

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 2015-2016

1 FEBRUARI 2016

Informatieverslag betreffende de noodzakelijke samenwerking tussen de federale overheid, de Gemeenschappen en de Gewesten inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE
TRANSVERSALE AANGELEGENHEDEN –
GEMEENSCHAPSBEVOEGDHEDEN
UITGEBRACHT DOOR
DE DAMES **FRANSSEN, ZRIHEN EN LIETEN,**
DE HEER **DESTREBECQ** EN DE
DAMES **MAES, BRUSSEEL EN RYCKMANS**

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2015-2016

1^{ER} FÉVRIER 2016

Rapport d'information concernant la nécessaire collaboration entre l'autorité fédérale, les Communautés et les Régions en vue de développer une approche commune dans la lutte contre la pauvreté infantile dans notre pays

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DES MATIÈRES TRANSVERSALES
– COMPÉTENCES COMMUNAUTAIRES
PAR
MMES **FRANSSEN, ZRIHEN ET LIETEN,**
M. **DESTREBECQ** ET MMES **MAES,**
BRUSSEEL ET RYCKMANS

Samenstelling van de commissie / Composition de la commission :

Voorzitter / Président : de heer / M. Pol Van Den Driessche

Leden / Membres

N-VA : Piet De Bruyn, Jan Peumans, Pol Van Den Driessche, Miranda Van Eetvelde,
PS : Nadia El Yousfi, Christie Morreale, Christiane Vienne,
MR : Jacques Brotchi, Olivier Destrebecq, Yves Evrard,
CD&V : Sonja Claes, Cindy Franssen, Brigitte Grouwels,
Ecolo-Groen : Elisabeth Meuleman, Hélène Ryckmans,
Open Vld : Rik Daems, Jean-Jacques De Gucht,
sp.a : Bert Anciaux, Katia Segers,
cdH : Bertin Mampaka Mankamba

Zie :

Stukken van de Senaat :
6-162 – 2014/2015 :

Nr. 1 : Verzoek tot het opstellen van een informatieverslag van mevrouw Lieten, de heer Anciaux, de dames Franssen, Van Eetvelde en Maes, de heer Mahoux, mevrouw De Sutter, de heren Henry, Wahl en Desquesnes, de dames Segers en Turan, de heer Van Malderen, de dames Morreale, Zrihen, Meuleman, Ryckmans en Thibaut, de heer Van Besien, de dames Vienne, Jamouille, Gahouchi, Lambelin en El Yousfi, de heer Prévot, de dames Brouwers, Claes en Grouwels, de heren Verstreken, Bastin en Mampaka Mankamba, mevrouw Waroux en de heer De Gucht.

Voir :

Documents du Sénat :
6-162 – 2014/2015 :

N° 1 : Demande d'établissement d'un rapport d'information de Mme Lieten, M. Anciaux, Mmes Franssen, Van Eetvelde et Maes, M. Mahoux, Mme De Sutter, MM. Henry, Wahl et Desquesnes, Mmes Segers et Turan, M. Van Malderen, Mmes Morreale, Zrihen, Meuleman, Ryckmans et Thibaut, M. Van Besien, Mmes Vienne, Jamouille, Gahouchi, Lambelin et El Yousfi, M. Prévot, Mmes Brouwers, Claes et Grouwels, MM. Verstreken, Bastin et Mampaka Mankamba, Mme Waroux et M. De Gucht.

INHOUDSTAFEL

Hoofdstuk I : Inleiding.....	3
Hoofdstuk II : Vaststellingen en relevante data.....	7
Hoofdstuk III : Aanbevelingen.....	42
Thema 1.....	42
Analyse.....	42
Aanbevelingen.....	49
Thema 2.....	53
Analyse.....	53
Aanbevelingen.....	63
Thema 3.....	67
Analyse.....	67
Aanbevelingen.....	75
Thema 4.....	80
Analyse.....	80
Aanbevelingen.....	91
Thema 5.....	96
Analyse.....	96
Aanbevelingen.....	102
Thema 6.....	111
Analyse.....	111
Aanbevelingen.....	120
Thema 7.....	128
Analyse.....	128
Aanbevelingen.....	135
Hoofdstuk IV : Bespreking in commissie.....	141
Hoofdstuk V : Stemmingen.....	154

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre I ^{er} : Introduction.....	3
Chapitre II : Constatations.....	7
Chapitre III : Recommandations.....	42
Thème 1.....	42
Analyse.....	42
Recommandations.....	49
Thème 2.....	53
Analyse.....	53
Recommandations.....	63
Thème 3.....	67
Analyse.....	67
Recommandations.....	75
Thème 4.....	80
Analyse.....	80
Recommandations.....	91
Thème 5.....	96
Analyse.....	96
Recommandations.....	102
Thème 6.....	111
Analyse.....	111
Recommandations.....	120
Thème 7.....	128
Analyse.....	128
Recommandations.....	135
Chapitre IV : Discussion en commission.....	141
Chapitre V : Votes.....	154

HOOFDSTUK I : INLEIDING

A. Procedure

Op 25 februari 2015 werd een verzoek tot het opstellen van een informatieverlag tot het opstellen van een informatieverlag betreffende de noodzakelijke samenwerking tussen de federale overheid, de Gemeenschappen en de Gewesten inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land ingediend (zie stuk Senaat, nr. 6-162/1).

Op 6 maart 2015 heeft de plenaire vergadering van de Senaat dat verzoek na een grondige bespreking aangenomen en het Bureau van de Senaat heeft vervolgens het informatieverlag naar de commissie « Transversale Aangelegenheden – Gemeenschapsbevoegdheden » verzonden.

Als rapporteurs werden de dames Cindy Franssen, Olga Zrihen, Ingrid Lieten, Lieve Maes, Ann Brusseeel en Hélène Ryckmans en de heer Olivier Destrebecq aangeduid.

Tijdens haar vergadering van 24 april 2015 heeft de commissie beslist over te gaan tot hoorzittingen. Deze hoorzittingen dienden als basis voor het opstellen van vaststellingen en aanbevelingen door de rapporteurs.

B. Hoorzittingen

De volgende personen werden door de commissie gehoord :

— Op 11 mei 2015 :

- de heer Julius Op De Beke, vertegenwoordiger van het directoraat-generaal Werkgelegenheid, Sociale Zaken en Inclusie (EMPL) van de Europese Commissie ;

- mevrouw Françoise De Boe, coördinator, en de heer Henk Van Hooteghem, adjunct-coördinator van het Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting ;

- de heer Julien Van Geertsom, voorzitter van de POD Maatschappelijke Integratie, Armoedebestrijding en Sociale Économie ;

- mevrouw Sarah Luyten, wetenschappelijk medewerkster, Observatorium voor gezondheid en welzijn – Brussel Hoofdstad ;

CHAPITRE I^{ER} : INTRODUCTION

A. Procédure

Le 25 février 2015, une demande d'établissement d'un rapport d'information concernant la nécessaire collaboration entre l'autorité fédérale, les Communautés et les Régions en vue de développer une approche commune dans la lutte contre la pauvreté infantile dans notre pays a été déposée (voir doc. Sénat, n° 6-162/1).

Le 6 mars 2015, après un examen approfondi, cette demande a été adoptée par l'assemblée plénière du Sénat et le Bureau du Sénat a ensuite chargé la commission « Matières transversales – Compétences communautaires » de l'établissement de ce rapport d'information.

Ont été désignés rapporteurs, Mmes Cindy Franssen, Olga Zrihen, Ingrid Lieten, Lieve Maes, Ann Brusseeel et Hélène Ryckmans ainsi que M. Olivier Destrebecq.

Au cours de sa réunion du 24 avril 2015, la commission a décidé de procéder à des auditions, lesquelles ont servi de base à la formulation de constatations et de recommandations par les rapporteurs.

B. Auditions

Les personnes suivantes ont été entendues par la commission :

— Le 11 mai 2015 :

- M. Julius Op De Beke, représentant de la direction générale de l'Emploi, des Affaires sociales et de l'Inclusion (EMPL) de la Commission européenne ;

- Mme Françoise De Boe, coordinatrice, et M. Henk Van Hooteghem, coordinateur adjoint auprès du « *Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting* » ;

- M. Julien Van Geertsom, président du SPP Intégration sociale, Lutte contre la pauvreté et Économie sociale ;

- Mme Sarah Luyten, collaboratrice scientifique, Observatoire de la santé et du social de Bruxelles-Capitale ;

- de heer Michel Vandekeere, directeur van *l'Observatoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse* van de Franse Gemeenschap.

— Op 29 mei 2015 :

- de heer Jo Noppe, adviseur Sociale Monitoring, Studiedienst van de Vlaamse regering ;

- professor Ides Nicaise, hoofd van de Onderzoeksgroep Onderwijs en Levenslang Leren, HIVA, KU Leuven ;

- professor Daniëlle Dierckx, Centrum ongelijkheid, armoede, sociale uitsluiting en de stad, (OASES) Universiteit Antwerpen ;

- mevrouw Anne-Catherine Guio, *senior researcher* bij het onderzoekscentrum LISER.

— Op 8 juni 2015 :

- de heer Bernard De Vos, *délégué général aux Droits de l'enfant* van de Franse Gemeenschap ;

- de heer Benoit Parmentier, administrateur-generaal van het *Office de la naissance et de l'enfance* ;

- mevrouw Naima Charkaoui, beleidsmedewerkster van het Vlaams Kinderrechtencommissariaat ;

- mevrouw Katrien Verhegge, administrateur-generaal, Kind en Gezin ;

- mevrouw Gaëlle Buyschaert, *Child Rights Officer*, UNICEF.

— Op 12 juni 2015 :

- mevrouw Christel Verhas, directeur Gezinspolitiek, Gezinsbond ;

- mevrouw Françoise Pissart, directeur, Koning Boudewijnstichting ;

- mevrouw Saïda Sakali, projectverantwoordelijke, Kinderarmoedefonds ;

- mevrouw Delphine Chabbert, politiek secretaris, *Ligue des familles*.

- M. Michel Vandekeere, directeur de l'Observatoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse de la Communauté française.

— Le 29 mai 2015 :

- M. Jo Noppe, conseiller en matière de *monitoring social*, Service d'étude du gouvernement flamand ;

- le professeur Ides Nicaise, chef du groupe de recherche « Enseignement et apprentissage tout au long de la vie », HIVA, KU Leuven ;

- la professeur Daniëlle Dierckx, du « *Centrum ongelijkheid, armoede, sociale uitsluiting en de stad* » (Centre d'étude de l'inégalité, de la pauvreté, de l'exclusion sociale et de la ville – OASes) de l'université d'Anvers ;

- Mme Anne-Catherine Guio, *senior researcher* à l'institut de recherche LISER.

— Le 8 juin 2015 :

- M. Bernard De Vos, *délégué général aux Droits de l'enfant* de la Communauté française ;

- M. Benoit Parmentier, administrateur général de l'Office de la naissance et de l'enfance ;

- Mme Naima Charkaoui, collaboratrice au Commissariat flamand aux droits de l'enfant ;

- Mme Katrien Verhegge, administratrice générale de « *Kind en Gezin* » ;

- Mme Gaëlle Buyschaert, *Child Rights Officer*, UNICEF.

— Le 12 juin 2015 :

- Mme Christel Verhas, directrice *Gezinspolitiek, Gezinsbond* ;

- Mme Françoise Pissart, directrice, Fondation Roi Baudouin ;

- Mme Saïda Sakali, responsable de projet, *Kinderarmoedefonds* ;

- Mme Delphine Chabbert, secrétaire politique, *Ligue des familles*.

— Op 22 juni 2015 :

- mevrouw Nathalie Debast, stafmedewerker armoede, energie en wonen, Vereniging van Vlaamse steden en gemeenten ;

- mevrouw Malvina Govaert, directeur generaal, *Fédération des CPAS de l'Union des villes et communes de Wallonie* ;

- de heer Jean Spinette, voorzitter van het OCMW van Sint-Gillis ;

- mevrouw Dominique Decoux, voorzitter van het OCMW van Schaarbeek ;

- de heer Frederic Vanhauwaert, algemeen coördinator, Vlaams Netwerk tegen armoede ;

- mevrouw Christine Mahy, secretaris generaal, *Réseau wallon de lutte contre la pauvreté*.

— Op 26 juni 2015 :

- mevrouw Caro Bridts, armoedemedewerker, Samenlevingsopbouw Brussel ;

- de heer Bert D'Hondt, Welzijnszorg ;

- de heer Herman Van Breen, algemeen secretaris en mevrouw Carine Baiwir, ervaringsdeskundige, *ATD Quart Monde*.

— Op 6 juli 2015 :

- professor Bea Cantillon, directeur, Centrum voor sociaal beleid, Universiteit Antwerpen ;

- professor Rudi Roose, Vakgroep Sociale Agogiek, Universiteit Gent ;

- professor Jan De Maeseneer, faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, Universiteit Gent ;

- professor Wouter Duyck, departement Experimentele Psychologie, Universiteit Gent.

— Op 5 oktober 2015 :

- professor Frank Vandenbroucke, Onderzoeksgroep Economie en Overheid, KU Leuven ;

— Le 22 juin 2015 :

- Mme Nathalie Debast, collaboratrice « Pauvreté, énergie et logement », *Vereniging van Vlaamse steden en gemeenten* (VVSG – Union des villes et communes flamandes) ;

- Mme Malvina Govaert, directrice générale, Fédération des CPAS de l'Union des villes et communes de Wallonie ;

- M. Jean Spinette, président du CPAS de Saint-Gilles ;

- Mme Dominique Decoux, présidente du CPAS de Schaarbeek ;

- M. Frederic Vanhauwaert, coordinateur général, Réseau flamand de lutte contre la pauvreté ;

- Mme Christine Mahy, secrétaire générale, Réseau wallon de lutte contre la pauvreté.

— Le 26 juin 2015 :

- Mme Caro Bridts, experte du vécu en matière de pauvreté, *Samenlevingsopbouw Brussel* ;

- M. Bert D'Hondt, *Welzijnszorg* ;

- M. Herman Van Breen, secrétaire général et Mme Carine Baiwir, experte du vécu, *ATD Quart Monde*.

— Le 6 juillet 2015 :

- la professeur Bea Cantillon, directrice du « Centrum voor sociaal beleid », Université d'Anvers ;

- le professeur Rudi Roose, *Vakgroep Sociale Agogiek*, Université de Gand ;

- le professeur Jan De Maeseneer, faculté de Médecine et des Sciences de la santé, Université de Gand ;

- le professeur Wouter Duyck, département de Psychologie expérimentale, Université de Gand.

— Le 5 octobre 2015 :

- le professeur Frank Vandenbroucke, groupe de recherche sur l'économie et les pouvoirs publics, KU Leuven ;

- de heer Georges Carly, directeur van de *Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active* (CEMEA).

Deze hoorzittingen vindt men terug als stuk 6-164/4 van dit informatieverlag.

C. Vaststellingen en aanbevelingen

Op basis van deze hoorzittingen en andere informatie, hebben de rapporteurs verscheidene malen vergaderd om voorstellen uit te werken over vaststellingen en aanbevelingen inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land.

De rapporteurs hebben vergaderd op 15 en 23 oktober, op 20 en 27 november, en op 4 en 18 december 2015, en op 8 en 18 januari 2016. De voorstellen van de rapporteurs over de vaststellingen worden weergegeven in Hoofdstuk II van dit informatieverlag ; hun voorstellen over de aanbevelingen vindt men terug in Hoofdstuk III.

D. Bespreking in de commissie

De voorstellen van de rapporteurs over vaststellingen en aanbevelingen inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land werden vervolgens besproken in de commissie « Transversale Aangelegenheden – Gemeenschapsbevoegdheden » op 1 februari 2016.

- M. Georges Carly, directeur des centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (CEMEA).

Le compte rendu de ces auditions se trouve dans le document 6-162/4 du présent rapport d'information.

C. Constatations et recommandations

Les rapporteurs se sont réunis à plusieurs reprises et se sont inspirés de ces auditions et d'autres informations pour formuler des propositions de constatations et de recommandations concernant l'approche commune dans la lutte contre la pauvreté infantile dans notre pays.

Les réunions ont eu lieu les 15 et 23 octobre, les 20 et 27 novembre et les 4 et 18 décembre 2015, ainsi que les 8 et 18 janvier 2016. Les propositions de constatations des rapporteurs figurent au chapitre II du présent rapport d'information ; leurs propositions de recommandations font l'objet du chapitre III.

D. Discussion en commission

Les propositions de constatations et de recommandations formulées par les rapporteurs en ce qui concerne l'approche commune dans la lutte contre la pauvreté infantile dans notre pays ont ensuite été examinées dans la commission « Matières transversales – Compétences communautaires » le 1^{er} février 2016.

HOOFDSTUK II : VASTSTELLINGEN – RELEVANTE DATA

1. KINDERARMOEDE

Ook in het welvarende België zitten we met een grote groep kinderen voor wie armoede een dagdagelijkse realiteit is.

In dit rapport bekijken we de groep van 0 tot 24 jaar, dus tot en met de leeftijd waarop kinderbijslag wordt uitgekeerd zodat we ook de kwetsbare groep van jongvolwassenen kunnen meenemen.

Kinderen die in armoede leven, kunnen niet los gezien worden van de armoede van hun ouders.

Kinderarmoede wordt hierbij gedefiniëerd als een multidimensioneel probleem dat zoveel meer is dan een tekort aan financiële middelen.

Dr. Jan Vranken definieert armoede als « een netwerk van sociale uitsluitingen dat zich uitstrekt over meerdere gebieden van het individuele en collectieve bestaan. Het scheidt de personen in armoede van de algemeen aanvaarde leefpatronen van de samenleving. Deze kloof kunnen ze niet op eigen kracht overbruggen ».

In het bijzonder voor kinderen en jongvolwassenen, gaat het niet alleen om een netwerk van uitsluitingen op diverse terreinen (onderwijs, gezondheid, voeding, huisvesting, werk, ...), maar ook en vooral om een fundamentele aantasting van de kinderrechten, met een enorme impact op de persoon (de « binnenkant » van de armoede (1)). De invloed op het zelfvertrouwen en op het aangaan van sociale relaties is immens, kinderen in armoede kunnen zelden hun volle potentieel bereiken en lopen een groot risico om ook later als volwassenen in armoede te leven.

Het is dan ook absoluut noodzakelijk om het zich voortzetten van de armoede van de ene generatie naar de andere te doorbreken.

(1) In alle levensdomeinen waarop armoede betrekking heeft zien we een enorme mentale dimensie. Dit gaat over hoe soms jarenlange, generatieoverstijgende armoede invloed heeft op het persoonlijk functioneren van mensen. Langdurig leven in armoede en het veelvuldig ondergaan van uitsluitingsprocessen, creëert kwetsuren, die slechts heel langzaam helen. Het zorgt ervoor dat mensen de greep verliezen op het eigen leven, angstig en wantrouwig worden en de verbintenis met zichzelf, de omgeving, de maatschappij en de toekomst verliezen.

CHAPITRE II : CONSTATATIONS– DONNÉES PERTINENTES

1. PAUVRETÉ INFANTILE

Même si la Belgique est un pays prospère, elle compte, elle aussi, un grand nombre d'enfants pour lesquels la pauvreté est une réalité quotidienne.

Le présent rapport prend en compte les 0 à 24 ans, âge limite fixé pour l'octroi des allocations familiales. Le groupe vulnérable des jeunes adultes est donc inclus dans l'analyse.

Il est impossible de parler des enfants en situation de pauvreté sans s'intéresser à la pauvreté de leurs parents.

La pauvreté infantile est définie comme un problème multidimensionnel ne se limitant pas, tant s'en faut, à un manque de moyens financiers.

Le Dr Jan Vranken définit la pauvreté comme « un réseau d'exclusions sociales couvrant divers domaines de l'existence individuelle et collective, qui sépare les personnes pauvres des modes de vie généralement acceptés de la société. C'est un fossé que ces personnes ne peuvent combler seules ».

En particulier pour les enfants et les jeunes adultes, cela représente non seulement un ensemble d'exclusions dans des domaines divers (enseignement, santé, alimentation, logement, travail, etc.), mais aussi et surtout une atteinte fondamentale aux droits de l'enfant ayant un impact énorme sur sa personne (c'est la « *face cachée* » de la pauvreté (1)). La pauvreté est lourde de conséquences en termes de confiance en soi et de développement des relations sociales. Les enfants vivant dans la pauvreté ont rarement la possibilité d'atteindre leur plein potentiel et présentent un risque élevé de vivre également dans la pauvreté à l'âge adulte.

Il est dès lors impératif d'enrayer la transmission de la pauvreté d'une génération à l'autre.

(1) Dans tous les domaines de la vie où la pauvreté se fait sentir, il y a une dimension psychologique importante. Elle renvoie à la manière dont la pauvreté transgénérationnelle, qui peut parfois perdurer des années, influence le fonctionnement personnel des individus. Le fait de vivre dans la pauvreté et de subir de manière répétée des processus d'exclusion pendant une majeure partie de son existence provoque des traumatismes qui ne se résorbent que très lentement. Il en résulte que les personnes concernées n'ont plus prise sur leur propre vie, deviennent anxieuses et méfiantes et ne sont plus en phase avec elles-mêmes, leur entourage, la société et l'avenir.

2. OMVANG EN EVOLUTIE

A. Gebruikte indicatoren en meet-instrumenten

Voor het meten van de armoede wordt gebruik gemaakt van de EU-SILC. Het gaat hier om de « *European Union Statistics on Income and Living Conditions* » (EU-SILC). De EU-SILC is een door Eurostat gecoördineerde jaarlijkse enquête die sinds 2004 in alle lidstaten van de Europese Unie de inkomensituatie en levensomstandigheden in kaart brengt. De EU-SILC wordt voor België uitgevoerd door de algemene directie Statistiek (ADSEI) van de federale overheidsdienst (FOD) Economie. We moeten er rekening mee houden dat in surveyonderzoek bepaalde kwetsbare bevolkingsgroepen (zoals personen in collectieve huishoudens, zonder wettige verblijfsvergunning of dak- en thuislozen) niet of nauwelijks vertegenwoordigd zijn, daarom zijn de cijfers waarover we spreken, altijd een understatement.

De EU-SILC enquête geeft zicht op de monetaire armoede. Om de armoedesituatie van een land of regio in kaart te brengen wordt traditioneel aangegeven hoeveel mensen moeten rondkomen met een inkomen onder de armoederisicodrempel. Deze drempel is bepaald op 60 % van het mediaan netto beschikbare gestandaardiseerde huishoudinkomen in het land. De Belgische armoederisicodrempel lag volgens de EU-SILC-survey van 2014 voor een alleenstaande op 1 085 euro netto per maand en van 2 279 euro netto per maand voor een huishouden bestaande uit twee volwassenen en twee kinderen (jonger dan veertien jaar).

Materiële deprivatie : Omdat de EU-SILC niet de multidimensionaliteit van armoede in beeld brengt, werd op Europees niveau enkele jaren geleden een armoede-indicator ontwikkeld die niet zozeer focust op het inkomen zelf, maar op het feit of men mede dankzij dit inkomen kan genieten van een minimale levensstandaard. Men spreekt over de materiële deprivatie-indicator. Dat gebeurt door na te gaan hoeveel items uit een lijst van negen basisitems elk gezin moet missen omwille van financiële redenen (niet in staat om huur of courante rekeningen te betalen, hun woning degelijk te verwarmen, onverwachte uitgaven te doen, om de twee dagen vlees, vis of een proteïnerijk alternatief te eten, een week vakantie per jaar te nemen buiten hun huis, zich een eigen wagen, wasmachine, kleurentelevisie of telefoon aan te schaffen). Vervolgens wordt per land of regio het percentage individuen berekend dat leeft in

2. AMPLEUR DU PHÉNOMÈNE ET ÉVOLUTION

A. Indicateurs et instruments de mesure utilisés

Pour mesurer la pauvreté, on se base sur les données de l'EU-SILC (statistiques de l'Union européenne sur le revenu et les conditions de vie). L'EU-SILC est une enquête annuelle coordonnée par Eurostat qui cartographie, depuis 2004, les revenus et les conditions de vie dans tous les États membres de l'Union européenne. L'enquête EU-SILC pour la Belgique est réalisée par la direction générale Statistique (DGSIE) du service public fédéral (SPF) Économie. Il faut tenir compte du fait que dans les enquêtes par sondage, certains groupes vulnérables de la population (comme les personnes vivant au sein de ménages collectifs, les personnes sans permis de séjour valable, les sans-abris ou les « sans domicile fixe ») ne sont pas ou quasiment pas représentés. Les chiffres recueillis dans le cadre de telles enquêtes sont dès lors toujours en deçà de la réalité.

L'enquête EU-SILC donne un aperçu de la pauvreté monétaire. Traditionnellement, on mesure la pauvreté d'un pays ou d'une région en déterminant le nombre de personnes dont le revenu est inférieur au seuil du risque de pauvreté. Ce seuil est fixé à 60 % du revenu disponible équivalent médian national. Selon l'enquête EU-SILC 2014, le seuil de risque de pauvreté en Belgique s'élevait à 1 085 euros net par mois pour une personne isolée et à 2 279 euros net par mois pour un ménage composé de deux adultes et deux enfants (de moins de quatorze ans).

Privation matérielle : comme l'EU-SILC ne dit rien sur le caractère multidimensionnel de la pauvreté, on a développé il y a quelques années un indicateur européen de la pauvreté qui ne se concentre pas sur le revenu proprement dit, mais qui prend davantage en compte la capacité de la famille à bénéficier ou non, avec son revenu, d'un niveau de vie minimum. Il s'agit de l'indicateur de privation matérielle. On le calcule en déterminant le nombre d'éléments de base – sur une liste de neuf – dont un ménage doit se priver pour des raisons financières (par exemple pas en mesure de payer le loyer ou des factures de la vie courante, de chauffer convenablement la maison, de faire face à des dépenses imprévues, de manger tous les deux jours un repas comprenant de la viande, du poisson ou une alternative riche en protéines, de prendre une semaine de vacances par an en dehors du domicile, d'acheter une voiture, une machine à laver, un

een gezin dat niet beschikt over minstens vier van deze negen items.

Er werd op basis van de EU-SILC gegevens ook een specifieke indicator ontwikkeld om de deprivatie bij kinderen te meten aan de hand van achttien items (een plaats om huiswerk te maken, internetaansluiting, mogelijkheid om vriendjes uit te nodigen, een week per jaar op vakantie, mogelijkheid om versleten meubelen te vervangen, achterstallige betalingen, ontspanningsmogelijkheden, warm huis, enkele nieuwe kleren, twee paar schoenen, auto, mogelijkheid om een feestje te geven, of mee te gaan op schooluitstap, aangepaste boeken, dagelijks vis, vlees of kip, buitenspeelmogelijkheid, dagelijks fruit en groenten en binnen spelletjes) : een kind dat drie of meer items uit deze achttien ontbeert wordt als gedepriveerd beschouwd.

Het EU2020 Programma stelt een vermindering van het aantal mensen dat in armoede en uitsluiting leeft met twintig miljoen mensen tegen 2020 voorop en formuleert concrete doelstellingen voor alle lidstaten. Men maakt hierbij gebruik van een samengestelde indicator, de EU2020 indicator (AROPE). Deze houdt zowel rekening met het gezinsinkomen, ernstige materiële deprivatie en de werkintensiteit in het gezin.

De kansarmoede index van Kind en Gezin (specifiek voor Vlaanderen). Elk gezin met een geboorte wordt getoetst aan zes criteria die afgeleid zijn van de door Kind en Gezin gehanteerde definitie van kansarmoede ; beschikbaar maandinkomen, opleiding ouders, arbeidssituatie ouders, ontwikkeling van het kind, huisvesting en gezondheid. Wanneer een gezin op drie of meer van deze zes criteria zwak scoort, wordt het als kansarm beschouwd.

téléviseur couleur ou un téléphone). Ensuite, on calcule pour chaque pays ou région le pourcentage d'individus vivant dans une famille privée de quatre éléments au moins sur les neuf retenus.

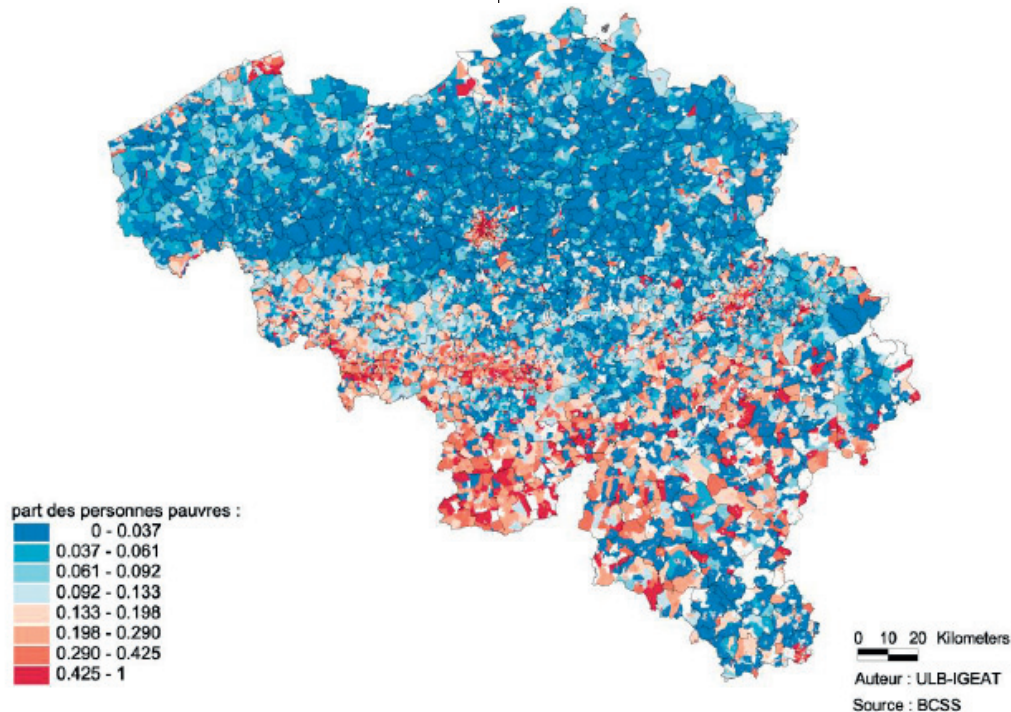
Sur la base des données de l'EU-SILC, on a également développé un indicateur spécifique pour mesurer le degré de privation matérielle chez les enfants. Cet indicateur comprend dix-huit éléments (qui tendent à vérifier si l'enfant dispose d'un endroit pour faire ses devoirs, s'il dispose d'une connexion Internet, s'il peut inviter des copains, s'il peut bénéficier d'une semaine de vacances par an, si sa famille peut se permettre de remplacer les meubles usagés, si sa famille est capable d'effectuer ses paiements à temps, s'il a des activités de loisirs, si la maison est chauffée convenablement, s'il a quelques vêtements neufs, s'il dispose de deux paires de chaussures au moins, si sa famille possède une voiture, s'il a la possibilité d'organiser une petite fête ou de participer à une excursion scolaire, s'il dispose de livres adaptés, s'il peut consommer du poisson, de la viande ou de la volaille tous les jours, s'il a la possibilité de jouer à l'extérieur, s'il peut consommer des fruits et des légumes tous les jours et s'il dispose de jeux d'intérieur). Un enfant privé d'au moins trois de ces dix-huit éléments est considéré comme étant en situation de privation.

Le programme UE2020 vise à réduire de vingt millions à l'horizon 2020 le nombre de personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale et formule des objectifs concrets pour l'ensemble des États membres. L'on utilise pour ce faire un indicateur composite : l'indicateur UE 2020 (AROPE), qui tient compte à la fois des revenus du ménage, de la privation matérielle sévère et de l'intensité de travail du ménage.

L'indice de précarité de *Kind en Gezin* (spécifique pour la Flandre). Chaque ménage où naît un enfant est évalué à la lumière de six critères découlant de la définition de la notion de précarité par *Kind en Gezin* : le revenu mensuel disponible, la formation des parents, la situation professionnelle des parents, le développement de l'enfant, le logement et la santé. Tout ménage enregistrant un résultat « faible » pour trois ou plus de ces six critères est réputé en situation de précarité.

B. Het federale niveau

Verdeling van de armoede (gemeten via de synthetische POCICO indicator per statistische sector, 2009)



Volgens de EU-SILC 2014 enquête, behoort 15,5 % van de Belgische bevolking tot de groep met een armoederisico op basis van het inkomen, 5,9 % van de bevolking leeft in ernstige materiële deprivatie en 14,6 % van de Belgische bevolking jonger dan zestig jaar leeft in een huishouden met een zeer lage werkintensiteit. De waarde van de Europese armoede-indicator « risico op armoede of sociale uitsluiting » bedraagt in België 21,2 % van de bevolking.

Leeftijd speelt een belangrijke rol : in de tabel hieronder wordt er een hoger risico genoteerd bij jongeren (16-24 jaar) : 20,4 %. Bij kinderen (0-15 jaar) bedraagt dit cijfer 17,9 %.

Armoederisicopercentage (<60 % van het mediaan netto-inkomen) naar leeftijd, België, SILC 2014 (inkomen 2013)

B. Le niveau fédéral

Répartition de la pauvreté (mesurée à l'aide de l'indicateur synthétique POCICO par secteur statistique, 2009)

Selon l'enquête EU-SILC de 2014, 15,5 % de la population belge est exposée au risque de pauvreté sur la base du revenu, 5,9 % souffre de privation matérielle sévère, et 14,6 % des citoyens belges de moins de soixante ans vivent dans un ménage à très faible intensité de travail. L'indicateur de pauvreté européen « risque de pauvreté ou d'exclusion sociale » concerne, en Belgique, 21,2 % de la population.

L'âge joue un rôle important : on constate, dans le tableau ci-dessous, que les jeunes (seize à vingt-quatre ans) courent un risque plus élevé, puisqu'ils représentent 20,4 %. Ce chiffre est de 17,9 % pour les enfants (zéro à quinze ans).

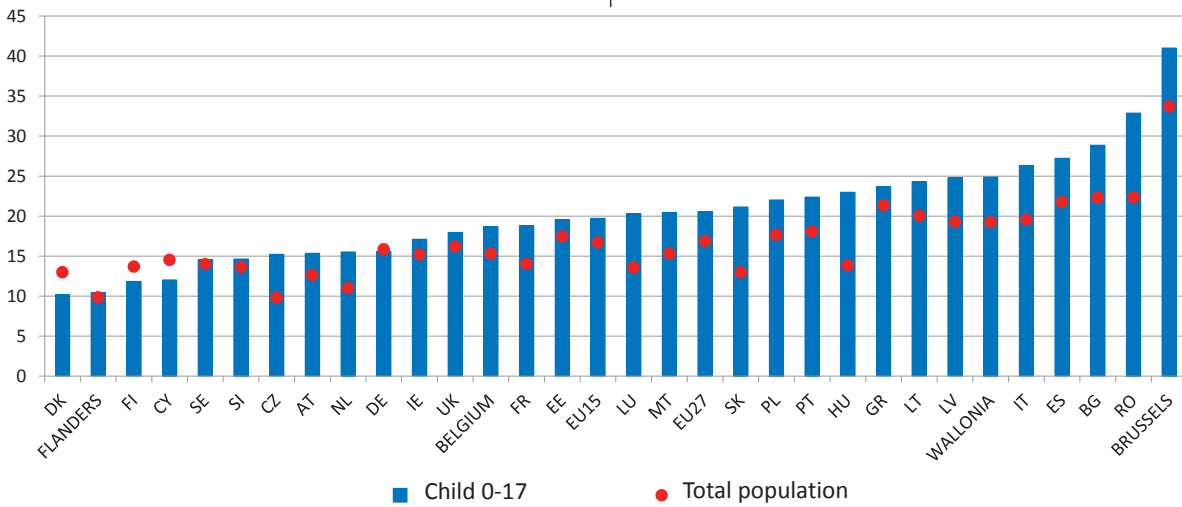
Taux de risque de pauvreté (<60 % du revenu net médian) selon l'âge, Belgique, SILC 2014 (revenus 2013)

	Armoederisico / Risque de pauvreté
Totaal / Total	15,5
0-15	17,9
16-24	20,4
25-49	14,4
50-64	11,8
65 en / et +	16,1

Het percentage verschilt ook opmerkelijk tussen de drie Gewesten : het armoederisico treft één kind op de tien in Vlaanderen, tegenover één op de vier in Wallonië en vier op de tien in Brussel.

De kinderarmoede ligt in België onder het EU-gemiddelde maar we zitten niet in de kopgroep van Europa (de cijfers liggen duidelijk hoger dan bijvoorbeeld in Denemarken, Noorwegen, Zweden of Nederland, maar Vlaanderen moet enkel Denemarken en Finland laten voorgaan).

Het risico op kinderarmoede in functie van het inkomen



Ce pourcentage varie considérablement d’une région à l’autre puisque le risque de pauvreté concerne un enfant sur dix en Flandre, contre un sur quatre en Wallonie et quatre sur dix à Bruxelles.

En termes de pauvreté infantile, la Belgique se situe sous la moyenne de l’Union européenne, sans faire partie pour autant du peloton de tête (les chiffres sont en effet nettement plus élevés chez nous qu’au Danemark, en Norvège, en Suède ou aux Pays-Bas, par exemple. Cependant, seuls le Danemark et la Finlande précèdent la Flandre).

Le risque de pauvreté infantile en fonction du revenu

Wat de grote regionale verschillen betreft dient echter opgemerkt te worden dat EU-SILC geen representatief meetinstrument is om de inkomensarmoede in Brussel te meten gezien de niet representatieve steekproef in dit Gewest.

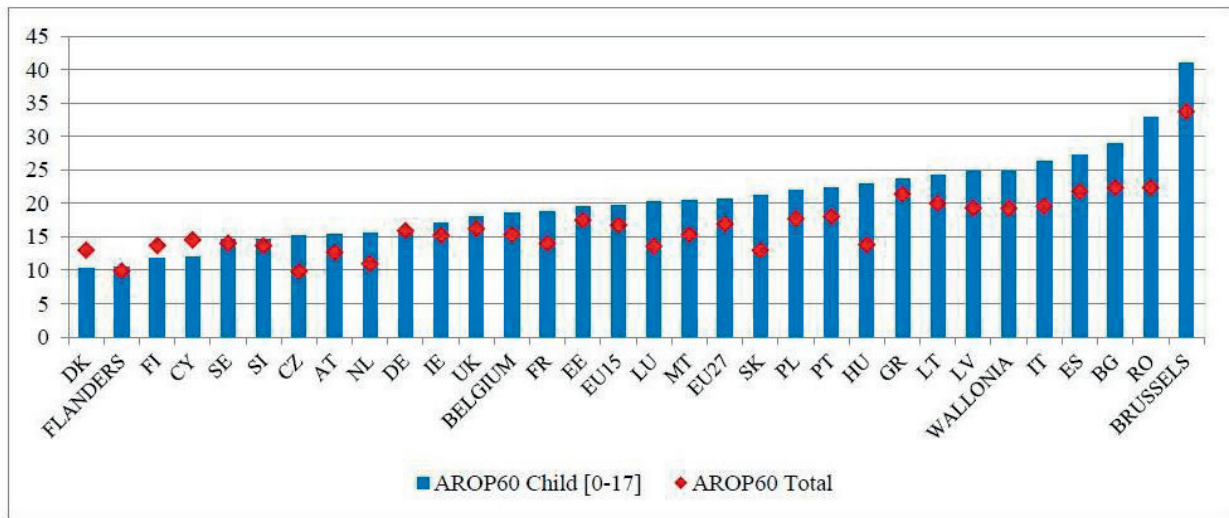
In vergelijking met andere Europese landen is het aantal kinderen dat in armoede leeft verhoudingsgewijs groter dan het aantal personen in armoede in de rest van de bevolking. Bovendien behoren we tot de groep Europese landen waar er sprake is van een toename van het percentage kinderen dat risico loopt op armoede of sociale uitsluiting.

S’agissant des différences marquées au niveau régional, il convient toutefois de souligner que l’EU-SILC n’est pas un instrument représentatif pour mesurer la pauvreté monétaire à Bruxelles, car l’échantillon de répondants n’est pas représentatif pour cette Région.

Par comparaison avec d’autres pays européens, le nombre d’enfants vivant dans la pauvreté est proportionnellement plus élevé que le nombre de personnes pauvres au sein du reste de la population. De plus, la Belgique fait partie du groupe des pays européens où le pourcentage d’enfants exposés au risque de pauvreté ou d’exclusion sociale est en augmentation.

Armoederisicocijfer bij kinderen (AROP60 child) en bij de totale bevolking (AROP60 total)

Chiffre relatif au risque de pauvreté infantile (AROP60 child) et de la population globale (AROP60 total)

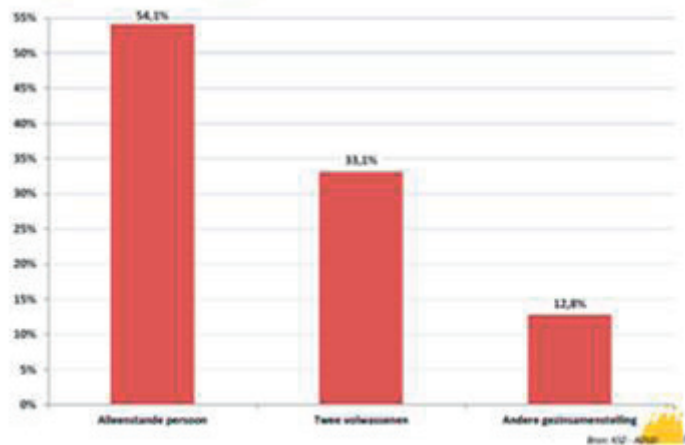


Dit toenemend risico op sociale uitsluiting reflecteert zich ook in de cijfers van de leefloners : in december 2012 leefden 64 653 kinderen in een gezin dat steun ontvangt van het OCMW tegenover 44 457 in 2006. Een stijging van 45,43 %. In diezelfde periode steeg het aantal rechthebbenden op een leefloon van 78 778 in 2006 tot 95 517 in 2012. Een stijging met 21,25 %.

Cette évolution se reflète aussi dans les chiffres relatifs aux bénéficiaires du revenu d'intégration : en décembre 2012, 64 653 enfants vivaient dans une famille aidée par le CPAS, contre 44 457 en 2006. Une augmentation de 45,43 %. Dans la même période, le nombre de bénéficiaires du revenu d'intégration augmentait de 78 778 en 2006 jusqu'à 95 517 en 2012, soit une augmentation de 21,25 %.

Type leefloon gezin met kinderen

Type revenu d'intégration famille avec enfants

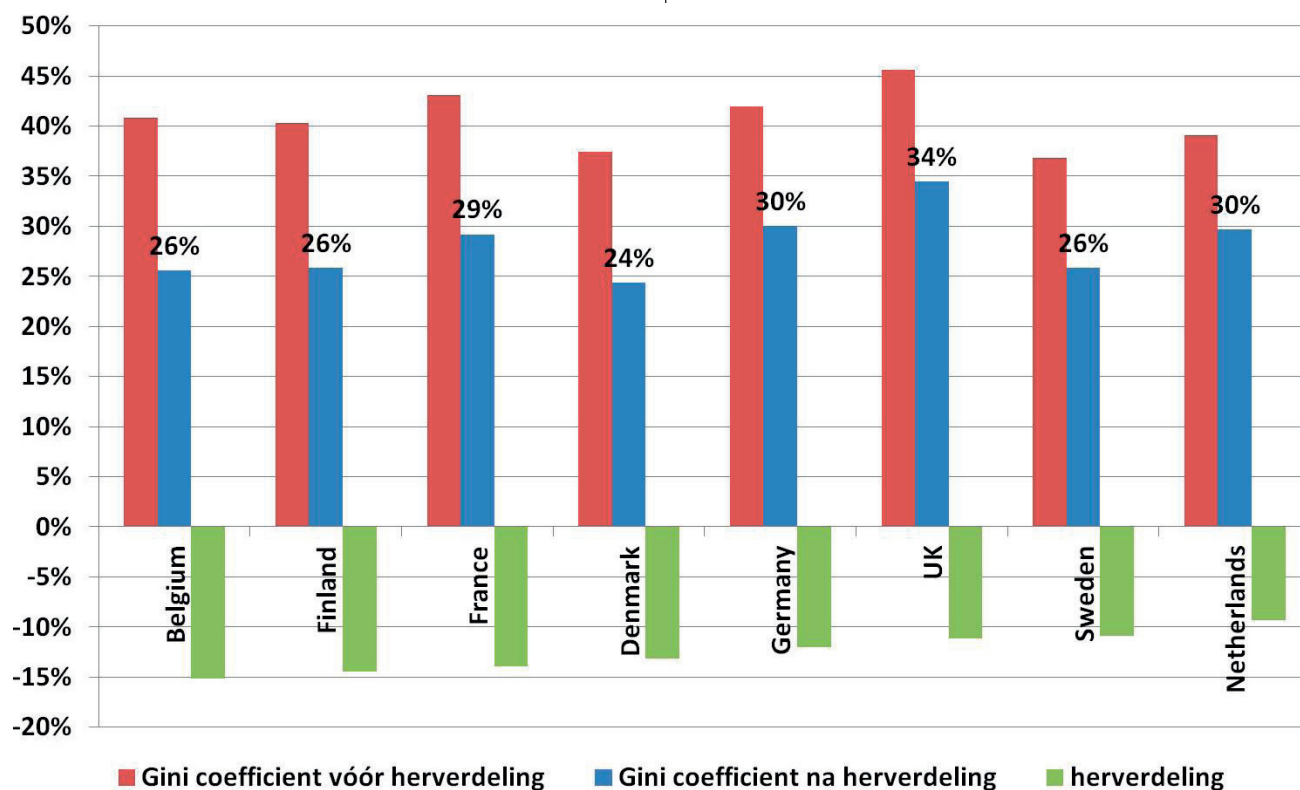


België bekleedt een topositie binnen de OESO als het op de vermindering van de inkomensongelijkheid neerkomt. De grafiek hieronder geeft op basis van OESO-cijfers de ongelijkheid vóór en na hervredeling en de uiteindelijke vermindering, telkens berekend volgens de Gini-coëfficiënt.

La Belgique fait partie du peloton de tête au sein de l'OCDE pour ce qui est de la réduction des inégalités de revenus. Le graphique ci-dessous indique, sur la base des chiffres de l'OCDE, l'inégalité avant et après redistribution et la réduction finale, calculées à chaque fois à l'aide du coefficient Gini.

Ongelijkheid voor en na herverdeling – Gini – 2008
(bron : OESO)

Inégalité avant et après redistribution – Gini – 2008
(source : OCDE)



Het *Eurosystem Household Finance and Consumption Survey* van de ECB van 2010 werd specifiek ontworpen om de verdeling van de vermogens in kaart te kunnen brengen in de Eurozone, en dit op een vergelijkbare basis. Deze studie stelt vast dat de helft van de Belgische huishoudens samen minder dan 10 % bezit van het totale vermogen. De top 10 % bezit 44 % van het totaal. Er zijn tevens grote verschillen in mediaan netto vermogen. Het mediaan netto vermogen van de Belgische huishoudens is 206 000 euro. Tien procent van de Belgische gezinnen heeft echter minder dan 2 700 euro netto vermogen, terwijl het vermogen van 10 % van de huishoudens meer dan 687 000 euro netto waard is.

Het huishouden waar de top 5 % begint bezit netto iets meer dan een miljoen, het huishouden waar de top 1 % begint bijna 3 miljoen euro. Het vermogen van de Belgen bestaat overwegend uit het eigen huis. Zowat 70 % van de huishoudens bezit een huis, waarvan de mediaanwaarde 250 000 euro is.

L'enquête de l'Eurosystème sur le patrimoine et la consommation des ménages (*Eurosystem Household Finance and Consumption Survey*) de la Banque centrale européenne (BCE), réalisée en 2010, a été conçue spécifiquement dans le but de permettre la visualisation, à des fins de comparabilité, de la répartition des richesses à l'intérieur de la zone euro. Selon cette enquête, la moitié des ménages belges possèdent ensemble moins de 10 % de la richesse totale. Les 10 % de ménages les plus aisés détiennent 44 % de la richesse totale. On observe aussi une forte variabilité en termes de patrimoine net médian. Ainsi, le patrimoine net médian des ménages belges s'élève à 206 000 euros. Toutefois, 10 % des ménages belges possèdent moins de 2 700 euros de patrimoine net alors que 10 % des ménages détiennent plus de 687 000 euros de patrimoine net.

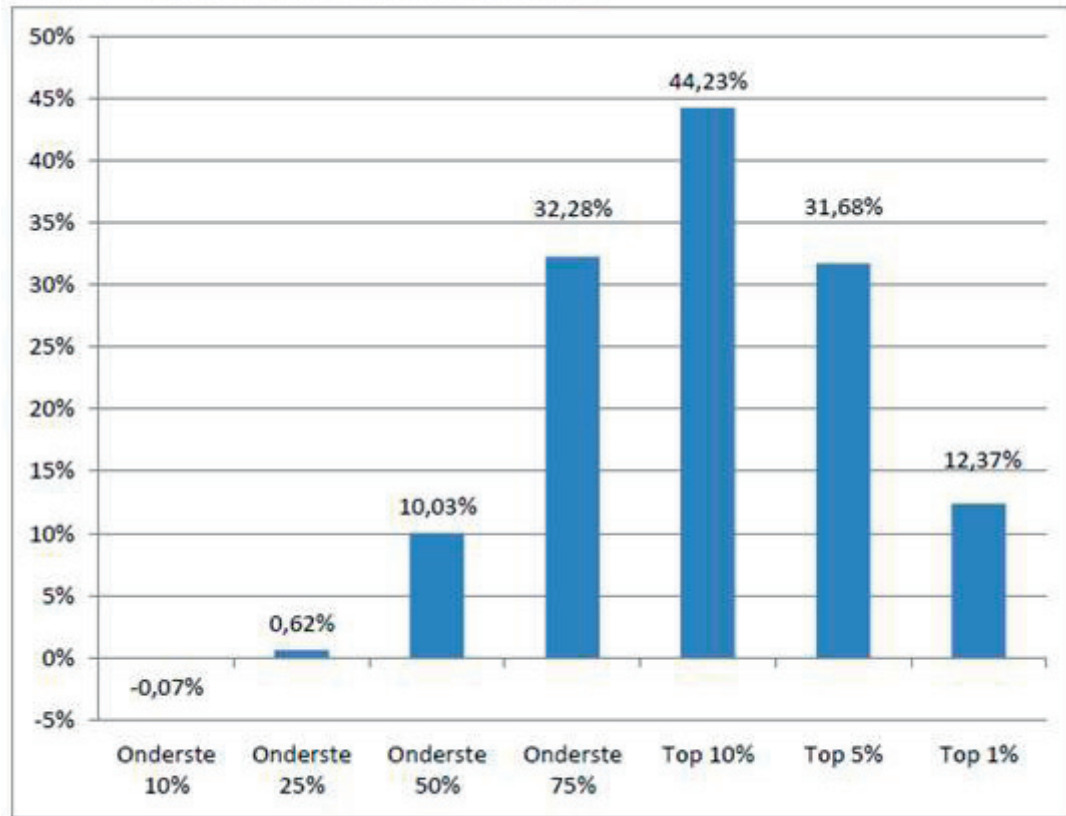
Le ménage au début du top des 5 % détient un peu plus d'un million d'euros de patrimoine net tandis que le ménage au début du top des 1 % possède près de trois millions d'euros. Le patrimoine des Belges comprend principalement la propriété immobilière. Ainsi, quelque 70 % des ménages possèdent une maison, dont la valeur médiane est estimée à 250 000 euros.

Bij de interpretaties van deze cijfers moet rekening worden gehouden met het feit dat de opbouw van vermogens een accumulatie is.

Aandeel in het totaal netto vermogen

Pour pouvoir interpréter ces chiffres, il faut tenir compte du fait que le patrimoine est un ensemble d'avoires accumulés au fil du temps.

Part de la fortune globale nette



Bron: eigen berekeningen op basis van HFCS (2013)

Materiële deprivatie : De materiële deprivatie is in Vlaanderen minder hoog dan in Wallonië en Brussel. Maar als men vergelijkt met, bijvoorbeeld, Zweden, Nederland of Luxemburg, dan scoort ook Vlaanderen hoog op dit punt. Zweden en Nederland scoren wel hoger dan Vlaanderen op het gebied van kinderarmoede op basis van inkomen.

Percentage ernstige materiële deprivatie, België, SILC 2009-2014

Privation matérielle : la privation matérielle est moins marquée en Flandre qu'en Wallonie et à Bruxelles, mais si on compare avec, par exemple, la Suède, les Pays-Bas ou le Luxembourg, on constate que la Flandre affiche elle aussi un score élevé en matière de privation matérielle. La Suède et les Pays-Bas ont un score nettement plus élevé que la Flandre en ce qui concerne la pauvreté infantile sur la base du revenu.

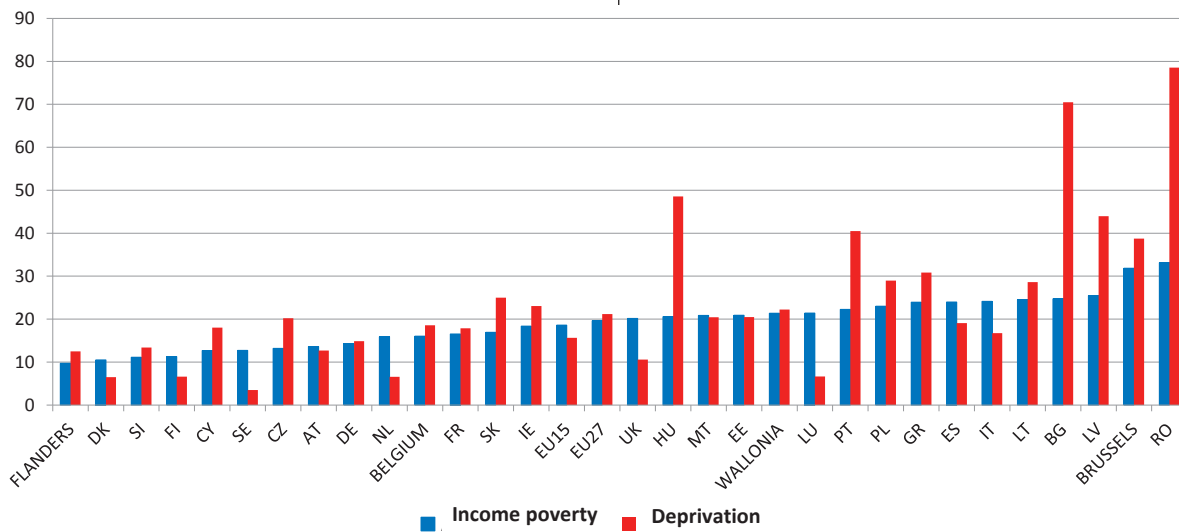
Pourcentage privation matérielle grave, Belgique, SILC 2008-2014

	SILC 2009	SILC 2010	SILC 2011	SILC 2012	SILC 2013	SILC 2014
België/Belgique	5,2	5,9	5,7	6,3	5,1	5,9

Bron : Algemene Directie Statistiek-Statistics Belgium: EU-SILC 2014

Armoede bij kinderen in functie van het inkomen tegenover materiële deprivatie specifiek bij kinderen

Pauvreté infantile en fonction du revenu par rapport à la privation matérielle spécifique des enfants



Source: EU-SILC 2009

De specifieke kindeprivatie index vertoont dezelfde regionale verschillen :

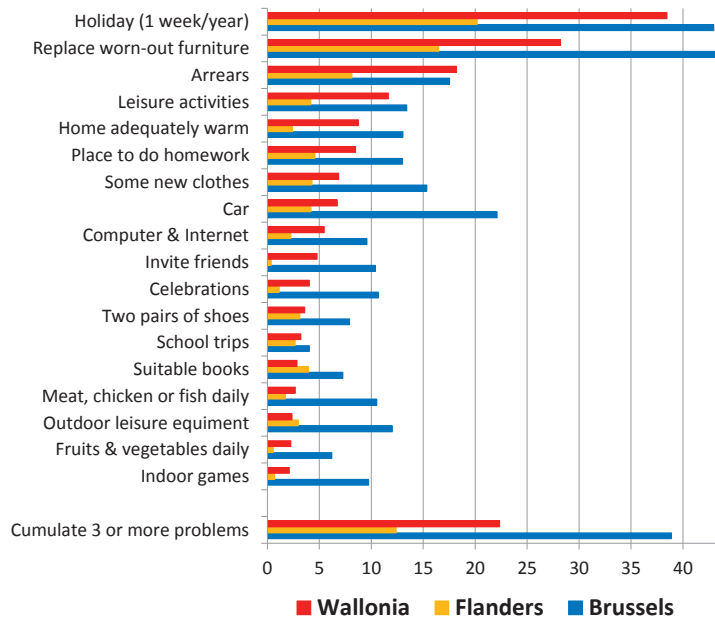
L'indice de privation des enfants présente les mêmes disparités régionales :

Deprivatie bij kinderen : de dagelijkse leefomstandigheden van kinderen

Privation des enfants : les conditions de vie quotidienne des enfants

Grote diversiteit tussen de regio's in België -> grote verschillen in dagelijkse leefomstandigheden van kinderen binnen het land

Grande diversité entre les régions en Belgique -> grosses disparités dans les conditions de vie quotidienne des enfants à l'intérieur du pays



Source: EU-SILC 2009

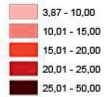
Deze regionale verschillen zijn niet enkel in België zo sterk uitgesproken aanwezig. Binnen heel Europa komen deze regionale verschillen voor.

La Belgique n'est pas le seul pays où les différences régionales sont aussi marquées. On les retrouve dans toute l'Europe.

