

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2020-2021

14 JUIN 2021

Proposition de résolution visant à remédier à la précarité financière des étudiants jobistes, des étudiants travailleurs et des étudiants-entrepreneurs touchés par la crise du coronavirus au moyen d'un régime de travail flexible temporaire et d'incitants sociaux et fiscaux

RAPPORT

fait au nom de la commission
des Matières transversales
par
M. Ongena

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2020-2021

14 JUNI 2021

Voorstel van resolutie om tegemoet te komen aan de financieel precaire situatie van jobstudenten, werkstudenten en student-ondernemers als gevolg van de coronacrisis door middel van een tijdelijke flexibele arbeidsregeling en fiscale en sociale stimuli

VERSLAG

namens de commissie
voor de Transversale Aangelegenheden
uitgebracht door
de heer **Ongena**

Composition de la commission / Samenstelling van de commissie
Président / Voorzitter: Mark Demesmaecker

Membres / Leden

N-VA	Cathy Coudyser, Mark Demesmaecker, Maaïke De Vreese
Ecolo-Groen	Fourat Ben Chikha, Soetkin Hoessen, Hélène Ryckmans
Vlaams Belang	Yves Buysse, Bob De Brabandere, Klaas Sloopmans
PS	Fatima Ahallouch, Nadia El Yousfi
MR	Philippe Dodrion, Gaëtan Van Goidsenhoven
CD&V	Karin Brouwers, Martine Fournier
Open Vld	Els Ampe, Tom Ongena
PVDA-PTB	Jos D'Haese, Antoine Hermant
Vooruit	Kurt De Loor, Annick Lambrecht

*Voir:***Documents du Sénat:**
7-234 – 2020/2021:

N° 1: Proposition de résolution de Mme Ampe et MM. Daems,
Van Goidsenhoven et Bouchez.
N° 2: Amendements.

*Zie:***Documenten van de Senaat:**
7-234 – 2020/2021:

Nr. 1: Voorstel van resolutie van mevrouw Ampe en de heren Daems,
Van Goidsenhoven en Bouchez.
Nr. 2: Amendementen.

I. INTRODUCTION

La proposition de résolution qui fait l'objet du présent rapport a été déposée le 25 février 2021. La commission des Matières transversales l'a examinée lors de ses réunions des 17 mai, 4 et 14 juin 2021.

Lors de sa réunion du 17 mai 2021, la commission a décidé, en application de l'article 20.2 du Règlement du Sénat, de consacrer des auditions à cette proposition de résolution.

Le 4 juin 2021, les auditions suivantes ont eu lieu:

- Mme Ann Cattelain, CEO de Federgon (Fédération des opérateurs privés du marché du travail et des prestataires de services RH);
- M. Cédric Norré, chef de cabinet adjoint de M. Dermagne, ministre du Travail et de l'Économie;
- M. Jeroen Poels, CEO de Deltaworx, bureau d'intérim spécialisé dans le travail des étudiants;
- Mme Chems Mabrouk, présidente de la Fédération des étudiants francophones (FEF).

Le 14 juin 2021, la proposition de résolution et les amendements ont été examinés plus avant et la commission a procédé au vote.

II. EXPOSÉ INTRODUCTIF DE MME AMPE, AUTEURE PRINCIPALE DE LA PROPOSITION

Selon l'Office national de sécurité sociale (ONSS), un job étudiant sur trois a disparu durant le deuxième trimestre de 2020. Le secteur horeca en particulier a été durement touché par suite du confinement.

Cela implique également que de nombreux étudiants font face à des difficultés financières, *a fortiori* s'ils doivent travailler pour financer leurs études.

La proposition de résolution à l'examen vise à porter temporairement le contingent de 475 heures admissibles par an – sur lesquelles aucune cotisation de sécurité sociale n'est due – à 950 heures. Cela signifie que durant l'année 2021, les étudiants jobistes ne perdront le bénéfice de la cotisation de solidarité qu'à compter de la 951^e heure (si le contingent a été dépassé). Les cotisations normales de sécurité sociale seront alors d'application.

I. INLEIDING

Dit voorstel van resolutie is ingediend op 25 februari 2021. De commissie voor de Transversale Aangelegenheden heeft het voorstel besproken tijdens haar vergaderingen van 17 mei, 4 en 14 juni 2021.

Tijdens haar vergadering van 17 mei 2021, heeft de commissie beslist, om met toepassing van artikel 20.2 van het Reglement van de Senaat, over dit voorstel van resolutie hoorzittingen te organiseren.

Volgende hoorzittingen vonden plaats op 4 juni 2021:

- mevrouw Ann Cattelain, CEO van Federgon (Federatie van de private arbeidsmarktbemiddelaars en HR-dienstverleners);
- de heer Cédric Norré, adjunct-kabinetschef van de heer Dermagne, minister van Economie en Werk;
- de heer Jeroen Poels, CEO van Deltaworx, uitzendkantoor gespecialiseerd in studentenarbeid;
- mevrouw Chems Mabrouk, voorzitter van de *Fédération des étudiants francophones* (FEF).

Op 14 juni 2021 werden het voorstel van resolutie en de amendementen verder besproken en is de commissie tot stemming overgegaan.

II. INLEIDENDE UITEENZETTING VAN MEVROUW AMPE, HOOFDINDIENSTER VAN HET VOORSTEL

Volgens de Rijksdienst voor sociale zekerheid (RSZ) is één op de drie studentenjobs in het tweede kwartaal van 2020 verdwenen. Vooral de horecasector is zwaar getroffen, gelet op de *lockdown*.

Dit betekent ook dat veel studenten het financieel moeilijk hebben, vooral wanneer zij hun studies moeten betalen met hun job.

Het voorstel van resolutie strekt ertoe om het contingent van 475 toegelaten uren per jaar – waarop geen sociale zekerheidsbijdrage verschuldigd is – tijdelijk op te trekken naar 950 uren. Dit houdt in dat zij in het jaar 2021 hun solidariteitsbijdrage pas verliezen vanaf uur 951 (als het contingent overschreden is). De normale sociale zekerheidsbijdragen zijn dan van toepassing.

Le préjudice subi lors du confinement ne pourra jamais être réparé, mais la mesure proposée est un moyen de remédier à la précarité financière de nombreux étudiants.

Pour le reste, l'intervenante renvoie au texte de la proposition de résolution (doc. Sénat, n° 7-234/1).

III. AUDITIONS

A. Exposé de Mme Ann Cattelain, CEO de Federgon (Fédération des opérateurs privés du marché du travail et des prestataires de services RH)

1) Exposé introductif

Federgon, la Fédération des opérateurs privés du marché du travail et des prestataires de services RH, représente, en tant que fédération professionnelle, notamment les entreprises actives dans le secteur des titres-services et du travail intérimaire mais aussi les entreprises des secteurs de l'apprentissage et du développement, de l'accompagnement de carrière et du bien-être au travail. Il s'agit en l'espèce des fondements du marché du travail de demain (voir aperçu ci-dessous).

De schade die geleden is tijdens de lockdown zal nooit hersteld kunnen worden maar dit is een manier om tegemoet te komen aan de financieel moeilijke situatie van vele studenten.

Voor het overige verwijst spreekster naar de tekst van het voorstel van resolutie (doc. Senaat, nr. 7-234/1).

III. HOORZITTINGEN

A. Uiteenzetting door mevrouw Ann Cattelain, CEO van Federgon (Federatie van de private arbeidsmarktbemiddelaars en HR-dienstverleners)

1) Inleidende uiteenzetting

Federgon (Federatie van de private arbeidsmarktbemiddelaars en HR-dienstverleners), vertegenwoordigt als beroepsfederatie onder meer de bedrijven actief in dienstencheques en uitzendarbeid maar ook in de *Learning and Development*, loopbaanbegeleiding en welzijn op het werk. Het gaat hier om de bouwstenen van de arbeidsmarkt van morgen (zie onderstaand overzicht).



Over Federgon

- Federgon is de federatie van de private arbeidsmarktbemiddelaars en HR-dienstverleners.
- Ruim 600 ondernemingen zijn lid van Federgon.
- Wij vertegenwoordigen bedrijven die actief zijn op het vlak van HR-dienstverlening en arbeidsbemiddeling in de breedste zin van het woord.



L'oratrice présente quelques chiffres-clés ainsi qu'une fiche signalétique des intérimaires en 2020. Le nombre d'intérimaires a chuté l'année passée: il était de 606 000 en 2020, contre 693 000 en 2019. Ce chiffre de 606 000 personnes se divise en deux groupes, à savoir 408 000 travailleurs intérimaires réguliers ayant un contrat

Spreekster vermeldt enkele cruciale cijfers en schetst het profiel van de uitzendkrachten in 2020. Het aantal uitzendkrachten is vorig jaar fors gedaald: van 693 000 in 2019 naar 606 000 in 2020. Dit cijfer van 606 000 personen bestaat uit twee groepen: 408 000 reguliere uitzendkrachten met een gewone tijdelijke overeenkomst,

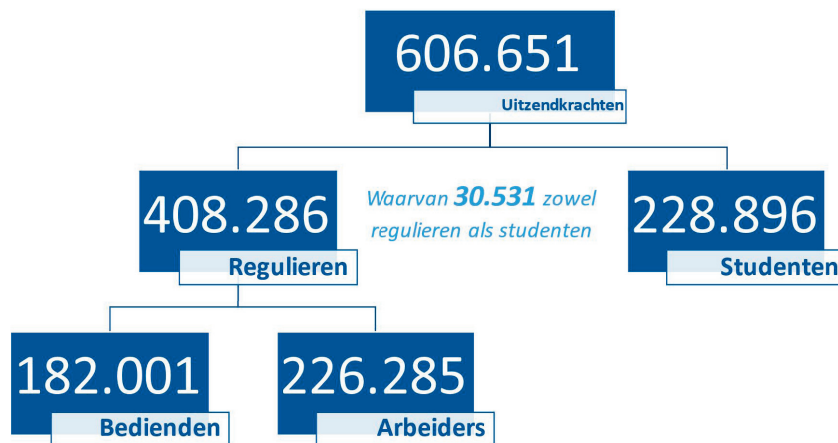
d'intérim normal et près de 229 000 étudiants. Enfin, 30 500 personnes ont travaillé aussi bien comme étudiants que comme travailleurs intérimaires réguliers. Sa présentation se concentrera sur le chiffre de 229 000 étudiants.

Les données signalétiques relatives aux travailleurs intérimaires au cours de la mauvaise année 2020 (voir aperçu ci-dessous) montrent que, sur les 606 651 travailleurs intérimaires, 228 896 étaient des étudiants. Avec ce nombre absolu d'étudiants, nous retombons au niveau de 2016.

en bijna 229 000 studenten. Ten slotte hebben 30 500 personen zowel in de hoedanigheid van student als van reguliere tijdelijke uitzendkracht gewerkt. Haar uiteenzetting zal zich toespitsen op die 229 000 studenten.

Uit de signaletiek van de uitzendkrachten in het slechte jaar 2020 (zie overzicht hieronder) blijkt dat, van de 606 651 uitzendkrachten, er 228 896 studenten waren. Dit absoluut aantal studenten brengt ons terug naar het niveau van 2016.

Signaletiek van uitzendkrachten in 2020



Le diagramme ci-dessous montre l'évolution du nombre de travailleurs intérimaires réguliers et du nombre d'étudiants jobistes intérimaires. On constate qu'entre 2006 et 2020, le nombre d'étudiants jobistes a doublé dans le secteur du travail intérimaire. La pandémie a provoqué un repli de l'emploi étudiant qui est retombé à son niveau de 2016.

Het onderstaand diagram geeft de evolutie van het aantal reguliere uitzendkrachten en het aantal jobstudenten uitzendkrachten weer. Hieruit blijkt dat tussen 2006 en 2020, het aantal studenten via uitzendarbeid verdubbelde. De pandemie zorgde voor een terugval in de tewerkstelling van studenten tot het niveau van 2016.

Evolutie van het aantal reguliere uitzendkrachten en het aantal jobstudenten uitzendkrachten



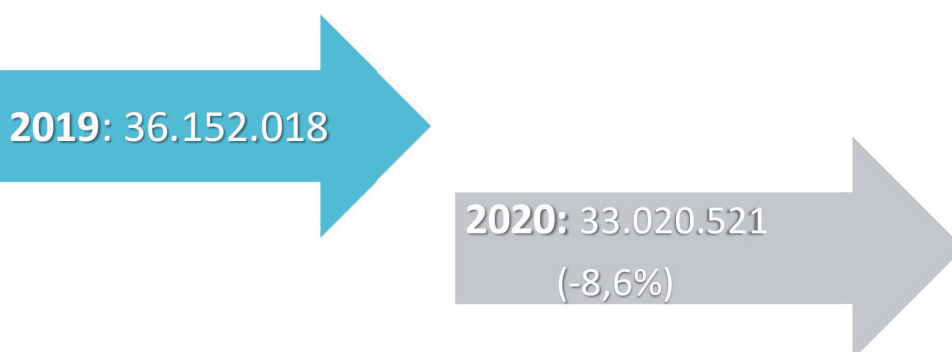
- Tussen 2006 en 2019 verdubbelde het aantal studenten via uitzendarbeid
- De pandemie zorgde voor een terugval in de tewerkstelling van studenten op niveau van 2016

4

La baisse de l'activité sous l'effet de la pandémie a entraîné une diminution de 8,6 % en 2020 (en comparaison avec 2019) du nombre d'emplois intérimaires occupés par des étudiants (voir aperçu ci-dessous). Cette baisse est due évidemment à la fermeture (partielle) d'un certain nombre de secteurs qui recourent massivement au travail intérimaire, comme le secteur horeca ainsi que le secteur de l'événementiel et des parcs récréatifs. Néanmoins, celle-ci a été partiellement compensée par la demande supplémentaire dans le secteur de la logistique et de la distribution, par exemple.

De terugval van de activiteit als gevolg van de pandemie zorgde in 2020 (in vergelijking met 2019) voor een vermindering met 8,6 % van het volume uitzendarbeid, dat werd gepresteerd door studenten (zie overzicht hieronder). Deze terugval is uiteraard het gevolg van de (gedeeltelijke) sluiting van een aantal sectoren die grote gebruikers zijn van uitzendarbeid, zoals de horeca, de evenementen- en pretparkensector maar werd deels gecompenseerd door de extra vraag in bijvoorbeeld de logistiek en de distributie.

Aantal gewerkte uren door jobstudenten in 2019 en 2020



- De terugval van de activiteit als gevolg van de pandemie zorgde in 2020 voor een terugval van het volume uitzendarbeid dat werd gepresteerd door studenten met 8,6%.
- Deze terugval is het gevolg van de (gedeeltelijke) sluiting van een aantal sectoren die grote gebruikers zijn van uitzendarbeid (horeca, evenementen, pretparken, ...), maar werd deels gecompenseerd door extra vraag in vb. logistiek en distributie.



5

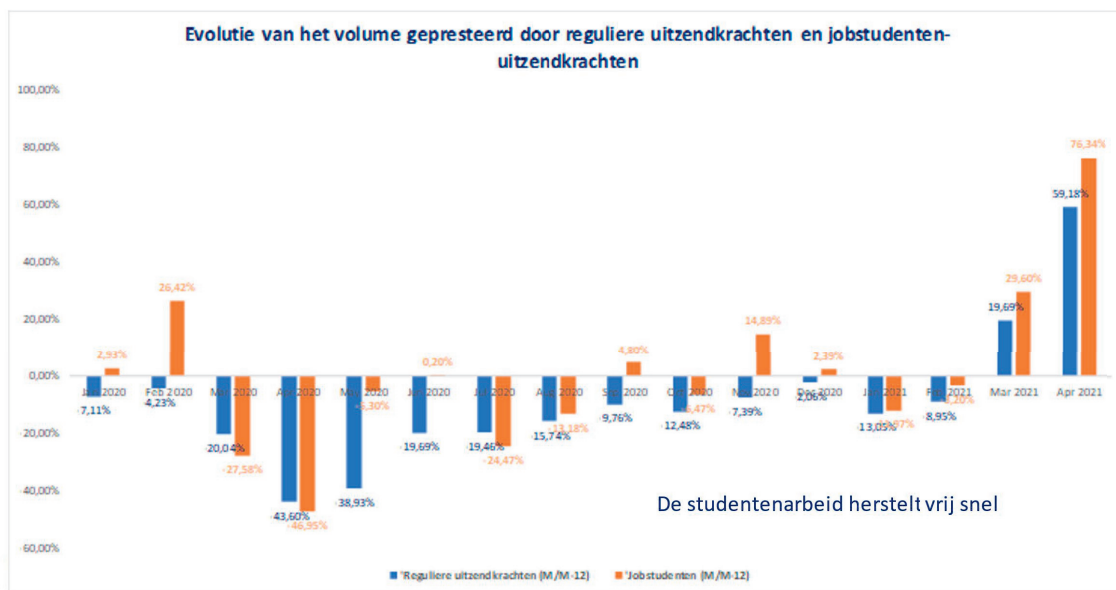
La période à venir semble s'annoncer sous de meilleurs auspices. L'oratrice s'attend à ce que l'on ait à nouveau besoin d'un plus grand nombre d'étudiants car l'économie retrouvera lentement sa vitesse de croisière. La diminution du nombre d'étudiants dans le secteur du travail intérimaire est en fait un problème temporaire et n'a rien de structurel.

