

# BELGISCHE SENAAAT

---

ZITTING 2008-2009

---

25 JUNI 2009

---

**Wetsvoorstel tot invoeging van een onderafdeling *llquater decies* in het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992, betreffende een belastingvermindering voor de uitgaven gemaakt voor een opleiding in het hoger onderwijs**

(Ingediend door de heer Pol Van Den Driessche en mevrouw Els Schelfhout)

---

## TOELICHTING

---

### I. Kostprijs hoger onderwijs

Studeren kost geld, veel geld. De website van de Universiteit Gent biedt een goed overzicht van de belangrijkste studiekosten voor het academiejaar 2008-2009 (1). De weergegeven kostenberekening is echter relatief omdat ze afhankelijk is van de studierichting en van het studietraject.

Bij de studiekosten geldt een onderscheid tussen « strikte » en « ruime » studiekosten. Onder de eerste categorie vallen het studiegeld en het studiemateriaal; bij de ruime studiekosten rekent men ook de vervoerskosten en kosten voor het huren van een studentenkamer. De leefkosten, zoals eten en drinken, kledij en dergelijke worden niet opgenomen, aangezien een student deze kosten ook maakt mocht hij geen hogere studies volgen.

---

(1) Universiteit Gent, <http://www.ugent.be/nl/voorzieningen/fianciering/Studie/studeren.htm>.

# SÉNAT DE BELGIQUE

---

SESSION DE 2008-2009

---

25 JUIN 2009

---

**Proposition de loi insérant une sous-section *llquater decies* dans le Code des impôts sur les revenus 1992, en vue d'instaurer une réduction fiscale pour les dépenses liées à une formation dans l'enseignement supérieur**

(Déposée par M. Pol Van Den Driessche et Mme Els Schelfhout)

---

## DÉVELOPPEMENTS

---

### I. Coût de l'enseignement supérieur

Étudier coûte cher et même très cher. Le site de l'Université de Gand donne un bon aperçu des principaux coûts liés aux études pour l'année académique 2008-2009 (1). Le calcul des coûts présenté est cependant relatif parce qu'il dépend de l'orientation et du parcours de l'étudiant.

Le coût des études comprend des frais au sens strict et des frais au sens large. Les frais tels que le minerval et le matériel didactique relèvent de la première catégorie, tandis que les frais au sens large englobent en plus les frais de transport et le coût de la location d'une chambre d'étudiant. Les frais de subsistance, qui concernent l'alimentation, les vêtements, ... ne sont pas pris en compte car ils existent de toute façon, même si l'étudiant ne fait pas d'études supérieures.

---

(1) Universiteit Gent, <http://www.ugent.be/nl/voorzieningen/fianciering/Studie/studeren.htm>.

*A. Strikte studiekosten*

## 1. Studiegeld :

De hiernavolgende bedragen gelden voor een voltijds studieprogramma in de basisopleidingen en omvatten het inschrijvingsgeld voor de examens :

- Niet-beursstudent : 540 euro;
- Bijna-beursstudent : 317,30 euro;
- Beursstudent : 80,00 euro.

## 2. Studiemateriaal :

Cursussen en boeken : gemiddeld 337,00 euro;

Algemene benodigdheden : 99,45 euro.

*B. Ruime studiekosten*

## 1. Vervoer :

*a) Bus en tram (1) :*

Een Lijnkaart in voorverkoop voor één rit van 1 of 2 zones kost 0,80 euro en 1,50 euro voor drie of meer zones. (tarieven vanaf 1 februari 2009). Een *Buzzy Pazz* jongerenabonnement (- 25 jaar) voor wie onbeperkt wil reizen met tram of bus in heel Vlaanderen (incl. weekend) kost 162,00 euro voor 1 jaar (tarieven vanaf 1 februari 2009).

*b) Trein (2) :*

De Schooltreinkaart is de interessantste formule voor wie jonger is dan 26 jaar. Deze kaart is eveneens combineerbaar met De Lijn, TEC en MIVB.

## 2. Huisvesting :

In Gent kan een student de keuze maken om een kamer te huren in één van de universitaire homes of op de privémarkt.

---

(1) Een *Omnipas* is een netabonnement voor personen van 25 tot 64 jaar. Met een *Omnipas* mag je onbeperkt reizen met alle bussen en trams van De Lijn. De *Omnipas* voor 25-59 jarigen kost 211,00 euro voor 1 jaar (tarieven vanaf 1 februari 2009).

(2) De Campuskaart is er voor kotstudenten en andere studenten die slechts enkele keren per week heen en terug reizen van en naar een vaste bestemming. Een *GO pass* kost 50,00 euro. Met een *GO pass* kan een jongere - 26 jaar, tien enkele reizen maken tussen twee Belgische stations naar keuze.

*A. Frais liés aux études au sens strict*

## 1. Minerval :

Les montants ci-après s'appliquent à un programme d'étude à plein temps dans les formations de base et comprennent les droits d'inscription aux examens :

- Étudiant non boursier : 540 euros;
- Étudiant quasi-boursier : 317,30 euros;
- Étudiant boursier : 80,00 euros.

## 2. Matériel didactique :

Cours et livres : 337,00 euros en moyenne;

Fournitures générales : 99,45 euros.

*B. Frais liés aux études au sens large*

## 1. Transports :

*a) Bus et tram (1) :*

Une *Lijnkaart* est une carte qui s'achète en prévente pour un trajet de 1 ou 2 zones au prix de 0,80 euro et 1,50 euro pour trois zones ou plus (tarifs applicables à partir du 1<sup>er</sup> février 2009). L'abonnement *Buzzy Pazz* est un abonnement réservé aux jeunes (de moins de 25 ans) et qui leur permet de voyager de façon illimitée en tram ou en bus sur tout le territoire flamand (weekend compris). Son prix est de 162,00 euros par an (tarifs applicables à partir du 1<sup>er</sup> février 2009).

*b) Train (2) :*

L'abonnement scolaire au train est la formule la plus intéressante pour les moins de 26 ans. Cet abonnement est également combinable avec les réseaux *De Lijn*, TEC et STIB.

## 2. Logement :

À Gand, les étudiants désireux de louer une chambre ont le choix entre un des homes universitaires ou le marché privé.

---

(1) Un *Omnipas* est un abonnement destiné aux personnes de 25 à 64 ans. L'*Omnipas* permet de voyager de façon illimitée sur tous les bus et les trams de la société *De Lijn*. L'*Omnipas* coûte 211,00 euros par an pour les personnes de 25 à 59 ans (tarifs à partir du 1<sup>er</sup> février 2009).

(2) La carte Campus est destinée aux étudiants « koteurs » et aux autres étudiants qui ne font que quelques navettes par semaine vers une destination fixe, tandis que le *GO pass*, qui coûte 50,00 euros, permet à tout jeune de moins de 26 ans de faire dix allers simples entre deux gares belges de son choix.

## a) Kamer in een universitaire home :

## Tarieven (academiejaar 2008-2009) (1)

	Kamer	Studio
Huurprijs per maand	€ 233,00	€ 304,00
Voordeeltarief bijna-beursstudent	€ 143,00	€ 214,00
Voordeeltarief beursstudent	€ 123,00	€ 194,00

Als bijna-beursstudent en als beursstudent kan men voor de homes een huurtoelage aanvragen. De huurtoelage wordt rechtstreeks in mindering gebracht van de maandelijksse huur zodat je een voordeeltarief geniet. Ook als men zich in een financieel of sociaal moeilijke situatie bevindt kan men een huurtoelage aanvragen (*infra*).

## b) Kamer op de privémarkt :

Een kamer bij particulieren kost in Gent gemiddeld 208,21 euro per maand (kostprijs academiejaar 2008-2009). De maandelijksse naakte huurprijs voor een studio bedraagt gemiddeld 313,50 euro (kostprijs academiejaar 2008-2009).

c) De kosten van elektriciteit, gas en water en internet bedragen gemiddeld 25,00 euro per maand voor een kamer en 38,00 euro per maand voor een studio.

Volgens de cijfers die teruggevonden kunnen worden op de website van de Vlaamse Gemeenschap zou de totale studiekost voor een Vlaamse student de volgende zijn (2) :

onderwijstype/type student	2004-2005
hogeschoolonderwijs één cyclus niet-kotstudenten	€ 2 149,20
hogeschoolonderwijs één cyclus kotstudenten	€ 3 952,97
hogeschoolonderwijs twee cycli niet-kotstudenten	€ 2 595,17
hogeschoolonderwijs twee cycli kotstudenten	€ 4 267,02
universitair onderwijs niet-kotstudenten	€ 1 873,94
universitair onderwijs kotstudenten	€ 3 853,72

Uit een enquête gehouden door de «*Fédération des étudiants francophones (FEF)*» in 2008 blijkt duidelijk dat ook in de Franse Gemeenschap studeren een

(1) Deze huurprijzen zijn van toepassing voor studenten die vanaf 2008-2009 voor het eerst een kamer aanvragen in de universitaire homes. Studenten die reeds voor 2008-2009 op de homes verbleven vallen nog onder het oude huurprijsstelsel.

(2) Vlaamse Gemeenschap, *Jaarlijkse studiekosten in het hoger onderwijs, in euro, academiejaar 2004-2005*, <http://www4.vlaanderen.be/dar/svr/cijfers/Exceltabellen/onderwijs/toegankelijkheid/ONDETOEG6.xls>.

## a) Chambre dans un home universitaire :

## Tarifs (année académique 2008-2009) (1)

	Chambre	Studio
Loyer mensuel	€ 233,00	€ 304,00
Tarif préférentiel pour les quasi-boursiers	€ 143,00	€ 214,00
Tarif préférentiel pour les boursiers	€ 123,00	€ 194,00

Les étudiants boursiers et quasi-boursiers ont la possibilité de demander une allocation loyer. L'allocation loyer est directement déduite du loyer mensuel, ce qui revient pour le bénéficiaire à jouir d'un tarif préférentiel. Les étudiants qui se trouvent dans une situation difficile sur le plan financier ou social peuvent également demander une allocation loyer.

## b) Chambre sur le marché privé :

À Gand, une chambre sur le marché privé coûte en moyenne 208,21 euros par mois (prix pour l'année académique 2008-2009). Le loyer mensuel moyen d'un studio s'élève à 313,50 euros (pour l'année académique 2008-2009).

c) Les frais d'eau, de gaz, d'électricité et de connexion à l'Internet se chiffrent à un montant mensuel moyen de 25,00 euros pour une chambre et de 38,00 euros pour un studio.

D'après les chiffres disponibles sur le site de la Communauté flamande, le coût total des études pour un étudiant flamand serait de (2) :

Type d'enseignement/type d'étudiant	2004-2005
enseignement supérieur un seul cycle étudiants « navetteurs »	€ 2 149,20
enseignement supérieur un seul cycle étudiants « koteurs »	€ 3 952,97
enseignement supérieur deux cycles étudiants « navetteurs »	€ 2 595,17
enseignement supérieur deux cycles « étudiants koteurs »	€ 4 267,02
enseignement universitaire étudiants « navetteurs »	€ 1 873,94
enseignement universitaire étudiants « koteurs »	€ 3 853,72

Une enquête réalisée par la «*Fédération des étudiants francophones (FEF)*» en 2008 montre clairement qu'il est tout aussi coûteux d'étudier en

(1) Ces loyers s'appliquent aux étudiants qui ont demandé une chambre pour la première fois dans un home universitaire à partir de 2008-2009. Les étudiants qui séjournaient déjà dans un home avant 2008-2009 bénéficient encore des anciens prix.