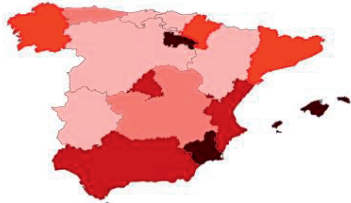
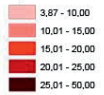
C. Het regionaal niveau

Regionale verschillen zijn niet uitzonderlijk... maar vereisen een specifieke diepgaande analyse en een adequaat antwoord van het beleid

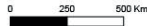
Child deprivation (1-15 years), %, 2009
Italy



Child deprivation (1-15 years), %, 2009
Spain



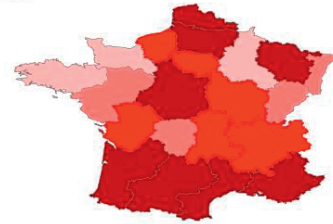
Source: EU-SILC data 2009, computations: Guio (2014)



C. Le niveau régional

Les disparités régionales ne sont pas exceptionnelles... mais demandent une analyse profonde et une réponse adéquate de la politique

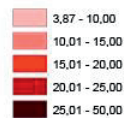
Child deprivation (1-15 years), %, 2009
France



Source: EU-SILC data 2009, computations: Guio (2014)



Child deprivation (1-15 years), %, 2009
Belgium



Source: EU-SILC data 2009, computations: Guio (2014)



C.1. Het Vlaams Gewest

Wat betreft de inkomensarmoede leeft volgens de EU-SILC gegevens, in het Vlaamse Gewest in 2013 12 % van de kinderen onder de armoededrempel. Dit komt overeen met ongeveer 150 000 kinderen. Bovendien is het zo dat het aandeel van kinderen onder de armoededrempel de laatste jaren vrij stabiel blijft maar ook dat verschillende andere indicatoren eerder een stijging van de problematiek aangeven.

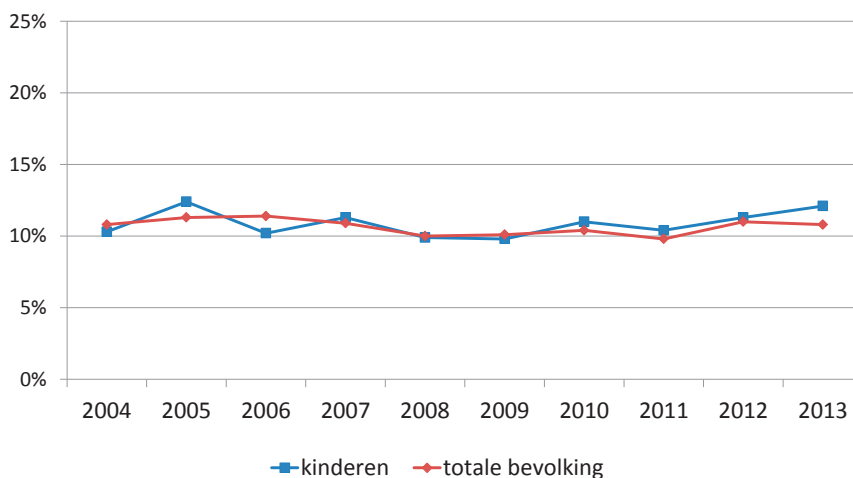
C.1. La Région flamande

En ce qui concerne la pauvreté monétaire, on observe qu'en Région flamande, 12 % des enfants vivaient sous le seuil de pauvreté en 2013 selon les données EU-SILC, soit environ 150 000 enfants. Même si la proportion d'enfants vivant sous le seuil de pauvreté demeure relativement stable ces dernières années, on constate que plusieurs autres indicateurs révèlent plutôt une aggravation du problème.

Inkomen : Pourcentage personen onder de armoededrempel in het Vlaams Gewest

Revenu : Pourcentage des personnes en dessous du seuil de pauvreté en Région flamande.

Bron: EU-SILC



De kansarmoede-index van Kind en Gezin (die meer omvat dan inkomensarmoede) bedraagt 11,38 % in 2014 en blijft daarmee eerder stabiel ten opzichte van 2013 (11,19 %). Dit betekent dat iets meer dan 11 % van de kinderen wordt geboren in een kansarm gezin (de index geeft het gemiddelde weer van de voorbije drie jaar). De kansarmoede-index bij kinderen waarvan de moeder bij haar geboorte niet de Belgische nationaliteit had (29,4 %), ligt heel wat hoger dan bij kinderen met een moeder van Belgische origine (5,1 %).

L'indice de précarité de *Kind en Gezin* (qui englobe davantage que la pauvreté monétaire) était de 11,38 % en 2014, soit un chiffre plutôt stable par rapport à celui de 2013 (11,19 %). Cela signifie qu'un peu plus de 11 % des enfants naissent dans une famille défavorisée (l'indice donne la moyenne des trois années écoulées). L'indice de précarité chez les enfants dont la mère n'avait pas la nationalité belge à sa propre naissance (29,4 %) est nettement supérieur à celui constaté chez les enfants dont la mère est d'origine belge (5,1 %).

Evolutie kansarmoede-index bij zeer jonge kinderen

Évolution de l'indice de précarité pour les très jeunes enfants



4.10 Evolutie van de kansarmoede-index bij zeer jonge kinderen sinds 2001 - Vlaams Gewest (percentage)
Bron: Kind en Gezin - Ikaros/Mirage

Vlaanderen ontwikkelde ook de lokale kinderarmoedebarmeter waarin zeven indicatoren worden bekeken (de kansarmoedeindex van Kind en Gezin, het percentage kinderen met een voorkeursregeling in de

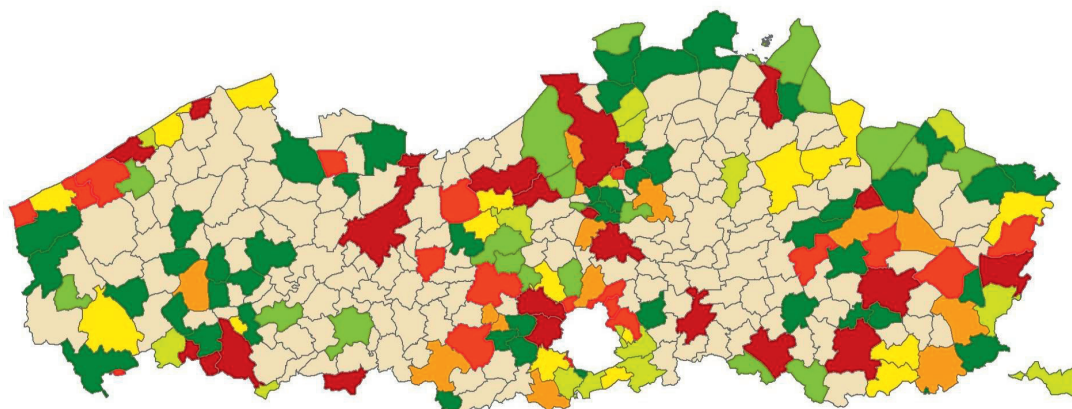
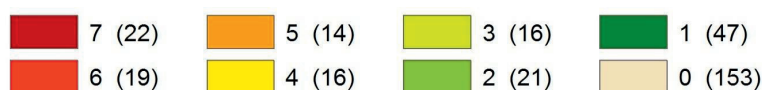
La Flandre a aussi développé un baromètre local de la pauvreté infantile qui permet de mesurer sept indicateurs (l'indice de précarité de *Kind en Gezin*, la proportion d'enfants bénéficiant d'un régime préférentiel dans

ziekteverzekering, het percentage personen met leefloon en gezinslast, de OKI-index kleuteronderwijs, het percentage 1-oudergezinnen bij kinderen, het percentage kinderen in gezinnen waar niemand werkt en het percentage kinderen in een niet-EU-gezin). Gemeenten die op 4 of meer van de indicatoren scoren op de barometer krijgen subsidies voor lokaal kinderarmoedebeleid. In Vlaanderen gaat het momenteel om zeventig gemeenten.

Lokale Kinderbarometer

Som van de risicoscores op de 7 indicatoren per gemeente

Bron: departement WVG & SVR



C.2. Het Waals Gewest

volgens het Europese EU-SILC-onderzoek leefde in 2011 19,2 % van de Walen in een huishouden met een inkomen van minder dan 1 074 euro netto per maand voor een alleenstaande of van minder dan 2 256 euro netto per maand voor een huishouden van twee volwassenen en twee kinderen jonger dan veertien jaar. (Die bedragen zijn de drempels waaronder men in monetaire armoede leeft).

Het reeds genoemde onderzoek geeft voor Wallonië de volgende resultaten :

— één kind (persoon jonger dan achttien jaar) op vier is arm, zowel wat het armoederisico (24,9 %) als wat de

l'assurance maladie, la proportion de bénéficiaires du revenu d'intégration avec des enfants à charge, l'indicateur de précarité en matière d'enseignement (OKI) pour l'enseignement maternel, la proportion d'enfants vivant dans une famille monoparentale, la proportion d'enfants vivant dans une famille où personne ne travaille et la proportion d'enfants dans les ménages non-UE). Les communes qui obtiennent un score de 4 ou plus au baromètre reçoivent des subventions dans le cadre de leur politique locale de lutte contre la pauvreté infantile. En Flandre, cela concerne actuellement septante communes.

Baromètre local des enfants

Total des scores de risque sur les 7 indicateurs par commune

C.2. La Région wallonne

Selon l'enquête européenne EU-SILC en 2011, 19,2 % des Wallons vivaient dans un ménage ne disposant pas d'un revenu de 1 074 euros net par mois pour un isolé ou de 2 256 euros net par mois pour un ménage composé de deux adultes et deux enfants de moins de quatorze ans. (Ces seuils de référence représentent en fait les montants en dessous desquels le seuil de pauvreté monétaire est atteint).

Selon l'enquête précitée, en Wallonie :

— un enfant (personne de moins de dix-huit ans) sur quatre est pauvre, que ce soit en termes de risque de

materiële deprivatie (23,5 %) betreft, terwijl in België en in Europa (EU-27) een kind op vijf arm is ;

— de helft van de personen die in een eenoudergezin leven (kinderen en volwassenen) is arm, 54,3 % van hen loopt het risico op armoede en 43,2 % het risico op materiële deprivatie ;

— het percentage personen in armoede bij mensen met maximaal een diploma van een studieniveau dat lager is dan het secundair onderwijs, is bijna tweemaal zo hoog als dat bij mensen met maximaal een diploma van het hoger secundair onderwijs en is meer dan drie keer zo hoog als dat bij mensen met een diploma van het (al dan niet academisch) hoger onderwijs, zowel wat het armoederisico (29,5 % tegen 15,4 % en 7 %) als wat de materiële deprivatie (24,8 % tegen 14,4 % en 7,2 %) betreft ;

— het percentage personen in armoede bij loontrekken is, in termen van armoederisico, laag (3,8 %) ;

— meer dan de helft van de mensen met een niet-Europese nationaliteit (EU-27) is arm, zowel wat het armoederisico (50,5 %) als wat de materiële deprivatie betreft (55 %).

De kloof tussen Vlaanderen en Wallonië is opvallend wat betreft de materiële deprivatie (17,5 % — 7,5 %) en is dat ook met betrekking tot de financiële armoede (19,2 % — 9,8 %).

Wat huisvesting betreft, besteedde in 2012 het armste kwart van de Belgische huishoudens 39 % van zijn uitgaven aan huisvesting, terwijl dat percentage voor het rijkste kwart van de huishoudens slechts 23 % bedraagt. Werklozen en eenoudergezinnen hebben veruit het moeilijkst toegang tot eigendom, want ze zijn respectievelijk goed voor amper 10,3 % en 2,8 % van het totaal van de huishoudens die eigenaar zijn, terwijl ze 16,2 % van de actieve bevolking en 11,6 % van de Waalse huishoudens vertegenwoordigen.

De post « energie » is een belangrijke uitgavenpost in een huishoudbudget. De 10 % armste huishoudens besteden bijna 19 % van hun jaarinkomen aan energie. Voor de 25 % van de Waalse huishoudens met een laag inkomen, bedroeg het aandeel van het budget voor dat soort uitgaven 9,3 % ; voor de 25 % van de Waalse huishoudens met het hoogste inkomen, bedroeg dat aandeel slechts 5,1 %

pauvreté (24,9 %) ou de privation matérielle (23,5 %), alors qu'un enfant sur cinq est pauvre en Belgique et en Europe (EU-27) ;

— la moitié des personnes vivant au sein d'une famille monoparentale (enfants et adultes) est pauvre, 54,3 % y courent un risque de pauvreté et 43,2 % un risque de privation matérielle ;

— la proportion de personnes pauvres parmi les personnes détentrices, au maximum, d'un diplôme d'un niveau d'études inférieur de l'enseignement secondaire, est presque deux fois plus élevée que celle enregistrée parmi les personnes qui détiennent, au maximum, un diplôme de l'enseignement secondaire supérieur et est plus du triple de celle enregistrée parmi les personnes qui possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur (universitaire ou non), que ce soit en termes de risque de pauvreté (29,5 % contre 15,4 % et 7 %) ou de privation matérielle (24,8 % contre 14,4 % et 7,2 %) ;

— la proportion de personnes pauvres, en termes de risque de pauvreté, parmi les travailleurs salariés est faible (3,8 %) ;

— plus de la moitié des personnes de nationalité non européenne (EU-27) sont pauvres, que ce soit en termes de risque de pauvreté (50,5 %) ou de privation matérielle (55 %).

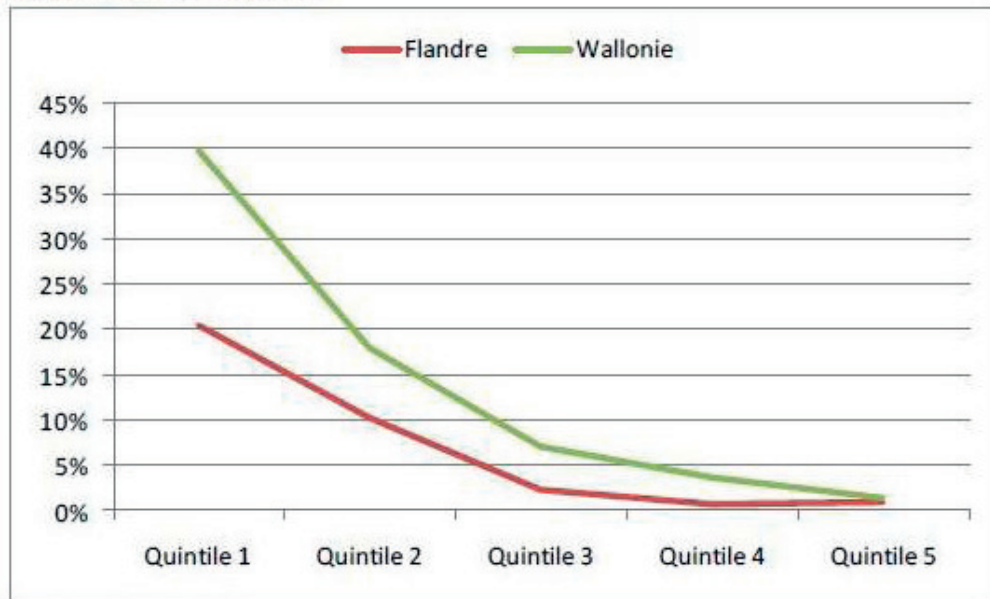
L'écart entre la Wallonie et la Flandre est marqué en ce qui concerne la privation matérielle (17,5 % — 7,5 %), tout comme il l'est en termes de pauvreté monétaire (19,2 % — 9,8 %).

Quant au logement, en 2012, le quart des ménages belges les plus pauvres a consacré 39 % de ses dépenses pour se loger alors que cette proportion n'atteint que 23 % pour le quart des ménages les plus riches. Les chômeurs et les ménages monoparentaux sont de loin ceux qui accèdent le plus difficilement à la propriété, puisqu'ils ne représentent respectivement que 10,3 % et 2,8 % du total des ménages propriétaires, alors qu'ils représentent respectivement 16,2 % de la population active et 11,6 % des ménages wallons.

Le poste « énergie » dans le budget d'un ménage est un poste de dépense important. Les 10 % des ménages les plus pauvres consacrent près de 19 % de leur revenu annuel à l'énergie. Pour les 25 % des ménages wallons ayant des revenus faibles, la part du budget pour ce type de dépenses était de 9,3 % ; pour les 25 % des ménages wallons ayant les revenus les plus élevés, cette part était seulement de 5,1 %.

Mate van materiële deprivatie, in %, per inkomensquintiel (op nationaal niveau gedefinieerd), Vlaanderen en Wallonië, 2010

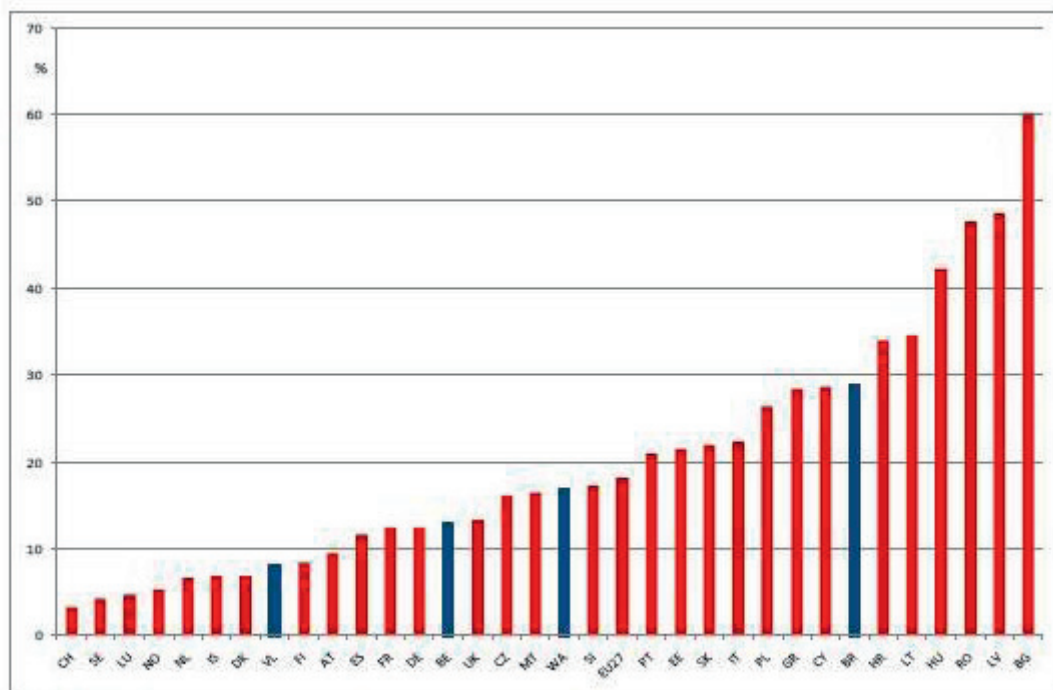
Taux de privation matérielle, en %, par quintile de revenu (défini au niveau national), Flandre et Wallonie, 2010



Source : EU-SILC (2010).

Mate van materiële deprivatie, in %, Europese landen en Belgische gewesten, 2011

Taux de privation matérielle, en %, pays européens et régions belges, 2011



Bron : EU-SILC (2011). In stijgende volgorde van de deprivatie percentage.

Source : EU-SILC (2011). Les pays sont classés par orde croissant selon leur taux de privation.

C.3. Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Het is niet eenvoudig de evolutie van de armoede in Brussel in kaart te brengen.

Eerst en vooral zijn veel armoede-indicatoren, waaronder het risico op armoede of sociale uitsluiting, alleen beschikbaar op basis van de EU-SILC enquête. De kleine omvang van de steekproef voor het Brussels Gewest impliceert grote betrouwbaarheidsintervallen, waardoor de berekening van het risico minder betrouwbaar is.

Het blijkt ook zeer moeilijk om de meest arme bevolking te bereiken en te enquêteren.

Daarnaast zijn er groepen bij de meest benadeelde mensen die niet of weinig in de bestaande statistieken zijn opgenomen. De administratieve gegevens bevatten geen personen die zowel geen wettelijke verblijfplaats hebben, als geen officieel werk, als geen toegang tot de sociale zekerheid of bijstand. Hierdoor blijven bepaalde personen die maatschappelijk erg kwetsbaar zijn, zoals de dak- en thuislozen en de mensen zonder wettig verblijf meestal uit de administratieve databanken. Het is dus *a priori* moeilijk te zien hoe deze groepen evolueren.

Uit de gegevens van de Welzijnsbarometer 2015 blijkt dat in het Brussels Gewest het risico op armoede of sociale uitsluiting rond de 38,4 % ligt. Ongeveer een derde van de Brusselaars (30,9 %) leven van een inkomen dat onder de armoedegrens ligt.

In Brussel is één op de vijf actieve inwoners (20,8 %) en bijna één op de drie actieve jongeren onder de vijftientig jaar (30,2 %) werkloos en op zoek naar werk.

Een kwart van de Brusselse kinderen jonger dan achttien (25,7 %) groeien op in gezinnen zonder inkomen uit arbeid.

Het deel van de bevolking dat in het Brussels Gewest een sociale uitkering of een vervangingsinkomen krijgt is (pensioenen niet meegerekend) erg hoog : het gaat om 23,5 % van de Brusselse bevolking in de actieve leeftijdsgroep (18-64 jaar) en 18,3 % van de oudere inwoners (65 en ouder).

Meer bepaald 4,9 % van de Brusselse bevolking in de actieve leeftijdsgroep (18-64 jaar) ontvangt een leefloon

C.3. La Région de Bruxelles-Capitale

Il n'est pas simple de visualiser l'évolution de la pauvreté à Bruxelles.

Tout d'abord, de nombreux indicateurs de pauvreté, parmi lesquels le risque de pauvreté ou d'exclusion sociale, sont uniquement disponibles dans le cadre de l'enquête EU-SILC. S'agissant de la Région bruxelloise, la petite taille de l'échantillon nécessite l'utilisation de grands intervalles de fiabilité, ce qui rend le calcul du risque moins fiable.

Ensuite, il est très difficile d'atteindre les couches les plus pauvres de la population et d'enquêter auprès d'elles.

De plus, parmi les personnes les plus défavorisées, il y a des groupes qui ne sont pas ou guère pris en compte dans les statistiques existantes. Ainsi, les personnes qui n'ont pas de domicile légal, qui sont officiellement sans emploi et qui n'ont pas accès à la sécurité sociale ou à l'aide sociale ne sont pas prises en compte dans les données administratives. Il en résulte que certaines catégories de personnes socialement très vulnérables, comme les sans-abris, les personnes sans domicile fixe et les personnes sans domicile légal, ne sont généralement pas enregistrées dans les banques de données administratives. Il est donc difficile *a priori* de suivre l'évolution de ces groupes.

Les données du baromètre du bien-être 2015 montrent qu'en Région bruxelloise, le risque de pauvreté ou d'exclusion sociale avoisine 38,4 %. Près d'un tiers des Bruxellois (30,9 %) vivent avec un revenu inférieur au seuil de pauvreté.

À Bruxelles, un actif sur cinq (20,8 %) et près d'un jeune actif de moins de vingt-cinq ans sur trois (30,2 %) est demandeur d'emploi inoccupé (DEI).

Un quart des enfants bruxellois de moins de dix-huit ans (25,7 %) grandissent dans un ménage sans revenu du travail.

La part de la population dépendant d'une allocation d'aide sociale ou d'un revenu de remplacement (à l'exception des pensions) est élevée en Région bruxelloise : cela concerne 23,5 % de la population bruxelloise d'âge actif (18-64 ans) et 18,3 % des personnes âgées (65 ans et +).

Plus particulièrement, 4,9 % de la population bruxelloise d'âge actif (18-64 ans) perçoit un revenu

of evenwaardig. Dit aandeel is meer dan dubbel zo hoog (10,6 %) bij jongvolwassenen (18-24 jaar).

De globale cijfers voor het Brussels Gewest verhullen de belangrijke sociaal-ruimtelijke verschillen binnen het grondgebied : er zijn grote verschillen wat armoede betreft, tussen de Brusselse wijken en gemeenten.

De werkloosheidsgraad in het Brussels Gewest varieert sterk van de ene tot de andere gemeente : de hoogste werkloosheid wordt vastgesteld in Sint-Joost-ten-Noode (30,1 %), de laagste in Sint-Pieters-Woluwe (10,3 %).

Het mediane inkomen per aangifte is ook zeer verschillend per gemeente : het bedraagt 14 579 euro in Sint-Joost-ten-Noode en 24 822 euro in Sint-Pieters-Woluwe.

Terwijl 15,3 % van de Brusselse leerlingen in het eerste jaar van het secundair onderwijs al minstens twee jaar schoolachterstand hebben opgelopen, betreft – die achterstand in de armste gemeenten 20 % — de hoogste achterstand werd genoteerd onder leerlingen afkomstig van Sint-Joost-ten-Noode (22,6 %). Die proportie is duidelijk lager in de rijkere gemeenten, zoals Sint-Pieters-Woluwe (6,8 %).

De meeste indicatoren geven aan dat het aantal mensen in armoede in het Brussels Gewest proportioneel groter is dan in de twee andere Gewesten van het land. Wanneer men het Brussels Gewest echter vergelijkt met de andere grotere steden in het land, blijkt dat de sociaal-economische situatie identiek of zelfs ongunstiger is in de grote steden in Wallonië, op basis van de betrokken indicator.

Hoe dan ook is het duidelijk dat aan de hand van een reeks andere indicatoren (schoolachterstand, lage scholing, hoge werkloosheid, veel rechthebbenden op een verhoogde tegemoetkoming in de ziekteverzekering) duidelijk kan worden aangetoond dat in het Brussels Gewest veel kinderen leven in een arm gezin en dat de grootste risico's zich situeren bij de 1-oudergezinnen en grote gezinnen (Observatorium voor gezondheid en welzijn in Brussel).

d'intégration sociale ou équivalent, et ce pourcentage est plus de deux fois plus élevé (10,6 %) parmi les jeunes adultes (18-24 ans).

Les chiffres globaux pour la Région bruxelloise masquent l'importance des inégalités socio-spatiales au sein de son territoire ; il existe en effet de grandes disparités en termes de pauvreté entre les quartiers et les communes bruxelloises.

Le taux de chômage en Région bruxelloise varie largement d'une commune à l'autre : le taux le plus élevé est observé à Saint-Josse-ten-Noode (30,1 %) et le plus faible à Woluwe-Saint-Pierre (10,3 %).

Le revenu médian par déclaration diffère également de façon importante selon les communes bruxelloises : il varie de 14 579 euros à Saint-Josse-ten-Noode à 24 822 euros à Woluwe-Saint-Pierre.

Par ailleurs, si 15,3 % des élèves bruxellois en première année de l'enseignement secondaire ont déjà accumulé au moins deux ans de retard scolaire, cette proportion avoisine les 20 % dans les communes les plus pauvres – la plus élevée étant observée parmi les élèves résidant à Saint-Josse-ten-Noode (22,6 %). Cette proportion est nettement plus basse dans les communes plus aisées, comme à Woluwe-Saint-Pierre (6,8 %).

La plupart des indicateurs montrent que le nombre de personnes en situation de pauvreté est proportionnellement plus élevé dans la Région bruxelloise que dans les deux autres Régions du pays. Toutefois, si l'on procède à une comparaison, sur la base de l'indicateur concerné, entre Bruxelles et les autres grandes villes belges, on constate que la situation socioéconomique est identique voire moins bonne dans les grandes villes wallonnes.

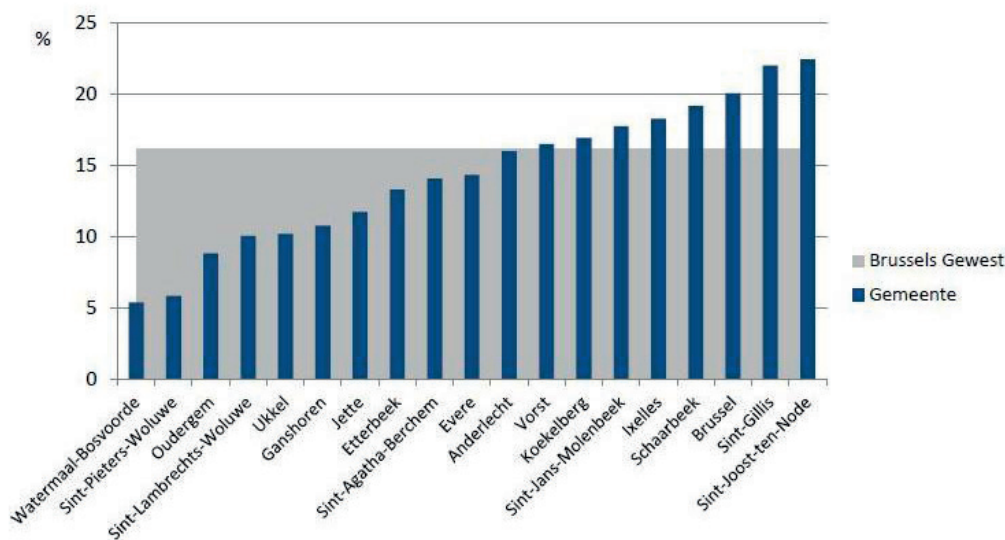
Une série d'autres indicateurs (retard scolaire, faible niveau d'instruction, taux de chômage élevé, grand nombre d'ayants droit à une intervention majorée de l'assurance maladie) montrent en tout cas clairement que beaucoup d'enfants en Région bruxelloise vivent dans une famille pauvre et que les principaux risques se situent au niveau des familles monoparentales et des familles nombreuses (Observatoire de la santé et du social de Bruxelles).

Ongelijkheden die zich reeds vroeg aftekenen

Aandeel leerlingen in het eerste jaar secundair onderwijs met minstens twee jaar schoolachterstand naar woonplaats, Brussels Hoofdstedelijk Gewest, schooljaar 2012-2013

Inégalités qui se montrent déjà très tôt

Part des élèves de la Région de Bruxelles-Capitale en première année de l'enseignement secondaire ayant un retard scolaire d'au moins deux ans, année scolaire 2012-2013



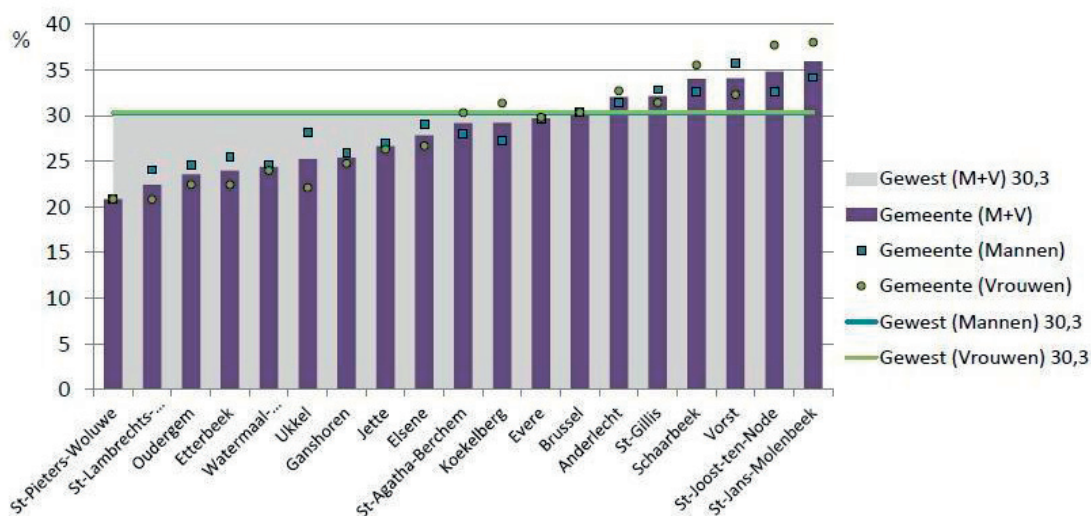
Bron: Vlaamse Gemeenschap, Etnic en Communauté Française; Berekeningen Observatorium voor Gezondheid en Welzijn Brussel

Ook uit de hoge werkloosheidsgraad bij jongvolwassenen tussen achttien en vierentwintig jaar blijkt de kwetsbare positie van de Brusselse jongeren.

Le taux de chômage élevé chez les Bruxellois de dix-huit à vingt-quatre ans est également révélateur de la situation de vulnérabilité dans laquelle se trouvent ces jeunes.

Hoge werkloosheidsgraad bij jongvolwassenen (18-24 jaar)

Taux de chômage des jeunes adultes (18-24 ans)

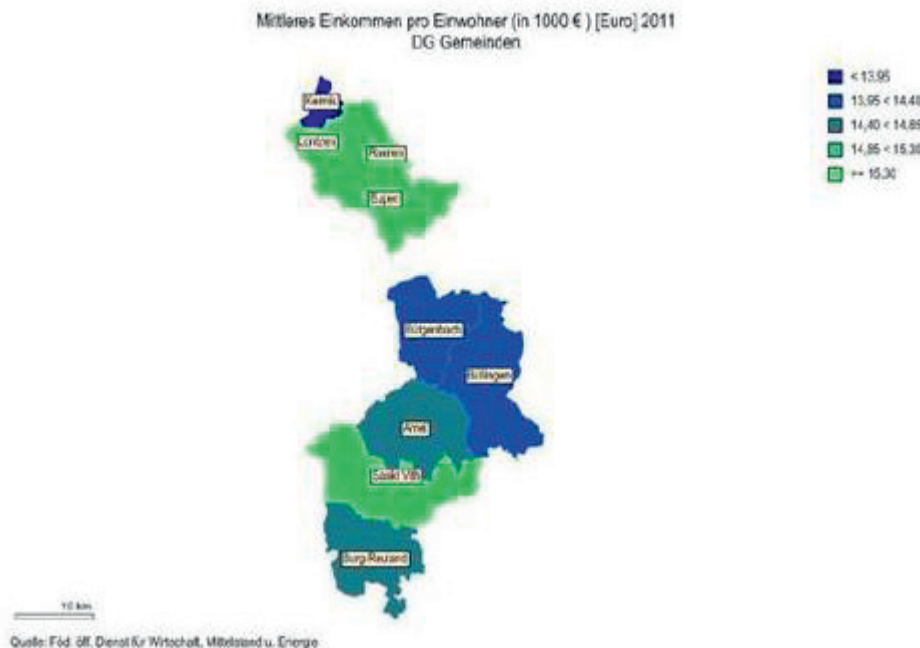


Bron: Brussels Observatorium voor de Werkzekerheid. Actiris

C.4. De Duitstalige Gemeenschap

Voor de Duitstalige Gemeenschap in ons land ontbreken momenteel vergelijkbare cijfers om de armoede in kaart te brengen.

Gemiddeld inkomen per inwoner (per 1 000 euro) (2011)



Momenteel loopt een actieonderzoek in opdracht van de Duitstalige regering bij de Universiteit van Mons en CeRIS (*Centre de recherche en inclusion sociale*) om hieraan te remediëren. Een eerste opgeleverde rapport (oktober 2014) sluit alvast af met als belangrijkste aanbeveling :

« De leesbaarheid verbeteren van fenomenen als armoede, onzekerheid, kwetsbaarheid in de Duitstalige Gemeenschap, door een echt observatorium voor de armoede op te richten. » Het is de bedoeling een structuur op te starten die niet veel kost maar die betekenisvolle gegevens kan verzamelen (armoede-indicatoren, sociale indicatoren, deprivatie-indicatoren, indicatoren van geestelijke gezondheid, enz.). Eigenlijk gaat het meer om een methode die wordt ingevoerd dan om een nieuwe structuur.

Door deze methode zal men ook de evolutie kunnen bestuderen van de context van armoede in de Duitstalige Gemeenschap, vergeleken met de andere gewesten van het land, en daar indien nodig een voortdurende, vormende evaluatie aan verbinden die de impact van de sociale maatregelen meet op de evolutie van de maatschappelijke context binnen welke de fenomenen van armoede zich voordoen.

C.4. La Communauté germanophone

Nous ne disposons pas encore de chiffres comparables permettant de cartographier la pauvreté dans la Communauté germanophone du pays.

Revenu moyen par habitant (par 1 000 euros) (2011)

Une recherche-action commanditée par le gouvernement de la Communauté germanophone est actuellement menée par l'Université de Mons et le CeRIS pour y remédier. Un premier rapport d'octobre 2014 se terminait par la recommandation principale suivante :

« Améliorer la lisibilité des phénomènes de pauvreté, de précarité et de fragilité en Communauté germanophone à travers la création d'un véritable « observatoire de la pauvreté ». L'objectif est de mettre en place un dispositif peu coûteux susceptible de récolter les données significatives (indices de pauvreté, indicateurs sociaux, indicateurs de privation matérielle, indices de santé mentale, etc.). Il s'agit plus d'un dispositif méthodologique que d'une nouvelle structure.

Ce dispositif permettra également de comparer l'évolution du contexte de pauvreté en Communauté germanophone en le situant par rapport aux autres Régions de l'État fédéral et, le cas échéant, de vérifier dans le contexte d'une évaluation formative et continue l'effet des pratiques sociales sur l'évolution du contexte sociétal dans lequel se manifestent les phénomènes de pauvreté. »

D. De Europese Unie

De Europa 2020-strategie is de langetermijnstrategie van de EU, en heeft als doelstelling de Europese economie te ontwikkelen tot een zeer concurrerende, sociale en groene markteconomie. Er werden vijf doelstellingen vooropgesteld : meer onderzoek en ontwikkeling, meer werkgelegenheid, groene economische groei, onderwijsniveau verhogen en het bevorderen van sociale insluiting.

De doelstelling van het bevorderen van sociale insluiting – bestrijden van armoede en sociale uitsluiting – impliceert dat het aantal Europeanen dat op de grens van de armoede leeft met twintig miljoen mensen moet worden verminderd ten opzichte van 2008.

Op Europees niveau was er tot voor 2009 een duidelijke dalende trend. De impact van de economische crisis op de financiële en arbeidsmarkten van de lidstaten wordt gezien als voornaamste oorzaak voor de stijging van de armoedecijfers vanaf 2009.

Bevolking met risico op armoede of sociale uitsluiting, EU-27 en EU-28, 2005-13

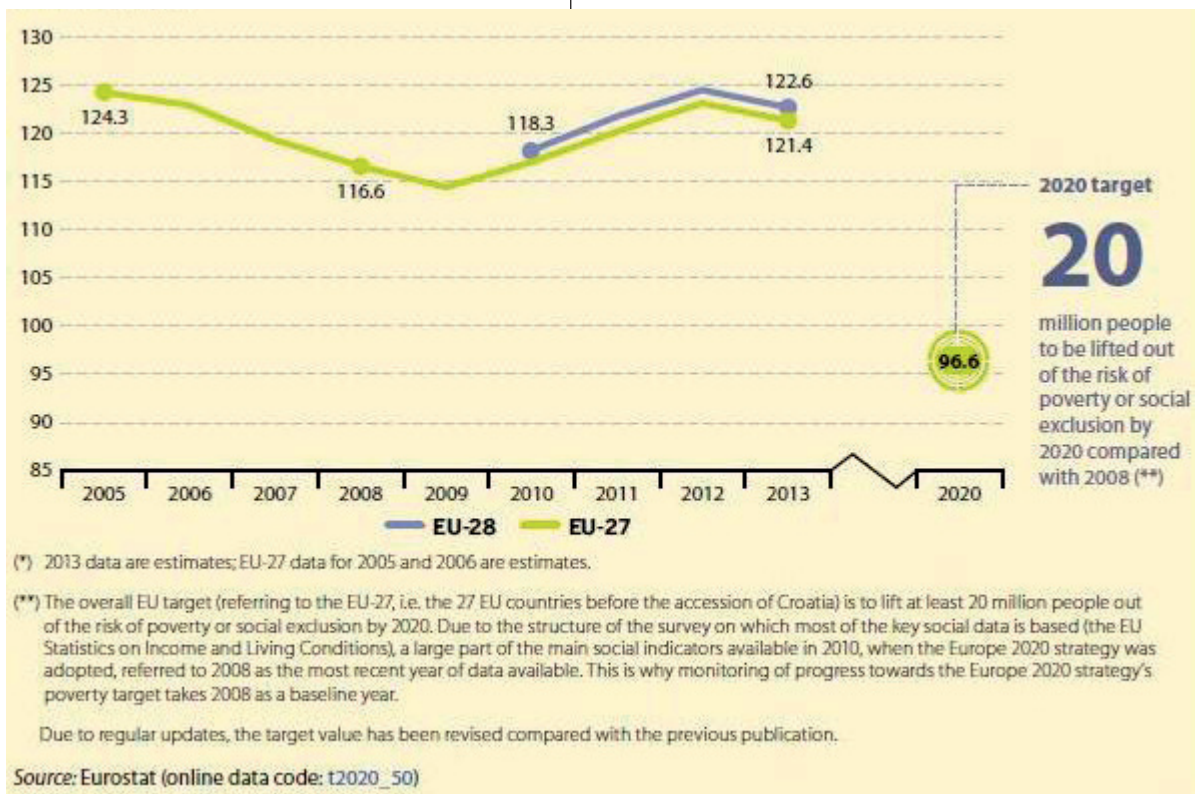
D. L'Union européenne

La stratégie Europe 2020 est la stratégie à long terme de l'Union européenne. Son but est de transformer l'économie européenne en une économie de marché plus verte, plus sociale et plus compétitive. Cinq grands objectifs ont été fixés : plus de recherche et développement, plus d'emploi, une croissance économique verte, un niveau d'enseignement plus élevé et plus d'inclusion sociale.

L'objectif visant à promouvoir l'inclusion sociale en luttant contre la pauvreté et l'exclusion sociale implique que le nombre d'Européens vivant en dessous des seuils de pauvreté devra être réduit de vingt millions de personnes par rapport à 2008.

L'Europe a connu jusqu'en 2009 une nette tendance à la baisse. L'impact de la crise économique sur les marchés financiers et du travail des États membres est considéré comme la principale cause de l'augmentation des chiffres de la pauvreté depuis 2009.

Population à risque de pauvreté ou d'exclusion sociale, EU-27 en EU-28, 2005-13

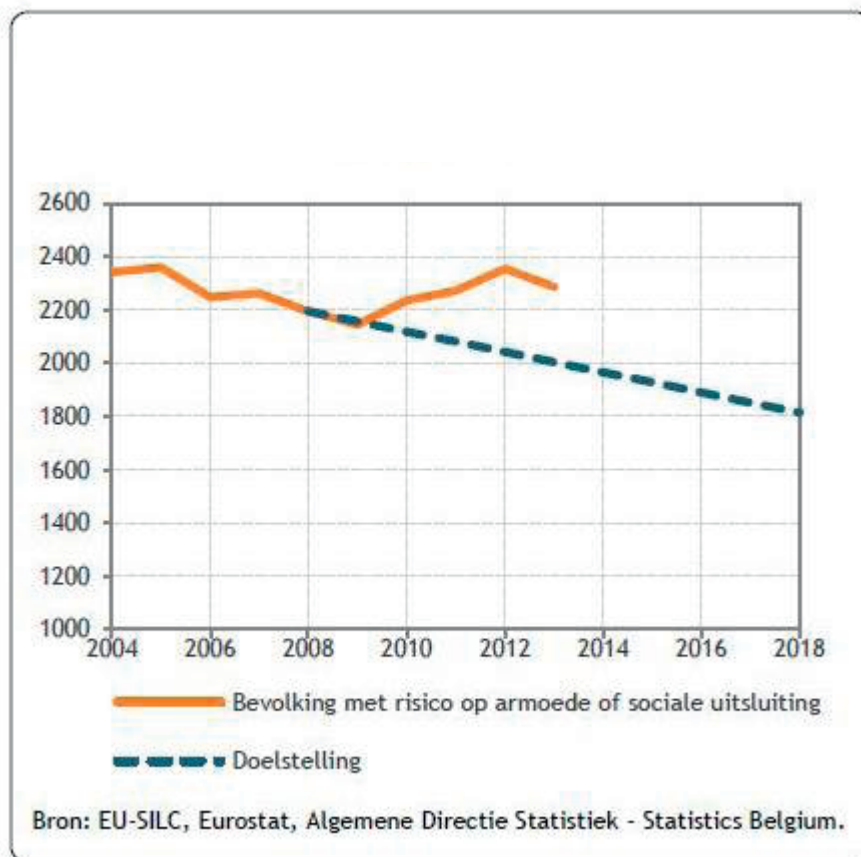


Ook voor België valt er eenzelfde tendens vast te stellen. Er is geen trend in de richting van de doelstelling om het aantal mensen met een risico op armoede of sociale uitsluiting tegen 2020 (EU-SILC 2018) met 380 000 (min 17 %) te doen dalen ten opzichte van 2010 (EU-SILC 2008). (Nationaal Hervormingsprogramma 2013).

Bevolking met risico op armoede of sociale uitsluiting (doelstelling EU-2020), in absolute cijfers (x 1 000)

L'on constate une tendance similaire en Belgique. Aucune tendance ne peut être observée dans le sens d'une réalisation de l'objectif visant à faire baisser de 380 000 unités (moins 17 %) par rapport à 2010 (EU-SILC 2008) le nombre de personnes présentant un risque de pauvreté ou d'exclusion sociale d'ici à 2020 (EU-SILC 2018) (Programme national de réforme 2013).

Population à risque de pauvreté ou d'exclusion sociale (objectif EU 2020), chiffres absolus (x 1 000)



Ook voor het terugdringen van de kinderarmoede – een prioriteit in het Belgisch Nationaal Hervormingsprogramma voor Europa – en voor het behalen van de doelstelling, namelijk een terugdringen met 17 % tegen 2020 (dit wil zeggen minstens 82 000 kinderen uit de armoede halen), zullen bijkomende beleidsinspanningen nodig zijn.

3. RISICOGROEPEN

Uit de verschillende indicatoren komen dezelfde factoren terug die bepalend zijn voor kinderen en gezinnen in armoede : lage opleiding, laag inkomen,

Des efforts politiques supplémentaires s'imposeront également en vue de lutter contre la pauvreté infantile – une priorité du Programme national de réforme de la Belgique pour l'Europe – et d'atteindre l'objectif fixé en la matière, à savoir réduire la pauvreté infantile de 17 % d'ici à 2020 (ce qui revient à sortir au moins 82 000 enfants de la pauvreté).

3. GROUPES À RISQUE

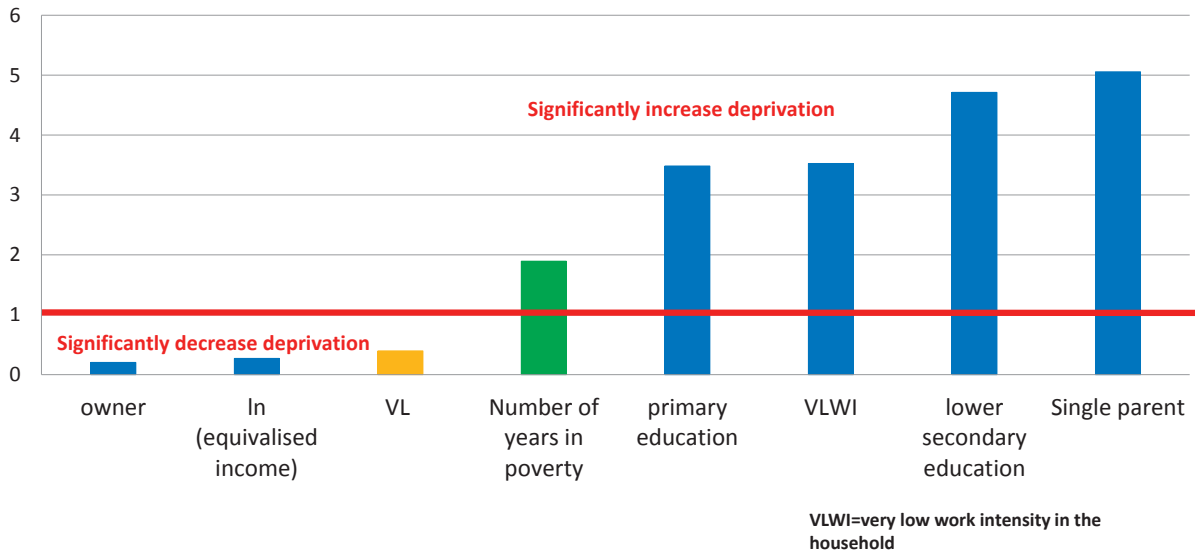
Plusieurs indicateurs montrent que ce sont une nouvelle fois les mêmes facteurs qui jouent un rôle déterminant dans la situation de pauvreté des enfants

lage werkintensiteit, huren, één-oudergezin en van vreemde afkomst zijn, in meerderheid van buiten de Europese Unie.

et des familles : un faible niveau d'éducation, de faibles revenus, une faible intensité de travail, le fait de louer son logement, le fait d'être une famille monoparentale et d'être d'origine étrangère, en majorité hors Union européenne.

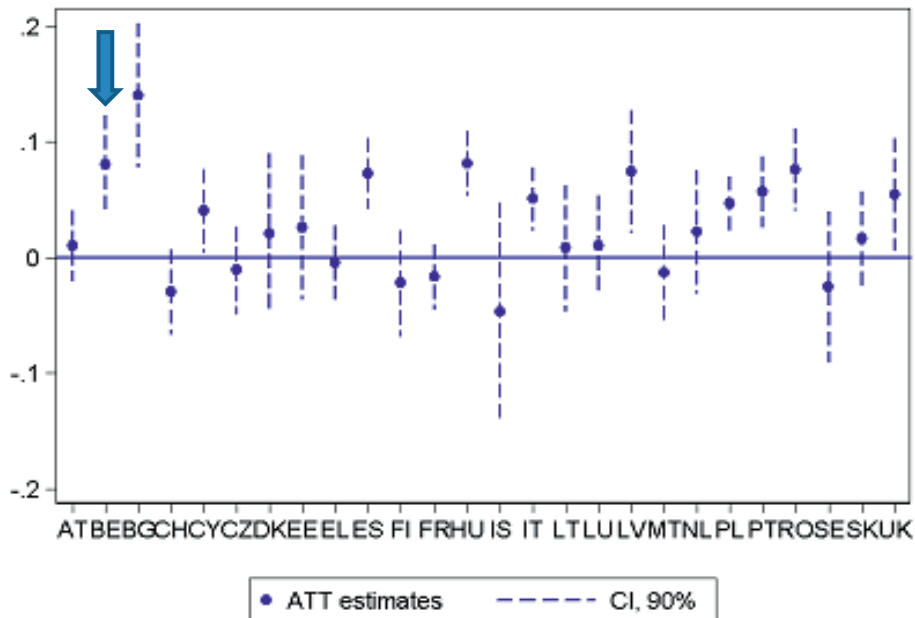
Risicofactoren – deprivatie bij kinderen – odds ratio – longitudinaal onderzoek

Facteurs de risque – privations des enfants – odds ratio – recherche longitudinale



Waarschijnlijkheid om als volwassene in armoede te leven, wanneer men het als kind was

Probabilité de vivre dans la pauvreté une fois adulte, quand cela a été le cas durant l'enfance



Lage werkintensiteit : personen die in 2013 in een huishouden woonden met kinderen en niet gewerkt hebben (werkintensiteit = 0), bevinden zich in de meest precare situatie. 74,4 % van hen leeft onder de armoedrempel. Voor gelijkaardige personen in een huishouden zonder kinderen bedraagt dit 47,9 %. Bij een maximale werkintensiteit daalt het armoederisico van personen in een huishouden met kinderen tot 2,7 % (zonder kinderen is dit 2,9 %).

« Een analyse van de verschuivingen tussen SILC 2006 en SILC 2011 toont aan dat kinderarmoede in België vooral is toegenomen omdat de armoederisico's gestegen zijn in huishoudens waarvan de werkintensiteit beneden 85 % ligt, dit wil zeggen in die huishoudens die niet behoren tot de zeer werk-rijke groep » (Vandenbroucke en Vinck, 2013).

Het risico op kinderarmoede in functie van het inkomen en werkintensiteit van het huishouden

Laag armoederisico voor huishoudens met werk

Maar zeer hoog armoederisico voor huishoudens met een zeer lage werkintensiteit (zowel in Vlaanderen als in Wallonië)

Faible intensité de travail : les personnes ayant, en 2013, vécu au sein d'un ménage avec enfants et n'ayant pas travaillé (intensité de travail = 0) se trouvent dans la situation la plus précaire. Parmi elles, 74,4 % vivent sous le seuil de pauvreté. Ce pourcentage est de 47,9 % pour les personnes n'ayant pas travaillé mais faisant partie d'un ménage sans enfant. Le risque de pauvreté, à intensité de travail maximale, tombe à 2,7 % pour les ménages avec enfants (pour les ménages sans enfant, ce chiffre est de 2,9 %).

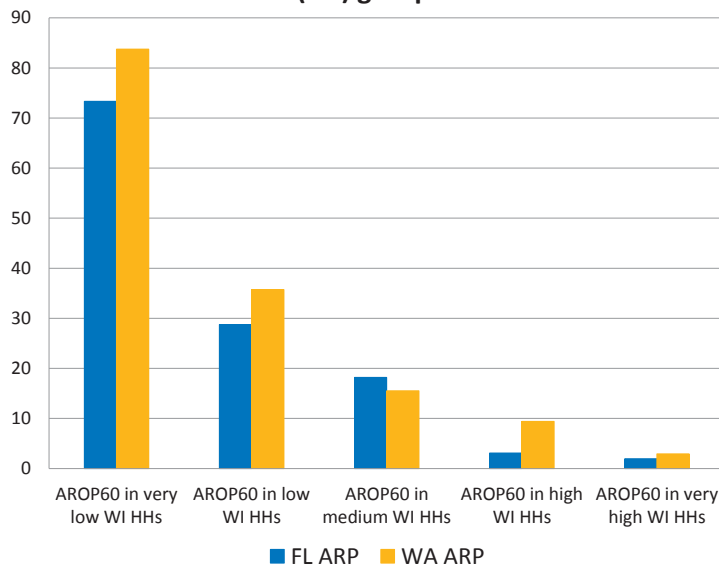
« Une analyse des évolutions observées entre le SILC 2006 et le SILC 2011 montre que la pauvreté infantile en Belgique a augmenté surtout du fait de la hausse des risques de pauvreté dans les ménages dont l'intensité de travail est inférieure à 85 %, autrement dit dans les ménages à faible intensité de travail » (traduction) (Vandenbroucke et Vinck, 2013).

Le risque de pauvreté infantile en fonction du revenu et de l'intensité de travail du ménage

Faible risque de pauvreté pour les ménages avec emploi

Mais risque de pauvreté très élevé pour les ménages à très faible intensité de travail (en Flandre, ainsi qu'en Wallonie)

FL & WA - child poverty risk by work intensity (WI) group



Zowel in Vlaanderen als Wallonië zien we dat het grootste armoederisico zich situeert in huishoudens met een zeer lage werkintensiteit. Als we spreken over kinderarmoede spreken we dan ook over gezinsarmoede en ouders in armoede. In Brussel leeft een op vier kinderen in een gezin zonder inkomen uit arbeid.

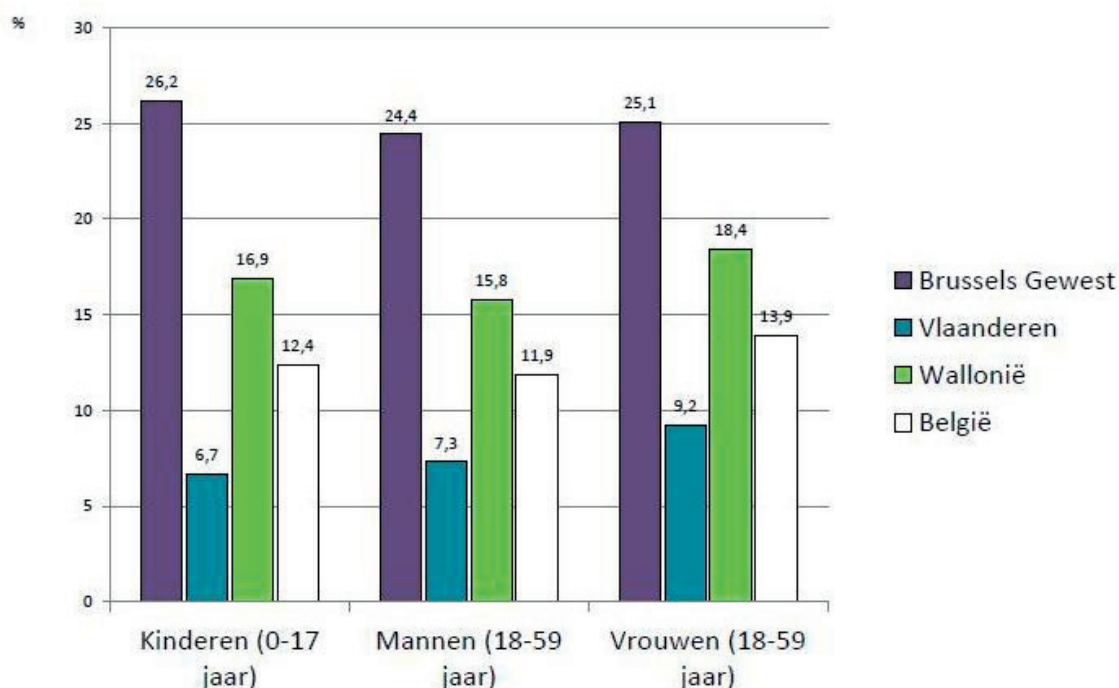
1 op 4 kinderen in een gezin zonder inkomen uit arbeid

Bevolking in een huishouden zonder inkomen uit arbeid, 2013

Nous constatons que, tant en Flandre qu'en Wallonie, ce sont les ménages à très faible intensité de travail qui présentent le plus grand risque de sombrer dans la pauvreté. S'intéresser aussi à la pauvreté des enfants, c'est s'intéresser aussi à la pauvreté des familles et des parents. À Bruxelles, un enfant sur quatre vit dans un ménage sans revenus du travail.

