

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 2002-2003

12 FEBRUARI 2003

Voorstel van resolutie betreffende de samenwerking tussen de federale fiscale administratie en de gemeenschappen met het oog op een optimale toekenning van studiebeurzen

(Ingediend door de dames Myriam Vanlerberghe en Jeannine Leduc)

TOELICHTING

Financiële drempels spelen nog steeds een belangrijke rol bij de onderwijskansen. Recent onderzoek toont aan dat zelfs het leerplichtonderwijs verre van kosteloos is. In het secundair onderwijs lopen de kosten hoog op, vooral in de studierichtingen van het technisch en beroepsonderwijs. In afwachting van maatregelen die het hele leerplichtonderwijs echt kosteloos maken, blijven studiebeurzen in het secundair onderwijs derhalve erg belangrijk. In het hoger onderwijs is de studiefinanciering nog steeds een bepalende factor voor de toegang tot dat onderwijs. Naast de sociale voorzieningen van de hogescholen en universiteiten zijn de studietoelagen een essentiële hefboom om gemakkelijker de drempel van de studiekosten te nemen.

Zolang studiebeurzen nodig zijn om de studiekosten te compenseren, is het ook noodzakelijk dat de uitkering ervan optimaal verloopt. Dit is — alle inspanningen ten spijt — vandaag helaas niet het geval. Volgens het jaarverslag 2001 van de Vlaamse Ombudsdienst is de samenwerking met het federale ministerie van Financiën nog steeds een pijnpunt. Het is en blijft een structureel probleem dat de gevraagde informatie over inkomensgegevens dikwijls op zich

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2002-2003

12 FÉVRIER 2003

Proposition de résolution relative à la coopération entre l'administration fiscale fédérale et les communautés en vue d'optimiser l'octroi des allocations d'études

(Déposée par Mmes Myriam Vanlerberghe et Jeannine Leduc)

DÉVELOPPEMENTS

La capacité financière détermine toujours dans une large mesure les perspectives en matière d'études. Une enquête récente montre que même l'enseignement obligatoire est loin d'être gratuit. Dans l'enseignement secondaire, les frais sont considérables, surtout dans l'enseignement technique et professionnel. Les allocations d'études conserveront une très grande importance, tant que l'on n'aura pas pris de mesures assurant la gratuité de l'ensemble de l'enseignement obligatoire. Le problème du financement des études reste déterminant pour ce qui est de l'accès à l'enseignement. Outre les dispositifs sociaux mis en place par les hautes écoles et les universités, les allocations d'études sont un instrument essentiel pour pouvoir faire face au problème du coût des études.

Tant que les bourses d'études seront nécessaires pour compenser le coût des études, il faudra qu'elles soient distribuées de manière optimale, ce qui n'est malheureusement pas le cas actuellement, malgré tous les efforts qui ont été consentis. Selon le rapport annuel de 2001 du *Vlaamse Ombudsdienst*, la coopération avec le ministère des Finances continue à soulever des difficultés du fait que, dans bien des cas, les informations demandées sur les revenus se font atten-

laat wachten, waardoor aangevraagde beurzen laat-tijdig worden toegekend.

Een veel omvangrijker probleem is dat veel recht-hebbenden zelfs geen aanvraag doen. Het Vlaams Parlement vroeg de Vlaamse regering reeds in een resolutie van 7 februari 2000 betreffende de studietoelagen in het secundair onderwijs en het basisonderwijs, initiatieven te nemen opdat de studietoelagen door de rechthebbenden uit het secundair onderwijs maximaal zouden worden opgenomen. De jaarlijkse infocampagne heeft het probleem van de onderbenutting echter nog steeds niet kunnen verminderen.