(2) Communauté flamande, *Jaarlijkse studiekosten in het hoger onderwijs, in euro, academiejaar 2004-2005*, <http://www4.vlaanderen.be/dar/svr/cijfers/Exceltabellen/onderwijs/toegankelijkheid/ONDETOEG6.xls>.

dure aangelegenheid is (1). Meer dan 5 000 studenten namen deel aan deze enquête, onder wie 61,37% studierend aan de universiteit, 38,33% aan de hogeschool en 0,30% aan de hogere kunstschool. Uit de enquête komt naar voren dat de gemiddelde jaarlijkse kostprijs oploopt tot 7 200 euro voor een kotstudent en 2 800 euro voor een niet-kotsstudent. Uit de enquête blijkt dat de voornaamste kosten (gemiddeld) de huisvesting zijn (3 150 euro), de voeding (1 316 euro), boeken en studiemateriaal (721 euro voor de universiteit en 530 euro voor de hogeschool), diverse kosten zoals sport, kledij (670 euro) en kosten openbaar vervoer (298 euro).

Besluit: het volgen van een hogere opleiding kost al snel enkele honderden euro's op maandbasis en enkele duizenden euro's op jaarbasis, afhankelijk van het feit of men al dan niet op kot gaat, de gekozen studierichting, het al dan niet in aanmerking komen voor een studiebeurs, de afstand van thuis tot de schoolinrichting, enz.

## II. Democratisering van het onderwijs

### A. Internationale verdragen en de Belgische Grondwet

Het recht op onderwijs is een basisrecht dat vervat zit in diverse internationale verdragen.

Zo bepaalt het artikel 26 van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens dat « eenieder recht heeft op onderwijs dat gericht is op de volle ontwikkeling van de menselijke persoonlijkheid en op de versterking van de eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden ».

Het artikel 2 van het Eerste Aanvullend Protocol van het Europees Verdrag tot bescherming van de Rechten van de Mens formuleert dan weer een verbodsbepaling in de zin dat niemand het recht op onderwijs kan worden onttrokken.

Artikel 28 van het Kinderrechtenverdrag van 20 november 1989 is veel concreter en voorziet erin dat « de contractpartijen het recht van het kind op onderwijs erkennen, en teneinde dit recht geleidelijk en op basis van gelijke kansen te verwezenlijken, verbinden zij zich er onder andere toe om met behulp van alle passende middelen hoger onderwijs toegankelijk te maken voor eenieder naar gelang zijn capaciteiten ».

Het internationaal verdrag inzake Economische, Sociale en Culturele Rechten van 1966 (artikel 13) biedt wellicht de meest verregaande juridische basis

(1) « Étudier est un droit pas un privilège — Enquête : coût des études », in *Accès libre, le journal de la Fédération des étudiant(e)s francophones*, n° 5, 2008, mei-juni, blz. 3-11, <http://www.fef.be/pagefiles/file/ALmai2008.pdf>.

Communauté française (1). Sur les plus de 5 000 étudiants qui ont participé à cette enquête, 61,37% étudiaient à l'université, 38,33% dans une école supérieure et 0,30% dans une école supérieure des arts. Il ressort de cette enquête que le coût annuel moyen s'élève à 7 200 euros pour un étudiant « koteur » et à 2 800 euros pour un étudiant « naveteur ». Elle montre en outre que les principaux coûts (basés sur des moyennes) sont le logement (3 150 euros), la nourriture (1 316 euros), les livres et le matériel didactique (721 euros à l'université et 530 euros dans l'enseignement supérieur), des frais divers tels que le sport, l'habillement (670 euros) et les frais des transports en commun (298 euros).

Conclusion: le coût d'une formation dans l'enseignement supérieur se chiffre rapidement à plusieurs centaines d'euros par mois et à plusieurs milliers d'euros par an en fonction de paramètres tels que la location d'un kot ou non, l'orientation choisie, le fait de bénéficier ou non d'une bourse d'étude, la distance entre le domicile et l'établissement scolaire, etc.

## II. Démocratisation de l'enseignement

### A. Les traités internationaux et la Constitution belge

Le droit à l'enseignement est un droit fondamental qui est inscrit dans divers traités internationaux.

Ainsi, l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme dispose que toute personne a droit à une éducation visant au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

L'article 2 du premier Protocole additionnel à la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme édicte, quant à lui, une interdiction, en vertu de laquelle nul ne peut être privé du droit à l'instruction.

L'article 28 de la Convention relative aux droits de l'enfant du 20 novembre 1989 est beaucoup plus concret; il prévoit que « les États parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances », ils s'engagent entre autres à assurer « à tous l'accès à l'enseignement supérieur, en fonction des capacités de chacun, par tous les moyens appropriés ».

C'est sans doute le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels de 1966 (article 13) qui offre la base juridique la plus étendue

(1) « Étudier est un droit pas un privilège — Enquête : coût des études in : *Accès libre, le journal de la Fédération des étudiant(e)s francophones*, n° 5, 2008, mai-juin, p. 3-11, <http://www.fef.be/pagefiles/file/ALmai2008.pdf>.

voor de ontwikkeling van het hoger onderwijs en bepaalt dat de Staten die partij zijn bij dit Verdrag erkennen dat teneinde tot een volledige verwezenlijking van het recht op onderwijs te komen «het hoger onderwijs door middel van alle passende maatregelen en in het bijzonder door de geleidelijke invoering van kosteloos onderwijs voor eenieder op basis van bekwaamheid gelijkelijk toegankelijk dient te worden gemaakt.».

Het artikel 24, §3, van de Belgische Grondwet voorziet enkel in een kosteloos recht op onderwijs tot het einde van de leerplicht: «Ieder heeft recht op onderwijs, met eerbiediging van de fundamentele rechten en vrijheden. De toegang tot het onderwijs is kosteloos tot het einde van de leerplicht».

### *B. Bestaande steunmaatregelen voor ouders/studenten*

Er bestaan verscheidene maatregelen voor ouders van studenten of studenten zelf die de financiële ongelijkheid en de kansenongelijkheid tussen studenten voor een stuk wegwerken.

#### 1. Kinderbijslag

Werknemers en zelfstandigen hebben recht op kinderbijslag voor de kinderen die deel uitmaken van hun gezin.

De bedragen van de kinderbijslag in de regeling voor de werknemers zijn de volgende: (1) (2)

€ 83,40	voor het eerste kind
€ 154,33	voor het tweede kind
€ 230,42	voor elk kind vanaf het derde.

Bovenop de basiskinderbijslag kan een sociale toeslag betaald worden op basis van de situatie van het gezin. Op 6, 12 en 18 jaar krijgen bepaalde kinderen een leeftijdsbijslag: kinderen met een toeslag voor gehandicapten, kinderen met verhoogde wezenbijslag, kinderen met een sociale toeslag op basis van de situatie van het gezin, kinderen met gewaarborgde gezinsbijslag, tweede en volgende kinderen in het gezin, die de gewone kinderbijslag krijgen, oudste en enige kinderen in een eenoudergezin met recht op de verhoging van 21,22 euro.

(1) Bron: Rijksdienst voor kinderbijslag voor werknemers, <http://rkw.fgov.be/NL/0to25/howmuchBase.php>.

(2) Het betreft hier de basiskinderbijslag. De bedragen zijn van toepassing sinds 1 oktober 2008.

permettant le développement de l'enseignement supérieur, en prévoyant que les États parties à ce pacte reconnaissent qu'en vue d'assurer le plein exercice du droit à l'enseignement, «l'enseignement supérieur doit être rendu accessible à tous en pleine égalité, en fonction des capacités de chacun, par tous les moyens appropriés et notamment par l'instauration progressive de la gratuité».

L'article 24, § 3, de la Constitution belge ne prévoit un droit à l'enseignement gratuit que jusqu'à la fin de l'obligation scolaire: «Chacun a droit à l'enseignement dans le respect des libertés et droits fondamentaux. L'accès à l'enseignement est gratuit jusqu'à la fin de l'obligation scolaire».

### *B. Mesures d'aide existantes en faveur des parents/étudiants*

Il existe diverses mesures destinées aux parents d'étudiants ou aux étudiants eux-mêmes qui permettent de supprimer en partie l'inégalité financière et l'inégalité des chances entre étudiants.

#### 1. Les allocations familiales

Les travailleurs salariés et les indépendants ont droit à des allocations familiales pour les enfants qui font partie de leur ménage.

Les montants des allocations familiales dans le régime des travailleurs salariés sont les suivants: (1) (2)

€ 83,40	pour le premier enfant
€ 154,33	pour le deuxième enfant
€ 230,42	pour chaque enfant à partir du troisième

En plus des allocations familiales de base, un supplément social peut être payé sur la base de la situation du ménage. À 6, 12 et 18 ans, certains enfants reçoivent un supplément d'âge: les enfants bénéficiant d'un supplément pour handicapés, les enfants bénéficiant des allocations d'orphelins au taux majoré, les enfants bénéficiant d'un supplément social sur la base de la situation du ménage, les enfants bénéficiant des prestations familiales garanties, les deuxièmes enfants et les enfants suivants d'un ménage, bénéficiant des allocations familiales ordinaires, les enfants les plus âgés et les enfants uniques dans une famille monoparentale ayant droit à la majoration de 21,22 euros.

(1) Source: Office national d'allocations familiales pour travailleurs salariés, <http://onafts.fgov.be/fr/0to25/howmuchBase.php>.

(2) Il s'agit en l'occurrence des allocations familiales de base. Ces montants sont en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2008.

De jaarlijkse bijslag (schoolpremie) bedraagt 25,00 euro voor kinderen van 18 tot en met 24 jaar.

De regeling van de kinderbijslag voor zelfstandigen is gelijkaardig aan die van de werknemers en wordt in huidig wetsvoorstel niet opgenomen maar kan worden teruggevonden op de website van het Rijksinstituut voor de Sociale Verzekering der Zelfstandigen (RSVZ) (1).

## 2. Studietoelage (2)

Onder bepaalde voorwaarden kan men voor een student die een opleiding in het hoger onderwijs volgt ook een studietoelage verkrijgen (3).

### a) De regeling in de Vlaamse Gemeenschap

Nationaliteitsvoorwaarden: Belg zijn, maar er zijn uitzonderingen, bijvoorbeeld voor bepaalde categorieën van buitenlandse studenten.

Punten van de leefeenheid:

Aan de leefeenheid worden een aantal punten toegekend, rekening houdend met de gezinssituatie op het moment van de aanvraag.