Le diagramme ci-dessous présente l'évolution mensuelle des étudiants travailleurs intérimaires (barres orange) par rapport aux travailleurs intérimaires réguliers (barres bleues). En mars et avril 2020, le nombre d'étudiants travailleurs intérimaires a chuté considérablement. Les étudiants ont été touchés plus durement que les autres travailleurs intérimaires. L'été 2020 fut aussi une funeste période pour eux. L'automne 2020 a été marqué par une lente reprise. En mars et avril 2021, les chiffres ont remonté de manière spectaculaire. Toutefois, l'explication réside aussi en grande partie dans la comparaison avec l'année 2020, qui fut particulièrement difficile.

De komende periode lijkt beter te zullen worden. Spreekster verwacht dat er terug meer studenten zullen nodig zijn omdat de economie langzaam weer op kruissnelheid zal raken. De terugval van studenten in uitzendarbeid is eigenlijk een tijdelijk probleem en heeft geen structureel karakter.

Het onderstaande diagram geeft de maandelijkse evolutie van de studenten-uitzendkrachten (oranje balkjes) weer ten opzichte van de reguliere uitzendkrachten (blauwe balkjes). In maart en april 2020 is er een heel sterke daling van het aantal studenten uitzendkrachten. De studenten waren zwaarder getroffen dan de andere uitzendkrachten. De zomer van 2020 is ook slecht geweest voor hen. In het najaar 2020, heeft het zich dan langzaam hersteld. In maart-april 2021 werden indrukwekkende cijfers geboekt. Dit is echter ook grotendeels het gevolg van de vergelijking met het jaar 2020, wat een bijzonder moeilijk jaar was.

Jobstudenten / reguliere uitzendkrachten: in uitzendarbeid



Mme Cattelain attire également l'attention sur les périodes pendant lesquelles les étudiants travaillent. À cet effet, elle donne le nombre d'heures prestées par trimestre tant pour 2019 que pour 2020. La moitié des heures prestées par les étudiants aussi bien en 2019 qu'en 2020 a lieu pendant les vacances d'été, soit le troisième trimestre. Le reste des heures est divisé de manière assez équilibrée sur les trois autres trimestres. En d'autres termes, la moitié du travail étudiant se déroule pendant

Mevrouw Cattelain vestigt ook de aandacht op de periodes waarin studenten werken. Daarvoor vermeldt zij het aantal gepresteerde uren per trimester in zowel 2019 als 2020. In beide jaren presteerden studenten de helft van deze uren tijdens de zomervakantie, in het derde trimester dus. De overige uren zijn vrij gelijkmatig verdeeld over de drie andere trimesters. Met andere woorden: studenten presteren de helft van de uren tijdens het schooljaar. Het hanteren van een contingent uren is

l'année scolaire. Le fait d'utiliser un contingent d'heures a été une très bonne décision à l'époque, car on peut voir un bel équilibre dans les prestations.

Au total, 228 000 étudiants ont travaillé comme intérimaires en 2020. Parmi eux, 50 000 ont été occupés uniquement au cours du troisième trimestre. En réalité, seuls 20 % de ces étudiants n'ont travaillé que durant les mois d'été. Selon l'intervenante, ce chiffre confirme à nouveau clairement l'intérêt du contingent, car 80 % des étudiants travaillent aussi à d'autres périodes que les vacances d'été et il est très probable que c'était déjà le cas il y a de nombreuses années.

34 000 étudiants ont ainsi travaillé durant les quatre trimestres, ce qui illustre bien la répartition équilibrée selon l'intervenante. Le travail étudiant est donc devenu une forme de travail utilisée toute l'année. Les petites entreprises occupant moins de cent travailleurs y ont recours également, ce qui peut aussi être considéré comme une évolution positive.

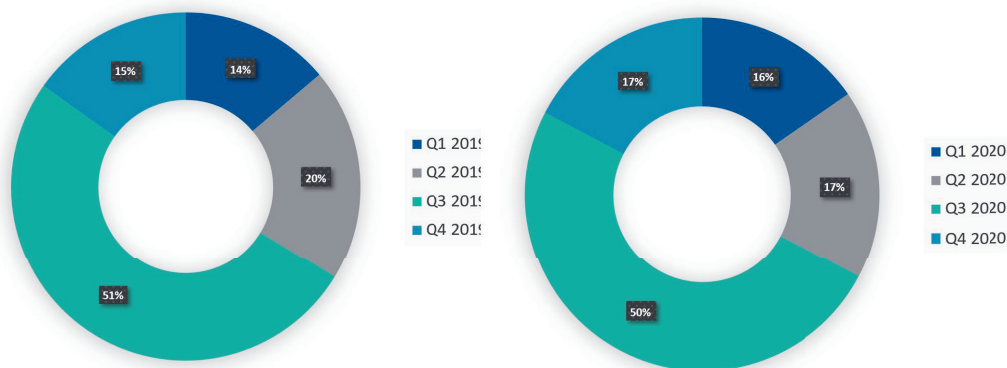
destijds een heel goede beslissing geweest, omdat men een mooi evenwicht in de gepresteerde uren kan zien.

In totaal waren er in 2020, 228 000 studenten actief in de uitzendarbeid. Van die 228 000 studenten, waren er een 50 000, die enkel hebben gewerkt in het derde kwartaal. Eigenlijk heeft slechts 20 % alleen in de zomermaanden gewerkt. Dit is volgens spreekster nog een duidelijke bevestiging van het nut van het contingent, aangezien er eigenlijk al 80 % van de studenten ook op andere momenten werken dan alleen in de zomervakantie, zoals het allicht vele jaren geleden het geval was.

34 000 studenten hebben trouwens prestaties geleverd in vier trimesters, wat volgens spreekster een mooie illustratie is van de goede verdeling. Studentenarbeid is dus een werkvorm geworden, die het hele jaar wordt ingezet. Daarenboven wordt studentenarbeid ook gebruikt in kleinere bedrijven met minder dan honderd werknemers, wat ook een positieve evolutie kan genoemd worden.

Aandeel gewerkte uren per kwartaal

Wanneer werken de jobstudenten via uitzendarbeid?



- Ongeveer de helft van het volume uitzendarbeid voor studenten wordt gepresteerd in het derde kwartaal.
- De andere helft is vrij gelijk verdeeld over de andere kwartalen

In totaal waren er in 2020 228.896 unieke jobstudenten actief in uitzendarbeid.

Van de 228.896 unieke jobstudenten in 2020 waren er slechts 46.976 die enkel hebben gewerkt in Q3 = 20,5%.

100.923 unieke studenten hebben slechts in 1 trimester gewerkt.

34.061 unieke studenten hebben prestaties geleverd in 4 trimesters.

**Studentenarbeid is nu een werkvorm die het gehele jaar door wordt ingezet.
Studentenwerk wordt nu ook meer ingezet door kleinere bedrijven**

Quels jobs les étudiants exercent-ils? Le tableau ci-dessous dresse la liste des jobs que les étudiants souhaitent effectuer par rapport à ceux qu'ils effectuent en réalité. Ces chiffres sont issus d'une enquête (de 2019) menée chaque année par Randstad SA, une grande entreprise internationale dans le domaine du travail intérimaire et des services RH. Si l'on compare les deux colonnes, on s'aperçoit que les étudiants recherchent notamment des jobs d'hôtesse ou des jobs dans le secteur des soins, mais qu'ils ont encore trop peu l'occasion de les exercer sur le terrain.

Les fonctions de nettoyeur, de serveur et d'aide-cuisinier font partie des jobs les plus fréquents, alors qu'ils ne figurent pas dans la liste des jobs recherchés. Pour le reste, les jobs que les étudiants recherchent et ceux qu'ils exercent en réalité sont plus ou moins similaires.

On peut en conclure que l'intérêt du job pour le futur de l'étudiant doit être suffisamment pris en compte. En collaboration avec le secteur de l'intérim, il faut essayer de faire encore plus correspondre le job qu'un étudiant exerce avec les études qu'il suit. En effet, on ne saurait trop insister sur le fait que l'expérience de travail est un atout précieux pour le *curriculum vitae* (CV) et la carrière ultérieure de l'étudiant.

Comme déjà indiqué, l'expansion du travail étudiant au cours des dernières années a surtout eu lieu dans les petites entreprises de moins de cent travailleurs, qui viennent seulement de découvrir les avantages du travail étudiant intérimaire.

Welke jobs oefenen studenten uit? In de onderstaande tabel worden de gewenste studentenjobs en de meest uitgevoerde studentenjobs naast elkaar gezet. Deze cijfers zijn gebaseerd op een jaarlijkse enquête (uit 2019), uitgevoerd door Randstad NV, een belangrijk internationaal bedrijf voor uitzendwerk en HR-diensten. Als men de twee kolommen vergelijkt, valt op dat hostess en zeker ook hulp in de zorgsector, gevraagde of gewenste jobs zijn, die echter nog onvoldoende aan bod komen in het werkveld.

De meeste uitgevoerde jobs en die worden dan niet bij de gewenste gezet, zijn onder meer schoonmaker, kelner en keukenhulp. Voor de rest lopen de gewenste en uitgevoerde jobs toch redelijk synchroon.

Daaruit kan geconcludeerd worden dat men voldoende moeten waken over het *future proof* karakter van de studentenjob. Er moet geprobeerd worden met de uitzendsector nog meer jobs te koppelen aan de studies van de student. Er kan immers niet voldoende onderstreept worden dat werkervaring een zeer grote troef is voor het *curriculum vitae* (cv) en de latere carrière van de betrokken student.

De uitbreiding van studentenarbeid heeft de voorbije jaren, zoals reeds aangehaald, vooral plaatsgevonden bij kleinere bedrijven van minder dan honderd werknemers. Zij hebben pas meer recent de voordelen van studentenuitzendarbeid ontdekt.

Welke jobs oefening studenten uit?

de meest gewenste studentenjobs

1.	administratief bediende	15
2.	magazijnier	9
3.	monitor/animator/redder	9
4.	kassier(ster)	7
5.	productiearbeider	7
6.	hostess	6
7.	rekkenvuller	6
8.	hulp zorgsector	5
9.	barman/vrouw	5
10.	medewerker attractiepark	4

de meest uitgevoerde studentenjobs

1.	kassier(ster)	12
2.	administratief bediende	11
3.	productiearbeider	11
4.	magazijnier	11
5.	rekkenvuller	6
6.	monitor/animator/redder	6
7.	schoonmaker	5
8.	kelner	5
9.	barman/vrouw	4
10.	keukenhulp	4

Bron: Randstad Research – “Studenten aan het werk”, 06/2019

- Voldoende waken over het futureproof karakter van de job => proberen nog meer jobs te koppelen aan de studies van de student => werkervaring is grote toegevoegde waarde voor de carrière
- de uitbreiding van studentenarbeid heeft de voorbije jaren vooral plaatsgevonden bij kleinere bedrijven (< 100 werknemers). Zij hebben pas meer recent de voordelen van studentenwerk ontdekt.



9

Comment les étudiants dépensent-ils leur argent (voir le tableau ci-dessous)? Quelque 69 % d'entre eux épargnent plus d'un quart de leurs revenus. Sept étudiants sur dix en dépensent environ un quart pour des voyages. Plus de la moitié des étudiants affectent 11 % de leur paie au financement d'un véhicule ou au paiement de frais de transport. Trois étudiants sur quatre utilisent leurs propres revenus pour des sorties, mais cela ne représente que 11,9 % de leur budget.

Un tiers des étudiants se servent d'une partie de leurs revenus, 12 % en moyenne, pour contribuer au paiement de leurs études.

Les dépenses des étudiants révèlent aussi un indicateur important de la précarité: environ 30 % des étudiants contribuent au budget familial. Leur contribution représente 9 % de leurs revenus, une proportion qui a peut-être été plus élevée en 2020 à cause de la réduction considérable des budgets des ménages.

En conclusion, bien qu'ils ne soient pas majoritaires, un certain nombre d'étudiants ont besoin de cet argent pour payer en partie leurs études et soutenir le budget familial.

Waarom geven studenten hun geld uit? (zie grafiek en overzicht hieronder). Zo'n 69 % spaart meer dan een kwart van zijn inkomsten. Zeven studenten op tien besteden ongeveer een kwart van hun inkomsten aan een reis. Meer dan de helft van de studenten spendeert 11 % van zijn inkomsten aan de financiering van een eigen voertuig of aan transport. Drie op vier studenten gebruiken hun eigen inkomsten voor een avondje uit, maar dit is slechts goed voor 11,9 % van hun budget.

Één student op drie gebruikt zijn inkomsten gedeeltelijk om de kosten van de studies mee te betalen. Deze studenten geven gemiddeld 12 % van hun inkomen uit voor de betaling van hun studies.

Daarnaast is er nog een belangrijke indicator voor de precariteit: ongeveer 30 % van de studenten leveren een bijdrage aan het gezinsbudget. Bij diegenen die een bijdrage leveren, gaat het om 9 % van hun inkomsten. Dat kan in het jaar 2020, iets meer zijn geweest omdat toen gezinsbudgetten aanzienlijk gedaald zijn.

Men kan hieruit concluderen dat een aantal studenten dit geld nodig hebben, om de studies mee te betalen en het gezinsbudget te ondersteunen, alhoewel deze laatste een kleinere groep is en dus niet de meerderheid.

Waarom geven studenten hun geld uit? (in%)



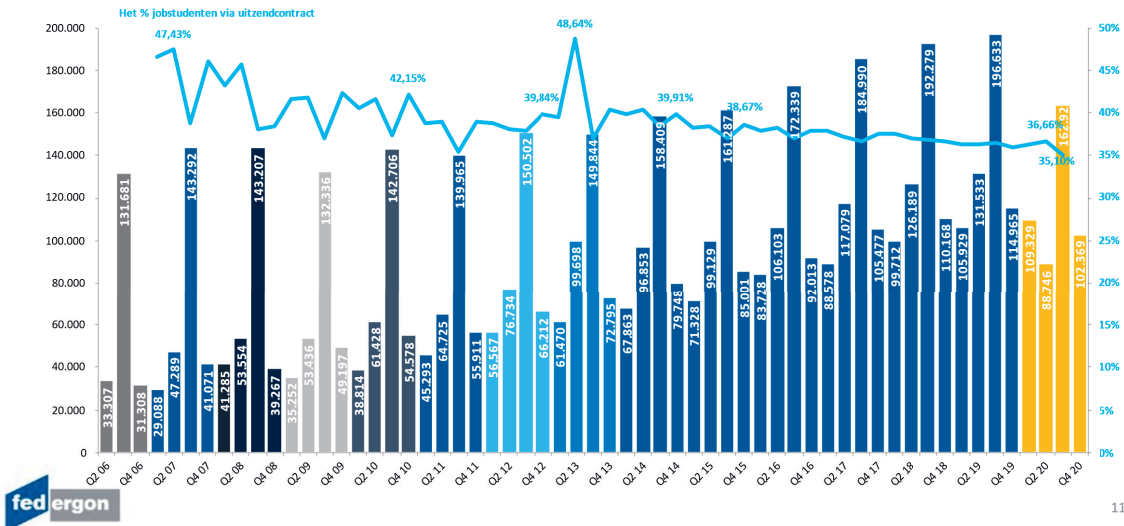
- 69% spaart meer dan een kwart van zijn inkomsten
- 7 studenten op 10 besteden ongeveer een vierde van hun inkomsten aan een reis.
- Meer dan de helft van de studenten (54%) spendeert 11% van zijn inkomsten aan de financiering van een eigen voertuig of aan transport.
- 3 op 4 studenten gebruiken hun eigen inkomsten voor een avondje uit, maar dit is slechts goed voor 11,9% van hun budget.
- 1 student op 3 (32%) gebruikt zijn inkomsten gedeeltelijk om de kosten van de studies (mee) te betalen. Deze studenten geven gemiddeld 12% van hun inkomen uit voor de betaling van hun studies.
- 29% leveren een bijdrage aan het gezinsbudget. Bij diegenen die een bijdrage leveren, gaat het om 9% van hun inkomsten.

federgon Bron: Randstad Research – "Studenten aan het werk", 06/2019

Le nombre total d'étudiants intérimaires dans l'occupation globale des étudiants présente une tendance à la hausse au fil des ans (voir le graphique ci-dessous). On observe clairement une augmentation des chiffres relatifs au travail étudiant, aussi bien en général que dans le cadre du travail intérimaire. Cette croissance se confirme dans tous les trimestres, même si le troisième trimestre, avec les vacances d'été, reste la période qui est de loin la plus importante. La ligne bleue en haut du graphique indique que plus d'un job d'étudiant sur trois est exercé dans le cadre d'un contrat intérimaire.

