AANGENOMEN
IN PLENAIRE VERGADERING**

Zie :

Stukken van de Senaat :

6-419 – 2017/2018 :

Nr. 1 : Voorstel van resolutie van mevrouw Barzin, de heren Mouyard en Destexhe, mevrouw Brouwers en de heer Vanackere.

6-419 – 2018/2019 :

Nr. 2 : Verslag.

Handelingen van de Senaat : 14 december 2018.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2018-2019

14 DÉCEMBRE 2018

Proposition de résolution relative à l'instauration de zones 30 et à l'amélioration de la sécurité routière autour de tous les établissements d'accueil d'enfants, au-delà des seuls établissements scolaires

**TEXTE ADOPTÉ
EN SÉANCE PLÉNIÈRE**

Voir :

Documents du Sénat :

6-419 – 2017/2018 :

N° 1 : Proposition de résolution de Mme Barzin, MM. Mouyard et Destexhe, Mme Brouwers et M. Vanackere.

6-419 – 2018/2019 :

N° 2 : Rapport.

Annales du Sénat : 14 décembre 2018.

De Senaat,

A. gelet op het groeiend belang van zone 30 in veel Belgische steden en gemeenten en de opname ervan in ruimere mobiliteitsplannen die streven naar een aangename omgeving en de ontwikkeling van alternatieve vervoersmiddelen voor de auto ;

B. gelet op de specifieke en verplichte aard van zone 30 type « schoolomgeving » en het belang ervan voor de verkeersveiligheid ;

C. gelet op het rapport « Veilig naar school » van het Vias Institute van 2015 ;

D. gelet op het feit dat de zone 30 type « schoolomgeving » doorgaans alleen van toepassing is op scholen ;

E. gelet op de gedeelde bevoegdheid van het federale niveau en de gewesten voor de Wegcode ;

F. gelet op het toezicht van de Gewesten op de aanvullende reglementen inzake wegverkeer die vastgesteld zijn door de gemeenten ;

G. gelet op het feit dat de verschillende soorten weginrichting moeten worden geëvalueerd en dat moet worden gezorgd voor een uitwisseling van goede praktijken rond de meest doeltreffende voorzieningen,

I. Vraagt de federale regering :

1. het Vias Institute de opdracht te geven een studie uit te voeren over de veiligheid op weg naar school en naar instellingen zoals crèches, opvangvoorzieningen voor kinderen met een handicap of gespecialiseerde instellingen en de veiligheid rond scholen in een « zone 30 » te vergelijken met die rond andere instellingen waar een dergelijke zone niet werd aangelegd ;

II. Vraagt de verschillende gewestregeringen om :

1. waar dat nog niet het geval is, de nodige aanpassingswerken uit te voeren in de buurt van scholen langs gewestwegen, teneinde tegemoet te komen aan de verplichting om 30 km-zones van het type « schoolomgeving » aan te leggen en de veiligheid van de zwakke weggebruikers te verbeteren ;

2. een inventaris te maken van de verschillende soorten weginrichting in de buurt van scholen en een geüpdatete lijst op te stellen van doeltreffende manieren

Le Sénat,

A. vu le développement de zones 30 dans beaucoup de villes et communes du pays et son insertion dans des plans de mobilité plus large visant la convivialité et le développement de modes de transport alternatifs à la voiture ;

B. vu le caractère spécifique et obligatoire de la zone 30 « abords d'école » et son importance en termes de sécurité routière ;

C. vu le rapport de l'Institut Vias de 2015 relatif à la sécurité sur le trajet de l'école ;

D. vu le fait que l'application de la zone 30 « abords d'école » ne concerne généralement que des établissements scolaires ;

E. vu la compétence partagée entre le niveau fédéral et les Régions en ce qui concerne le Code de la route ;

F. vu la tutelle des Régions sur les règlements complémentaires de circulation routière établis par les communes ;

G. vu la nécessité d'évaluer les différents aménagements de voirie mis en place et d'assurer un échange de bonnes pratiques sur les dispositifs les plus efficaces,

I. Demande au gouvernement fédéral :

1. de commander une nouvelle étude à l'Institut Vias sur la sécurité des enfants tant sur leur trajet vers l'école que vers des établissements tels que les crèches, les établissements d'accueil d'enfants en situation de handicap ou les instituts spécialisés, et de comparer la sécurité autour des écoles bénéficiant d'aménagements « zone 30 » et des autres établissements où une telle zone n'est pas aménagée ;

II. Demande aux différents gouvernements régionaux :

1. là où cela n'est pas encore le cas, de mettre en place les aménagements nécessaires autour des écoles situées le long des routes régionales pour répondre à l'obligation d'instauration de zones 30 « abords d'école » et renforcer la sécurité des usagers faibles ;

2. de réaliser un inventaire des différents aménagements de voirie réalisés autour des établissements scolaires et d'établir une liste actualisée des moyens

om voertuigen te doen vertragen, waarbij een vlotte doorstroming van het verkeer alle weggebruikers ten goede komt.

In dat verband is de ontwikkeling van « schoolstraten » een mogelijkheid die men kan overwegen wanneer dat doeltreffend kan blijken ;

3. de uitwisseling van goede praktijken tussen de gemeenten aan te moedigen inzake de weginrichting in de buurt van scholen ;

4. de mogelijke wijzigingen van de gewestelijke regelgeving te evalueren teneinde innoverende oplossingen te ontwikkelen in het kader van zone 30 van het type « schoolomgeving » ;

5. na te gaan of het wenselijk en haalbaar is om de zone 30 van het type « schoolomgeving » uit te breiden en te voorzien in aangepaste infrastructuur rond onderwijsinstellingen of specifieke opvangvoorzieningen zoals crèches, voorzieningen voor de opvang van kinderen met een handicap of gespecialiseerde instellingen.

Brussel, 14 december 2018.

De voorzitter van de Senaat,

efficaces de réduire la vitesse des véhicules tout en promouvant la fluidité du trafic pour tous les usagers.

À ce titre, le développement des « rues scolaires » est une possibilité à explorer lorsque cela peut s'avérer efficace ;

3. d'encourager les échanges de bonnes pratiques entre communes en termes d'aménagements de voirie aux alentours des écoles ;

4. d'évaluer les modifications à apporter aux législations régionales pour développer des solutions innovantes dans le cadre des zones 30 « abords d'école » ;

5. d'examiner si une extension d'une zone 30 « abords d'école » et le déploiement d'infrastructures adaptées autour des établissements à vocation éducative ou d'accompagnement spécifique tels que les crèches, les établissements d'accueil d'enfants en situation de handicap ou les instituts spécialisés sont souhaitables et réalisables.

Bruxelles, le 14 décembre 2018.

Le président du Sénat,

Jacques BROTCHE.

De griffier van de Senaat,

Le greffier du Sénat,

Gert VAN DER BIESEN.