De punten van de leefeenheid worden als volgt berekend:

— één punt voor elke persoon die fiscaal ten laste is van de perso(o)n(en) wiens inkomen men in aanmerking neemt;

— één punt voor elke leerling of student die niet meer fiscaal ten laste is van de perso(o)n(en) wiens inkomen men in aanmerking neemt en die geen gehuwd/samenwonend, zelfstandig of alleenstaand leerling of student is;

— één punt voor elke persoon van hierboven die buiten de kandidaat hoger onderwijs volgt;

— één punt voor elke persoon van hierboven die fiscaal als gehandicapt wordt beschouwd;

— één punt voor elke persoon wiens inkomen men in aanmerking neemt en die fiscaal als gehandicapt wordt beschouwd;

(1) Bron: Rijksinstituut voor de Sociale Verzekering der Zelfstandigen (RSVZ) [http://www.rsvz.be/nl/tools/numbers/familyallowance\\_child.htm](http://www.rsvz.be/nl/tools/numbers/familyallowance_child.htm).

(2) Enkel de studietoelage voor het hoger onderwijs wordt hier besproken.

(3) Bron: Vlaamse overheid, School- en studietoelagen 2008-2009 basis-, secundair en hoger onderwijs, <http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties/eDocs/pdf/331.pdf>.

Le supplément annuel (prime de rentrée scolaire) s'élève à 25,00 euros pour les enfants de 18 à 24 ans inclus.

Le régime des allocations familiales des travailleurs indépendants est analogue à celui prévu pour les travailleurs salariés; il n'est pas mentionné dans la présente proposition de loi, mais figure sur le site Internet de l'Institut national d'assurances sociales pour travailleurs indépendants (INASTI) (1).

## 2. Allocation d'études (2)

À certaines conditions, il est possible de bénéficier également d'une allocation d'études pour un étudiant qui suit une formation dans l'enseignement supérieur (3).

### a) Le régime applicable en Communauté flamande

Condition de nationalité: être Belge, bien que des exceptions soient prévues, par exemple pour certaines catégories d'étudiants étrangers.

Points accordés en fonction de l'unité de vie:

L'unité de vie donne droit à un certain nombre de points, compte tenu de la situation du ménage au moment de la demande.

Les points auxquels l'unité de vie donne droit sont calculés comme suit:

— un point pour toute personne qui est fiscalement à charge de la personne ou des personnes dont le revenu est pris en compte;

— un point pour tout élève ou étudiant qui n'est plus fiscalement à charge de la personne ou des personnes dont le revenu est pris en compte et qui n'est pas un élève ou un étudiant marié, cohabitant, indépendant ou isolé;

— un point pour toute personne relevant d'une des deux catégories ci-dessus, qui, outre le candidat, suit un enseignement supérieur;

— un point pour toute personne relevant d'une des deux premières catégories ci-dessus, qui est considérée comme handicapée sur le plan fiscal;

— un point pour toute personne dont le revenu est pris en compte et qui est considérée comme handicapée sur le plan fiscal;

(1) Source: Institut national d'assurances sociales pour travailleurs indépendants (INASTI) [http://www.inasti.be/fr/tools/numbers/familyallowance\\_child.htm](http://www.inasti.be/fr/tools/numbers/familyallowance_child.htm).

(2) Il est uniquement question en l'occurrence de l'allocation d'études pour l'enseignement supérieur.

(3) Source: Autorité flamande, allocations de scolarité et d'études 2008-2009 pour l'enseignement primaire, secondaire et supérieur, <http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties/eDocs/pdf/331.pdf>.

— één punt voor de aanvrager die geen zelfstandig of alleenstaand student is;

— als de leerling of student ten laste is, één punt voor elke persoon op wiens inkomen de toelage wordt berekend en die zelf studeert;

— één punt wordt afgetrokken als je ouder feitelijk samenwoont met een niet-verwant van wie het inkomen niet in aanmerking wordt genomen.

Berekening van het referentie-inkomen wanneer men uitgaat van de inkomsten van 2007 (aanslagbiljet personenbelasting 2008):

Het referentie-inkomen bestaat uit :	Code op het aanslagbiljet
Het gezamenlijk belastbaar inkomen	1106 en 2106 (al-
buitenlandse inkomsten	lebei te delen door
+ 80 % ontvangen alimentatiegeld voor alle kinderen	1,4), 1107, 2107, 1108, 2108, 1109,
+ afzonderlijk belastbare inkomsten	2109, 1112 en 2112
+ het leefloon van het OCMW	1105 en 2105 (nog
+ de inkomensvervangende tegemoetkoming voor personen met een handicap	te indexeren)
+ een niet-belastbare beurs die onderworpen is aan RSZ	
+ 2 x het kadastraal inkomen vreemd gebruik	
+ 1 x het kadastraal inkomen voor beroepsdoeleinden	
= referentie-inkomen	

Indien het inkomen voor minstens 70 % bestaat uit vervangingsinkomsten, worden hiervan forfaitaire beroepskosten afgetrokken.

Voldoet u aan alle voorwaarden én valt het inkomen (referentie-inkomen) van uw leefeenheid binnen de inkomensgrenzen dan komt u in aanmerking voor een toelage. Voor de berekening van het juiste bedrag spelen nog een aantal andere factoren mee.

#### Kotstudent

Kotstudenten krijgen een hogere studietoelage. Iemand wordt beschouwd als kotstudent als men aan één van de volgende voorwaarden voldoet :

— u bent ingeschreven voor een volledig academiejaar en hebt een huurcontract afgesloten voor minstens acht maanden;

— u bent ingeschreven voor een semester en hebt een huurcontract afgesloten voor minstens vier maanden;

— un point pour le demandeur qui n'est pas un étudiant indépendant ou isolé;

— si l'élève ou l'étudiant est à charge, un point pour toute personne dont le revenu sert de base de calcul pour l'allocation et qui est elle-même un étudiant;

— un point est déduit si le parent forme un ménage de fait avec une personne non apparentée dont le revenu n'est pas pris en compte.

Calcul du revenu de référence sur la base des revenus de 2007 (avertissement-extrait de rôle à l'impôt des personnes physiques 2008) :

Le revenu de référence se compose des éléments suivants :	Code sur l'avertissement-extrait de rôle
Revenus imposables globalement	1106 et 2106 (tous
+ revenus d'origine étrangère	deux à diviser par
+ 80 % des pensions alimentaires perçues pour tous les enfants	1,4), 1107, 2107, 1108, 2108, 1109,
+ revenus imposables distinctement	2109, 1112 et 2112
+ revenu d'intégration sociale du CPAS	1105 et 2105 (à inde-
+ allocation de remplacement de revenus pour les personnes handicapées;	xer)
+ une bourse non imposable soumise à l'ONSS	
+ 2 x le revenu cadastral des biens immobiliers	
+ 1 x le revenu cadastral des biens immobiliers utilisés à des fins professionnelles	
= revenu de référence	

Si le revenu se compose à 70 % au moins de revenus de remplacement, des frais professionnels forfaitaires en sont déduits.

Si vous satisfaites à toutes les conditions et que le revenu (revenu de référence) de votre unité de vie se situe dans la fourchette de revenus fixée, vous entrez en considération pour l'obtention d'une allocation. Plusieurs autres facteurs interviennent également dans le calcul du montant exact de l'allocation.

#### Étudiant koteur

Les étudiants koteurs perçoivent une allocation d'études majorée. Est considéré comme un étudiant koteur l'étudiant qui satisfait à l'une des conditions suivantes :

— être inscrit pour une année académique complète et avoir conclu un contrat de location d'une durée d'au moins huit mois;

— être inscrit pour un semestre et avoir conclu un contrat de location d'une durée d'au moins quatre mois;

— u bent gehuwd, zelfstandig of alleenstaand student;

— u volgt een opleiding buiten België, dat wil zeggen: u bent in een buitenlandse onderwijsinstelling ingeschreven. Als u een Erasmusopleiding volgt, wordt u dus niet automatisch beschouwd als kotstudent, want dan volgt u geen aparte opleiding in het buitenland maar blijft u ingeschreven in een Vlaamse instelling. Met andere woorden: als Erasmusstudent moet u nog altijd aan één van de andere voorwaarden voldoen om als kotstudent te worden beschouwd, en bijvoorbeeld een huurcontract van in totaal acht maanden kunnen voorleggen (in Vlaanderen of in het buitenland, of in allebei).

Studietoelage voor een voltijds studietraject (60 studiepunten)

Als u een voltijds studietraject volgt, krijgt u een studietoelage die wordt bepaald door de onderstaande minimum- en maximumgrenzen, afhankelijk van het aantal punten van uw leefeenheid. Deze minimum- en maximumgrenzen worden vergeleken met het referentie-inkomen.

Aantal punten van uw leefeenheid	Minimumgrens (€)	Maximumgrens (€)
0	6 698,45	14 765,08
1	12 105,26	21 806,47
2	13 997,67	27 319,05
3	15 589,65	31 719,94
4	16 550,88	36 491,41
5	17 502,12	42 374,65
6	18 453,30	46 358,57
7	19 404,49	48 489,54
8	20 355,69	50 620,49
9	21 306,88	52 797,71
10	22 258,08	55 113,97

Als het inkomen boven de maximumgrens ligt, krijgt u geen studietoelage.

Als het inkomen gelijk is aan de maximumgrens, dan ontvangt u de minimumtoelage: 220 euro.

Lager of gelijk aan de minimumgrens. Als het inkomen lager of gelijk is aan de minimumgrens, ontvangt u de volledige toelage:

— 3 404,62 euro als u kotstudent bent,

— 2 043,43 euro als u geen kotstudent bent.

— être marié, indépendant ou isolé;

— suivre une formation en dehors de la Belgique, c'est-à-dire être inscrit dans un établissement d'enseignement à l'étranger. L'étudiant qui suit une formation Erasmus n'est pas automatiquement considéré comme un étudiant koteur, car il ne suit pas une formation distincte à l'étranger dès lors qu'il reste inscrit dans un établissement flamand. Autrement dit, l'étudiant Erasmus doit toujours satisfaire à l'une des autres conditions pour être considéré comme étudiant koteur, par exemple pouvoir produire un contrat de location d'une durée totale de huit mois (en Flandre ou à l'étranger, ou les deux).

Allocation d'études pour un parcours de formation à temps plein (60 unités d'études)

Si vous suivez un parcours de formation à temps plein, vous percevez une allocation d'études dont le montant est compris entre les plafonds et les planchers fixés ci-dessous, en fonction du nombre de points de votre unité de vie. Ces planchers et ces plafonds sont comparés au revenu de référence.

Nombre de points de votre unité de vie	Plancher (€)	Plafond (€)
0	6 698,45	14 765,08
1	12 105,26	21 806,47
2	13 997,67	27 319,05
3	15 589,65	31 719,94
4	16 550,88	36 491,41
5	17 502,12	42 374,65
6	18 453,30	46 358,57
7	19 404,49	48 489,54
8	20 355,69	50 620,49
9	21 306,88	52 797,71
10	22 258,08	55 113,97

Si le revenu dépasse le plafond, vous n'avez pas droit à une allocation d'études.

Si le revenu est égal au plafond, vous recevez l'allocation minimale: 220 euros.

Inférieur ou égal au plancher. Si le revenu est inférieur ou égal au plancher, vous percevez le montant intégral de l'allocation:

— 3 404,62 euros si vous êtes étudiant koteur,

— 2 043,43 euros si vous n'êtes pas étudiant koteur.



Ligt het inkomen zeer laag, dan hebt u in sommige gevallen recht op een uitzonderlijke studietoelage, die nog hoger ligt dan de volledige toelage (1):

- 4 583,86 euro als u kotstudent bent,
- 2 965,31 euro als u geen kotstudent bent.