Volgens de brochure van de dienst studietoelagen van de Vlaamse Gemeenschap, *Secundair onderwijs, schooljaar 2002-2003*, vraagt momenteel zelfs minder dan de helft van de mensen die in aanmerking komen, effectief een studietoelage aan. Het HIVA stelde in het verleden in het secundair onderwijs herhaaldelijk een onderbenutting van de studietoelagen vast van ongeveer 25%. Bovendien blijkt deze «*non-take-up*» geconcentreerd bij de minstbegoede gezinnen. Dit is niet alleen te wijten aan een onbekendheid met het systeem maar ook aan een imago-probleem; aan de studietoelagen kleeft een «*bijstandsimago*» dat heel wat rechthebbenden ervoor doet terugdeinzen om een aanvraag in te dienen.

Over de *non-take-up* in het hoger onderwijs zijn geen cijfers bekend, maar HIVA-onderzoeken noemen dat wel als één van de verklaringen voor het verschil tussen de theoretische dekkinggraad van het studietoelagenstelsel en het werkelijk percentage bursalen onder de studenten.

Uit onderzoek naar de studiekosten, studietoelagen en participatie in het hoger onderwijs blijkt verder dat kennis van studietoelagen geen factor van betekenis is in de keuze tussen stoppen met studeren of toch verder studeren. Dit heeft te maken met de inschatting die men maakt van de te verwachten directe studiekosten.

Hoe hoger die inschatting, hoe eerder men besluit te stoppen. Dit zou kunnen betekenen dat de studietoelagen als niet toereikend worden gezien om de financiële drempels te overwinnen. De kennis over studietoelagen blijkt wel een impact te hebben bij de keuze van studierichting binnen het hoger onderwijs. Jongeren met een hogere kennis over studiebeurzen kiezen voor langere, namelijk universitaire studies. Het loont dus ook de moeite verder te investeren in sensibilisering en informatieverstrekking rond de studiebeurzen in het hoger onderwijs.

dre longtemps et qu'en conséquence, les bourses sollicitées ne sont octroyées que tardivement.

Un autre problème, beaucoup plus vaste, vient de ce que de nombreux ayants droit ne font même pas de demande. Le Parlement flamand a déjà demandé au gouvernement flamand, dans le cadre d'une résolution du 7 février 2000 relative aux allocations d'études dans l'enseignement secondaire et dans l'enseignement primaire, de développer des initiatives pour que les ayants droit de l'enseignement secondaire recourent au maximum à la possibilité de demander le bénéfice des allocations d'études. La campagne annuelle d'information n'a malheureusement pas encore permis de remédier au problème du recours insuffisant à cette possibilité.

Selon la brochure du service des allocations d'études de la Communauté flamande pour l'année scolaire 2002-2003, dans l'enseignement secondaire, moins de la moitié des personnes qui pourraient obtenir le bénéfice des allocations d'études en font la demande actuellement. Le HIVA (*Hoger Instituut voor de Arbeid*) a constaté par le passé qu'il y avait, dans l'enseignement secondaire, une sous-utilisation des allocations d'études d'environ 25%. Qui plus est, ce sont principalement les moins favorisés qui omettent de demander le bénéfice des allocations d'études. C'est dû non seulement à la méconnaissance du système mais aussi à un problème d'image; qui bénéficie des allocations d'études passe en effet pour un assisté, si bien que nombre d'ayants droit hésitent à introduire une demande.

On ne dispose pas de chiffres concernant le non-recours aux allocations d'études, mais, selon les enquêtes du HIVA, il constitue l'un des facteurs qui expliquent la différence entre le taux théorique de couverture du système des allocations d'études et le pourcentage réel de boursiers parmi les étudiants.

Des enquêtes sur les frais d'études, les allocations d'études et la participation à l'enseignement supérieur montrent en outre que le fait de connaître l'existence des bourses d'études n'est pas un facteur significatif dans le choix d'arrêter des études ou de les poursuivre. Ce choix est lié à l'idée que l'on se fait des frais directs que les études pourraient engendrer dans le futur.