1 enfant sur 4 dans un ménage sans revenu du travail

Population dans un ménage sans revenu du travail, 2013



Bron: Arbeidskrachtenenquête 2013

Het hebben van werk is voor de beroepsactieve bevolking de belangrijkste hefboom, maar volstaat niet steeds om uit armoede te geraken.

Le fait d'avoir un travail est le levier le plus important pour la population active, mais cela ne suffit pas toujours pour sortir de la pauvreté.

Armoederisicopercentage (<60 % van het mediaan netto-inkomen) naar meest frequente activiteitsstatus, België, SILC 2014 (inkomen 2013)

Taux de risque de pauvreté (<60 % du revenu net médian) selon le statut d'activité le plus fréquent, Belgique, SILC 2014 (revenus 2013)

	Armoederisico / Risque de pauvreté
Werkenden / Travailleurs	4,0
Werklozen / Chômeurs	42,9
Gepensioneerden / Retraités - pensionnés	12,9
Andere niet-actieven / Population inactive -autre	31,3

De meest frequente activiteitsstatus is gedefinieerd als de status die mensen verklaren te hebben ingenomen gedurende meer dan de helft van het aantal maanden in het voorafgaand kalenderjaar.

Bron : Algemene Directie Statistiek-Statistics Belgium : EU-SILC 2014

Le statut d'activité le plus fréquent est défini comme le status que les personnes déclarent avoir occupé pendant plus de la moitié du mois dans l'année civile précédente.

Source : Direction générale Statistique - Statistics Belgium : EU-SILS 2014

De arbeidsmarktdeelneming van de ouders (ofte : de werkintensiteit van het ganse gezin) speelt een zeer grote rol : het armoederisico van kinderen in « zeer werkarme gezinnen » (dat zijn gezinnen waar minder dan 20 % van het arbeidspotentieel wordt benut) bedraagt 81 %, dat is hoger dan het Europese gemiddelde, terwijl het armoederisico van kinderen in zeer werkrijke gezinnen 2 % bedraagt, lager dan het Europese gemiddelde.

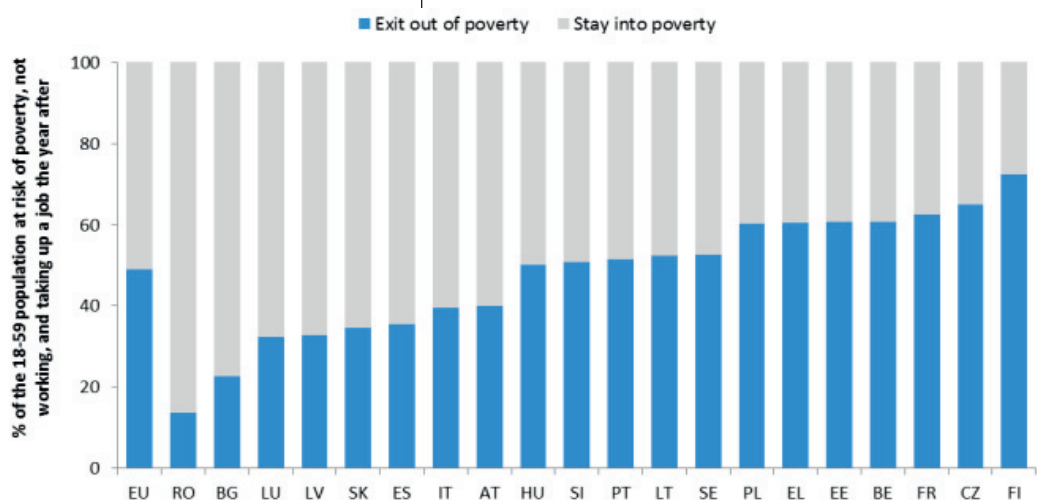
Een stevig kinderarmoedebeleid mag dan ook niet alleen gefocust zijn op kinderen, maar moet de gezinsdimensie mee in rekening brengen.

Het aannemen van een job helpt in (slechts) de helft van de gevallen om uit armoede te geraken

La participation des parents au marché du travail (en d'autres termes, l'intensité de travail de l'ensemble du ménage) joue un rôle très important : le risque de pauvreté des enfants dans les « ménages à très faible intensité de travail » (c'est-à-dire les ménages dans lesquels moins de 20 % du potentiel de travail est utilisé) s'élève à 81 %, soit un pourcentage supérieur à la moyenne européenne, alors que le risque de pauvreté des enfants dans les ménages à très forte intensité de travail est de 2 %, soit un chiffre inférieur à la moyenne européenne.

Par conséquent, pour être efficace, une politique de lutte contre la pauvreté infantile doit mettre l'accent non seulement sur les enfants, mais aussi sur la dimension du ménage.

L'acceptation d'un emploi aide à sortir de la pauvreté dans (seulement) la moitié des cas



EU-SILC longitudinal UDB 2011 – version-2 of March 2014; DG EMPL calculations

Eén-oudergezinnen blijken extra kwetsbaar voor armoede :

Uit een studie van het Franstalige Instituut voor een duurzame ontwikkeling (IDD) blijkt dat meer dan een derde van de gezinnen met slechts één ouder risico loopt op armoede. Sinds 1991 is het aantal eenoudergezinnen met 51 % toegenomen.

Mate van armoederisico – in %

	Familles monoparentales	Population globale
Taux de risque de pauvreté	35,5	15,1
Taux de privation matérielle sévère	18,4	5,7
% de locataires	57,7	28,0

België telt zowat 465 000 eenoudergezinnen en 725 000 kinderen die in deze gezinnen leven, aldus het IDD. Het Instituut baseert zich op cijfers van het Federaal Planbureau en de Kruispuntbank van de sociale zekerheid. Het aandeel van de eenoudergezinnen in de totaliteit van de huishoudens is gegroeid van 14 % in 1991 naar 25 % in 2014. Brussel en Wallonië tellen meer dan 30 % eenoudergezinnen tegen 21 % in Vlaanderen. Vrouwen zijn in 83 % gezinshoofd van de eenoudergezinnen.

Eenoudergezinnen : gezinshoofden met kinderen – 3 gewesten – in absolute cijfers en %

		Bruxelles	Flandre	Wallonie	Belgique
Chefs de ménage	en absolu	60.540	218.426	185.988	464.954
	en % du total	13,0 %	47,0 %	40,0 %	100,0 %
Enfants	en absolu	99.000	334.288	291.225	724.513
	en % du total	13,7 %	46,1 %	40,2 %	100,0 %
pm Population totale	en absolu	1.167.450	6.398.841	3.577.826	11.144.117
	en % du total	10,5 %	57,4 %	32,1 %	100,0 %

Deze éénoudergezinnen lopen samen met gezinnen waarvan de ouders buiten de EU geboren werden een hoger risico op deprivatie ook al hebben ze werk. Dit heeft ongetwijfeld te maken met het soort werk en het toont meteen ook aan dat een multisectoriële aanpak nodig is op alle levensdomeinen van het gezin.

Les familles monoparentales sont particulièrement vulnérables à la pauvreté :

Il ressort d'une étude de l'Institut pour un développement durable (IDD) que plus d'un tiers des familles monoparentales est exposé au risque de pauvreté. Or, le nombre de familles monoparentales a augmenté de 51 % depuis 1991.

Taux de risque de pauvreté – en %

	Familles monoparentales	Population globale
Taux de risque de pauvreté	35,5	15,1
Taux de privation matérielle sévère	18,4	5,7
% de locataires	57,7	28,0

La Belgique compte environ 465 000 familles monoparentales dans lesquelles vivent 725 000 enfants, selon l'IDD qui se base sur les chiffres du Bureau fédéral du plan et de la Banque-carrefour de la sécurité sociale. La part des familles monoparentales dans le total des ménages est passée de 14 % en 1991 à 25 % en 2014. Bruxelles et la Wallonie comptent plus de 30 % de familles monoparentales contre 21 % en Flandre. Les femmes sont chefs de ménage dans 83 % des familles monoparentales.

Familles monoparentales : chefs de ménage et enfants – 3 régions – en chiffres absolus et en %

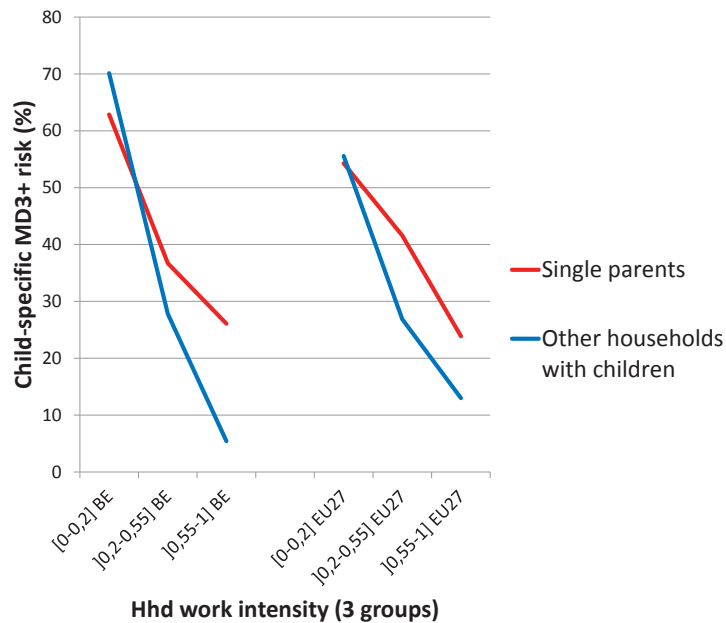
Les familles monoparentales et les familles où les parents sont nés en dehors de l'UE sont exposées à un risque accru de privation, même si elles travaillent. Cela est incontestablement lié au type de travail et montre bien qu'il s'impose d'adopter une approche multisectorielle englobant tous les domaines de la vie du ménage.

Alleenstaande ouders : impact van de werkintensiteit op de deprivatie bij kinderen

Het risico op deprivatie bij kinderen vermindert met de werkintensiteit voor de beide types van huishoudens, maar minder steil voor alleenstaande ouders -> risico op deprivatie blijft hoog voor werkende alleenstaande ouders

Parents isolés : impact de l'intensité de travail sur la privation des enfants

Le risque de privation des enfants diminue avec l'intensité de travail pour les deux types de ménages, mais moins rapidement pour les parents isolés -> le risque de privation reste élevé pour les parents isolés qui travaillent



Source: EU-SILC 2009

Deze grafiek toont aan dat eenoudergezinnen een hoger risico hebben op armoede en deprivatie dan andere gezinstypes met kinderen, bij eenzelfde werkintensiteit. Voor eenoudergezinnen volstaat het niet altijd om een job te hebben om te kunnen ontsnappen uit de materiële deprivatie : de rode lijn situeert zich boven de blauwe lijn bij de categorieën met de hoogste werkintensiteit.

Gezinnen met migratieachtergrond :

Er zijn grote verschillen naar herkomst : bij personen geboren buiten België ligt het armoederisico drie keer zo hoog dan bij personen die in België geboren zijn. Het verschil neemt duidelijk toe wanneer een persoon afkomstig is van buiten de EU-28.

Le graphique ci-dessus montre qu'à intensité de travail égale, le risque de pauvreté et de privation est plus grand pour les familles monoparentales que pour les autres types de familles avec enfants. Dans les familles monoparentales, il ne suffit pas toujours d'avoir un travail pour échapper à la privation matérielle : la ligne rouge se situe au-dessus de la ligne bleue pour les catégories dans lesquelles l'intensité de travail est la plus élevée.

Familles issues de l'immigration :

Il existe de grandes différences selon l'origine : le risque de pauvreté chez les personnes nées à l'étranger est trois fois plus élevé que chez les personnes nées en Belgique. La différence augmente encore lorsque la personne est originaire d'un pays non membre de l'EU-28.

Armoederisicopercentage (< 60 % van het mediaan netto-inkomen) naar herkomst (bevolking 18 +), België, SILC, 2014

Taux de risque de pauvreté (< 60 % du revenu net médian) par grand groupe de pays de naissance (population âgée de 18 ans et plus), Belgique, SILC, 2014

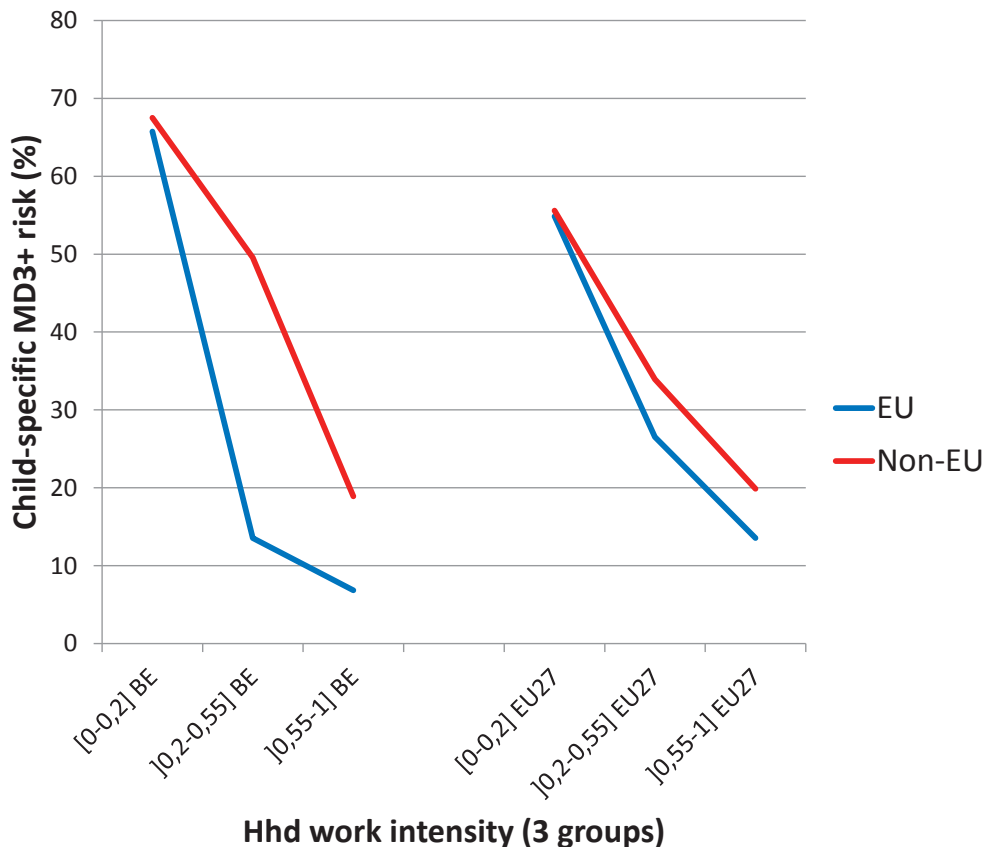
Geboren in EU-28 en niet in België/	19,0	Né dans un pays de l'UE-28 et pas en Belgique
Geboren buiten EU-28 en niet in België	44,7	Né dans un pays de l'UE-28 et et pas en Belgique
Geboren buiten België	33,1	Né dans un pays étranger
Geboren in België	11,1	Né en Belgique

Meer dan een op twee personen met een nationaliteit van een land buiten de Europese Unie leeft in armoede of sociale uitsluiting (AROPE 68,4 %). Verschillen in risico op armoede of sociale uitsluiting tussen mensen met een EU-nationaliteit en mensen met een niet-EU-nationaliteit zijn in België groter dan in de meeste andere EU-lidstaten (Eurostat 2014a).

Plus d'une personne sur deux possédant la nationalité d'un pays non membre de l'UE vit dans la pauvreté ou l'exclusion sociale (AROPE 68,4 %). Les différences en termes de risque de pauvreté ou d'exclusion sociale entre les personnes possédant la nationalité d'un pays de l'UE et celles possédant la nationalité d'un pays non membre de l'UE sont plus marquées en Belgique que dans la plupart des autres pays de l'UE (Eurostat 2014a).

Werkintensiteit van de huishoudens (3 groepen)

Intensité de travail des ménages (3 groupes)



Source: EU-SILC 2009

De deprivatie bij kinderen daalt bij hogere werkin- tensiteit in de gezinnen maar indien de ouders geboren zijn buiten de EU, is het effect merkkelijk lager.

La privation chez les enfants est inversement pro- portionnelle à l'intensité de travail au sein du ménage, mais si les parents sont nés dans un pays non membre de l'UE, l'effet est sensiblement moindre.

Concentratie in de steden

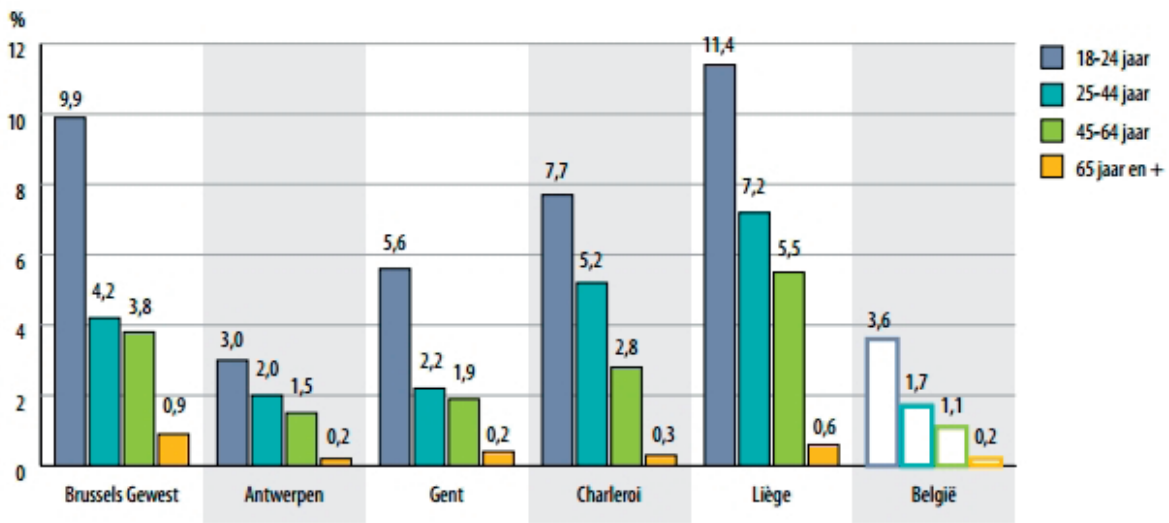
Concentration dans les villes

De armoedeproblematiek stelt zich scherper in de steden.

La problématique de la pauvreté se pose avec plus d'acuité dans les villes.

Aandeel gerechtigden op het leefloon en equivalent leefloon, naar leeftijd, België, Brussels Gewest en de grote steden, januari 2013

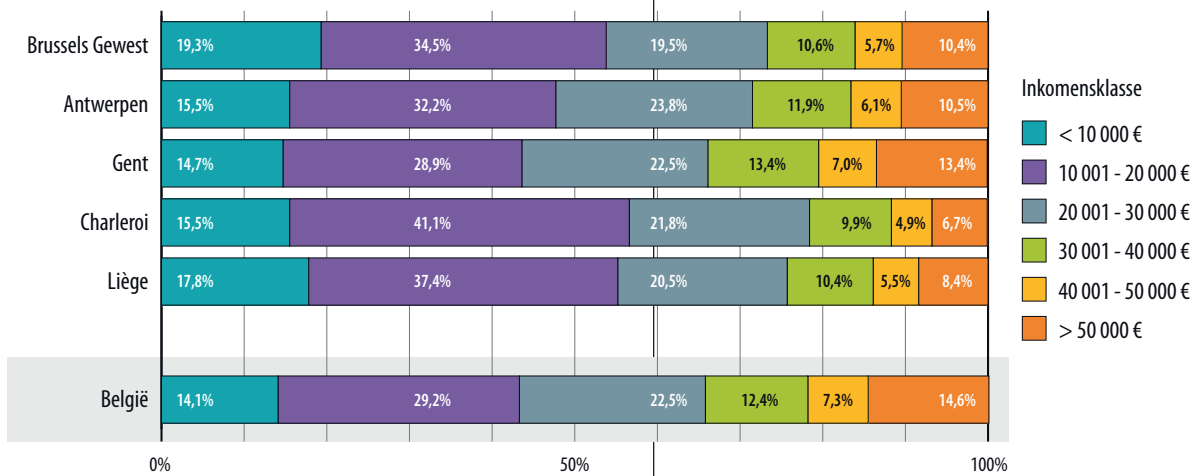
Part des ayants droit sur le revenu d'intégration et équivalent, selon âge, Belgique, Région bruxelloise et les grandes villes, janvier 2013



Bron: POD Maatschappelijke Integratie: gegevens op 06/06/2014; Algemene Directie Statistiek – Statistics Belgium, Rijksregister 2013; Berekeningen Observatorium voor Gezondheid en Welzijn Brussel

Aandeel aangiften naar inkomensklasse, België, Brussels Gewest en de grote steden (inkomens 2011, aangiften 2012)

Part des déclarations selon la classe de revenu, Belgique, Région bruxelloise et les grandes villes (revenus 2011, déclarations 2012)



Bron: Algemene Directie Statistiek – Statistics Belgium, Fiscale Statistieken 2013; Berekeningen Observatorium voor Gezondheid en Welzijn Brussel

Zwakke positie huurders

Uit de EU SILC 2014 blijkt dat huurders een armoederisico kennen dat ongeveer vier keer zo hoog ligt dan dat van eigenaars, namelijk 34,7 % versus 8,4 %.

Armoederisicopercentage (<60 % van het mediaan netto-inkomen) naar herkomst, (bevolking 18+), België, SILC 2014

Position de faiblesse des locataires

Il ressort de l'EU-SILC 2014 que le risque de pauvreté des locataires (34,7 %) est environ quatre fois supérieur à celui des propriétaires (8,4 %).

Taux de risque de pauvreté (<60 % du revenu net médian) par grand groupe de pays d'origine, (population âgée de 18 ans et plus), Belgique, SILC 2014

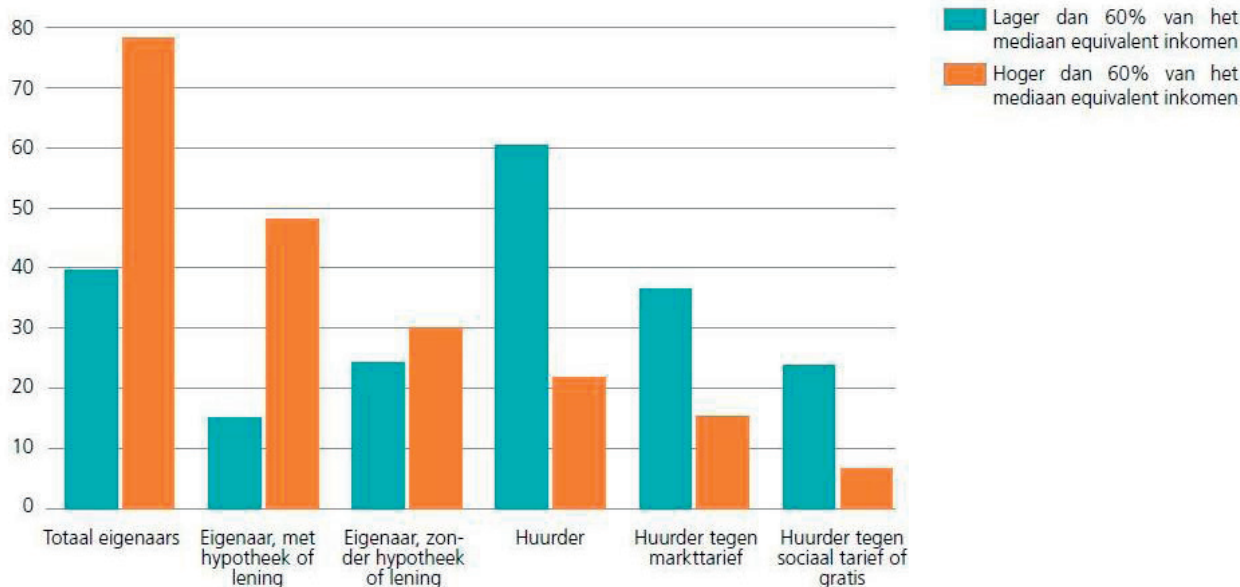
Eigenaar of zonder huur	8,4	Propriétaire
Huurder	34,7	Locataire

*Bron: Algemene Directie Statistiek –Statistics
Belgium: EU-SILC 2014*

*Source : Direction générale Statistique –Statistics
Belgium: EU-SILC 2014*

Verdeling van de populatie naar eigendomsstatuut en naar inkomensgroep (in %)

Répartition de la population selon le statut de propriétaire et selon le groupe de revenu (en %)



Bron: EU-SILC 2012 (ilc_lvho02)

Lage opleiding

Uit de EU SILC 2014 blijkt dat een lage opleiding leidt tot een merkelijk hoger armoederisico : 25,8 % versus 6,7 % voor hooggeschoolden (Tabel 1h).

Armoederisicopercentage (<60 % van het mediaan netto-inkomen) naar opleidingsniveau (bevolking 18+), België, SILC 2014 (inkomen 2013)

Faible niveau d'éducation

Il ressort de l'EU-SILC 2014 que les personnes avec un faible niveau d'éducation courent un risque de pauvreté nettement plus élevé (25,8 %) que celles avec un haut niveau d'éducation (6,7 %). (Tableau 1h)

Taux de risque de pauvreté (<60 % du revenu net médian) selon le niveau d'éducation (personnes de 18 ans et +), Belgique, SILC 2014 (revenus 2013)

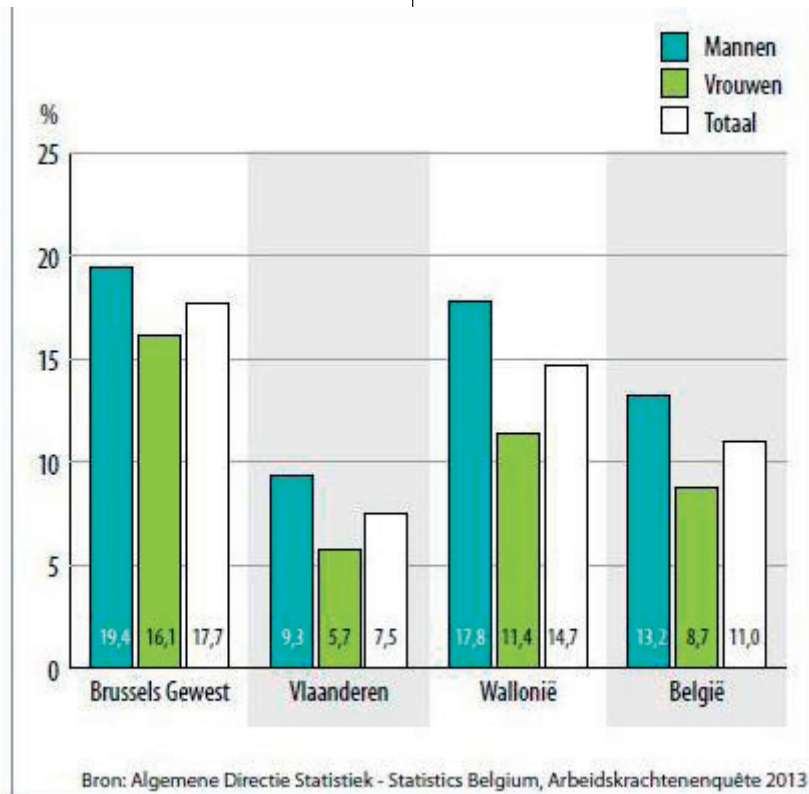
Lage opleiding	25,8	Faible niveau d'éducation
Gemiddelde opleiding	13,3	Niveau moyen d'éducation
Hoge opleiding	6,7	Haut niveau d'éducation

Bron: Algemene Directie Statistiek –Statistics Belgium: EU-SILC 2014

Source : Direction générale Statistique –Statistics Belgium: EU-SILC 2014

Aandeel jongeren tussen 18 en 24 jaar die vroegtijdig de school verlieten, met maximum een diploma van het lager secundair onderwijs en die geen onderwijs of vorming meer volgen, naar geslacht, in België en de Gewesten, 2013 (NAPincl)

Part des jeunes entre 18 et 24 ans, qui ont quitté l'école avant terme, ayant un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur au maximum, et qui ne sont plus dans l'enseignement ou en formation, selon le sexe, en Belgique et dans les Régions, 2013 (NAPincl)

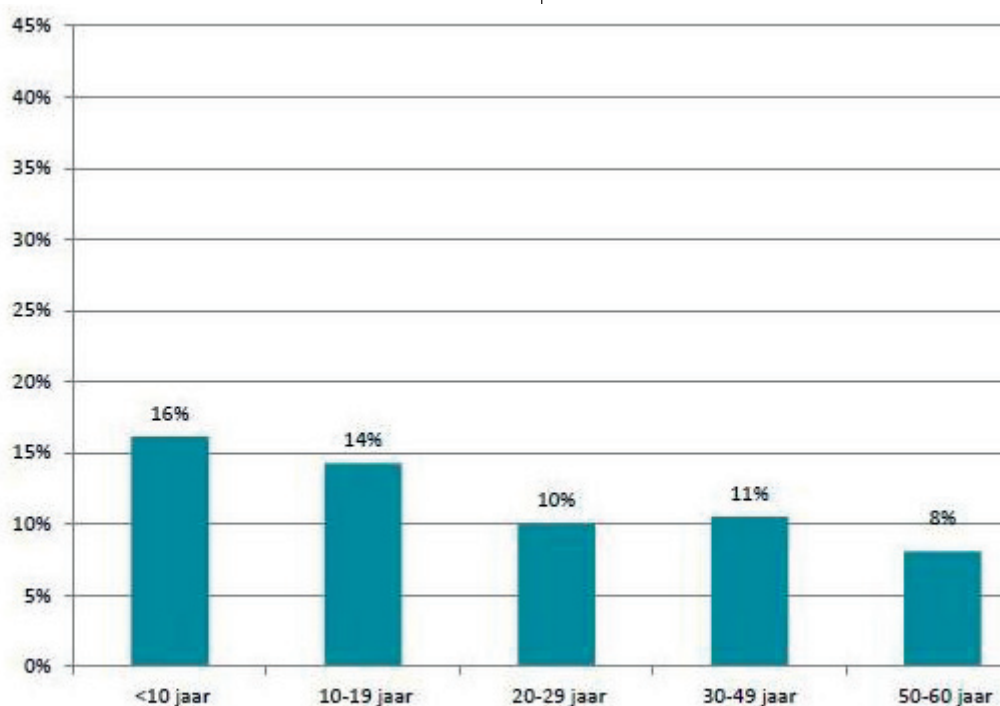


De impact van de opleiding van de ouders is eveneens belangrijk. Het hebben van ouders met een diploma van het basis- of lager secundair onderwijs staat gelijk aan een hoger risico om armoede te lijden.

4. MULTIDIMENSIONALITEIT

Multidimensioneel : In het jongste *Jaarboek Armoede en Sociale Uitsluiting* (Dierckx et al., 2014) werd de multidimensionele armoede naar leeftijd in België in kaart gebracht. Hieruit blijkt duidelijk : hoe jonger, hoe hoger risico op die multimensionele armoede, zowel bij jongens als bij meisjes.

Multidimensionele armoede naar leeftijd in België (EU-SILC 2011, eigen berekeningen)



Bron: Dierckx, D., e.a. (2014), *Jaarboek Armoede en Sociale Uitsluiting*

Gezinscontext en generatiearmoede :

Opgroeien in armoede heeft gevolgen voor de sociale, emotionele, cognitieve en pedagogische ontwikkeling van het jonge kind. Naast de materiële achterstelling en de verminderde deelname aan maatschappelijke diensten is dit een factor die een rol speelt bij het in stand houden van de generatiearmoede.

L'impact de l'éducation des parents est également important. Le fait d'avoir des parents ayant un diplôme du primaire ou du secondaire inférieur entraîne un risque plus élevé de souffrir de la pauvreté.

4. CARACTÈRE MULTIDIMENSIONNEL DE LA PROBLÉMATIQUE

Caractère multidimensionnel : le dernier *Annuaire sur la pauvreté et l'exclusion sociale* (Dierckx et al., 2014) a dressé un bilan de la pauvreté multidimensionnelle en Belgique selon l'âge. Il en ressort clairement que plus on est jeune, plus on risque d'être confronté à cette pauvreté multidimensionnelle, tant chez les garçons que chez les filles.

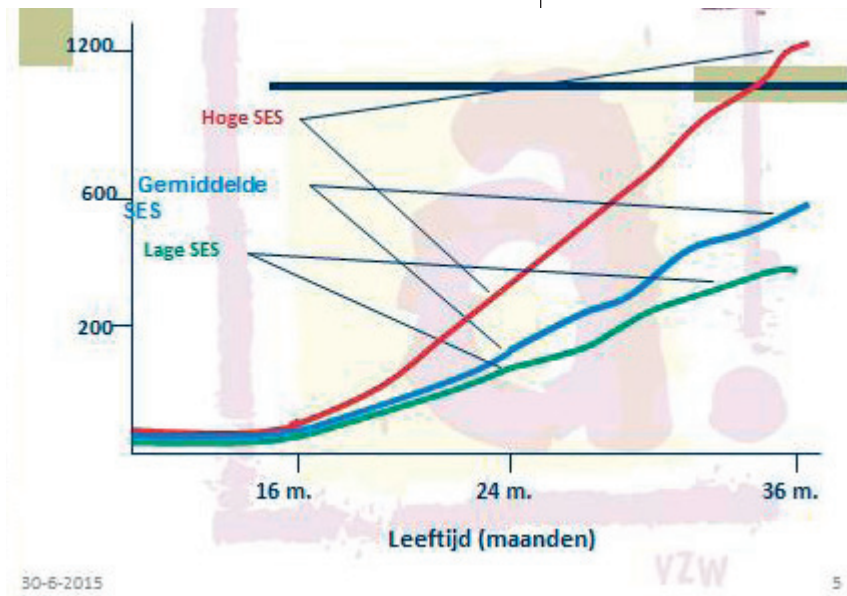
Pauvreté multidimensionnelle selon l'âge en Belgique (EU-SILC 2011, propres calculs)

Contexte familial et pauvreté générationnelle :

Le fait de grandir dans la pauvreté a des conséquences sur le développement social, émotionnel, cognitif et pédagogique du jeune enfant. Outre le retard matériel et la participation réduite aux services sociaux, ce facteur joue un rôle dans la perpétuation de la pauvreté générationnelle.

Vershil in ontwikkeling woordenschat (Hart & Risley 1995)

Divergence dans le développement du vocabulaire (Hart & Risley 1995)

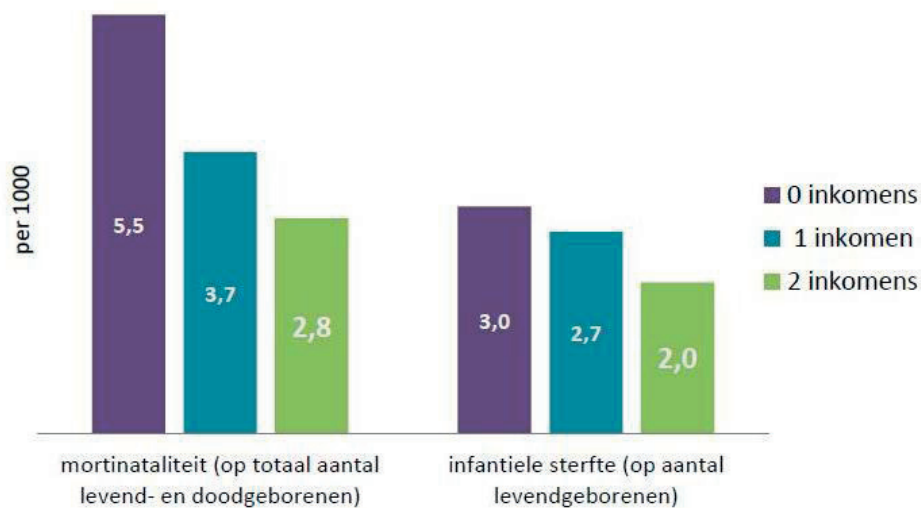


Gezondheidsongelijkheid : er kunnen duidelijke sociale verschillen inzake gezondheid worden vastgesteld. Dit begint al bij de geboorte : er zijn méér doodgeboren kinderen bij lage inkomensgezinnen (Observatorium Gezondheid en Welzijn Brussel) :

Inégalité en matière de santé : on constate des différences sociales manifestes sur le plan de la santé. La pauvreté a un impact dès avant la naissance et est responsable du nombre plus élevé d'enfants mort-nés dans les familles à bas revenus (Observatoire bruxellois de la santé et du bien-être) :

De mortinataliteit en de infantiele mortaliteit naar gelang inkomens, 2010-2011

La mortinatalité et la mortalité infantile selon les revenus, 2010-2011

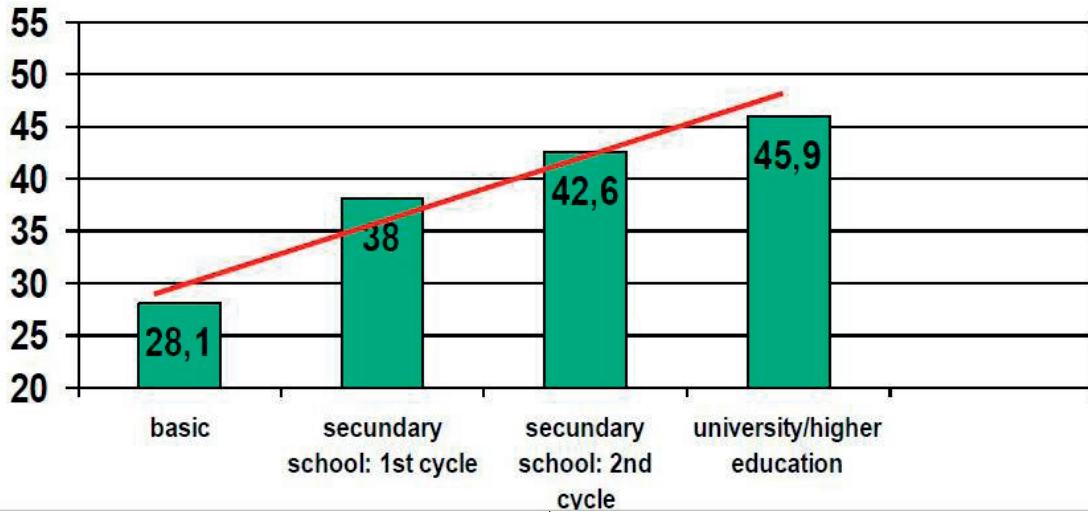


Deze sociale verschillen hebben ook een impact op de levensverwachting en het algemeen welbevinden.

Ces différences sociales ont aussi un impact sur l'espérance de vie et le bien-être général.

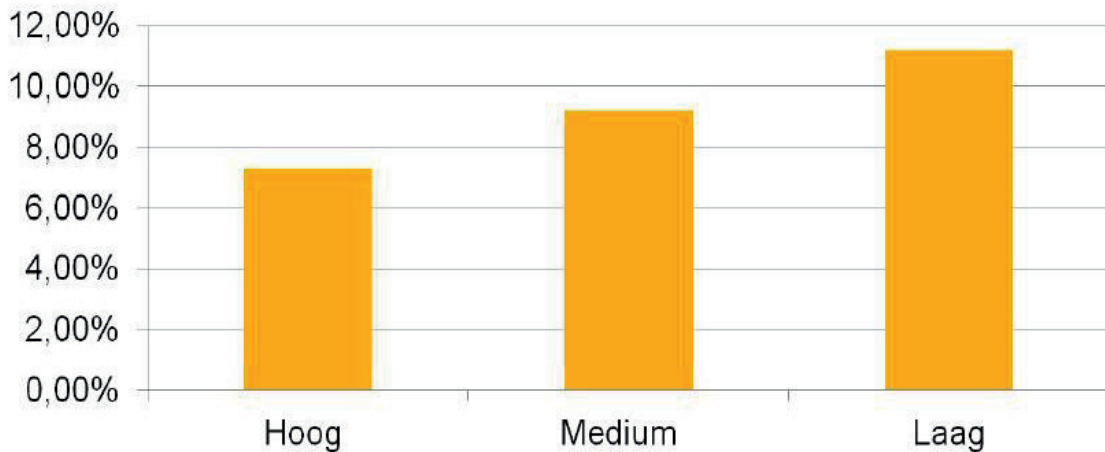
Gezonde levensverwachting in België, 25 jaar, mannen

Espérance de vie saine en Belgique, 25 ans, hommes



Percentage van jongeren met een BMI tussen 25-30

Pourcentage de jeunes ayant un BMI entre 25-30



Bron: Studie Jongeren en Gezondheid; Maes L, Vereecken C, Hublet A., Vakgroep Maatschappelijke Gezondheidszorg, Universiteit Gent, cijfers van 2006

Lage participatie aan voorzieningen

Later vinden we deze kinderen weinig terug in socioculturele of sportieve verenigingen (onderzoek van het *Observatoire de L'enfance* 2013 bij jongeren tussen twaalf en zestien jaar), niet allen omwille van een gebrek aan financiële middelen maar ook omwille van een gebrek aan mobiliteit, gebrek aan zelfvertrouwen en gevoel van uitsluiting door anderen. Het lage zelfbeeld van deze kinderen beïnvloedt hun hele latere leven

Faible participation aux dispositifs sociaux

Parmi ces enfants, très peu fréquenteront plus tard des associations socioculturelles ou sportives (étude effectuée en 2013 par l'Observatoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse auprès de jeunes âgés de douze à seize ans) non seulement en raison d'un manque de moyens financiers, mais aussi à cause d'un manque de mobilité, d'un manque de confiance en soi et d'un sentiment d'exclusion par rapport aux autres.

en, in het algemeen, de toegang tot maatschappelijke dienstverlening.

Onderbescherming en niet-opname van rechten

We kennen in ons land heel wat mogelijkheden, rechten en statuten om, hetzij iedereen, hetzij een bepaalde groep ondersteuning te bieden, een tegemoetkoming te geven, ... Sommige rechten krijgt men (zo goed als) automatisch, andere rechten moet men zelf aanvragen of kan men bijvoorbeeld via de belastingaangifte laten gelden. Voor mensen in armoede blijkt « krijgen waar men recht op heeft » niet zo eenvoudig. Zo komen opnieuw dezelfde maatschappelijk kwetsbare groepen terecht in een situatie van (nog grotere) onderbescherming, waarbij ze niet al hun grondrechten kunnen realiseren.

Zonder sociale zekerheid zouden in België 42 % van de mensen in armoede leven. Ons systeem beperkt dit gelukkig tot 15 %. Toch moeten we vaststellen dat 1,6 miljoen mensen in ons land in armoede leeft en sociaal onderbeschermd is.

Uit een studie van Erik Schokkaert en Nicolas Bouckaert blijkt dat de effectiviteit en herverdelende werking van middelengetoetste sociale bijstand, zoals het leefloon, worden ondermijnd door twee gerelateerde problemen : *non-take-up* door rechthebbenden (type I-fout) en *take-up* door individuen die er geen recht op hebben (type II-fout). Ze hebben een schatting gemaakt van de *non-take-up* van het leefloon, dat wil zeggen het Belgische stelsel van gewaarborgd inkomen voor individuen tussen de achttien en de vijftenzestig jaar oud. De analyse is uitgevoerd op basis van EU-SILC-inkomensgegevens uit 2005. Hun voornaamste conclusie is dat er problemen bestaan rond *take-up* en *non-take-up* van het leefloon en dat dit zelfs relatief belangrijke sociale fenomenen zouden kunnen zijn. Wij schatten dat een groep van 57 % tot 73 % van de rechthebbenden geen gebruik maakt van het leefloon, met een referentiewaarde van 62 %. De referentiewaarde geeft weer wat ze zelf, rekening houdend met de beschikbare enquêtegegevens, als de best mogelijke schatting beschouwen. De bovenste en onderste marge zijn bedoeld om berekeningsfouten door incorrecte of ontbrekende gegevens op te vangen, en om voor een stuk rekening te houden met de mogelijke discretionaire bevoegdheid van het OCMW in de toekenningsprocedure.

La mauvaise image que ces enfants ont d'eux-mêmes a un impact sur leur vie future et, plus généralement, sur leur accès aux dispositifs sociaux.

Sous-protection et non-recours aux droits

Nous disposons dans notre pays d'un grand nombre de possibilités, de droits et de statuts permettant d'accorder, soit à tout le monde soit à un groupe déterminé, une aide, une allocation, etc. Certains droits sont obtenus (quasi) automatiquement, d'autres doivent être demandés ou peuvent être invoqués par le biais de la déclaration d'impôts, par exemple. Pour les personnes en situation de pauvreté, il n'est pas si simple d'obtenir ce à quoi elles ont droit. Ce sont à nouveau les mêmes groupes socialement vulnérables qui se retrouvent dans une situation de sous-protection (encore plus grande), dans laquelle ils ne parviennent pas à faire respecter tous leurs droits fondamentaux.

Sans la sécurité sociale, 42 % de la population vivrait en situation de pauvreté en Belgique. Notre système permet heureusement de limiter cette proportion à 15 %. Force est néanmoins de constater que 1,6 million de personnes vivent dans notre pays en situation de pauvreté et de sous-protection sociale.

Il ressort d'une étude réalisée par Erik Schokkaert et Nicolas Bouckaert que l'efficacité et l'impact redistributif de programmes sociaux reposant sur des contrôles des moyens d'existence, tels que le revenu d'intégration, risquent d'être minés par différents types d'erreurs d'enregistrement, plus précisément le non-recours par des personnes éligibles (erreur de type I) et le recours à ces allocations par des personnes non éligibles (erreur de type II). Les auteurs ont réalisé une évaluation des erreurs de recours au revenu d'intégration sociale, c'est-à-dire le programme belge de revenu garanti pour les individus âgés de dix-huit à soixante-cinq ans, sur la base des données sur les revenus de l'EU-SILC de l'année 2005. Leur principale conclusion est que des erreurs de recours au revenu d'intégration sont présentes et que celles-ci peuvent être importantes. Le taux de non-recours à l'allocation estimé (en nombre d'individus) se situe entre 57 % et 73 % avec une référence de 62 %. La référence est la meilleure estimation possible compte tenu des données de l'étude d'ensemble disponibles. Les marges supérieures et inférieures visent à flanquer les erreurs d'évaluation pour les matelasser contre des données incorrectes ou manquantes et contre une partie du pouvoir discrétionnaire des départements locaux de services sociaux dans la procédure d'attribution.

Deze cijfers dienen voorzichtig geïnterpreteerd te worden, ze zijn geen exacte schatting van de omvang van het probleem, doch vormen wel een belangrijke indicator.

Deze cijfers liggen in de lijn van eerdere schattingen voor onder andere Duitsland en Nederland. In vergelijking met andere OESO-landen situeren we ons met deze *non-take-up-rate* in de groep met de hoogste schattingen voor *non-take-up*-gedrag.

Ces chiffres doivent être interprétés avec circonspection. S'ils ne constituent pas une estimation exacte de l'ampleur du problème, ils offrent néanmoins un indicateur important à ce sujet.

Le taux de non-recours précité ne semble pas s'écarter de la ligne des observations empiriques pour d'autres pays (par exemple, l'Allemagne et les Pays-Bas), bien qu'il se situe au sommet de ces estimations.

HOOFDSTUK III : VOORSTEL VAN AANBEVELINGEN

Thema 1 : participatie en kinderrechten

Rapporteur : Olga Zrihen (PS)

A. ANALYSE

a) Definities en concepten

De rechten van het kind (1) zijn verankerd in het VN-Verdrag inzake de rechten van het kind van 1989.

Kinderarmoede is inherent aan de sociaaleconomische toestand van de gezinnen waarin ze leven. Het Verdrag definieert het gezin als « de kern van de samenleving en de natuurlijke omgeving voor de ontplooiing en het welzijn van al haar leden en van kinderen in het bijzonder ».

Een systeemanalyse, die rekening houdt met alle aspecten van de structuur van een kwetsbaar gezin, is dus de beste manier om kinderarmoede te begrijpen en te vatten.

In die zin heeft armoede rechtstreekse gevolgen voor de structuur van het gezin. Een precaire situatie kan immers leiden tot breuken als verwaarlozing, uitzetting, verplicht vluchten, enz. Dit terwijl artikel 7 van het Verdrag gewag maakt van « het recht [van het kind] zijn of haar ouders te kennen en door hen te worden verzorgd (...) [tenzij] deze scheiding noodzakelijk is in het belang van het kind ».

Vanuit een algemener standpunt heeft de CODE (Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant) een lijst opgesteld van de fundamentele rechten in het VN-Verdrag die door armoede zwaar onder druk komen te staan(2) (3).

1. Het recht op een toereikende levensstandaard

Dit recht wordt geschonden wanneer een gezin niet langer kan instaan voor fundamentele uitgaven betreffende gezondheidszorg, schoolkosten, voeding

(1) Voor de Conventie is een kind « ieder mens jonger dan achttien jaar, tenzij volgens het op het kind van toepassing zijnde recht de meerderjarigheid eerder wordt bereikt ». Omwille van de coherentie passen wij in dit artikel deze definitie toe. De term « jongere » verwijst naar 18- tot 24-jarigen of meer naargelang van de gebruikte statistiek.

(2) De CODE verwijst hier naar een lijst van « niet-rechten ».

(3) Verschillende sprekers hebben trouwens tijdens hun hoorzittingen in de Senaat op 11 mei 2015 benadrukt dat de naleving van die rechten belangrijk is.

CHAPITRE III : PROPOSITIONS DE RECOMMANDATIONS

Thème 1 : participation et droits de l'enfant

Rapporteur : Olga Zrihen (PS)

A. ANALYSE

a) Définitions et concepts

Les droits de l'enfant (1) sont définis dans la Convention relative aux droits de l'enfant signée à l'ONU en 1989.

La pauvreté infantile est inhérente à la situation socioéconomique des familles dont les enfants sont issus. À ce titre, la Convention définit la famille comme l'« unité fondamentale de la société et le milieu naturel pour la croissance et le bien-être de tous ses membres et en particulier des enfants ».

C'est donc au niveau d'une analyse systémique, prenant en compte l'ensemble de la structure du ménage précarisé, que se situent les meilleurs outils pour comprendre et appréhender la pauvreté infantile.

En ce sens, la pauvreté a des impacts directs sur la structure de la cellule familiale. En effet, une situation précaire peut engendrer des brisures telles que les abandons, les expulsions, les obligations de fuite, etc. Alors même que l'article 7 de la Convention fait mention du « droit des enfants de connaître leurs parents et d'être élevés par eux (...) [à moins que la] séparation ne soit nécessaire dans l'intérêt supérieur de l'enfant ».

D'un point de vue plus général, la CODE (Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant) reprend une liste de droits fondamentaux définis par la Convention de l'ONU que la pauvreté met gravement en péril (2) (3).

1. Le droit à un niveau de vie suffisant

Ce droit est enfreint lorsqu'un ménage ne parvient pas à s'acquitter des charges fondamentales relatives, par exemple, aux soins de santé, aux frais scolaires, à

(1) Selon la Convention, est un enfant « tout être humain âgé de moins de dix-huit ans, sauf si la majorité est atteinte plus tôt en vertu de la législation qui lui est applicable ». Par souci de cohérence, nous nous conformerons à cette définition tout au long de l'article. Le terme « jeune » fera, quant à lui, référence aux 18-24 ans ou plus selon l'échantillon statistique retenu.

(2) À cet égard, la CODE fait référence à une liste de « non-droits ».

(3) L'importance du respect de ces droits a d'ailleurs été soulignée par plusieurs orateurs lors de leurs auditions au Sénat le 11 mai 2015.

of huisvesting. Dit recht kan rechtstreeks in verband worden gebracht met de index van materiële ontbering.

2. Het recht op een gezinsleven

Dit recht wordt geschonden wanneer de armoede een breuk in het gezin veroorzaakt. In 2011 waren in de Franse Gemeenschap financiële en materiële problemen in 14 % van de gevallen de oorzaak van een optreden en/of bijstand van de *Aide à la jeunesse*.

Bovendien is in de Franse Gemeenschap bijna 25 % van de kinderen die bijgestaan worden door de *Aide à la jeunesse* jonger dan 3 jaar. Dit is de groep die het meeste risico loopt op de veelvuldige gevolgen van de armoede (1).

Voor elk kind moet er een gegarandeerde plaats zijn op korte termijn. Dit betekent dat uiteraard dat er wel voldoende en toegankelijke kinderopvang moet zijn. Een flankerend beleid om arbeidsmarktparticipatie en gezinsverantwoordelijk te kunnen combineren is nodig. D.w.z. voldoende aangepaste en kwaliteitsvolle kinderopvang en naschoolse opvang, betaalbare en begeleide naschoolse activiteiten voor tieners, flexibele arbeidstijden en voldoende formules van tijdskrediet en loopbaanonderbreking voor ouders. Het gaat in essentie om werkbaar werk.

3. Het recht op een privéleven

Het recht op een privéleven komt door armoede in het gedrang wanneer bijvoorbeeld de ruimte voor een intiem leven onbestaande of zeer beperkt is. Bij gebrek aan middelen kan een gezin gedwongen worden om in uiterste promiscuïteit te leven (2), wat kwalijke gevolgen kan hebben voor de ontwikkeling van het kind en voor zijn geestelijke gezondheid (3).

4. Het recht op gezondheidszorg

De gezondheid van kinderen in armoede wordt grotendeels bepaald door hun levensomstandigheden en hun omgeving (ongezonde woning, slechte voeding, maatschappelijke uitsluiting enz). De CODE wijst op

- (1) Fédération Wallonie-Bruxelles, *Aide à la Jeunesse. Chiffres clés*, 2014.
- (2) Mahy, Christine, « Le droit aux richesses », Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté, 2015 https://www.senate.be/actueel/homepage/Informatieverslagen/Kinderarmoede/hoorzitting_2015.06.22/Christine_Mahy.pdf.
- (3) CODE, « *Les inégalités sociales en matière de santé des enfants* », 2010, http://www.lacode.be/IMG/pdf/Analyse_Inegalites_sociales_sante_des_enfants.pdf.

l'alimentation ou encore aux commodités de logement. Ce droit peut être mis en relation directe avec l'indice de privation matérielle.

2. Le droit à la vie familiale

Ce droit n'est pas respecté lorsque la précarité provoque une cassure de la cellule familiale. Ainsi en 2011, en Fédération Wallonie-Bruxelles, les difficultés financières et matérielles concernaient 14 % des cas d'intervention et/ou de prise en charge de l'Aide à la jeunesse.

En parallèle, en Fédération Wallonie-Bruxelles, près de 25 % des enfants pris en charge par l'Aide à la jeunesse ont moins de 3 ans. Il s'agit du groupe le plus vulnérable aux conséquences pluridimensionnelles de la précarité (1).

Chaque enfant doit disposer d'une place garantie à court terme. Cela signifie qu'il faut bien évidemment prévoir un accueil de la petite enfance suffisant et à des conditions abordables. Il faut élaborer une politique d'accompagnement pour permettre aux intéressés de combiner la participation au marché du travail et leurs responsabilités familiales. Il faut en d'autres termes un accueil de la petite enfance suffisant, adapté et de qualité, un accueil postscolaire, des activités postscolaires abordables et encadrées pour les adolescents, des horaires de travail flexibles et des formules suffisantes de crédit-temps et d'interruption de carrière pour les parents. Il doit s'agir essentiellement de « travail faisable ».

3. Le droit à la vie privée

Le droit à la vie privée est mis en péril par la précarité lorsque, par exemple, les espaces de vie intime sont inexistantes ou très confinés. Le ménage, par manque de moyens, peut se voir obligé de vivre dans une très forte promiscuité (2), ce qui peut affecter le développement de l'enfant et avoir des effets négatifs sur sa santé mentale (3).

4. Le droit aux soins de santé

La santé des enfants en situation de pauvreté est largement affectée par leurs conditions de vie et leur environnement (logement insalubre, nourriture de très faible qualité, exclusion sociale...). Le réseau d'associations

- (1) Fédération Wallonie-Bruxelles, *Aide à la Jeunesse. Chiffres clés*, 2014.
- (2) Mahy, Christine, « Le droit aux richesses », Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté, 2015 https://www.senate.be/actueel/homepage/Informatieverslagen/Kinderarmoede/hoorzitting_2015.06.22/Christine_Mahy.pdf.
- (3) CODE, « *Les inégalités sociales en matière de santé des enfants* », 2010, http://www.lacode.be/IMG/pdf/Analyse_Inegalites_sociales_sante_des_enfants.pdf.

het risico van de vicieuze cirkel : als het kind gezondheidsproblemen krijgt, zullen de bijkomende financiële lasten die het gezin moet dragen de gezondheid van het kind nog meer in gevaar brengen.

Het CODE-netwerk wijst er ook op dat kinderen in armoede vaker het slachtoffer zijn van geweld en mishandeling. Gillonne Desquesnes, vorseer aan de universiteit van Caen, heeft echter aangetoond dat armoede weliswaar een factor van huiselijk geweld kan zijn, maar dat de academische wereld verdeeld is over het bestaan van een vast verband tussen de twee verschijnselen (1).

5. Het recht op onderwijs

Kinderarmoede heeft zware gevolgen voor de schoolloopbaan van kinderen. Kinderen in armoede kunnen al heel vroeg een achterstand oplopen omdat niet alle voorwaarden voor hun ontwikkeling vervuld zijn (2). De vele dimensies van armoede destabiliseren het kind tijdens zijn hele schoolloopbaan en vergroten dus het risico op schooluitval.