Als het inkomen tussen de minimumgrens en de maximumgrens ligt, krijgt u een percentage van de volledige toelage. De toelage wordt als volgt berekend:

Bedrag toelage = [(maximumgrens - inkomen) / (maximumgrens - minimumgrens)] × volledige toelage

Het resultaat rondt u af op twee cijfers na de komma.

#### Rekenvoorbeeld

Het inkomen van uw leefeenheid bedraagt 20 000 euro, uw leefeenheid heeft 3 punten en u bent geen kotstudent. Dan is de toelage:

$$[(31\,719,94 \text{ euro} - 20\,000 \text{ euro}) = 11\,719,94 / (31\,719,94 \text{ euro} - 15\,589,65 \text{ euro}) = 16\,130,29 \text{ euro}] \times 2\,043,43 = 1\,484,71 \text{ euro}$$

#### Samengevat

Inkomen	Studietoelage	Bedrag voor 60 studiepunten
Boven maximumgrens	Geen	-
Gelijk aan maximumgrens	Minimumtoelage	€ 220
Tussen maximum- en minimumgrens	Volgens formule	Tussen minimum- en volledige toelage.
Niet hoger dan minimumgrens	Volledige toelage	Kotstudent: € 3 406,62 Niet-kotstudent: € 2 403,43
Niet hoger dan 1/10 van maximumgrens	Uitzonderlijke studietoelage	Kotstudent: € 4 583,86 Niet-kotstudent: € 2 965,31

(1) Om die uitzonderlijke studietoelage te verkrijgen, moet het inkomen lager of gelijk zijn aan een tiende van de maximuminkomensgrens. Bovendien moet u aan één van de volgende voorwaarden voldoen:

- u hebt het statuut van gehuwd, samenwonend, zelfstandig of alleenstaand student;
- het inkomen bestaat voor minstens 70 % uit alimentatiegelden, of voor minstens 70 % uit een leefloon, of voor minstens 70 % uit een inkomensvervangende tegemoetkoming aan gehandicapten; of voor minstens 70 % uit vervangingsinkomsten (werkloosheidsvergoedingen, ziektevergoedingen, brugpensioenen). Pensioenen zijn geen vervangingsinkomsten, brugpensioenen wel.

Si le revenu est très faible, vous avez droit, dans certains cas, à une allocation d'études exceptionnelle, qui est encore plus élevée que l'allocation complète (1):

- 4 583,86 euros si vous êtes étudiant koteur,
- 2 965,31 euros si vous n'êtes pas étudiant koteur.

Si le revenu se situe entre le plancher et le plafond, vous percevez un pourcentage de l'allocation totale. L'allocation se calcule comme suit:

Montant de l'allocation = [(plafond - revenu) / (plafond - placher)] × allocation complète

Le résultat est arrondi à deux chiffres après la virgule.

#### Exemple de calcul

Le revenu de votre unité de vie se monte à 20 000 euros, votre unité de vie totalise 3 points et vous n'êtes pas étudiant koteur. Dans ce cas, l'allocation se calcule donc comme suit:

$$[(31\,719,94 \text{ euros} - 20\,000 \text{ euros}) = 11\,719,94 / (31\,719,94 \text{ euros} - 15\,589,65 \text{ euros}) = 16\,130,29 \text{ euros}] \times 2\,043,43 = 1\,484,71 \text{ euros}$$

#### Résumé

Revenu	Allocation d'études	Montant pour 60 points d'études
Au-dessus du plafond	Aucune	-
Égal au plafond	Allocation minimale	€ 220
Entre le plafond et le plancher	Suivant la formule	Entre l'allocation minimale et l'allocation complète.
Inférieur ou égal au plancher	Allocation complète	Étudiant koteur: € 3 406,62 Étudiant non koteur: € 2 403,43
Inférieur ou égal à 1/10 du plafond	Allocation d'études exceptionnelle	Étudiant koteur: € 4 583,86 Étudiant non koteur: € 2 965,31

(1) Pour avoir droit à une allocation d'études exceptionnelle, le revenu doit être inférieur ou égal à 1/10 du plafond de revenus. Le demandeur doit en outre satisfaire à l'une des conditions suivantes:

- vous avez le statut d'étudiant marié, cohabitant, indépendant ou isolé;
- le revenu de référence se compose pour au moins 70 % de pensions alimentaires, ou pour au moins 70 % d'un revenu d'intégration, ou pour au moins 70 % d'une allocation de remplacement de revenus aux handicapés; ou pour au moins 70 % de revenus de remplacement (allocations de chômage, indemnités de maladie, prépension). Contrairement aux prépensions, les pensions ne constituent pas des revenus de remplacement.

### Studietoelage voor minder dan 60 studiepunten

Als u een studietraject volgt van minder dan 60 studiepunten, krijgt u een percentage van de bedragen die u hiervoor hebt berekend. Ook hier is de minimumtoelage altijd 220 euro.

#### b) De regeling in de Franse Gemeenschap

Ook in de Franse Gemeenschap bestaat er een systeem van studiebeurzen (1).

### Pedagogische voorwaarden (2)

Over het algemeen moet de student :

- onderwijs met volledig leerplan volgen;
- regelmatige student zijn;
- geen jaar overdoen (bissen) of geen jaar hoger onderwijs volgen van een gelijk of minderwaardig niveau dan het voorgaande jaar. Een enkele afwijking is mogelijk, enkel voor het eerste jaar hoger onderwijs.

### Tijdelijke studietoelage

Een tijdelijke studietoelage kan worden toegekend aan de student indien de inkomsten verminderen ten gevolge van :

- een overlijden;
- een scheiding;
- uiteengaan/breuk;
- pensionering of prepensionering;
- verlies van het hoofdberoep zonder vergoeding;
- een onvrijwillige werkloosheid met inbegrip van een faillissement;
- een periode van werkloosheid of ziekte met vergoeding;
- voor de ambtenaren, de onschikbaarheid door redenen van ziekte of persoonlijke redenen voor de pensioenleeftijd;

(1) Bron : De Franse Gemeenschap, *Allocation d'études*, <http://www.allocations-etudes.cfwb.be/>.

(2) Eigen vertaling uit het Frans.

### Allocation d'études pour moins de 60 crédits

Si l'étudiant suit un parcours d'études de moins de 60 crédits, il reçoit un pourcentage des montants calculés ci-dessus. Dans ce cas aussi, l'allocation minimale s'élève toujours à 220 euros.

#### b) Le régime en Communauté française

Il existe aussi un système d'allocation d'études en Communauté française (1).

### Conditions pédagogiques

En général, l'étudiant(e) doit :

- fréquenter un établissement d'enseignement de plein exercice;
- être étudiant(e) régulier(ère);
- ne pas répéter une année d'études (bisser) ou ne pas suivre une année de niveau égal ou inférieur à une année déjà accomplie auparavant. Une seule dérogation est possible et uniquement pour la première année d'études supérieures.

### Allocation d'études provisoire

Une allocation d'études provisoire peut être accordée à l'étudiant(e) si les revenus ont diminué suite à :

- un décès;
- un divorce;
- une séparation;
- une mise à la pension ou à la prépension;
- une perte d'emploi principal sans indemnité;
- un arrêt de travail involontaire, y compris la faillite;
- une période de chômage ou de maladie avec indemnité;
- pour les agents des services publics, une mise en disponibilité pour maladie ou convenance personnelle avant la retraite.

(1) Source : La Communauté française, *Allocation d'études*, <http://www.allocations-etudes.cfwb.be/>.

### Uitsluiting

Het Besluit van de regering van de Franse Gemeenschap tot vaststelling van de minvermogenheid van de kandidaten voor een studietoelage en van de criteria voor de bepaling van de bedragen van de studietoelagen van 26 april 1993 werd gewijzigd: het kadastraal inkomen kan soms een van de criteria zijn om een beurs te weigeren.

Over het algemeen, de student heeft geen recht op een studiebeurs wanneer de belastingplichtige die in aanmerking wordt genomen voor de regeling, eigenaar is van andere onroerende goederen dan de gezinswoning of de woning gebruikt voor het beroep en indien het kadastraal inkomen en/of de gecumuleerde brutohuurinkomsten een bepaald bedrag overstijgen.

### Leeftijdsvoorwaarden

Over het algemeen heeft de student :

— de leeftijd van 35 jaar nog niet bereikt, op 31 december 2008, wanneer hij/zij het eerste jaar hoger onderwijs aanvangt;

— minstens de leeftijd van 17 jaar bereikt, op 31 december 2008, wanneer hij/zij een studie aanvangt of voortzet in een Koninklijk muziekconservatorium of aan de IMEP (*Institut Supérieur de Musique et de Pédagogie*) (Namur). Slechts vier studiebeurzen kunnen worden toegekend voor dit type van studies.

### Financiële voorwaarden

Het recht op een studiebeurs wordt bepaald door :

— de inkomsten van de persoon van wie de student ten laste is;

— de inkomsten van de student wanneer hij/zij zelf voor zijn/haar onderhoud instaat;

Het inkomen is samengesteld uit de globalisatie van de belastbare inkomsten en de diverse inkomsten (indien aanwezig).

### Maximuminkomsten voor het hoger onderwijs

Personen ten laste	Maximaal inkomen in euro (*)
0	11 144,25
1	18 108,35
2	23 679,06
3	28 903,54
4	33 776,15
5	38 302,53
6	42 831,74

### Cas d'exclusion

L'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 26 avril 1993 qui fixe la condition peu aisée des candidats à une allocation d'études ainsi que les critères servant à déterminer les montants des allocations d'études a été modifié: le revenu cadastral peut parfois être un critère de refus d'allocation.

En règle générale, l'étudiant n'a pas droit à une allocation d'études si le titulaire des revenus pris en considération est propriétaire de biens immobiliers autres que l'habitation personnelle ou utilisée à des fins professionnelles dont le revenu cadastral et/ou le loyer brut cumulés dépassent un certain montant.

### Conditions d'âge

En général, l'étudiant(e) devra :

— ne pas avoir atteint l'âge de 35 ans, au 31 décembre 2009, s'il (si elle) entame sa première année d'études supérieures;

— avoir au moins 17 ans, au 31 décembre 2009, s'il (si elle) commence ou poursuit des études dans un Conservatoire royal de musique ou à l'IMEP (Namur). Seules quatre allocations pourront être octroyées pour ce type d'études.

### Conditions financières

Le droit à une allocation d'études est déterminé par :

— les revenus des personnes qui ont l'étudiant(e) à leur charge;

— les revenus de l'étudiant(e) s'il (si elle) pourvoit seul(e) à son entretien.

Ce revenu est constitué du revenu imposable globalement additionné du revenu imposable distinctement (s'il en existe un).

### Revenus maxima pour l'enseignement supérieur

Personnes à charge	Revenus maxima en euros (*)
0	11 144,25
1	18 108,35
2	23 679,06
3	28 903,54
4	33 776,15
5	38 302,53
6	42 831,74

Per bijkomende persoon ten laste 4 529,21 euro toevoegen

(\*) Onder maximuminkomsten, verstaat men de belastbare inkomsten van het jaar 2006 — aanslagjaar 2007 — op het aanslagbiljet, op basis waarvan een studiebeurs al dan niet wordt toegekend.

