

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2013-2014

24 JANVIER 2014

Proposition de résolution relative à l'intégration explicite de l'enseignement dans les objectifs de l'aide humanitaire

AMENDEMENTS

N° 3 DE MME **ZRIHEN** ET CONSORTS

Dans les considérants, au point N, entre les mots «de l'hygiène» et les mots «et de la protection», insérer les mots « , du genre».

N° 4 DE MME **ZRIHEN** ET CONSORTS

Dans les considérants, compléter le point O par ce qui suit :

« et sur l'égalité des chances notamment entre les hommes et les femmes ».

Justification

Les amendements n^{os} 3 et 4 veulent souligner l'importance du rôle que peut jouer l'enseignement dans les régions en crise en matière d'égalité des chances et principalement pour permettre une accessibilité accrue des filles à l'éducation. En outre, rappelons que le genre est une des deux thématiques transversales de la loi belge sur la coopération au développement et est donc systématiquement prise en compte.

Voir :

Documents du Sénat :

5-2119 - 2012/2013 :

N° 1 : Proposition de résolution de M. Sannen et consorts.

N° 2 : Amendements

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2013-2014

24 JANUARI 2014

Voorstel van resolutie betreffende de opname van onderwijs als expliciete doelstelling bij humanitaire hulp

AMENDEMENTEN

Nr. 3 VAN MEVROUW **ZRIHEN** C.S.

In de considerans, in punt N, het woord « , genderaangelegenheden » invoegen tussen het woord «hygiëne» en de woorden « en persoonlijke bescherming ».

Nr. 4 VAN MEVROUW **ZRIHEN** C.S.

In de considerans, punt O aanvullen als volgt :

« en op gelijke kansen, in het bijzonder voor mannen en vrouwen ».

Verantwoording

De amendementen nrs. 3 en 4 benadrukken hoe belangrijk de rol is die onderwijs kan vervullen op vlak van gelijke kansen in gebieden die in crisis verkeren, en dan vooral het toegankelijker maken van onderwijs voor meisjes. We herinneren er bovendien aan dat genderaangelegenheden een van de twee transversale thema's vormt van de Belgische wet betreffende ontwikkelings-samenwerking en er bijgevolg stelselmatig rekening mee wordt gehouden.

Zie :

Stukken van de Senaat :

5-2119 - 2012/2013 :

Nr. 1 : Voorstel van resolutie van de heer Sannen c.s.

Nr. 2 : Amendementen.

N° 5 DE MME ZRIHEN ET CONSORTS

Dans le dispositif, remplacer le point 3 par ce qui suit :

« d'allouer les moyens nécessaires et suffisants pour soutenir l'enseignement dans l'aide humanitaire; ».

Justification

Il ne nous paraît pas justifié, en l'occurrence, de soutenir l'objectif d'un chiffre immuable en terme budgétaire. Il semble plus sage de permettre aux acteurs d'établir les moyens nécessaires à chaque situation au cas par cas en respectant un certain équilibre des objectifs à atteindre pour répondre à une situation de crise.

N° 6 DE MME ZRIHEN ET CONSORTS

Dans le dispositif, au point 7, remplacer les mots « une priorité » par les mots « une des priorités ».

Justification

Si l'accès à l'éducation est certainement un objectif majeur à atteindre en situation de crise, il ne nous semble pas opportun d'attabler une hiérarchie des priorités. Il faut davantage soutenir une action d'aide humanitaire équilibrée dont l'enseignement est une des priorités.

N° 7 DE MME ZRIHEN ET CONSORTS

Dans le dispositif, au point 8, remplacer les mots « une priorité » par les mots « une des priorités ».

Justification

Voir la justification de l'amendement n° 6.

Olga ZRIHEN.
Marie ARENA.
Vanessa MATZ.
Dalila DOUIFI.
Johan VERSTREKEN.
Yoeri VASTERSAVENDTS.
Dominique TILMANS.

N° 8 DE MME MATZ

Dans les considérants, insérer un point P (nouveau), rédigé comme suit :

Nr. 5 VAN MEVROUW ZRIHEN C.S.

In het dispositief, punt 3 vervangen als volgt :

« de nodige en voldoende middelen toe te kennen om het onderwijs binnen de humanitaire hulp te ondersteunen; ».

Verantwoording

Het lijkt ons in dit geval niet gerechtvaardigd om vanuit budgettair oogpunt een onveranderlijk cijfer na te streven. Het lijkt verstandiger om de betrokken actoren geval per geval te laten bepalen welke middelen bepaalde situaties vereisen, waarbij er een evenwicht wordt geëerbiedigd wat de te halen doelstellingen betreft om een crisissituatie het hoofd te bieden.

Nr. 6 VAN MEVROUW ZRIHEN C.S.

In het dispositief, in punt 7, de woorden « een prioriteit » vervangen door de woorden « een van de prioriteiten ».

Verantwoording

Toegang tot onderwijs vormt zeker een van de belangrijkste te halen doelstellingen in een crisissituatie, maar het lijkt ons niet gepast om de prioriteiten hiërarchisch te rangschikken. Meer steun moet worden verleend aan evenwichtige humanitaire hulp, waarvan onderwijs één van de prioriteiten vormt.

Nr. 7 VAN MEVROUW ZRIHEN C.S.

In het dispositief, in punt 8, het woord « prioriteit » vervangen door de woorden « een van de prioriteiten ».

Verantwoording

Zie de verantwoording bij amendement nr. 6.

Nr. 8 VAN MEVROUW MATZ

In de considerans, een punt P (nieuw) invoegen, luidende :

« P. considérant la contribution de la Belgique aux ressources générales de l'Unicef en augmentation depuis 2010; ».

Justification

Voir Budget SPF Affaires étrangères, p. 207 et 214 : 17 millions sont prévus pour 2014.

Vanessa MATZ.

N° 9 DE M. MAHOUX

(Sous-amendement à l'amendement n° 4)

Dans les considérants, au point O proposé, remplacer le mot « notamment » par le mot « particulièrement ».

Philippe MAHOUX.

« P. gelet op de stijgende bijdrage van België aan de algemene middelen van UNICEF sinds 2010; ».

Verantwoording

Zie de begroting van de FOD Buitenlandse Zaken, blz. 207 en 214 : 17 miljoen euro voor 2014.

Nr. 9 VAN DE HEER MAHOUX

(Subamendement op amendement nr. 4)

In de Franse tekst van de considerans, in het voorgestelde punt O, het woord « notamment » vervangen door het woord « particulièrement ».