6. Het recht op justitie

Het gebrek aan informatie, de ongeletterdheid, de taalbarrière en de logge procedures, met daarbovenop nog een proces van zelfuitsluiting, zijn allemaal obstakels die kansarme minderjarigen ontmoedigen om een beroep op justitie te doen wanneer hun rechten met de voeten worden getreden.

Tegelijk kan kansarmoede weliswaar een rol spelen in het slecht begrijpen of niet kennen van rechten, maar is het niet de enige oorzaak ervan.

Zoals blijkt uit het Eurobarometer-verslag over kinderrechten dat in 2009 (3) is verschenen, verklaart 81 % van de Belgische jongeren onder 18 jaar dat ze niet geprobeerd hebben een beroep op justitie te doen toen ze dachten dat hun rechten met de voeten werden getreden.

CODE note alors le risque que s'installe un « cercle vicieux » : si l'enfant développe des problèmes de santé, le coût financier à supporter par la famille aggravera la précarité monétaire et sociale du ménage ce qui augmentera encore un peu plus les risques pour la santé de l'enfant.

Toujours d'après le réseau CODE, les enfants précarisés sont plus exposés au risque d'être victimes de violences et des maltraitances. Cependant, comme le démontre Gillonne Desquesnes, chercheuse à l'Université de Caen, si la précarité peut parfois être un facteur de violence domestique, l'établissement d'un lien pérenne entre les deux phénomènes partage encore le monde académique (1).

5. Le droit à l'éducation

La précarité infantile influe lourdement sur le parcours scolaire des enfants. Dès la petite enfance, les enfants en situation de pauvreté peuvent se trouver en décalage car les conditions nécessaires à leur développement ne sont pas réunies (2). Le caractère pluridimensionnel de la pauvreté a pour effet de déstabiliser l'enfant tout au long de son parcours éducationnel et donc d'augmenter les risques de décrochage scolaire.

6. Le droit à la justice

Le manque d'information, l'illettrisme, la barrière de la langue ainsi que la lourdeur des procédures renforcées par un processus d'auto-exclusion sont autant d'obstacles qui découragent les mineurs précarisés à recourir à la justice lorsque leurs droits sont bafoués.

En outre, si la précarité peut jouer un rôle dans le manque de compréhension et la non-connaissance des droits, elle n'est pas la seule cause en l'espèce.

Comme le dévoile le rapport Eurobaromètre concernant les droits de l'enfant paru en 2009 (3), 81 % des jeunes Belges de moins de 18 ans affirment qu'ils n'ont pas tenté de recourir à la justice lorsqu'ils pensaient que leurs droits avaient été bafoués.

(1) Desquesnes, Gillonne, « *Pauvreté des familles et maltraitances à enfants: un état des lieux de la recherche. Une question non tranchée* », Cairn, 2011, <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2011-3-page-11.htm>.

(2) POD Maatschappelijke Integratie, « *Kinderarmoede* », 2015, http://www.mi-is.be/sites/default/files/doc/atelier_3.pdf.

(3) Eurobarometer, *The rights of the child*, 2009.

(1) Desquesnes, Gillonne, « *Pauvreté des familles et maltraitances à enfants : un état des lieux de la recherche. Une question non tranchée* », Cairn, 2011, <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2011-3-page-11.htm>.

(2) SPP Intégration sociale, « *La pauvreté infantile* », 2015, http://www.mi-is.be/sites/default/files/doc/atelier_3.pdf.

(3) Eurobarometre, *Les droits de l'enfant*, 2009.

En de belangrijkste problemen van diegenen die hulp nodig hadden om hun rechten te verdedigen waren in 81 % van de gevallen dat ze niet wisten met wie ze contact moesten opnemen en in 82 % van de gevallen dat ze hun rechten niet kenden.

Tegelijk vermeldt het verslag ook dat de meerderheid van de Belgische jongeren onder 18 jaar de procedures te lang (64 %), ontoegankelijk en te ingewikkeld (66 %) vindt om voluit hun rechten te kunnen verdedigen.

b) Participatie

1. De socio-culturele participatie

Wanneer men de gegevens van de POD Maatschappelijke Integratie (1) en van een verslag van de Europese Commissie over kinderarmoede uit 2012 samenvoegt, kan men een lijst opstellen van de voornaamste hindernissen voor de participatie van kansarme personen van vrije tijd en cultuur :

- financiële drempels (aankoop van biljetten, betaling van ledenbijdragen, aankoop van materiaal) (2)
- beperkte vervoermogelijkheden
- beperkingen inzake kinderopvang
- gebrek aan informatie en kwalificaties
- geen vertrouwen dat men zich op de gewenste manier zal gedragen
- angst om ongeschreven codes te overschrijden
- culturele, familiale en institutionele opvattingen
- omgevingsfactoren (huisvesting, gezondheidstoestand,...)

De deelname van kansarme kinderen aan culturele, maatschappelijke en sportieve activiteiten biedt hen een « pauze » in hun leven in armoede. Naast de gunstige gevolgen voor de fysieke en mentale ontwikkeling van het kind kunnen dergelijke activiteiten ook bevorderlijk zijn voor zijn zelfrespect (emanciperende ontmoetingen, gevoel van samenhang, enz.).

(1) Vermeesch, Lode, Noel, Laurence *et al.*, Proeven van participatie, POD Maatschappelijke Integratie, 2012.

(2) Er bestaan heel wat voorzieningen om die obstakels te overwinnen, zoals de SCP-maatregel, die strekt om de culturele en maatschappelijke ontplooiing van OCMW-gerechtigden te bevorderen.

Les principales difficultés rencontrées par ceux qui ont eu besoin d'aide pour défendre leurs droits ont été dans 81 % des cas de ne pas savoir avec qui prendre contact et dans 82 % des cas, de ne pas connaître ces droits.

En parallèle, le rapport note également que la majorité des jeunes Belges en dessous de 18 ans jugent les procédures trop longues (64 %), inaccessibles et trop compliquées (66 %) pour leur permettre de défendre pleinement leurs droits.

b) Participation

1. La participation socioculturelle

En joignant les constats du SPP Intégration sociale (1) et ceux d'un rapport de la Commission européenne sur la pauvreté infantile paru en 2012, il est possible de dresser une liste des principaux obstacles à la participation des personnes précaires aux loisirs et à la culture :

- les seuils financiers (achats des tickets, paiement d'une cotisation, achat du matériel nécessaire) (2)
- possibilités de transports limitées
- obstacles par rapport à la garde des enfants
- manque d'information et de qualifications
- manque de confiance quant au comportement à adopter
- peur de transgresser des codes non écrits
- les conceptions culturelles, familiales et institutionnelles
- obstacles environnementaux (logements, état de santé,...)

La participation des enfants précarisés aux activités culturelles, sociales et sportives offre à ceux-ci un « temps de pause » dans le vécu de la pauvreté. Outre l'effet bénéfique sur le développement physique et mental de l'enfant, cette participation peut avoir un effet bénéfique sur l'estime de soi (rencontres émancipatrices, sentiment d'appartenance, etc.).

(1) Vermeesch, Lode, Noel, Laurence *et al.*, Expériences de participation, SPP Intégration Sociale, 2012.

(2) De nombreux dispositifs existent pour surmonter ces contraintes comme, par exemple, la mesure PSC qui vise à favoriser l'épanouissement culturel et social des bénéficiaires du CPAS.

Hoewel het gebrek aan toegang tot cultuur minder opvalt dan het gebrek aan toegang tot materiële zaken, blijft het toch een bepalende factor van maatschappelijke uitsluiting.

In een verslag van de Franse Gemeenschap over de rol van cultuur in armoedebestrijding (1), gebruikt Pierre Meyer-Bisch (2) de term « *pauvreté intellectuelle* ». Hiermee bedoelt hij dat « *une personne est culturellement pauvre dans la mesure de la faiblesse et de la rareté de ses liens* » (3).

Zo helpt cultuur om de nodige banden te scheppen waarmee een persoon kan worden opgenomen in het maatschappelijke weefsel. In die zin blijft een persoon bij ontstentenis van deze banden verstoken van de nodige middelen om zijn rechten ten volle te laten gelden.

In die context is de Socioculturele Participatiemaatregel (SCP-maatregel) die de OCMW's moeten toepassen van kapitaal belang om de ongelijkheid in de toegang tot naschoolse activiteiten te beperken. Deze maatregel die de deelname van kansarme kinderen wil verhogen heeft immers vijf doelstellingen : participatie aan maatschappelijke programma's, steun voor het onderwijs, psychologische steun voor het kind of de ouders, paramedische steun, steun voor de aankoop van pedagogisch materiaal en spelen.

« De rol van het OCMW hierin is dat het de doelgroep definieert, de projecten formuleert, en de deelnemers in contact brengt met de aanbieders. Het OCMW krijgt middelen ter beschikking waarmee het de actieve of passieve deelname door de doelgroep aan activiteiten of manifestaties kan stimuleren.

Het kan dit doen door een individueel voordeel toe te kennen, zoals de tussenkomst in de kosten voor een toegangsticket, maar het kan ook een collectief voordeel toekennen door een manifestatie te ondersteunen die zich (niet exclusief) tot de doelgroep richt. Het OCMW kan bijzondere prioritaire doelgroepen definiëren die de voorkeur genieten bij de toekenning van het voordeel. Hoe dan ook dient de verdeling van het voordeel over de doelgroep redelijk en billijk te zijn » (4).

Si le manque d'accès à la culture est plus difficilement perceptible que le manque d'accès aux biens matériels, il n'en reste pas moins un facteur déterminant de l'exclusion sociale.

Dans un rapport de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur le rôle de la culture dans la lutte contre la pauvreté (1), Pierre Meyer-Bisch (2) parle de « *pauvreté intellectuelle* ». Il entend par là qu'« *une personne est culturellement pauvre dans la mesure de la faiblesse et de la rareté de ses liens* » (3).

Ainsi, la culture donne les outils pour tisser des liens nécessaires à l'insertion d'un individu dans le tissu social. En ce sens, l'absence de ces liens prive l'individu des outils et des ressources nécessaires pour exercer pleinement ses droits.

Dans ce cadre, la mesure Participation Socioculturelle (PSC) qui incombe aux CPAS est d'une importance capitale pour réduire les inégalités en matière d'accès aux activités extrascolaires. En effet, cette mesure qui vise à augmenter la participation des enfants précarisés s'établit autour de cinq axes : la participation aux programmes sociaux, le soutien à l'enseignement, le soutien psychologique pour l'enfant ou pour les parents, le soutien paramédical, le soutien pour l'achat de matériel pédagogique et de jeux.

« Le rôle du CPAS dans ce contexte est de décrire le groupe-cible, de formuler les projets et de mettre les participants en contact avec les offrants. Le CPAS reçoit des moyens lui permettant de stimuler la participation active ou passive du groupe-cible à des activités ou manifestations.

Il peut y parvenir en accordant un avantage individuel, comme l'intervention dans les frais inhérents à l'achat d'un billet d'entrée, mais il peut également allouer un avantage collectif en soutenant une manifestation qui s'adresse au groupe-cible (sans toutefois s'y limiter exclusivement). Le CPAS peut définir des groupes-cibles prioritaires qui sont privilégiés lors de l'attribution de l'avantage. Quoi qu'il en soit, la répartition de l'avantage dans le groupe-cible doit être raisonnable et équitable » (4).

(1) Franse Gemeenschap, *Le rôle de la culture dans la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale*, Coll. Culture Education Permanente nr. 19, 2013.

(2) Coördinator van het *Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme* (IIEDH)

(3) *Op. cit.*, 2013.

(4) POD Maatschappelijke Integratie, Fonds voor participatie en sociale activering, 2015.

(1) Fédération Wallonie-Bruxelles, *Le rôle de la culture dans la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale*, Coll. Culture Education Permanente n°19, 2013.

(2) Coordonnateur de l'*Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme* (IIEDH)

(3) *Op. cit.*, 2013.

(4) SPP Intégration sociale, Fonds pour la participation et activation sociale, 2015.

De Europese Commissie merkt echter op dat de Sociaal-Culturele Participatie-maatregel (SCP-maatregel) een risico op uitsluiting kan inhouden voor rechthebbenden, indien de deelname aan de activiteit via de SCP-maatregel bepaalde, stigmatiserende elementen inhoudt (een andere badge, anders behandeld worden, ...)(1).

Het grootste probleem bij het invoeren van een participatiebeleid is echter het meten van de doeltreffendheid van dit beleid en zijn objectieve gevolgen. Er zijn dan ook kwalitatieve en kwantitatieve indicatoren nodig om de armoede op proactieve en prospectieve wijze te bestrijden.

Onderzoekster Catherine Murray wordt geciteerd in een verslag van de Franse Gemeenschap over culturele participatie en zegt dat er drie grote hindernissen zijn voor het vaststellen van precieze indicatoren :

— Het meten van de toegankelijkheid. Er bestaat immers geen consensus over welke vormen van cultureel leven of welke culturele activiteiten voor iedereen toegankelijk horen te zijn.

— Het definiëren van de consumptie of de culturele participatie.

— Het plaatsen van die culturele participatie binnen het kader van het dagelijks leven.

Als er al bepaalde indicatoren gebruikt kunnen worden om de impact van een beleid voor armoedebestrijding te meten, belet de wisselende aard van deze indicatoren een vergelijking op internationaal vlak.

2. Deelname aan de beleidsmaatregelen tot bestrijding van armoede

Een ander aspect van participatie is het betrekken van kansarmen bij de opbouw van een beleid inzake armoedebestrijding.

Hoewel kansarmen door de politiek hoofdzakelijk worden geraadpleegd en gehoord via de OCMW's of via organisaties uit het maatschappelijk middenveld, is het belangrijk dat er een band behouden blijft tussen de afgevaardigden die de kansarmen vertegenwoordigen en de kansarmen zelf. Deze kanalen moeten een luisterend oor kunnen vinden bij de politiek en actief deelnemen aan de evaluatie van het beleid inzake armoedebestrijding alsook aan de evolutie van dit beleid. In dat verband

Néanmoins, la Commission européenne note que la mesure PSC peut présenter « un risque d'exclusion » des personnes bénéficiaires si l'accès à l'activité, via la mesure PSC, présente des facteurs de stigmatisation (badge différent, traitement particulier, etc.) (1).

Cependant, la plus grande difficulté lors du lancement d'une politique visant à la participation reste de mesurer l'efficacité et les effets objectifs de celle-ci. Des indicateurs qualitatifs et quantitatifs sont dès lors nécessaires pour appréhender la lutte contre la pauvreté de manière proactive et prospective.

La chercheuse Catherine Murray, citée dans un rapport de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur la participation culturelle, cite trois principaux obstacles à la création d'indicateurs précis :

— Mesurer l'accessibilité. En effet, il n'existe « pas de consensus sur les formes de la vie culturelle ou sur les activités culturelles auxquelles chacun doit avoir accès ».

— Définir la consommation ou la participation culturelle.

— Positionner la participation culturelle dans le cadre de la vie quotidienne.

— Enfin, si certains indicateurs peuvent être utilisés pour évaluer l'impact d'une politique de lutte contre la pauvreté, leur variabilité rend difficilement possible les comparaisons internationales.

2. La participation aux politiques de lutte contre la pauvreté

Un autre pan de la participation est celui de l'intégration des personnes précaires à la construction de politique visant à la lutte contre la pauvreté.

Si la consultation et l'écoute des personnes précaires par les responsables politiques se font principalement par les canaux des CPAS ou des organisations de la société civile, il est important de maintenir un lien entre les personnes précaires et les délégués qui les représentent. Ces canaux doivent pouvoir trouver une oreille attentive auprès des responsables politiques et participer activement aux évaluations des politiques de lutte contre la pauvreté mises en œuvre ainsi qu'à leurs

(1) Europese Commissie, Peer Review in social protection and social inclusion, 2012.

(1) Commission européenne, Examen par les pairs en matière de Protection sociale et d'inclusion sociale, 2012.

is de ontvangst van de vereniging *Luttes Solidarités Travail* (LST) in het Waals Parlement ter gelegenheid van de Werelddag voor de uitbanning van de armoede 2015 een initiatief dat moet worden aangemoedigd om politieke participatie te bevorderen (1).

Een ander element dat centraal staat binnen de politieke participatie van kansarmen is de keuze van de personen die worden « afgevaardigd » om te spreken « namens » de armen. Hierover merkt ATD Quart Monde het volgende op : wie kiest men en hoe ? Enerzijds is de verleiding groot om de best functionerende personen af te vaardigen, diegenen die hebben gestudeerd, die perfect zijn aangepast aan de instellingen en niet meer uit de toon vallen. Als men enkel de meest briljante persoonlijkheden uitkiest om de uitgesloten burgers te vertegenwoordigen, wat voor signaal geeft dat aan de anderen : dat de afroming en de discriminatie ten aanzien van de armen onvermijdelijk zijn en dat emancipatie slechts voor enkelen is weggelegd ?

Wat voor vrijheid van meningsuiting hebben deze mensen anderzijds ten aanzien van de verenigingen die hen vooral in het dagelijkse leven steunen en hen als afgevaardigden hebben gekozen (2) ?

Bovendien vergt de aanwijzing van « afgevaardigden » een permanente opleiding van de kansarmen rond pleidooien houden, kennis van de institutionele mechanismen en de verdediging van hun rechten.

Om die reden moet het delen van informatie en van resultaten van goede praktijkvoering vanwege de OCMW's en de armoedeverenigingen worden gepromoot en uitgewisseld, teneinde zo goed mogelijk zicht te krijgen op de efficiëntste initiatieven en de concrete effecten ervan op het sociale, psychologische en emotionele leven van kansarmen.

Op Europees niveau en sinds het EC-voorzitterschap van Jacques Delors is de beleidsparticipatie van kansarmen in regels gegoten en daarna via verschillende plannen of programma's uitgebreid.

évolutions. À ce titre, l'accueil de l'association *Luttes Solidarités Travail* (LST) au Parlement de Wallonie à l'occasion de la journée mondiale du refus de la misère 2015 est un type d'initiative à encourager afin de favoriser la participation politique (1).

Ensuite, un autre élément au centre de la participation politique des personnes précarisées est celui du choix des personnes qui seront « déléguées » pour parler « au nom » des personnes en situation de pauvreté. ATD Quart Monde note à ce titre : « Quelles personnes choisit-on et comment ? D'une part, la tentation est grande de déléguer les plus performants, ceux qui ont fait des études, qui sont ultra adaptés aux institutions, et qui n'apportent plus de dissonance. Si seulement les plus brillants sont choisis pour représenter les exclus, quel message cela envoie-t-il aux autres : que l'écroulement et la discrimination envers les plus pauvres sont une fatalité et que l'émancipation ne sera que pour certains ?

D'autre part, quelle liberté de parole ces personnes ont-elles vis-à-vis des associations qui les soutiennent souvent au quotidien et les ont choisies comme délégués (2) ?

De plus, la désignation de « délégués » par les associations impose un exercice d'éducation permanente visant à former les personnes précaires au plaidoyer, aux mécanismes institutionnels et à la défense de leurs de leurs droits.

C'est pourquoi, le partage d'informations et de résultats de bonnes pratiques mises en œuvre par les CPAS et les associations de lutte contre la pauvreté doivent être promu afin de pouvoir cerner au mieux les initiatives les plus efficaces et leurs effets concrets sur la vie sociale, psychologique et émotionnelle des personnes précaires.

Dans le cadre européen et depuis la présidence de Jacques Delors à la Commission européenne, la participation politique des personnes en précarité a successivement été codifiée, amplifiée par le biais de plusieurs plans ou programmes.

(1) *Luttes Solidarités Travail*, Journée mondiale du refus de la misère 2015, 2015, <http://www.mouvement-lst.org/2015-10-17.html>.

(2) ATD Quart Monde France, *Le paradoxe de la participation des pauvres*, 2014.

(1) *Luttes Solidarités Travail*, Journée mondiale du refus de la misère 2015, 2015, <http://www.mouvement-lst.org/2015-10-17.html>.

(2) ATD Quart Monde France, *Le paradoxe de la participation des pauvres*, 2014.

Voorts dient te worden opgemerkt dat de lidstaten en regio's de participatie van kansarmen in verschillende adviesorganen ook beginnen te institutionaliseren.

Die evolutie naar een openbaar systeem waarbij die ervaringsdeskundigen in de verschillende overheidsdiensten worden geïntegreerd, zal ongetwijfeld de participatie van kansarmen in het sociaal-cultureel weefsel bevorderen.

B. AANBEVELINGEN

Gelet op deze analyse, is het aangewezen om :

— voorrang te geven aan de bestrijding van kinderarmoede, met bijzonder aandacht voor de transversale aard van dit probleem, door de samenwerking tussen de verschillende beleidsniveaus te organiseren en te bevorderen ;

— coherente beleidsmaatregelen te nemen en denk-pistes te vinden om gezinnen te ondersteunen, kinderen te begeleiden, te zorgen voor hun ontwikkeling op school en op sociaal-cultureel vlak ;

— te zorgen voor de opleiding van de actoren en beroepsmensen, en deze maatregelen duurzaam te maken (voor de doelgroep tot de leeftijd van 24 jaar).

Hiertoe moet men :

— bijzondere aandacht besteden aan éenoudergezinnen, meer bepaald door maatregelen te nemen ter bestrijding van socio-economische en genderongelijkheid ;

— vervolgens maatregelen treffen voor de werkgelegenheid, de huisvesting en de oprichting openbare diensten zoals kinderopvang of de zorg voor afhankelijke personen ;

— concrete correctieve maatregelen nemen om de inkomens van eenoudergezinnen te verhogen ;

— gecoördineerde beleidsmaatregelen nemen voor de « kwetsbare » kinderen, zodat zij een waardig leven kunnen leiden, ongeacht de administratieve status van hun ouders ;

On notera par ailleurs que les États membres et Régions ont également commencé à institutionnaliser cette participation des personnes pauvres dans plusieurs organes consultatifs.

Cette évolution vers un système public intégrant ces experts du vécu dans les différentes administrations permettra sans conteste de faciliter la participation des personnes en précarité au tissu socioculturel.

B. RECOMMANDATIONS

Compte tenu de cette analyse, il est indiqué :

— de faire de la politique en matière de lutte contre la pauvreté infantile une priorité en veillant tout particulièrement à la transversalité de la problématique, en organisant et en facilitant les collaborations entre les différents niveaux de pouvoirs ;

— de mener des politiques cohérentes et de dégager des pistes pour soutenir les familles, d'encadrer les enfants, de veiller à leur développement dans le cadre scolaire et au niveau socioculturel ;

— de veiller à la formation des acteurs et des professionnels et de pérenniser ces mesures (pour les publics concernés jusqu'à l'âge de 24 ans).

Pour ce faire, il convient :

— d'accorder une attention première aux personnes en situation de monoparentalité en initiant notamment des mesures de justice sociale pour lutter contre les inégalités socioéconomiques ainsi que celles dues au genre ;

— d'arrêter, en suivi, des mesures pour l'emploi, le logement et la mise en place de services publics tels que l'accueil des enfants ou la prise en charge des personnes dépendantes ;

— de prendre des mesures correctives concrètes propres à accroître les revenus des familles monoparentales ;

— de mettre en œuvre des politiques coordonnées pour les enfants dits « vulnérables » afin de leur permettre de vivre dans la dignité, indépendamment du statut administratif des parents ;

— bijzondere aandacht besteden aan de toestand van niet-begeleide minderjarigen (NBMV) ;

— het kind een opvoeding garanderen, die behalve voor zijn opleiding, ook bevorderlijk is voor de volledige ontwikkeling, naar eigen vermogen, van zijn persoonlijkheid, zijn talenten en fysieke en mentale vaardigheden ;

— voor alle kinderen en hun gezinnen het recht op een kwaliteitsvolle buitenschoolse opvang mogelijk maken ;

— deze dienst erkennen als een dienst van openbaar nut die een sociaal-educatieve en zelfs preventieve rol vervult ;

— de impact van de afschaffing van het leefloon op de toename van de armoede van gezinnen evalueren ;

— de huiswerkinstituten steunen en verder ontwikkelen ;

— instrumenten uitwerken om de band tussen kinderen in instellingen en hun ouders te behouden, wat fundamenteel is voor hun identiteitsontwikkeling ;

— de maatregelen die de toegang tot de studies mogelijk maken uitbreiden door het plafond van 240 uren per trimester voor studentenjobs tijdens de studies en de beroepsinschakelingsperiode en ook de band met de gezinsbijslagen te onderzoeken ;

— de toegang tot prestaties tijdens de stage in het onderwijs maximaal te ondersteunen ;

— verder werken aan de uitbouw van een permanente dialoog inzake de strijd tegen de armoede en de kinderarmoede in het bijzonder, met de verenigingssector bij alle betrokken overheidsinstanties en op alle beleidsniveaus, waaronder ook de federale overheid en de Europese Unie, in het kader van het recht op participatie ;

— het gebrek aan toegang tot cultuur, hobby's en beleidsparticipatie op dezelfde voet plaatsen als al het materiële en financiële gemis ;

— concrete maatregelen nemen om de verschillende hindernissen weg te werken die participatie, hobby's en cultuur voor kansarmen in de weg staan, als bepaald in de vaststellingen van dit verslag ;

— d'accorder une attention particulière à la situation des mineurs étrangers non accompagnés (MENA) ;

— d'assurer à l'enfant une éducation qui favorise, outre la formation, l'épanouissement de sa personnalité, le développement de ses talents et de ses aptitudes mentales et physiques, dans toute la mesure de ses potentialités ;

— de rendre effectif, pour tous les enfants et leurs familles, le droit à un accueil extrascolaire de qualité ;

— de le reconnaître comme un service d'utilité publique qui remplit une fonction socioéducative, voire préventive ;

— d'évaluer l'impact de la suppression du revenu d'intégration sociale sur l'augmentation de la précarisation dans les familles ;

— soutenir et poursuivre le développement des écoles de devoirs ;

— de développer des dispositifs pour maintenir le lien entre les enfants placés et leurs parents, fondamental pour la construction identitaire ;

— d'augmenter les dispositifs qui permettent l'accès aux études en examinant le plafond de 240 heures par trimestre pour les jobs étudiant durant les études et durant le stage d'insertion professionnelle, ainsi que le lien avec les allocations familiales ;

— de soutenir au maximum l'accessibilité aux prestations de stage dans l'enseignement ;

— de poursuivre et entretenir la construction d'un dialogue permanent sur la lutte contre la pauvreté et en particulier la pauvreté infantile avec le milieu associatif auprès de toutes les instances publiques concernées, à tous les niveaux de pouvoir, dont également l'État fédéral et l'Union européenne dans le cadre du droit à la participation ;

— de prendre en compte le manque d'accès à la culture, aux loisirs et à la participation politique au même titre que toutes les carences matérielles et financières ;

— de prendre des mesures concrètes pour lever les différents obstacles à la participation, aux loisirs et à la culture des personnes précarisées, tels que définis dans les constats du présent rapport ;

— de OCMW's en de verenigingsnetwerken tegen armoede aanmoedigen om naar jongeren te luisteren, zodat het beleid beter kan worden afgestemd op adequate hulp en de actoren op het terrein gevoelig worden gemaakt voor de belevingswereld van jongeren ;

— de armoede-ervaringen van jongeren zoveel mogelijk in de kijker plaatsen om de publieke opinie en de politiek gevoeliger te maken voor de gevolgen van armoede ;

— ruimte aanbieden voor sport, artistieke en culturele creativiteit, toegankelijk voor allen ;

— concreet toezien op de naleving van het VN-Verdrag inzake de rechten van het kind van 20 november 1989 dat ons land heeft bekrachtigd en dat er een jaarlijks verslag van de betrokken federale overheidsdienst wordt uitgebracht aan de Kamer van volksvertegenwoordigers en de Senaat over de resultaten van de voorgestelde maatregelen, en in het bijzonder over wat kindarmoede betreft ;

— gepaste hulp aan de ouders bieden door het oprichten van instellingen die voor het welzijn van de kinderen zorgen ;

— ieder kind het recht geven om zonder sociaal-economische of sociaal-culturele belemmeringen deel te nemen aan het culturele, artistieke en sportieve leven alsook te genieten van vrije tijd, spel en recreatieve activiteiten die eigen zijn aan zijn leeftijd en van rust ;

— vrijetijdsactiviteiten gebruiken als een integratiefactor en een steun voor de kinderen en hun ouders ;

— het overheidsbeleid ertoe aanzetten om een constructieve en contractuele relatie aan te gaan met de verenigingssector, teneinde op een conjuncturele en structurele manier het recht op participatie te versterken ;

— identieke kwantitatieve en kwalitatieve indicatoren vaststellen om de participatiegraad van kansarmen te toetsen en zo het armoedebeleid een proactieve en vooruitziende koers te laten varen ;

— via permanente opleiding de organisaties van het middenveld en de overheidsdiensten aanmoedigen om de beleidsparticipatie en de rechtstoegang van kansarmen te bevorderen ;

— d'encourager les CPAS et les réseaux associatifs de lutte contre la pauvreté à faire émerger la parole des jeunes pour mieux cibler les politiques d'aide adéquates et sensibiliser les acteurs de terrains aux situations du vécu ;

— de donner un maximum de visibilité aux expériences de précarisation chez les jeunes afin de renforcer la sensibilisation de l'opinion publique et des politiques aux conséquences de la pauvreté ;

— de créer des espaces dédiés aux sports et à la création artistique et culturelle, qui soit accessibles à tous ;

— de veiller concrètement au respect de la Convention relative aux droits de l'enfant du 20 novembre 1989 ratifiée par notre pays et de charger le service public fédéral concerné de présenter un rapport annuel à la Chambre et au Sénat quant aux résultats inhérents à la mise en œuvre des mesures avancées et en particulier en ce qui concerne la pauvreté infantile ;

— d'apporter une aide appropriée aux parents en assurant la mise en place d'institutions veillant au bien-être des enfants ;

— de promouvoir le droit de tout enfant de participer sans entrave socioéconomique ou socioculturelle à la vie culturelle, artistique et sportive ainsi que de se livrer aux loisirs, aux jeux, aux activités récréatives propres à son âge et au repos.

— d'utiliser l'accueil temps libre comme un vecteur d'intégration et de soutien pour les enfants et les parents ;

— d'amener les politiques publiques à s'engager dans une relation constructive et contractuelle avec le monde associatif afin d'apporter des réponses conjoncturelles et structurelles visant à accroître le droit à la participation ;

— de déterminer des indicateurs quantitatifs et qualitatifs identiques afin d'évaluer le degré de participation des personnes précarisées pour faire évoluer de manière proactive et prospective les politiques de lutte contre la pauvreté ;

— de mobiliser, via l'éducation permanente, les organisations de la société civile et les services publics afin de favoriser la participation politique et l'exercice des droits à la justice des personnes précarisées ;

— kansarme jongeren motiveren om zich in het sociaal weefsel te integreren door hen aan te moedigen deel te nemen aan projecten in het sociale, politieke en culturele leven van hun wijk ;

— kinderen beschermen tegen elke vorm van discriminatie ;

— strategieën ontwikkelen om de generatiearmoede te doorbreken door in te werken op de beslissende factoren die de overdracht van armoede aan de kinderen kunnen verhinderen ;

— het kind voorbereiden op het nemen van verantwoordelijkheden in een vrije samenleving als gerespecteerd burger die alle vormen van gelijkheid en verschillen respecteert ;

— een buitenschoolse opvang aanbieden die voldoende waarborgen biedt op het vlak van kwaliteit en ervaring wat de kinderarmoede betreft ;

— maatregelen en een systemische benadering ontwikkelen om de familiekring zoveel mogelijk te behouden. Plaatsingen enkel omwille van armoede zijn onaanvaardbaar ;

— erop toezien dat kansarmen een actieve rol kunnen opnemen in het beleid en administratie ;

— uitmaken wat goede praktijkvoering is op het vlak van de socio-culturele participatie en participatie in het verenigingsleven en de overtuigende resultaten evalueren, teneinde ze te bestendigen in het kader van contractuele relaties met de verenigingssector (1) ;

— erop toezien dat kansarmen een actieve rol kunnen opnemen in het beleid en administratie ;

— uitmaken wat goede praktijkvoering is op het vlak van de socio-culturele participatie en participatie in het verenigingsleven en de overtuigende resultaten evalueren, teneinde ze te bestendigen in het kader van contractuele relaties met de verenigingssector.

— de motiver l'intégration au tissu social des jeunes en situation de précarité en les encourageant à participer à des projets dans la vie sociale, politique et culturelle de leurs quartiers ;

— de protéger les enfants contre toutes formes de discrimination ;

— de développer des stratégies pour rompre la persistance de la pauvreté dans le temps entre différentes générations, en agissant sur les facteurs déterminants qui permettent de rompre la transmission de la pauvreté aux enfants ;

— de préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre en tant que citoyen respecté et respectueux de toutes les formes d'égalités dans le respect des différences ;

— d'offrir un accueil extrascolaire qui présente des garanties de qualité et d'expertise en lien avec la pauvreté infantile ;

— de développer des mesures et une approche systémique en vue de préserver au maximum la cellule familiale. Les placements uniquement pour des raisons de pauvreté sont inacceptables ;

— de veiller à la participation des personnes en précarité dans l'espace institutionnel en leur donnant un rôle d'acteur ;

— de déterminer les bonnes pratiques en matière de participation socioculturelle et associative évaluations des résultats probants afin de les pérenniser dans le cadre de relations contractuelles avec le monde associatif (1) ;

— de veiller à la participation des personnes en précarité dans l'espace institutionnel en leur donnant un rôle d'acteur ;

— de déterminer les bonnes pratiques en matière de participation socio-culturelle et associative avec évaluations des résultats probants afin de les pérenniser dans le cadre de relations contractuelles avec le monde associatif.

(1) Charlier J., *Ya Basta ! Assez ! Échec à la pauvreté !*, Réseau wallon de lutte contre la pauvreté, 2015.

(1) Charlier J., *Ya Basta ! Assez ! Échec à la pauvreté !*, Réseau wallon de lutte contre la pauvreté, 2015.

Thema 2 : arbeidsmarkt
Rapporteur : Lieve Maes (N-VA)

A. ANALYSE

Het hebben van werk is voor de beroepsactieve bevolking de belangrijkste hefboom om uit armoede te geraken, maar volstaat niet steeds. Er wordt een efficiënt activeringsbeleid gevoerd met de focus op tewerkstelling en maatschappelijke integratie. Het uitgangspunt hierbij is dat mensen maximaal betrokken moeten blijven bij de arbeidsmarkt zodat ze sociaal niet geïsoleerd raken, hun eigenwaarde niet verliezen en de kans krijgen om vaardigheden en competenties te behouden of op te bouwen (1).

Activering blijft de beste hefboom om de vicieuze cirkel van de armoede te doorbreken, zoals duidelijk blijkt uit de cijfers. De uiteindelijke doelstelling blijft kwaliteitsvol werk, ook voor mensen in armoede. Het armoede risicopercentage voor werkenden bedroeg in 2014 4,8 % waar dit voor de hele Belgische bevolking 15,5 % was en voor werklozen 42,9 % (2). Het is niet enkel belangrijk om in te zetten op professionele en socio-professionele activering, een bevoegdheid van de gewesten, maar om ook te werken rond sociale activering. Voor veel mensen is en blijft de « opstap » naar werk immers veel te hoog.

Op 7 december 2015 bracht OASeS het jaarboek 2015 uit : de welvaartsstaat op kindermaat, waarbij de klemtoon ligt dat opgroeien in armoede de latere kansen op sociaal-economisch succes beknotten (3).

Voorzien in arbeid is een essentiële stap in de strijd tegen kinderarmoede. De toegang tot een kwaliteitsvolle job blijft essentieel. Maar voor wie er niet in slaagt om werk te vinden moet de sociale bescherming dermate kwalitatief zijn dat zij een inkomen boven de armoedegrenzen waarborgt en zo georganiseerd is dat ze tevens een springplank is naar werk. Precaire arbeid geeft geen garantie tegen armoede noch op sociale integratie. Vooral gezinnen met een zeer lage werkintensiteit dreigen in armoede/materiële deprivatie te belanden

- (1) Algemene beleidsnota Armoedebestrijding, *stuk Kamer*, nr. 54 1428/018.
- (2) Algemene beleidsnota Maatschappelijke Integratie, *stuk Kamer*, nr. 54 1428/011.
- (3) Armoede en sociale uitsluiting OASeS 12/2015. OASeS is een onderzoekscentrum binnen het departement Sociologie aan de Universiteit Antwerpen. Haar leden werken aan theoretisch geïnformeerd sociologisch onderzoek gericht op armoede en sociale uitsluiting, de stad en leefomgeving, kennis en organisaties.

Thème 2 : marché du travail
Rapporteuse : Lieve Maes (N-VA)

A. ANALYSE

Le fait d'avoir un travail est le levier le plus important pour la population active, mais cela ne suffit pas toujours pour sortir de la pauvreté. Une politique d'activation efficace est mise en œuvre en vue de promouvoir l'emploi et l'intégration sociale. Le principe de base est de faire en sorte que les personnes continuent à participer le plus possible au marché du travail afin qu'elles ne se retrouvent pas isolées socialement, qu'elles ne perdent pas leur dignité et qu'elles puissent conserver, voire développer leurs aptitudes et leurs compétences (1).

L'activation reste le meilleur levier pour rompre la spirale négative de la pauvreté, ainsi que les chiffres en attestent clairement. L'objectif final reste l'accès à un emploi de qualité, y compris pour les personnes en situation de pauvreté. En 2014, le pourcentage de risque de pauvreté pour les actifs s'élevait à 4,8 % alors que pour la population belge dans son ensemble, il atteignait 15,5 % et 42,9 % pour les chômeurs (2). Il est important, non seulement, de promouvoir l'activation professionnelle et socio-professionnelle – qui est une compétence des Régions – mais aussi de favoriser l'activation sociale. En effet, pour un grand nombre de personnes, les obstacles vers le marché du travail sont et restent encore beaucoup trop élevés.

Le 7 décembre 2015, OASeS a présenté l'annuaire 2015 sur la pauvreté dans le cadre du colloque « *De welvaartsstaat op kindermaat* », dans lequel il souligne que le fait de grandir dans la pauvreté réduit les chances ultérieures de réussite socioéconomique (3).

La création d'emplois est une étape essentielle dans la lutte contre la pauvreté infantile. L'accès à un emploi de qualité demeure essentiel. Mais, pour celui qui ne parvient pas à trouver un emploi, la protection sociale doit être d'une qualité telle qu'elle puisse garantir un revenu supérieur au seuil de pauvreté et doit être organisée de manière à servir de tremplin vers l'emploi. Le travail précaire ne procure aucune garantie contre le risque de pauvreté ni aucune garantie d'intégration sociale. Tant en Flandre qu'en Wallonie et à Bruxelles, ce

- (1) Note de politique générale Lutte contre la pauvreté, *doc. Chambre*, n° 54 1428/018.
- (2) Note de politique générale Intégration sociale, *doc. Chambre*, n° 54 1428/011.
- (3) *Armoede en sociale uitsluiting* OASeS 12/2015. OASeS est un centre de recherche du département de Sociologie de l'Université d'Anvers. Ses membres travaillent dans le domaine de la recherche sociologie théorique informée portant sur la pauvreté et l'exclusion sociale, la ville et le cadre de vie, la connaissance et les organisations.

zowel in Vlaanderen, Wallonië als Brussel. Een hoge kinderarmoedegraad kan duiden op onvoldoende sociale bescherming en/of slecht presterende arbeidsmarkten. Daarom is een gericht activeringsbeleid noodzakelijk en blijft het de speerpunt in het armoedebeleid.

Een actieve welvaartstaat investeert dus zowel in een toereikend niveau van sociale uitkeringen en sociale en arbeidsrechtelijke bescherming als in instrumenten die bijdragen tot de blijvende inzetbaarheid van werkenden en werkzoekenden. Maar niet voor iedereen is (onmiddellijk) een plaats in het normale economische circuit weggelegd.

Ondanks de aanwezigheid van arbeidszorg/ werk-zelfzijn moeten we blijven proberen om zoveel mogelijk mensen in het normale economische circuit te krijgen. Het begrip activering dient toch ruimer gezien te worden. Het omvat ook de sociale economie, werk-zorg-trajecten, vrijwilligerswerk. Voor sommige mensen kan dit een maximum zijn wat kan bereikt worden en dient er ook voor gezorgd te worden dat ook zij een menswaardig inkomen hebben. Wel dient er ook hier rekening te worden gehouden met het volledige rechten en plichten verhaal.

Een inkomen uit arbeid is nog altijd de beste garantie tegen armoede. Op het vlak van de verwerving van een inkomen, stellen we vast dat maatschappelijk kwetsbare personen vaak geen werk hebben of aangewezen zijn op korte tijdelijke of deeltijdse contracten. Werk is geen wonderoplossing, maar het hebben van een voldoende inkomen uit arbeid, is en blijft wel een belangrijke hefboom om uit armoede te geraken.

Aan de aanbodzijde moeten in de eerste plaats voldoende, meer duurzame jobs voorhanden zijn voor laag- en kortgeschoolden. In dit aanbod moet ruimte zijn voor jobs die combineerbaar zijn met een gezin met kinderen. Daarnaast moeten drempels naar dit aanbod weggewerkt worden. Deze drempels situeren zich op meerdere levensdomeinen. Voor gezinnen met kinderen vraagt dit onder meer voldoende plaatsen in de kinderopvang, waar mogelijk dicht bij de tewerkstellingsplaats en flexibel wanneer de job dit vereist. Daarnaast zijn acties nodig op het vlak van mobiliteit (openbaar vervoer, rijbewijsbegeleiding) en het verhogen van de aandacht op de werkvloer voor de gevolgen van armoede op gezinnen, de zogenaamde binnenkant van armoede. Een activeringsbeleid op maat van gezinnen

sont surtout les familles à très faible intensité de travail qui risquent de sombrer dans la pauvreté/la privation matérielle. Un taux élevé de pauvreté infantile peut être révélateur d'une protection sociale insuffisante et/ou du mauvais fonctionnement du marché du travail. Il est donc indispensable d'avoir une politique d'activation ciblée, véritable fer de lance de la politique de lutte contre la pauvreté.

Un État social actif doit donc prendre des mesures afin de faire en sorte que le niveau des allocations sociales, de la protection sociale et de la protection en matière de droit du travail soit suffisant et qu'il y ait des instruments garantissant l'aptitude à l'emploi continue des actifs et des demandeurs d'emploi. Mais il n'y a pas de place (immédiatement) disponible pour tout le monde dans le circuit économique régulier.

En dépit des systèmes existants d'assistance par le travail et/ou de bien-être par le travail, nous devons continuer à faire en sorte d'avoir un maximum de personnes dans l'économie régulière. La notion d'activation doit cependant être envisagée dans un cadre plus large. Elle englobe aussi l'économie sociale, les parcours de travail et de soins (werk- en zorgtrajecten) et le bénévolat. Pour certaines personnes, c'est le maximum que l'on puisse faire et il faut veiller aussi à ce que les personnes bénéficient d'un revenu décent. Il convient toutefois de tenir compte de la dimension globale des droits et des devoirs.

Un revenu du travail reste toujours la meilleure garantie contre la pauvreté. En ce qui concerne l'acquisition d'un revenu, nous constatons que souvent, les personnes socialement vulnérables n'ont pas de travail ou ont des contrats de travail de courte durée ou à temps partiel. Le travail n'est pas une solution miracle, mais il est certain que le fait d'avoir un revenu du travail suffisant est et reste un levier important pour sortir de la pauvreté.

S'agissant de l'offre, il faut veiller en premier lieu à ce qu'il y ait un nombre suffisant d'emplois plus durables pour les personnes peu ou pas qualifiées. Dans cette offre, il faut prévoir des emplois conciliables avec la vie de famille et l'éducation d'enfants. En outre, il faut éliminer les obstacles qui entravent l'accès à cette offre. Ces obstacles se situent dans plusieurs domaines de la vie. Pour les familles qui ont des enfants, il faut donc créer un nombre suffisant de places d'accueil, si possible à proximité du lieu de travail et sur une base flexible si l'emploi le requiert. En outre, il faut mener des actions en matière de mobilité (transports publics, cours pour le permis de conduire) et accorder davantage d'attention sur le lieu de travail aux conséquences de la pauvreté sur les familles, ce que l'on appelle la « face cachée de

in armoede met kinderen moet leiden naar duurzame, kwalitatieve tewerkstelling van de ouders.

Hierbij wordt voldoende tijd en ruimte gelaten voor duurzame groeitrajecten naar kwalitatieve tewerkstelling met inbegrip van toegankelijke opleidingsmogelijkheden.

Door in te zetten op herscholing, stages, het kunnen opdoen van werkervaring, – maar ook door te investeren in blijvende inzetbaarheid via investeringen in opleiding en permanente vorming van ook zij die vandaag werk hebben – moet het streefdoel wel zijn een maximaal aantal mensen in dat normaal economisch circuit te houden of werkzoekenden er klaar voor te maken. Zeker voor mensen in armoede is maatwerk cruciaal, zowel de inhoud als de duur van de trajecten kunnen variëren afhankelijk van de afstand tot de arbeidsmarkt. Soms moeten meerdere drempels richting arbeidsmarkt weggewerkt worden en dat kan tijd vergen. Dat is het geval voor veel mensen die langdurig in armoede leven. Hoewel het einddoel is de inschakeling in het normale economische circuit voor wie dit haalbaar is, moeten deze mensen ook tijdens hun traject (zeker als dat langer duurt) een deftig inkomen verwerven.

Het is belangrijk dat de intensiteit van trajecten haalbaar is voor mensen in armoede. Het armoedebeleid dient een evenwicht te vinden tussen workfare- en welfaremaatregelen zodat niemand uit de boot valt. Enerzijds moet men de mensen stimuleren om zelfredzaam te worden. Anderzijds moet er ingegaan worden tegen mechanismen die armoede veroorzaken en in stand houden. Denken we hierbij aan gebrek aan kinderopvang, de niet juiste begeleiding en attitudes naar werk toe.

1. De lage werkintensiteit

Ook de lage werkintensiteit (1) in het huishouden is een belangrijk element van het armoederisico. Als gekeken wordt naar de werkintensiteit op gezinsniveau blijkt het risico op armoede het hoogst te liggen bij

(1) Algemene beleidsnota Armoedebestrijding, *stuk Kamer*, nr. 54 1428/018.

la pauvreté ». Une politique d'activation sur mesure pour les familles pauvres comprenant des enfants doit aboutir à la création d'emplois durables et de qualité pour les parents.

À cet égard, il faut prévoir suffisamment de temps et de possibilités pour permettre aux personnes d'avoir accès à un emploi de qualité en suivant un parcours de développement qui s'inscrit dans la durée et qui comprend une offre de formations accessible.

En dégagant des moyens au profit de la reconversion, des stages, des possibilités d'acquérir une expérience professionnelle, etc., mais aussi de l'employabilité durable par le biais d'investissements dans le domaine de la formation en général et de l'éducation permanente, y compris pour les personnes qui ont actuellement un emploi, nous devons parvenir à maintenir un maximum de personnes dans le circuit économique régulier ou à y préparer les demandeurs d'emploi. La personnalisation des parcours de travail est cruciale, en particulier pour les personnes en situation de pauvreté ; ces parcours peuvent varier tant par leur contenu que par leur durée en fonction de la distance à franchir pour accéder au marché de l'emploi. Il faut parfois supprimer plusieurs obstacles menant au marché de l'emploi et cela peut prendre du temps. Tel est le cas pour bon nombre de personnes vivant en situation de pauvreté structurelle. Bien que le but ultime soit l'insertion dans le circuit économique régulier pour celles et ceux qui le peuvent, ces personnes doivent percevoir un revenu décent, y compris pendant leur parcours (surtout s'il dure longtemps).

Il est important que l'intensité des parcours soit tenable pour les personnes en situation de pauvreté. La politique de lutte contre la pauvreté doit trouver un équilibre entre le modèle de l'aide sociale conditionnelle (*workfare*) et celui de l'aide sociale inconditionnelle (*welfare*), de manière à ce que personne ne reste sur le carreau. Il convient, d'une part, d'inciter les gens à devenir autonomes et, d'autre part, de lutter contre les mécanismes qui créent et entretiennent la pauvreté. Nous pensons à cet égard au manque de places d'accueil pour les enfants, à l'inadéquation de l'accompagnement et des attitudes en vue de trouver du travail.

1. La faible intensité de travail

La faible intensité de travail (1) dans le ménage est un élément important du risque de pauvreté. Si l'on examine l'intensité de travail au niveau des ménages, on constate que les membres de ménages à intensité de travail très

(1) Note de politique générale Lutte contre la pauvreté, *doc. Chambre*, n° 54 1428/018.

leden van gezinnen waar niet of slechts zeer beperkt wordt gewerkt. Bijna de helft van de personen in deze gezinnen loopt een verhoogd risico op armoede. Een job vormt echter geen sluitende bescherming tegen armoede. Dat blijkt uit het feit dat 90.000 Vlamingen die werken toch moeten rondkomen met een huishoudinkomen onder de armoederisicodrempel. (Vlaamse armoedemonitor 2015).

Evolutie van de « zeer lage werkintensiteit » in België

	2011	2012	2013	2014
	VLWI	VLWI	VLWI	VLWI
België Belgique	13,80%	13,90%	14,00%	14,60%
Mannen Hommes	13,20%	13,40%	14,00%	14,30%
Vrouwen Femmes	14,40%	14,30%	14,00%	14,90%

Deze cijfers geven een verontrustend beeld.

België laat op het gebied van armoederisico's wel betere prestaties optekenen dan het Europees gemiddelde dankzij de sociaal-economische bescherming van de inkomens maar telt in vergelijking met de andere Europese landen wel relatief veel gezinnen met een bijzondere lage werkintensiteit (1).

2. Oorzaken van een lage werkintensiteit

— Eén van de drijvende krachten achter het economische globaliseringsproces is de ontwikkeling van nieuwe technologieën (vooral op informatie- en communicatiegebied). Internet en e-mail bijvoorbeeld, hebben een gigantische hoeveelheid informatie toegankelijk gemaakt voor heel wat mensen. Het technologisch verhaal creëert evenwel ook een aantal uitdagingen. Door de automatisering en informatisering worden bepaalde sectoren zo kennisintensief dat zelfs de tewerkstellingskansen van « medium-geschoolden » gehypothekeerd worden. Tegelijk maken deze technologieën de delocalisatie en de outsourcing van bepaalde diensten en taken mogelijk. Deze nieuwe technologieën stellen ons voor de specifieke uitdaging om de toenemende dualisering op de arbeidsmarkt tegen te gaan. Anderzijds mogen we ook

(1) Rapport onderzoeksbureau Eurostat 05.11.2014.

faible ou nulle présentent le plus grand risque de sombrer dans la pauvreté. Presque la moitié des personnes qui composent ces ménages sont exposées à un risque accru de pauvreté. Le fait d'avoir un emploi n'offre toutefois pas une protection absolue contre la pauvreté. C'est ainsi que 90 000 Flamands qui travaillent doivent joindre les deux bouts avec un revenu inférieur au seuil du risque de pauvreté (Vlaamse armoedemonitor 2015).

Évolution de la « très faible intensité de travail » en Belgique

	2011	2012	2013	2014
	VLWI	VLWI	VLWI	VLWI
België Belgique	13,80%	13,90%	14,00%	14,60%
Mannen Hommes	13,20%	13,40%	14,00%	14,30%
Vrouwen Femmes	14,40%	14,30%	14,00%	14,90%

Ces chiffres brossent un tableau interpellant.

Toutefois, en ce qui concerne les risques de pauvreté, la Belgique enregistre des résultats supérieurs à la moyenne européenne grâce à la protection socioéconomique des revenus, mais compte, en comparaison avec les autres pays européens, un nombre relativement élevé de ménages à intensité de travail particulièrement faible (1).

2. Causes de la faible intensité de travail

— Un des moteurs du processus de globalisation économique est le développement des nouvelles technologies (surtout dans les domaines de l'information et de la communication). En particulier, l'internet et les courriels par exemple, qui ont rendu un volume gigantesque d'informations accessibles à de très nombreuses personnes. Mais les évolutions technologiques engendrent aussi un certain nombre de défis. L'automatisation et l'informatisation nécessitent une telle intensité de connaissances dans certains secteurs que même les personnes moyennement qualifiées voient leurs chances de trouver un travail hypothéquées. En même temps, ces technologies permettent la délocalisation et l'externalisation de certains services et tâches. D'une part, ces nouvelles technologies nous confrontent au défi

(1) Rapport bureau d'étude Eurostat 05.11.2014.

de opportuniteiten die deze technologieën bieden niet uit het oog verliezen.

— Er bestaan een aantal persistente ongelijkheden in ons onderwijs.

— Laaggeschoolde vrouwen in het algemeen, en allochtone vrouwen in het bijzonder volgen het economische verzelfstandigingsproces slechts met belangrijke vertraging.

— Dit alles heeft een belangrijke impact op het gezinsleven.

Een studie van de Oeso in verband met de lange termijnrisico's van de toenemende ongelijkheid op de arbeidsmarkt wijst uit dat de meeste jobs die de laatste jaren zijn gecreëerd atypisch zijn : tijdelijke contracten, onvolledige uurroosters, en weinig beschermde jobs. Longitudinaal onderzoek wijst uit dat dergelijke jobs niet altijd een springplank vormen tot een voltijdse job.

3. De NEETs

De term « NEET », uitgevonden in 2008, verwijst naar jongeren die noch een opleiding volgen, noch op de arbeidsmarkt aanwezig zijn (*Not in Employment, Not in Education or Training*).

Volgens cijfers van Eurofound zou het in Europa om 14 miljoen jongeren gaan, met heel grote verschillen tussen de landen (de grootste concentratie van NEETS bevinden zich in Bulgarije, Italië, Ierland en Spanje).

Deze jongeren hebben meestal inkomsten uit drie bronnen : hulp van naasten, sociale bijstand of gelegenheidsjobs (zwartwerk, ...). In België is hun aantal gestegen van 29.000 in 2000 tot 53.000 in 2014.

Daarnaast hebben 53 % van de jongeren die hun inschakelingsuitkering tussen januari en juli 2015 kwijt zijn geraakt zich sindsdien niet meer aangemeld bij FOREM.

4. Risicogroepen

In de gezinnen met lage werkintensiteit vinden we vooral laaggeschoolden, huurders, 1-oudergezinnen, burgers met niet EU-nationaliteit. Zo wordt een

spécifique de la lutte contre la dualisation croissante qui caractérise le marché du travail. D'autre part, nous ne pouvons perdre de vue les opportunités que nous offrent ces technologies.

— Il existe un certain nombre d'inégalités persistantes dans notre système d'enseignement.

— Les femmes peu qualifiées en général, et les femmes issues de l'immigration en particulier, accusent un grand retard en ce qui concerne le processus d'automatisation économique.

— Tout cela a un impact important sur la cellule familiale.

Il ressort d'une étude de l'OCDE relative aux risques à long terme de l'inégalité croissante au marché du travail que la plupart des emplois qui ont été créés ces dernières années sont atypiques : il s'agit de contrats temporaires, d'horaires incomplets et d'emplois peu protégés. Les études longitudinales montrent que de tels emplois ne constituent pas toujours un tremplin vers un emploi à temps plein.

3. Les NEETs

Le terme « NEET », créé en 2008, désigne les jeunes en décrochage avec le monde de la formation et du travail (*Not in Employment, Not in Education or Training*).

D'après les chiffres d'Eurofound, 14 millions de jeunes européens seraient dans cette situation avec de très fortes disparités entre les pays (la plus forte concentration de NEETS se trouvant en Bulgarie, en Italie, en Irlande et en Espagne).

Les revenus de ces jeunes s'établissent principalement sur trois axes : l'aide de leurs proches, les aides sociales ou des activités professionnelles de fortune (travail au noir ...). En Belgique, leur nombre est passé de 53 000 en 2014 contre 29 000 14 ans plus tôt.

En parallèle, 53% des jeunes qui ont perdu leurs allocations d'insertion entre janvier et juillet 2015 ne se sont plus représentés au FOREM depuis.

4. Groupes à risque

Parmi les ménages à faible intensité de travail, on trouve essentiellement des personnes peu qualifiées, des personnes qui sont locataires de leur logement, des

substantiële toename vastgesteld van het armoederisico onder personen met een laag opleidingsniveau sinds de eerste helft van de jaren 2000. De toename doet zich ook hoofdzakelijk voor bij personen die hun woning huren, een groep met een globaal zwakker sociaal profiel in België. Het aantal personen in gezinnen met een zeer lage werkintensiteit nam toe, en tegelijk steeg het armoederisico bij deze groep. Verder nam het tewerkstellingspercentage bij laaggeschoolden af. Hoewel verder onderzoek noodzakelijk is, lijken deze vaststellingen te wijzen op een toenemende dualisering onder de actieve bevolking. Het zeer hoge armoederisico bij alleenstaande ouders en onderdanen van niet-EU-lidstaten vereist wellicht ook specifieke beleidsklemtonen.

Bepaalde groepen – vooral ouderen, personen met een handicap, personen geboren buiten de EU, laaggeschoolden en 1-ouder-gezinnen blijven echter moeilijk toegang vinden tot de arbeidsmarkt.

Werk is een sociaal grondrecht dat ook moet gegarandeerd worden voor mensen in armoede (1). De bestaande hindernissen naar een duurzame werkgelegenheid dienen aangepakt te worden, o.a. via het verkleinen of wegwerken van hun afstand tot de arbeidsmarkt.

Vooraleerst is het voor een alleenstaande ouder vaak onmogelijk om voltijds te werken omwille van de zorg voor de kinderen. En een deeltijdse baan is niet voldoende om rond te komen. Hindernissen zoals gebrek aan kinderopvang, flexibiliteit en mobiliteit spelen een rol.

