

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2005-2006

1 DÉCEMBRE 2005

Proposition de loi rétablissant l'article 117 et modifiant l'article 289bis du Code des impôts sur les revenus 1992, en vue de promouvoir le développement du capital humain et la formation tout au long de la vie

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DES FINANCES ET DES AFFAIRES
ÉCONOMIQUES
PAR
M. COLLAS

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2005-2006

1 DECEMBER 2005

Wetsvoorstel tot herinvoering van artikel 117 en tot wijziging van artikel 289bis van het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992, met het oog op het bevorderen van de ontwikkeling van het menselijk kapitaal en van het levenslang leren

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR
DE FINANCIËN EN VOOR
DE ECONOMISCHE AANGELEGENHEDEN
UITGEBRACHT DOOR
DE HEER COLLAS

Composition de la commission / Samenstelling van de commissie :

Président / Voorzitter : Jean-Marie Dedecker.

Membres / Leden :

SP.A-SPIRIT	Mimount Bousakla, Bart Martens, André Van Nieuwkerke.
VLD	Stéphanie Anseeuw, Jean-Marie Dedecker, Luc Willems.
PS	Pierre Galand, Joëlle Kapompolé, Olga Zrihen.
MR	Jihane Annane, Berni Collas, Marie-Hélène Crombé-Berton.
CD&V Vlaams Belang CDH	Etienne Schouppe, Jan Steverlynck. Frank Creyelman, Anke Van dermeersch. Christian Brotcorne.

Suppléants / Plaatsvervangers :

Jacinta De Roeck, Christel Geerts, Flor Koninckx, Myriam Vanlerberghe.
Jacques Germeaux, Stefaan Noreilde, Patrik Vankrunkelsven, Paul Wille.
Sfia Bouarfa, Jean Cornil, Jean-François Istasse, Philippe Mahoux.
Jacques Brotchi, Alain Destexhe, Nathalie de T' Serclaes, François Roelants du Vivier.
Wouter Beke, Mia De Schampelaere, Hugo Vandenberghe.
Yves Buysse, Nele Jansegers, Wim Verreycken.
Francis Delpérée, Clotilde Nyssens.

Voir :

Documents du Sénat :

3-869 - 2004/2005 :

N° 1 : Proposition de loi de M. Brotcorne.

Zie :

Stukken van de Senaat :

3-869 - 2004/2005 :

Nr. 1 : Wetsvoorstel van de heer Brotcorne.

I. INTRODUCTION DE M. BROTCORNE

Les dispositions à l'examen s'inscrivent dans le cadre des objectifs stratégiques de Lisbonne visant à transformer l'économie européenne en une économie fondée sur la connaissance. En vue d'atteindre ces objectifs, il est demandé à chaque État membre de prendre des mesures pour stimuler l'éducation et la formation tout au long de la vie et le développement du capital humain.

La première partie de la proposition de loi vise à inciter les contribuables, à titre personnel, à suivre une formation. Elle prévoit à cet effet une déduction fiscale, qui se présente dans certains cas sous la forme d'un crédit d'impôt, applicable à tous les frais de formation, qu'ils aient ou non un lien direct avec l'activité professionnelle.

La deuxième partie de la proposition de loi vise à inciter aussi les entreprises à investir dans la formation professionnelle. Elle prévoit à cet effet l'imputation d'un crédit d'impôt de 2 400 euros par travailleur ayant suivi une formation professionnelle au sein de l'entreprise ou à l'extérieur de celle-ci.

II. DISCUSSION

Le ministre juge important de stimuler la formation de travailleurs. C'est pourquoi les formations qui ont un lien direct avec l'activité professionnelle sont déjà fiscalement déductibles aujourd'hui. La proposition à l'examen vise toutefois à étendre la déductibilité fiscale aux formations qui n'ont pas de lien direct avec l'activité professionnelle, par exemple celles qui revêtent un caractère privé.

Eu égard au caractère privé de ces formations, le ministre n'est pas partisan des dispositions à l'examen. De plus, il a aussi une série de remarques d'ordre technique à formuler au sujet de la proposition.