Belangrijk: binnen hetzelfde gezin en voor hetzelfde studiejaar, telt elke student hoger onderwijs (volledig leerplan), anders dan de kandidaat voor de studiebeurs mee voor twee personen ten laste.

#### Bedrag van de studiebeurs

Het bedrag van de studiebeurs wordt berekend in functie van:

- de inkomsten;
- het aantal personen ten laste.

Maar worden eveneens in aanmerking genomen:

- het studiejaar;
- het al dan niet extern of intern zijn;
- het genieten van gezinsbijslag;
- het feit dat de student in het laatste studiejaar zit, dit leidt tot een verhoging van 10% van de studiebeurs;
- het feit dat de externe student mee dan 20 km van de schoolinstelling woont, dit geeft aanleiding tot een aanvullende forfaitaire kostenvergoeding.

Voor buitenlanders gelden er bijkomende voorwaarden in de regeling voor de studiebeurzen.

#### 3. Sociale voorzieningen

Het Vlaamse decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van 30 april 2004 voorziet in de mogelijkheid om studentenvoorzieningen in te richten (1). Deze voorzieningen bestaan uit selectieve en universele voorzieningen.

Universele studentenvoorzieningen zijn voorzieningen waarop alle studenten een beroep kunnen doen. Onder universele voorzieningen vallen bijvoorbeeld het inrichten van een studentenrestaurant, studentenkamers, medische dienstverlening, sociale diensten met aandacht voor studiefinanciering, kinderopvang,

(1) *Belgisch Staatsblad* van 28 juli 2004.

Par personne supplémentaire, ajouter : 4 529,21 euros.

(\*) Par revenus maxima, on entend les revenus imposables de l'année 2006 — exercice d'imposition 2007 — figurant sur l'avertissement-extrait de rôle, à partir desquels aucune allocation d'études n'est accordée.

Important: dans une même famille et pour une même année, chaque étudiant(e) en études supérieures (plein exercice), autre que le (la) candidat(e) à l'allocation d'études, équivaut à deux personnes à charge.

#### Montant de l'allocation

Le montant de l'allocation d'études est calculé en fonction:

- des revenus;
- du nombre de personnes à charge.

Mais sont également pris en compte:

- l'année d'études;
- le fait d'être externe ou interne;
- le fait de bénéficier ou non d'allocations familiales;
- le fait d'être en dernière année, l'étudiant(e) bénéficiant alors d'une majoration de 10% de son allocation;
- le fait que l'étudiant(e) externe habite à plus de 20 km de son établissement d'enseignement, il (elle) pouvant alors bénéficier d'une indemnité forfaitaire supplémentaire.

Pour bénéficier du système des allocations d'études, les étrangers doivent remplir des conditions supplémentaires.

#### 3. Services sociaux

Le décret flamand du 30 avril 2004 relatif à l'aide financière aux études et aux services aux étudiants dans l'enseignement supérieur prévoit la possibilité de créer des services aux étudiants (1). L'on distingue entre les services sélectifs et les services universels.

Les services universels aux étudiants sont des services qui s'adressent à tous les étudiants. Relèvent de cette catégorie notamment les restaurants étudiants, les chambres pour étudiants, l'aide médicale, les services sociaux axés sur l'aide financière aux étudiants, l'accueil des enfants, l'aide à la mobilité des

(1) *Moniteur belge* du 28 juillet 2004.

steun inzake studentenmobiliteit, jobdiensten, initiatieven op sportief vlak, enz. (1).

De studentenvoorzieningen kunnen ook voorzien in selectieve voorzieningen, welke voorzieningen zich toeleggen op het ondersteunen van een specifieke doelgroep, zoals minvermogende studenten, studenten met een functiebeperking, studenten met kinderen. (2). Dit gaat bijvoorbeeld om studiefinanciering voor kansarme jongeren.

Onder bepaalde voorwaarden kennen sommige instellingen voor hoger onderwijs een huurtoelage voor de huur van een studentenkot toe. Onder meer de Universiteit Gent (3) en de VUB kennen een dergelijke huurtoelage toe.

Ook de Franstalige universiteiten (onder andere *Université de Liège*, *ULB*, *Louvain-la-Neuve*) hebben een sociale dienst die bijvoorbeeld een vermindering van het inschrijvingsgeld, een verminderde huurprijs, sociale hulp of diverse beurzen kan toekennen.

De Franse Gemeenschap kent ook studieleningen toe aan de ouders van leerlingen of aan meerderjarige studenten. Een lening kan worden aangevraagd in het middelbaar of hoger onderwijs. Om een studielening te krijgen, moet men voldoen aan de voorwaarden op het vlak van :

- pedagogische aspecten;
- inkomsten;
- nationaliteit;
- gezinssamenstelling;
- leeftijd.

Opmerking : de studieleningen van de Franse Gemeenschap en de provincie Luik kunnen ook worden aangevraagd door leerlingen van de Duitstalige Gemeenschap.

Momenteel kent de Vlaamse Gemeenschap geen studieleningen toe. Er bestaan wel enkele privéfond-

(1) Zie artikel 59, § 2, van het Vlaams decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van 30 april 2004.

(2) Zie artikel 61 van het Vlaams decreet betreffende de studiefinanciering en studentenvoorzieningen in het hoger onderwijs van 30 april 2004.

(3) Om in aanmerking te komen voor een huurtoelage als beursstudent of bijna-beursstudent, aan de universiteit Gent moet men voldoen aan de nationaliteits- en financiële voorwaarden tot het bekomen van een studietoelage van de Vlaamse overheid. Indien het referentie-inkomen gelijk is of lager ligt dan de grens voor beursstudenten, ontvangt men een huurtoelage van 110 euro/maand. Indien het referentie-inkomen gelijk is aan of lager ligt dan de grens voor bijna-beursstudenten, ontvangt men een huurtoelage van 90 euro/maand. Zie: Universiteit Gent, Huurtoelage als beursstudent of bijna-beursstudent, <http://www.ugent.be/nl/voorzieningen/financiering/huurtoelage.pdf>.

étudiants, les services emplois, les initiatives dans le domaine sportif, etc. (1).

Les services aux étudiants peuvent aussi offrir des services sélectifs qui visent à aider un groupe cible spécifique, comme les étudiants peu aisés, les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle, les étudiants qui ont des enfants à charge, etc. (2). Cette catégorie englobe, par exemple, le financement des études de jeunes défavorisés.

Certains établissements d'enseignement supérieur octroient aux étudiants qui remplissent certaines conditions une allocation de loyer destinée à couvrir le loyer d'une chambre d'étudiant. C'est le cas notamment de l'Université de Gand (3) et de la VUB.

Les universités francophones (notamment l'Université de Liège, l'ULB et Louvain-la-Neuve) ont, elles aussi, un service social qui peut accorder une réduction des frais d'inscription, un loyer réduit, une aide sociale ou diverses bourses.

La Communauté française accorde aussi des prêts d'études aux parents d'élèves ou aux étudiants majeurs. Un prêt peut être sollicité dans l'enseignement secondaire ou dans le supérieur. Pour en bénéficier, il faut remplir certaines conditions :

- pédagogiques;
- financières;
- de nationalité;
- de composition de famille;
- d'âge.

Remarque : les prêts d'études de la Communauté française et de la province de Liège sont également accessibles aux élèves de la Communauté germanophone.

À l'heure actuelle, la Communauté flamande n'octroie pas de prêts d'études. Il existe certes des fonds

(1) Voir l'article 59, § 2, du décret flamand du 30 avril 2004 relatif à l'aide financière aux études et aux services aux étudiants dans l'enseignement supérieur.

(2) Voir l'article 61 du décret flamand du 30 avril 2004 relatif à l'aide financière aux études et aux services aux étudiants dans l'enseignement supérieur.

(3) Pour pouvoir prétendre à une allocation de loyer à l'Université de Gand, l'étudiant boursier ou quasi-boursier doit remplir les conditions de nationalité et les conditions financières auxquelles est subordonné l'octroi d'une allocation d'études par l'autorité flamande. Si le revenu de référence est inférieur ou égal à la limite applicable aux étudiants boursiers, une allocation de loyer de 110 euros par mois est octroyée. Cette allocation s'élève à 90 euros par mois si le revenu de référence est inférieur ou égal à la limite fixée pour les étudiants quasi-boursiers. Voir : Université de Gand, Huurtoelage als beursstudent of bijna-beursstudent, <https://www.ugent.be/nl/voorzieningen/financiering/downloaden/huurtoelage.pdf>.

sen zoals de Gezinsbond, het Limburgs Studiefonds, de Stichting Fernand Lazard of de Vereniging van Burgerlijk Ingenieurs uit Leuven. Zij bieden hulp aan studenten die niet in aanmerking komen voor een studiebeurs of voor wie een studiebeurs ontoereikend is om alle schoolkosten te dekken.

### C. Bologna

Met de Bolognaverklaring in 1999 hebben aanvankelijk 31 en inmiddels meer dan 45 Europese landen en regio's zich ertoe verbonden om tegen 2010 een Europese Hogeronderwijsruimte te creëren. «Bologna» heeft in heel Europa een proces van grondige hervormingen in het hoger onderwijs op gang gebracht. De invoering van de bachelor-masterstructuur is daar het meest zichtbare, maar lang niet het enige resultaat van.

Het Bolognaproces voorziet in een tiental actiepunten om een Europese Hogeronderwijsruimte te verwezenlijken.

- acceptatie van een gemakkelijk te begrijpen en vergelijkbaar gradensysteem (bama-systeem);
- acceptatie van een onderwijssysteem in drie fasen;
- vaststelling van een systeem van studiepunten;
- bevordering van mobiliteit van studenten, docenten, onderzoekers en administratief personeel;
- bevordering van Europese samenwerking op het gebied van het veiligstellen van kwaliteit door vergelijkbare criteria en methodologie;
- bevordering van het Europese aspect in het hoger onderwijs;
- een Leven Lang Leren;
- hogeronderwijsinstellingen en studenten bij het proces betrekken;
- bevordering van de aantrekkingskracht van het Europese Hoger Onderwijsgebied;
- het Europees Hogeronderwijsgebied en het Europees Onderzoeksgebied.

Internationale studentenmobiliteit leidt tot een hogere onderwijskwaliteit. Deze internationale studentenmobiliteit mag echter niet beperkt blijven tot de «happy few» die een verblijf in het buitenland kunnen betalen. Om deze reden moet verder werk worden gemaakt van de democratisering van het hoger onderwijs, waarbij gestreefd wordt naar een evenredige participatie van alle bevolkingsgroepen.

privés comme la *Gezinsbond*, le *Limburgs Studiefonds*, la *Stichting Fernand Lazard* ou la *Vereniging van Burgerlijk Ingenieurs uit Leuven*, qui viennent en aide aux étudiants qui ne peuvent pas prétendre à une bourse d'études ou pour lesquels une bourse ne suffit pas à couvrir l'ensemble des frais scolaires.