Plus on pense que ces frais seront élevés, plus tôt on décide d'arrêter les études. Cela pourrait signifier que l'on estime que les allocations d'études ne sont pas suffisantes pour permettre de surmonter les difficultés financières. Il apparaît que le fait de connaître l'existence des allocations d'études a pourtant une incidence sur le choix des études dans l'enseignement supérieur. Les jeunes qui sont bien informés sur le système des bourses d'études optent pour des études de longue durée, c'est-à-dire pour des études universitaires. Il serait dès lors utile de continuer à investir dans la sensibilisation et dans l'information relatives aux bourses d'études dans l'enseignement supérieur.

De Vlaamse Gemeenschap doet reeds verscheidene jaren inspanningen voor een goede informatiedoorstroming maar moet zich noodgedwongen beperken tot algemene campagnes die niet de volledige doelgroep bereiken. De ruime verspreiding van infolders en persadvertenties garandeert immers niet dat alle betrokkenen ze ook opmerken en lezen. Niet toevallig zijn de slechtst geïnformeerden vaak ook de sociaal-economisch zwaksten, die eigenlijk het meest nood hebben aan de financiële steun.

De gemeenschappen verkeren echter niet in de mogelijkheid om de rechthebbenden rechtstreeks aan te spreken daar zij niet beschikken over de inkomensgegevens van de potentiële beursgerechtigden. De federale fiscale administratie bezit deze gegevens wel, maar het is geen evidentie om ze te verspreiden. Het gaat immers om informatie die vertrouwelijk behandeld moet worden. Het vrijgeven van inkomensgegevens is dan ook aan specifieke wettelijke voorwaarden gebonden.

Dit sluit echter niet uit dat de federale fiscale administratie op basis van haar inkomensgegevens de bevoegde administraties van de gemeenschappen kan meedelen welke belastingplichtigen aan de inkomenscriteria voor de toekenning van een studiebeurs voldoen. De mogelijkheid dat deze criteria verschillen in de diverse gemeenschappen lijkt geen onoverkomelijk probleem aangezien bij de federale fiscale administratie de taalkeuze van de belastingplichtigen gekend is. Ook het probleem van aanvragen die niet onmiddellijk kunnen worden behandeld omdat de aanvragers een inkomen hebben onder het belastbaar minimum en bijgevolg geen aanslagbiljet ontvangen, kan worden verholpen.

Nu worden hiervoor per dossier de inkomensgegevens opgevraagd bij het ministerie van Financiën waar het soms erg lang duurt vooraleer men de gevraagde informatie kan doorgeven. De belastinghervorming bepaalt echter dat gezinnen die geen of te weinig belasting verschuldigd zijn om de belastingvermindering voor kinderen ten laste uit te putten, het saldo uitbetaald krijgen. Het federale ministerie van Financiën moet deze gegevens voortaan systematisch bijhouden en kan deze in principe ook sneller aan de bevoegde diensten van de gemeenschappen bezorgen.

Een goede samenwerking en informatiedoorstroming tussen de gemeenschappen en het federale ministerie van Financiën maakt een rechtstreekse aanspreking van de rechthebbenden of zelfs een automatische uitkering van studiebeurzen in het hele land

La Communauté flamande s'efforce déjà depuis plusieurs années d'améliorer la circulation de l'information, mais elle est obligée, par la force des choses, de se contenter de mener des campagnes générales qui n'atteignent pas la totalité du groupe-cible. Ce n'est pas parce que l'on diffuse un grand nombre de dépliant informatifs ou que l'on publie un grand nombre d'annonces dans la presse que l'on a la certitude que tous les intéressés les remarqueront et les liront. Ce n'est pas par hasard que les personnes les plus mal informées sont aussi souvent les plus vulnérables au point de vue socio-économique, c'est-à-dire celles qui ont le plus besoin d'aide financière.