Uit het totale aandeel van studenten-uitzendarbeidskrachten in de globale tewerkstelling van studenten (zie diagram hieronder) blijkt dat er een groeipad is over de jaren heen. Men ziet duidelijk dat er steeds meer studentenarbeid is, zowel in het algemeen buiten de uitzendarbeid als binnen de uitzendarbeid. Dit loopt over alle kwartalen heen. Het derde kwartaal, met de zomervakantie blijft absoluut de belangrijkste. De bovenste blauwe lijn geeft aan dat meer dan een op drie studentenjobs ook worden vervuld via een contract van uitzendkracht.

Unieke Jobstudenten via uitzendarbeid (per kwartaal) en aandeel in de totale tewerkstelling van studenten.



Conclusion

On remarque que l'emploi des étudiants a fortement augmenté ces dernières années.

Le contingent annuel de 475 heures d'occupation a pour conséquence que le travail étudiant est étalé sur les quatre trimestres. S'y ajoute encore une nouvelle et importante mesure – prise temporairement en réponse à la crise du coronavirus – relative à la neutralisation des contingents étudiants, qui a d'abord été limitée à quelques secteurs. À partir du troisième trimestre, elle sera étendue à tous les secteurs. Cette mesure est tout à fait opportune pour pouvoir prolonger et étendre la neutralisation de ce contingent étudiant en période de crise du coronavirus.

Le travail intérimaire est un canal d'emploi important pour les étudiants. Il offre un certain confort. Il assure en outre un paiement correct de la rémunération et des contrats corrects. Il est probable qu'un étudiant sur cinq est encore employé au noir, sans contrat de travail. Cette proportion est un peu plus importante chez les moins de dix-huit ans mais le phénomène est bien sûr exclu dans le cadre du travail intérimaire.

L'intervenante pense que le travail intérimaire a eu une influence positive sur le «blanchiment» des contrats d'étudiants.

L'étudiant bénéficie en outre d'une assurance et les clients-utilisateurs sont répartis dans tous les secteurs. Il est également plus facile de combiner les études et le travail.

Le travail étudiant (via une agence d'intérim ou directement) a également souffert de la crise du coronavirus mais il se redresse assez vite grâce à la reprise de l'économie et à la réouverture de certains secteurs cruciaux pour le travail des étudiants, secteurs où le recours à des étudiants est très répandu, comme l'horeca et l'événementiel.

On s'attend à ce que durant les vacances d'été, le travail étudiant retrouve son niveau du troisième trimestre de 2019.

L'intervenante reste favorable à une extension du contingent. Il convient cependant de trouver un équilibre entre le travail et les études en privilégiant ces dernières. Le contingent de 475 heures actuellement en vigueur équivaut à un tiers d'équivalent temps plein. Le relèvement du contingent peut être utile pour permettre à l'étudiant de récupérer les revenus éventuellement perdus en 2020.

Conclusie

Men ziet dat de tewerkstelling van studenten in de voorbije jaren sterk toenam.

De contingent-regeling van 475 uren tewerkstelling per jaar zorgt voor een spreiding van studentenarbeid over de vier kwartalen. Daar komt nu ook nog een nieuwe belangrijke tijdelijke corona-maatregel bij betreffende de neutralisering van de studentencontingenten, die eerst beperkt werd tot enkele sectoren. Deze zal vanaf het derde kwartaal uitgebreid worden tot alle sectoren. Dat is zeer welgekomen om de neutralisering van studentencontingent te kunnen voortzetten en uit te breiden tijdens de coronacrisis.

Uitzendarbeid is een belangrijk kanaal voor de tewerkstelling van studenten. Het geeft een zeker comfort. Het zorgt bovendien voor correcte uitbetaling en correcte contracten via uitzendarbeid. Vermoedelijk werkt toch nog één op vijf studenten nog steeds zonder contract in het zwartcircuit. Dit aantal is iets groter bij de minachtienjarigen, wat uiteraard niet het geval is voor de uitzendarbeid.

Spreekster vermoedt dat uitzendarbeid een positieve invloed gehad heeft op het «witmaken» van studentencontracten.

Bovendien is er een verzekering en een ruime sectorale spreiding van klanten-gebruikers. Daarenboven kan de combinatie van studeren en werken flexibel worden ingevuld.

De studentenarbeid (via uitzendarbeid of rechtstreeks) heeft evenzeer te lijden gehad onder de coronacrisis, maar herstelt zich ook vrij snel in het zog van de economische heropleving en de heropening van voor studentenarbeid cruciale sectoren, waar deze prominent aanwezig is zoals de horeca en de evenementen.

Men verwacht dat het niveau van de studentenarbeid in de zomervakantie terug op het niveau van het derde kwartaal van 2019 zal komen.

Spreekster blijft voorstander van de uitbreiding van het contingent. Er moet echter een evenwicht worden gezocht tussen werk en studie, met de focus op studie. De 475 uur, die nu van toepassing is komt overeen met een derde van een voltijds equivalent. De verhoging van het contingent kan een nuttig instrument zijn om eventueel verloren inkomsten van 2020 te recupereren.

2) *Échange de vues*

Mme Hoessen aimerait savoir si l'intervenante a développé des pistes de réflexion sur un meilleur équilibre entre les jobs d'étudiants et les études.

Mme Cattelain conseillera aux étudiants de d'abord discuter de leurs études avec leur employeur. Ils devraient à cette occasion indiquer qu'ils souhaiteraient être employés dans un domaine lié à leurs études. L'employeur aura ainsi une meilleure idée des compétences des étudiants concernés.

M. Ongena constate que les étudiants constituent une main-d'œuvre très importante pour le secteur de l'horeca, particulièrement au troisième trimestre. La crise du coronavirus a poussé de nombreux travailleurs à quitter le secteur horeca, créant une pénurie de personnel. L'oratrice a-t-elle une idée de l'ampleur qu'aura la demande d'étudiants jobistes dans l'horeca durant les mois d'été pour combler la pénurie de personnel?

Mme Cattelain pense que l'analyse de M. Ongena est tout à fait pertinente. Nous serons confrontés à une pénurie générale de personnel dans tous les secteurs et certainement dans le secteur horeca pendant les mois d'été.

M. Van Goidsenhoven indique que la présentation permet de voir une analyse assez optimiste de l'évolution de la situation après une année compliquée. Ainsi, les chiffres sont encourageants pour les mois de mars et d'avril et ils devraient continuer dans cette direction. Compte tenu de l'évolution mais aussi de la reconversion de toute une série de personnes après les longs mois de fermeture de certains pans de l'économie, pourrait-on assister cet été à une pénurie de main-d'œuvre dans certains secteurs? Ensuite, cette pénurie de main-d'œuvre ne constituerait-elle pas une opportunité pour les étudiants? Enfin, comment l'oratrice voit-elle les choses évoluer à l'horizon 2022 et dans les années qui viennent?

Mme Cattelain répond que les chiffres de 2021 sont bons, mais c'est parce qu'on les compare avec ceux de 2020 qui étaient très mauvais. Le but est de revenir au niveau de 2019, qui est en quelque sorte l'année de référence.

Elle déclare qu'une belle reprise du travail intérimaire est enregistrée. Il en va de même pour le travail étudiant. Elle estime qu'il y aura une pénurie de main-d'œuvre importante à court et à long termes sur le marché du travail. En ce qui concerne le travail étudiant, elle est

2) *Gedachtewisseling*

Mevrouw Hoessen wenst te weten of spreekster denkpluist heeft ontwikkeld om een beter evenwicht te vinden tussen het uitvoeren van studentenjobs en de studies zelf.

Mevrouw Cattelain zou aan de studenten de raad geven om met hun werkgever, eerst over hun studies te praten. Zij zouden daarbij best aangeven dat ze vragende partij zijn om in de richting van hun studies te worden tewerkgesteld. Zo heeft de werkgever een beter idee van de competenties van de studenten in kwestie.

De heer Ongena stelt vast dat de studenten zeer belangrijke hulpkrachten zijn voor de horeca, zeker in het derde kwartaal. Door de coronacrisis zijn veel werknemers van de horeca weggegaan en is er een personeelstekort ontstaan. Heeft spreekster een idee hoe groot de vraag naar studentenarbeid van de horeca in de zomermaanden zal zijn om dit personeelstekort op te vangen?

Mevrouw Cattelain vindt de analyse van de heer Ongena volledig terecht. Er komt een algemene arbeidskrachtkrapte op ons af in alle sectoren, maar zeker in de horeca tijdens de zomermaanden.

De heer Van Goidsenhoven vindt dat deze uiteenzetting een vrij optimistische kijk biedt op de evolutie van de situatie na een moeilijk jaar. Zo zijn de cijfers voor maart en april bemoedigend, en zouden zij in die richting moeten blijven evolueren. Dreigt er deze zomer, gelet op deze evolutie, maar ook op de omscholing van vele personen na lange maanden van sluiting in sommige sectoren, geen arbeidstekort te ontstaan in sommige sectoren? En zou dit tekort geen mogelijkheden bieden voor de studenten? Ten slotte, hoe ziet spreekster de zaken evolueren in 2022 en de daaropvolgende jaren?

Mevrouw Cattelain antwoordt dat de cijfers van 2021 goed zijn, maar dat is omdat men ze vergelijkt met die van 2020, die heel slecht waren. Het doel is terug op het peil van 2019 te komen, wat in zekere zin het referentiejaar is.

Ze verklaart dat er een mooi herstel van de uitzendarbeid geregistreerd wordt. Hetzelfde geldt voor de studentenarbeid. Ze meent dat er op korte en op lange termijn een schaarste aan arbeidskrachten komt op de arbeidsmarkt. Wat de studentenarbeid betreft, meent ze dat bepaalde

d'avis que certains postes ne seront pas pourvus cet été. En règle générale, à partir de 2022, il faudra réfléchir à la formation, au *upskilling* (perfectionnement) et au *reskilling* (requalification) de certains profils. Il faudra aussi organiser des transitions d'un secteur à l'autre ou d'une entreprise à l'autre. Cela ne vaut pas uniquement pour les étudiants qui sont demandeurs d'un travail pour payer certains frais à court terme, mais aussi pour le marché du travail dans son ensemble. Ce marché subira beaucoup de transitions et de modifications à court terme.

Mme De Vreese s'étonne que la reprise du travail intérimaire des étudiants soit plus rapide que celle du travail intérimaire classique et aimerait en connaître la raison principale. Elle aimerait en outre connaître l'opinion de Mme Cattelain sur l'extension du contingent.

Mme Cattelain répond que les étudiants intérimaires sont plus flexibles que les travailleurs intérimaires classiques pour assumer les emplois. Après avril 2020, la demande de main-d'œuvre étudiante s'est renforcée. Les vacances d'été 2020 étaient une mauvaise période car on les compare avec la même période de 2019 où les chiffres ont été bien meilleurs. On a observé une certaine reprise mais elle n'a pas été suffisante pour que tous les étudiants intérimaires trouvent un emploi.

Le contingent est une invention formidable car il permet aux étudiants de prêter leurs heures de travail au moment qui leur convient, en fonction, par exemple, des dates des première et seconde sessions.

Ce système a néanmoins un désavantage: les contingents peuvent déjà être réservés dès le début de l'année, parfois de manière excessive et certains étudiants se retrouvent complètement bloqués et leurs besoins sont totalement ignorés.

Une extension des contingents est positive. Plus les étudiants peuvent travailler, mieux c'est, mais il ne faut jamais perdre de vue que les études doivent toujours avoir la priorité.

Mme Hoessen demande si l'augmentation du contingent pour les étudiants jobistes ne constituerait pas une menace pour les travailleurs intérimaires classiques.

Mme Cattelain répond que ce risque est bien réel. Toutefois, la pénurie de personnel est telle qu'il y aura assez de travail pour tout le monde.

posten deze zomer niet zullen worden ingevuld.

Algemeen gesproken zal men vanaf 2022 moeten nadenken over de opleiding, de *upskilling* (bijscholing) en de *reskilling* (herscholing) van bepaalde profielen. Men zal ook overgangen moeten organiseren van de ene sector naar de andere of van de ene onderneming naar de andere. Dat geldt niet alleen voor de studenten, die werk zoeken om op korte termijn bepaalde kosten te betalen, maar voor de hele arbeidsmarkt. Op korte termijn zal die markt veel overgangen en wijzigingen ondergaan.

Mevrouw De Vreese vond het snellere herstel van de studentenuitzendarbeid dan van de reguliere uitzendarbeid opmerkelijk en wenst daarvan de voornaamste reden te kennen. Zij vraagt wat de visie is van Mevrouw Cattelain inzake de uitbreiding van het contingent.

Mevrouw Cattelain antwoordt dat de studentenuitzendkrachten flexibeler zijn voor het invullen van jobs dan de reguliere uitzendkrachten. Na april 2020, is er een grotere vraag naar studentenarbeid gekomen. De zomervakantie was slecht omdat hier vergeleken wordt met cijfers voor de dezelfde periode van 2019, die een stuk beter waren. Er was een zekere heropleving maar niet genoeg om alle studenten uitzendkrachten werk te geven.

Het contingent is een fantastische uitvinding omdat ze het mogelijk maakt de studentenarbeidsuren in te zetten op momenten die voor de student goed uitkomen, naargelang bijvoorbeeld hij een eerste of tweede zittijd heeft.

Het nadeel van dit systeem is wel dat de contingenten reeds in het begin van het jaar kunnen gereserveerd worden. Op deze manier worden door overdreven reservaties sommige studenten volledig geblokkeerd zodat er met hun noden geen rekening wordt gehouden.

Een uitbreiding van de contingenten is goed. Hoe meer studenten aan het werk kunnen gezet worden hoe beter maar er moet altijd gelet worden op het gegeven dat de studie nog altijd voorgaat.

Mevrouw Hoessen vraagt indien het contingent voor jobstudenten worden uitgebreid, dit geen risico inhoudt voor de tewerkstelling van de reguliere uitzendkrachten.

Mevrouw Cattelain antwoordt dat dit gevaar niet ondenkbaar is. Er is echter een dergelijke arbeidskrachtkrapte, dat er genoeg werk is voor iedereen.

Mme Ampe aimerait savoir de quelle manière il faudrait étendre ce contingent.

Mme Cattelain répond que si on augmente le contingent, on doit aussi tenir compte de principes tels que le fait d'être à charge de ses parents. Le système peut certainement être étendu mais il devrait d'abord être évalué à la lumière de ces éléments.

De plus, certaines entreprises procèdent à beaucoup de réservations de contingents sans toujours les utiliser totalement et les étudiants n'ont alors plus qu'un nombre limité de jours de travail disponibles.

Mme Ampe constate que les entreprises peuvent réserver chaque mois un certain nombre d'heures pour les étudiants jobistes. Ne pourrait-on abandonner ce système au profit du système de réservation *a posteriori* qui était en vigueur précédemment?