Il pense aussi qu'il n'y a pas que les éléments fiscaux qui soient importants pour la formation des salariés et il constate à cet égard que ces autres aspects relèvent de la compétence des régions.

M. Brotnorne renvoie une nouvelle fois aux objectifs de Lisbonne et en particulier au volet concernant la formation des jeunes, qui relève effectivement de la compétence des régions.

Mais la stratégie à mettre en place comporte aussi d'autres volets liés à la formation, tels que l'apprentissage tout au long de la vie. À quels autres incitants le ministre pense-t-il pour stimuler la formation des personnes qui ont déjà un emploi ?

I. INLEIDING DOOR DE HEER BROTCORNE

Voorliggende bepalingen schrijven zich in in de strategische doelstellingen van Lissabon om de Europese economie om te vormen tot een kenniseconomie. Om deze doelstellingen te bereiken wordt gevraagd dat elke lidstaat maatregelen treft die het levenslang leren en de ontwikkeling van het menselijke kapitaal bevorderen.

In een eerste deel wil het wetsvoorstel de belastingplichtigen, persoonlijk, stimuleren om opleiding te volgen. Daartoe wordt hen een belastbare aftrek, in bepaalde gevallen in de vorm van een belastingkrediet, toegekend voor alle opleidingskosten, of ze nu een directe band hebben met hun professionele activiteiten of niet.

In een tweede deel wil het voorstel ook de ondernemingen stimuleren om te investeren in beroepsopleidingen. Het wil een belastingkrediet van 2 400 euro verrekenen per werknemer die een beroepsopleiding heeft gevolgd binnen of buiten de onderneming.

II. BESPREKING

De minister acht het belangrijk de opleiding van werknemers te stimuleren. In die zin zijn opleidingen die rechtstreeks verband houden met de beroepsactiviteit momenteel reeds fiscaal aftrekbaar. Hier wordt echter beoogd om ook opleidingen, zonder direct verband met de beroepsactiviteit, bijvoorbeeld met een privé-karakter, fiscaal aftrekbaar te maken.

Gezien het privé-aspect van deze opleidingen is de minister geen voorstander van de voorliggende bepalingen. Bovendien heeft hij nog een aantal technische opmerkingen bij het voorstel.

Hij is ook van mening dat nog andere dan fiscale elementen belangrijk zijn voor de opleiding van werknemers en stelt tegelijkertijd vast dat deze aspecten een regionale bevoegdheid zijn.

De heer Brotnorne verwijst opnieuw naar de Lissabon-doelstellingen en naar het deel ervan dat betrekking heeft op de opleiding van jongeren, waarvoor inderdaad de gewesten bevoegd zijn.

Daarnaast echter zijn er nog andere opleidingsaspecten aan de strategie, bijvoorbeeld het levenslang leren. Aan welke andere stimuleringsmaatregelen voor de opleiding van mensen die reeds tewerkgesteld zijn, denkt de minister ?

Plusieurs membres trouvent la proposition sympathique. Mais compte tenu de l'étendue du champ d'application des dispositions proposées, ils estiment qu'il n'est pas souhaitable de les adopter.

III. VOTES

L'article 1^{er} est rejeté par 7 voix contre 2 et 1 abstention, ce qui entraîne le rejet de la proposition de loi.

Le présent rapport a été approuvé à l'unanimité des 10 membres présents.

Le rapporteur,
Berni COLLAS.

Le président,
Jean-Marie DEDECKER.

Verschillende leden achten het voorstel sympathiek. Gezien echter de ruime toepassings sfeer van de voorgestelde bepalingen achten zij het niet wenselijk dat het wordt goedgekeurd.

III. STEMMINGEN

Artikel 1 wordt verworpen met 7 tegen 2 stemmen bij 1 onthouding, hetgeen de verwerping van het wetsvoorstel tot gevolg heeft.

Dit verslag is éénparig goedgekeurd door de 10 aanwezige leden.

De rapporteur,
Berni COLLAS.

De voorzitter,
Jean-Marie DEDECKER.