### C. Bologne

La Déclaration de Bologne en 1999 est une initiative par laquelle 31 pays et régions européens (ils sont aujourd'hui plus de 45) se sont engagés à créer d'ici 2010 un espace européen de l'enseignement supérieur. «Bologne» a enclenché en Europe un processus de réformes profondes de l'enseignement supérieur. L'introduction de la structure Bachelier-Master en est le résultat le plus manifeste, mais certainement pas le seul.

Le processus de Bologne prévoit dix lignes d'action visant à créer un espace européen de l'enseignement supérieur :

- adopter un système de diplômes facilement lisibles et comparables (système BAMA);
- adopter un système d'enseignement en trois phases;
- mettre en place un système de crédits;
- promouvoir la mobilité des étudiants, des enseignants, des chercheurs et du personnel administratif;
- promouvoir la coopération européenne en matière de garantie de la qualité par l'utilisation de critères et de méthodologies comparables;
- promouvoir la dimension européenne dans l'enseignement supérieur;
- organiser l'éducation et la formation tout au long de la vie;
- associer les établissements de l'enseignement supérieur et les étudiants au processus;
- promouvoir l'attractivité de l'espace européen de l'enseignement supérieur;
- créer l'espace européen de l'enseignement supérieur et l'espace européen de la recherche.

La mobilité internationale des étudiants contribue à améliorer la qualité de l'enseignement. Elle ne peut toutefois pas être l'apanage des quelques privilégiés qui peuvent se payer un séjour à l'étranger. Aussi importe-t-il de continuer à démocratiser l'enseignement supérieur, dans le but d'aboutir à une participation équilibrée de toutes les catégories sociales.

### III. Fiscale stimulans

Met voorliggend wetsvoorstel wordt een belastingvermindering toegekend aan de studenten of de ouders van de studenten die een hogere opleiding met volledig leerplan volgen ten belope van 40 % van de uitgaven die zij werkelijk hebben verricht voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs met een maximum van 2 650 euro (basisbedrag 2 000 euro) (1) voor een belastingplichtige met een belastbaar inkomen tot 22 870 euro (2). Voor een belastingplichtige met een gezamenlijk inkomen hoger dan 22 870 euro bedraagt de belastingvermindering 1 325 euro (basisbedrag 1 000 euro).

Dat betekent dat effectief gemaakte kosten aanleiding geven tot een vermindering van verschuldigde belastingen, zonder dat geraakt wordt aan de belastbare basis waarover de belastingen geheven worden. Een belastingvermindering brengt op een meer directe wijze de effectief gemaakte kosten in rekening, en verdient daarom de voorkeur op een aftrekbaarheid van gemaakte kosten aan de basis. Bovendien geniet een belastingvermindering de voorkeur op een belastingaftrek omdat bij deze laatste techniek vooral de personen met de hoogste inkomens het grootste effectieve voordeel genieten, terwijl met een belastingvermindering het effectieve voordeel voor iedereen evenveel bedraagt, op voorwaarde dat er natuurlijk voldoende belastingen worden betaald (3). Om te verzekeren dat ook de niet-belastingbetaler kan genieten van de maatregel wordt voorzien dat de belastingvermindering wordt omgezet in een terugbetaalbaar belastingkrediet wanneer er niet voldoende verschuldigde belastingen zijn om de belastingvermindering volledig uit te putten.

Deze fiscale stimulans kadert in de verdere democratisering van het onderwijs en moet de drempel tussen het secundair onderwijs en het hoger onderwijs zo laag mogelijk maken. Ieder kind verdient immers volledig dezelfde kansen op zelfontplooiing en oplei-

(1) Voor het maximumbedrag van de belastingvermindering en het percentage van de uitgaven dat recht geeft op een belastingvermindering wordt inspiratie geput uit de belastingvermindering voor de energiebesparende uitgaven als bepaald in artikel 145/24, § 1, van het Wetboek Inkomstenbelastingen 1992.

(2) Voor het grensbedrag voor het al dan genieten van een hogere belastingvermindering van 2 650 euro in de plaats van 1 325 euro wordt teruggegrepen naar het grensbedrag dat wordt gehanteerd voor het toekennen van een verhoogde belastingvrije som als bepaald in artikel 131 van het Wetboek Inkomstenbelastingen 1992.

(3) Bij een belastingaftrek geniet de belastingplichtige een voordeel aan het marginaal tarief (progressief schijvensysteem afhankelijk van de hoogte van het belastbaar inkomen). Bij een belastingvermindering wordt de vermindering rechtstreeks afgetrokken van het verschuldigde belastingbedrag en bedraagt op deze wijze voor alle belastingplichtigen even veel, op voorwaarde dat er voldoende verschuldigde belastingen zijn om het voordeel volledig te kunnen uitputten.

### III. Incitant fiscal

La présente proposition de loi vise à accorder une réduction d'impôt aux étudiants ou aux parents d'étudiants qui suivent une formation supérieure de plein exercice, à hauteur de 40 % des dépenses qu'ils ont réellement exposées pour suivre une formation de l'enseignement supérieur, avec un maximum de 2 650 euros (montant de base de 2 000 euros) (1) pour un contribuable dont le revenu imposable ne dépasse pas 22 870 euros (2). Pour un contribuable qui perçoit un revenu imposable globalement supérieur à 22 870 euros, la réduction d'impôt s'élève à 1 325 euros (montant de base de 1 000 euros).

Cela signifie que les frais réellement exposés donneront lieu à une diminution de l'impôt à payer, sans modification de la base imposable sur laquelle l'impôt est établi. Une réduction d'impôts prend en compte d'une manière plus directe les frais réellement exposés, ce qui la rend donc préférable à une déduction desdits frais de la base imposable. En outre, une réduction d'impôts est préférable à une déduction d'impôts parce que dans ce dernier cas, ce sont surtout les plus hauts revenus qui bénéficient de l'avantage effectif le plus important, alors qu'avec une réduction d'impôts, l'avantage effectif est identique pour tous, à la condition, bien entendu, de payer suffisamment d'impôts (3). Afin de garantir qu'une personne ne payant pas d'impôt puisse également profiter de la mesure, il est prévu de convertir la réduction d'impôt en crédit d'impôt remboursable lorsque l'impôt dû n'est pas suffisant pour épuiser totalement la réduction d'impôt.

Cet incitant fiscal participe de la volonté de continuer à démocratiser l'enseignement et a pour but d'abaisser au maximum le seuil entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. En effet, chaque enfant mérite d'avoir exactement les mêmes

(1) Pour déterminer le montant maximum de la réduction d'impôt et le pourcentage des dépenses donnant droit à une réduction d'impôt, on s'inspire de la réduction d'impôt accordée au titre des investissements économiseurs d'énergie, telle qu'elle est définie à l'article 145/24, § 1<sup>er</sup>, du Code des impôts sur les revenus 1992.

(2) Pour fixer le plafond à ne pas dépasser pour pouvoir bénéficier de la réduction d'impôt majorée de 2 650 euros au lieu de 1 325 euros, on se base sur le plafond lié à l'octroi d'une quotité du revenu exemptée d'impôt majorée, tel que défini à l'article 131 du Code des impôts sur les revenus 1992.

(3) Dans le cas d'une déduction d'impôt, le contribuable bénéficie d'un avantage au taux marginal (progressivité des tranches d'imposition en fonction du montant du revenu imposable). Dans le cas d'une réduction d'impôts, la réduction est directement imputée sur l'impôt dû et elle est donc la même pour tous les contribuables, à condition qu'ils paient suffisamment d'impôts pour pouvoir épuiser entièrement cet avantage fiscal.

ding, ongeacht zijn of haar financiële of familiale achtergrond.

Aan de maatregel is een budgettaire kostprijs verbonden. De maximale budgettaire kostprijs kan geschat worden op ongeveer 620 miljoen euro. In de Vlaamse Gemeenschap waren er op 31 oktober 2008 113 971 studenten aan de hogeschool en 73 814 studenten aan de universiteit ingeschreven (1). In de Franse Gemeenschap waren er 75 554 studenten aan de hoge school ingeschreven en 68 239 studenten aan de universiteit ingeschreven (2). De gemiddelde kostprijs van een student aan de hogeschool bedraagt 2 800 euro. De gemiddelde kostprijs van een student aan de universiteit bedraagt 7 200 euro (3). De voorziene belastingvermindering neemt 40 % van de gemaakte uitgaven in aanmerking. De berekening van de schatting ziet er dan uit als volgt:  $((113\,971 + 75\,554) * 2\,800 + (73\,814 + 68\,239) * 7\,200) * 0,4 = € 621\,382\,640$ .

Het moet worden benadrukt dat het hier gaat om een geschatte maximale kostprijs! Niet alle belastingplichtigen kunnen onder het wetsvoorstel immers genieten van het volledige bedrag van de belastingvermindering. De belastingplichtigen met een belastbaar inkomen hoger dan 22 870 euro kunnen immers slechts genieten van een maximum van 1 325 euro (basisbedrag 1 000 euro). Daarnaast moet worden opgemerkt dat bepaalde kosten in de gemiddelde kostprijs hoger onderwijs en universiteit zijn opgenomen die in het huidige wetsvoorstel geen aanleiding geven tot een belastingvermindering, zoals bijvoorbeeld uitgaven voor voeding, kleding en dergelijke meer. In werkelijkheid zal de budgettaire kostprijs van deze maatregel dus een stuk lager liggen!

Deze budgettaire kostprijs moet beschouwd worden als een investering die op de langere termijn additionele middelen voor de Belgische Staat opleveren. België beschikt immers niet langer over natuurlijke rijkdommen die het land een economisch voordeel opleveren. De enige grondstof waar we nog over beschikken zijn onze hersenen. Het spreekt voor zich dat we deze grondstof ten volle moeten benutten willen we in de toekomst onze economische welvaart behouden. Om die reden moet de overheid maximaal inzetten op onderwijs.

(1) Vlaamse Gemeenschap, *Hoger onderwijs in cijfers, Aantal inschrijvingen op 31 oktober 2008, Academiejaar 2008-2009*, <http://onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken/hogerOndInCijfers2008-2009.pdf>.

(2) Franse Gemeenschap, *L'enseignement en chiffres, 2006-2007*, <http://www.statistiques.cfwb.be/publications/pub0001/2006/documents/EnseignementEnChiffres2006-2007.pdf>.

(3) « Étudier est un droit pas un privilège — Enquête : coût des études », in : *Accès libre, le journal de la Fédération des étudiants (e)s francophones*, n° 5, 2008, mei-juni, p. 3-11, <http://www.fef.be/pagefiles/file/ALmaijuin.pdf>.

chances de s'épanouir et d'étudier, quelle que soit sa situation financière ou familiale.

La mesure proposée a un coût budgétaire. Le coût budgétaire maximal peut être évalué à environ 620 millions d'euros. Les chiffres arrêtés en Communauté flamande à la date du 31 octobre 2008 font état de 113 971 étudiants inscrits dans une haute école et de 73 814 inscrits dans une université (1). Les chiffres en Communauté française sont de 75 554 étudiants inscrits dans une haute école et de 68 239 inscrits dans une université (2). Le coût moyen d'un étudiant inscrit dans une haute école s'élève à 2 800 euros. Celui d'un étudiant inscrit à l'université est de 7 200 euros (3). La réduction d'impôt prévue prend en compte 40 % des dépenses exposées. Le coût estimatif se calcule donc comme suit :  $((113\,971 + 75\,554) * 2\,800 + (73\,814 + 68\,239) * 7\,200) * 0,4 = 621\,382\,640$  euros.