Mme Cattelain est tout à fait favorable au système du contingent. Elle a toutefois déjà signalé à l'ONSS, qui gère ce système, qu'il est inadmissible que le secteur de la distribution, par exemple, bloque des étudiants jobistes pendant toute une année, ce qui les rend indisponibles pour d'autres jobs. L'intervenante enverra une note à ce sujet à la commission.

B. Exposé de M. Cédric Norré, chef de cabinet adjoint de M. Dermagne, ministre de l'Économie et du Travail

1) Exposé introductif

M. Norré déclare, en guise d'introduction, que la précarité des travailleurs étudiants est un sujet qui préoccupe le gouvernement fédéral dans son ensemble. Il est incontestable que la crise sanitaire a provoqué une réduction importante du travail des étudiants l'année dernière et en partie cette année. Par conséquent, les revenus des étudiants ont aussi baissé, et ce, plus particulièrement pour le deuxième trimestre de 2020.

La proposition de résolution demande essentiellement que deux mesures soient prises dans le domaine de la sécurité sociale des travailleurs étudiants. Par contre, elle ne touche pas à la réglementation du travail des étudiants dans le cadre de la législation du travail.

Ces deux mesures sont les suivantes:

- une augmentation pour l'année 2021 du quota pour le travail des étudiants qui passerait de 475 heures

Mevrouw Ampe wenst te weten op welke manier dit contingent best zou uitgebreid worden.

Mevrouw Cattelain antwoordt dat als het contingent wordt uitgebreid, men ook rekening moet houden met principes zoals het «ten laste zijn» van de ouders. Het systeem kan zeker uitgebreid worden maar moet wel eerst geëvalueerd worden in het licht van deze elementen.

Bovendien doen sommige bedrijven veel contingent reserwaties, die ze dan uiteindelijk niet opnemen zodat de student beperkt is in het aantal dagen dat hij nog kan werken.

Mevrouw Ampe stelt vast dat de bedrijven voor elke maand een aantal uren kunnen reserveren voor de jobstudenten. Zou men dat systeem eventueel kunnen loslaten en het systeem dat vroeger gold van «achteraf reserveren» terug kunnen invoeren?

Mevrouw Cattelain is een absolute voorstander van het contingentsysteem. Ze heeft echter reeds aan de RSZ, die dit contingentsysteem beheert, aangegeven dat het niet kan dat bijvoorbeeld de distributieketens, jobstudenten een heel jaar blokkeren waardoor de student niet meer beschikbaar is voor andere jobs. Spreekster zal hierover een nota aan de commissie overmaken.

B. Uiteenzetting van de heer Cédric Norré, adjunct-kabinetschef van de heer Dermagne, minister van Économie en Werk

1) Inleidende uiteenzetting

Als inleiding verklaart de heer Norré dat de kwetsbaarheid van werkstudenten de hele federale regering zorgen baart. De gezondheids crisis heeft onbetwistbaar een belangrijke afname van de studentenarbeid veroorzaakt vorig jaar en gedeeltelijk ook dit jaar. Het inkomen van de studenten is bijgevolg gedaald, meer bepaald in het tweede kwartaal van 2020.

Het voorstel van resolutie vraagt hoofdzakelijk dat twee maatregelen worden genomen op het gebied van de sociale zekerheid van de werkstudenten. Ze raakt daarentegen niet aan de arbeidsreglementering voor studenten in het raam van de arbeidswetgeving.

Die twee maatregelen zijn de volgende:

- een verhoging voor het jaar 2021 van het quotum voor studentenarbeid, dat verhoogd moet worden van

à 950 heures avec un assujettissement à la sécurité sociale ordinaire à partir de la 951^e heure prestée. Actuellement, le quota pour le travail des étudiants est de 475 heures avec un assujettissement à la sécurité sociale ordinaire à partir de la 476^e heure effectuée;

- le relèvement du seuil du revenu en dessous duquel les étudiants-entrepreneurs sont socialement dépendants de leurs parents.

L'orateur précise que ses commentaires sur la proposition de résolution se limitent à la compétence du ministre fédéral de l'Économie et du Travail, à savoir les étudiants salariés, même si certains pourraient également s'appliquer aux étudiants-entrepreneurs.

Il souhaite rappeler que face à la crise du coronavirus, le gouvernement fédéral a adopté un certain nombre de mesures, notamment pour les étudiants. Ainsi, le gouvernement a débloqué une aide de 30 millions d'euros supplémentaires pour les centres publics d'action sociale (CPAS) afin d'aider les étudiants et les jeunes en difficulté. Le gouvernement a supprimé la différence existante dans le système d'exonération socioprofessionnelle entre les étudiants boursiers et les étudiants non boursiers qui bénéficient d'un revenu d'intégration sociale et qui font un travail étudiant. Dans les lois du 4 novembre 2020 et du 2 avril 2021, il a été prévu que les heures de travail étudiant effectuées lors du premier, deuxième et même dernier trimestre de 2020 dans le secteur des soins et de l'enseignement soient neutralisées pour le calcul du quota annuel de 475 heures. Le gouvernement a également proposé que les heures prestées durant le troisième trimestre de 2021 soient neutralisées pour le calcul du contingent annuel, et ce, dans tous les secteurs d'activité. Un projet de loi à ce sujet sera très prochainement discuté à la Chambre des représentants.

Toutes ces mesures ont évidemment un effet important. On constate une forte augmentation du travail étudiant surtout durant la période des vacances de Pâques, ce qui permet d'accompagner la reprise des secteurs qui étaient fermés.

La proposition de résolution demande de revoir le quota du travail étudiant de 475 heures à 950 heures pour l'année 2021. Toutefois, des mesures sont déjà prises qui permettent théoriquement d'aller vers 950 heures voire de dépasser ce nombre d'heures au cours du troisième trimestre, qui correspond à la période de vacances et qui est la plus propice au travail.

Il faut aussi veiller à maintenir un équilibre sur le marché du travail et par rapport à la situation des étudiants. Si

475 uur naar 950 uur, met bijdrageplicht aan de normale sociale zekerheid vanaf het 951^e gewerkte uur. Momenteel bedraagt het quotum voor werkstudenten 475 uur, met bijdrageplicht aan de normale sociale zekerheid vanaf het 476^e gewerkte uur;

- het optrekken van de inkomensdrempel waaronder de student-ondernemers sociaal ten laste van hun ouders zijn.

Spreekster preciseert dat zijn commentaar bij het voorstel van resolutie zich beperkt tot de bevoegdheid van de minister van Economie en Werk, te weten de loontrekkende studenten, ook al kan bepaalde commentaar ook gelden voor student-ondernemers.

Hij herinnert eraan dat de federale regering een aantal coronamaatregelen heeft genomen, onder andere voor de studenten. Zo heeft de regering 30 miljoen euro extra steun vrijgemaakt voor de openbare centra voor maatschappelijk welzijn (OCMW), om de studenten en jongeren in moeilijkheden te helpen. De regering heeft het verschil afgeschaft dat in het systeem van sociaal-professionele vrijstelling bestond tussen beursstudenten en studenten zonder beurs die een leefloon genieten en die studentenaarbeid verrichten. In de wetten van 4 november 2020 en van 2 april 2021 is bepaald dat de uren studentenaarbeid die in het eerste, tweede en derde kwartaal van 2020 in de sectoren zorg en onderwijs werden verricht, geneutraliseerd worden voor de berekening van het jaarlijks quotum van 475 uur. De regering heeft ook voorgesteld de in het derde kwartaal van 2021 gewerkte uren te neutraliseren voor de berekening van het huidige jaarlijkse contingent, en wel in alle sectoren. Heel binnenkort zal hierover een wetsontwerp in de Kamer van volksvertegenwoordigers worden besproken.

Al die maatregelen hebben uiteraard een grote impact. Men stelt vast dat de studentenaarbeid sterk toeneemt, vooral in de periode van de paasvakantie, wat de hervatting van sectoren die gesloten waren kan bevorderen.

Het voorstel van resolutie vraagt het quotum van de studentenaarbeid voor het jaar 2021 aan te passen, van 475 uur naar 950 uur. Er zijn echter al maatregelen getroffen waardoor men theoretisch tot 950 uur kan gaan en dat aantal uren zelfs kan overschrijden in het derde trimester, dat is de vakantieperiode, de geschikteste om te werken.

Men moet er ook over waken dat men een evenwicht in stand houdt op de arbeidsmarkt en ten opzichte van de

la crise du coronavirus a eu un impact important sur l'emploi des étudiants, cela vaut également pour d'autres travailleurs ordinaires dans de nombreux secteurs dont celui de l'horeca. Le Conseil national du travail (CNT) a toujours souligné que l'introduction d'un quota de main-d'œuvre étudiante soumis à un taux de sécurité sociale distinct ne peut pas entraîner un effet d'éviction sur le marché du travail. Il s'agit d'une préoccupation importante que l'orateur tient à mettre en avant.

Doubler le quota de 475 heures, même de manière temporaire, risque d'aller à l'encontre de cette préoccupation des partenaires sociaux, ce qui peut avoir des conséquences pour un certain groupe de travailleurs sur le marché du travail. L'orateur pense notamment aux jeunes en fin de scolarité qui pourraient avoir plus de difficultés à trouver un emploi. Le contingent ne doit pas avoir pour effet d'empêcher un travailleur intérimaire, un travailleur au chômage, n'importe quel travailleur de pouvoir accéder au marché du travail. Il faut donc une proportionnalité adéquate. Cette dernière est d'autant plus importante pour s'assurer de la conformité de la mesure avec le principe constitutionnel d'égalité. Il faut pouvoir justifier que certains travailleurs bénéficient d'un régime distinct.

Il convient aussi de rappeler que le contrat d'occupation étudiant est avant tout un statut protecteur pour les étudiants qui sont confrontés occasionnellement au marché du travail. Dans l'esprit de la loi de 1978 relative aux contrats de travail, le jobiste est un étudiant à titre principal. En prévoyant un quota de 950 heures de travail, ce qui représente environ vingt-cinq semaines de travail, donc six mois à temps plein, on peut se demander si cela sera toujours le cas. Le travailleur sera-t-il toujours étudiant à titre principal et travailleur à titre accessoire? Ou la situation sera-t-elle plus compliquée? Il faut donc trouver un juste équilibre avec cette mesure visant à modifier le quota.

Ensuite, l'orateur attire l'attention sur le fait que la crise sanitaire a surtout mis en lumière la précarité du travail étudiant. Les travailleurs étudiants ont des contrats de courte durée qui ont été les premiers à ne pas être renouvelés. Beaucoup se sont retrouvés sans emploi du jour au lendemain sans pouvoir bénéficier de la sécurité sociale. Ils n'ont pas pu recevoir les allocations de chômage temporaire comme d'autres travailleurs. Pendant la crise, le gouvernement fédéral s'est penché à plusieurs reprises sur cette situation des travailleurs étudiants et l'adoption de mesures a été assez difficile et lacunaire, vu l'absence de sécurité sociale. Dans son accord de gouvernement, le gouvernement s'est engagé à

situatie van de studenten. De crisis van het coronavirus had een grote impact op de werkgelegenheid van de studenten, maar dat geldt ook voor andere, gewone werknemers in talrijke sectoren, zoals de horeca. De Nationale Arbeidsraad (NAR) heeft altijd onderstreept dat het invoeren van een quotum studenten-arbeidskrachten met een ander bijdragepercentage aan de sociale zekerheid, geen verdringingseffect met zich mag brengen. Het gaat om een belangrijke bekommernis en spreker staat erop die te beklemtonen.

Het quotum van 475 uur verdubbelen, al is het tijdelijk, dreigt tegen die bekommernis van de sociale gesprekspartners in te gaan, wat gevolgen kan hebben voor een bepaalde groep werknemers op de arbeidsmarkt. Spreker denkt onder andere aan de schoolverlaters die het moeilijker kunnen krijgen om een baan te vinden. Het contingent mag niet tot gevolg hebben dat het een uitzendkracht, een werkloze, om het even welke werknemer belet de arbeidsmarkt te betreden. Een juiste proportionaliteit is dus vereist. Die proportionaliteit is heel belangrijk om zich ervan te verzekeren dat de maatregel conform het grondwettelijk gelijkheidsbeginsel is. Men moet kunnen verantwoorden dat bepaalde werknemers een andere regeling krijgen.

Het is ook raadzaam erop te wijzen dat de studentenovereenkomst vooral een statuut is dat de studenten, die occasioneel met de arbeidsmarkt geconfronteerd worden, beschermt. In de geest van de arbeidsovereenkomstenwet van 1978 is de werkstudent in hoofdzaak een student. Wanneer men voorziet in een quotum van 950 arbeidsuren, wat ongeveer vijftwintig werkweken en dus zes voltijdse maanden is, kan men zich afvragen of dat nog het geval is. Zal de werknemer nog student in hoofdzaak en daaraan ondergeschikt werknemer zijn? Of wordt de toestand ingewikkelder? Men moet dus een juist evenwicht vinden met die maatregel om het quotum te wijzigen.

Vervolgens wijst spreker erop dat de gezondheidscrisis vooral de kwetsbaarheid van de studentenarbeid aan het licht heeft gebracht. Werkstudenten hebben kortlopende contracten, die als eerste niet werden verlengd. Velen hadden van de ene dag op de andere geen baan meer, zonder dat ze op de sociale zekerheid konden terugvallen. Ze ontvingen geen uitkeringen voor tijdelijke werkloosheid zoals andere werknemers. Tijdens de crisis heeft de federale regering zich herhaaldelijk over de toestand van de werkstudenten gebogen en het nemen van maatregelen verliep vrij moeizaam, omdat de sociale zekerheid ontbreekt. De regering heeft er zich in haar regeerakkoord toe verbonden alle vormen van

évaluer les différentes formes de contrats et à examiner leur place dans le tissu socioéconomique ainsi que leur impact sur les revenus et la sécurité d'emploi. Dans ce contexte, le contrat d'occupation étudiant fera l'objet d'une évaluation afin de pouvoir tirer les enseignements de la crise que nous venons de traverser.

2) *Échange de vues*

M. Van Goidsenhoven demande à quel niveau se situe ce juste équilibre en termes de quota.

M. Norré répond que cette question d'équilibre est complexe. Elle devrait aussi faire l'objet d'une discussion au niveau des partenaires sociaux qui sont les premiers concernés. On ne peut pas avancer de proposition sans l'éclairage des partenaires sociaux en la matière.

C. Exposé de M. Poels, CEO de Deltaworx, agence d'intérim spécialisée dans le travail étudiant

1) *Exposé introductif*

M. Poels rappelle que Deltaworx est une agence d'intérim spécialisée dans le statut de l'étudiant. Depuis sa création, l'agence a déjà aidé plus de 31 000 étudiants, plus de cent clients, et ce, dans plus de dix secteurs différents.

Il souligne que de plus en plus d'étudiants de la génération dite «Z» sont financièrement indépendants et combinent beaucoup plus consciemment études et travail. Mme Cattelain avait déjà évoqué les 30 % d'étudiants travailleurs intérimaires qui contribuent au budget du ménage, ainsi que les 30 % qui financent leurs propres études. En chiffres absolus, ce sont ainsi près de 70 000 étudiants sur 230 000 qui vivent d'un travail d'étudiant.

On constate également que les étudiants suivent de moins en moins souvent un parcours d'études classique. Beaucoup choisissent de combiner études et travail, non seulement dans la perspective de gagner de l'argent, mais aussi par choix conscient, afin de combler certaines lacunes de l'enseignement actuel. En fin de compte, le but de l'enseignement est de préparer les étudiants au marché du travail, mais il s'avère malheureusement qu'il n'y a pas toujours d'adéquation optimale entre l'enseignement et le marché du travail. Le travail d'étudiant ne permet pas seulement à l'étudiant de bénéficier d'un revenu minimum; il lui assure aussi une expérience professionnelle pertinente et l'aide à répondre à la question de savoir ce qu'il pourra signifier sur le

contracten te evalueren en hun plaats in het sociaaleconomisch weefsel alsook hun impact op het inkomen en de werkzekerheid te onderzoeken. De studentenovereenkomst zal in die context worden geëvalueerd, om lessen te trekken uit de crisis die we net achter ons hebben.

2) *Gedachtewisseling*

De heer Van Goidsenhoven vraagt waar dat juiste evenwicht inzake het quotum ligt.

