

# SÉNAT DE BELGIQUE

---

SESSION DE 2004-2005

---

13 JUIN 2005

---

**Proposition de résolution visant à provoquer une réflexion sur la possibilité de suivre les cours préparatoires à l'examen théorique du permis de conduire dans l'enseignement**

---

## AMENDEMENTS

---

N° 1 DE MM. BROTCORNE ET COLLAS

**Au considérant C, supprimer les mots** « tout comme l'acquisition d'un diplôme et la connaissance des langues, ».

Justification

Le présent amendement vise à différencier le permis de conduire à l'acquisition d'un diplôme ou la connaissance des langues comme facteurs quasiment incontournables dans la recherche d'un emploi.

Christian BROTCORNE.  
Berni COLLAS.

N° 2 DE M. BROTCORNE

**Au considérant I, remplacer le mot** « scolaire » **par le mot** « sociale ».

Voir:

Documents du Sénat :

3-879 - 2004/2005 :

N ° 1 : Proposition de résolution de M. Brotcorne.

# BELGISCHE SENAAAT

---

ZITTING 2004-2005

---

13 JUNI 2005

---

**Voorstel van resolutie om reflectie op gang te brengen over de mogelijkheid om op school lessen te volgen die voorbereiden op het theoretisch rijexamen**

---

## AMENDEMENTEN

---

Nr. 1 VAN DE HEREN BROTCORNE EN COLLAS

**In punt C van de considerans doen vervallen de woorden** « net als een diploma en talenkennis ».

Verantwoording

Dit amendement wil een onderscheid maken tussen het rijbewijs en het behalen van een diploma of het verwerven van talenkennis als om zo te zeggen onontbeerlijke factoren bij het zoeken naar een baan.

Nr. 2 VAN DE HEER BROTCORNE

**In punt I van de considerans het woord** « leerproblemen » **vervangen door de woorden** « sociale problemen ».

Zie:

Stukken van de Senaat :

3-879 - 2004/2005 :

Nr. 1 : Voorstel van resolutie van de heer Brotcorne.

## Justification

L'objet de la proposition vise à mieux prendre en compte les jeunes à difficulté « sociale » et non pas « scolaire ». L'auteur de l'amendement qui est aussi l'auteur de la proposition tient par cet amendement à corriger l'erreur que contient la proposition de résolution initiale.

Christian BROTCORNE.

## Verantwoording

Het voorstel wil dat er meer aandacht gaat naar jongeren met sociale problemen dan naar jongeren met leerproblemen. De indiener van dit amendement, die overigens ook het voorstel heeft ingediend, beoogt via amendering de vergissing recht te zetten die in de oorspronkelijke tekst van het voorstel is geslopen.