Les communautés ne sont toutefois pas en mesure de s'adresser directement aux ayants droit potentiels, car elles ne disposent pas des informations nécessaires concernant leurs revenus. Or, l'administration fiscale en dispose bel et bien quant à elle, mais leur diffusion n'est pas une chose qui va de soi, étant donné qu'il y a lieu de les traiter de manière confidentielle. Elles ne peuvent, dès lors, être divulguées que si certaines conditions légales sont remplies.

Cela n'exclut toutefois pas que l'administration fiscale fédérale puisse faire savoir aux administrations compétentes des communautés, et ce, sur la base des informations relatives aux revenus dont elle dispose, quels sont les contribuables qui satisfont aux critères de revenus pour l'obtention d'une bourse d'études. Le fait que ces critères puissent différer d'une communauté à l'autre ne semble pas être une difficulté insurmontable, étant donné que l'Administration fiscale fédérale connaît le choix linguistique des contribuables. On pourrait également remédier ainsi au problème des demandes qui ne peuvent pas être examinées immédiatement, parce qu'elles émanent de personnes dont le revenu est inférieur au minimum de moyens d'existence et qui ne reçoivent donc pas d'avertissement-extrait de rôle.

Actuellement, on demande, pour chaque dossier les concernant, les informations en question au ministère des Finances, qui a parfois besoin de beaucoup de temps avant de pouvoir les transmettre. L'on a toutefois prévu, dans le cadre de la réforme fiscale, que les familles qui ne paient pas d'impôts ou qui en paient trop peu pour épuiser la possibilité de réduction de l'impôt pour charge d'enfant, recevront la différence entre le montant de la réduction dont elles bénéficient et le montant maximum de la réduction possible. Le ministère fédéral des Finances devra désormais tenir ces données systématiquement à jour et pourra en principe les transmettre plus rapidement aux services compétents des communautés.

Une bonne coopération et une bonne circulation de l'information entre les communautés et le ministère fédéral des Finances permettra à celui-ci de s'adresser directement aux ayants droit, voire d'octroyer les bourses d'études de manière automatique dans tout le

mogelijk. Om dit mogelijk te maken werd reeds in 1998 een voorstel van resolutie betreffende de samenwerking tussen de federale fiscale administratie en de gemeenschappen ter democratisering van de toekenning van studietoelagen in de Senaat ingediend door de dames Lydia Maximus, Bea Cantillon, de heer Jacques Santkin en mevrouw Vera Dua (stuk Senaat, nr. 1-913/1). Het voorstel werd op 11 februari 1999 besproken in de Senaatscommissie voor Financiën en Economische Aangelegenheden.

De bevoegde commissie besloot, op vraag van toenmalig minister van Financiën Viseur, het voorstel van resolutie niet aan te nemen. Het feit dat de minister «voluntaristisch» de concrete tenuitvoerlegging van de resolutie aanbood, lag aan de basis van het besluit van de commissie. Het aanbod van de toenmalige minister van Financiën is echter nog steeds niet gerealiseerd. Het feit dat er geen resolutie werd aangenomen en dat inmiddels een nieuwe regering en een nieuwe minister van financiën zijn aangetreden die hoogstwaarschijnlijk niet op de hoogte zijn van het aanbod van de vorige minister van Financiën, is hier wellicht niet vreemd aan.

Aangezien de studiekosten nog steeds erg hoog zijn en niet alle rechthebbenden ook effectief een studiebeurs aanvragen, blijft het van groot belang dat de federale regering in overleg treedt met de gemeenschappen over een regeling voor een optimale toekenning van de studiebeurzen. Met dit voorstel van resolutie willen wij vanuit de Senaat aandringen op dergelijk overleg.

Myriam VANLERBERGHE.
Jeannine LEDUC.