Mensen die het verst van de arbeidsmarkt verwijderd zijn, zijn kwetsbaarder. Het valt ook op dat mensen met gelijkaardige profielen elkaar vinden in gezinsverband. Dat geldt voor mensen met een zwak sociaaleconomisch profiel nog iets meer dan voor hoger opgeleiden. De kans dat 2 partners met eenzelfde zwak profiel samen in de werkloosheid belanden is groot.

(1) Evolutie van de sociale situatie en de sociale bescherming in België : FOD sociale zekerheid april 2015.

familles monoparentales et des ressortissants de pays ne faisant pas partie de l'UE. Depuis la première moitié des années 2000, on constate ainsi une augmentation substantielle du risque de pauvreté chez les personnes ayant un faible niveau de formation. Cette augmentation se manifeste aussi essentiellement chez les personnes qui sont locataires de leur logement, groupe plus vulnérable en Belgique. Le nombre de personnes vivant dans un ménage à très faible intensité de travail s'est accru et, dans le même temps, le risque de pauvreté au sein de ce groupe a lui aussi augmenté. Par ailleurs, le taux d'emploi des personnes peu qualifiées a diminué. Bien que des recherches plus poussées soient nécessaires, les constatations précitées semblent indiquer une dualisation croissante de la population active. Le risque de pauvreté très élevé chez les parents isolés et les ressortissants de pays ne faisant pas partie de l'UE nécessite peut-être aussi des accents politiques spécifiques.

Certains groupes – surtout les personnes âgées, les personnes handicapées, les personnes nées hors UE, les personnes peu qualifiées et les familles monoparentales – peinent toujours à accéder au marché du travail.

Le travail est un droit social fondamental qui doit également être garanti pour les personnes en situation de pauvreté (1). Il convient de s'attaquer aux obstacles existants qui entravent l'accès à l'emploi durable, notamment en réduisant ou en supprimant la distance qui sépare du marché du travail.

Premièrement, il est souvent impossible pour un parent isolé de travailler à temps plein, car il doit aussi s'occuper des enfants. Or un emploi à temps partiel n'est pas suffisant pour s'en sortir. Des obstacles tels que le manque de places d'accueil des enfants, de flexibilité et de mobilité jouent un rôle.

Les personnes les plus éloignées du marché du travail sont plus vulnérables. Il est également à noter que les personnes d'un même ménage présentent souvent des profils similaires. Cela vaut pour les personnes ayant un profil socioéconomique faible et plus encore pour les personnes hautement qualifiées. La probabilité est grande que deux partenaires présentant un même profil précarisé se retrouvent tous les deux en même temps au chômage.

(1) Évolution de la situation sociale et de la protection sociale en Belgique : SPF Sécurité sociale avril 2015.

5. Mogelijkheden

A. Vlaanderen

Zoveel mogelijk mensen evenveel kansen op werk bieden, kan enkel slagen indien zoveel mogelijk werkgevers bereid zijn om met deze mensen op een passende manier en op maat aan de slag te gaan. Om deze doelstelling te realiseren, is een coherent en maatgericht ondersteuningsbeleid nodig. We dienen hier toch te vermelden dat de Vlaamse regering zich engageerde in het regeerakkoord 2009-2014 om de verschillende tewerkstellingsmaatregelen beter op elkaar af te stemmen.

Rekening houdend met de afstand tot de arbeidsmarkt wordt een matrix van 4 modules voor ondersteuning van de beoogde werknemers en/of werkgevers vooropgesteld. Deze modules zijn : opleiding op de werkvloer, begeleiding op de werkvloer (omkadering), een loonpremie (op basis van de afstand tot de arbeidsmarkt) en aanpassing van de werkplek/arbeidsomgeving. Deze modules zijn onderling combineerbaar in functie van de noden van de betrokken werknemer (1).

De pijler « maatwerk bij collectieve inschakeling vanuit sociale economie » richt zich tot de zwakste werkzoekenden. Vertrekkend vanuit de noden van de werkzoekende wordt de ondersteuning aan de beschutte werkplaatsen, de sociale werkplaatsen en de invoegmaatregel hierin onder gebracht. De uitgangspunten van het principeakkoord maatwerken, dat begin 2009 gesloten werd tussen de sociale partners en de Vlaamse regering, worden conform het regeerakkoord in deze pijler vertaald. De poort naar een sociale economie staat open (2).

Kortom op Vlaams niveau wordt volop ingezet op een begeleiding op maat in functie van de noden, competenties en afstand tot de arbeidsmarkt van de betrokkene. Schematisch voorgesteld :

Sociale economie → tijdelijke werkervaring → reguliere economie.

Bij dit proces worden ook inspanningen verwacht van de werkgevers en zijn stimuli voorzien in de vorm van, bijvoorbeeld, vermindering patronale sociale zekerheidsbijdragen.

(1) Startpunt voor werk en sociale economie, www.werk.be.

(2) Vlaams regeerakkoord 2009-2014 betreffende maatwerk : <http://werk.be/beleidsthema's/sociale-economie-en-tewerkstelling/sociale-economie/maatwerk>.

5. Possibilités

A. La Flandre

Il n'est possible de donner les mêmes chances de travail à un maximum de personnes que si un maximum d'employeurs est disposé à proposer aux personnes concernées un travail adéquat et adapté. Pour réaliser cet objectif, une politique de soutien cohérente taillée sur mesure s'impose. Il convient néanmoins de souligner à ce sujet que le gouvernement flamand s'est engagé dans l'accord de gouvernement 2009-2014 à assurer une meilleure coordination des différentes mesures adoptées en faveur de l'emploi.

Compte tenu de la distance au marché du travail, une matrice de quatre modules est préconisée pour le soutien des travailleurs et/ou des employeurs concernés. Ces modules sont les suivants : formation sur le lieu de travail, encadrement sur le lieu de travail, une prime salariale (sur la base de la distance au marché du travail), et adaptation du lieu de travail/de l'environnement de travail. Ces modules peuvent être combinés entre eux en fonction des besoins du travailleur concerné (1).

Le pilier « travail adapté dans le cadre de l'intégration collective dans l'économie sociale » s'adresse aux demandeurs d'emploi les plus vulnérables. Cela inclut le soutien apporté aux ateliers protégés, aux ateliers sociaux et à la mesure d'insertion sur la base des besoins des demandeurs d'emploi. Les fondements de l'accord de principe sur le travail adapté conclu début 2009 entre les partenaires sociaux et le gouvernement flamand sont concrétisés dans ce pilier conformément à l'accord de gouvernement. La porte vers une économie sociale est ouverte (2).

En somme, au niveau flamand, l'accent est principalement mis sur l'encadrement sur mesure en fonction des besoins et des compétences de l'intéressé, mais aussi en fonction de la distance qui le sépare du marché du travail. Cela peut être schématisé comme suit :

Économie sociale → expérience professionnelle temporaire → économie régulière

Dans le cadre de ce processus, on attend des employeurs qu'ils fassent aussi des efforts et on prévoit des incitants sous la forme, par exemple, d'une réduction des cotisations patronales de sécurité sociale.

(1) Startpunt voor werk en sociale economie, www.werk.be.

(2) Accord de gouvernement flamand 2009-2014 concernant le travail sur mesure : <http://werk.be/beleidsthema's/sociale-economie-en-tewerkstelling/sociale-economie/maatwerk>.

Deze materie is wel Vlaams maar mag zeker niet ontbreken in de vaststellingen zodat er een link kan zijn met de nodige aanbevelingen later. Een opsomming van de verschillende trajecten is hierbij niet opportuun.

B. Brussel

Basis : Beheersovereenkomst 2013-2017 tussen de Brusselse regering en Actiris.

Actiris : Arbeidsmarktregisseur en operator en samenwerking met de Brusselse opleidingsactoren (*Bruxelles Formation*) en andere arbeidsbemiddelingsdiensten zoals de VDAB en Forem.

Ambitie : de openbare leverancier van oplossingen voor de tewerkstelling in Brussel te worden en als dusdanig door de werkzoekenden en de werkgevers te worden erkend.

— oplossingen op maat aan te bieden en doeltreffende en gratis hulpmiddelen ter beschikking te stellen die aan de specifieke behoeften van de doelgroepen beantwoorden.

— oplossingen te bieden voor de werkgelegenheid in het Gewest in al zijn vormen en met al zijn diversiteit

In kader hiervan 2 strategische en transversale opdrachten :

1) De matching tussen werkgevers en werkzoekenden garanderen

2) De doorstroming naar werk organiseren met een begeleiding op maat voor de werkzoekenden.

Dit betekent indien nodig een gepaste doorverwijzing van de werkzoekenden naar alle bestaande tewerkstellings-, opleidings- en socio-professionele inschakelingsoperatoren in Brussel. Op 1 juli 2015 werd tussen de VDAB en Actiris een samenwerkingsakkoord ondertekend voor bemiddeling van Brusselse werkzoekenden.

Dit akkoord zorgt ervoor dat Brusselse werkzoekenden met een Nederlandstalig beroepsperspectief door Actiris kunnen doorverwezen worden naar de VDAB Brussel voor een opleiding en/of bemiddeling naar werk. Actiris mandateert zo voor het eerst de VDAB om werkzoekenden ook naar een job te begeleiden.

Bien que cette matière relève de la compétence de l'autorité flamande, elle ne peut en aucun cas être passée sous silence dans les constatations afin que le sujet puisse ensuite être évoqué dans les recommandations. Une énumération des différents parcours n'est à cet égard pas opportune.

B. Bruxelles

Base : contrat de gestion 2013-2017 entre le gouvernement bruxellois et Actiris.

Actiris : régisseur du marché du travail et opérateur, et collaboration avec les acteurs bruxellois de la formation (*Bruxelles Formation*) et avec les autres services d'emploi tels que le VDAB et le Forem.

Ambition : devenir le fournisseur public de solutions pour l'emploi bruxellois, reconnu comme tel tant par les demandeurs d'emploi que par les employeurs.

— fournir des solutions sur mesure, des outils efficaces et gratuits, adaptés aux besoins spécifiques des groupes cibles.

— fournir des solutions pour l'emploi à la Région dans toutes ses composantes et toute sa diversité

— Deux missions stratégiques et transversales dans ce cadre :

1) Assurer le « matching » entre employeurs et demandeurs d'emploi

2) Organiser la transition vers l'emploi, avec un accompagnement sur mesure des demandeurs d'emploi.

Cela implique, au besoin, l'orientation adéquate des demandeurs d'emploi vers l'ensemble des opérateurs d'emploi, de formation et d'insertion socioprofessionnelle existant à Bruxelles. Le 1^{er} juillet 2015, un accord de coopération a été conclu entre le VDAB et Actiris pour l'insertion professionnelle des demandeurs d'emploi bruxellois.

En vertu de cet accord, les demandeurs d'emploi bruxellois avec une perspective d'emploi néerlandophone pourront être renvoyés par Actiris vers le VDAB-Bruxelles afin de suivre une formation et/ou de bénéficier d'un accompagnement vers l'emploi. Pour la première fois, Actiris mandate le VDAB pour réaliser cet accompagnement.

Huidig aanbod :

- Beroepsoriëntering en sollicitatietechnieken (door Actiris en / of partners) :

Je bent actief op zoek naar een job en je kunt best wat hulp gebruiken ?

Welke job zou je graag willen uitoefenen ? Stemmen jouw verwachtingen overeen met de vereisten van de arbeidsmarkt ? Moet je misschien eerst een opleiding volgen ?

- De formules van de dienst Begeleiding Actief Zoeken naar Werk leren je om je troeven op de arbeidsmarkt uit te spelen.

Er worden groepsessies georganiseerd of individuele modules waarbij op jouw specifieke vraag wordt ingegaan.

Tijdens een eerste gesprek wordt nagegaan wat je verwachtingen en mogelijkheden zijn, en in functie hiervan wordt een formule voorgesteld.

- Je kunt eveneens terecht bij de Ateliers Actief Zoeken naar Werk (AAZW) die partner zijn van Actiris.

Deze ateliers bieden ook individuele modules of groepsessies aan, en passen de methodologie toe die door Actiris werd ontwikkeld.

— Outplacementbegeleiding

Indien gezondheidsproblemen of een handicap je zoektocht bemoeilijken, kan een specifieke begeleiding je helpen

Actiris werkt samen met een aantal partners om werkzoekenden met een fysieke of mentale handicap, dakloze of analfabete personen en (ex-)gedetineerden te begeleiden.

De gepersonaliseerde inschakelingstrajecten omvatten een onthaal, acties om het persoonlijk en professioneel bilan op te maken, een beroepsproject uit te werken, begeleiding tijdens opleiding, hulp bij het zoeken naar werk en begeleiding op de werkvloer. Een traject duurt maximaal 2 jaar.

— Informatie indien je je als zelfstandige wil vestigen.

Offre actuelle :

- Orientation professionnelle et techniques de recherche d'emploi (par Actiris et/ou des partenaires) :

Vous cherchez activement un emploi et vous auriez besoin d'un peu d'aide ?

Quel est le job que vous souhaiteriez exercer ? Vos attentes correspondent-elles aux exigences du marché de l'emploi ? Peut-être devez-vous d'abord suivre une formation ?

- Les formules du service Guidance Recherche Active d'Emploi vous apprennent à faire valoir vos atouts sur le marché de l'emploi.

Des sessions de groupes ou modules individuels sont organisés pour répondre à vos demandes spécifiques.

Lors d'un premier entretien, l'on vérifie quelles sont vos attentes et possibilités. Une formule vous est alors proposée en fonction de celles-ci.

- Pour votre recherche active d'emploi, vous pouvez également vous adresser à l'un des Ateliers de Recherche Active d'Emploi (ARAE) partenaires d'Actiris.

Ces ateliers vous proposent également des actions individuelles ou collectives selon la méthodologie spécifique conçue par Actiris.

— Accompagnement en reclassement professionnel

Si vous avez des problèmes de santé ou un handicap qui rendent vos démarches difficiles, un accompagnement spécifique peut vous aider.

Actiris collabore avec une série de partenaires afin d'accompagner des demandeurs d'emploi porteurs d'un handicap physique ou mental, des personnes sans-abri ou analphabètes ainsi que des (ex-)détenus.

Les parcours d'insertion personnalisés comprennent des séances d'accueil, des actions permettant l'établissement d'un bilan personnel et professionnel ainsi que l'élaboration d'un projet professionnel, un accompagnement pendant la formation, une assistance dans la recherche d'emploi et un accompagnement sur le lieu de travail. Un parcours dure maximum 2 ans.

— Informations si vous voulez vous installer en tant qu'indépendant.

— Opleidingen worden aangeboden door VDAB en *Bruxelles Formation*.

C. Wallonië

Forem : haar *core business* : de integratie van werkzoekenden op de arbeidsmarkt met het oog op duurzame en hoogwaardige werkgelegenheid en de behoeften van de werkgevers en hun baan.

Forem biedt aan werkzoekenden advies, begeleiding en informatie op maat om hen te helpen bij hun zoektocht naar een baan of in hun loopbaan. Validering van vaardigheden, steun voor geografische mobiliteit, specifieke acties voor jonge mensen ... behoren ook tot de aangeboden diensten met als doel de integratie in de arbeidsmarkt.

Forem biedt bedrijven advies, hulp en informatie over werkgelegenheid en opleiding aan. Forem garandeert ondernemingen toegang tot hulp en openbare systemen, HRM-advies en de verspreiding van hun werkaanbiedingen.

Forem biedt alle Walen opleidingen aan zodat ze kwalificaties kunnen behalen die voldoen aan de eisen van de arbeidsmarkt. Meer dan 200 cursussen worden ook aangeboden door de Forem. Het garandeert ook de universele toegang tot informatie over opleidingen georganiseerd door andere exploitanten.

Tot slot, door middel van een uitgebreid netwerk van partners, speelt Forem ook een coördinerende rol op de arbeids- en opleidingenmarkt in Wallonië. Het helpt en coördineert alle belanghebbenden en dienstverleners in de arbeidsmarkt, speelt zijn rol als strategisch contact met de federale en regionale institutionele organen, en zorgt voor het beheer en de verspreiding van informatie met betrekking tot de arbeidsmarkt.

6. [Een beleid gericht op activering]

[De Belgische tewerkstellingsgraad ligt met 64,9 % in 2014, slechts licht boven het Europees gemiddelde van 63,9 %. We kunnen dan ook leren van landen met een hogere tewerkstellingsgraad. Onder andere het Scandinavisch model « flexicurity » kan ons hierbij inspireren. Het idee achter « flexicurity » is globaal dat een combinatie van flexibiliteit en zekerheid voor werknemers zowel sociale zekerheid als concurrentievermogen kan waarborgen. De Deense flexicurity biedt zekerheid in de vorm van hoge

— Des formations sont proposées par le VDAB et par *Bruxelles Formation*.

C. Wallonie

Le Forem : son cœur de métier : intégrer les demandeurs d'emploi sur le marché du travail en leur offrant un emploi durable et de qualité et de tenir compte des besoins des employeurs.

Le Forem fournit aux demandeurs d'emploi des conseils, un accompagnement et une information sur mesure afin de les aider dans leur recherche d'emploi ou dans leur carrière. Validation des compétences, aide à la mobilité géographique, actions spécifiques destinées aux jeunes, etc. font également partie des services offerts en vue de l'insertion dans le marché du travail.

Le Forem propose aux entreprises conseils, assistance et information en matière d'emploi et de formation. Il garantit aux entreprises l'accès à l'aide et aux systèmes publics, des conseils en matière de ressources humaines (GRH) et la diffusion de leurs offres d'emplois.

Le Forem propose en outre des formations à tous les Wallons, afin de leur permettre d'acquérir des qualifications conformes aux exigences du marché du travail. Plus de 200 cours sont également proposés par le Forem, qui garantit aussi l'accès universel aux informations relatives aux formations organisées par d'autres acteurs.

Enfin, le Forem joue un rôle de coordination sur le marché du travail et de la formation en Wallonie, par l'intermédiaire d'un vaste réseau de partenaires. Il aide tous les intéressés et les prestataires de services sur le marché du travail et assure la coordination entre ceux-ci, joue un rôle d'instance de contact stratégique avec les organes institutionnels fédéraux et régionaux et assure la gestion et la diffusion de l'information relative au marché du travail.

6. [Une politique axée sur l'activation]

[Le taux d'emploi en Belgique s'élève à 64,9 % en 2014 et est donc légèrement supérieur à la moyenne européenne qui est de 63,9 %. La situation des pays où le taux d'emploi est plus élevé est donc riche d'enseignements. Le modèle scandinave de flexicurity peut à cet égard nous inspirer. Il repose sur l'idée générale qu'une combinaison entre la flexibilité et la sécurité pour les travailleurs peut garantir à la fois la sécurité sociale et la compétitivité. La flexicurity danoise procure, d'une part, la sécurité, par le biais d'allocations

werkloosheidsuitkeringen en andere sociale uitkeringen en flexibiliteit in de vorm een minder rigide arbeidswetgeving (o.a. liberale ontslagregelingen). Sociale zekerheid en hoge mobiliteit worden gecombineerd met een actief arbeidsmarktbeleid, dat ervoor zorgt dat mensen daadwerkelijk beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt en bereid zijn hun vaardigheden op een hoger peil (arbeidsmarkttraining en opleidingen) te brengen zodat zij gemakkelijker werk vinden. De sociale partners hebben een belangrijke rol, consensus tussen de sociale partners en sociale rust verhogen de slaagkansen. Het Deense arbeidsmarktbeleid bevat zowel prikkels als sancties.]

B. AANBEVELINGEN

— Meer mensen moeten aan een job geholpen worden. Zoveel mogelijk mensen zo lang en zo duurzaam mogelijk aan het werk hebben is noodzakelijk om in de eerste plaats deze werknemers en hun kinderen in staat te stellen waardig te kunnen leven en ons systeem van sociale bescherming betaalbaar te houden.

— We zijn voor een flexibele en actieve arbeidsmarkt. Het werkgelegenheidsbeleid dient gericht te zijn op het creëren van jobs in groeisectoren, innoverende en duurzame sectoren, ook op sociaal vlak. Hierbij moet extra aandacht worden besteed aan tewerkstelling voor laaggeschoolden.

— Vermijden dat kwetsbare groepen gevangen zitten in een werkloosheidsval. Er moet over gewaakt worden dat de toename van het nettoloon het sterkst is voor de lage lonen. Door extra jobs te creëren en werken lonender te maken gaan meer mensen aan de slag. Dat heeft dan weer positieve effecten op de sociale zekerheid.

— Er dient ingezet te worden op verschillende facetten van armoedebestrijding, zoals jobcreatie, de verdeling van de welvaartsenveloppe aan 100 %, de automatische rechtentoekenning.

— Het stimuleren van arbeid blijft primordiaal. Op basis van de technische werkgroep over de combinatie van een inkomensvervangende tegemoetkoming met inkomen uit arbeid. moeten de nodige maatregelen getroffen worden om zoveel mogelijk mensen in armoede aan de slag te helpen.

de chômage et d'allocations sociales élevées et, d'autre part, la flexibilité par le biais d'une législation sur le travail moins rigide (e.a. régimes libéraux de licenciement). La sécurité sociale et la mobilité élevée se combinent à une politique active sur le marché du travail, ce qui a pour conséquence que les personnes sont effectivement disponibles pour le marché du travail et qu'elles sont prêtes à améliorer leurs aptitudes professionnelles (stages et formations orientés vers le marché du travail) afin de pouvoir décrocher un emploi plus rapidement. Les partenaires sociaux ont un rôle important. Les chances de réussite sont d'autant plus élevées qu'il existe un consensus entre les partenaires sociaux et que la paix sociale règne. La politique danoise en matière de marché du travail repose à la fois sur des incitants et sur des sanctions.]

B. RECOMMANDATIONS

— Il faut aider davantage de personnes à trouver un emploi. Faire en sorte que le plus grand nombre possible de personnes aient un emploi aussi durable que possible est une nécessité pour assurer aux travailleurs et à leurs enfants une vie digne et pour assurer la viabilité financière de notre système de protection sociale.

— Nous sommes pour un marché du travail flexible et actif. Les politiques d'emploi doivent s'orienter vers la création d'emplois dans des secteurs porteurs, novateurs et durables, y compris socialement. Il convient d'accorder une attention particulière à l'emploi des personnes peu qualifiées.

— Il faut éviter que les groupes vulnérables soient prisonniers d'un piège à l'emploi. Il faut veiller à ce que la hausse de la rémunération nette soit la plus forte pour les bas salaires. En créant des emplois supplémentaires et en rendant le travail plus attractif en termes de rémunération, nous incitons davantage de gens à travailler, ce qui a également un impact positif sur la sécurité sociale.

— Il faut agir sur différentes facettes de la lutte contre la pauvreté, comme la création d'emplois, la répartition de l'enveloppe « bien-être » à 100 % et l'octroi automatique de droits.

— Il est capital de stimuler le marché du travail. Sur la base des travaux du groupe de travail technique chargé d'examiner la combinaison d'une allocation de remplacement de revenu avec un revenu du travail, il convient de prendre les mesures nécessaires pour qu'un maximum de personnes en situation de pauvreté puissent avoir accès au marché du travail.

— Trajecten dienen ook lang genoeg te duren. De gevraagde veranderingen vragen tijd en zijn voor veel mensen die langdurig in armoede leven niet te verwezenlijken in enkele maanden. Sociale activering is erg belangrijk voor mensen in armoede. Het gaat hierbij om een maatschappelijk zinvolle activiteit om het isolement van mensen in armoede te doorbreken. Dit kan ofwel een doel op zich zijn, ofwel een opstap naar socio-culturele participatie ofwel een stap naar verder betaald werk. Maar het doel blijft toch de reguliere economie.

— Het flexicuritydebat dat tussen de sociale partners opgestart is moet extra aandacht hebben voor de tewerkstelling van mensen in armoede.

— Het activeringsbeleid moet over meer gaan dan opvolging en sancties. Het gaat om het aanbieden van allerlei diensten (opleidingen, mee helpen zoeken naar werk, hulp bij het solliciteren,...). Elke werkzoekende heeft rechten en plichten. Enerzijds heeft een werkzoekende het recht om optimaal begeleid te worden in zijn zoektocht naar werk. Anderzijds heeft een werkzoekende ook de plicht om alle redelijke inspanningen te doen om zich te (her)integreren op de arbeidsmarkt. Tegen werkonwilligheid en niet naleving van wettelijke bepalingen, moet opgetreden worden.

— In dit verband dient men het delen van positieve ervaringen te stimuleren, die dank zij de gewestelijke plaatsingsinstanties gerealiseerd zijn. Een voorbeeld zou zijn het delen van ervaringen via de vzw Synerjob, die een resultaat is van het intergewestelijk samenwerkingsakkoord tussen Forem, Actiris, de VDAB en de ADG.

— In het doelgroepenbeleid moet maximaal gefocust worden op gezinnen met lage werkintensiteit.

— Zorgen voor een vertrouwenspersoon die de werkzoekende opvolgt en ondersteunt, zowel op de welzijnsgebieden als het in kaart brengen van dromen, verwachtingen en competenties in functie van de tewerkstelling.

— Een positieve aanpak : vanuit een positieve invulling op activering en welzijn, die de keuze mogelijkheden van de werkzoekende respecteert ;

— Een integrale en gestructureerde aanpak, over de verschillende levensdomeinen heen waarbij de werk-welzijnsconsulent gaat ankeren, schakelen naar de correcte hulp- en/of dienstverlening, en daar waar nodig,

— Les parcours doivent aussi s'inscrire dans la durée. Les changements demandés prennent du temps et pour bon nombre de personnes en situation de pauvreté durable, ils ne peuvent pas s'opérer en quelques mois. L'activation sociale revêt une importance primordiale pour les personnes en situation de pauvreté. Il s'agit d'une activité socialement utile permettant de briser l'isolement dans lequel vivent les personnes en situation de pauvreté. Cela peut être soit un objectif en soi, soit une étape vers la participation socioculturelle, soit une étape vers un travail rémunéré. Mais le but reste néanmoins l'économie régulière.

— Le débat sur la flexicurity lancé par les partenaires sociaux doit accorder une attention particulière à l'emploi des personnes en situation de pauvreté.

— La politique d'activation ne peut pas se limiter au suivi et aux sanctions. Il s'agit de proposer toutes sortes de services (formations, aide à la recherche d'emploi, aide à postuler...). Tout demandeur d'emploi a des droits et des devoirs. D'une part, il a le droit de bénéficier d'un accompagnement optimal dans le cadre de sa recherche d'emploi et, d'autre part, il a le devoir de fournir tous les efforts raisonnables pour s'insérer ou se réinsérer sur le marché du travail. Il faut agir pour lutter contre les attitudes de refus face à l'emploi et pour faire respecter les dispositions légales.

— En la matière, favoriser le partage des expériences positives mises sur pied par les services de placement régionaux en la matière, entre autres en favorisant les échanges entre eux par le biais de l'asbl Synerjob, née de l'accord de coopération interrégional entre le Forem, Actiris, le VDAB et l'ADG.

— La politique axée sur les groupes cibles doit être centrée au maximum sur les familles à faible intensité de travail.

— Prévoir une personne de confiance qui assure le suivi et le soutien du demandeur d'emploi, tant en termes de bien-être que sur le plan de la « cartographie » des rêves, des attentes et des compétences en fonction de l'emploi.

— Une approche positive, basée sur une définition positive de l'activation et du bien-être et qui respecte les possibilités de choix du demandeur d'emploi ;

— Une approche intégrale et structurée, qui prenne en compte les différents domaines de la vie et dans le cadre de laquelle le consultant en bien-être par le travail va « stabiliser » la situation, orienter vers les aides et

eerstelijnswerk opneemt. In dit luik onderschrijven we het belang van een goede samenwerking en dienstoverschrijdende aanpak en afstemming vertrekkend vanuit ieders expertise, kennis en krachten ;

— Een gecoördineerde aanpak (inclusief arbeid), in overleg met verschillende hulp- en/of dienstverlening naar aanleiding van het in kaart gebrachte welzijnsnetwerk dat zich rond de werkzoekende in armoede heeft uitgetekend ;

Activering is belangrijk

— Elk talent op de arbeidsmarkt is nodig. Een succesvol activeringsbeleid moet dan ook oog hebben voor de verschillende graden waarin mensen in staat zijn te werken : het gaat dan van het actief zijn in het normale economische circuit, over het verrichten van betaald werk onder begeleiding, tot dagbesteding of arbeidszorg.

— Uitgangspunt blijft de duurzame doorstroom van mensen naar het normaal economisch circuit of de rechtstreekse instroom van mensen uit kansengroependoelgroepwerknemers in het normaal economisch circuit. Niet voor iedereen is echter onmiddellijk een plaats in het normaal economisch circuit weggelegd. In dit kader moet aan personen die niet, niet meer of nog niet in staat zijn om betaalde arbeid te verrichten ondersteuning op maat worden geboden om hen optimaal te laten participeren in onze maatschappij en in het bijzonder de arbeidsmarkt. Ook werken in een arbeidszorginitiatief of de sociale economie is een waardevolle en volwaardige vorm van tewerkstelling.

— Met de Zesde Staatshervorming worden de gewesten bevoegd voor de arbeidsmarktbegeleiding van leefloners en de financiële incentives die via het doelgroepenbeleid worden geboden. Om de continuïteit van het activeringsbeleid bij de OCMW's te waarborgen is het absoluut nodig om de maatregelen, vermeld in de omzendbrief van 15 maart 2013 betreffende artikel 60, § 7, verhoogde staatstoelage 2013 te verlengen. De expertise van de armoedeorganisaties moet hierbij ten volle benut worden.

services adéquats et, le cas échéant, assurer le travail de première ligne. Dans ce volet, nous reconnaissons l'importance d'une bonne collaboration et d'une approche et harmonisation interservices, basée sur l'expérience, les connaissances et les points forts de chacun ;

— Une approche coordonnée (incluant le travail), en concertation avec différents services et structures d'aide, dans le cadre du réseau de bien-être qui a été mis en place autour du demandeur d'emploi en situation de pauvreté.

L'activation est importante

— Chaque talent présent sur le marché du travail est nécessaire. Pour être efficace, une politique d'activation doit dès lors être attentive aux différents degrés de capacité de travail des gens, qu'il s'agisse d'une activité professionnelle dans le circuit économique régulier, de l'exécution d'un travail rémunéré sous accompagnement, d'activités de jour ou dans l'assistance par le travail.

— Le point de départ reste la volonté de faire passer les personnes, de façon durable, vers le circuit économique régulier ou d'intégrer directement dans le circuit économique régulier les personnes des catégories précarisées/les travailleurs des groupes cibles. Mais il n'y a pas de place immédiatement disponible pour tout le monde dans le circuit économique régulier. Dans ce cadre, il faut offrir un soutien sur mesure aux personnes qui ne sont pas, plus ou pas encore à même d'effectuer un travail rémunéré, afin de les faire participer au mieux à notre société et, en particulier, au marché du travail. L'exercice d'une activité dans le cadre d'une initiative d'assistance par le travail ou dans l'économie sociale est aussi une forme de mise au travail à part entière et de grande valeur.

— La sixième réforme de l'État a transféré aux régions la compétence en matière de programmes d'accompagnement visant la réinsertion sur le marché du travail des bénéficiaires du revenu d'intégration et en matière d'incitants financiers dans le cadre de la politique axée sur les groupes cibles. Pour garantir la continuité de la politique d'activation des CPAS, il est absolument nécessaire de prolonger les mesures mentionnées dans la circulaire du 15 mars 2013 concernant l'article 60, § 7, subvention majorée de l'État 2013. L'expertise des organisations spécialisées dans la lutte contre la pauvreté doivent être mis à profit de manière optimale.

— Uitbreiding van het GPMI (geïndividualiseerd project voor maatschappelijke integratie) – een begeleidingsinstrument op maat van de begunstigden – en het instrument bij uitstek om een sociaal en socio-professioneel traject met hen uit te bouwen.

— Een studie opstarten om de wet op het leefloon grondig te onderzoeken om te kijken of ze nog steeds aangepast is aan de huidige vormen van samenleven en/of van zorgen.

— Inzetten op duurzame tewerkstelling in het normale circuit via een sluitend maatpak. Werkzoekenden krijgen dienstverlening op maat en wordt er gekeken of een persoonlijke dienstverlening noodzakelijk is.

— Het arbeidsaanbod dient versterkt te worden door een gericht activeringsbeleid dat de deelname van zwakke profielen aan de arbeidsmarkt vergemakkelijkt. Er dient aan oplossingen gewerkt te worden voor het geringe arbeidsaanbod na de activering en aan de combinatie van (deeltijds) werk en sociale uitkeringen.

— Extension du projet individualisé d'intégration sociale (PIIS), instrument d'accompagnement sur mesure pour les bénéficiaires et instrument par excellence pour élaborer un parcours social et socioprofessionnel avec eux.

— Lancer une étude pour examiner attentivement la loi relative au revenu d'intégration afin de voir si elle est toujours adaptée aux formes actuelles de vie commune et/ou de soins.

— Miser sur l'emploi durable dans le circuit régulier par le biais d'un programme sur mesure cohérent. Prévoir un service sur mesure pour les demandeurs d'emploi et voir si un service personnalisé est nécessaire.

— Il convient de renforcer l'offre de travail en instaurant une politique d'activation ciblée qui facilite la participation des profils faibles au marché du travail. Il faut chercher des solutions à la faiblesse de l'offre de travail après l'activation et faire en sorte qu'il soit possible de combiner un revenu du travail (à temps partiel) et les allocations sociales.

Thema 3 : Inkomen – bestaanszekerheid*Rapporteur : Hélène Ryckmans (ECOLO)***A. ANALYSE**

Zowel de indicatoren die betrekking hebben op het inkomen van de huishoudens als de indicatoren betreffende de levensomstandigheden in België geven aan dat kinderen kwetsbaarder zijn voor armoede dan de rest van de bevolking. Het is uiterst belangrijk dat kinderen kunnen opgroeien in huishoudens die over voldoende middelen beschikken om hen een leven te bieden dat waardig is vanuit menselijk oogpunt. Eén van de drie pijlers van het Nationaal Kinderarmoedebestrijdingsplan dat in 2013 werd opgesteld en die vooropgesteld werden in overeenstemming met de Europese aanbeveling om te investeren in kinderen om de vicieuze cirkel van de ongelijkheid te doorbreken, is inderdaad het beschikken over voldoende middelen, door betaald werk of, indien nodig, door een vervangingsinkomen.

Het gebrek aan middelen hoort aangepakt te worden op transversale wijze en rekening houdend met het geheel aan factoren die het risico op materiële deprivatie van kinderen kunnen vergroten : laag inkomen uit arbeid, lage werkintensiteit, een huishouden waarin ten minste één van de ouders laaggeschoold is of afkomstig van een land buiten de EU-28, kinderen uit éénoudergezinnen (1), de kosten die de ouders hebben (wonen, gezondheid, schulden, ...) en ook de tijdsdimensie van de armoede (2) ...

1. Inkomen uit arbeid

Een essentiële beschermende factor is werk. Als men werkt, kan men zichzelf en zijn familie beter beschermen tegen de risico's van de armoede. Werk is ook een essentiële factor voor socio-economische integratie. Als er in een huishouden weinig wordt gewerkt (3), stijgt het risico op armoede en deprivatie van de kinderen. Hoe minder er wordt gewerkt, hoe groter het risico. Een huishouden met kinderen ten laste waar helemaal niet wordt gewerkt kent een armoederisico van 74,4 %, in tegenstelling tot een huishouden waar maximaal wordt gewerkt en waar dit risico 2,7 % is (EU SILC 2014). Vergeleken bij andere Europese landen is België een land waar de meeste

(1) Guio A.-C., « Inscrive la pauvreté infantile au rang de priorité politique », dans Lahaye, W., Pannecoucke, I., Vranken, J. *et al* (eds) (2015), *Pauvreté en Belgique, Annuaire 2015*, Academia Press, Gand, pp. 124-125.

(2) Guio, A.-C. Et Mahy, Ch., (2013), « Regards sur la pauvreté et les inégalités en Wallonie », *Working paper IWEPS*, n°16, p. 15.

(3) Indicateur die de verhouding berekent tussen het aantal maanden werk dat gepresteerd werd (door alle gezinsleden in de leeftijd van 0 tot 59 jaar) en het aantal werkmaanden. 1 betekent dat er 12 op 12 maanden van het vorige jaar is gewerkt, 0,5 betekent 6 maanden, 0 betekent 0 maanden van de 12.

Thème 3 : Revenu – moyens d'existence*Rapporteuse : Hélène Ryckmans (ECOLO)***A. ANALYSE**

Tant les indicateurs liés au revenu des ménages que les indicateurs basés sur les conditions de vie attestent qu'en Belgique, les enfants courent davantage de risque de pauvreté que le reste de la population. Il est primordial que les enfants puissent s'épanouir dans des ménages possédant un niveau de ressources adéquates, qui leur permettent de mener une vie conforme à la dignité humaine. Un des trois piliers du Plan national de lutte contre la pauvreté infantile élaboré en juin 2013, choisis par analogie avec la Recommandation européenne « Investir dans l'enfance pour briser le cercle vicieux de l'inégalité », concerne par ailleurs l'accès à des ressources suffisantes par le biais d'un emploi rémunéré ou, si nécessaire d'une aide au revenu.

La question du manque de ressources doit être abordée de façon transversale, tenant compte de l'ensemble des facteurs qui aggravent le risque de privation matérielle des enfants : des revenus du travail faibles, une très faible intensité de travail, un ménage dont au moins un des parents est peu qualifié ou né hors de l'UE-28, les enfants vivant dans des familles monoparentales (1), les coûts auxquels les parents doivent faire face (frais de logement, de santé, endettement), ou encore la dimension temporelle de la pauvreté (2) ...

1. Revenus du travail

Disposer d'un emploi est un levier essentiel pour se protéger, soi et sa famille, des risques de pauvreté. Le travail est également un facteur essentiel d'intégration socioéconomique. La faible intensité de travail (3) d'un ménage constitue un facteur de risque très important de pauvreté et de privation des enfants. Plus faible est l'intensité de travail, plus important est le risque de pauvreté. Un ménage avec enfants dépendants dont l'intensité de travail est nulle court un risque de pauvreté de 74,4 %, contre 2,7 % pour le même ménage dont l'intensité de travail est maximale (EU SILC 2014). En comparaison avec les autres pays européens, la Belgique

(1) Guio A.-C., « Inscrive la pauvreté infantile au rang de priorité politique », dans Lahaye, W., Pannecoucke, I., Vranken, J. *et al* (eds) (2015), *Pauvreté en Belgique, Annuaire 2015*, Academia Press, Gand, pp. 124-125.

(2) Guio, A.-C. Et Mahy, Ch., (2013), « Regards sur la pauvreté et les inégalités en Wallonie », *Working paper IWEPS*, n°16, p. 15.

(3) Indicateur qui calcule le rapport entre le nombre de mois de travail prestés (par tous les membres du ménage appartenant à la classe d'âge de 0 à 59 ans) et le nombre de mois ouvrables. 1 correspond donc à une personne qui a travaillé 12 mois sur 12, l'année précédente, 0,5 = 6 mois sur 12, 0 = 0 mois sur 12.

kinderen in armoede uit huishoudens komen waar zeer weinig wordt gewerkt (volgens een studie gebaseerd op het onderzoek EU-SILC 2011 behoren 60,6 % van de kinderen in armoede tot die groep) (1).

Als men kijkt naar de armoedegraad van personen op basis van hun activiteitsstatuut (2), merkt men dat het inkomen uit arbeid een essentiële bescherming biedt tegen armoede. Actieve mensen lopen 4,8 % risico op armoede, bij werklozen stijgt dat risico tot 42,9 % (EU-SILC 2014, inkomen 2013).

De 4,8 % mensen die werken en toch in armoede leven tonen aan dat het inkomen uit arbeid niet altijd volstaat. Immers, 50 % van de personen in armoede die werk hebben gevonden, bevinden zich een jaar later nog steeds in armoede.

In België zijn er elementen die het aantal *working poor* beperken, waaronder de relatief kleine loonverschillen, een sociaal-demografische structuur die redelijk gunstig is, de ondersteuning van huishoudens waar slechts één inkomen uit arbeid is (bv. huwelijksquotiënt in fiscale zaken), de universele kinderbijslag (3) en een redelijk hoog minimumloon in vergelijking met andere Europese landen (4).

De kwaliteit van de job heeft zeker invloed op de armoede van de werknemer, maar de determinerende factor is de samenstelling van het huishouden. Dat er slechts weinig werknemers zijn die in armoede leven, is vooral te danken aan het feit dat ze in een huishouden leven waar meerdere inkomens zijn.

Van de werknemers in loondienst zijn de éénoudergezinnen (ongeacht om welk type werk het gaat) en de huishouden met drie of meer kinderen (vooral wanneer er sprake is van deeltijds werk) het meest kwetsbaar. De helft van de werknemers in armoede leeft in een huishouden met kinderen (5).

Een loon wordt als veeleer laag beschouwd wanneer het minder dan 67 % van het mediaanloon bedraagt. Op basis van deze norm heeft een studie in 2011 aangetoond

est le pays où les enfants vivant dans des ménages à très faible intensité de travail représentent la part la plus importante des enfants en situation de pauvreté monétaire (ils représentaient 60,6 % de ce groupe, selon une étude basée sur l'enquête EU-SILC 2011) (1).

Si l'on observe le taux de pauvreté des personnes selon leur statut d'activité (2), on observe que les revenus du travail sont une protection essentielle contre la pauvreté. Les personnes actives ont un risque de pauvreté de 4,8 % contre 42,9 % pour les chômeurs (EU-SILC 2014, revenus 2013).

Mais ce taux de 4,8 % de travailleurs pauvres démontre que les revenus du travail ne suffisent pas toujours. En effet, 50 % des personnes en situation de pauvreté qui ont trouvé un emploi sont encore en situation de pauvreté l'année suivante.

Certains éléments limitent le nombre de *working poor* en Belgique tels que les inégalités salariales relativement limitées, une structure sociodémographique relativement favorable, un soutien aux ménages avec un seul revenu du travail (par exemple le quotient conjugal en matière de fiscalité), les allocations familiales universelles (3), un salaire minimum relativement élevé par rapport à d'autres pays européens (4).

La qualité de l'emploi occupé influence beaucoup le taux de pauvreté des travailleurs mais le critère déterminant est celui de la composition du ménage. Si seule une faible minorité de travailleurs peu rémunérés vivent dans la pauvreté, c'est essentiellement grâce au fait qu'ils vivent dans une famille cumulant plusieurs revenus.

Parmi les travailleurs salariés, les familles monoparentales (et ce, quel que soit le type de d'emploi) et les ménages comptant trois enfants ou plus (en particulier en cas de travail à temps partiel) sont les plus vulnérables. La moitié des travailleurs pauvres vit dans un ménage avec enfants (5).

Un salaire est jugé relativement bas lorsqu'il est inférieur à 67 % du salaire médian. Sur la base de cette norme, une étude a démontré en 2011 que 18,5 % des

(1) Guio, A.-C. (2015), *op.cit.*, p. 128.

(2) Statuut dat mensen aangeven te hebben gehad gedurende meer dan de helft van de maanden van het voorgaande kalenderjaar.

(3) Marx I., *et al.* (2011), « Qui sont les travailleurs pauvres en Belgique », *Revue belge de sécurité sociale*, 2^e trimestre 2011, p. 242-244.

(4) Marx, I. *et al.* (2009). *De werkende armen in Vlaanderen, een vergeten groep? Eindrapport*, opdracht gegeven door de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming in het kader van het onderzoeksprogramma VIONA, Antwerpen, Centrum voor Sociaal Beleid Herman Deleeck, Universiteit Antwerpen, p. 19.

(5) Marx I. *et al.* (2011), *op.cit.*, pp. 242-243.

(1) Guio, A.-C. (2015), *op.cit.*, p.128.

(2) Statut que les personnes déclarent avoir occupé pendant plus de la moitié des mois dans l'année civile précédent.

(3) Marx I., *et al.* (2011), « Qui sont les travailleurs pauvres en Belgique », *Revue belge de sécurité sociale*, 2^e trimestre 2011, p. 242-244.

(4) Marx, I. *et al.* (2009). *De werkende armen in Vlaanderen, een vergeten groep? Eindrapport*, étude commandée par le ministre flamand du Travail, de l'Enseignement et de la Formation dans le cadre du programme de recherche VIONA, Anvers, *Centrum voor sociaal beleid Herman Deleeck*, Universiteit Antwerpen, p. 19.

(5) Marx I. *et al.* (2011), *op.cit.*, pp. 242-243.

dat 18,5 % van de werknemers een laag loon heeft. De meeste mensen met een laag loon zijn jongeren en vrouwen. Ook jongeren die voltijds werken lopen veel risico op armoede, aangezien ze geen anciënniteit hebben en minder goed betaald worden.

Hoewel het bruto minimumloon in België relatief hoog is in vergelijking met andere Europese landen, volstaat dit vaak niet om aan de armoede te ontsnappen, vooral als dit loon het enige inkomen is. Het bruto minimumloon is minder snel gestegen dan het mediaanloon ; in reële termen is het slechts 1 % gestegen, terwijl de gemiddelde brutolonen in de twintig voorbije jaren 14 % zijn gestegen. Het inkomen van een alleenstaande ouder met twee kinderen die het minimumloon verdient, ligt dus amper boven de armoedegrens (1). Een kind in een éénoudergezin loopt dus veel meer risico op materiële deprivatie

De inspanningen die werden gedaan (beperking van de lasten, verhoging van de kinderbijslag, tewerkstellingspremies) hebben er enkel voor gezorgd dat de kloof tussen het minimumloon en het mediaanloon kleiner is geworden. Aangezien het minimumloon zeer dicht bij andere sociale transfers ligt, is er weinig marge als men de werkloosheidsvallen (2) wil uitschakelen. De druk op de lage en middelmatige lonen wordt afgewenteld op de sociale minima (3).

Hoewel de ongelijkheid op het vlak van inkomen uit arbeid de voorbije tien jaar niet groter lijkt te zijn geworden (de Gini-coëfficiënt, een indicator van inkomensongelijkheid, is stabiel gebleven op 0,23), is het relatieve niveau van armoede wat inkomens betreft in diezelfde periode weinig gedaald, aangezien het grotere aantal jobs niet heeft geleid tot een kleiner aantal gezinnen zonder inkomen uit arbeid (4). De efficiëntie van onze sociale bescherming is, wat beperking van de absolute armoede betreft, verslecht en vooral voor huishoudens zonder arbeid. Een hoge graad van kinderarmoede kan wijzen op een verzwakking van de sociale bescherming en/of van de arbeidsmarkt.

travailleurs perçoivent un salaire faible. La plupart des salariés à bas salaire sont des jeunes et des femmes. Les jeunes qui travaillent à temps plein sont ainsi particulièrement à risque de pauvreté, car ils n'ont pas d'ancienneté et sont moins bien rémunérés.

Si les salaires minimums bruts sont relativement élevés en Belgique en comparaison avec d'autres pays européens, ils ne suffisent souvent pas à échapper à la pauvreté s'ils sont l'unique source de revenus. Le salaire minimum brut a augmenté moins vite que le salaire médian ; il n'a augmenté que de 1 % en termes réels, là où les salaires bruts moyens ont augmenté de 14 % sur les vingt dernières années. Ainsi, le revenu d'un parent isolé avec deux enfants, qui bénéficie du salaire minimum, est à peine supérieur au seuil de risque de pauvreté (1). Un enfant vivant dans une famille monoparentale court donc un risque bien plus important de privation matérielle.

Les efforts mis en place (réductions de charges, allocations familiales majorées et bonus à l'emploi) n'ont permis que de limiter l'écart entre le salaire minimum et le salaire médian. Enfin, le salaire minimum étant très proche des autres transferts sociaux, il y a peu de marge si on veut l'augmenter en évitant les pièges à l'emploi (2). La pression exercée sur les bas et moyens salaires se répercute sur les minima sociaux (3).

Bien que l'inégalité en matière de revenus du travail semble ne pas avoir augmenté ces dix dernières années (le coefficient de Gini, indicateur des inégalités de revenus, est resté stable à 0,23), le niveau de pauvreté relative en termes de revenus a peu diminué durant cette même période car la croissance de l'emploi ne s'est pas accompagnée d'une diminution du nombre de ménages sans emploi (4) tandis que l'efficacité de notre système de protection sociale, en matière de réduction de la pauvreté absolue a baissé, en particulier pour les ménages sans emploi. Ainsi, un taux élevé de pauvreté infantile peut être un signe de la faiblesse de la protection sociale et/ou de celle du marché de l'emploi.

(1) Hoorzitting met mevrouw Bea Cantillon, directeur van het Centrum voor sociaal beleid, Universiteit Antwerpen, blz. 212.

(2) Hoorzitting met mevrouw Anne-Catherine Guio, *senior researcher* bij het onderzoekscentrum LISER, blz. 65.

(3) Hoorzitting van mevrouw Bea Cantillon, directeur van het Centrum voor sociaal beleid, Universiteit Antwerpen, blz. 210.

(4) Cantillon, B. *et al.*, « Pauvreté : pression sur les minima sociaux et dualisation au sein de la société », dans Lahaye, W., Pannecoucke, I., Vranken, J. *et al* (eds) (2015), *op.cit.*, p. 227.

(1) Audition de Mme Bea Cantillon, directrice du *Centrum voor sociaal beleid*, Université d'Anvers, p. 212.

(2) Audition Mme Anne-Catherine Guio, *senior researcher* à l'Institut de recherche LISER, p. 65.

(3) Audition de Mme Bea Cantillon, directrice du *Centrum voor sociaal beleid*, Université d'Anvers, p. 210.

(4) Cantillon, B. *et al.*, « Pauvreté : pression sur les minima sociaux et dualisation au sein de la société », dans Lahaye, W., Pannecoucke, I., Vranken, J. *et al* (eds) (2015), *op.cit.*, p. 227.

2. Sociale bescherming

Artikel 26 van het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind bepaalt dat de Staten die partij zijn « voor ieder kind het recht [erkennen] de voordelen te genieten van voorzieningen voor sociale zekerheid, met inbegrip van sociale verzekering, en [...] de nodige maatregelen [nemen] om de algehele verwezenlijking van dit recht te bewerkstelligen in overeenstemming met hun nationale recht ». de Europese aanbeveling van 2013 pleitte voor de verbetering van de doelmatigheid en de efficiëntie van de systemen van sociale zekerheid.

Ons sociale zekerheidssysteem draagt bij tot de bescherming van mensen die geen (of onvoldoende) inkomen uit arbeid halen. Zonder de sociale zekerheid en de sociale bijstand zou het armoederisico 27,5 % bedragen en zou het, wanneer we geen rekening houden met de pensioenen, 43,1 % van de bevolking raken (EU SILC 2014, inkomen 2013). Het niveau van sociale investering in een land is bijgevolg bepalend voor de graad van kinderarmoede. Sociale uitgaven verminderen, leidt tot meer kinderarmoede, terwijl het vermeerderen ervan de kinderarmoede aanzienlijk vermindert. Europese landen die een hoger percentage van hun BBP besteden aan gezinnen en kinderen kennen immers een lager risico op kinderarmoede (1).

Hoewel het recht op sociale zekerheid vastgelegd staat in artikel 23 van onze Grondwet, komt het nu onder druk te staan. Onze sociale staat wordt geconfronteerd met een steeds moeilijker strijd tegen de werkloosheidsvallen terwijl hij tegelijkertijd gepaste sociale minima moet garanderen voor de huishoudens die buiten de arbeidsmarkt vallen.

Gelet op het aantal personen dat een sociale uitkering geniet en onder hen, kinderen in huishoudens die afhankelijk zijn van sociale voorzieningen of op het aantal jongeren die sociale uitkeringen genieten, is een aangepast uitkeringsniveau bepalend voor hun welzijn. Men stelt vast dat er een stijging is met 18,42 % van de uitkeringen die te maken hebben met maatschappelijke uitsluiting. Wat leefloon en sociale bijstand betreft, telde men in 2012 31 671 huishoudens (22 676 in 2006) met kinderen die OCMW-steun hadden genoten, 64 653 kinderen leefden in een huishouden dat OCMW-steun genoot en de personen met een huishouden ten laste vertegenwoordigden 28 % van alle gerechtigden (2). De

- (1) Whiteford et Adema, in *Office national des allocations familiales pour travailleurs salariés (2010), Les allocations familiales dans la lutte contre la pauvreté en Europe. Une étude de cas : les suppléments sociaux dans les allocations familiales belges*, Bruxelles, ONAFTS, blz. 54.
- (2) Hoorzitting met de heer Julien Van Geertsom, voorzitter van de POD Maatschappelijke Integratie, Armoedebestrijding en Sociale Economie.

2. Protection sociale

L'article 26 de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant prévoit que « les États parties reconnaissent à tout enfant le droit de bénéficier de la sécurité sociale, y compris les assurances sociales, et prennent les mesures nécessaires pour assurer la pleine réalisation de ce droit en conformité avec leur législation nationale ». La recommandation européenne de 2013 plaideait pour l'amélioration de l'efficacité et l'efficacé des systèmes de sécurité sociale.

Notre système de protection sociale contribue à protéger ceux qui ne bénéficient pas (ou pas suffisamment) de revenus du travail. Sans la sécurité sociale et l'aide sociale, le risque de pauvreté s'élèverait à 27,5 % et abstraction faite aussi des pensions, il toucherait 43,1 % de la population (EU SILC 2014, revenus 2013). Le niveau d'investissements sociaux d'un pays est ainsi déterminant en matière de pauvreté infantile. Réduire les dépenses sociales mène à l'augmentation de la pauvreté des enfants, tandis qu'une augmentation de ces dépenses a un effet notable sur sa diminution. Ainsi, dans les pays européens qui consacrent un pourcentage élevé de leur PIB aux familles et aux enfants, le risque de pauvreté des enfants est inférieur (1).

Bien que le droit à la protection sociale soit inscrit à l'article 23 de notre Constitution, il est aujourd'hui mis sous pression. L'État social s'est retrouvé confronté à la difficulté grandissante de lutter contre les pièges à l'emploi et de garantir dans le même temps des minima sociaux adéquats pour les ménages en marge du marché du travail.

Considérant le nombre de personnes bénéficiaires de prestations sociales et parmi elles, d'enfants vivant dans des ménages dépendants des allocations sociales ou le nombre de jeunes qui en bénéficient, un niveau adéquat des allocations est déterminant pour leur bien-être. On constate une augmentation de 18,42 % des prestations liée à l'exclusion sociale. En matière de revenu d'intégration sociale et d'aide sociale, en 2012, on comptait 31 671 (contre 22 676 en 2006) ménages avec enfants ayant bénéficié d'une aide du CPAS, 64 653 enfants vivaient dans une famille bénéficiant d'une aide du CPAS et les personnes ayant une famille à charge représentaient 28 % de l'ensemble des bénéficiaires (2). Le

- (1) Whiteford et Adema, dans *Office national des allocations familiales pour travailleurs salariés (2010), Les allocations familiales dans la lutte contre la pauvreté en Europe. Une étude de cas : les suppléments sociaux dans les allocations familiales belges*, Bruxelles, ONAFTS, p. 54.
- (2) Audition de M. Julien Van Geertsom, président du SPP Intégration sociale, Lutte contre la pauvreté et Économie sociale.

onderstaande tabel wijst erop dat OCMW's steeds meer aangesproken worden, met tussen 2002 en 2012 een stijging van 22,84 % van de inkomenssupplementen (vooral leeflonen) (1).

Opsplitsing van de sociale uitkeringen in verband met sociale uitsluiting in België van 2002 tot 2012 (in miljoen euro)

tableau ci-dessous indique des CPAS de plus en plus sollicités avec une augmentation de 22,84 % du complément de ressources (composé principalement du revenu d'intégration sociale) entre 2002 et 2012 (1).

Venilation des prestations liées à l'exclusion sociale, en Belgique, de 2002 à 2012 (en millions d'euros)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Variation 2012-2002
Prestations sociales	2.018,97	2.061,93	2.073,33	2.076,93	2.106,60	2.107,37	2.100,01	2.220,35	2.345,29	2.211,08	2.390,80	18,42%
Sans conditions de ressources	585,83	574,43	562,43	549,37	621,29	632,38	552,33	617,83	626,63	627,31	620,76	5,96%
Hébergement	147,05	144,19	141,17	137,89	169,39	169,49	169,52	177,82	170,17	172,36	174,37	18,58%
Réadaptation des alcooliques et toxicomanes	5,28	5,18	5,07	4,95	5,66	6,15	7,65	8,63	8,58	8,07	7,95	50,62%
Autres prestations	433,50	425,07	416,19	406,52	446,23	456,74	375,16	431,39	447,88	446,88	438,44	1,14%
Sous conditions de ressources	1.433,14	1.487,50	1.510,90	1.527,56	1.485,31	1.474,99	1.547,68	1.602,52	1.718,65	1.583,77	1.770,04	23,51%
Complément de ressources	872,30	880,17	887,06	889,98	851,80	814,47	849,95	886,08	968,93	974,73	1.071,50	22,84%
Autres prestations	560,84	607,33	623,84	637,58	633,51	660,52	697,73	716,43	749,72	609,04	698,55	24,55%

Source : SPF Sécurité sociale

Wat de jongeren van 18 tot 24 jaar betreft, zij zijn, van hun kant, in vergelijking met hun aanwezigheid in de Belgische bevolking van 18 jaar en ouder (2), oververtegenwoordigd bij de leefloners. Zo is hun aandeel bij de begunstigen van een leefloon tussen 2005 en 2014 met 38,8 % gestegen. Deze stijging is « encore plus importante à Bruxelles où elle atteint le score de 74 % d'augmentation depuis 2005. En Wallonie, la croissance enregistrée sur la même période est de 36 % et de 17 % en Flandre. En Région bruxelloise, les CPAS sont également sollicités plus longtemps, soit en moyenne 227 jours, contre 213 en région wallonne et 187 en Flandre » (3). Wat de werkloosheidsverzekering betreft waren de jonge volledige werklozen van jonger dan 25 jaar in het tweede kwartaal van 2015 goed voor 43 020 personen van de 415 216 werklozen. De gerechtigden van een werkloosheidsuitkering voor een gezinshoofd waren met 118 833 (4). Bovendien zijn de gezinshoofden oververtegenwoordigd bij de langdurig werklozen (kinderen hebben, verkleint de kans dat ouders opnieuw een baan vinden), wat op zich een groter risico op materiële deprivatie voor de kinderen met zich brengt (5).