De heer Norré antwoordt dat dat evenwicht een complexe kwestie is. Er moet ook over gediscussieerd worden met de sociale gesprekspartners, de directe belanghebbenden. Men kan geen voorstel formuleren zonder het gezichtspunt van de sociale gesprekspartners over die zaak.

C. Uiteenzetting door de heer Poels, CEO van Deltaworx, uitzendkantoor gespecialiseerd in studentenarbeid

1) *Inleidende uiteenzetting*

De heer Poels herinnert eraan dat Deltaworx een uitzendkantoor is dat gespecialiseerd is in het studentenstatuut. Sinds het is opgericht, heeft het kantoor al meer dan 31 000 studenten geholpen, meer dan honderd cliënten, en wel in meer dan tien verschillende sectoren.

Spreker wijst erop dat er meer en meer studenten van de zogenaamde generatie Z, zelfvoorzienend zijn en veel bewuster omgaan met de combinatie van studie en werk. Mevrouw Cattelain had al gesproken van 30 % studenten-uitzendarbeidskrachten, die bijdragen tot het gezinsbudget en ook zo'n 30 % die zijn eigen studies bekostigt. In absolute cijfers komt dat neer op zo'n 70 000 van de 230 000 studenten die aan de slag zijn als jobstudent om te kunnen leven.

Men ziet ook dat de studenten minder en minder een studiemodeltraject volgen. Men kiest ervoor de studie en het werk te combineren, niet enkel vanuit het perspectief om uiteindelijk geld te verdienen maar ook vanuit een bewuste keuze om de *gap* op te vullen waar vandaag het onderwijs mogelijkerwijze gaten laat. Het doel van het onderwijs is tenslotte de studenten klaar te stomen voor de arbeidsmarkt. Helaas blijkt dat onderwijs en arbeidsmarkt niet altijd even goed op elkaar afgestemd zijn. De studentenjob levert de student niet enkel een leefloon, maar zorgt ook voor een relevante werkervaring op en geeft hem ook een antwoord op de vraag wat hij straks zal kunnen betekenen op de arbeidsmarkt. Vijf jaar geleden verkoos 10 % van de studenten een studentenjob

marché du travail après ses études. Il y a cinq ans, 10 % des étudiants optaient pour un job d'étudiant dans un domaine qui les intéressait ou dans le domaine de leurs études. Aujourd'hui, 25 à 30 % des étudiants sont dans ce cas. La manière dont l'étudiant considère le travail étudiant est clairement en train de changer. Un étudiant est d'ailleurs capable de faire davantage de choses que servir dans l'horeca.

L'orateur commente ensuite la proposition de résolution en tant que telle. L'année passée, les étudiants ont perdu soit partiellement, soit totalement leur travail ou leurs revenus. L'idée d'augmenter le quota en 2021 est donc une bonne idée, car les pertes encourues en 2020 par les étudiants ne pourront jamais être compensées.

Il indique qu'il n'a pas vu, dans la proposition de résolution, le montant total net nécessaire pour rester à la charge de ses parents. Si l'on porte le contingent d'heures à 950, il faut aussi revoir à la hausse le montant pour rester fiscalement à la charge de ses parents.

Il attire l'attention sur le fait que les étudiants jobistes travaillent presque toujours avec des contrats à la journée. Par conséquent, les étudiants ne peuvent pas bénéficier du chômage technique ou de certaines primes. Ils ont donc été un peu oubliés par le gouvernement pendant la crise du coronavirus. La hausse du contingent d'heures permettrait dès lors de récupérer en partie les revenus perdus par les étudiants en 2020.

Deltaworx est favorable à une extension permanente du contingent d'heures et à un équilibre entre les études et le travail. Personne ne doit craindre que le travail étudiant ne finisse par remplacer le circuit régulier du travail. Il sera plutôt question d'une synergie entre les deux catégories.

À l'heure actuelle, les employeurs peuvent bloquer le contingent d'heures sans l'autorisation de l'étudiant. Un restaurateur qui, pendant toute l'année, ne fait appel à un étudiant que le samedi par exemple, empêche cet étudiant d'être occupé à ce moment par un autre employeur sous le statut d'étudiant. Les heures sont bloquées avant même d'avoir été prestées. L'intervenant est donc un fervent partisan de la suppression de ce système de réservation.

2) *Échange de vues*

Mme Hoessen estime qu'il est important de toujours partir du point de vue de l'étudiant. De plus en plus d'étudiants choisissent délibérément un job d'étudiant

te doen binnen zijn interesse- of studieveld. Dit bedraagt nu al 25 à 30 % van de studenten. Er is een duidelijke verandering aan de gang inzake de manier, waarop de student vandaag studentenarbeid beschouwt. Een student is trouwens tot meer in staat dan louter opdienen binnen de horeca.

Spreker geeft vervolgens commentaar bij het voorstel van resolutie op zich. Vorig jaar hebben de studenten hun werk of hun inkomen hetzij gedeeltelijk, hetzij volledig verloren. Het idee om het quotum in 2021 te verhogen is dus een goed idee, want het verlies dat in 2020 door de studenten geleden werd, zal nooit kunnen worden gecompenseerd.

Hij verklaart dat hij in het voorstel van resolutie het nettobedrag niet heeft gezien dat vereist is om ten laste te blijven van de ouders. Indien men het urencontingent verhoogt tot 950, moet men ook het bedrag om fiscaal ten laste van de ouders te blijven optrekken.

Hij vestigt er de aandacht op dat werkstudenten bijna altijd met dagcontracten werken. Studenten hebben bijgevolg geen recht op technische werkloosheid of op bepaalde premies. De regering heeft hen dus wat vergeten tijdens de crisis van het coronavirus. Het verhogen van het urencontingent kan het dus mogelijk maken een deel van het inkomen dat de studenten in 2020 verloren hebben, te recupereren.

Deltaworx is voorstander van het permanent opschalen van het urencontingent en van het vinden van een evenwicht tussen studie en arbeid. Niemand moet vrezen dat studentenarbeid het reguliere arbeidscircuit zal vervangen. Er zal eerder een synergie tussen beide categorieën ontstaan.

Vandaag kunnen werkgevers, zonder de toestemming van de student, het urencontingent blokkeren. Een restaurateur die bijvoorbeeld het gehele jaar, enkel zaterdag beroep doet op een student, maakt het voor deze student onmogelijk om op dit tijdstip door een andere werkgever onder het studentestatuu t tewerkgesteld te worden. De uren zijn geblokkeerd als ze nog niet gepresteerd zijn. Spreker is dan ook een absolute voorstander van het afschaffen van dit systeem van reserveringen.

2) *Gedachtewisseling*

Mevrouw Hoessen vindt het belangrijk steeds uit te gaan van het standpunt van de student. Meer en meer studenten maken een bewuste keuze voor een studentenjob,

qui s'inscrit dans le cadre de leur choix d'études. Les étudiants en situation de précarité ne sont-ils pas obligés de se satisfaire de jobs moins attractifs? Des données sont-elles disponibles à ce sujet?

M. Poels répond que Deltaworx s'adresse aux étudiants de dix-huit ans et plus. Un étudiant qui entame ses études dans une haute école ou à l'université se voit généralement proposer un emploi de premier échelon (*low entry job*), par exemple dans le secteur du commerce de détail, de la grande distribution ou de l'horeca, avant de pouvoir bifurquer vers des jobs d'étudiant plus en phase avec ses études.

D. Exposé de Mme Chems Mabrouk, présidente de la Fédération des étudiants francophones (FEF)

1) Exposé introductif

Mme Mabrouk rappelle que la FEF est le syndicat étudiant au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle représente aujourd'hui environ cent septante mille étudiants francophones.

L'avis qu'elle va émettre sur la proposition de résolution est également soutenu par les jeunesses syndicales (les jeunes FGTB et les jeunes CSC).

L'oratrice s'intéressera d'abord à la définition de la précarité étudiante et donnera les derniers chiffres y afférents. Ensuite, elle exposera l'évolution du travail étudiant depuis les années 90 et l'impact de celui-ci sur la précarité étudiante. Enfin, elle terminera en exprimant un avis global sur la proposition de résolution.

En ce qui concerne la définition de la précarité étudiante, l'intervenante utilise une définition issue d'une étude de 2019 réalisée par l'agence BDO, sur commande du ministre Jean-Claude Marcourt: «La précarité peut être définie comme l'absence d'une ou plusieurs des sécurités permettant aux personnes [...] d'assumer leurs responsabilités élémentaires et de jouir de leurs droits fondamentaux.»

Les idées sous-jacentes de cette définition sont les suivantes: l'étudiant n'arrive pas à jouir du droit fondamental qui est l'accès à l'enseignement supérieur et il risque d'entrer à tout moment dans la pauvreté. Il y a donc une insécurité quant à son avenir et quant à sa capacité ou non de payer ses études.

Les chiffres relatifs à la précarité étudiante sont ceux de la Fédération Wallonie-Bruxelles. En 2019, quatre-vingt

die past in hun studiekeuze. Worden studenten die zich in een precare situatie bevinden, echter niet verplicht zich tevreden te stellen met minder gegadigde jobs? Zijn hierover gegevens bekend?

De heer Poels antwoordt dat Deltaworx zich richt op studenten vanaf achttien jaar. Een beginnende student aan een hogeschool of een universiteit krijgt gewoonlijk een *low entry job* aangeboden zoals in de *retail*, de distributie of de horeca om daarna te kunnen doorstromen naar de meer studierelevante jobs.

D. Uiteenzetting van mevrouw Chems Mabrouk, voorzitter van de Fédération des étudiants francophones (FEF)

1) Inleidende uiteenzetting

Mevrouw Mabrouk herinnert eraan dat de federatie de studentenvakbond in de Franse Gemeenschap is. Zij vertegenwoordigt momenteel zo'n honderdzeventigduizend Franstalige studenten.

Het advies dat zij zal geven over het voorstel van resolutie wordt ook gesteund door de jongerenvakbonden (FGTB-jongeren en CSC-jongeren).

Spreekster zal eerst ingaan op wat de precare situatie van studenten betekent en zal de recentste cijfers geven. Vervolgens zal zij de evolutie schetsen van de studentenarbeid sinds de jaren 90 en de impact ervan op de precare situatie van studenten. Ten slotte zal zij een algemeen advies geven over het voorstel van resolutie.

Wat de betekenis van «precair» betreft, hanteert spreekster de definitie uit een studie van 2019 door het agentschap BDO, die in opdracht van minister Jean-Claude Marcourt werd uitgevoerd: «Een precare situatie ontstaat bij ontstentenis van één of meer zekerheden die mensen in staat stellen [...] hun elementaire verantwoordelijkheden te nemen en hun fundamentele rechten uit te oefenen.»

De onderliggende ideeën zijn de volgende: de student kan zijn fundamenteel recht op toegang tot hoger onderwijs niet uitoefenen en dreigt op elk ogenblik in de armoede te belanden. Er bestaat dus onzekerheid over zijn toekomst en over zijn mogelijkheden om zijn studies te betalen.

De cijfers betreffende de precare situatie van studenten zijn afkomstig van de Franse Gemeenschap. In 2019

mille étudiants étaient en situation de précarité objective, soit environ 36 % de la population étudiante en Belgique francophone. La crise sanitaire a encore aggravé le phénomène. En effet, 32 % d'étudiants ont plus de difficultés à payer leurs études cette année que l'année dernière. Cette situation entraîne plusieurs conséquences:

- hausse des demandes aux CPAS;
- augmentation des demandes d'allocations d'études et de bourses;
- nécessité, pour un étudiant sur quatre, de travailler pour payer ses études alors que l'enseignement est un droit fondamental.

Étant donné que la proposition de résolution a pour but de remédier à la précarité étudiante en introduisant une flexibilisation temporaire du régime de travail des étudiants, il est intéressant de se pencher sur l'évolution de ce régime au fil des ans.

Il convient de noter que ce régime a connu de nombreux changements.

Dans les années 90, les étudiants étaient dispensés de leurs cotisations à condition qu'ils travaillent en juillet, en août et en septembre et que la période de travail ne dépasse pas un mois.

Fin des années 90, les étudiants pouvaient travailler 25 jours tout au long de l'année civile.

En 2005, le plafond est porté à 46 jours qui se divisent en deux périodes: 23 jours pendant l'été et 23 jours pendant le reste de l'année.

En 2011, le plafond est relevé à 50 jours qui peuvent être prestés tout au long de l'année.

Depuis le 1^{er} janvier 2017, le régime n'est plus basé sur le nombre de jours de travail mais sur le nombre d'heures. Les étudiants peuvent travailler 475 heures tout au long de l'année et ne doivent pas payer de cotisations sociales tant qu'ils ne dépassent pas le chiffre précité.

La présente proposition de résolution ferait passer le quota à 950 heures, ce qui correspondrait à 18 heures de travail par semaine en effectuant des prestations toute l'année.

Depuis les années 90, on peut donc constater une flexibilisation de plus en plus grande du régime du travail

bevonden tachtigduizend studenten zich in een objectief precare situatie, of ongeveer 36 % van de Franstalige studentenpopulatie. De pandemie heeft de toestand nog verergerd: in vergelijking met vorig jaar ondervinden dit jaar 32 % meer studenten problemen om hun studies te betalen. Dit heeft verschillende gevolgen:

- stijging van de aanvragen bij de OCMW's;
- stijging van de aanvragen voor studententoelagen en beurzen;
- één op vier studenten heeft een job om zijn studies, die nochtans een grondrecht zijn, te betalen.

Aangezien het voorstel van resolutie bedoeld is om de precare situatie van studenten te verbeteren door middel van een tijdelijke flexibele arbeidsregeling voor werkstudenten, is het interessant om te onderzoeken hoe deze regeling in de loop der jaren is geëvolueerd.

De regeling heeft vele veranderingen ondergaan.

In de jaren 90 werden studenten vrijgesteld van bijdragen op voorwaarde dat zij in juli, augustus en september werken en dat de werkperiode niet langer duurt dan één maand.

Eind jaren 90 mochten studenten tot 25 dagen werken tijdens het hele kalenderjaar.

In 2005 is dat plafond opgetrokken tot 46 dagen, onverdeeld in twee periodes: 23 dagen in de zomer en 23 dagen tijdens de rest van het jaar.

In 2011 is het plafond opgetrokken tot 50 dagen die over het hele jaar gepresteerd konden worden.

Sinds 1 januari 2017 is het stelsel niet meer gebaseerd op het aantal werkdagen, maar op het aantal uren. Studenten mogen over het hele jaar 475 uren werken en moeten geen sociale bijdragen betalen zolang zij dit aantal niet overschrijden.

Dit voorstel van resolutie wil dit aantal verhogen tot 950 uren, wat overeenkomt met 18 werkuren per week wanneer men het hele jaar door werkt.

Sinds de jaren 90 is de arbeidsregeling voor studenten dus steeds flexibeler geworden, zijn de fiscale stimuli

étudiant, des incitants fiscaux de plus en plus importants et une possibilité de travailler de plus en plus grande pour les étudiants.

Toutefois, cela n'a pas du tout résolu le problème de la précarité étudiante qui n'a cessé d'augmenter au cours de ces dernières années. L'oratrice estime dès lors que la proposition de résolution visant à flexibiliser le travail de manière temporaire ne va pas permettre de mettre fin à la précarité étudiante.

Le travail étudiant est par définition très précaire et instable. Il ne réduit pas les risques de tomber dans la précarité ou dans la pauvreté. Par conséquent, il ne constitue pas une solution à la problématique.

De plus, le travail étudiant entraîne un dumping social et une concurrence entre travailleurs et étudiants. En effet, les étudiants constituent une main-d'œuvre idéale, car ils sont peu chers, ils sont disponibles et ils sont hésitants à faire valoir leurs droits. Par ailleurs, le fait de ne pas payer de cotisations sociales et de ne pas participer au système de sécurité sociale et de solidarité fait qu'il n'y a aucun filet de sécurité pour les étudiants. Pour cette raison, de nombreux étudiants se sont retrouvés dans une situation de précarité pendant la crise sanitaire: ils ne pouvaient plus payer leur loyer, leur alimentation, leurs soins de santé ou encore leurs études.

Aujourd'hui, il est de plus en plus accepté et normal que les étudiants travaillent pour payer leurs études. Cependant, il convient de souligner que l'accès aux études est un droit fondamental et que la Belgique a ratifié le Pacte de New York qui demande la gratuité de l'enseignement supérieur.