*
* *

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

De Senaat,

A. Gelet op het voorstel van resolutie van 17 maart 1998 betreffende de samenwerking tussen de federale fiscale administratie en de gemeenschappen ter democratisering van de toekenning van studietoelagen in de Senaat, ingediend door de dames Lydia Maximus, Bea Cantillon, de heer Jacques Santkin en mevrouw Vera Dua;

B. Gelet op de bespreking van dit voorstel in de bevoegde Senaatscommissie op 11 februari 1999 en de belofte van de toenmalige minister van Financiën, die niet werd nagekomen;

pays. Pour ce faire, Mmes Lydia Maximus, Bea Cantillon, M. Jacques Santkin et Mme Vera Dua avaient déjà déposé en 1998 une proposition de résolution relative à la coopération entre l'Administration fiscale fédérale et les communautés en vue de démocratiser l'octroi des allocations d'études (doc. Sénat, n° 1-913/1). Cette proposition de résolution fut examinée le 11 février 1999 par la commission des Finances et des Affaires économiques.

À la demande du ministre des Finances de l'époque, M. Viseur, la commission décida de la rejeter, après qu'il eut promis de mettre concrètement à exécution son contenu sur une base volontariste. Cette promesse du ministre des Finances de l'époque n'a toutefois toujours pas été suivie d'effet, et l'absence de résolution, l'avènement d'un nouveau gouvernement et l'entrée en fonction d'un nouveau ministre des Finances, qui ignorent fort probablement la promesse de l'ancien ministre des Finances, ne sont sans doute pas étrangers à cet état des choses.

Comme le coût des études est encore très élevé et que les ayants droit ne demandent pas tous effectivement une bourse d'études, il reste important que le gouvernement fédéral organise une concertation avec les communautés en vue d'élaborer un règlement permettant un octroi optimal des bourses d'études. Par la présente proposition de résolution, nous entendons, en tant que sénateurs, insister sur la nécessité de pareille concertation.

*
* *

PROPOSITION DE RÉOLUTION

Le Sénat,

A. Vu la proposition de résolution relative à la coopération entre l'administration fiscale fédérale et les communautés en vue de démocratiser l'octroi des allocations d'études, déposée le 17 mars 1998 par Mmes Lydia Maximus, Bea Cantillon, M. Jacques Santkin et Mme Vera Dua;

B. Vu la discussion de cette proposition par la commission compétente du Sénat le 11 février 1999 et la promesse du ministre des Finances de l'époque, qui n'a pas été suivie d'effet;

C. Overwegende dat:

1. de studietoelagen bijdragen tot de democratisering van het onderwijs;
2. de studietoelagen bij diegenen moeten terechtkomen die daar het meest behoefte aan hebben;
3. de algemene informatiecampagne betreffende de studietoelagen zeer moeilijk de volledige doelgroep kan bereiken;
4. de federale fiscale diensten over gegevens beschikken die een gericht informatiebeleid van de gemeenschappen toelaten,

vraagt de regering zo snel mogelijk overleg te plegen met de gemeenschappen over een regeling waarbij de bevoegde federale instellingen of administraties aan de bevoegde gemeenschapsinstellingen of administraties meedelen welke belastingplichtigen beantwoorden aan de criteria voor het toekennen van een studiebeurs.

17 december 2002.

Myriam VANLERBERGHE.
Jeannine LEDUC.

C. Considérant

1. que les allocations d'études contribuent à la démocratisation de l'enseignement;
2. que les allocations d'études doivent profiter à ceux qui en ont le plus besoin;
3. qu'il est très difficile d'atteindre le totalité du groupe-cible par des campagnes générales d'information;
4. que les services fiscaux fédéraux disposent de données qui devraient permettre aux communautés de mener une politique d'information mieux ciblée,

demande au gouvernement de se concerter le plus vite possible avec les communautés en vue d'élaborer un règlement prévoyant que les administrations ou institutions fédérales compétentes doivent faire savoir aux administrations ou institutions communautaires compétentes quels sont les contribuables qui satisfont aux critères à remplir pour pouvoir obtenir une bourse d'études.

17 décembre 2002.