- (1) A noter une intensification de la tendance haussière du complément de ressources à partir de 2010 en partie conséquence de la crise financière et économique de 2008.
- (2) POD Maatschappelijke integratie (septembre 2015), Trimestriële rapport nr. 12, blz.15.
- (3) Le Guide Social, Revenu d'Intégration en hausse chez les jeunes, 28 mai 2015, <http://pro.guidesocial.be/actualites/revenus-d-integration-en-hausse-chez-les-jeunes.html>.
- (4) RVA, Trimestriële indicatoren van de arbeidsmarkt, Studies en statistieken, toestand op 30 juni 2015.
- (5) RVA, Recente ontwikkeling van de verdeling van de werklozen over de gezinscategorieën.

Quant aux jeunes de 18 à 24 ans, ils sont quant à eux surreprésentés parmi les bénéficiaires du RIS, en comparaison avec leur présence dans la population belge de 18 ans et plus (2). Leur proportion parmi les bénéficiaires du RIS a ainsi augmenté de 38,8 % entre 2005 et 2014. Cette hausse est « encore plus importante à Bruxelles où elle atteint le score de 74 % d'augmentation depuis 2005. En Wallonie, la croissance enregistrée sur la même période est de 36 % et de 17 % en Flandre. En Région bruxelloise, les CPAS sont également sollicités plus longtemps, soit en moyenne 227 jours, contre 213 en région wallonne et 187 en Flandre » (3). En matière d'assurance chômage, les jeunes chômeurs complets de moins de 25 ans représentaient au deuxième trimestre 2015 43 020 personnes sur les 415 216 chômeurs. Les bénéficiaires d'une allocation de chômage au taux chef de famille étaient quant à eux 118 833 (4). De plus, les chefs de ménage sont surreprésentés parmi les chômeurs de longue durée (avoir des enfants diminuent la probabilité des parents de retrouver un emploi), entraînant *de facto* un risque accru de privation matérielle des enfants (5).

- (1) À noter une intensification de la tendance haussière du complément de ressources à partir de 2010 en partie conséquence de la crise financière et économique de 2008.
- (2) SPP Intégration sociale (septembre 2015), Bulletin statistique n° 12, p.15.
- (3) Le Guide Social, Revenu d'Intégration en hausse chez les jeunes, 28 mai 2015, <http://pro.guidesocial.be/actualites/revenus-d-integration-en-hausse-chez-les-jeunes.html>.
- (4) ONEM, Indicateurs trimestriels du marché de l'emploi, Études et statistiques, situation au 30 juin 2015.
- (5) ONEM, Evolution récente de la répartition des chômeurs selon la catégorie familiale.

In België is het cijfer van materiële deprivatie van kinderen die in huishoudens leven waar niemand werkt hoog, want de meeste sociale minima liggen onder de armoededrempel. Voor kinderen die in een huishouden leven dat uit een koppel en twee kinderen bestaat, is er geen enkele minimumuitkering waardoor de armoededrempel (1) kan worden bereikt. Indien men die bedragen vergelijkt met het referentiebudget (2), is het resultaat hetzelfde : ze volstaan niet. Terwijl er in België een constante stijging is van het aantal éénoudergezinnen, – één gezin op vier in 2014 –, blijven deze éénoudergezinnen het meeste risico lopen op armoede. Een alleenstaande werkloze met twee kinderen, ontvangt een werkloosheidsuitkering die overeenkomt met 89 % van de armoededrempel. Een alleenstaande leefloner met twee kinderen ontvangt een leefloon dat overeenstemt met 74 % van de armoededrempel (3). Voor een eenoudergezin dat op de privémarkt huurt, volstaat het leefloon of de werkloosheidsuitkering niet om boven de armoededrempel uit te stijgen of om het referentiebudget (4) te bereiken. Eenoudergezinnen met aan het hoofd een vrouw worden daarenboven bijzonder zwaar getroffen. Men mag dus besluiten dat de gezinsmodulatie van de uitkeringen voor eenoudergezinnen niet volstaat om zich uit de slag te trekken met louter hun inkomen.

Bestaansonzekere huishoudens lopen een groter risico op scheiding omdat het in stand houden van een koppel, de vorming van een nieuw gezin of de hereniging van het gezin ontmoedigd wordt. Personen van wie de middelen te gering zijn, hebben er voordeel bij uit elkaar te gaan. Dat leidt tot de destabilisering van de huishoudens, moedigt fraude aan en bemoeilijkt voor mensen in bestaansonzekerheid de effectieve uitoefening van het recht op eerbiediging van het privé en gezinsleven, dat sinds 1994 door onze Grondwet erkend wordt.

Een ander obstakel is het niet opnemen van rechten : mensen krijgen geen aanbod van rechten en diensten waarop ze aanspraak kunnen maken. Het aanbod van sociale voorzieningen en diensten bereikt niet het gehele publiek waarvoor het bestemd is ; een groot aantal potentiële gerechtigden, vooral mensen in

En Belgique, le taux de privation matérielle des enfants vivant dans des ménages sans emploi est élevé car la majorité des minima sociaux se situent sous le seuil de risque de pauvreté. Pour les enfants vivant dans un ménage composé d'un couple et deux enfants, aucune allocation minimale ne permet d'atteindre le seuil de risque de pauvreté (1). Si l'on compare ces montants au budget de référence (2), le résultat est le même : ils ne suffisent pas. Alors que la Belgique connaît une augmentation constante du nombre de familles monoparentales et qu'en 2014, celles-ci représentaient une famille sur quatre¹, ces familles monoparentales sont le groupe de ménage le plus exposé au risque de pauvreté. Un chômeur, isolé ayant deux enfants, perçoit une allocation de chômage qui représente 89 % du seuil de risque de pauvreté. Un bénéficiaire du revenu d'intégration isolé avec deux enfants perçoit lui un revenu d'intégration équivalent à 74 % du seuil de risque de pauvreté (3). Donc pour une famille monoparentale locataire sur le marché privé, le RIS ou les allocations de chômage minimales ne suffisent pas pour se hisser au-dessus du seuil de risque de pauvreté ou atteindre le budget de référence (4). Les familles monoparentales dirigées par des femmes sont, de plus, particulièrement touchées. On peut donc en conclure que la modulation familiale des allocations ne suffit pas aux familles monoparentales pour s'en sortir avec uniquement leurs revenus.

Les familles précarisées sont davantage exposées au risque de séparation car le maintien d'un couple, la constitution d'une nouvelle famille ou la réunification familiale est découragée. Les personnes dont les ressources sont trop faibles ont davantage à se séparer. Cela induit une déstabilisation des familles, encourage la fraude et va à l'encontre de l'exercice effectif, pour les personnes en situation de précarité, du droit au respect de la vie privée et familiale, reconnu depuis 1994 par notre Constitution.

Un autre obstacle est le non-recours aux droits : des personnes ne bénéficient pas d'une offre de droits et de services auxquels elles pourraient prétendre. L'offre de prestations et de services sociaux n'atteint pas la totalité du public auquel elle est destinée ; un grand nombre de bénéficiaires potentiels, en particulier les

(1) Guio, A.-C., *et al.* (5 juni 2014), « Mettre davantage la pauvreté des enfants à l'agenda politique. Quelques chiffres pour mieux en comprendre l'enjeu ». Werknotities voor het Colloquium van de Koning Boudewijnstichting « Actie ondernemen tegen de structurele oorzaken van kinderarmoede ».

(2) Minimumbudget voor een waardig leven, berekend aan de hand van de kostprijs van een korf goederen en diensten die noodzakelijk worden geacht om waardig te leven in België.

(3) Hoorzitting met mevrouw Bea Cantillon, directrice van het Centrum voor sociaal beleid, Universiteit Antwerpen, blz. 214.

(4) Guio, A.-C., *et al.* (5 juni 2014), *op.cit.*

(1) Guio, A.-C., *et al.* (5 juin 2014), « Mettre davantage la pauvreté des enfants à l'agenda politique. Quelques chiffres pour mieux en comprendre l'enjeu ». *Notes de travail pour le Colloque de la Fondation Roi Baudouin « Agir sur les causes structurelles de la pauvreté des enfants »*.

(2) Budget minimum pour vivre une vie digne, calculé sur la base du coût d'un panier de biens et de services jugés nécessaires pour vivre dignement en Belgique.

(3) Audition de Mme Bea Cantillon, directrice du *Centrum voor sociaal beleid*, Université d'Anvers, p. 214.

(4) Guio, A.-C., *et al.* (5 juin 2014), *op.cit.*

bestaansonzekerheid of in armoede, slagen er niet in hun recht op sociale bescherming (1) te doen eerbiedigen. Het niet opnemen van rechten behelst niet alleen de sociale uitkeringen, maar ook de diensten (gesubsidieerde crèches, openbaar vervoer, regelingen voor sociaaleconomische inschakeling ...). Zo heeft amper 35 % van de jongeren van wie het recht op een inschakelingsuitkering op 21/12/2014 verviel zich tot het OCMW (2) gewend; sommigen hebben een baan gevonden, maar anderen durfden gewoonweg niet aankloppen bij het OCMW. Wat het niet opnemen van diensten betreft, is in België 13 % van de NEET-jongeren (*not in Education, Employment or Training*), dat zijn 7500 jongeren (3), onbekend bij de arbeidsbemiddelingsdiensten.

Onder de diverse sociale uitkeringen spelen de kinderbijlagen een cruciale rol in de strijd tegen de kinderarmoede. Volgens een recent onderzoek heeft 63 % van de Belgische huishoudens met kinderen (55 % van de Vlamingen, 74 % van de Brusselaars en 74 % van de Walen) moeite om met hun inkomen alleen rond te komen. Bij de huishoudens die verhoogde kinderbijslag ontvangen loopt dat percentage op tot 83 %. Voor die huishoudens zijn de kinderbijlagen een noodzakelijk financiële toeslag. Voor 78 % van de Belgen (82 % van de Vlamingen, 77 % van de Brusselaars en 70 % van de Walen), en voor 92 % van de huishoudens die een sociale toeslag ontvangen zijn de kinderbijlagen een belangrijk bestanddeel van het gezinsbudget (4).

Dankzij de vele inspanningen met het oog op het automatisch openstellen van het recht kunnen zoveel mogelijk huishoudens dit recht genieten. Die bijlagen zijn een regelmatig en voorspelbaar bestanddeel van hun inkomen; het is een aanvullend inkomen dat noodzakelijk is om de schoolkosten van de kinderen op te vangen, maar ook de andere onvermijdelijke uitgaven in het dagelijks leven (huur, energie, voeding, verplaatsingen...). Tevens is het feit dat men kinderbijlagen ontvangt het bewijs dat men kinderen ten laste heeft, wat op zijn beurt toegang geeft tot andere rechten en voordelen (5).

personnes précarisées ou vivant dans la pauvreté, ne parvient pas à faire respecter son droit à la protection sociale (1). Le non-recours concerne non seulement les prestations sociales mais aussi les services (crèches subsidiées, transports publics, dispositifs d'insertion socioprofessionnelle...). Ainsi, parmi les jeunes en fin de droit aux allocations d'insertion au 21/12/2014, seuls 35 % se sont tournés vers le CPAS (2); si certains ont trouvé un emploi, d'autres n'ont tout simplement pas osé pousser la porte du CPAS. En matière de non-recours aux services, 13 % des jeunes NEET (*not in Education, Employment or Training*) sont inconnus des services de l'emploi en Belgique, soit 7500 jeunes (3).

Parmi les différentes allocations sociales, les allocations familiales jouent un rôle crucial en matière de lutte contre la pauvreté infantile. Selon une enquête récente, 63 % des ménages belges avec enfants (55 % des Flamands, 74 % des Bruxellois et 74 % des Wallons) ont du mal à s'en sortir avec leurs revenus uniquement. Parmi les ménages qui perçoivent les allocations familiales majorées, ce taux monte à 83 %. Les allocations familiales représentent pour ces ménages un complément financier nécessaire. Pour 78 % des Belges (82 % des Flamands, 77 % des Bruxellois et 70 % des Wallons), et pour 92 % des ménages qui perçoivent un supplément social, les allocations familiales constituent un élément important du budget familial (4).

Les nombreux efforts réalisés en vue d'automatiser l'ouverture de ce droit ont permis à un maximum de familles d'en bénéficier. Ces allocations constituent un élément régulier et prévisible de leurs revenus; c'est un revenu supplémentaire, nécessaire pour faire face aux frais d'éducation des enfants mais aussi aux autres dépenses inévitables du quotidien (loyer, énergie, alimentation, déplacements...). En outre, percevoir des allocations familiales constitue également une preuve d'enfants à charge et ouvre ainsi l'accès à d'autres droits et avantages (5).

(1) Hoorzitting met Bert d'Hondt, strategisch medewerker van Welzijnzorg, blz. 183.

(2) POD Maatschappelijke integratie (september 2015), *op.cit.*, blz.10.

(3) Darquenne, R. en Van Hemel, L. (maart 2009), *Een andere kijk op hardnekkige werkloosheid: Aanbevelingen en succesfactoren bij de inschakeling van laaggeschoolde jongeren, Synthese van het onderzoeksrapport*, Koning Boudewijnstichting, HIVA, Université Saint-Louis.

(4) Kinderbijslagbarometer, door de private kinderbijslagfondsen (*on line* enquête waaraan 16 479 ouders die momenteel kinderbijlagen ontvangen hebben deelgenomen, en die van 2 tot 26 juli 2015 georganiseerd werd).

(5) Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting (2013), *Tweejaarlijks verslag 2012-2013, Sociale Bescherming en Armoede*, Brussel, Centrum voor Gelijkheid van kansen en racismebestrijding.

(1) Audition de Bert d'Hondt, collaborateur stratégique auprès de Welzijnzorg, p.183.

(2) SPP Intégration sociale (septembre 2015), *op.cit.*, p.10.

(3) Darquenne, R. et Van Hemel, L. (mars 2009), *Un autre regard sur les jeunes enlisés dans le chômage: Recommandations et facteurs de réussite pour l'insertion professionnelle des jeunes peu qualifiés, Synthèse du Rapport de recherche*, Fondation Roi Baudouin, HIVA, Université Saint-Louis.

(4) Baromètre des allocations familiales, par les Caisses d'allocations familiales privées (enquête en ligne à laquelle 16 479 parents qui perçoivent actuellement des allocations familiales ont participé, organisée du 2 au 26 juillet 2015).

(5) Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale (2013), *Rapport bisannuel 2012-2013, Protection sociale et pauvreté*, Bruxelles, Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme.

Hoewel het recht op kinderbijlagen onlangs in artikel 23,6° van de Grondwet (1) werd ingevoegd, tonen een aantal onderzoeken aan dat men vragen kan stellen bij de werkelijke doeltreffendheid van de kinderbijlagen in de strijd tegen de kinderarmoede in België : wanneer men nagaat in hoeverre de kinderarmoede gedaald is in vergelijking met het percentage van het BBP dat men aan kinderbijlagen besteedt, halen de meeste West-Europese landen een beter resultaat. De tabel hieronder toont dit aan. De uitgaven voor gezinnen en sociale uitgaven zijn tussen 2002 en 2012 sterker gestegen dan het BBP. Deze stijging is vooral te wijten aan de stijging van het aantal gezinnen dat recht heeft op kinderbijslag en aan een stijging van de ouderschapsverloven. De stijging van de uitgaven voor kinderbijlagen heeft te maken met de stijging van het aantal geboortes, maar ook van het aantal studenten tussen 18 en 25 jaar.

Vermindering van de armoede door kinderbijlagen en fiscale voordelen voor kinderen ten laste voor kinderen en gezinnen met kinderen

Bien que le droit aux prestations familiales ait récemment été inséré à l'article 23,6° de la Constitution (1), certaines études s'inquiètent de l'efficacité réelle des allocations familiales en matière de lutte contre la pauvreté infantile en Belgique : si l'on observe dans quelle mesure la pauvreté infantile a diminué aux regards du pourcentage du PIB consacré aux allocations familiales, la plupart des pays d'Europe occidentale obtiennent un meilleur résultat. Le tableau ci-dessous le démontre. Les dépenses liées à la famille et les dépenses sociales ont augmenté plus vite que le PIB de 2002 à 2012. Cette augmentation a principalement été portée par une inflation des familles ayant droit aux allocations familiales ainsi que par une hausse des congés parentaux. L'augmentation des dépenses liées aux allocations familiales s'explique d'une part par une hausse des naissances mais également par une augmentation des étudiants de 18-25 ans.

Réduction de la pauvreté du fait des allocations familiales et avantages fiscaux pour enfants à charge, pour les enfants et familles avec enfants

	Risque de pauvreté sans allocations familiales et avantages fiscaux	Réduction de la pauvreté en points de pourcentage du fait :			Risque de pauvreté après allocations familiales et avantages fiscaux
		des allocations familiales	des avantages fiscaux	Effet combiné	
Toutes les familles avec enfants	27,0	8,9	3,0	11,9	15,1
Familles avec :					
1 enfant	16,8	3,4	1,1	4,0	12,9
2 enfants	22,8	7,3	2,3	9,7	13,1
3 enfants	30,1	12,5	4,8	16,7	13,4
4 enfants et plus	59,3	21,2	6,9	30,0	29,2
Familles monoparentales	60,0	16,2	5,2	19,9	40,1
Couple avec enfants	21,7	7,4	2,5	10,5	11,2
Pauvreté infantile (0-17 ans)	31,4	10,8	3,7	14,3	17,1

Source : Cantillon et al (2013), données pour la Belgique, 2010

Deze tabel becijfert de gevolgen voor het armoederisico van de voornaamste financiële instrumenten voor sociale bescherming van de gezinnen, met name de kinderbijslag en de fiscale voordelen in verband met kinderarmoede. Zo ziet men dat de groepen die het grootste risico lopen op armoede, na herverdeling de grootste daling van dit risico kennen (- 30,1 % voor gezinnen met 4 kinderen en meer en -19,9 % voor éenoudergezinnen). De groepen die het meeste risico op armoede lopen blijven echter het kwetsbaarst, zelfs mét kinderbijslag en fiscale voordelen. Anders gezegd verminderen deze sociale tegemoetkomingen de omvang van de ongelijkheid, maar niet de structuur ervan.

Ce tableau quantifie l'effet sur le risque de pauvreté des principaux instruments financiers de la protection sociale des familles, à savoir les allocations familiales et les avantages fiscaux liés à la pauvreté infantile. On observe ainsi que les groupes qui présentent le plus haut risque de pauvreté voient la plus grande diminution de ce risque après redistribution (- 30,1 % pour les familles de 4 enfants et plus et -19,9 % pour les familles monoparentales). Cependant, les groupes les plus exposés au risque de pauvreté restent les plus fragiles même après allocations familiales et avantages fiscaux. En d'autres termes, ces prestations sociales réduisent l'intensité des inégalités mais pas leurs structures.

(1) Wet van 6 januari 2014, Herziening van artikel 23 van de Grondwet om het recht op kinderbijslag te garanderen.

(1) Loi du 6 janvier 2014, Révision de l'article 23 de la Constitution afin de garantir le droit aux allocations familiales.

Sommigen pleiten ervoor in dat mechanisme een beginsel van progressief universalisme op te nemen, waarbij enerzijds voor elk kind een basisbijslag wordt uitbetaald en anderzijds een aanvullende bijslag voor kansarme gezinnen of naargelang van de bijzondere behoeften van het kind. Men moet toch overwegen dat hoe selectiever een stelsel is, hoe groter het risico is dat gezinnen ervan worden uitgesloten en hoe groter de administratie- en beheerskosten zijn. Algemeen kan men stellen dat het op korte termijn begrijpelijk is dat men de sociale uitkeringen meer op bepaalde doelgroepen wil afstemmen, maar op lange termijn gaat dat met risico's gepaard, zoals het stigmatiseren van de kwetsbaarste bevolkingsgroepen, en zet het de solidariteit tussen de bevolkingsgroepen op losse schroeven.

B. AANBEVELINGEN

De efficiëntste maatregelen om kinderen en hun huishoudens te verzekeren van voldoende middelen vergen een combinatie van bestanddelen, met het oog op de toegang voor de ouders tot kwaliteitsvolle banen en tot degelijke sociale uitkeringen, alsook in mindere mate, het subsidiëren van de kostprijs van diensten die onontbeerlijk zijn voor het welzijn van het kind en voor de uitoefening van zijn fundamentele rechten (1), zoals bepaald in het thema « arbeidsmarkt ». Daarom is het uiterst belangrijk dat alle actoren, en in het bijzonder de OCMW's, actief meewerken aan de sociale en professionele activering van de mensen die het verst van de arbeidsmarkt af staan.

(1) de participatie van de ouders op de arbeidsmarkt en hun toegang tot kwaliteitsvolle, correct betaalde banen bevorderen

Kinderen die in huishoudens met een heel zwakke arbeidsintensiteit leven, worden als eersten bedreigd door monetaire armoede en/of materiële deprivatie. Men moet dus de toegang tot kwaliteitsvol werk bevorderen.

— Een coherent globaal armoedebestrijdingsplan voor werknemers voeren : de armoede van de werknemers doeltreffend bestrijden vergt een aanpak die goede arbeidsvoorwaarden, toegankelijke sociale diensten en voldoende arbeidsinkomen combineert. Voor dat laatste punt moet men :

(1) Frazier, H., Marlier, E. en Nicaise, I. (2010), « Kinderarmoede en sociale uitsluiting van kinderen – Een blauwdruk voor het sociale inclusiebeleid in Europa 2020 », Belgisch Tijdschrift voor Sociale Zekerheid, 3e kwartaal 2010, blz. 388.

Certains plaident pour introduire un principe d'universalisme progressif dans ce mécanisme, versant d'une part une allocation de base pour chaque enfant, d'autre part, une allocation complémentaire pour les familles défavorisées ou selon des besoins spéciaux de l'enfant. Il faut tout de même considérer que plus un système est sélectif, plus grand est le risque de voir des familles en être exclues et plus importants sont les frais administratifs et de gestion. En règle général, cibler davantage les prestations sociales peut se comprendre à court terme, mais à long terme, cela comporte des risques tels que la stigmatisation des groupes de la population les plus vulnérables et remet en cause la solidarité entre les groupes de population.

B. RECOMMANDATIONS

Les mesures les plus efficaces en vue d'assurer aux enfants et à leurs familles des ressources suffisantes impliquent une combinaison d'éléments, visant tant l'accès des parents à des emplois de qualité qu'à des prestations sociales adéquates, ainsi que, dans une moindre mesure, par la subvention du coût des services indispensables au bien-être et à l'exercice pour l'enfant de ses droits fondamentaux (1), tels que définis au thème « marché du travail ». C'est pourquoi il est capital que tous les acteurs concernés et, en particulier, les CPAS collaborent de manière effective à l'activation sociale et professionnelle des personnes qui sont les plus éloignées du marché du travail.

(1) favoriser la participation des parents au marché du travail et leur accès à des emplois de qualité correctement rémunérés

Les enfants vivant dans des familles à très faible intensité de travail sont les premiers menacés de pauvreté monétaire et/ou de privation matérielle. L'accès à un emploi de qualité doit donc être favorisé.

— Mener une politique globale cohérente de lutte contre la pauvreté des travailleurs salariés : lutter efficacement contre la pauvreté des travailleurs exige une approche qui combine de bonnes conditions de travail, des services sociaux accessibles et des revenus professionnels suffisants. Ce dernier point nécessite de :

(1) Frazier, H., Marlier, E. et Nicaise, I. (2010), « Pauvreté et exclusion sociale des enfants – Feuille de route pour l'inclusion sociale pour l'Europe 2020 », *Revue Belge de Sécurité Sociale*, 3^e trimestre 2010, p. 388.

— ervoor zorgen dat er voldoende spanning blijft tussen het minimumloon enerzijds en sociale uitkeringen anderzijds. Daarom is het nodig de mechanismen die strekken om een hoger nettoloon te garanderen voor werknemers met een laag inkomen ontwikkelen of versterken. Wat dat betreft is de werkbonus (in augustus 2015 opgetrokken) een goede praktijk ;

— anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen door een dynamische gedachteswisseling over de arbeidstijd en het beleid rond het gezinsleven. De combinatie arbeid en gezin moet mogelijk zijn voor iedereen, in het bijzonder voor gezinnen met een laag inkomen.

— de regionalisering van het werkgelegenheidsbeleid aangrijpen om :

- een beleid uit te werken voor inschakeling in het sociaal en professioneel leven, in het bijzonder voor jongeren, vrouwen, mensen die ver van de arbeidsmarkt af staan of bijzonder kwetsbare huishoudens waarbij dit beleid is aangepast aan de realiteit van de arbeidsmarkt en aan de capaciteiten van eenieder ;

- de sociale economie te ondersteunen, die een banenscheppende factor vormt voor de meer kwetsbare bevolkingsgroepen. De ondernemingen uit de sociale economie werken aan de verzelfstandiging en de emancipatie van hun doelgroepen door ze op te nemen in de maatschappij en hun deelname aan het maatschappelijke leven te steunen ;

— er moet werk worden gemaakt van een banenpact voor specifieke doelgroepen waaronder jongeren en personen met een handicap ten opzichte van de arbeidsmarkt. De doelgroepenkortingen moeten vereenvoudigen en transparanter worden gemaakt. Er moet een traject worden uitgetekend voor langdurig werklozen. Zij zullen worden geactiveerd via een goede werkervaring en werkgevers krijgen een eenvoudig en transparante aanwervingsstimulans.

(2) Voldoende hoge uitkeringen aanbieden om voor huishoudens met lage werkintensiteit een inkomen boven de armoederisicodrempel te bekomen

— De sociale uitkeringen geleidelijk optrekken tot de armoedegrens. Ondanks de verhogingen van bepaalde uitkeringen de laatste jaren en de invoering van het mechanisme van de welvaartsaanpassingen, blijft dit onvoldoende aangezien de prijs van de basisbehoeften

— maintenir un écart suffisant entre les allocations sociales et le salaire minimum et en parallèle, permettre aux bas revenus d'avoir un salaire poche le plus élevé possible. C'est pourquoi il est nécessaire de développer ou renforcer les mécanismes visant à garantir un salaire net plus élevé pour les travailleurs à bas revenus. Le bonus à l'emploi (renforcé en août 2015) est dans ce domaine une bonne pratique ;

— anticiper les évolutions sociétales par une réflexion dynamique sur le temps de travail. La conciliation entre la vie professionnelle et la vie familiale doit être une possibilité pour tout le monde, et en particulier pour les familles à bas revenus.

— saisir l'opportunité de la régionalisation des politiques de l'emploi pour :

- façonner des politiques équilibrées d'insertion socio-professionnelle, en particulier pour les jeunes, les femmes, les personnes éloignées du marché de l'emploi ou les ménages particulièrement vulnérables adaptées aux réalités du marché du travail et aux compétences de chacun ;

- soutenir l'économie sociale, vecteur d'emploi pour un public plus fragilisé. Les entreprises d'économie sociale œuvrent à l'autonomisation et l'émancipation de leur bénéficiaires en les insérant dans la société et en soutenant leur participation à la vie sociale ;

— élaborer un pacte pour l'emploi en faveur de groupes cibles spécifiques, comme les jeunes et les peu diplômés et les personnes présentant un handicap à l'emploi. Il faut simplifier le système des réductions pour groupes cibles et le rendre plus transparent. Il convient aussi de développer un parcours d'emploi pour les chômeurs de longue durée. Ils seront activés grâce à l'acquisition d'une expérience professionnelle de qualité et les employeurs seraient encouragés à recruter par le biais d'un système d'incitants simple et transparent. »

(2) Accorder des allocations suffisamment élevées pour que les ménages à faible intensité de travail disposent d'un revenu supérieur au seuil de risque de pauvreté.

— relever progressivement les allocations sociales jusqu'au seuil de risque de pauvreté. Malgré les augmentations de certaines allocations ces dernières années et malgré l'introduction du mécanisme d'adaptation au bien-être, cela reste insuffisant compte tenu de

(huisvesting, energie, enz.) stijgt. Met de meeste uitkeringen is het niet mogelijk om op een menswaardige manier te leven. De minimuminkomens van werklozen moeten worden opgetrokken tot de armoedegrens. Tevens zou de geschiktheid van de armoedegrens moeten worden getest aan de hand van de techniek van de budgetstandaard. De budgetstandaard omschrijft de financiële middelen die een persoon nodig heeft om minimaal aan onze samenleving te kunnen deelnemen. Deze standaard omvat niet alleen het budget voor voeding, huisvesting, transport en kleding, maar ook een budget voor rust en ontspanning, voor een zorgeloze kindertijd en voor het onderhouden van sociale contacten.

— het gebrek aan sociale bescherming en het niet-gebruik van rechten bestrijden. Men moet de toegang tot de socialezekerheidsuitkeringen bevorderen, zodat de kinderen en hun gezinnen er echt de voordelen van genieten. Dit impliceert dat men van de automatisering van de toegang tot de sociale rechten een reële prioriteit maakt. Wanneer dit niet relevant of haalbaar is, moet men de sociale rechten volledig en nauwkeuring omschrijven en erop toezien dat de begrippen en categorieën (bv. : omschrijving van « gezin ») eenvormig zijn binnen de verschillende instrumenten. Men dient er zich eveneens van te vergewissen dat eenieder toegang heeft tot duidelijke informatie door te werken met centrale aanspreekpunten. In het Nationaal Kinderarmoedebestrijdingsplan werd bijvoorbeeld aangeraden om beter te communiceren over de voorwaarden om als jongere van 18 jaar een leefloon te verkrijgen.

Er moet op gelet worden dat, bij het verlenen van steun op basis van een bepaald socio-economisch statuut, er geen discriminatie optreedt ten aanzien van personen die niet onder een dergelijk statuut vallen, maar wel degelijk een laag inkomen hebben.

— Er is nood aan een doorgedreven analyse van de uitkeringen op basis van afgeleide rechten. Op basis van deze analyse kunnen eventuele onrechtvaardigheden in het bestaande systeem worden weggewerkt.

— een ex-postanalyse doorvoeren van de wijzigingen van de regelingen inzake sociale bescherming die een negatieve impact hebben op de kwetsbaarste gezinnen of personen.

— nadenken over de invoering van het principe van « progressief universalisme » binnen sommige sociale voorzieningen (bijvoorbeeld kindergeld), door te onderzoeken in welke mate dit principe geen werkloosheidsval bevordert. Ons stelsel van sociale bescherming

l'augmentation du prix des besoins de base (logement, énergie etc.). La plupart des allocations ne permettent pas de vivre conformément à la dignité humaine. Il est nécessaire de porter les minima sociaux des personnes sans emploi au niveau du seuil de pauvreté. L'adéquation du seuil de pauvreté devrait également être testée par le biais de la technique du standard budgétaire. Le standard budgétaire définit les moyens financiers dont une personne a besoin pour pouvoir participer un minimum à notre société, il comprend non seulement le budget destiné à l'alimentation, au logement, aux déplacements et à l'habillement, mais aussi un budget pour le repos et la détente, pour une enfance paisible et pour l'entretien des relations sociales.

— combattre la sous-protection sociale et le non-recours aux droits. Il faut faciliter l'accès aux prestations sociales afin que les enfants et leurs familles en bénéficient réellement. Cela implique de faire de l'automatisation de l'accès aux droits sociaux une réelle priorité et, lorsque celle-ci n'est pas pertinente ou réalisable, de définir les droits sociaux de façon complète et précise et de veiller à l'uniformité des concepts et catégories (par exemple définition du « ménage ») dans les différents dispositifs. Il faut également s'assurer de l'accès de tous à une information claire, entre autres en développant des guichets uniques. Le Plan national de lutte contre la pauvreté infantile recommandait par exemple de mieux communiquer sur les conditions d'obtention du revenu d'intégration sociale pour les jeunes de 18 ans.

Dans le cadre de l'aide octroyée sur la base d'un statut socioéconomique déterminé, veiller à ne pas discriminer les personnes à faible revenu qui, bien que ne relevant pas de ce statut, sont dans une situation similaire de précarité.

— effectuer une analyse approfondie des allocations sur la base des droits dérivés, ce qui permettrait d'éliminer les éventuelles injustices qui se sont glissées dans le système existant.

— réaliser une analyse ex post des modifications des réglementations en matière de protection sociale qui ont un impact négatif sur les ménages ou personnes les plus vulnérables

— mener une réflexion sur l'introduction du principe d'« universalisme progressif » au sein de certains dispositifs sociaux (par exemple : allocations familiales), en examinant dans quelle mesure ce principe ne favorise pas la création de piège à l'emploi. Notre système de

is gebaseerd op de spanning tussen universaliteit en selectiviteit, waarbij sommige mechanismen universeel zijn (bijvoorbeeld gezinsbijslag, ziekte- en invaliditeitsverzekering, ...) dan andere (werkloosheidsverzekering). De wil om de efficiëntie te verhogen en de kostprijs van deze voorzieningen te verminderen zorgt ervoor dat de selectieve maatregelen de voorkeur krijgen. Toch dreigt een sociale zekerheid die uitsluitend op de armsten is gericht, aan draagvlak in te boeten in de ogen van de andere bevolkingsgroepen, ongelijkheden teweeg te brengen tussen kwetsbare bevolkingsgroepen (die soms met dezelfde moeilijkheden worden geconfronteerd zonder dat ze daarom dezelfde statuut of rechten genieten) en de risico's te verhogen dat men rechten verliest bij het veranderen van statuut. De invoering van het principe van « progressief universalisme » is een optie die moet worden onderzocht voor zover het de bovenstaande pijnpunten voorkomt en geen werkloosheidsvallen met zich meebrengt ; hierdoor zou men een universele basisuitkering kunnen garanderen samen met selectievere sociale toeslagen. De uitkeringen zouden worden gestort aan de mensen die ze het meest nodig hebben, zonder het rechtsgelijkheidsbeginsel op losse schroeven te zetten. Deze denkoefening zou tevens moeten worden uitgebreid tot het thema van de « universele uitkering ».

— mechanismen uitwerken voor de ex-anteanalyse van de regelgeving en wanneer die reeds voorhanden zijn, erop toezien dat ze vroeg genoeg in het besluitvormingsproces plaatsvinden. De impactanalyse voor de regelgeving op federaal niveau of de *armoedetoets* in Vlaanderen zien toe op de eventuele effecten van de maatregelen op armoede. Deze beoordelingen moeten vroeg genoeg in het besluitvormingsproces plaatsvinden : indien ze pas plaatsvinden wanneer het beleidsproces reeds gevorderd is, hebben ze geen invloed meer op de uiteindelijke beslissing en vormen ze gewoon een extra document dat moet worden afgeleverd. De deelgebieden die nog niet over een dergelijk mechanisme beschikken, moeten het invoeren door in de kernwoorden van het criterium « armoede » het thema armoede en sociale uitsluiting van minderjarigen te integreren.

(3) de beschikbare middelen vergroten voor de behoeften van kinderen door tegemoet te komen aan de kosten om de levensstandaard van huishoudens met een laag inkomen te verhogen, met inbegrip van huishoudens waarvan de ouders werken.

— de kosten in kaart brengen die de levensstandaard van de huishoudens beïnvloeden of die de ouders kunnen tegenhouden om zich op de arbeidsmarkt te begeven (bv : kosten voor vervoer, kinderopvang,...) en optreden om die kosten te beperken. Het meest doeltreffende

protection sociale est fondé sur la tension entre principe d'universalité et de sélectivité, certains mécanismes étant plus universels (par exemple : allocations familiales, assurance soins de santé et indemnités, ...) que d'autres (assurance chômage). La volonté d'augmenter l'efficacité et de diminuer le coût de ces dispositifs pousse à privilégier les mesures sélectives. Pour autant, une sécurité sociale centrée exclusivement sur les plus pauvres risque de perdre la base aux yeux des autres groupes de la population, de générer des inégalités entre groupes vulnérables de la population (confrontés parfois aux mêmes difficultés sans pour autant bénéficier des mêmes statuts et droits) et d'augmenter les risques de perte de droit lors des changements de statut. L'introduction d'un principe d'« universalisme progressif », pour autant qu'il évite les écueils ci-dessus et qu'il n'induit pas de pièges à l'emploi, serait une piste à examiner ; elle permettrait de garantir une allocation universelle de base assorties de suppléments sociaux plus sélectifs. Les allocations seraient versées aux personnes qui en ont le plus besoin, sans remettre en cause le principe de l'égalité de droit. Cette réflexion devrait également être élargie à la question de l'« allocation universelle ».

— développer des mécanismes d'analyses ex-ante de la réglementation, et lorsqu'ils sont déjà mis en place, veiller à ce qu'ils aient lieu suffisamment tôt dans le processus décisionnel. L'analyse d'impact de la réglementation au fédéral ou l'*armoedetoets* en Flandre veillent aux conséquences éventuelles des mesures sur la pauvreté. Ces évaluations doivent avoir lieu suffisamment en amont dans le processus décisionnel : si elles n'ont lieu qu'une fois le processus politique avancé, elles n'ont plus d'influence sur la prise de décision finale et ne sont plus qu'un document de plus à fournir. Les entités fédérées qui n'en sont pas encore dotées doivent le mettre en place en intégrant, dans les mots clefs du critère « pauvreté », la question de la pauvreté et de l'exclusion sociale des mineurs.

(3) accroître les moyens disponibles pour les besoins des enfants en intervenant sur les coûts pour relever le niveau de vie des familles à bas revenu, y compris des familles dont les parents travaillent.

— identifier les coûts qui affectent le niveau de vie des familles et/ou qui peuvent dissuader les parents d'entrer sur le marché du travail (par exemple : frais de déplacements, de garde d'enfants,...) et agir pour les limiter. Les politiques les plus efficaces pour réduire la

beleid om kinderarmoede te verminderen vereist dat er bovenop de maatregelen inzake tewerkstelling en sociale bescherming bijkomende strategieën worden uitgewerkt. Er dient hierbij voorrang te worden gegeven aan instrumenten die bedoeld zijn om de huishoudens te ondersteunen, in het bijzonder risicogezinnen (eenoudergezinnen, laagopgeleide gezinnen of gezinnen van vreemde origine), om hun levensstandaard te verhogen door de kosten te verlagen waarmee deze huishoudens worden geconfronteerd (kosten voor huisvesting, onderwijs, gezondheid, vervoer, vrije tijd en cultuur ...).

pauvreté infantile exigent de développer des stratégies complémentaires aux mesures liées à la mise à l'emploi et à celles relatives aux dispositifs de protection sociale. Les dispositifs visant à aider les familles, en particulier les familles à risque (familles monoparentales, faiblement qualifiées ou d'origine étrangère), à augmenter leur niveau de vie, en réduisant les coûts auxquels ces familles ont à faire face (coûts du logement, d'éducation, de santé, de déplacement, de loisir et culture...) doivent être privilégiés.

Thema 4 : gezinsondersteuning, kinderopvang (0 – 3 jaar)

Rapporteur : Ingrid Lieten (sp.a)

A. ANALYSE

1. Inleiding

« Het hardste is niet om niets te hebben maar om als niets beschouwd te worden ».

Al ten tijde van het AVA (Algemeen Verslag over de Armoede) (KBS 1994) dat voor het eerst de armoede in België op een gestructureerde manier in kaart bracht, met getuigenissen van mensen die zelf in armoede leefden, was het onderwerp gezin en plaatsing van kinderen omwille van armoede het eerste en belangrijkste thema. Een kinderarmoedebeleid dat niet op het gezin gericht is, is daarom tot mislukken gedoemd. Het gaat hierbij zowel om het verbeteren van de levensomstandigheden van het gezin op alle vlakken als om het ondersteunen van arme ouders in hun ouderrol. Gezinsondersteuning moet dus veel breder gezien worden dan opvoeding en ouderlijk gedrag. Er moet naast de immateriële component ook aandacht zijn voor de materiële noden.

Het is in dit licht dat de Europese Aanbeveling rond kinderarmoede dat een essentieel deel uitmaakt van het *Social Investment Package* van de Europese Commissie moet gezien worden. De Aanbeveling van 2013 kwam trouwens tot stand op aandringen van het Belgisch voorzitterschap van 2010 dat essentiële bouwstenen aanleverde voor deze Aanbeveling. De Aanbeveling is gebaseerd op het Verdrag voor de rechten van het Kind van de Verenigde Naties en pleit voor een geïntegreerde aanpak gebaseerd op 3 pijlers :

— toegang tot inkomen via betaald werk of, indien nodig, via inkomenssteun ;

— toegang tot kwalitatieve voorzieningen, zoals kinderopvang, onderwijs, gezondheidszorg en huisvesting ;

— participatie, zowel juridisch (bijvoorbeeld het recht van kinderen om gehoord te worden in een echtscheidingsprocedure) als sociaal (via naschoolse activiteiten, jeugdbewegingen, ...).

De aanbeveling van de Europese Commissie legt sterk de nadruk op het belang van voorschoolse opvang

Thème 4 : soutien aux familles et accueil des enfants (0 – 3 ans)

Rapporteuse : Ingrid Lieten (sp.a)

A. ANALYSE

1. Introduction

« Le pire n'est pas de ne rien avoir, mais d'être considéré comme moins que rien. »

Déjà à l'époque du Rapport général sur la pauvreté, publié par la Fondation Roi Baudouin en 1994, qui était le premier à cartographier de manière structurée la pauvreté en Belgique en se fondant sur des témoignages de personnes vivant dans la pauvreté, le premier thème – et aussi le thème le plus important – était la famille et le placement des enfants à cause de la pauvreté. C'est pourquoi une politique de lutte contre la pauvreté infantile qui ne serait pas axée sur la famille est vouée à l'échec. L'objectif de cette politique est à la fois d'améliorer les conditions de vie de la famille sous tous ses aspects et de soutenir les parents vivant dans la pauvreté dans leur rôle parental. Le soutien aux familles va donc bien au-delà de simples dispositions relatives à l'éducation et au comportement parental. Outre à la composante immatérielle, il faut également s'intéresser aux besoins matériels.

C'est dans ce contexte qu'il faut considérer la recommandation européenne sur la pauvreté infantile, laquelle forme une partie essentielle du « paquet investissements sociaux » de la Commission européenne. La recommandation, qui date de 2013, a d'ailleurs vu le jour à la demande insistante de la Présidence belge de 2010, qui a posé les fondements essentiels en la matière. La recommandation se base sur la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant et plaide pour une approche intégrée fondée sur trois piliers :

— l'accès à un revenu grâce au travail rémunéré ou, le cas échéant, grâce à un soutien financier ;

— l'accès à des services de qualité dans le domaine de l'accueil de l'enfance, de l'enseignement, des soins de santé et du logement ;

— la participation, tant juridique (par exemple, le droit des enfants à être entendus dans le cadre d'une procédure de divorce) que sociale (par le biais d'activités extrascolaires, de mouvements de jeunesse, etc.).

Dans sa recommandation, la Commission européenne met fortement l'accent sur l'importance des services

en onderwijs (« *early childhood education and care* » of *ECEC*). Verschillende studies wijzen immers op het grote belang hiervan voor kinderen, jonger dan 6 à 7 jaar, waarvan het brein nog in volle ontwikkeling is. Het gaat zowel om cognitieve vaardigheden als sociale en emotionele vaardigheden. De ontwikkeling van kinderen gaat trager door stress in het gezin als gevolg van armoede. Kinderen uit een huishouden met ouders met een lagere socio-professionele status hebben dan ook een hoge kans op vertraging in het onderwijs. De woordenschatkennis van kinderen uit arme gezinnen tegenover die uit rijke gezinnen op de leeftijd van 3 jaar is dan ook frappant.

Verskil in ontwikkeling woordenschat – aantal woorden (Hart & Risley, 1995)



Het rendement van investeringen in voorschoolse opvang is dan ook erg groot op langere termijn : de kost van het bijsturen van het gedrag van adolescenten van 16 à 17 jaar is immers veel groter dan de investering in voorschoolse opvang. Volgens de cijfers van het zgn. « PISA-onderzoek » van de OESO leveren 2 jaar voorschoolse opvang en educatie gedurende 4ochtenden in de week een voorsprong op van één jaar in het onderwijs op 14-jarige leeftijd. Vooral bij migrantenkinderen ontbreekt precies dat ene jaar omwille van het niet hebben van voorschoolse opvang. De Aanbeveling besteedt ook veel aandacht aan coaching en ondersteuning van ouders van gezinnen met jonge kinderen.

De Aanbeveling van de Europese Commissie is unaniem overgenomen door de Europese Raad en wordt omgezet via het Europese semester, waarbij de Europese Commissie voor elk land een rapport redigeert waarin

d'éducation et d'accueil des jeunes enfants (« *early childhood education and care* » ou *ECEC*). Comme le montrent plusieurs études, c'est en effet très important pour les enfants âgés de moins de 6 ou 7 ans, dont le cerveau est encore en plein développement. Il s'agit d'aptitudes tant cognitives que sociales et émotionnelles. Les enfants issus de familles sujettes au stress par suite d'une situation de pauvreté connaîtront un développement plus lent. Les enfants dont les parents ont un statut socio-professionnel moins élevé courent dès lors un risque important d'accuser un retard scolaire. À 3 ans, un enfant issu d'une famille précarisée possède un vocabulaire nettement plus limité qu'un enfant issu d'une famille aisée.

Différence dans le développement du vocabulaire – nombre de mots (Hart & Risley, 1995)

Le rendement des investissements dans l'accueil préscolaire est donc considérable à long terme. Il est en effet beaucoup plus coûteux d'infléchir le comportement d'adolescents de 16 à 17 ans que d'investir dans l'accueil préscolaire. Selon les chiffres de l'enquête PISA de l'OCDE, deux années d'accueil et d'éducation préscolaires à raison de quatre matinées par semaine permettraient à l'enfant d'avoir, à l'âge de 14 ans, une année d'avance dans l'enseignement. C'est précisément ce gain d'une année qui fait surtout défaut aux enfants issus de l'immigration parce qu'ils n'ont pas bénéficié d'un accueil préscolaire. La recommandation accorde également une grande attention à l'encadrement et au soutien des parents ayant des enfants en bas âge.

La recommandation de la Commission européenne a été reprise à l'unanimité par le Conseil européen et est transposée par le biais du Semester européen. Dans ce cadre, la Commission européenne rédige, pour chaque

ook voorlopige aanbevelingen worden geformuleerd, die later door de Raad worden overgenomen.

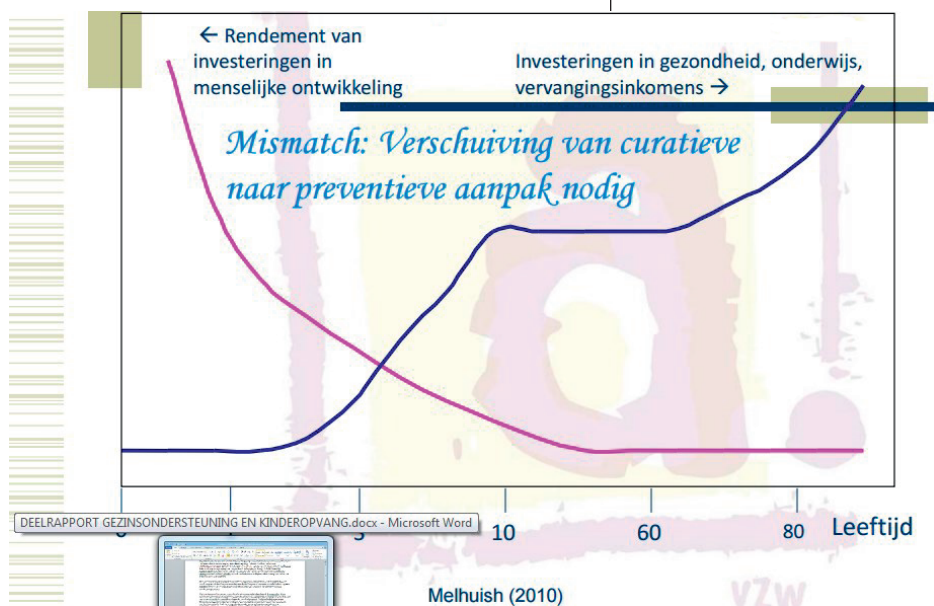
We investeren veel in mensen maar dit gebeurt onevenwichtig doorheen de levenscyclus. Meer preventief investeren in de jonge levensjaren levert grote maatschappelijke winst op vermits de kosten van achteraf curatief en remediërend optreden wordt uitgespaard.

Als samenleving investeren we veel in mensen maar heel onevenwichtig over de levenscyclus (Netwerk tegen armoede)

pays, un rapport dans lequel sont aussi formulées des recommandations provisoires qui seront reprises ultérieurement par le Conseil.

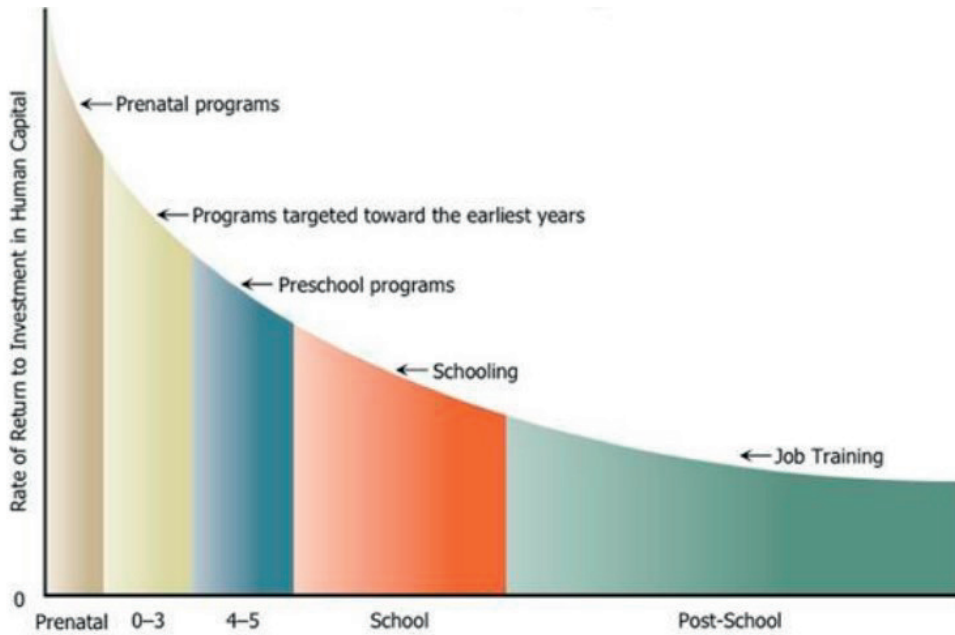
Nous investissons beaucoup dans les personnes, mais de manière déséquilibrée durant leur existence. Plus d'investissements préventifs dans les premières années de la vie sont très fructueux pour la société, car ils permettent d'épargner les coûts d'une intervention curative et réparatrice ultérieure.

Notre société investit beaucoup dans les personnes, mais de manière déséquilibrée durant leur existence (Netwerk tegen armoede)



Volgens Nobelprijswinnaar Heckman brengen dergelijke investeringen in de jongste levensjaren meer op dan investeren op de beurs : elke euro die de overheid investeert in voor- en vroegschoolse opvang levert op langere termijn gemiddeld 8 euro op. Kinderen die in hun eerste levensjaren goed worden begeleid halen betere resultaten op school en zijn gezonder. Delinquentie en depressies komen minder vaak voor. Hoe vroeger de begeleiding hoe meer uitgesproken het effect en dus ook hoe positiever de kosten-baten analyse voor de samenleving.

Selon M. Heckman, prix Nobel, de tels investissements dans les premières années de la vie ont un meilleur rendement qu'un investissement en bourse : chaque euro investi par les autorités dans l'accueil maternel et préscolaire des jeunes enfants rapporte en moyenne huit euros à long terme. Les enfants qui bénéficient d'un bon encadrement durant leurs premières années de vie obtiennent de meilleurs résultats scolaires et sont en meilleure santé. Ils seront moins sujets à la délinquance et à la dépression. Plus l'encadrement est assuré tôt, plus il aura un effet marqué et, donc, plus le bilan investissements-bénéfices sera positif pour la société.



Source: James Heckman, Nobel Laureate in Economics

Conclusie : als we ervoor willen zorgen dat elk kind de kansen krijgt die het verdient, moet er vanaf de jonge levensjaren geïnvesteerd worden in gezinsondersteuning in de meest brede zin van het woord en in kwaliteitsvolle kinderopvang.

2. Het belang van kinderopvang

We onderstreepten al het belang van voorschoolse kwalitatieve kinderopvang, zeker voor de laagste economische klassen maar uit onderzoek blijkt dat iedereen, ongeacht de sociale klasse, baat heeft bij voorschoolse initiatieven.

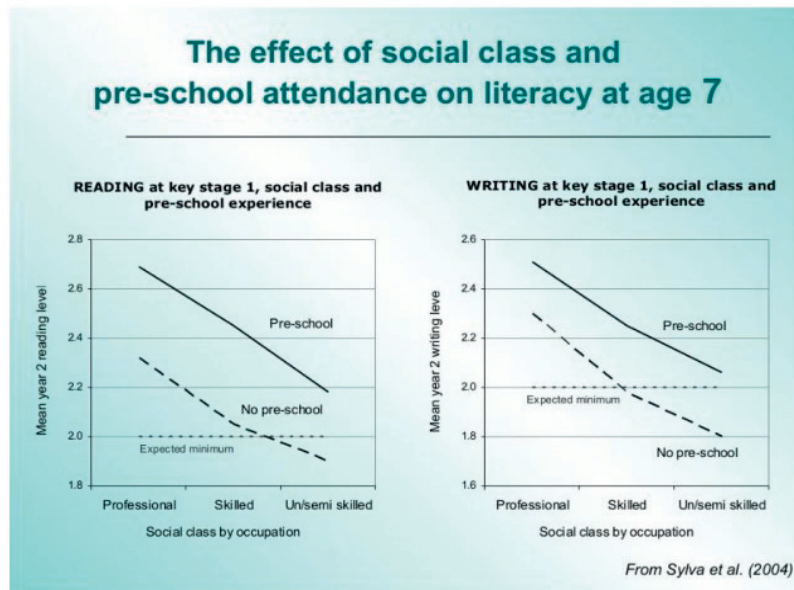
Conclusion : si nous voulons donner à chaque enfant les chances qu'il mérite, il faut investir, dès les premières années de la vie, dans le soutien aux familles au sens le plus large du terme et dans un système d'accueil des enfants de qualité.

2. L'importance de l'accueil des enfants

Nous avons déjà souligné l'importance d'un accueil préscolaire de qualité, en particulier pour les classes économiques les plus précaires, mais les études réalisées dans ce domaine montrent que tout le monde, quelle que soit sa classe sociale, a intérêt à pouvoir bénéficier d'initiatives d'accueil préscolaire pour les enfants.

Effecten van socio-economische status en Early Childhood Education and Care op 7-jarige leeftijd (UK)

Effets du statut socioéconomique et Early Childhood Education and Care à l'âge de 7 ans (Royaume-Uni)



De positieve effecten van voorschoolse voorzieningen blijken meetbaar te zijn tot in de middelbare school. Deze initiatieven verkleinen niet de kloof tussen de sociale klassen maar geven wel elk kind een gelijkaardig voordeel. De bonus voor de lagere sociale klassen is dat ze daardoor op een scholingsniveau komen dat minimaal nodig is om een succesvolle schoolloopbaan aan te vatten en te beëindigen.

Voor een kind heeft het contact met andere kinderen in een opvangdienst een positieve invloed op taalontwikkeling, socialisering en ontwikkeling, maar het is tevens de aanvang van de autonomie en het aanleren van de regels. De kinderopvang geeft hen toegang tot een bredere wereld naast de thuiservaring (lezen, woordenschat, bordspelletjes, muziek, ...). Voor kwetsbare ouders betekenen die structuren vaak het eerste contact met de professionals in de begeleiding van jonge kinderen en tijd die vrijkomt voor een baan of een opleiding. Men spreekt dan over de sociale functie van de kinderopvang.

In België is er echter een sterke sociale gradiënt bij het gebruik van kinderopvang. Deze wordt immers voornamelijk gebruikt door hoogopgeleide werkende tweeoudergezinnen met een hoog inkomen. Andersom maken mensen met een laag inkomen er weinig gebruik van. Zo maakte in Vlaanderen in 2013 64 % van kinderen tussen 3 maanden en 3 jaar regelmatig naar de kinderopvang, bij kinderen van niet-Belgische origine

Les effets positifs des dispositifs d'accueil préscolaire peuvent se mesurer jusque dans l'enseignement secondaire. Les initiatives en question, si elles ne réduisent pas le fossé entre les classes sociales, offrent en tout cas à tous les enfants un avantage similaire. Elles permettent notamment aux enfants issus des classes sociales défavorisées de parvenir au niveau d'instruction minimal indispensable pour pouvoir entamer et mener à bien un parcours scolaire.