En outre, être étudiant est déjà un travail en soi et qui demande du temps. Si on convertit le système de crédits en nombre d'heures de travail estimé par an, cela correspond à un horaire à temps plein d'un travailleur. L'étudiant travaille donc non seulement dans son cadre d'étudiant, mais en plus il a un travail supplémentaire pour payer ses études, ce qui a un impact sur la charge mentale et psychologique ainsi que sur la fatigue. Ces derniers éléments augmentent l'échec scolaire. L'Institut national de la statistique et des études économiques de France explique dans un rapport que si un étudiant ne travaille pas, il aura plus de chance de réussir son année.

L'oratrice indique que l'on se trouve aujourd'hui dans un cercle vicieux: un étudiant dans la précarité va travailler pour financer ses études, ce qui réduit ses chances de réussite. Il met alors plus de temps à les

steeds groter geworden, en hebben studenten steeds meer mogelijkheden gekregen om te kunnen werken.

Dit alles heeft de precare situatie bij studenten echter niet opgelost. Zij is de laatste jaren integendeel alsmaar verergerd. Spreekster denkt dan ook niet dat het voorstel van resolutie voor een tijdelijke flexibele arbeidsregeling een einde zal maken aan de precare situatie van studenten.

Studentenarbeid is per definitie heel precair en onstabiel. Hij vermindert het risico op armoede of precariteit niet en biedt dus geen oplossing voor dit probleem.

Bovendien leidt studentenarbeid tot sociale dumping en concurrentie tussen studenten en werknemers. Studenten zijn immers de ideale arbeidskrachten: zij zijn goedkoper, beschikbaar en terughoudend om hun rechten te doen gelden. Door geen sociale bijdragen te betalen en niet deel te nemen aan het stelsel van de sociale zekerheid en de solidariteit beschikken studenten bovendien over geen enkel vangnet. Daarom zijn vele studenten tijdens de gezondheidscrisis in een precare situatie terechtgekomen: zij konden hun huur, hun voedsel, hun medische zorg of hun studies niet langer betalen.

Vandaag vindt men het steeds meer aanvaardbaar en normaal dat studenten werken om hun studies te betalen. Nochtans is toegang tot studies een grondrecht en heeft België het Pact van New York voor gratis hoger onderwijs bekrachtigd.

Bovendien is studeren reeds een job op zich, die tijd vraagt. Als men het systeem van kredieten omzet in geschatte werkuren per jaar, komt dit overeen met een voltijdse job van een werknemer. De student werkt dus niet alleen voor zijn studies, maar heeft daarbovenop een job om zijn studies te betalen, wat een impact heeft op zijn of haar mentale en psychologische belasting en op de vermoeidheid. Dit verhoogt het risico op falen. Het Franse *Institut national de la statistique et des études économiques* toont in een verslag aan dat een student die niet werkt meer kans heeft om te slagen in een studiejaar.

Volgens spreekster bevindt men zich nu in een vicieuze cirkel: een student in een precare situatie zal werken om zijn studies te betalen, wat zijn kans op slagen vermindert. Hij doet er dan langer over om ze af te maken

terminer et risque même de devoir supporter le coût intégral des études.

Enfin, un travail étudiant est souvent perçu comme un apprentissage de la vie future, qui lui permettra d'améliorer son *curriculum vitae* et de trouver plus rapidement un emploi. Une chercheuse, Vanessa Pinto, a écrit une thèse intitulée *À l'école du salariat* dans laquelle elle montre que les étudiants les plus précaires font souvent du travail dans des usines ou des supermarchés et qu'ils ne développent pas de nouvelles compétences utiles pour leur cursus. Pire, ces étudiants se rendent compte qu'ils arrivent mieux à s'adapter aux codes du travail qu'à ceux de l'enseignement supérieur. Ils auront alors plus tendance à décrocher de l'enseignement supérieur.

À la lumière de tous ces éléments, l'oratrice considère que le travail étudiant tel que mis en place actuellement ne lutte pas efficacement contre la précarité étudiante, crée du dumping social et favorise l'échec scolaire. Pour lutter contre cette précarité, il faut prendre les mesures suivantes:

- réduire le coût des études;
- refinancer les Communautés et l'enseignement supérieur;
- réfléchir à une intégration réelle des étudiants à la sécurité sociale pour qu'ils puissent bénéficier d'une protection en cas de maladie, d'épidémie, etc.

2) Échange de vues

M. Hermant entend que les principaux intéressés, la FEF et les organisations syndicales, s'opposent à la solution préconisée dans la proposition de résolution alors que les organisations d'employeurs la soutiennent. Il prend acte que les étudiants sont loin d'être favorables à cette proposition.

Mme Ahallouch déclare que Mme Mabrouk a mis les mots sur une impression qu'elle avait déjà. Le travail étudiant n'est pas synonyme d'acquisition de compétences liées au type d'études suivies. Il est purement alimentaire. Telle est également son expérience. Elle en conclut donc qu'une solution pour lutter contre cette précarité ne se trouve pas dans une mesure temporaire mais bien dans une mesure structurelle.

Mme Hoessen pense elle aussi qu'il faut apporter une solution structurelle à la situation précaire des étudiants jobistes. Il arrive encore trop souvent que les étudiants

en dreigt uiteindelijk zelfs de volledige kosten van zijn studies te moeten dragen.

Ten slotte wordt studentenarbeid vaak gezien als een leerschool voor het toekomstige leven, waarmee een student zijn of haar *curriculum vitae* kan aanvullen en later sneller een job zal vinden. Een onderzoekster, Vanessa Pinto, heeft een thesis geschreven, met als titel *À l'école du salariat*, waarin zij aantoonde dat de kwetsbaarste studenten vaak werken in fabrieken of supermarkten, waar zij geen nuttige ervaring opdoen voor hun *curriculum*. Erger nog, deze studenten krijgen de indruk dat zij zich makkelijker kunnen aanpassen aan deze werkomstandigheden dan aan die van het hoger onderwijs. Daardoor zullen zij vaker de neiging hebben om af te haken van het hoger onderwijs.

Gelet op al het voorgaande meent spreekster dat de huidige arbeidsregeling voor studenten geen doeltreffende oplossing biedt voor de precare situatie van studenten, dat zij zorgt voor sociale dumping, en dat zij de schooluitval bevordert. Om hier tegenin te gaan, zijn de volgende maatregelen nodig:

- de studiekosten verlagen;
- de Gemeenschappen en het hoger onderwijs herfinancieren;
- nadenken over een werkelijke integratie van studenten in het sociaalzekerheidsstelsel, zodat zij bescherming kunnen genieten in geval van ziekte, epidemie, enz.

2) Gedachtewisseling

De heer Hermant heeft begrepen dat de voornaamste belanghebbenden, de FEF en de vakbonden, zich verzetten tegen het voorstel van resolutie, terwijl de werkgeversorganisaties het steunen. Hij neemt er akte van dat de studenten helemaal geen voorstanders zijn van dit voorstel.

Mevrouw Ahallouch verklaart dat mevrouw Mabrouk de indruk die zij al had, heeft bevestigd. Studentenarbeid heeft weinig te maken met het verwerven van competenties in de gevolgde studierichting. Het is niet meer dan een broodwinning. Dat is ook haar ervaring. Zij besluit hieruit dat de oplossing voor deze precare situatie niet bestaat in een tijdelijke maatregel, maar in een structurele maatregel.

Mevrouw Hoessen is ook van oordeel dat er een structurele oplossing moet gevonden worden voor de precare situatie van de jobstudenten. Het gebeurt nog altijd te

en situation précaire soient contraints d'accepter des jobs médiocres, avec toutes les conséquences qui s'ensuivent pour leur avenir professionnel.

Mme Brouwers accorde une très grande importance au témoignage de Mme Mabrouk qui parle au nom des étudiants. La tâche principale d'un étudiant jobiste est d'étudier.

Mme Mabrouk demande la prise de mesures structurelles pour combattre le problème de la précarité à sa racine.

*
* *

Au terme des auditions, la commission a entamé le discussion générale du texte et des amendements.

IV. DISCUSSION GÉNÉRALE

M. Van Goidsenhoven déclare que son groupe politique est cosignataire de la présente proposition de résolution. Il indique que la situation de nombreux étudiants de notre pays est précaire et que la crise sanitaire actuelle a des conséquences considérables sur ceux-ci. Il pense plus particulièrement aux jeunes qui doivent payer leurs études, leur kot ou encore leur nourriture quotidienne. On assiste pour le moment à une augmentation de l'aide alimentaire pour les étudiants.

À titre d'exemple, l'intervenant renvoie à un témoignage d'une sage-femme, recueilli par la RTBF, affirmant qu'elle arrivait jusqu'à présent à se débrouiller pour manger mais que, maintenant, elle éprouvait de grandes difficultés. De plus en plus d'étudiants n'ont pas la chance de recevoir de l'aide de leur famille et certains sont alors contraints de franchir la porte d'épiceries solidaires qui mettent à disposition des colis alimentaires à un prix très démocratique. De nombreux étudiants hésitent à demander cette aide.

Entre janvier et février 2021, plus de trois mille étudiants avaient déjà bénéficié au moins une fois de l'aide alimentaire. Il s'agit d'un chiffre qui n'a jamais été observé auparavant et qui a été communiqué par l'Association pour la solidarité étudiante en Belgique. Compte tenu des éléments précités, il est nécessaire de prendre des mesures urgentes et structurelles. Pour cette raison, M. Van Goidsenhoven et son groupe politique soutiendront cette proposition de résolution.

veel dat studenten, die zich in een precare situatie bevinden minderwaardige studentenjobs moeten aanpakken, met alle negatieve gevolgen voor hun professionele toekomst.

Mevrouw Brouwers vindt de getuigenis van mevrouw Mabrouk, die toch voor de studenten spreekt, van zeer groot belang. De voornaamste job van een jobstudent is studeren.

Mevrouw Mabrouk vraagt dat er structurele maatregelen worden genomen om dit probleem bij de wortel aan te pakken.

*
* *

Na de hoorzittingen ging de commissie over tot de algemene bespreking van de tekst en van de amendementen.

IV. ALGEMENE BESPREKING

De heer Van Goidsenhoven verklaart dat zijn fractie dit voorstel van resolutie mee heeft ondertekend. Hij wijst erop dat de situatie van vele studenten in ons land precair is en dat de huidige gezondheids crisis een behoorlijke impact op hen heeft. Hij denkt in het bijzonder aan studenten die hun studies, hun kot of hun dagelijkse kost moeten betalen. Er is momenteel sprake van een toename in de voedselhulp voor studenten.

Bij wijze van voorbeeld verwijst spreker naar het getuigenis van een vroedvrouw, opgetekend door de RTBF, die verklaarde dat ze tot dusver de eindjes aan elkaar kon knopen om te kunnen eten, maar dat ze nu in grote moeilijkheden verkeert. Steeds meer studenten hebben niet het geluk door hun familie geholpen te worden en sommigen zijn dan gedwongen om de stap te zetten naar een sociale kruidenier, die voedselpakketten aanbiedt tegen een heel democratische prijs. Veel studenten aarzelen om die hulp te vragen.

In januari en februari 2021 hadden al meer dan drieduizend studenten minstens eenmaal voedselhulp gekregen. Dat is een cijfer dat vroeger nooit gezien is en dat bekend werd gemaakt door de *Association pour la solidarité étudiante en Belgique*. Gelet op wat eerder werd gezegd, moet men dringende en structurele maatregelen treffen. Om die reden zullen de heer Van Goidsenhoven en zijn fractie dit voorstel van resolutie steunen.

M. Hermant s'oppose à cette proposition de résolution. L'augmentation du nombre possible d'heures de travail et la flexibilisation du travail étudiant posent problème à deux niveaux. En premier lieu, chaque heure de travail étudiant constitue une heure d'étude potentielle de moins. Les étudiants doivent avoir la possibilité d'étudier. La nécessité, pour l'étudiant, de travailler pour survivre n'est pas digne du XXI^e siècle. En second lieu, une augmentation du nombre possible d'heures de travail étudiant revient à donner la possibilité aux employeurs d'exiger une plus grande flexibilité surtout des étudiants intérimaires. Pour le monde du travail, il s'agit également d'une concurrence déloyale: un étudiant coûte moins cher que les autres travailleurs. L'aspect fiscal est donc privilégié par rapport à un emploi de qualité.

La vraie réponse à la précarité étudiante n'est pas d'augmenter le nombre d'heures de travail étudiant pouvant être prestées. Il faut prendre d'autres mesures. Par exemple, seuls 40 000 étudiants reçoivent une bourse alors que 80 000 étudiants sont en difficulté financière; 80 % des étudiants sont en faveur d'une réduction du minerval.

L'intervenant estime qu'une réduction du minerval est la première mesure à prendre pour lutter contre la précarité des étudiants. Il faut s'attaquer aux vraies causes de cette précarité en réduisant notamment le minerval, le coût du logement et des transports et non pas en permettant de travailler davantage.

Mme Ahallouch déclare que son groupe politique est très préoccupé par la précarité étudiante, ce qui transparait notamment dans les travaux de la Fédération Wallonie-Bruxelles. M. Paul Magnette, président du parti politique auquel appartient l'intervenante, a également déclaré qu'un étudiant sur quatre était obligé de travailler faute de quoi il ne pouvait financer ses études en tout ou partie. La plupart des étudiants travaillent dans des secteurs qui sont actuellement fermés. Étant donné que les travailleurs salariés et les travailleurs indépendants de ces secteurs reçoivent pour le moment des indemnités, elle estime qu'il serait aussi possible d'indemniser les étudiants jobistes. Elle propose dès lors de verser une partie de la rémunération qu'ils auraient pu percevoir s'ils avaient travaillé. Ce sont quelque 150 000 étudiants qui seraient concernés par une telle mesure.

Mme Coudyser a beaucoup de compréhension à l'égard des étudiants qui ont besoin de travailler pour payer leurs études. Elle tient néanmoins à formuler des réserves au sujet de la proposition de résolution à l'examen: la principale occupation de nos étudiants doit être d'étudier. Leur

De heer Hermant is tegen het voorstel van resolutie gekant. De verhoging van het mogelijk aantal werkuren en de flexibilisering van de studentenarbeid veroorzaken problemen op twee niveaus. Ten eerste is elk uur studentenarbeid een potentieel uur studie minder. De studenten moeten de mogelijkheid hebben om te studeren. Studentenarbeid om te overleven is de 21^e eeuw onwaardig. Ten tweede komt een verhoging van het mogelijk aantal uren studentenarbeid erop neer dat men de werkgevers de mogelijkheid biedt meer flexibiliteit te eisen, vooral van de studenten-uitzendkrachten. Het is voor de arbeidswereld ook oneerlijke concurrentie: een student is goedkoper dan de andere werknemers. Het fiscale aspect krijgt dus voorrang op een kwaliteitsvolle baan.

Het echte antwoord op de kwetsbaarheid van de studenten is niet het verhogen van het aantal uren studentenarbeid dat men mag werken. Men moet andere maatregelen treffen. Slechts 40 000 studenten hebben bijvoorbeeld een beurs, terwijl 80 000 studenten financiële problemen hebben; 80 % van de studenten zijn voorstander van een vermindering van het inschrijvingsgeld.

Spreker meent dat een vermindering van het inschrijvingsgeld de eerste maatregel is die men moet nemen om de kwetsbaarheid van de studenten te bestrijden. Men moet de echte oorzaken van die kwetsbaarheid aanpakken door onder andere het inschrijvingsgeld en de kostprijs van huisvesting en vervoer te verminderen, niet door toe te staan dat men meer werkt.

Mevrouw Ahallouch verklaart dat haar fractie zich de kwetsbaarheid van de studenten zeer aantrekt, wat onder andere blijkt uit de werkzaamheden van de Franse Gemeenschap. De heer Paul Magnette, voorzitter van de partij van spreekster, heeft verklaard dat één student op vier moet werken om zijn studie geheel of gedeeltelijk te kunnen financieren. De meeste studenten werken in sectoren die momenteel gesloten zijn. Aangezien de loontrekkenden en de zelfstandigen van die sectoren momenteel vergoed worden, meent ze dat het ook mogelijk moet zijn werkstudenten te vergoeden. Bijgevolg stelt ze voor hun een deel van het loon uit te betalen dat ze hadden moeten ontvangen indien ze hadden gewerkt. Een dergelijke maatregel heeft betrekking op zowat 150 000 studenten.