Il convient de souligner qu'il s'agit ici du coût estimatif maximal! En effet, tous les contribuables ne pourront pas bénéficier de l'intégralité de la réduction d'impôt prévue dans la présente proposition de loi. Les contribuables dont le revenu imposable est supérieur à 22 870 euros ne pourront en effet bénéficier que d'une réduction plafonnée à 1 325 euros (montant de base 1 000 euros). Il faut aussi préciser que le coût moyen de l'enseignement supérieur et de l'enseignement universitaire comprend certains frais qui n'entrent pas en considération pour la réduction d'impôt précitée. C'est le cas, par exemple, pour les dépenses d'alimentation, d'habillement, etc. La mesure proposée aura donc en réalité un coût budgétaire largement inférieur!

Ce coût budgétaire doit être considéré comme un investissement qui procurera, à long terme, des moyens supplémentaires à l'État belge. En effet, la Belgique ne dispose plus de ressources naturelles dont elle puisse tirer un avantage économique. La seule ressource qui nous reste, c'est notre matière grise. Il est clair que nous devons l'exploiter pleinement si nous voulons préserver notre prospérité économique dans le futur. C'est pourquoi les pouvoirs publics doivent investir au maximum dans l'enseignement.

(1) Communauté flamande, *Hoger onderwijs in cijfers, Aantal inschrijvingen op 31 oktober 2008, Academiejaar 2008-2009*, <http://onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken/hogerOndInCijfers2008-2009.pdf>.

(2) Communauté française, *L'enseignement en chiffres, 2006-2007*, <http://www.statistiques.cfwb.be/publications/pub0001/2006/documents/EnseignementEnChiffres2006-2007.pdf>.

(3) « Étudier est un droit pas un privilège — Enquête : coût des études », in : *Accès libre, le journal de la Fédération des étudiants (e)s francophones*, n° 5, 2008, mai-juin, p. 3-11, <http://www.fef.be/pagefiles/file/ALmaijuin.pdf>.



In maart 2000 nam de Europese Raad in Lissabon een algemene strategie aan om tegen 2010 van Europa «de meest concurrerende en dynamische kennis-economie van de wereld» te maken «die in staat is tot duurzame economische groei met meer en betere banen en een hechtere sociale samenhang». Hoog opgeleide, kwaliteitsvolle arbeidskrachten zijn noodzakelijk voor de verdere uitbouw van een kennis-economie.

Uit onderzoek blijkt dat er nog altijd een sterke correlatie bestaat tussen de sociale bevolkingsgroep waartoe men behoort en de participatie aan het hoger onderwijs (1).

Volgende bevindingen werden in dit onderzoek gedaan :

De helft van alle kinderen van wie de moeder (vader) ten hoogste een diploma lager onderwijs heeft behaald, heeft geen toegang tot het hoger onderwijs. 29% stroomt ongekwalificeerd uit het secundair onderwijs;

Bij kinderen van moeders met een diploma lager secundair onderwijs, respectievelijk hoger secundair onderwijs liggen deze cijfers beduidend lager, respectievelijk 23 en 16%;

Kinderen van wie de vader of de moeder een diploma hoger onderwijs heeft behaald, hebben voor meer dan 90% toegang tot het hoger onderwijs;

Slechts 1 op 4 kinderen van ouders met ten hoogste een diploma lager onderwijs stroomt effectief door naar het hoger onderwijs, terwijl kinderen van ouders met een diploma hoger onderwijs voor vier vijfden of meer doorstromen;

Onder deze doorstromers opteert slechts 15 tot 18% van de kinderen van laaggeschoolde ouders voor het universitair onderwijs, tegenover 2 op 5 kinderen van hooggeschoolde ouders;

En op het einde van de rit behaalt slechts één op de vier kinderen van laaggeschoolde ouders een diploma hoger onderwijs, tegenover 4 op 5 kinderen van hooggeschoolde ouders.

Ook de socioprofessionele status van de ouders leidt tot verschillen. Één op de vijf kinderen van landbouwers en zelfstandigen verwerft geen toegang tot

(1) S. Groenez, I. Van Den Brande en I. Nicaise, *Cijferboek sociale ongelijkheid in het Vlaamse onderwijs — Een verkennend onderzoek op de Panelstudie van Belgische Huishoudens (onderzoek in opdracht van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming, in het kader van het programma «Steunpunten voor Beleidsrelevant Onderzoek»)*, 2003, blz. 38-39.

En mars 2000, le Conseil de l'Europe a fixé à Lisbonne une stratégie générale visant à faire de l'Europe, d'ici 2010, «l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique au monde, capable d'une croissance économique durable accompagnée d'une amélioration quantitative et qualitative de l'emploi et d'une plus grande cohésion sociale.». Pour atteindre cet objectif, il faut une main-d'œuvre de qualité, hautement qualifiée.

Des études montrent qu'il subsiste une forte corrélation entre l'appartenance à une catégorie sociale et la participation à l'enseignement supérieur (1).

Cette étude a abouti aux conclusions suivantes :

La moitié des enfants dont la mère (le père) a obtenu au plus un diplôme de l'enseignement inférieur n'ont pas accès à l'enseignement supérieur. Ils sont 29% à sortir de l'enseignement secondaire sans qualifications;

Parmi les enfants dont la mère possède un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur ou de l'enseignement secondaire supérieur, ces pourcentages sont sensiblement inférieurs puisqu'ils s'élèvent à respectivement 23% et 16%;

Plus de 90% des enfants dont le père ou la mère a obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur ont accès à l'enseignement supérieur;

Parmi les enfants dont les parents possèdent au plus un diplôme de l'enseignement inférieur, seul un sur quatre accède effectivement à l'enseignement supérieur alors que cette proportion est de quatre sur cinq ou plus lorsqu'il s'agit d'enfants dont les parents possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur.

Parmi les enfants qui poursuivent leurs études dans l'enseignement supérieur, seuls 15 à 18% d'enfants de parents peu qualifiés optent pour l'enseignement universitaire alors que, dans les familles dont les parents sont hautement qualifiés, deux enfants sur cinq font ce choix;

Au bout du compte, seul un enfant de parents peu qualifiés sur quatre décroche un diplôme de l'enseignement supérieur contre quatre enfants sur cinq lorsque les parents sont hautement qualifiés.

Le statut socioprofessionnel des parents est, lui aussi, à l'origine de disparités. Dans les familles d'agriculteurs et d'indépendants, un enfant sur cinq

(1) S. Groenez, I. Van Den Brande et I. Nicaise, *Cijferboek sociale ongelijkheid in het Vlaamse onderwijs — Een verkennend onderzoek op de Panelstudie van Belgische Huishoudens (étude réalisée à la demande du ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation, dans le cadre du programme «Steunpunten voor Beleidsrelevant Onderzoek»)*, 2003, pp. 38-39.

een diploma dat toegang geeft tot het hoger onderwijs. Indien zij besluiten om te participeren aan het hoger onderwijs kiezen bijna 2 op 3 van hen voor het hogeschoolonderwijs van 1 cyclus.

Meisjes hebben grotere kans om door te stromen naar het hoger onderwijs dan jongens en verlaten over het algemeen minder ongekwalificeerd het secundair onderwijs.

Ook de nationaliteit van de jongeren speelt een grote rol, bijna vier op de tien jongeren van niet-Europese origine verlaat ongekwalificeerd het secundair onderwijs. 54% verwerft geen diploma dat recht geeft op hoger onderwijs en slechts 1 op 5 participeert aan het hoger onderwijs.

Kinderen van alleenstaande ouders hebben ook een kleinere kans om te participeren aan het hoger onderwijs (1).

Bovendien blijkt dat 40% van het totale budget voor onderwijsvoorzieningen naar gezinnen gaat met een hooggeschoold gezinshoofd. Deze groep stroomt over het algemeen sterker door naar het hoger onderwijs. Gezinnen met een laaggeschoold gezinshoofd ontvangen slechts 24% van het totale budget (2).

Met andere woorden, de in het verleden genomen maatregelen voor de democratisering van het onderwijs leidden er wel toe dat er een hogere toename is aan het hoger onderwijs in absolute cijfers maar tussen de diverse sociale bevolkingsgroepen blijven de onderlinge verschillen in participatie aan het hoger onderwijs toch sterk aanwezig. Een fiscale stimulans in de vorm van een terugbetaalbare belastingvermindering, een belastingkrediet, lijkt daarom aangewezen om alle sociale bevolkingsgroepen aan te sporen om hun kinderen hoger onderwijs te laten volgen.

Onderzoek toont aan dat de invloed van de sociaal-economische ongelijkheden (gemeten op basis van het behaalde onderwijsniveau van de ouders) in de participatie in het hoger onderwijs in Vlaanderen nog altijd sterk aanwezig is.

(1) *Ibidem*, 41.

(2) B. Cantillon, G. Verbist en I. Segal, *Student in de 21e eeuw — Studiefinanciering voor het hoger onderwijs in Vlaanderen, Onderzoek in opdracht van het Departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap*, september 2005, blz. 7.

n'obtient pas un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur. Ceux qui décident de poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur optent dans presque deux tiers des cas pour une formation à cycle unique dans une haute école.

Les filles ont davantage de chances d'accéder à l'enseignement supérieur que les garçons et sont généralement moins nombreuses à quitter l'enseignement secondaire sans qualifications.

La nationalité des jeunes joue également un rôle important. Presque quatre jeunes d'origine non européenne sur dix quittent l'enseignement secondaire sans qualifications. Ils sont 54% à ne pas obtenir de diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur et seul un sur cinq participe à l'enseignement supérieur.

Les enfants de parents isolés ont également moins de chances de participer à l'enseignement supérieur (1).

En outre, 40% du budget total de l'enseignement profite à des ménages dont le chef de famille est hautement qualifié. Dans ce groupe, les enfants sont en général plus nombreux à s'orienter vers l'enseignement supérieur. Les ménages dont le chef de famille est peu qualifié ne bénéficient du budget total qu'à concurrence de 24% (2).

On peut dire, en d'autres termes, que les mesures prises par le passé en vue de démocratiser l'enseignement ont certes eu pour effet d'accroître, en termes absolus, le nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur, mais n'ont pas permis pour autant d'éliminer les écarts entre les différentes catégories sociales en termes de participation à l'enseignement supérieur. C'est pourquoi il semble indiqué d'instaurer un incitatif fiscal sous la forme d'une réduction d'impôt ou d'un crédit d'impôt remboursable afin d'encourager tous les groupes de population à inscrire leurs enfants dans l'enseignement supérieur.

Des études montrent que les inégalités socioéconomiques (mesurées sur la base du niveau d'études des parents) continuent à peser lourdement sur la participation à l'enseignement supérieur en Flandre.

(1) *Ibidem*, 41.

(2) B. Cantillon, G. Verbist et I. Segal, *Student in de 21e eeuw — Studiefinanciering voor het hoger onderwijs in Vlaanderen, Étude réalisée à la demande du département de l'Enseignement de la Communauté flamande*, septembre 2005, p. 7.