Pour un enfant, le fait d'avoir des contacts avec d'autres enfants dans un service d'accueil est positif pour le développement du langage, la socialisation et l'épanouissement ; c'est aussi le premier pas vers l'autonomie et l'apprentissage des règles. L'accueil des enfants leur donne accès à un monde plus large, qui vient compléter l'expérience vécue à la maison (lecture, vocabulaire, jeux, musique, etc.). Pour des parents vulnérables, ces structures constituent souvent le premier contact avec les professionnels de l'encadrement des jeunes enfants et sont un moyen de libérer du temps pour rechercher un emploi ou suivre une formation. On parle dans ce cas de la fonction sociale de l'accueil des enfants.

En Belgique, il existe toutefois un fort gradient social concernant le recours aux structures d'accueil des enfants. Ces structures sont en effet surtout utilisées par des ménages où les deux parents travaillent, ont un haut niveau de formation et des revenus élevés. Inversement, elles sont peu utilisées par les personnes à faibles revenus. Ainsi, en Flandre en 2013, 64 % des enfants de 3 mois à 3 ans ont bénéficié régulièrement

is dat slechts 34 %, bij kansarme gezinnen slechts 22 % . In de Franse Gemeenschap heeft 76 % van de moeders wier kinderen in de kinderopvang zitten een diploma hoger onderwijs.

De reden waarom mensen met een laag inkomen weinig gebruik maken van de kinderopvang, zijn divers : kostprijs, gebrek aan plaatsen, gebrek aan informatie, wantrouwen, schaamte, de werkstatus van de moeder, de beschikbaarheid van informele netwerken, zich niet thuis voelen, zich niet welkom voelen, enz.

Gebruik kinderopvang (zowel formeel, als informeel) door baby's en peuters

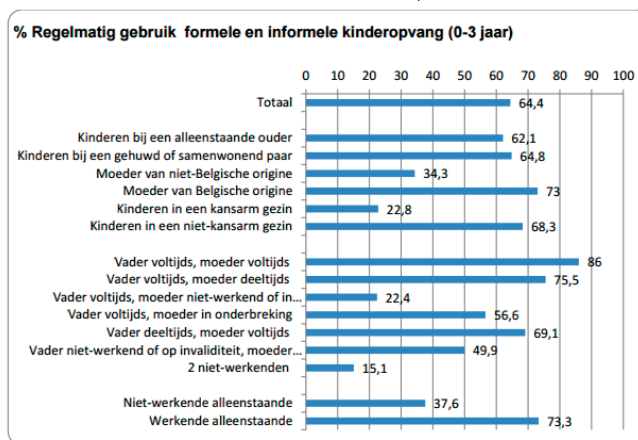
Hoe gemeten ? % kinderen dat regelmatig gebruik maakt van formele of informele opvang. Bevraging van 3 469 ouders met kind(eren) jonger dan 3 jaar. Met regelmatig gebruik van opvang wordt opvang gedurende minstens 1 ononderbroken periode van 5 uur per week bedoeld, als het kind nog niet naar school gaat en minstens eenmaal per week als het kind naar de kleuterschool gaat.

d'un accueil ; cette proportion était de 34 % seulement pour les enfants d'origine non belge et de 22 % pour les enfants issus de familles défavorisées. En Fédération Wallonie-Bruxelles, 76 % des mères dont les enfants sont dans un pré-gardiennat, un gardiennat ou une crèche possèdent un diplôme de l'enseignement supérieur.

Les raisons pour lesquelles les personnes à faibles revenus ont peu recours aux structures d'accueil d'enfants sont d'ordres divers : coût, manque de places, manque d'information, méfiance, honte, statut professionnel de la mère, disponibilité de réseaux informels, impression de ne pas se sentir chez soi, etc.

Recours aux structures d'accueil (formelles et informelles) de la petite enfance.

Base mesurée : pourcentage d'enfants utilisant sur une base régulière les structures d'accueil formelles ou informelles. Enquête réalisée auprès de 3 469 parents d'enfants de moins de 3 ans. Par utilisation régulière des structures d'accueil, il y a lieu d'entendre au moins une période d'accueil ininterrompue de 5 heures par semaine, lorsque l'enfant ne va pas encore à l'école et au moins une fois par semaine lorsque l'enfant va à l'école.



DUIDING

Op basis van het Kinderrechtenverdrag moet de staat ouders ondersteunen bij de opvoeding van hun kinderen. Zo moet de Staat zorgen voor de gepaste diensten, met name ook voor kinderen van werkende ouders (art. 18). Het Kinderrechtencomité uitte zijn bezorgdheid in 2010 dat het bestaande aanbod van kinderopvang niet beantwoordt aan de noden. Het comité roept de Lidstaat tevens op om dringend meer diensten voor kinderopvang beschikbaar te maken en te verzekeren dat ze toegankelijk zijn voor alle kinderen ongeacht hun bijzondere opvoedingsbehoeften of de socio-economische status van hun families. Het comité roept de

Sur la base de la Convention relative aux droits de l'enfant, l'État doit soutenir les parents dans l'éducation de leurs enfants. Il doit ainsi assurer les services appropriés, y compris pour les enfants dont les parents travaillent (article 18). En 2010, le Comité des droits de l'enfant a exprimé son inquiétude quant au fait que l'offre existante en matière d'accueil des enfants ne répond pas aux besoins. Le Comité exhorte l'État membre à organiser d'urgence davantage de services d'accueil des enfants et à assurer leur accessibilité pour tous les enfants, quels que soient leurs besoins éducationnels spécifiques ou le statut socioéconomique de leur famille.

Lidstaat op kinderen met een handicap in diensten voor kinderopvang de bijzondere bijstand te verlenen die ze behoeven, te verzekeren dat diensten voor kinderopvang worden geleverd door opgeleid personeel en dat de ontwikkeling van kinderen in een vroeg stadium wordt bevorderd, overeenkomstig de principes en bepalingen van het Verdrag.

In Vlaanderen werd de kostprijs voor de laagste inkomenscategorie recent verdrievoudigd, van 1,56 euro naar 5 euro (met een uitzonderingsprocedure via het OCMW) en wijzen armoedeorganisaties er op dat het nieuwe systeem van « bestellen is betalen » arme gezinnen ook niet helpt. In de Franse Gemeenschap kan men na sociaal onderzoek kosteloze opvang krijgen, wat een goede zaak is maar niet voldoende om ook de meest kwetsbare gezinnen naar de kinderopvang te krijgen wat betekent dat de opvangmodaliteiten ook moeten aangepast zijn aan die gezinnen. Dit betekent naast voldoende plaatsen ook aanpassing van de subsidies, aanpassing van de inschrijvingsregels en de aanwezigheidsvereisten. Kinderopvang vandaag is nog te veel georganiseerd op basis van het model van gezinnen met twee ouders die vijf dagen per week werken. Dat is niet langer de werkelijkheid in de huidige samenleving. Zeker kwetsbare ouders hebben vaak nood aan flexibele opvang.

Wat het slopen van die sociale en culturele drempels betreft kan verwezen worden naar de *good practice* van het Mezenestje in Aalst waar de verantwoordelijken van de kinderopvang samen met mensen in armoede en een opgeleide ervaringsdeskundige de drempels naar en in de kinderopvang hebben opgelijst en één voor één aangepakt.

In Brussel kan verwezen worden naar de vzw BADJE (*Bruxelles Accueil et Développement pour la Jeunesse et l'Enfance*) een Brussels platform rond kinderopvang dat eveneens pleit voor extra inspanningen om het kinderopvangmilieu toegankelijk te maken voor de meest kwetsbare gezinnen zodat ze op een positieve wijze vertrouwen stellen in de opvang en de sociale functie van de kinderopvang ten volle kan spelen. De vzw pleit voor een versterking van de sociale rol van de kinderopvang door o.a. rekening te houden met de onregelmatige aanwezigheid van kinderen ten gevolge van armoedesituaties, door tijd te investeren in het bereiken van de meest kwetsbare families, door ouders te betrekken in de opvang. Ten slotte breken ze ook een

Le Comité appelle également l'État membre à accorder aux enfants porteurs d'un handicap l'assistance spécifique dont ils ont besoin au sein de services d'accueil des enfants, à veiller à ce que des services d'accueil des enfants soient assurés par un personnel formé à cet effet et à encourager le développement des enfants à un stade précoce, conformément aux principes et aux dispositions de la Convention.

En Flandre, le coût de l'accueil des enfants pour la catégorie de revenus la plus basse a récemment triplé, passant de 1,56 euro à 5 euros (une procédure d'exception étant toutefois prévue par l'intermédiaire du CPAS), et les organisations de lutte contre la pauvreté ne manquent pas de souligner que le nouveau système « commander, c'est payer » n'aide pas non plus les personnes en situation de pauvreté. En Communauté française, il est possible de bénéficier d'un accueil gratuit après une enquête sociale. C'est une bonne chose mais cela ne suffit pas à convaincre les familles les plus vulnérables de confier leurs enfants à des structures d'accueil, ce qui veut dire qu'il faut aussi adapter les modalités de l'accueil à ces familles. Il faut non seulement prévoir des places en suffisance, mais aussi adapter les subventions, les règles d'inscription et les conditions de présence. Aujourd'hui, l'accueil des enfants est encore trop souvent organisé sur le modèle des familles où les deux parents travaillent cinq jours par semaine. Or, la réalité actuelle de notre société n'est plus celle-là. Les parents en situation plus précaire ont souvent besoin d'un accueil flexible pour leurs enfants.

En ce qui concerne la suppression de ces obstacles sociaux et culturels, on peut citer comme exemple de bonne pratique le projet « 't Mezenestje » à Alost, où les obstacles ont été inventoriés et traités un par un, en concertation avec les personnes en situation de pauvreté et avec l'aide d'un expert du vécu formé.

À Bruxelles, pensons par exemple à l'asbl BADJE (*Bruxelles Accueil et Développement pour la Jeunesse et l'Enfance*), une plateforme bruxelloise active dans le domaine de l'accueil de l'enfance, qui plaide également en faveur de l'intensification des efforts pour rendre le milieu de l'accueil des enfants accessible aux familles les plus vulnérables, de manière que celles-ci puissent faire confiance à l'accueil et que la fonction sociale de l'accueil des enfants puisse jouer à plein. L'asbl plaide pour un renforcement du rôle social de l'accueil des enfants, en tenant compte notamment de la présence irrégulière des enfants en conséquence de certaines situations de pauvreté, en consacrant du temps à contacter les familles les plus précaires et en associant

lans om te investeren in de publieke ruimte, iets waar deze gezinnen absoluut nood aan hebben.

De ouderbetrokkenheid blijft een pijnpunt in de opvangsector. Er gaapt tussen de werelden een diepe kloof wat het moeilijk maakt voor kwetsbare kinderen en gezinnen om te weten wat men van hen verwacht. Professionals interpreteren bepaalde gedragingen soms als onverschilligheid terwijl het eerder gaat om het niet begrijpen van en angst voor het professionele milieu. Ontmoetingsplaatsen waar ouders én kinderen terecht kunnen zijn dun gezaaid. De Huizen van het Kind in Vlaanderen kunnen hier een opportuniteit vormen. Extra aandacht voor de meest kwetsbare gezinnen is nodig.

In een steeds meer diverse samenleving is focus op taal bijzonder belangrijk, ook in de opvang. Onvoldoende taalbeheersing heeft immers grote gevolgen voor de latere schoolloopbaan. ONE constateerde dat op 2,5 jaar, 20 % van de kinderen zijn eigen voornaam niet kon uitspreken en geen zin van drie woorden kon vormen met onderwerp, werkwoord en voorwerp.

Ondanks de inspanningen van Kind en Gezin en ONE zijn er lange wachtlijsten. Dit probleem stelt zich nog groter in arme wijken. Zo zijn er in Brussel gemiddeld 31 plaatsen per 100 kinderen, maar slechts 16 in achtergestelde wijken. Bovendien bemoeilijkt de complexe institutionele context van Brussel de toegang van kansarme gezinnen tot de kinderopvang. Ook in Vlaanderen zijn kinderopvangdiensten ondervertegenwoordigd in buurten waar mensen in armoede leven. Hier speelt het Mattheüseffect (1). Zonder toegang tot het gesubsidieerde systeem zijn de kosten een belemmering om te gaan werken voor ouders met een laag inkomen. Veel voorzieningen geven voorrang aan wie werkt of zich eerst inschrijft (dus meestal gezinnen die hun zaken goed op voorhand kunnen plannen). Het nieuwe Vlaamse kinderopvangdecreet geeft wel voorrang aan een aantal kansengroepen zoals alleenstaande ouders en gezinnen met een laag inkomen maar absolute voorrang wordt gegeven aan ouders die opvang nodig hebben in het kader van tewerkstelling wat spanningen kan opleveren daar waar er onvoldoende kinderopvang is. In een

les parents à l'accueil. Enfin, elle appelle à investir dans l'espace public, afin de rencontrer un besoin prégnant de ces familles.

L'implication des parents reste un point délicat dans le secteur de l'accueil. Il existe un fossé profond entre ces deux mondes, si bien que les enfants et les familles vulnérables perçoivent difficilement ce que l'on attend d'eux. Les professionnels interprètent parfois certains comportements comme de l'indifférence, alors qu'il s'agit plutôt d'une incompréhension et d'un sentiment d'angoisse à l'égard du milieu professionnel. Les lieux de rencontre ouverts à la fois aux parents et aux enfants ne sont pas légion. Les Maisons de l'enfance en Flandre peuvent constituer une belle opportunité à cet égard. Une attention particulière doit être accordée aux familles les plus vulnérables.

Dans une société toujours plus diversifiée, l'accent sur la langue est particulièrement important, y compris dans le domaine de l'accueil des enfants. En effet, une maîtrise insuffisante de la langue est lourde de conséquences pour la suite du parcours scolaire. L'ONE a constaté qu'à l'âge de deux ans et demi, 20 % des enfants ne pouvaient pas prononcer leur propre prénom et n'étaient pas capables de former une phrase de trois mots avec un sujet, un verbe et un complément.

En dépit des efforts de *Kind en Gezin* et de l'ONE, les listes d'attente sont longues, en particulier dans les quartiers pauvres. Ainsi, si l'on compte en moyenne 31 places pour 100 enfants à Bruxelles, ce chiffre tombe à 16 dans les quartiers plus défavorisés. En outre, le contexte institutionnel complexe de Bruxelles rend l'accès aux structures d'accueil des enfants encore plus difficile pour les familles précarisées. En Flandre aussi, les services d'accueil de l'enfance sont sous-représentés dans les quartiers où les gens vivent dans la pauvreté. L'effet Matthieu (1) intervient ici : sans accès au système subventionné, les coûts à supporter constituent un obstacle pour les parents à faible revenu qui souhaitent travailler. De nombreux services et infrastructures accordent la priorité à ceux qui travaillent ou qui s'inscrivent les premiers (donc généralement aux ménages qui arrivent à tout bien planifier à l'avance). Le nouveau décret flamand sur l'accueil des enfants donne certes la priorité à certains groupes particulièrement fragilisés comme les parents isolés et les ménages à faible revenu, mais la priorité absolue est accordée aux parents qui ont besoin

(1) Volgens het Centrum voor sociaal beleid (Universiteit Antwerpen) wordt met het Mattheüseffect bedoeld « de kritiek op de werking van sommige herverdelingsmechanismen die maken dat de voordelen van het sociaal beleid verhoudingsgewijze en tendentieel méér toevloeden aan de hogere sociale groepen dan aan de lagere ».

(1) Selon le *Centrum voor sociaal beleid* de l'Université d'Anvers, l'effet Matthieu désigne « la critique du fonctionnement de certains mécanismes de redistribution qui fait que les avantages de la politique sociale profitent, proportionnellement et de manière tendencielle, davantage aux catégories sociales supérieures qu'aux catégories sociales inférieures ».

motie van 28 januari 2015 vraagt het Vlaams parlement dan ook de verdere uitbouw van een kwaliteitsvolle en toegankelijke kinderopvang voor baby's en peuters, zowel voor werkenden als voor kwetsbare gezinnen.

Om van kinderopvang een echte basisvoorziening te maken in heel België is nog een lange weg te gaan. Een interessante piste is het Waalse SEMAplan dat bedrijven wil betrekken in het creëren van opvangplaatsen. Een ander belangrijk instrument voor de financiering van meer inkomensgerelateerde plaatsen, de toeleiding van de meest kwetsbaren naar de kinderopvang en de verdere uitbouw van de ouderbetrokkenheid, is het Europees Sociaal Fonds waar 20 % van de middelen dient besteed te worden aan de strijd tegen armoede en sociale uitsluiting. Momenteel wordt dit geld bijna uitsluitend gebruikt voor activering op de arbeidsmarkt.

3. Gezinsondersteuning

De structurele mechanismen van armoede en uitsluiting zorgen ervoor dat geboren worden en opgroeien in een arm gezin grote gevolgen heeft op langere termijn. Ouders moeten dagelijks hun energetisch vermogen besteden aan het oplossen van problemen die maken hebben met geld en met het respecteren van hun rechten. Hun bewustzijn is als het ware vernauwd tot het probleem. Alledaagse zaken (ontbijten, huiswerk maken, tandverzorging, opvoeding...) komen op die manier in een ander licht te staan. Vermoeidheid en moedeloosheid zijn een realiteit en leiden tot het verlies van vertrouwen in de instellingen die deze toestand vaak niet begrijpen. Om deze spiraal te doorbreken moet ingezet worden op de totale levensomstandigheden van de kwetsbare gezinnen met jonge kinderen zodat elk kind zich gezond kan ontwikkelen en gelukkig kan opgroeien. Dit omvat eveneens de beleving van armoede en uitsluiting die al op jonge leeftijd ervaren wordt (de « binnenkant » van armoede). Ook deze meer psychologische kant van armoede heeft effecten die een leven lang blijven doorwerken.

Dit betekent dat ondersteuning van kwetsbare gezinnen niet kan herleid worden tot opvoedingsondersteuning maar dat hulp moet geboden worden op alle domeinen waarbij men oog moet hebben voor materiële én immateriële noden, en dit alles op een respectvolle

d'un accueil dans le cadre de leur emploi, ce qui n'est pas sans créer des tensions en cas de capacité d'accueil insuffisante. Dans une motion du 28 janvier 2015, le Parlement flamand demande dès lors que l'on continue à développer un accueil accessible et de qualité pour les bébés et les tout-petits, tant pour les ménages où les parents travaillent que pour les familles précarisées.

Il reste encore un long chemin à parcourir pour faire de l'accueil des enfants un véritable service de base dans toute la Belgique. Le plan wallon SEMA (Synergie Employeurs-Milieus d'Accueil), qui vise à associer les entreprises à la création de places d'accueil, est une piste intéressante. Le Fonds social européen est un autre instrument important pour le financement de davantage de places d'accueil où la participation financière est fonction des revenus, pour l'orientation des plus vulnérables vers les structures d'accueil et pour le renforcement de l'implication des parents. Dans le cadre de ce Fonds, 20 % des moyens doivent être consacrés à la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Actuellement, cet argent est affecté presque exclusivement à l'activation dans l'emploi.

3. Soutien aux familles

Les mécanismes structurels de la pauvreté et de l'exclusion impliquent que le simple fait de naître et de grandir dans une famille pauvre est lourd de conséquences à long terme. Tous les jours, les parents doivent consacrer toute leur énergie à résoudre des problèmes financiers et de respect de leurs droits. Leur prise de conscience se réduit pour ainsi dire à ces problèmes. Il s'ensuit que les choses de tous les jours, comme prendre le petit déjeuner, superviser les devoirs des enfants, veiller aux soins dentaires, et l'éducation deviennent parfois insurmontables. La fatigue et le découragement sont une réalité et amènent les parents à perdre confiance dans les institutions qui, souvent, ne comprennent pas la situation. Pour rompre ce cercle vicieux, il faut s'intéresser à l'ensemble des conditions de vie des familles vulnérables avec des jeunes enfants, de sorte que chaque enfant puisse se développer en pleine santé et grandir dans le bonheur. Cela concerne également la manière dont la pauvreté et l'exclusion sont vécues à un âge déjà très jeune (la « face cachée » de la pauvreté), puisque cet aspect-là de la pauvreté, qui est davantage psychologique, génère également des effets qui se feront sentir pendant toute la vie.

Cela signifie que le soutien aux familles vulnérables ne peut se réduire à un soutien éducatif, mais qu'il faut offrir une aide à tous les niveaux, en prenant en compte les besoins tant matériels qu'immatériels, le tout dans le plus grand respect et en partenariat avec

manier, in partnerschap met ouders en kinderen. Het versterken van de socio-economische positie van deze gezinnen is dan ook de eerste stap. Aanpakken van armoede in het gezin gebeurt dan ook door fundamenteel in te grijpen op het vlak van huisvesting, gezondheid, onderwijs, vrije tijd, inkomen en werk. Ondersteuning van het gezin moet gebeuren vanuit een grondige kennis van de armoedeproblematiek om te beletten dat men goed bedoelde interventies gaat doen vanuit een « middenklasse »-bril die averechts werken. Bovendien moet er ook een veel nauwere samenwerking komen tussen de verschillende diensten, momenteel is er enorme versnippering tussen de diensten, zowel naar leeftijd (perinatale ondersteuning, kinderopvangsector, kleuterschool) als naar aard (kinderopvang, opvoedingsondersteuning, jeugdzorg, gezondheidszorg, ..), elk met zijn eigen regels en met weinig of geen kruisverbanden wat voor gezinnen in armoede de drempels vaak nog meer verhoogd.

De lokale netwerken kinderarmoede kunnen in dit perspectief een belangrijke meerwaarde bieden. Deze overlegplatformen brengen verschillende actoren samen (OCMW, Kind en Gezin, de scholen, armoedeorganisaties, VDAB, huisvestingsmaatschappijen, kinder- en jongerenwerkingen en kinderopvang, CLBs, bijzondere jeugdzorg, eerstelijns gezondheidsdiensten, enz.) om een geïntegreerde aanpak van de kinderarmoede op lokaal vlak op te zetten. Hierdoor wordt de puur sectoriële aanpak overstege en kiest men voor een geïntegreerd beleid waar overlapping wordt tegengegaan en blinde vlekken worden opgespoord. Federaal werden 57 dergelijke overlegplatformen opgestart, weliswaar op projectmatige basis voor 1 jaar. Daarenboven zijn er in Vlaanderen 70 dergelijke netwerken, gesitueerd in die gemeenten met de grootste kinderarmoedeproblematiek, hier is er een structurele subsidie voorzien die nu weliswaar wordt toegevoegd aan het Gemeentefonds (zonder oormerking van de middelen). De netwerken worden regelmatig provinciaal bijeengebracht in lerende netwerken zodat er kennisdeling en expertise-uitwisseling gebeurt, dit alles onder leiding van een nationale stuurgroep. In Wallonië (181 gemeenten) en in Brussel heeft de grote meerderheid van de gemeenten een plan inzake sociale cohesie.

Ook de Huizen van het Kind in Vlaanderen proberen op lokaal vlak alles te verbinden wat een rol speelt in de preventieve gezinsondersteuning. Ook al kan de samenstelling van een Huis van het Kind verschillend zijn

les parents et les enfants. La première mesure consiste dès lors à renforcer la position socioéconomique de ces familles. Pour lutter contre la pauvreté familiale, on va donc prendre des mesures fondamentales sur le plan du logement, de la santé, de l'enseignement, des loisirs, du revenu et du travail. Pour pouvoir soutenir les familles, il faut être extrêmement bien informé de la problématique de la pauvreté, pour éviter des interventions sans doute bien intentionnées mais procédant d'une vision « de classe moyenne », qui auraient un effet inverse à celui recherché. En outre, il faut que les différents services collaborent davantage. À l'heure actuelle, les services sont très éparpillés, tant en termes d'âge (mesures de soutien périnatales, secteur de l'accueil de la petite enfance, école maternelle) qu'en termes de type (accueil de la petite enfance, soutien éducatif, aide spéciale à la jeunesse, soins de santé, etc.), chaque service ayant ses propres règles et ne développant que peu de synergies, voire aucune, ce qui ne fait souvent que relever les seuils pour les familles en situation de pauvreté.

Dans cette perspective, les réseaux locaux de lutte contre la pauvreté infantile peuvent offrir une importante plus-value. Ces plateformes de concertation rassemblent différents acteurs (CPAS, *Kind en Gezin*, les écoles, les organisations de lutte contre la pauvreté, le Forem, les sociétés de logements sociaux, l'encadrement des enfants et des jeunes, l'accueil de la petite enfance, les centres d'accompagnement des élèves (CLB), l'aide spéciale à la jeunesse, les services de santé de première ligne, etc.) dans le but de mettre en place une approche intégrée de la pauvreté infantile au niveau local. Cela permet de dépasser l'approche purement sectorielle et d'opter pour une politique intégrée qui élimine les chevauchements et détecte les points non traités. Le fédéral a ainsi mis en place 57 plateformes de concertation, axées sur des projets bien déterminés et pour une durée d'un an. La Flandre compte 70 réseaux de ce genre, situés dans les communes qui sont le plus fortement touchées par le problème de la pauvreté infantile. Des subsides structurels sont prévus. Ceux-ci sont, pour l'instant, versés au Fonds des communes (sans affectation spécifique desdits moyens). Les réseaux se réunissent régulièrement au niveau provincial dans le cadre de réseaux d'apprentissage, dans le but d'échanger les connaissances et l'expertise acquises, le tout sous la direction d'un groupe de pilotage national. En Wallonie (181 communes) et à Bruxelles, la plupart des communes dispose d'un plan de cohésion sociale.

Les Maisons de l'enfance en Flandre essaient également de mettre en relation, au niveau local, tout ce qui joue un rôle dans le soutien préventif aux familles. Même si la composition d'une Maison de l'enfance peut

van stad tot stad, de consultatiefunctie is altijd aanwezig wat ervoor zorgt dat gezinnen in armoede althans in dit luik maximaal bereikt worden. Voorlopig zijn enkel in de centrumsteden eveneens opvoedingswinkels, inloopteams en ontmoetingsruimtes geïntegreerd. De Huizen van het Kind kiezen expliciet voor een universele dienstverlening voor alle gezinnen. Wanneer het nodig is zal er specifieke aandacht besteed worden aan gezinnen in armoede, loutergezinnen of allochtone gezinnen. Momenteel zijn er slechts 15 inloopteams (integraal laagdrempelig opvoedingsondersteuningspunt) in achtergestelde buurten, ze hebben een laagdrempelige en groepsgerichte werking met kansarme zwangere gezinnen en kansarme gezinnen met kleine kinderen. Daarnaast zijn er 8 ontmoetingsruimtes waar ouders én kinderen welkom zijn, waar ouders ervaringen kunnen delen en kinderen kunnen spelen. Op deze manier willen de ontmoetingsruimtes de overgang van de geborgenheid van het gezin naar bijvoorbeeld de kinderopvang of de school vergemakkelijken. Daarnaast worden ook vrijwilligers ingeschakeld voor gezinsondersteuning en bestaan er 11 projecten gezinsondersteuning met bruggen naar onderwijs en werk. Ook in het Waals Gewest zijn er zo'n ontmoetingsruimtes, maar dan zonder die ambities met betrekking tot kansarme gezinnen.

Ten slotte worden ook erg interessante experimenten opgezet (ondersteund door het Kinderarmoedefonds van de KBS) zoals de Oudercrèche van Oostende waar moeders in armoede worden opgeleid om zelf de opvang te verzorgen.

ONE van zijn kant is bezig met een actieplan ter bestrijding van sociale ongelijkheid en ongelijkheid inzake gezondheid met als bedoeling de hele begeleiding van gezinnen en kinderen rond de geboorte (voor, tijdens en na) en inzake kinderopvang te optimaliseren.

Aandacht hebben voor jonge kinderen in armoede betekent ook aandacht voor de zwangerschapsperiode : aanstaande moeders in armoede hebben vaak een moeilijker zwangerschap o.a. ten gevolge van stress, er alleen voor staan, tienermoeder zijn, slecht gehuisvest, zwakke gezondheid en gebrek aan voldoende middelen en steun om met deze problemen om te gaan. Dit leidt tot een verhoogd risico op perinatale sterfte, vroeggeboorte en/of laag geboortegewicht.

différer d'une ville à l'autre, la fonction de consultation est toujours présente, ce qui permet d'atteindre au mieux les familles en situation de pauvreté, dans ce volet au moins. Actuellement, des magasins éducatifs, des équipes d'intégration et des espaces de rencontre sont également présents, mais uniquement dans les villes-centres. Les Maisons de l'enfance font explicitement le choix d'offrir un service universel qui s'adresse à toutes les familles. Le cas échéant, une attention spécifique sera accordée aux familles vivant dans la pauvreté, aux familles monoparentales et aux familles allochtones. Il n'existe actuellement que 15 équipes de soutien éducatif (« *integraal laagdrempelig opvoedingsondersteuningspunt* ») œuvrant dans des quartiers défavorisés. Ces équipes sont organisées de manière à être facilement accessibles et leur travail cible particulièrement les familles précarisées qui attendent un enfant et les familles précarisées avec des enfants en bas âge. Il existe par ailleurs huit espaces de rencontre qui accueillent à la fois parents et enfants, où les parents peuvent échanger leurs expériences et les enfants jouer. Les espaces de rencontre souhaitent de cette manière faciliter la transition entre la sécurité du cocon familial et, par exemple, la structure d'accueil d'enfants ou l'école. Par ailleurs, des volontaires sont également mobilisés dans le cadre du soutien aux familles, et il existe 11 projets de soutien familial avec des passerelles vers l'enseignement et le monde du travail. Des espaces bébé-rencontres en Région wallonne existent également mais sans avoir ces ambitions en lien avec les familles précarisées.

Enfin, des expériences très intéressantes (soutenues par le Fonds contre la pauvreté infantile de la FRB) sont également menées, telles que la crèche à gestion parentale d'Oostende où des mères vivant dans la pauvreté sont formées pour assurer elles-mêmes l'accueil.

De son côté, l'ONE travaille à un plan de lutte contre les inégalités sociales et de santé qui vise à optimiser l'ensemble de l'encadrement des familles et des enfants autour de la naissance (avant, pendant et après la naissance) et en matière d'accueil des enfants.

S'intéresser aux enfants en bas âge vivant dans la pauvreté implique de s'intéresser également à la période de la grossesse. En effet, les futures mères en situation de pauvreté ont souvent une grossesse plus difficile en raison, notamment, du stress, du fait qu'elles doivent y faire face seules, qu'elles sont encore adolescentes, sont logées dans des situations précaires, ont une santé fragile ou ne disposent pas des ressources et soutiens suffisants pour affronter ces problèmes. Cela entraîne un risque accru de mortalité périnatale, de naissance prématurée et/ou d'un faible poids à la naissance.

De prenatale consultaties met een psychologische begeleiding zijn vandaag bij ONE – vooral in grote steden en in de oude industriële gordel – beter uitgebouwd dan bij Kind en Gezin, weliswaar vooral in de grote steden en in de oude industriële gordel. ONE bereikt hiermee 1 op 4 toekomstige moeders. Er is ook een afspraak met de gynaecologen voor doorverwijzing naar ONE in geval van risico's voor de ontwikkeling van de toekomstige moeder en kind. Kind en Gezin wil haar prenatale zorg meer uitbouwen en méér inzetten op ouderparticipatie.

Een belangrijk gevolg van een effectieve gezinsondersteuning is het vermijden van het plaatsen van kinderen, een traumatische ervaring, zowel voor de ouders als voor de kinderen. Een onderzoek gefinancierd door de POD Wetenschapsbeleid (2011) toonde aan dat vandaag kinderen van arme gezinnen inderdaad vaker worden geplaatst dan andere. Het VN Comité voor de Rechten van het Kind heeft bij het onderzoek van het Belgisch rapport over de toepassing van het Kinderrechtenverdrag zijn bezorgdheid geuit over het feit dat kinderen uit achtergestelde groepen in het bijzonder gevaar lopen om te worden onderworpen aan een plaatsingsmaatregel.

In het jongste Jaarverslag van de Kinderrechtencommissaris wordt de vraag gesteld of er niet te veel tot plaatsing van kinderen wordt overgegaan : « *Een plaatsing is een heel ingrijpende gebeurtenis voor een kind. Plaatsen we niet te vaak ? Ouders en kinderen klagen over de uitzichtloosheid van de plaatsingsmaatregel. Er moet sterker gewerkt worden aan terugkeer naar huis. Aan het omkaderen en begeleiden van ouders. Ouders onhaalbare voorwaarden of werkpunten opleggen – zoals werk zoeken of in relatietherapie gaan – voordat hun kinderen terug naar huis kunnen, is vaak een verloren zaak van bij de start. Het ontmoedigt ouders om zelf nog stappen te zetten.* »

B. AANBEVELINGEN

1. er is nood aan een universeel uitgebouwde kinderopvang (kinderdagverblijven) waarbij ouders niet op lange wachtlijsten moeten staan en er voldoende plaatsen zijn voor iedereen, dus ook voor kwetsbare ouders en de kinderopvang ten volle zowel zijn economische als sociale functie kan vervullen. Nu is er maar voor de helft van de kinderen een plaats in de opvang en zijn

Les consultations prénatales avec accompagnement psychosocial sont actuellement mieux organisées à l'ONE – surtout dans les grandes villes et dans l'ancienne ceinture industrielle – que chez *Kind en Gezin*, même si cette offre se limite principalement aux grandes villes et à la vieille ceinture industrielle. L'ONE touche de cette manière une future mère sur quatre. Par ailleurs, dans le cadre d'un accord conclu avec les gynécologues, la future mère est invitée à consulter l'ONE en cas de risques pour son développement ou celui de l'enfant. *Kind en Gezin* souhaite développer plus avant ses soins prénatals et investir davantage dans la participation parentale.

Une conséquence importante de l'organisation d'un soutien familial efficace est qu'elle permet d'éviter le placement de certains enfants, qui reste une expérience traumatisante tant pour les parents que pour les enfants. Il ressort d'une étude (de 2011) financée par le SPP Politique scientifique que les enfants issus de familles pauvres font effectivement plus souvent l'objet de mesures de placement. Dans le cadre de l'examen du rapport belge sur l'application de la Convention relative aux droits de l'enfant, le Comité des droits de l'enfant des Nations unies a exprimé sa préoccupation quant au fait que les enfants issus de groupes défavorisés risquent particulièrement de faire l'objet d'une mesure de placement.

Le dernier Rapport annuel du Commissaire flamand aux droits de l'enfant posait la question de savoir si l'on ne recourait pas outre mesure au placement d'enfants : « *Un placement est un événement bouleversant pour un enfant. N'avons-nous pas recours trop souvent à cette mesure ? Les parents et les enfants se plaignent de l'absence de perspectives de la mesure de placement. Il faut s'atteler davantage au retour à la maison, à l'encadrement et à l'accompagnement des parents. Conditionner le retour des enfants à la maison au respect ou à la réalisation par les parents de conditions ou d'objectifs irréalistes, par exemple chercher du travail ou suivre une thérapie, est une démarche souvent vouée à l'échec. Cela décourage les parents d'entreprendre eux-mêmes encore des démarches.* » (traduction)

B. RECOMMANDATIONS

1. Il est nécessaire de mettre en place un accueil universel des enfants (petite enfance) et une offre de places en nombre suffisant, ce qui évitera aux parents les longues listes d'attente et ce qui permettra à l'accueil des enfants de remplir pleinement sa fonction économique et sociale, y compris pour les parents précarisés. Les structures existantes ne permettent d'accueillir

de plaatsen bovendien ongelijkmatig verdeeld. Bij de verdere uitbreiding van de kinderopvangplaatsen moet daarom méér ingezet worden op kansarme buurten die nu pover bedeed zijn. Nog in deze legislatuur streven we naar een plaats voor elk kind.

2. De opvang moet kwalitatief hoogstaand zijn en alle drempels slopen zodat ook mensen in armoede hun weg vinden naar de opvang. Dit betekent :

— een betere toeleiding van die gezinnen naar de opvang. Kind en Gezin en ONE zien alle families in de perinatale periode, ze zijn goed geplaatst om kwetsbare ouders te informeren over het bestaande aanbod kinderopvang en het belang ervan aan te tonen. Ook de huisartsen en wijkgezondheidscentra kunnen een actieve toeleidingspolitiek voeren naar de kinderopvang ;

— de opvang moet financieel haalbaar zijn voor mensen in armoede, d.w.z. dat de procedure om gebruik te maken van het verlaagd tarief drastisch moet vereenvoudigd worden én beter bekend gemaakt bij de doelgroep, *[in bepaalde gevallen moet ook gratis opvang mogelijk zijn zoals in Wallonië]*. De verplichting om gereserveerde dagen ook te laten betalen moet met voldoende menselijkheid en flexibiliteit gehanteerd worden gezien de vele crisissen die zich voordoen in het leven van mensen in armoede ;

— vermits alleenstaande ouders (in meer dan 80 % moeders) zelfs als ze fulltime werken aan een minimumloon, niet boven de armoederisicodrempel komen, wordt kinderopvang voor deze groep steeds moeilijker haalbaar. *[Een financiële zorgondersteuning is dan ook nodig, dit kan o.a. door een uitbreiding van de jobkorting voor laagverdieners en een verhoging van de kinderbijslag in het kader van het progressief universalisme (eenzelfde bedrag voor iedereen plus een toeslag voor de meest kwetsbaren).]*

Kinderbijslag is een van de belangrijke instrumenten in het kader van het bestrijden van armoede bij kinderen en dient dit ook te blijven.

— Het is raadzaam een vertrouwensrelatie tot stand te brengen tussen de gezinnen in armoede en de

que la moitié des enfants et les places sont en outre mal réparties. L'extension du nombre de places d'accueil devra donc se concentrer davantage sur les quartiers fragilisés qui sont actuellement mal desservis. Nous voulons arriver encore sous l'actuelle législature à une situation où chaque enfant trouve une place.

2. L'accueil de l'enfance doit être de haute qualité et être inclusif de sorte que les personnes en situation de pauvreté puissent également y avoir accès. Cela implique ce qui suit :

— ces familles doivent être mieux informées sur l'accueil. Comme l'ONE et *Kind en Gezin* voient toutes les familles durant la période périnatale, ces organismes sont bien placés pour informer les parents vulnérables sur l'offre existante en matière d'accueil des enfants et pour leur en faire comprendre l'importance. Les médecins généralistes et les maisons médicales peuvent également appliquer une politique active d'orientation vers l'accueil des enfants ;

— l'accueil doit être financièrement abordable pour les personnes en situation de pauvreté, ce qui veut dire que la procédure à suivre pour pouvoir bénéficier du tarif réduit doit être drastiquement simplifiée et qu'elle doit faire l'objet d'une campagne d'information auprès du groupe cible ; dans certains cas, *[l'accueil doit aussi pouvoir être gratuit, comme c'est prévu en Wallonie]*. L'obligation de faire payer les jours réservés doit être appliquée avec suffisamment de flexibilité et de bon sens, compte tenu des nombreuses crises qui peuvent survenir dans la vie des personnes en situation de pauvreté ;

— comme les parents isolés (qui sont des femmes dans plus de 80 % des cas) ne dépassent pas le seuil du risque de pauvreté, même lorsqu'ils travaillent à plein temps au salaire minimum, l'accueil des enfants est de moins en moins abordable pour ce groupe. *[Ce soutien peut par exemple prendre la forme d'une extension de la « jobkorting » (déduction professionnelle) pour les bas salaires et d'une majoration des allocations familiales dans le cadre de l'universalisme proportionné (même montant pour chacun plus un supplément pour les personnes les plus fragilisées).]*

Les allocations familiales sont un des outils cruciaux pour lutter contre la pauvreté infantile et doivent le rester.

— Il convient d'instaurer une relation de confiance entre les familles en situation de pauvreté et les

professionals in de kinderopvang door de ouderbetrokkenheid op inclusieve wijze te versterken via :

- verdere uitbouw van de inloopteams, ontmoetingsplaatsen voor ouders en jonge kinderen, en projecten gezinsondersteuning met bruggen naar onderwijs en werk ;

- integreren van ouders in de kinderopvang vanuit een participatieve en emanciperende benadering waardoor ook het sociaal netwerk van de ouders zelf sterker wordt ;

- het inschakelen van ervaringsdeskundigen en doelgroepmedewerkers (vb. Instapje Genk waar « contactmoeders » huisbezoeken doen en groepsbijeenkomsten organiseren) in de opvang en gezinsondersteuning heeft een grote meerwaarde in de effectiviteit ervan voor de laagste inkomensgroepen. Goede praktijken zoals Mezenestje Aalst en Oudercrèche Oostende moeten gepromoot worden ;

- regelgeving aanpassen om meer flexibele en korte opvang mogelijk te maken, zeker voor loutergezinnen ;

- Men moet er zich van vergewissen dat de kwetsbaarste groepen toegang hebben tot kinderopvang. Er moet een jaarlijkse controle komen of de 20 % plaatsen in de kinderopvang die in Vlaanderen zouden moeten voorbehouden worden voor de kwetsbare groepen, inderdaad als zodanig worden ingevuld

3. Al wie in de opvang is tewerkgesteld is, moet kennis hebben van de armoedeproblematiek en doordrongen zijn van het belang van taalverwerving, zoals dit in het onderwijs het geval is :

— Vorming van professionals voor de jongste kinderen om voor kinderen uit kansarme milieus te kunnen zorgen is noodzakelijk. Mensen die werken in opvangvoorzieningen zijn niet altijd voorbereid op het omgaan met diversiteit en kansarmoede. Daarom moet de basis- en voortgezette opleiding méér aandacht besteden aan de situatie van kwetsbare kinderen en hun specifieke behoeften.

— Verplichte (bij)scholing van het personeel in kinderopvang rond taalverwerving. Gezien het grote belang van de kennis van de taal in de latere schoolloopbaan moet er ook al in de kinderopvang gewerkt worden

professionnels de l'accueil des enfants en renforçant de manière inclusive l'implication des parents :

- par le développement des équipes de soutien éducatif, des lieux de rencontre pour les parents et les jeunes enfants, et des projets de soutien aux familles avec des passerelles vers l'enseignement et le monde du travail ;

- en intégrant les parents dans l'accueil de l'enfance par le biais d'une approche participative et émancipatrice qui renforce également le réseau social des parents ;

- le recours à des experts du vécu et à des collaborateurs issus du groupe cible (par exemple *Instapje* Genk où ce sont des « mères de contact » qui font les visites à domicile et qui organisent les réunions en groupe) dans le cadre de l'accueil et du soutien aux familles apporte une importante plus-value en termes d'efficacité pour les groupes de revenus les plus faibles. Il convient de promouvoir les bonnes pratiques comme celles du *Mezenestje* à Alost et de l'*Oudercrèche* à Ostende ;

- la réglementation doit être adaptée pour permettre un accueil plus souple et de courte durée, surtout pour les familles monoparentales.

- Il y a lieu de s'assurer que les groupes les plus vulnérables disposent d'un accès aux structures d'accueil. il y a lieu de contrôler chaque année si les 20 % de places qui, en Flandre, devraient être réservées au sein des structures d'accueil pour les groupes les plus vulnérables sont effectivement occupés par des enfants appartenant à ces groupes cibles.

3. Toutes les personnes qui travaillent dans le domaine de l'accueil de l'enfance doivent avoir une connaissance de la problématique de la pauvreté et mesurer l'importance de l'acquisition du langage, comme c'est le cas dans l'enseignement :

— Il est nécessaire de prévoir une formation des professionnels de la petite enfance pour qu'ils soient capables de s'occuper d'enfants issus de milieux défavorisés. Les personnes qui travaillent dans les structures d'accueil ne sont pas toujours préparées à faire face aux problématiques de la diversité et de la précarité. C'est pourquoi la formation de base et la formation continue doivent consacrer davantage d'attention à la situation des enfants fragilisés et à leurs besoins spécifiques.

— Formation (continué) obligatoire du personnel des structures d'accueil en matière d'acquisition du langage. Vu l'importance capitale de la connaissance de la langue dans le parcours scolaire ultérieur, il faut oeuvrer, dès

rond taalverwerving zeker voor kinderen uit kwetsbare, multiculturele en meertalige milieus.

4. Alle kinderen jonger dan drie jaar die niet regelmatig naar de crèche of een kinderopvang gaan moeten begeleiding aan huis kunnen krijgen.

5. Betere uitbouw van de prenatale zorg via Kind en Gezin/ONE, in samenwerking met vroedvrouwen, kraamzorg en wijkgezondheidscentra, met extra aandacht voor kwetsbare toekomstige moeders

6. In iedere gemeente zou er een Huis van het Kind en een lokaal netwerk kinderarmoede actief moeten zijn

— Er moet binnen de Huizen van het Kind voldoende aandacht zijn voor de meest kwetsbare gezinnen en dit op een respectvolle manier. Dit wil zeggen dat elk Huis van het Kind ook een ontmoetingsruimte moet hebben en dat er een inloopteam actief moet zijn, en er gezinsondersteuning moet mogelijk zijn met bruggen naar onderwijs en werk.

— Gezien hun grote nabijheid in elk gezin met jonge kinderen zijn Kind en Gezin/ONE een cruciale partner in de lokale netwerken kinderarmoedebestrijding, hun expertise moet gedeeld worden binnen het netwerk. Anderzijds mogen de netwerken kinderarmoede zeker niet vervallen in opvoedingsnetwerken maar moet de integrale benadering van het gezin centraal staan waarbij ook werk, school, huisvesting e.d. aan bod komen.

— De federaal gesubsidieerde netwerken kinderarmoede op lokaal vlak evenals de federale middelen die ter beschikking worden gesteld van de OCMWs voor participatie en sociale activering en gebruikt worden voor de bestrijding van kinderarmoede moeten structureel gemaakt worden zodat er langdurig en in de diepte kan gewerkt worden met meerdere partners wat bij éénjarige projecten onmogelijk is.

— In Vlaanderen moet erover gewaakt worden dat de extra middelen voor de lokale netwerken kinderarmoede die nu aan het Gemeentefonds worden toegevoegd, wel degelijk verder worden aangewend om kinderarmoede te bestrijden en dit op een kwalitatieve manier.

le début, à l'acquisition du langage, surtout chez les enfants issus de milieux défavorisés, multiculturels et multilingues.

4. Tous les enfants de moins de 3 ans qui ne fréquentent pas régulièrement la crèche ou une structure d'accueil devraient pouvoir bénéficier d'un accompagnement à domicile.

5. Il y a lieu de développer les soins prénatals via l'ONE/*Kind en Gezin*, en collaboration avec les sages-femmes, les soins postnatals et les maisons médicales, avec une attention toute particulière pour les futures mamans fragilisées.

6. Une Maison de l'enfance et un réseau local de lutte contre la pauvreté infantile devrait être actif dans chaque commune.

— Les Maisons de l'enfance devront accorder une attention suffisante aux familles les plus vulnérables et ce, dans une démarche respectueuse. Cela signifie que chaque Maison de l'enfance doit aussi avoir un espace de rencontre ainsi qu'une équipe de soutien éducatif, et qu'un soutien aux familles doit être possible, avec des passerelles vers l'enseignement et le monde du travail.

— Vu leur proximité par rapport à chaque famille avec des enfants en bas âge, l'ONE et *Kind en Gezin* sont des partenaires incontournables des réseaux locaux de lutte contre la pauvreté infantile. Leur expertise doit être partagée au sein du réseau. Par ailleurs, les réseaux de lutte contre la pauvreté infantile ne peuvent pas se transformer en réseaux éducatifs. En revanche, l'approche globale de la famille doit rester au cœur de leur démarche qui aborde aussi des aspects comme le travail, l'école, le logement, etc.

— Les réseaux locaux de lutte contre la pauvreté infantile, qui sont subventionnés par le fédéral, ainsi que les moyens fédéraux qui sont mis à la disposition des CPAS au titre de la participation et de l'activation sociale et qui sont utilisés pour lutter contre la pauvreté infantile doivent devenir structurels de manière à pouvoir travailler dans la durée et en profondeur avec une pluralité de partenaires, ce qui n'est pas possible avec des projets d'un an.

— En Flandre, il convient de veiller à ce que les moyens supplémentaires destinés aux réseaux locaux de lutte contre la pauvreté infantile, qui sont actuellement versés au Fonds des communes, soient effectivement affectés à des mesures efficaces de lutte contre la pauvreté infantile.

7. Ouderschapsverlof ook mogelijk maken voor mensen in armoede : vermits de binding en hechting tussen ouders en pasgeboren kinderen erg belangrijk is voor de verdere evenwichtige ontwikkeling van het kind, is een beter ouderschapsverlof aangewezen, verplicht op te nemen door vaders én moeders en beter vergoed zodat ook alleenstaande ouders er gebruik van kunnen maken. Nu is die vergoeding te laag als er maar één inkomen in het gezin is.

Ook voor zelfstandigen moet de combinatie arbeid en gezin mogelijk zijn.

8. In het kader van het activeringsbeleid van werklozen en leefloners moet er rekening moet ook nagegaan worden of er voldoende en betaalbare kinderopvang aanwezig is , dit is bij uitstek het geval voor alleenstaande moeders. Het ontbreken van een opvangoplossing voor het kind van een alleenstaande ouder moet worden erkend als een hindernis voor beroepsinschakeling.

9. Er moet verder gewerkt worden aan het maatschappelijk draagvlak voor kinderarmoedebestrijding. een initiatief, zoals het Kinderarmoedefonds, kan hierin een positieve rol spelen.

10. Een betere samenwerking tussen de kinderopvang en de kleuterscholen is belangrijk om te zorgen voor een « warme » overgang : we hebben méér zorg nodig in het onderwijs en méér onderwijs in de zorg. In het algemeen moet er gewerkt worden werken aan een continuüm van de diensten rond het jonge kind, d.w.z. wegwerken van cesuren tussen perinatale zorg, kinderopvang en kleuterschool zodat drempels worden weggewerkt en het vertrouwen van mensen in armoede vergroot.

11. De 20 % van het ESF, bestemd voor het bestrijden van armoede en sociale uitsluiting, moet maximaal ingezet worden voor de verdere uitbouw en kinderopvang en gezinsondersteuning voor gezinnen in armoede.

12. Er moet sterker ingezet worden op methodieken die het gezinssysteem ondersteunen, zodat het minder nodig wordt om kinderen uit huis te plaatsen.

7. Le congé parental doit être rendu possible également pour les personnes en situation de pauvreté : comme le lien et l'attachement entre les parents et le nouveau-né revêt une importance cruciale pour le développement ultérieur équilibré de l'enfant, il s'impose d'améliorer le congé parental et de le rendre obligatoire pour les pères et les mères. Il doit aussi être mieux rémunéré afin que les parents isolés puissent également en faire usage. L'indemnité actuelle est trop faible pour les ménages à un seul revenu.

Les indépendants doivent, eux aussi, avoir la possibilité de mieux concilier la vie professionnelle et la vie familiale.

8. Dans le cadre de la politique d'activation des chômeurs et des bénéficiaires du revenu d'intégration, il convient de vérifier également s'il y a des structures d'accueil en suffisance et à un prix abordable, surtout pour les mères isolées. L'absence de solution d'accueil pour l'enfant d'un parent isolé doit être reconnue comme un obstacle à l'insertion professionnelle.

9. Il convient de poursuivre les efforts au regard de l'assise sociale de la lutte contre la pauvreté infantile. Une initiative comme le fonds contre la pauvreté infantile peut jouer un rôle positif à cet égard.

10. Il s'impose d'améliorer la coopération entre l'accueil de la petite enfance et les écoles maternelles afin d'assurer une transition chaleureuse : il faut davantage de soins dans l'enseignement et davantage d'enseignement dans les soins. D'une manière générale, il convient de mettre en place une continuité de services pour l'enfant en bas âge et de faire disparaître les césures entre les soins périnataux, l'accueil de la petite enfance et l'enseignement maternel, afin d'éliminer tous les obstacles à l'accessibilité et de gagner la confiance des personnes en situation de pauvreté.

11. Les 20 % du FSE destinés à la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale doivent être affectés au maximum au développement des structures d'accueil de la petite enfance et du soutien aux familles en situation de pauvreté.

12. Il convient d'investir davantage dans des méthodes qui soutiennent le système familial afin que l'on soit moins contraint de procéder à des placements d'enfants.

Thema 5 : Onderwijs en buitenschoolse opvang

Rapporteurs : Ann Brussee (Open Vld) –
Olivier Destrebecq (MR)

A. ANALYSE

Het bestrijden van kansarmoede is een project waarvan meerdere partners op verschillende niveaus moeten samenwerken. Gebrekkige communicatie of een inefficiënte samenwerking staat het vooropgestelde doel in de weg. Een van de belangrijkste partners in armoedebestrijding is het onderwijs. Onderwijs speelt een dubbele rol : het werkt preventief en remediërend. Het doel van het onderwijs is sociale mobiliteit genereren »

1. Algemene vaststellingen

Opgroeien in armoede heeft een negatieve invloed op tal van aspecten in de ontwikkeling van een kind. Zo is er een negatieve impact op vlak van cognitieve, affectieve en sociale ontwikkeling en zijn er ook linken te leggen met de fysieke en mentale gezondheidstoestand op latere leeftijd (Steenkens *et al.*, 2008 (1)). Onderzoek van Fernald *et al.* (2013 (2)) toont een verschil van woordenschatkennis op 2 jaar aan, waarbij kinderen een gezinnen met een lage SES (Sociaal-Economische Situatie) ongeveer 6 maanden achterstand hadden ten opzichte van de gemiddelde score. Dit komt omdat er in de ontwikkeling van een kind zogenaamde « gevoelige » periodes zijn waarin bepaalde vaardigheden en kennis het gemakkelijkste worden aangeleerd. Het is echter niet correct om te stellen dat het na de gevoelige periode voor een bepaalde competentie onmogelijk is om deze nog aan te leren. Dit kan nog steeds, het is echter moeilijker en vaak wordt ook niet hetzelfde niveau bereikt als wanneer het competentie zou geleerd zijn tijdens de gevoelige periode. Veel van deze gevoelige periodes vallen in de eerste 3 tot 5 levensjaren van een kind (zie Figuur 1). Het is belangrijk hier op te merken dat het hier niet enkel over cognitieve competenties gaat, maar even goed over sociale vaardigheden. Om er voor te zorgen dat het kind zich kan ontwikkelen, moet er vanuit het kind zijn omgeving voldoende (stimulerende) input voorzien worden.

- (1) Steenkens, K., Aguilar, L.M., Demeyer, B. & Fontaine, P. (2008). *Kindereen in armoede. Status quaestionis van het wetenschappelijk onderzoek voor België*. GIREP & IGOA in opdracht van minister van Pensioenen, Maatschappelijke Integratie, Grootstedenbeleid en Gelijke Kansen, Christian Dupont.
- (2) Fernald, A., Marchman, V.A., & Weisleder, A. (2013). *SES differences in language processing skill and vocabulary are evident at 18 months*. *Developmental Science*, 16 (2), 234-248.

Thème 5 : Enseignement et accueil extra-scolaire

Rapporteurs : Ann Brussee (Open Vld) –
Olivier Destrebecq (MR)

A. ANALYSE

La lutte contre la précarité est un projet qui requiert la collaboration de plusieurs partenaires à différents niveaux. Une communication déficiente ou une coopération inefficace sont autant d'obstacles à cet objectif. L'enseignement est un des partenaires majeurs du combat contre la pauvreté. Le rôle de l'enseignement est double : préventif et curatif. L'objectif de l'enseignement est générer la mobilité sociale.

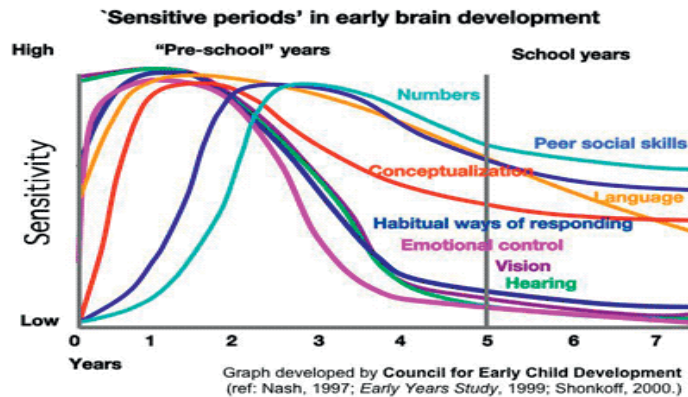
1. Constatations générales

Grandir dans la pauvreté a des répercussions défavorables sur de nombreux aspects du développement d'un enfant. On observe notamment une incidence négative sur le développement cognitif, affectif et social, ainsi qu'un lien avec l'état de santé physique et mentale à un âge ultérieur (Steenkens *et al.*, 2008 (1)). Une étude de Fernald *et al.* (2013 (2)) fait apparaître une différence sur le plan de l'étendue du vocabulaire des enfants âgés de 2 ans, les enfants des familles avec un indice socioéconomique faible (ISEF) accusant un retard d'environ six mois par rapport au score moyen. En effet, le développement d'un enfant passe par des périodes « de réceptivité » durant lesquelles il est le plus apte à assimiler certaines aptitudes et connaissances. Il est cependant inexact d'affirmer que l'enfant ne pourrait plus apprendre certaines compétences une fois passée la période « de réceptivité ». Cela reste possible, mais avec plus de difficultés ; en outre, le niveau atteint demeure souvent inférieur à celui d'un enfant qui aurait assimilé la compétence durant la période critique. Beaucoup de ces périodes critiques se situent dans les 3 à 5 premières années de vie (voir figure 1). Il importe de noter que nous parlons ici non seulement de compétences cognitives, mais aussi d'aptitudes sociales. Pour qu'un enfant puisse se développer, son environnement doit lui prodiguer suffisamment d'input (de stimulations).

- (1) Steenkens, K., Aguilar, L.M., Demeyer, B. & Fontaine, P. (2008). *Enfants en pauvreté. Situation de la recherche scientifique en Belgique*. GIREP / IGOA, à la demande du ministre des Pensions, de l'Intégration sociale, de la Politique des grandes villes et de l'Égalité des chances, Christian Dupont.
- (2) Fernald, A., Marchman, V.A., & Weisleder, A. (2013). *SES differences in language processing skill and vocabulary are evident at 18 months*. *Developmental Science*, 16 (2), 234-248.