Mevrouw Coudyser heeft veel begrip voor de studenten die een job nodig hebben om hun studies te betalen. Toch wenst zij enig voorbehoud te maken in verband met dit voorstel van resolutie: de voornaamste bezigheid van onze studenten moet het studeren zijn. Hun opleiding is

formation est la priorité et doit le rester. La combinaison de la formation avec un job d'étudiant doit rester dans des limites raisonnables. Le régime actuel du travail étudiant est déjà très flexible. La proposition de résolution vise cependant à doubler le contingent d'heures à des conditions provoquant une distorsion du marché. Cela n'aura aucun effet bénéfique sur notre marché du travail: pourquoi un employeur embaucherait-il un candidat ayant terminé ses études s'il peut engager pour le même travail un étudiant qui sera plus flexible et moins cher? Nous devons nous concentrer sur le marché du travail et veiller à accroître les chances des demandeurs d'emploi qui ont terminé leurs études. Le taux d'emploi de la Belgique est de 70 %, soit de 10 % inférieur à celui des Pays-Bas et de l'Allemagne. Notre priorité doit être de relever le taux d'emploi tout en garantissant que nos étudiants puissent effectuer du travail étudiant selon le régime actuel.

M. Ongena souligne que la proposition de résolution ne vise qu'à un assouplissement temporaire du régime actuel. De nombreux étudiants n'ont pas pu travailler l'année dernière à cause de la crise du coronavirus. La proposition répond également à une demande du secteur horeca qui a perdu beaucoup de personnel ces derniers mois. Le personnel employé dans l'horeca et l'événementiel a cherché du travail dans d'autres secteurs. Au moment de la réouverture de l'horeca et de l'événementiel, ces employeurs sont confrontés à une pénurie de personnel.

Mme Ryckmans indique que cette thématique fait l'objet de nombreux textes et discussions dans d'autres assemblées. Par conséquent, elle demande d'attendre que les travaux avancent dans les autres entités afin d'avoir une vision plus globale de l'enjeu de la précarité.

Mme Ampe ne souscrit pas à la position de Mme Ryckmans qui souhaite attendre les travaux menés dans d'autres assemblées. Les étudiants n'ont plus le temps d'attendre, certains d'entre eux se trouvent dans une précarité extrême. C'est pourquoi la proposition de résolution avance une solution temporaire pour remédier au plus vite à ce problème.

Cette mesure aidera également le secteur horeca et ne peut provoquer de distorsion du marché étant donné que celui-ci a déjà été totalement perturbé par le confinement lui-même. De plus, la proposition de résolution n'oblige pas les étudiants à travailler plus de 951 heures par an.

Mme Brouwers déclare que son groupe est lui aussi conscient de la situation difficile des étudiants jobistes.

en moet de prioriteit blijven. De combinatie opleiding-studentenjob moet binnen redelijke perken gehouden worden. De huidige regeling over studentenarbeid is al zeer flexibel. Het voorstel van resolutie strekt er echter toe het contingent aan uren te verdubbelen tegen marktversturende voorwaarden. Dit zal onze arbeidsmarkt niet ten goede komen: waarom zou een werkgever een afgestuurde kandidaat aanwerven als hij veel goedkoper en flexibeler een student in dienst kan nemen voor hetzelfde werk? We moeten ons focussen op onze arbeidsmarkt en op het verhogen van kansen voor de afgestudeerde werkzoekenden. De Belgische werkzaamheidsgraad ligt op 70 %, wat 10 % minder is dan in Nederland en Duitsland. Onze prioriteit moet gaan naar het verhogen van deze werkzaamheidsgraad en tegelijkertijd garanderen dat onze studenten studentenarbeid kunnen verrichten, volgens de huidige regeling.

De heer Tom Ongena wijst erop dat het voorstel van resolutie slechts een tijdelijke versoepeling van de huidige regeling beoogt. Vele studenten hebben het laatste jaar niet kunnen werken omwille van de coronacrisis. Het voorstel komt ook tegemoet aan een verzoek van de horecasector die de voorbije maanden veel personeelsleden heeft verloren. Personeelsleden die in de horeca of bij evenementenbureaus werkten hebben tewerkstelling gezocht in andere sectoren. Met de heropening van de horeca en van de evenementen worden deze werkgevers geconfronteerd met een gebrek aan personeel.

Mevrouw Ryckmans zegt dat rond dit thema in andere assemblees heel wat teksten bestaan en discussies worden gevoerd. Ze vraagt bijgevolg te wachten tot de werkzaamheden in de andere assemblees vooruitgang boeken, om een globalere kijk te hebben op de omvang van de kwetsbaarheid.

Mevrouw Ampe sluit zich niet aan bij het standpunt van mevrouw Ryckmans, die wil wachten op de werkzaamheden in andere assemblees. De studenten kunnen niet meer wachten, sommigen onder hen lijden extreme armoede. Het voorstel van resolutie biedt daarom een tijdelijke oplossing om dat probleem zo snel mogelijk te verhelpen.

Deze maatregel zal ook de horecasector helpen en kan ook niet marktversturend zijn aangezien de markt reeds compleet verstoord is door de *lockdown* zelf. Bovendien verplicht het voorstel van resolutie de studenten niet om meer dan 951 uren per jaar te werken.

Mevrouw Brouwers verklaart dat ook haar fractie zich bewust is van de moeilijke situatie van de jobstudenten.

Pendant le confinement, de nombreux étudiants n'ont en effet pas pu travailler parce que l'horeca était fermé. Elle trouve néanmoins curieux que l'on tente de résoudre ce problème au moyen d'une résolution déposée au Sénat alors qu'il vaudrait mieux légiférer au niveau fédéral ou régional. Une résolution n'a pas force de loi et ne résoudra rien. Son groupe ne soutiendra donc pas la proposition de résolution à l'examen.

Mme Coudyser partage le point de vue de Mme Brouwers: elle ne comprend pas pourquoi les auteurs de la proposition invoquent l'urgence alors qu'il ne s'agit que d'une résolution qui ne résout rien. Le gouvernement fédéral décidera ultérieurement de suivre ou non les recommandations du Sénat. M. Ongena a souligné également le caractère temporaire de la mesure et le fait qu'il s'agirait d'une mesure de soutien du secteur horeca. Comme ce secteur va rouvrir tout prochainement, l'intervenante se demande si cette proposition de résolution n'est pas en retard sur l'actualité.

Elle observe par ailleurs que Mme Ampe a mis en évidence la précarité des étudiants. Si l'objectif de cette proposition est de s'attaquer au problème de la précarité, une mesure temporaire ne suffira pas. En outre, la précarité des étudiants est un problème structurel qui nécessite une solution structurelle et non temporaire.

M. De Loor précise que son groupe est également préoccupé par la situation des étudiants. Plusieurs initiatives ont déjà été prises au Parlement flamand, entre autres en matière de logement. Il estime toutefois que la proposition de résolution est trop unilatérale alors que la précarité des étudiants requiert une approche globale. De plus, une résolution n'est pas l'instrument le mieux adapté pour résoudre ce problème. Le groupe Vooruit ne soutiendra donc pas ce texte.

Tijdens de *lockdown* hebben veel studenten immers niet kunnen werken omdat de horeca gesloten was. Wel vindt ze het vreemd dat men dit probleem via een resolutie in de Senaat probeert op te lossen, terwijl dit beter via wetgeving op federaal of regionaal niveau gebeurt. Een resolutie heeft geen kracht van wet en zal geen oplossing bieden. Haar fractie zal dit voorstel bijgevolg niet steunen.

Mevrouw Coudyser treedt mevrouw Brouwers bij: zij begrijpt niet waarom de indieners van het voorstel de hoogdringendheid inroepen, terwijl het slechts een resolutie betreft. Hiermee regelt men niets: de federale regering zal in een latere fase beslissen of ze de aanbevelingen van de Senaat al dan niet volgt. De heer Ongena verwees eveneens naar het tijdelijke karakter van de maatregel en naar het feit dat dit een steunmaatregel zou zijn voor de horecasector. Aangezien de horeca eerstdaags zal heropenen, vraagt spreekster zich af of dit voorstel van resolutie de actualiteit niet naloopt.

Ook merkt ze op dat mevrouw Ampe verwees naar de precariteit van de studenten. Indien het voorstel tot doel heeft deze precariteit aan te pakken, zal een tijdelijke maatregel niet volstaan. Bovendien is de precariteit van de studenten een structureel probleem waar een structurele oplossing op moet komen, geen tijdelijke oplossing.

De heer De Loor stelt dat zijn fractie eveneens bekommerd is over de situatie van de studenten. Er werden reeds een aantal initiatieven genomen in het Vlaams Parlement, onder meer op het vlak van huisvesting. Wel is hij van oordeel dat het voorstel van resolutie te eenzijdig is, terwijl de precariteit van de studenten globaal aangepakt moet worden. Een resolutie is bovendien niet het meest aangewezen instrument om het probleem op te lossen. De Vooruit-fractie zal ze bijgevolg niet goedkeuren.

V. DISCUSSION DES CONSIDÉRANTS ET DU DISPOSITIF

A. Considérants

Les considérants ne font l'objet d'aucune remarque.

B. Dispositif

1) Amendement n° 1

Mmes El Yousfi et Ahallouch déposent l'amendement n° 1 (doc. Sénat, n° 7-234/2) visant à remplacer l'ensemble du dispositif par ce qui suit:

«Demande au gouvernement fédéral:

de mener des politiques cohérentes et intégrées en vue de dégager des pistes de réflexion visant à accorder aux étudiants de réels droits à la sécurité sociale similaires à ceux des autres travailleurs.»

Madame Ahallouch, coauteure de l'amendement, indique que la précarité des travailleurs étudiants est un sujet particulièrement préoccupant en cette période de crise sanitaire. Puisque l'on indemnise les travailleurs salariés et les travailleurs indépendants, il faudrait idéalement aussi indemniser les étudiants jobistes qui ont perdu leur travail. À cet égard, des auditions ont mis en évidence les mesures qui ont déjà été prises par le gouvernement en la matière, telles les aides financières, mais aussi celles prévues dans les lois du 4 novembre 2020 et du 2 avril 2021.

Il faut toutefois veiller à maintenir un équilibre sur le marché de l'emploi. En effet, si la crise du coronavirus a un impact considérable sur le travail des étudiants, cela vaut également pour d'autres travailleurs ordinaires dans de nombreux secteurs.

L'existence d'un régime dérogatoire pour les étudiants dans le domaine de la sécurité sociale, telle que confirmée par la présente proposition de résolution, soulève donc des questions quant au principe constitutionnel d'égalité. En effet, la crise sanitaire que nous traversons a mis en lumière la précarité du travail des étudiants: les contrats de ces derniers, généralement de très courte durée, ont été les premiers à ne pas être renouvelés durant le confinement.

De nombreux étudiants jobistes se sont ainsi retrouvés sans travail et vu qu'ils ne dépendent pas du régime ordinaire des travailleurs salariés, ils n'ont pas pu bénéficier d'allocations de chômage ou autres. Cependant,

V. BESPREKING VAN DE CONSIDERANS EN HET DISPOSITIEF

A. Consideransen

Over de consideransen worden geen opmerkingen gemaakt.

B. Dispositief

1) Amendement nr. 1

De dames El Yousfi en Ahallouch dienen amendement nr. 1 in (doc. Senaat, nr. 7-234/2) dat ertoe strekt het dispositief te vervangen als volgt:

«Vraagt de federale regering:

coherente en geïntegreerde maatregelen te nemen om na te gaan hoe men aan studenten reële sociale zekerheidsrechten kan toekennen, vergelijkbaar met die van de andere werknemers.»

Mevrouw Ahallouch, mede-indiener van het amendement, geeft aan dat de precare situatie van jobstudenten bijzonder verontrustend is in deze gezondheidscrisis. Als men loontrekkenden en zelfstandigen vergoedt, zou men idealiter ook jobstudenten die hun werk verliezen, moeten vergoeden. Tijdens de hoorzittingen werd gewezen op de maatregelen die de regering hieromtrent reeds heeft genomen, zoals financiële hulp, maar ook de maatregelen die vevat zijn in de wetten van 4 november 2020 en 2 april 2021.

Er moet echter een evenwicht op de arbeidsmarkt worden behouden, vooral omdat de aanzienlijke impact van de coronacrisis op de tewerkstelling van studenten zich ook laat voelen bij andere, gewone werknemers in vele sectoren.

Het afwijkende socialezekerheidsstelsel voor studenten dat dit voorstel van resolutie bekrachtigt, roept dan ook vragen op met betrekking tot het grondwettelijke gelijkheidsbeginsel. Deze gezondheidscrisis heeft de precare arbeidssituatie van studenten inderdaad aan het licht gebracht. De arbeidsovereenkomsten van jobstudenten zijn immers van heel korte duur en waren de eerste die niet werden verlengd tijdens de *lockdown*.

Heel wat jobstudenten zijn dus werkloos geworden en aangezien zij geen sociale zekerheid genieten, kregen zij ook geen werkloosheids- of andere uitkeringen. Tijdens de hoorzittingen werd er nochtans op gewezen dat de

les auditions l'ont rappelé: le Conseil national du travail a toujours souligné que l'introduction d'un quota de main-d'œuvre étudiante soumis à un taux de sécurité sociale minimal ne peut pas entraîner un effet d'éviction sur le marché du travail.

Le gouvernement doit dès lors pouvoir concrétiser ses engagements en la matière, lesquels peuvent être résumés comme suit: «Les différentes formes de contrats sur notre marché du travail seront évaluées. Leur place dans le tissu socio-économique sera examinée, ainsi que leur impact sur les revenus et la sécurité de l'emploi.»

Pour l'intervenante, le contrat d'occupation étudiant devra faire partie intégrante de cette étude, afin de pouvoir tirer les enseignements de la pandémie.

À l'instar de la représentante de la FEF, Mme Ahallouch plaide pour que ces éléments soient pris en considération par le gouvernement.

2) Amendement n° 2

Mme Ampe et consorts déposent l'amendement n° 2 (doc. Sénat, n° 7-234/2) qui vise à remplacer le dispositif par ce qui suit:

«Demande aux différents gouvernements de notre pays:

1) de prévoir pour les étudiants jobistes un régime de travail flexible temporaire, en vertu duquel les heures prestées lors du troisième trimestre 2021 ne sont pas prises en compte dans le calcul du contingent annuel de 475 heures;

2) d'examiner s'il serait possible de prévoir un régime similaire pour le premier trimestre 2022, en étudiant également la possibilité de relever le plafond de revenus en deçà duquel l'étudiant reste à charge de ses parents, y compris pour les étudiants-entrepreneurs et les étudiants travailleurs;

3) d'examiner l'opportunité d'interdire la réservation des contingents d'heures sans l'autorisation explicite de l'étudiant;

4) d'examiner s'il serait possible d'améliorer la liaison entre la Dimona et le contingent d'heures.»

Mme Ampe, auteure principale de l'amendement, indique que les auditions ont révélé l'existence d'un problème dû au fait que les étudiants ont moins pu travailler en 2020. La proposition de résolution a été modifiée à

Nationale Arbeidsraad altijd heeft gesteld dat de invoering van een quotum jobstudenten dat onderworpen is aan een minimale bijdrage aan de sociale zekerheid niet mag leiden tot een uitsluiting van de arbeidsmarkt.

De regering moet dan ook haar verbintenissen in deze nakomen die als volgt kunnen worden samengevat: «De verschillende contractvormen op onze arbeidsmarkt worden geëvalueerd. Daarbij wordt zowel hun plaats binnen het socio-economisch weefsel bekeken als de impact op het inkomen en de werkzekerheid.»

Voor spreekster moet de overeenkomst voor tewerkstelling van studenten dus deel uitmaken van deze evaluatie, zodat men de nodige lessen uit de pandemie kan trekken.

Zoals de vertegenwoordigster van de FEF, vraagt mevrouw Ahallouch dat deze elementen in aanmerking worden genomen door de regering.