Onderwijsniveau vader	Participatie Hoger Onderwijs	
	Mannen	Vrouwen
Laaggeschoold	14,0%	25,6%
Hoger secundair	26,2%	40,7%
Hoger onderwijs	61,4%	49,5%

Onderwijsniveau moeder	Participatie Hoger Onderwijs	
	Mannen	Vrouwen
Laaggeschoold	9,6%	25,3%
Hoger secundair	30,9%	40,6%
Hoger onderwijs	61,9%	49,0%

Bron: *Survey of Income and Living Conditions (SILC) golf 2004.*

In een recente studie van januari 2009 komen de onderzoekers tot de volgende conclusie (1):

«In deze bijdrage werd de vraag gesteld naar de evolutie van de sociaal-economische ongelijkheden in de participatie aan het hoger onderwijs in Vlaanderen. Daarvoor werden de cijferreeksen van Tan (1998) aangevuld met recente SILC-data voor 2004. Deze oefening leert dat ondanks de verbeterde doorstroom naar het hoger onderwijs er kennelijk geen sprake is van een belangrijke toename van het aantal jongeren uit lagere sociaal economische groepen naar de universiteiten en hogescholen. Onze besluiten zijn volledig congruent met de gegevens van de studiedienst van de Vlaamse regering (SONAR). Dit impliceert dat er zeker geen afname is van de sociaal-economische gradiënt in de participatie aan het hoger onderwijs. De voorbije 40 jaren kenmerken zich op dat vlak door een merkwaardige *stand-still*. De toekomst zal moeten uitwijzen of de recente inspanningen inzake gelijke onderwijskansen hierin een ommekeer zullen teweegbrengen.»

Het is hoog tijd dat de vicieuze cirkel wordt doorbroken.

(1) G. Verbergt, B. Cantillon en K. Van Den Bosch, CSB, *Sociale ongelijkheden in het Vlaamse onderwijs: tien jaar later*, januari 2009, 7.

Niveau d'études du père	Participation à l'enseignement supérieur	
	Hommes	Femmes
Faible niveau de qualification	14,0%	25,6%
Secondaire supérieur	26,2%	40,7%
Enseignement supérieur	61,4%	49,5%

Niveau d'études de la mère	Participation à l'enseignement supérieur	
	Hommes	Femmes
Faible niveau de qualification	9,6%	25,3%
Secondaire supérieur	30,9%	40,6%
Enseignement supérieur	61,9%	49,0%

Source: *Survey of Income and Living Conditions (SILC) golf 2004.*

Dans une étude réalisée en janvier 2009, les chercheurs arrivent à la conclusion suivante: (1)

«La présente contribution s'interroge sur l'évolution des inégalités socioéconomiques en termes de participation à l'enseignement supérieur en Flandre. À cet effet, les séries de chiffres de Tan (1998) ont été complétées par des données SILC de 2004. Cet exercice nous apprend qu'en dépit d'une plus grande fréquentation de l'enseignement supérieur, il n'y a manifestement pas eu d'augmentation notable du nombre de jeunes issus des groupes socioéconomiques plus défavorisés qui accèdent aux universités et aux hautes écoles. Nos conclusions sont en tous points conformes aux données du service d'études du gouvernement flamand (SONAR). Cela signifie qu'en ce qui concerne la participation à l'enseignement supérieur, il n'y a certainement pas de diminution du gradient socio-économique. De ce point de vue, les quarante dernières années se caractérisent par un curieux statu quo. L'avenir nous dira si les efforts qui ont été accomplis récemment en vue de promouvoir l'égalité des chances en matière d'enseignement permettront d'inverser le cours des choses.» (traduction)

Il est grand temps de briser le cercle vicieux.

(1) G. Verbergt, B. Cantillon et K. Van Den Bosch, CSB, *Sociale ongelijkheden in het Vlaamse onderwijs: tien jaar later*, janvier 2009, 7.

**ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING****Artikel 2**

Het artikel voert een nieuwe belastingvermindering in voor de uitgaven die worden verricht voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs.

Er wordt een belastingvermindering toegekend aan de studenten of de ouders van de studenten die een hogere opleiding met volledig leerplan volgen ten belope van 40% van de uitgaven die zij werkelijk hebben verricht voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs met een maximum van 2 650 euro (basisbedrag 2 000 euro) voor een belastingplichtige met een belastbaar inkomen tot 22 870 euro. Voor een belastingplichtige met een gezamenlijk inkomen hoger dan 22 870 euro bedraagt de belastingvermindering 1 325 euro (basisbedrag 1 000 euro).

**Artikel 3**

Het artikel voorziet erin dat de belastingvermindering wordt omgezet in een terugbetaalbaar belastingkrediet indien de belastingvermindering niet volledig kan worden aangerekend op de verschuldigde belastingen en indien het belastbare inkomen het bedrag van 22 870,00 euro (basisbedrag 15 220 euro) bedoeld in artikel 131, eerste lid, WIB 1992 niet overschrijdt.

Pol VAN DEN DRIESSCHE.  
Els SCHELFHOUT.

\*  
\* \*

**COMMENTAIRE DES ARTICLES****Article 2**

L'article instaure une nouvelle réduction d'impôt pour les dépenses exposées en vue de suivre une formation dans l'enseignement supérieur.

Une réduction d'impôt est accordée aux étudiants ou aux parents des étudiants qui suivent une formation supérieure de plein exercice, à concurrence de 40% des dépenses réellement exposées pour suivre une formation dans l'enseignement supérieur, avec un maximum de 2 650 euros (montant de base 2 000 euros) pour un contribuable qui perçoit un revenu imposable n'excédant pas 22 870 euros. Pour un contribuable qui perçoit un revenu imposable globalement supérieur à 22 870 euros, la réduction d'impôt s'élève à 1 325 euros (montant de base 1 000 euros).

**Article 3**

L'article prévoit que la réduction d'impôt est convertie en un crédit d'impôt remboursable si elle ne peut pas être entièrement imputée sur les impôts dus et si le revenu imposable n'excède pas la somme de 22 870,00 euros (montant de base 15 220 euros) visée à l'article 131, alinéa 1<sup>er</sup> du CIR 1992.

\*  
\* \*

**WETSVOORSTEL**

## Artikel 1

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 78 van de Grondwet.

## Art. 2

In het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992 wordt onder titel II, hoofdstuk III, afdeling I, een onderafdeling *IIquater decies* ingevoegd, dat een artikel 145/33 bevat, luidende :

«Onderafdeling *IIquater decies*. Vermindering voor uitgaven voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs

Art. 145/33. Een belastingvermindering wordt verleend voor de uitgaven die tijdens het belastbare tijdperk werkelijk zijn betaald voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs met volledig leerplan :

- 1° het inschrijvingsgeld;
- 2° uitgaven voor de huur van een studentenkamer;
- 3° uitgaven voor het vervoer van en naar de plaats waar de opleiding plaatsvindt;
- 4° uitgaven voor de aankoop van studiemateriaal;

De belastingvermindering is niet van toepassing op uitgaven die in aanmerking genomen zijn als werkelijke beroepskosten.

Het totaal van de verschillende belastingverminderingen mag per belastbaar tijdperk niet meer dan 2 650 euro (basisbedrag 2 000 euro) bedragen indien het belastbaar inkomen niet meer dan 22 870,00 euro (basisbedrag 15 220 euro) bedraagt en 1 325 euro (basisbedrag 1 000 euro) indien het belastbaar inkomen meer bedraagt dan 22 870 euro (basisbedrag 15 220 euro).

Wanneer een gemeenschappelijke aanslag wordt gevestigd wordt de belastingvermindering voor de uitgaven vermeld in het eerste lid evenredig omgedeeld in functie van het belastbaar inkomen van elk der echtgenoten ten opzichte van de som van de belastbare inkomsten van de beide echtgenoten.

De Koning bepaalt de voorwaarden waaraan de opleiding in het hoger onderwijs met volledig leerplan en de in het eerste lid bedoelde uitgaven moeten voldoen. ».

**PROPOSITION DE LOI**Article 1<sup>er</sup>

La présente loi règle une matière visée à l'article 78 de la Constitution.

## Art. 2

Il est inséré dans le Code des impôts sur les revenus 1992, sous le titre II, chapitre III, section I<sup>re</sup>, une sous-section *IIquater decies* énonçant un article 145/33, libellé comme suit :

«Sous-section *IIquater decies*. Réduction pour les dépenses exposées pour suivre une formation dans l'enseignement supérieur

Art. 145/33. Une réduction d'impôt est accordée pour les dépenses effectivement payées pendant la période imposable pour suivre une formation dans l'enseignement supérieur de plein exercice :

- 1° le droit d'inscription;
- 2° les frais de location d'une chambre d'étudiant;
- 3° les frais de transport de et vers le lieu de la formation;
- 4° les dépenses pour l'achat du matériel d'étude;

La réduction d'impôt ne s'applique pas aux dépenses prises en considération à titre de frais professionnels réels.

Le total des différentes réductions d'impôts par période imposable ne peut dépasser 2 650 euros (montant de base 2 000 euros) si le revenu imposable n'excède pas 22 870,00 euros (montant de base 15 220 euros) et 1 325 euros (montant de base 1 000 euros) si le revenu imposable excède 22 870,00 euros (montant de base 15 220 euros).

Lorsqu'une imposition commune est établie, la réduction d'impôt pour les dépenses visées à l'alinéa 1<sup>er</sup> est répartie proportionnellement en fonction du revenu imposable de chaque conjoint dans l'ensemble des revenus imposables des deux conjoints.

Le Roi fixe les conditions auxquelles doivent satisfaire la formation dans l'enseignement supérieur de plein exercice et les dépenses visées à l'alinéa 1<sup>er</sup>. ».

## Art. 3

In artikel 156*bis* van hetzelfde Wetboek, ingevoegd bij de wet van 8 juni 2008 en gewijzigd bij de wet van 27 maart 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt aangevuld met de bepaling onder 3°, luidende:

«3° de uitgaven gedaan voor het volgen van een opleiding in het hoger onderwijs als bedoeld in artikel 145/33»;

2° in het tweede lid worden de woorden «en 3°» ingevoegd tussen de woorden «Het eerste lid, 1°» en de woorden «, is niet van toepassing».

## Art. 4

Deze wet treedt in werking op 1 januari van het aanslagjaar volgend op de datum waarop deze wet in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt.

19 juni 2009.

Pol VAN DEN DRIESSCHE.  
Els SCHELFHOUT.

## Art. 3

Dans l'article 156*bis* du même Code, inséré par la loi du 8 juin 2008 et modifié par la loi du 27 mars 2009, sont apportées les modifications suivantes:

1° l'alinéa 1<sup>er</sup> est complété par la disposition sous 3°, libellé comme suit:

«3° les dépenses faites pour suivre une formation dans l'enseignement supérieur visées à l'article 145/33»;

2° dans l'alinéa 2, les mots «et 3°» sont insérés entre les mots «L'alinéa 1<sup>er</sup>, 1°» et les mots «, ne s'applique pas».

## Art. 4

La présente loi entre en vigueur au 1<sup>er</sup> janvier de l'exercice d'imposition suivant sa date de publication au *Moniteur belge*.

19 juin 2009.