2) Amendement nr. 2

Mevrouw Ampe *c.s.* dient amendement nr. 2 (doc. Senaat, nr. 7-234/2) in, dat ertoe strekt het dispositief als volgt te vervangen:

«Vraagt aan de verschillende regeringen van ons land om:

1) een tijdelijk flexibele arbeidsregeling voor jobstudenten te voorzien waarbij de tijdens het derde kwartaal 2021 gepresteerde uren niet in rekening worden gebracht voor het jaarlijkse contingent van 475 uren;

2) te onderzoeken of een gelijkaardige regeling niet kan worden voorzien voor het eerste kwartaal van 2022 en hierbij te bekijken of ook het grensbedrag om fiscaal ten laste te blijven van de ouders kan worden opgetrokken en dit tevens voor de student-ondernemers en de werkstudenten;

3) te onderzoeken of het niet opportuun is om de reservering van de urencontingenten zonder expliciete toestemming van de student te verbieden;

4) te onderzoeken of er niet een betere koppeling kan komen tussen Dimona en het urencontingent.»

Mevrouw Ampe, hoofdindienner van het amendement, wijst erop dat tijdens de hoorzittingen is gebleken dat er een probleem gerezen is omdat de studenten in 2020 minder hebben kunnen werken. Het voorstel van

la suite des auditions par le biais de l'amendement n° 2. Mme Ampe demande aux auteures de l'amendement n° 1 de le considérer comme un complément à l'amendement n° 2. On peut faire en sorte que les heures supplémentaires prestées en 2021 et 2022 ne soient pas prises en compte, ce qui ferait une grande différence pour les étudiants. Combiner le travail et les études est presque monnaie courante dans de nombreux pays et nous devrions tout doucement apprendre à l'accepter aussi en Belgique.

M. Hermant rappelle que son groupe ne soutiendra pas la proposition de résolution. En effet, les principaux intéressés, à savoir les étudiants représentés par la Fédération des étudiants francophones, ont clairement indiqué qu'ils n'étaient pas favorables à la proposition de résolution en l'état et qu'ils ne souhaitent pas élargir le contingent d'heures. Selon eux, il faudrait avant tout s'attacher à diminuer le coût des études et à réduire le minerval. La FEF plaide également pour un refinancement des hautes écoles par les Communautés, etc., et ce, afin de réduire la précarité étudiante.

Cette proposition, dès lors qu'elle vise à faire travailler davantage les étudiants, ne va pas dans le bon sens. L'intervenant estime que l'augmentation des heures de travail des étudiants risque au contraire d'avoir un impact négatif sur le temps consacré à leurs études. Ces heures de travail ont déjà été augmentées ces dernières années, sans qu'un effet positif sur la réduction statistique de la précarité étudiante n'ait été démontré.

La proposition de résolution dont débat favorisera *in fine* les employeurs qui bénéficieront d'une main-d'œuvre bon marché, qui sera en concurrence avec les autres travailleurs sur le marché de l'emploi.

M. Slootmans estime que la proposition de résolution présente encore beaucoup de lacunes, comme l'illustrent les deux amendements déposés respectivement par le PS et l'Open Vld. Par exemple, les mesures de soutien aux étudiants dans le cadre de la pandémie n'ont pas été reprises dans la proposition de résolution. Lors des auditions, il est apparu que le doublement du contingent à 950 heures présente de nombreux inconvénients. La concurrence avec la main-d'œuvre et les intérimaires réguliers pourrait en effet poser problème au regard du principe d'égalité, car le statut des étudiants intérimaires est bien plus souple que celui de la main-d'œuvre régulière.

La proposition de résolution ne ferait qu'aggraver le problème de la concurrence, qui est déjà très aigu dans

la résolution. La résolution a été adoptée en 2019. Elle a été adaptée via amendement nr. 2. Mevrouw Ampe vraagt de indieners van het amendement nr. 1 dit als een aanvulling op amendement nr. 2 te beschouwen. Men kan er immers voor zorgen dat de supplementaire uren in 2021 en 2022 niet aangerekend worden. Dit zou een groot verschil maken voor de studenten. In veel landen is de combinatie tussen arbeid en studie een bijna dagelijks gegeven en dit zouden we ook in België stilaan moeten leren accepteren.

De heer Hermant herinnert eraan dat zijn fractie het voorstel van resolutie niet zal steunen. De voornaamste betrokkenen, namelijk de studenten die vertegenwoordigd worden door de Franstalige studentenfederatie, hebben duidelijk te kennen gegeven dat zij geen voorstander waren van het voorstel van resolutie in zijn huidige vorm en dat zij het aantal uren niet wensten uit te breiden. Volgens hen moet men zich eerst toeleggen op de vermindering van de studiekosten en het collegegeld. De FEF pleit ook voor een herfinanciering van de hogescholen door de Gemeenschappen, enz., om de precare situatie van de studenten aan te pakken.

Dit voorstel, dat erop gericht is studenten meer te laten werken, is geen stap in de goede richting. Spreker meent dat meer werkuren voor studenten integendeel een negatieve invloed zou kunnen hebben op de tijd die zij aan hun studies kunnen besteden. Het aantal werkuren werd de afgelopen jaren reeds verhoogd, zonder dat er een positief effect kon worden aangetoond op de statistische vermindering van de precare situatie van studenten.

Het voorstel van resolutie zal uiteindelijk in het voordeel zijn van de werkgevers, die zullen profiteren van goedkope arbeidskrachten, die op de arbeidsmarkt in concurrentie zullen treden met andere werknemers.

De heer Slootmans is van oordeel dat het voorstel van resolutie nog veel lacunes bevat. Dit bewijzen de twee amendementen, respectievelijk ingediend door de PS en Open Vld. Zo werden de ondersteuningsmaatregelen voor studenten in het kader van de pandemie niet in het voorstel van resolutie opgenomen. Tijdens de hoorzittingen bleek dat de verdubbeling van het contingent tot 950 uren heel wat nadelen heeft. De concurrentie met de reguliere uitzendkrachten en arbeidskrachten zou immers een probleem kunnen doen rijzen in het kader van het gelijkheidsbeginsel want het statuut van de studenten-uitzendarbeid is veel soepeler dan dat van de reguliere arbeidskrachten.

Het voorstel van resolutie zou het probleem van de concurrentie alleen maar verergeren, wat nu al op scherp

le secteur horeca. Mme Ampe laisse entendre que sa proposition de résolution y remédie en prévoyant que les heures prestées durant le troisième trimestre ne soient pas prises en compte dans le contingent. Or, cela revient au même si on fait le calcul. Si un étudiant travaille à temps plein au troisième trimestre pendant les trois mois d'été, il pourra toujours prester 475 heures en plus et ainsi atteindre les 950 heures précitées.

L'objectif ne saurait être de résoudre le problème des étudiants en précarité financière en les faisant travailler encore plus. Les conséquences pourraient être particulièrement néfastes pour leurs résultats scolaires et pour la suite de leur parcours universitaire. L'intervenant a lui-même travaillé des années dans le secteur horeca pendant ses études, ce qui a hypothéqué son parcours universitaire.

La proposition de résolution entraîne plus de dégâts que de bénéfices. Il existe déjà suffisamment d'aides pour les étudiants en précarité financière, comme le *groeipakket* en Flandre et les allocations d'études. En outre, l'étudiant peut faire appel au service social de l'université ou de la haute école.

Par ailleurs, l'intervenant trouve curieux qu'un parti comme l'Open Vld, qui fait partie du gouvernement tant au niveau flamand qu'au niveau fédéral, veuille résoudre ce problème en déposant au Sénat une proposition de résolution qui n'a aucun caractère contraignant.

Mme De Vreese souligne que les experts ont indiqué qu'il fallait se montrer très prudent à l'égard des contingents pour ne pas les mettre en péril. Elle estime que ce sujet doit être débattu à la Chambre des représentants.

M. Van Goidsenhoven soutient les propos de Mme Ampe ainsi que son amendement. Il souhaite que l'on trouve un point de jonction entre les deux propositions d'amendements. Pour lui, il s'agit davantage d'un complément d'information. Les travaux et les auditions ont été utiles et éclairants. Il remercie les sénateurs qui ont attiré l'attention de la commission sur la problématique de la précarité étudiante, une problématique très actuelle. Il conclut en espérant que l'on puisse aboutir à un consensus sur cette résolution.

Mme Hoessen ne soutient pas l'amendement n° 2. Il est apparu pendant les auditions que la demande n'émanait pas des étudiants. Ceux-ci n'étaient pas du tout

staat in de horeca. Mevrouw Ampe doet in haar voorstel van resolutie uitschijnen dat hieraan tegemoet wordt gekomen, door de uren gepresteerd in het derde kwartaal niet in rekening te brengen in het contingent. Als men echter de optelsom maakt, komt het op hetzelfde neer. Als een student voltijds werkt in het derde kwartaal, gedurende de drie zomermaanden, kan hij er nog altijd 475 uur aan toevoegen, wat dus ook neerkomt op de voormelde 950 uren.

Het kan niet de bedoeling zijn om het probleem van studenten in financieel precaire situaties op te lossen door ze nog meer te laten werken. Dit kan immers bijzonder nefaste effecten hebben op hun studieresultaten en op hun verdere universitaire carrière. Spreker heeft zelf jarenlang in de horeca gewerkt tijdens zijn studentenperiode, wat zijn universitaire loopbaan heeft gehypothekeerd.

Het voorstel van resolutie heeft eerder verlies dan wel winst tot gevolg. Er bestaan vandaag de dag genoeg hulpmiddelen voor studenten in financieel precaire situaties zoals het *groeipakket* en de studietoelagen. Bovendien kan de student beroep doen op de sociale dienst van de universiteit of hogeschool.

Spreker vindt het verder eigenaardig dat een partij zoals de Open Vld, die zowel in de Vlaamse regering als in de federale regering zit, dit probleem wil oplossen door een voorstel van resolutie – zonder enige bindende waarde – in te dienen in de Senaat.

Mevrouw De Vreese stipt aan dat de experts er hebben op gewezen dat men zeer omzichtig moet omgaan met de contingents om deze niet in gevaar te brengen. Spreekster is van mening dat dit een thematiek is die in de Kamer van volksvertegenwoordigers moet besproken worden.

De heer Van Goidsenhoven steunt het betoog van mevrouw Ampe en haar amendement. Spreker zou graag een aanknooppunt zien tussen de twee voorstellen van amendement. Voor spreker is het meer een kwestie van aanvullende informatie. Het werk en de hoorzittingen waren nuttig en verhelderend. Spreker bedankt de senatoren die de aandacht van de commissie hebben gevestigd op het probleem van de precaire situatie van studenten, een zeer actueel probleem. Tot slot hoopt spreker dat er over deze resolutie een consensus kan worden bereikt.

Mevrouw Hoessen kan het amendement nr. 2 niet steunen. Tijdens de hoorzittingen is immers gebleken dat de vraag niet vanuit de studenten kwam. Zij waren helemaal

demandeurs d'une telle proposition de résolution et ne la considèrent pas comme une solution. Le problème de la précarité étudiante mérite notre attention, mais devrait faire l'objet d'une réflexion plus large.

En outre, le gouvernement fédéral a adopté une mesure temporaire dans le contexte des mesures de soutien, qui vise à ne pas prendre en compte les heures prestées dans les secteurs des soins et de l'enseignement.

L'intervenante peut en revanche souscrire à l'amendement n° 1, mais cela ne change rien à la situation.

Mme Brouwers souligne que les auditions ont montré que la représentante des étudiants n'était pas demandeuse de cette proposition de résolution.

L'intervenante se réfère au point 1 de l'amendement n° 2 qui demande «de prévoir pour les étudiants jobistes un régime de travail flexible temporaire, en vertu duquel les heures prestées lors du troisième trimestre 2021 ne sont pas prises en compte dans le calcul du contingent annuel de 475 heures;» (doc. Sénat, n° 7-234/2, p. 2). Ce point est déjà en cours d'examen à la Chambre des représentants et constituerait moins un problème.

L'intervenante estime par contre que les autres points de l'amendement n° 2 – qui recommandent d'examiner plusieurs pistes de réflexion – ne sont pas opportuns, car ils pourraient avoir une incidence sur d'autres régimes en vigueur, comme celui de l'allocation d'études des étudiants indépendants. On veut lutter contre la précarité étudiante, mais cela ne fait qu'alourdir les charges de sécurité sociale qui pèsent sur l'employeur.

L'intervenante conclut qu'il appartient en premier lieu à la Chambre des représentants de se pencher plus avant sur la question. Elle considère que la proposition de résolution est prématurée et, par conséquent, elle votera contre les amendements et la proposition de résolution.

Mme Ampe propose de scinder l'amendement n° 2 en deux parties. La commission y consent. Les membres voteront d'abord sur la première partie de l'amendement n° 2 (comprenant les points 1) et 2)) et ensuite sur la deuxième partie (points 3) et 4)). L'intervenante espère ainsi que les deux premiers points pourront quand même être adoptés, indépendamment des points 3) et 4).

L'amendement n° 1 est rejeté par 8 voix contre 4 et 1 abstention.

geen vragende partij voor het voorstel van resolutie en zien het niet als een oplossing. Het probleem van de precariteit van de studenten verdient onze aandacht, maar zou best het voorwerp uitmaken van een bredere denkoefening.

Bovendien heeft de federale regering een tijdelijke maatregel genomen in het kader van de ondersteuningsmaatregelen om de gepresteerde uren in de zorg en het onderwijs niet in rekening te brengen.

Spreekster kan het amendement nr. 1 daarentegen wel steunen, maar dat verandert niets aan de situatie.

Mevrouw Brouwers stipt aan dat tijdens de hoorzitting is gebleken dat de vertegenwoordigster van de studenten geen vragende partij was voor dit voorstel van resolutie.

Spreekster verwijst naar punt 1 van het amendement nr. 2, waarin bepaald wordt dat «een tijdelijk flexibele arbeidsregeling voor jobstudenten wordt voorzien waarbij de tijdens het derde kwartaal 2021 gepresteerde uren niet in rekening worden gebracht voor het jaarlijkse contingent van 475 uren;» (doc. Senaat, nr. 7-234/2, blz. 2). Dit punt wordt al door de Kamer van volksvertegenwoordigers behandeld en dat zou minder een probleem vormen.

Spreekster vindt daarentegen de overige punten in amendement nr. 2 – waarbij aanbevolen wordt, verschillende denkpluizen te onderzoeken – niet opportuun omdat dit een impact zou kunnen hebben op andere geldende regelingen zoals de studietoelage van zelfstandige studenten. Men wil de precariteit van de studenten aanpakken maar de werkgever wordt alleen maar zwaarder belast omdat de sociale zekerheid veel duurder wordt.

Spreekster concludeert dat het in de eerste plaats aan de Kamer van volksvertegenwoordigers is, om dit verder te onderzoeken. Dit voorstel van resolutie lijkt haar onvoldragen en daarom zal spreekster zowel tegen de amendementen als tegen het voorstel van resolutie stemmen.

Mevrouw Ampe stelt voor het amendement nr. 2 in twee delen te splitsen. De commissie is het hier mee eens. Het eerste deel van het amendement nr. 2, (met de punten 1) en 2)), zal eerst ter stemming worden voorgelegd; vervolgens zal over het tweede deel van het amendement (met de punten 3) en 4)) worden gestemd. De spreekster hoopt dat op deze manier de punten 1) en 2), los van de punten 3) en 4) toch aangenomen zullen worden.

Amendement nr. 1 wordt verworpen met 8 stemmen tegen 4 bij 1 onthouding.

Les points 1) et 2) de l'amendement n° 2 sont rejetés par 10 voix contre 4.

Les points 3) et 4) de l'amendement n° 2 sont aussi rejetés par 9 voix contre 5.

VI. VOTE FINAL

L'ensemble de la proposition de résolution est rejeté par 10 voix contre 4.

Confiance a été faite au rapporteur pour la rédaction du présent rapport.

Le rapporteur,

Tom ONGENA.

Le président,

Mark DEMESMAEKER.

*

* *

De punten 1) en 2) van amendement nr. 2 worden verworpen met 10 stemmen tegen 4.

De punten 3) en 4) van amendement nr. 2 worden eveneens verworpen met 9 stemmen tegen 5.

VI. EINDSTEMMING

Het voorstel van resolutie in zijn geheel wordt verworpen met 10 stemmen tegen 4.

Vertrouwen werd geschonken aan de rapporteur voor het opstellen van dit verslag.

De rapporteur,

Tom ONGENA.

De voorzitter,

Mark DEMESMAEKER.

*

* *