Gevoelige periodes in de vroege ontwikkeling van het kind (1)

Périodes de réceptivité dans le développement du jeune enfant (1)



Indien de omgeving er niet in slaagt om het kind de nodige input te geven tijdens deze gevoelige periodes, zal er een achterstand ontstaan die, zoals hierboven vermeld, vaak niet meer in te halen valt. Een belangrijk voorbeeld hiervan is taalarmoede : indien kinderen niet genoeg talige input krijgen voor hun zes jaar, ontwikkeld zich een talige achterstand die vaak niet ingehaald kan worden. Net omdat er zo'n duidelijke link is tussen kinderen/jongeren in kansarme situaties en deze achterstanden, is het van essentieel belang dat de maatschappij een bepaald mechanisme installeert om ook voor deze groep de nodige specifieke input en stimulans te voorzien. Kinderopvang en het onderwijs moeten de motor zijn van deze mechanismen. Inzetten op gelijke kansen en gelijke toegang voor iedereen is dan ook essentieel. Belangrijk hier is om te verwijzen naar hoe gelijke kansen wordt omschreven in het rapport « Kleine kinderen, grote kansen » (KBS, 2014), namelijk :

Het bieden van gelijke kansen betekent dus in geen geval dat een gelijke aanpak voor elk kind wordt geboden. (...) Een inclusieve aanpak wordt gehanteerd waarbij extra inspanningen worden geleverd voor de ondersteuning en empowerment van kwetsbare kinderen (Roose *et al.*, 2014, p. 71).

Investeren in vroege begeleiding levert ook op maatschappelijk en economisch vlak enorm veel op : de Heckman Curve (2008 (2)) toont mooi aan waarom het belangrijk is om in onderwijs en voorschoolse programma's te investeren, aangezien dit het hoogste

Si, durant ces périodes de réceptivité, l'entourage ne parvient pas à fournir l'input nécessaire, cela entraîne un retard qui, comme nous venons de le dire, sera souvent irrattrapable. Un exemple important est constitué par la pauvreté linguistique : les enfants privés d'un input linguistique suffisant durant leurs six premières années d'existence connaîtront un retard de langage généralement irréparable. C'est justement en raison du lien clair entre enfants/jeunes en situation de précarité et ces retards qu'il est essentiel que la société mette en place un certain mécanisme leur assurant un input et des stimulations spécifiques. Les crèches et les écoles doivent être les moteurs de ces mécanismes. Il est donc crucial d'investir dans l'égalité des chances et un accès égal pour tous. Rappelons ici la définition de la notion de « chances égales », telle qu'elle est décrite dans le rapport « Kleine kinderen, grote kansen », ce qui correspond à « Plus de chances dès l'enfance. » (Fondation Roi Baudouin, 2014) :

Offrir des chances égales ne signifie nullement une approche uniforme pour chaque enfant. (...) On met en œuvre une approche inclusive qui comporte des efforts supplémentaires pour le soutien et l'émancipation des enfants vulnérables (Roose *et al.*, 2014, p. 71).

Investir dans un accompagnement précoce s'avère en outre très rentable sur le plan socioéconomique : la courbe de Heckman (2008 (2)) illustre bien l'importance de l'investissement dans l'éducation et dans les programmes préscolaires, dès lors que le rendement y

(1) Nash, J. M. (1997). *Fertile minds*. *Time*, 149(5), 48-56. ; McCain, M. and J. Fraser Mustard. 1999. *Early Years Study*, Toronto : Publications Ontario. ; Shonkoff, J. P. (2000). *Science, policy, and practice : Three cultures in search of a shared mission*. *Child development*, 181-187.

(2) Heckman, J.J. (2008). *The case for Investing in Disadvantaged Young Children*. *DICE*, 6 (2), pp. 49-58.

(1) Nash, J. M. (1997). *Fertile minds*. *Time*, 149(5), 48-56. ; McCain, M. and J. Fraser Mustard. 1999. *Early Years Study*, Toronto : Publications Ontario. ; Shonkoff, J. P. (2000). *Science, policy, and practice : Three cultures in search of a shared mission*. *Child development*, 181-187.

(2) Heckman, J.J. (2008). *The case for Investing in Disadvantaged Young Children*. *DICE*, 6 (2), pp. 49-58.

rendement heeft. Meer nog, Heckman berekende dat elke euro dat geïnvesteerd werd in voor- en vroegschoolse programma's op langere termijn 8 euro oplevert.

Belangrijk is om hier nog aan toe te voegen dat inzetten op vroegschoolse begeleiding en kleuteronderwijs alleen niet voldoende is. Zoals De Bruyckere (2015 (1)) in zijn analyse benadrukt is het belangrijk om er voor te zorgen dat er een blijvende ondersteuning is voor de leerlingen die uit een kansarme situatie komen. Enkel dan zal volgens hem de investering in de vroeg- en voorschoolse programma's een echte impact hebben (De Bruyckere, 2015).

2. Concrete bevindingen

Uit internationale literatuur

Vooraleer er ingezoomd wordt op de situatie in België, worden er enkele bevindingen uit de rest van de wereld besproken, gebaseerd op het rapport McKinsey van 2007 (2). Daaruit blijkt dat de kwaliteit van de leerkracht en zijn didactiek van kapitaal belang is. Leraren die ondermaats presteren op vlak van vakken en/of didactiek zijn logischerwijs niet in staat om leerlingen op hoog niveau af te leveren. De studie wijst er op dat in de beste onderwijssystemen allerlei selectiemechanismen zijn ingebouwd om de beste leerkrachten af te leveren en dat verschillende ingrepen nodig zijn om het beroep van leerkracht aantrekkelijk te maken. De lerarenopleiding moet voldoende aandacht besteden aan het opdoen van klaservaring, leerkrachten moeten van elkaar te laten leren en *best practices* met elkaar uitwisselen en lesgevers moeten gemotiveerd zijn om hun eigen didactiek bij te sturen indien nodig. Het onderzoek toont ook aan dat het belang van ingrijpen op leerling-niveau groot is. Dit impliceert dat elke leraar moet kunnen differentiëren, maar ook dat er moet gemonitord worden en indien nodig, geremedieerd. Een laatste belangrijk punt is dat in de best scorende onderwijssystemen scholen met leerlingen met een zwakkere socio-economische status (SES) extra middelen krijgen, zodat er voldoende kan ingespeeld worden op de noden van de leerling.

(1) De Bruyckere, P. (2015). *Waarom vroegschoolse begeleiding niet genoeg is om ongelijkheid weg te werken*. Itinera Institute Analyse, 2015/1.
 (2) McKinsey, C., & McKinsey, M. M. (2007). *How the World's best-performing school systems Come out on top*. Retrieved August, 31, 2009.

atteint son maximum. Qui plus est, Heckman a calculé que chaque euro dépensé dans les programmes préscolaires et maternels rapporte à terme huit euros.

Ajoutons encore qu'il ne suffit pas de miser uniquement sur l'accompagnement préscolaire et l'enseignement maternel. Comme le souligne De Bruyckere (2015 (1)) dans son analyse, il importe de veiller à un soutien durable en faveur des élèves issus d'un milieu en situation de précarité, condition indispensable pour que l'investissement dans les programmes préscolaires et maternels ait un impact réel (De Bruyckere, 2015).

2. Constatations concrètes

Dans la littérature internationale

Avant d'examiner plus en détail la situation en Belgique, il est intéressant de prendre connaissance de quelques constatations qui se rapportent à d'autres pays du monde et qui sont tirées du rapport McKinsey de 2007 (2). Il apparaît que la qualité du corps enseignant et la pédagogie qu'il déploie sont des éléments capitaux. Les élèves confiés à des enseignants avec une moindre aptitude pédagogique professionnelle et/ou pédagogiques ne seront, pas en mesure d'atteindre un haut niveau de performances. L'étude montre que les systèmes scolaires les plus performants mettent en place toutes sortes de mécanismes pour sélectionner les enseignants les plus compétents et que plusieurs mesures sont à prendre pour rendre le métier d'enseignant attractif. Dans le cadre de la formation des enseignants, il y a un certain nombre d'éléments à prendre en compte : l'expérience qui s'acquiert en classe est un facteur essentiel, le partage d'expérience et de bonnes pratiques entre collègues enseignants doit être encouragé et le corps enseignant doit être prêt à adapter sa propre pédagogie quand cela s'avère nécessaire. L'étude met aussi l'accent sur l'importance du rôle des enseignants auprès de chaque élève. En effet, l'enseignant doit pouvoir identifier les forces et les faiblesses propres à chaque élève, l'encadrer et, au besoin, l'aider de manière plus ciblée. Un dernier élément important est le fait que dans les systèmes scolaires les plus performants, des moyens supplémentaires sont alloués aux écoles fréquentées par des élèves des familles avec un indice socioéconomique faible (ISEF) afin de leur permettre de tenir compte des besoins spécifiques de ces élèves.

(1) De Bruyckere, P. (2015). *Waarom vroegschoolse begeleiding niet genoeg is om ongelijkheid weg te werken*. Itinera Institute Analyse, 2015/1.
 (2) McKinsey, C., & McKinsey, M. M. (2007). *How the World's best-performing school systems come out on top*. Retrieved August, 31, 2009.

In België

Het opleidingsniveau is een erg belangrijke factor wanneer het gaat over het ontlopen en vermijden van (kans)armoede. In dit verband zijn er recent interessante administratieve gegevens gepubliceerd door het Vlaams departement Onderwijs over het aandeel vroegtijdige schoolverlaters. Het gaat om een erg kwetsbare groep die een groot risico loopt om in armoede terecht te komen. In 2013 ging het om 12 % van de Vlaamse schoolverlaters. Dat aandeel is de jongste jaren wel iets gedaald. Jongens scoren iets minder goed dan meisjes. Hetzelfde geldt voor jongeren uit de centrumsteden of Brussel. Maar de grootste verschillen zijn te vinden naar opleiding van de moeder en de thuistaal. Bij jongeren die thuis geen Nederlands spreken, ligt het aandeel vroegtijdige schoolverlaters op 25 %. Bij jongeren met een laag opgeleide moeder gaat het om bijna 20 %. Het geeft aan dat armoede vaak doorgegeven wordt van generatie op generatie. Het is ook opvallend en verontrustend dat tweede generatie migranten slechter scoren op de PISA-testen dan de eerste generatie migranten.

Bij nagenoeg alle indicatoren zijn het steeds dezelfde groepen kinderen die het slechtst scoren : kinderen in eenoudergezinnen, kinderen in gezinnen met zeer lage werkdensiteit, kinderen in gezinnen die huren, kinderen in laagopgeleide gezinnen en kinderen in niet-EU-gezinnen.

Volgens de recentste cijfers (1) bedroeg de schooluitval 9,8 % voor België en 7 % voor Vlaanderen. Voor de twee andere gewesten is dat cijfer aanzienlijk hoger, namelijk 12,9 % voor Wallonië en 14,4 % voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Overigens heeft de Franse Gemeenschap zich voorzien van een permanente tool om het verschijnsel van de vroegtijdige schoolverlating van jongeren van 15 tot 22 jaar te meten ; hiermee wil men de jongeren registreren die het volgende schooljaar niet langer ingeschreven zijn in een instelling die georganiseerd of

(1) Enquête van de FOD Économie. De steekproefenquête naar de arbeidskrachten (EAK) levert cijfermateriaal over het opleidingsniveau van de Belgische bevolking en informatie over vroegtijdige schooluitval en levenslang leren.

En Belgique

Le niveau de formation est un facteur capital pour la prévention de la pauvreté et de la précarité. En Flandre, le département de l'Enseignement a publié récemment des données administratives intéressantes sur le nombre de jeunes qui quittent l'école prématurément. Il s'agit d'un groupe très vulnérable qui présente un risque élevé de tomber dans la pauvreté. En 2013, ce groupe représentait 12 % des jeunes quittant l'école en Flandre. Ce pourcentage a quelque peu diminué ces dernières années. Les garçons font un peu moins bien que les filles. Il en va de même pour les jeunes des grands centres urbains de Flandre ou de Bruxelles. Les disparités les plus marquées apparaissent toutefois quand on examine le niveau d'instruction de la mère et la langue parlée à la maison. La proportion de jeunes quittant l'école prématurément s'élève à 25 % chez les jeunes qui ne parlent pas néerlandais à la maison et avoisine les 20 % chez les jeunes dont la mère a un faible niveau d'instruction. Cela indique que la pauvreté se transmet souvent de génération en génération. On relèvera aussi à la lumière de ces chiffres que les élèves appartenant à la deuxième génération d'immigrés obtiennent de moins bons résultats aux tests PISA que ceux de la première génération. C'est là un constat inquiétant.

Pour la quasi-totalité des indicateurs, ce sont toujours les mêmes groupes d'enfants qui obtiennent les plus mauvais résultats, à savoir les enfants vivant dans des familles monoparentales, les enfants vivant dans des ménages à très faible intensité de travail, les enfants vivant dans des ménages non propriétaires de leur logement, les enfants vivant dans des ménages ayant un faible niveau d'instruction et les enfants vivant dans des ménages non-UE.

Selon les chiffres les plus récents (1), le décrochage scolaire s'élevait respectivement à 9,8 % pour la Belgique et à 7 % pour la Flandre. Ce taux est sensiblement plus élevé pour les deux autres régions du pays, à savoir 12,9 % pour la Wallonie et 14,4 % pour la Région de Bruxelles-Capitale.

Par ailleurs, la Fédération Wallonie-Bruxelles s'est dotée d'un outil permettant de mesurer le phénomène d'abandon scolaire précoce pour les jeunes âgés de 15 à 22 ans ; il s'agit ici de viser les jeunes n'étant plus inscrits dans un établissement organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles l'année scolaire

(1) Enquête réalisée par le SPF Économie – L'enquête par sondage sur les forces de travail (EFT) fournit des chiffres sur le niveau d'instruction de la population belge et des informations sur les interruptions prématurées de scolarité et l'apprentissage tout au long de la vie.

gesubsidieerd wordt door de Franse Gemeenschap (1). Die « schooluitvalmeter » geeft een schooluitval uit het verplichte onderwijs aan van 5,7 % bij de leerlingen van 15 tot 22 jaar die in 2011-2012 naar het gewoon secundair onderwijs gingen (van het 3e tot het 5e jaar). Dat waren 8 791 leerlingen in 2012 ; dat zijn dus allemaal kinderen die het schoolsysteem verlaten zonder kwalificatie. Die cijfers zijn hoger voor leerlingen die in het Brussels Gewest gedomicilieerd zijn, maar ook voor jongens, leerlingen die naar het kwalificerend onderwijs gaan en voor leerlingen met een belangrijke leerachterstand. Bovendien zijn er grote verschillen tussen de onderwijszones : de schooluitvalmeter schommelt van 4,4 % in Waals-Brabant tot 7,6 % voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. In Wallonië hebben de meer industriële gebieden de hoogste cijfers : Charleroi-Zuid-Henegouwen (6,1 %), Bergen-Centrum (5,9 %), Verviers (5,7 %) en Luik (5,6 %).

In Vlaanderen werd in 2002 het GOK-systeem, nu het SES-systeem ingevoerd. Dit betekent concreet dat scholen extra werkingsmiddelen krijgen om kansarme leerlingen te ondersteunen en begeleiden. De analyse van het Rekenhof (2015) over deze middelen kan als volgt worden samengevat :

« De werkingsbudgetten voor de scholen worden correct berekend maar de berekeningswijze en de impact van de gebruikte SES-parameters verdienen meer verduidelijking. Momenteel hanteert men 4 parameters, nl. thuistaal, situatie woonbuurt, opleiding moeder en het al dan niet krijgen van een schooltoelage. De analyse van het Rekenhof stelt dat de parameters voor het berekenen van het SES-budget voor verbetering vatbaar zijn. De woonbuurt van de leerling en de factor schooltoelage zijn objectieve parameters. Het opleidingsniveau van de moeder en de thuistaal zijn beide opgesteld op basis van een verklaring op eer en bijgevolg minder objectief verifieerbaar. Het zijn echter wel goeie voorspellers van (on)gelijke onderwijskansen, waardoor deze niet weggelaten kunnen worden.

Scholen beslissen zelf hoe ze deze SES-middelen inzetten. Het toezicht op de aanwending van de toegekende werkingsbudgetten en de financiële rapportering hieromtrent verschillen per schoolnet. Het Rekenhof stelt vast dat de SES-middelen de gelijke kansen bevorderen, maar dat de controle op de besteding beter kan.

(1) Studie van de Franse Gemeenschap, « *Les Indicateurs de l'enseignement 2014* », http://www.enseignement.be/index.php?page=25703&ne_id=2168.

suivante (1). Cet « indicateur de sortie » du système éducatif montre un taux de sortie de l'enseignement obligatoire de 5,7 % parmi les élèves de 15 à 22 ans fréquentant l'enseignement secondaire ordinaire en 2011-2012 (de la 3^e à la 5^e année). Il représente 8 791 élèves en 2012 ; ce sont donc autant d'enfants qui quittent le système scolaire sans qualification. Ces taux sont plus élevés pour les élèves domiciliés en région bruxelloise mais aussi pour les garçons, pour les élèves fréquentant l'enseignement qualifiant et pour les élèves en retard scolaire important. Par ailleurs, il existe de fortes disparités entre les zones d'enseignement : l'indicateur de sortie varie de 4,4 % en Brabant wallon à 7,6 % pour la région de Bruxelles-Capitale. En Wallonie, ce sont les zones plus industrielles qui ont les taux les plus élevés : Charleroi-Hainaut sud (6,1 %), Mons-Centre (5,9 %), Verviers (5,7 %) et Liège (5,6 %).

En Flandre, le système « GOK » a été instauré en 2002 ; ce système est connu aujourd'hui sous le nom de système « SES ». Concrètement, il prévoit l'octroi de moyens de fonctionnement supplémentaires aux écoles pour le suivi et l'encadrement des élèves défavorisés. L'analyse (2015) que la Cour des comptes a livrée au sujet de ces moyens peut se résumer comme suit :

« Le calcul des budgets de fonctionnement des écoles est correct, mais le mode de calcul et l'impact des paramètres « SES » utilisés mériteraient d'être clarifiés. À l'heure actuelle, quatre paramètres sont utilisés, à savoir la langue parlée à la maison, le cadre de vie, le niveau d'instruction de la mère et le fait de bénéficier ou non d'une allocation de scolarité. Dans son analyse, la Cour des comptes indique que les paramètres de calcul du budget « SES » sont perfectibles. Le cadre de vie de l'élève et le facteur lié à l'allocation scolaire sont des paramètres objectifs. Le niveau d'instruction de la mère et la langue parlée à la maison sont déterminés sur la base de réponses fournies sur l'honneur et se prêtent donc moins à une vérification objective. Ils n'en constituent pas moins de bons facteurs prédictifs de l'(in)égalité des chances en matière d'enseignement et doivent donc être maintenus.

Ce sont les écoles elles-mêmes qui décident de l'affectation de ces moyens « SES ». Les modalités relatives au contrôle de l'utilisation des budgets de fonctionnement alloués et à l'établissement de rapports financiers varient d'un réseau scolaire à l'autre. La Cour des comptes constate que les moyens « SES »

(1) Etude de la Fédération Wallonie-Bruxelles, « *Les Indicateurs de l'enseignement 2014* », http://www.enseignement.be/index.php?page=25703&ne_id=2168.

Het Rekenhof stelt vast dat de lokale overheden slechts voor een kleine groep (8 %) van de SES-leerlingen een degelijk flankerend onderwijsbeleid (i.e. naschoolse opvang en tussenkomsten voor socio-culturele participatie en schoolkosten van leerlingen) voorzien. »

De Franse Gemeenschap heeft zich van een soortgelijk systeem voorzien, dat « gedifferentieerde omkadering » wordt genoemd en dat de mogelijkheid biedt scholen met een laag socio-economisch indexcijfer bijkomende middelen toe te wijzen. Dat socio-economisch indexcijfer is gebaseerd op dat van de leerlingen van de school, en dat laatste is op zijn beurt gebaseerd op het indexcijfer van de buurt waarin ze wonen. Die scholen organiseren vervolgens een aangepaste begeleiding. De totale financiering voor dit beleid bedraagt 48 miljoen euro, een bedrag dat in twee wordt verdeeld : 34 miljoen voor de aanwerving van bijkomend onderwijzend personeel en 14 miljoen subsidies, waarvan 25 % voortaan moet worden besteed aan de aanwerving van niet-onderwijzend personeel zoals psychologen, psychotherapeuten, ... (de overige 75 % kan worden besteed aan de vernieuwing van de infrastructuur, aan gebouwen, aan de betaling van de maaltijden van deze leerlingen in de kantine of van hun schooluitstappen). Momenteel is er echter wel nog geen externe evaluatie van dit systeem.

Een belangrijke opmerking over Brussel moet hier echter ook nog gemaakt worden. Ongelijkheden in de Brusselse bevolking tekenen zich reeds heel vroeg af zoals blijkt uit een analyse van het aantal leerlingen in het eerste jaar secundair onderwijs met minstens twee jaar schoolachterstand ingedeeld naar gemeente in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. De kans in de arme gemeenten van een dergelijke achterstand is dus 3 keer groter of meer dan in de rijkere gemeenten. Gemiddeld gezien moet worden gezegd dat de scholingsgraad van de Brusselse jongeren laag is. Ze kennen moeilijke schoolloopbanen, een uitstroom zonder diploma en worden geconfronteerd met de niet-erkenning van diploma's. Zo verlaat in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest iets minder dan 18 % van de jongeren de school met maximaal een diploma van lager secundair onderwijs. In Brussel merkt men dat bijna 4/10 kinderen zich in een situatie van specifieke deprivatie bevindt.

permettent de promouvoir l'égalité des chances, mais que leur utilisation pourrait être mieux contrôlée. Elle constate aussi que les pouvoirs locaux ne mènent une politique d'enseignement efficace et adaptée en termes d'accompagnement (avec un accueil parascolaire, une intervention financière dans le coût des activités socio-culturelles et dans les frais scolaires) que pour un groupe limité (8 %) des élèves SSE. »

La Communauté française s'est dotée d'un système similaire, appelé encadrement différencié, permettant d'allouer des moyens supplémentaires aux écoles avec un indice socioéconomique faible. Cet indice socioéconomique est basé sur celui des élèves qui fréquentent l'établissement scolaire, lui-même basé sur celui du quartier dans lequel ils vivent. Ces écoles organisent alors un encadrement, un accompagnement adapté. Le financement total dédié à cette politique est de 48 millions d'euros répartis en deux : 34 millions pour l'engagement de personnel enseignant complémentaire et 14 millions de subventions dont 25 % doivent désormais être également dédiés à l'engagement mais de personnel non enseignant, par exemple, des psychologues, des psychothérapeutes, ... (les 75 % restants peuvent être dédiés à la rénovation des infrastructures, aux bâtiments, au paiement des repas de ces élèves à la cantine ou encore pour leurs excursions scolaires). Ce système n'a cependant fait l'objet d'aucune évaluation externe à ce jour.

Une autre remarque importante doit être faite au sujet de Bruxelles. Les inégalités au sein de la population bruxelloise se manifestent très tôt, comme le montre la ventilation par commune des élèves de la Région de Bruxelles-Capitale qui sont en première année de l'enseignement secondaire et ont un retard scolaire d'au moins deux ans. Le risque d'un tel retard est donc au moins trois fois plus élevé dans les communes pauvres que dans les communes riches. Le degré de scolarisation des jeunes Bruxellois est en moyenne faible. Beaucoup ont des carrières scolaires difficiles, quittent l'école sans diplôme ou sont confrontés à des problèmes de reconnaissance des diplômes. Ainsi, en Région de Bruxelles-Capitale, un peu moins de 18 % des jeunes quittent l'école en ayant en poche un diplôme ne dépassant pas le niveau de l'enseignement secondaire inférieur. À Bruxelles, on observe que presque 4 enfants sur dix se trouvent dans une situation de privation spécifique.

B. AANBEVELINGEN**1. Inzetten op voor- en vroegschoolse begeleiding**

— Er moeten meer (betaalbare) plaatsen in de kinderopvang komen. Kinderopvang dient voldoende flexibel te zijn voor werkende ouders.

— Het is ook belangrijk om ouders te doen inzien dat kinderopvang en zeker het kleuteronderwijs een grote invloed heeft op het leerproces. Vaak vinden kansarme ouders het niet nodig om hun kind naar de kleuterschool te sturen, hoewel het tegendeel waar is.

— *[De leeftijd van de leerplicht moet naar drie jaar gebracht worden.]*

— Het capaciteitsprobleem geldt zowel voor scholen als voor opvang. Daarom moet het ruimtelijke orderingsbeleid hiermee rekening houden. Vooraleer een lokale overheid een bouwvergunning aflevert, moet de impact van (grote) woonprojecten op nabijgelegen scholen en kinderopvang berekend worden. Indien nodig moet het project dan zelf ruimte voorzien voor opvang en onderwijs.

— Het zou aangewezen zijn dat de nieuwe opleiding « Pedagogie van het jonge kind » reeds aangeboden in Erasmushogeschool Brussel, de Karel de Grote Hogeschool en de Artevelde Hogeschool, ook een Franstalige variant krijgt. Toekomstige kinderverzorgers/sters en opvangsters zouden een dergelijke opleiding moeten volgen, zodat het pedagogisch project op een kwalitatieve manier uitgevoerd wordt.

— de toegankelijkheid van buitenschoolse opvang herzien en bevorderen door ze aan te moedigen pedagogische projecten te ontplooien die de nodige middelen besteden aan de opvang van gezinnen in armoede en hun kinderen ;

— de begeleidende teams vertrouwd maken met opleidingen rond assertiviteit en weerbaarheid voor kinderen en hun gezinnen, zodat ze hun democratische rechten kunnen uitoefenen ;

B. RECOMMANDATIONS**1. Miser sur l'accompagnement préscolaire et maternel**

— Il faut accroître l'offre de places d'accueil pour les enfants (à un prix abordable). L'accueil des enfants doit être suffisamment flexible pour les parents qui travaillent.

— Il est également important de faire comprendre aux parents que l'accueil des enfants, et en particulier l'enseignement maternel, joue un grand rôle dans le processus d'apprentissage. Les parents en situation de précarité estiment souvent que l'enseignement maternel n'est pas nécessaire pour leurs enfants, alors que rien n'est moins vrai.

— *[L'âge de l'obligation scolaire doit être ramené à trois ans.]*

— Le problème de capacité se pose aussi bien pour les écoles que pour les structures d'accueil. C'est pourquoi la politique d'aménagement du territoire doit tenir compte de cet élément. Avant qu'une autorité locale délivre un permis de bâtir, il faut calculer l'impact des projets de logement (d'envergure) sur les écoles et les structures d'accueil d'enfants situées à proximité. Si nécessaire, le projet doit lui-même prévoir un espace pour l'accueil et pour l'enseignement.

— Il conviendrait de prévoir un équivalent francophone de la nouvelle formation « *Pedagogie van het jonge kind* », déjà proposée par la *Erasmushogeschool* à Bruxelles, la *Karel de Grote Hogeschool* à Anvers et la *Artevelde Hogeschool* à Gand. Les futur(e)s puériculteurs/trices et accueillant(e)s d'enfants devraient suivre une telle formation afin qu'un projet pédagogique de qualité puisse être garanti.

— Penser et soutenir la perméabilité des milieux d'accueil extrascolaire et encourager ceux-ci à adopter des projets pédagogiques mettant en œuvre les moyens nécessaires à l'accueil des familles en situation de pauvreté et de leurs enfants ;

— d'initier les équipes encadrantes à des formations à l'assertivité et à la résilience pour les enfants et leurs familles, pour qu'ils intègrent leurs droits démocratiques ;

— de buitenschoolse opvang organiseren op basis van overeenkomsten en hun financiering aanpassen aan de werkelijkheid en de leefomstandigheden van de gezinnen ;

— Samenwerking tussen voorschoolse opvang en nabijgelegen scholen stimuleren, bvb via voorleesprojecten of via kennismaking met de leerkrachten uit het kleuteronderwijs. Dit om niet alleen de doorstroom van de opvang naar de school te vergemakkelijken voor de kinderen, maar ook om zo de leerkrachten al een beeld te geven van welke leerlingen ze mogelijks nadien in hun klas krijgen.

2. Leraren(opleiding) optimaliseren

— In de lerarenopleiding en in de praktijk moeten leraren leren omgaan met kansarmoede. Dit gaat zowel over het leren herkennen als hoe hierop reageren. De belangrijkste zaken zijn een aangepaste houding en verwachtingen van de leerkracht, de hantering van bepaalde waarden en normen, inlevingsvermogen in de aanwezige kansarmoede in de klaspraktijk.

— De basis- en voortgezette opleidingen van de beroepsmensen uitbreiden en in hun lessenspakket een opleiding opnemen over het werken in een netwerk ;

— Het ontwikkelen en verspreiden van allerlei instrumenten die leraren, directies en lerarenopleiders kunnen ondersteunen en helpen bij de nodige (zelf) reflectie en het uitwerken van pedagogische trajecten rond omgaan met kansarmoede. Gekende instrumenten zoals DIVA, *Tools of the mind*, DISCO enzovoort verdienen aanbeveling.

— Een mechanisme installeren dat niet alleen zorgt dat de uitstroom aan nieuwe leerkrachten van een hoog niveau is, maar ook dat de leerkrachten op hoog niveau blijven presteren. Dit kan via selectieprocedures, alsook via de introductie van duurzame professionaliserings-trajecten. Er moet ook gestreefd worden naar professionele leergemeenschappen, waar er een brug gevormd wordt tussen de academische en professionele wereld. Zo worden de nieuwste inzichten vlot doorgegeven en zijn experts ook beschikbaar voor eventuele vragen/

— prévoir une contractualisation des milieux d'accueil extrascolaire et adapter leur financement aux réalités de terrain et au vécu des familles ;

— Il faut encourager la collaboration entre l'accueil préscolaire et les écoles avoisinantes, par exemple par le biais de projets de lecture ou d'activités permettant de faire connaissance avec les enseignant(e)s maternel(le)s. Cela permettrait non seulement de faciliter la transition des enfants des structures d'accueil vers l'école, mais cela permettrait aussi aux enseignant(e)s maternel(le)s de voir quels enfants sont susceptibles de se retrouver dans leur classe par la suite.

2. Optimiser la qualité (de la formation) des enseignants

— Il faut que les enseignants puissent se familiariser avec la problématique de la précarité au cours de leur formation et dans la pratique. Il s'agit non seulement d'apprendre à reconnaître une situation de précarité, mais aussi de pouvoir y réagir. Les points les plus importants à cet égard sont les suivants : une attitude et des attentes appropriées dans le chef de l'enseignant, la mise en œuvre de certaines valeurs et normes, l'empathie face aux situations de précarité dans la classe.

— Renforcer les formations de base et continue des professionnels et inclure dans leur cursus une formation au travail en réseau ;

— Il faut développer et diffuser divers instruments susceptibles de soutenir et d'aider les enseignants, les directions et les formateurs des enseignants dans les processus nécessaires de réflexion, de remise en cause personnelle et d'élaboration de trajets pédagogiques sur la manière de faire face à la précarité. Des instruments connus comme DIVA, *Tools of the mind*, DISCO, etc., sont à recommander.

— Il faut mettre en place un mécanisme qui permette non seulement de garantir un haut niveau de formation pour les nouveaux enseignants, mais aussi de maintenir un haut niveau de performance pour les enseignants en place. Cela peut se faire par le biais de procédures de sélection ainsi que par l'instauration de trajets de professionnalisation durables. Il faut tendre aussi vers des communautés d'apprentissage professionnelles, en veillant à jeter des ponts entre le monde académique et le monde professionnel. Cela facilitera la transmission

problemen uit de praktijk. Het project « De onderzoekende school » aan de VUB is hier een mooi voorbeeld van.

— Inzetten op ondersteunende leerkrachten die leerlingen individueel kunnen bijsturen indien nodig. Een voorbeeld hiervan kan gevonden worden in het Fins onderwijssysteem, waar zo'n 30 % van alle leerlingen zo extra ondersteuning krijgen. Deze ondersteuning is zowel remediërend als extra uitdagend, afhankelijk van de nood van de leerling. Dit wordt nu al deels gedaan door de SES-leerkrachten, maar dit systeem moet verder uitgebouwd en veralgemeend worden.

— Er moet ingezet worden op de ondersteuning van beginnende leerkrachten zodat de uitval lager wordt. Zeker leerkrachten die in een school met veel kansarme en anderstalige leerlingen terechtkomen hebben nood aan extra ondersteuning, zowel aan de hand van aangepast didactisch materiaal als door specifieke bijscholingen. Ervaren en deskundige leerkrachten kunnen op vrijwillige basis optreden als coaches van beginnende leerkrachten.

— Er moet meer waardering komen voor het lerarenberoep. Dit kan via promotiecampagnes, maar ook door de vlakke loopbaan te doorbreken met een loopbaanladder (cfr. Canada evolutie in takenpakket en verschillende loonschalen). Om naar een hoger niveau te gaan moet de leerkracht zich verder professionaliseren en ervaring op doen. Een van de specialisaties moet omgaan met sociale, culturele en talige diversiteit betreffen. Deze experts worden ingeschakeld op alle onderwijsniveaus en kunnen op schoolniveau als coördinator diversiteit fungeren.

— Er moeten maatregelen genomen worden inzake een retentiebeleid voor leerkrachten in scholen met veel kansarme leerlingen. Dit zou het probleem van de permanente rotatie van leerkrachten die zich telkens opnieuw moeten inwerken – met name in Brussel is dit een zeer groot probleem – moeten kunnen vermijden zodat de directie niet telkens opnieuw op zoek moet gaan naar nieuwe krachten

des nouvelles idées, sans compter que des experts seront également disponibles pour répondre à d'éventuels questions/problèmes qui se posent dans la pratique. Le projet « *De onderzoekende school* », mis en place à la VUB, est un exemple très intéressant à cet égard.

— Il faut miser sur des enseignants aidants qui puissent apporter une guidance individuelle aux élèves si nécessaire, à l'exemple de ce que propose le système d'enseignement finlandais, où environ 30 % des élèves bénéficient d'un tel soutien complémentaire. Ce soutien peut s'inscrire dans le cadre d'une remédiation mais il peut aussi représenter un défi supplémentaire, selon les besoins de l'élève. En Flandre, il est déjà assuré actuellement en partie par les enseignants « SES », mais il faut encore étendre et généraliser ce système.

— Il faut miser sur le soutien aux enseignants débutants, afin de réduire le nombre d'enseignants qui décrochent. Un soutien particulier s'impose en faveur des enseignants qui se retrouvent après leur formation dans une école comptant de nombreux élèves en situation de précarité et/ou allophones ; ce soutien peut prendre la forme de la mise à disposition d'un matériel didactique adapté ou de formations continues spécifiques. Les enseignants expérimentés et compétents peuvent, sur base volontaire, faire office de tuteur pour leurs collègues débutants.

— Il faut revaloriser la profession d'enseignant, que ce soit par le biais de campagnes de promotion ou par le remplacement de la carrière plane par une échelle de carrière (cf. Canada : évolution en plusieurs « paquets de tâches » et différentes échelles de traitement). Pour accéder à un niveau supérieur, l'enseignant doit se professionnaliser davantage et acquérir de l'expérience. Une des spécialisations proposées doit concerner la gestion de la diversité sociale, culturelle et linguistique. Les experts ainsi formés sont intégrés dans tous les niveaux d'enseignement et peuvent faire office de coordinateur en matière de diversité au niveau de l'école.

— Il faut prendre des mesures afin de retenir les enseignants dans les écoles accueillant beaucoup d'élèves défavorisés. Cela devrait permettre d'éviter le problème de la rotation constante des enseignants, lesquels doivent chaque fois se réadapter – ce problème est notamment très aigu à Bruxelles – et cela dispenserait la direction de devoir se mettre chaque fois à la recherche de nouveaux enseignants.

3. Opvolging leerling

— Gebruik maken van een leerling portfolio die (digitaal) wordt doorgegeven wanneer het kind van de crèche naar de kleuterschool – lagere school- secundaire school gaat. Met focus op talent en belangstelling van het kind, niet alleen de negatieve ervaringen of de « sociale bagage ».

— CLB's en CPMS moeten leerlingen beter opvolgen doorheen hun schoolcarrière en laagdrempelig werken naar leerlingen en ouders toe. De CLB's en CPMS zouden meer kunnen inzetten op de communicatie en de psychometrische assessments van kinderen.

— *[Monitoring van leerlingen ook door andere organisaties laten doen naast de school. Zo wordt een hogere graad van objectiviteit gegarandeerd. Er werd hierboven reeds vermeld dat er ingezet moet worden op een professionele leergemeenschap waarbij academici en mensen uit het werkveld samen werken ; ook voor de monitoring van leerlingen kan deze professionele leergemeenschap ingezet worden. Belangrijk hier is ook om er voor te zorgen dat monitoring over verschillende jaren wordt verspreid vooraleer er bvb raad gegeven wordt over studiekeuzes. Zo wordt vermeden dat anderstalige en/of kansarme leerlingen in een studierichting terecht komen onder hun niveau, omdat men hen als zwak bestempelt op basis van hun sociale of etnische achtergrond.]*

— Er moet afgestapt worden van het assimilatiebeleid dat in veel scholen wordt gevoerd. Het niet respecteren van de thuistaal zorgt voor een negatieve impact op het socio-emotioneel welzijn van leerlingen. Inzetten op het socio-emotioneel welzijn van leerlingen en hun gevoel van schoolverbondenheid verhogen (i.e. zich thuis voelen op school en een gewaardeerd lid van de schoolgemeenschap) zal ook een impact hebben op on-aangepast gedrag op school zoals spijbelen. Voorbeelden van good practises zijn hier onder andere het « Thuistaal in Onderwijs »-project in Gent en het IWT-SBO project « VALIDIV » van de UGent, VUB en KUL.

3. Suivi de l'élève

— Utiliser un portfolio de l'élève qui est transmis (sous forme numérique) au moment où l'enfant passe de la crèche à l'enseignement maternel, du maternel au primaire et du primaire au secondaire. Mettre en évidence les talents et centres d'intérêt de l'enfant et pas seulement les expériences négatives ou le « bagage social ».

— Les centres d'accompagnement des élèves (CLB) et les CPMS doivent assurer un meilleur suivi des élèves tout au long de leur parcours scolaire et être facilement accessibles aux élèves et à leurs parents. Les CLB et CPMS devraient pouvoir se focaliser d'avantage sur la communication et les évaluations psychométriques des élèves.

— *[Les élèves doivent être suivis non seulement par l'école, mais aussi par d'autres organisations. Cela garantit un degré d'objectivité plus élevé. La nécessité de miser sur une communauté éducative professionnelle, fruit d'une collaboration entre les universitaires et les acteurs de terrain, a par ailleurs déjà été rappelée ci-dessus ; on peut aussi faire appel à cette communauté éducative professionnelle pour le suivi des élèves. Il importe à cet égard de faire en sorte que le suivi s'étale sur plusieurs années avant de pouvoir conseiller par exemple une orientation scolaire. L'on évitera ainsi que les élèves allophones et/ou défavorisés ne se retrouvent dans une orientation scolaire en dessous de leur niveau parce que leurs origines sociales ou ethniques sont telles qu'on a tendance à les considérer comme trop faibles.]*

— Il faut abandonner la politique d'assimilation pratiquée dans de nombreuses écoles. Le non-respect de la langue d'origine a des répercussions négatives sur le bien-être socioémotionnel des élèves. Si l'on se concentre sur le bien-être socioémotionnel des élèves et que l'on renforce leur lien avec l'école (c.-à-d. en leur donnant le sentiment d'avoir leur place à l'école et d'être des membres appréciés de la communauté scolaire), cela aura aussi une incidence sur le comportement inapproprié à l'école, comme l'école buissonnière. Parmi les exemples de bonnes pratiques, citons entre autres le projet « Thuistaal in Onderwijs » (langue maternelle dans l'enseignement) mené à Gand et le projet de recherche fondamentale stratégique de l'agence flamande pour l'innovation scientifique et technologique « VALIDIV » mené par l'UGent, la VUB et la KUL.

— De invloed van vooroordelen over sociale en etnische achtergrond op studiekeuze moet aangepakt worden. Schoolteams en CLB's moeten zich bewust zijn van de onderliggende vooroordelen en moeten zich bekwamen in het geven van adviezen op basis van talenten en interesses van leerlingen, niet louter uitgaand van de zwakte punten van een leerling.

— Inzetten op werken en leren, door

- het ontwikkelen van een kwaliteitsvolle begeleiding op maat : aangaan van een echt partnerschap met de ouders, bieden van nodige tijd voor de uitwerking van het beroepsproject ;

- het waken over de verwerving van basiskennis tijdens de algemene vorming ;

- het creëren van meer kwaliteitsvolle werkplaatsen (zie ook de rol van de overheden in de creatie van deze werkplaatsen) ;

- Een duurzame overgang naar de arbeidsmarkt verzekeren.

[« Men dient na te denken over de gemeenschappelijke basis en de basisleerprocessen na de lagere school door een sterker multidisciplinair aanbod tussen 12 en 15 jaar. »]

— Dagelijks tanden poetsen op school -in het kleuter- en eventueel lager onderwijs integreren in de dagplanning.

4. Ouderparticipatie en -betrokkenheid verhogen

— Ouders in de school krijgen (bv. via oudercafés, lessen Nederlands/Frans die op school worden georganiseerd, ...).

— de ouders en de naasten betrekken bij de verschillende stappen in de ontwikkeling van de schoolloopbaan ;

— Er moeten mechanismen worden ontwikkeld waardoor de ouders echte actoren van het schooltraject van hun kinderen worden, dit kan bijvoorbeeld door uit te leggen wat het kind op school doet en hoe ze hierbij kunnen helpen.

— Il convient de s'attaquer aux préjugés liés aux origines sociales et ethniques qui influencent le choix de l'orientation scolaire. Les équipes pédagogiques et les CPMS doivent être conscients des préjugés qui fondent le choix d'une orientation scolaire et doivent apprendre à fonder leurs conseils sur les talents et centres d'intérêt des élèves et pas seulement leurs points faibles.

— Mettre l'accent sur le travail et l'apprentissage grâce :

- à la mise en place d'un encadrement individualisé de qualité, ce qui nécessite de former un véritable partenariat avec les parents et de dégager le temps nécessaire pour élaborer un projet professionnel ;

- à l'acquisition des connaissances de base au cours de la formation générale ;

- à la création d'emplois de meilleure qualité (voir aussi le rôle des autorités dans la création de ces emplois) ;

- à la garantie d'un accès durable au marché du travail.

[« Une réflexion doit être entamée sur le tronc commun et les apprentissages de base au-delà du primaire, en renforçant une offre pluridisciplinaire entre 12 et 15 ans. »]

— Il convient d'intégrer le brossage des dents quotidien dans le planning journalier à l'école maternelle et éventuellement à l'école primaire.

4. Renforcer la participation et l'implication des parents

— Faire venir les parents à l'école (à l'occasion de cafés pour parents, de leçons de néerlandais/français organisées à l'école, etc.).

— intégrer les parents et les proches dans les différentes étapes du développement du cursus scolaire ;

— Il faut concevoir des mécanismes permettant aux parents d'être de véritables acteurs du parcours scolaire de leurs enfants ; cela consiste par exemple à expliquer aux parents ce que fait l'enfant à l'école et comment ils peuvent apporter leur aide.

5. Brede school uitbouwen

— Hierboven werd al vermeld hoe scholen kunnen samenwerken met voorschoolse opvang. Dit kan bijvoorbeeld via een gemeenschappelijk pedagogisch project of bijvoorbeeld via voorleesprojecten. Daarnaast kan samengewerkt worden met andere instellingen zoals deeltijds kunstonderwijs, sportclubs, gemeenschapscentra, woonzorgcentra, musea en bibliotheken.

— *[Op vlak van huiswerk moeten scholen zich er van bewust worden dat sommige taken moeilijk uit te voeren zijn voor kansarme leerlingen. Een aangepast huistakenbeleid van de school moet er voor gezorgd garanderen dat ook kansarme jongeren hun huiswerk en taken kunnen maken.]*

Of : [Wanneer een school ervoor kiest om te werken met huistaken zorgt ze ervoor dat ook kansarme jongeren over de nodige faciliteiten beschikken om dit te doen.]

Of : [Om die reden zou huiswerk op lange termijn moeten worden afgeschaft en worden geïntegreerd binnen de schooltijd. Bovendien moet de schooltijd worden herzien door te werken aan het schoolritme : een langere middagpauze met extra activiteiten en schooldagen die later eindigen, maar waarbij de leerlingen 's avonds niet opnieuw moeten werken voor school.]

— Men kan stellen dat de vraag naar huiswerkbegeleiding, zowel binnen als buiten de school, grosso modo groter is dan het aanbod, dat bovendien zeer versnipperd is. Er zijn een aantal interessante good practices, zoals het Buddy Project in Leuven en de huiswerkinstituten in de Fédération Wallonie-Bruxelles, die als voorbeeld moeten dienen om het huidige aanbod te ondersteunen en uit te bouwen.

— Aanmoedigen van een betere financiële toegankelijkheid van de vrije tijdsopvang door eventueel een Fonds voor Opvang tijdens de vrije tijd op te richten : Sommigen hebben het moeilijk om de bijdrages te betalen. De financiële toegankelijkheid van de buitenschoolse activiteiten kan bijgevolg problematisch zijn voor kansarme gezinnen. Het aantal plaatsen waar de activiteiten gratis zijn, is de afgelopen jaren gedaald (van 34 % in 2004 tot 19 % in 2012) ondanks de inspanningen van de opvangstructuren om de financiële bijstand te verhogen. Ook de opvangstructuren ondervinden moeilijkheden om de kwaliteit te behouden binnen dit

5. Créer une école ouverte

— La manière dont les écoles peuvent collaborer avec les milieux d'accueil préscolaire a été déjà décrite ci-dessus. Cette collaboration passe, par exemple, par un projet pédagogique commun ou des projets de lecture à voix haute. Une synergie peut aussi être créée avec d'autres institutions, comme l'enseignement artistique à temps partiel, les clubs de sport, les centres communautaires, les centres résidentiels de soins, les musées et les bibliothèques.

— *[Quant aux devoirs à domicile, les écoles doivent être conscientes que certaines tâches sont difficiles à accomplir pour les élèves défavorisés. Un éventail adapté de devoirs à domicile garantira que les jeunes défavorisés pourront eux aussi faire leurs devoirs et leurs travaux à domicile.]*

Ou : [Lorsqu'une école décide de donner des devoirs aux élèves, elle doit veiller à ce que les jeunes défavorisés disposent eux aussi des moyens nécessaires pour les faire.]

Ou : [Pour cette raison, il conviendrait, à long terme, de supprimer les devoirs à la maison et les intégrer dans le temps scolaire, qui doit par ailleurs être revu (en travaillant sur les rythmes scolaires : un plus long temps de midi avec des activités extra, et des journées qui se terminent plus tard mais ne demandent pas un retravail à domicile).]

— On peut dire que la demande d'accompagnement pour les devoirs à domicile, tant au sein de l'école qu'en dehors, est grosso modo plus importante que l'offre qui est, de surcroît, très morcelée. Certaines bonnes pratiques peuvent être mises en exergue, comme le projet Buddy à Leuven et les écoles de devoirs en Fédération Wallonie-Bruxelles, et il faut s'en inspirer pour soutenir et développer l'offre actuelle.

— Encourager une meilleure accessibilité financière aux accueils-temps libre, via éventuellement la création d'un Fonds Accueil Temps Libre. Certains ont du mal à assumer les coûts de participation. La question de l'accessibilité financière des activités extrascolaires peut donc poser problème aux familles socioéconomiquement défavorisées. Le nombre de lieux pratiquant la gratuité a baissé au cours des dernières années (passant de 34 % en 2004 à 19 % en 2012) et ce, malgré les efforts consentis par les structures d'accueil pour multiplier les aides financières. Parallèlement, les structures d'accueil rencontrent des difficultés pour maintenir des exigences de

systeem van een gesloten budget. Er is een bijkomende dotatie van 3 % per jaar gepland vanaf 2016 voor het budget inzake opvang tijdens de vrije tijd.

— Vrijtijdsactiviteiten gebruiken als een integraalfactor en een steun voor de kinderen en hun ouders.

— *[De buitenschoolse activiteiten opnieuw naar de onderwijsinstellingen zelf brengen : de buitenschoolse activiteiten vinden doorgaans plaats buiten de scholen en dat betekent dat men er moet kunnen geraken en mobiel zijn. Deze realiteit kan remmend werken op kinderen wier ouders geen wagen hebben bijvoorbeeld. Bovendien hebben sommige structuren die buitenschoolse activiteiten organiseren niet voldoende middelen om te beschikken over geschikte infrastructuur : sporthal, uitgeruste lokalen, ... Buitenschoolse activiteiten moeten een plaats krijgen binnen de school zelf en de onderwijsinstellingen moeten na de lessen hun lokalen en infrastructuur ter beschikking kunnen stellen van deze activiteiten. Net daarom moet de regiefunctie voor de buitenschoolse opvang worden gelegd bij de lokale besturen.]*

[Gezien de schaarste van de sport- en cultuurinfrastructuur, moet er worden nagedacht over hun gemeenschappelijk gebruik, los van de onderwijsniveaus en -netten.]

— De inschrijving voor open opvangplaatsen vergemakkelijken : momenteel zijn de inschrijvingen voor buitenschoolse activiteiten gestructureerd : in het algemeen wordt uit voorzorg gevraagd om vooraf in te schrijven. Het is bijgevolg niet meer mogelijk om zich de dag zelf in te schrijven bij het begin van de speelpleinwerking of de initiatieweken bijvoorbeeld. Deze methode kan een probleem vormen voor kansarme gezinnen en in het bijzonder wanneer de inschrijvingen via het internet verlopen. Het zou dan ook zinvol zijn om een open inschrijvingssysteem te bevorderen (met inschrijvingen ter plaatse), waardoor een betere toegankelijkheid voor iedereen mogelijk wordt.

— Afstappen van leeftijdsgroepen : de structuren die buitenschoolse activiteiten aanbieden, zijn momenteel van elkaar gescheiden op basis van de leeftijd van de kinderen. Huiswerkscholen bijvoorbeeld zijn toegankelijk tot 15 jaar, de opvang tijdens de vrije tijd daarentegen tot 12 jaar. Op een bepaald moment in het leven van de jongere ontstaat er dus een breuk waarbij hij niet langer terecht kan bij de structuren die hem tot dan omringden. Indien men afstapt van dergelijke leeftijdsgroepen, zou

qualité dans ce système d'enveloppe financière fermée. Une dotation complémentaire de 3 % par an est prévue à partir de 2016 pour le budget consacré à l'accueil pendant les temps libres.

— Utiliser l'accueil temps libre comme un vecteur d'intégration et de soutien pour les enfants et les parents.

— *[Replacer les activités extrascolaires au cœur des établissements scolaires : Les activités extrascolaires se passent généralement en dehors des écoles et cela nécessite de pouvoir s'y rendre et d'être mobile. Cette réalité peut être un frein pour les enfants dont les parents ne possèdent pas de véhicules, par exemple. De plus, certaines structures pratiquant les activités extrascolaires ne disposent pas d'assez de moyens pour bénéficier des infrastructures adéquates : hall de sport, locaux équipés, ... L'extrascolaire doit retrouver une place de choix au cœur de l'école et les établissements scolaires doivent pouvoir mettre leurs locaux et infrastructures à disposition de ces activités après les heures de cours. C'est précisément pour cette raison que l'organisation de l'accueil extrascolaire doit être confiée aux autorités locales.]*

[Au vu de la rareté des infrastructures sportives et culturelles, une réflexion s'impose pour leur mutualisation au-delà des niveaux et des réseaux d'enseignement.]

— Favoriser les inscriptions des lieux d'accueil ouverts : actuellement, les inscriptions pour les activités extrascolaires sont structurées : des pré-inscriptions sont généralement demandées par mesure de sécurité et d'anticipation. Il n'est donc plus possible de pouvoir s'inscrire le jour même du début des plaines de jeux d'été ou des semaines de stage, par exemple. Cette méthode peut poser problème aux familles socioéconomiquement défavorisées et ce, particulièrement si les inscriptions se font via Internet. Il serait donc opportun de favoriser un système d'inscriptions ouvert (avec inscriptions sur place) permettant une meilleure accessibilité à tous les publics.

— Décloisonner les âges : les structures proposant des activités extrascolaires sont actuellement distinctes et séparées en fonction de l'âge des enfants. Par exemple, les écoles de devoirs sont accessibles jusqu'à 15 ans tandis que l'accueil temps-libre l'est jusqu'à 12 ans. Il existe donc, à un moment donné de la vie du jeune, une rupture où les structures qui l'entouraient ne lui sont plus accessibles. Le décloisonnement des âges permettrait de mettre sur pied des lieux locaux de rencontre entre les

men lokale ontmoetingsplaatsen kunnen opzetten die zonder onderscheid toegankelijk zijn voor bijvoorbeeld kinderopvang, buitenschoolse activiteiten, permanente educatie, enz.

6. Financiële ondersteuning scholen

— De negatieve gevolgen van de maximumfactuur moeten weggewerkt worden door het geven van gekleurde werkingsmiddelen voor bijkomende culturele activiteiten, zodat deze zaken in schoolse context kunnen blijven aangeboden worden.

— Er zit een heel groot verschil in de kostprijs van de verschillende opleidingen in het middelbaar onderwijs (vooral in het technisch- en beroepsonderwijs). Er is dan ook een doordacht ondersteuningsbeleid mogelijk dat de financiële impact van een studiekeuze neutraliseert.

— Automatisch proactief rechten toekennen (schooltoelages, beurzen, etc.) aan kansarme leerlingen.

— *[Veel scholen kampen met leerlingen die honger lijden of onvoldoende gezonde voeding krijgen. Er moet nagegaan worden op welke manier scholen gratis maaltijden en gezonde tussendoortjes kunnen voorzien voor alle kinderen.]*

— Problematiek van de pseudoschoolkosten aanpakken, zodat scholen niet via allerlei achterpoortjes er toch in slagen om armere kinderen te weren.

— De schoolfactuur moet doorzichtig en volledig zijn. Scholen moeten bewust omgaan met de kostprijs van de activiteiten en een solidariteitsmechanisme organiseren ; »

— *[Op basis van de bevindingen van het Rekenhof (1) moet voor de toekenning van de SES-middelen in acht genomen worden.*

• *de vier leerlingenkenmerken krijgen best eenzelfde weging bij het toekennen van middelen om een goede sociale mix op school te krijgen. Daarnaast is het ook belangrijk dat de Leer- en Ervaringsdatabank wordt gebruikt om zo een objectief zicht te krijgen op het opleidingsniveau van de moeder.*

secteurs de l'accueil de l'enfance, de l'extrascolaire, de l'éducation permanente, etc., par exemple.

6. Soutien financier des écoles

— Il faut éliminer les effets négatifs de la facture maximale en accordant des moyens de fonctionnement réservés à des activités culturelles supplémentaires, afin que celles-ci puissent être proposées en restant dans le cadre scolaire.

— Les formations proposées dans l'enseignement secondaire ont un coût qui peut varier considérablement d'une formation à l'autre (surtout dans l'enseignement technique et professionnel). Il est donc possible de mener une politique réfléchie de soutien afin de neutraliser l'incidence financière du choix de l'orientation scolaire.

— Accorder de manière automatique et proactive des droits (allocations de scolarité, bourses, etc.) aux élèves défavorisés.

— *[De nombreuses écoles sont confrontées à des élèves qui ne mangent pas à leur faim ou qui ne reçoivent pas suffisamment de nourriture saine. Il convient d'analyser de quelle manière les écoles peuvent offrir des repas gratuits et des collations saines pour tous les enfants.]*

— S'attaquer au problème des pseudo-frais scolaires pour éviter que les écoles ne parviennent quand même, grâce à divers subterfuges, à écarter les enfants pauvres.

— La facture scolaire doit être transparente et complète. Les écoles doivent gérer de manière responsable le coût des activités et organiser un mécanisme de solidarité

— *[Sur la base des observations de la Cour des comptes (1), l'octroi des moyens « SES » doit tenir compte des éléments suivants.*

• *les quatre caractéristiques des élèves prises en considération pour l'octroi des moyens devraient avoir la même pondération de manière à obtenir une bonne mixité sociale à l'école. Il importe en outre d'utiliser la Leer- en Ervaringsbewijzendatabank (banque de données regroupant les titres de qualification) afin d'obtenir l'image la plus objective possible du niveau de formation de la mère.*

(1) Rekenhof (2015). Werkingsbudgetten voor het gewoon basis- en secundair onderwijs. Toekenning en aanwending. Brussel : Vlaams Parlement.

(1) Cour des comptes (2015). « Werkingsbudgetten voor het gewoon basis- en secundair onderwijs. Toekenning en aanwending. Brussel : Vlaams Parlement. »

• scholen in een minder verstedelijkt gebied hebben recht op bijkomende financiering op basis van SES-kenmerken van de leerlingen

• de begeleiding van SES-leerlingen vereist extra aanwervingen

• scholen gebruiken financiering op basis van SES-kenmerken voor armoedebestrijding in ruime zin]

Of : [De bevindingen van het Rekenhof moeten mee in acht worden genomen bij het berekenen van de SES-middelen.]

• les écoles situées dans une zone moins urbanisée ont droit à un financement supplémentaire sur la base des caractéristiques SES des élèves

• l'encadrement des élèves SES exige des recrutements supplémentaires

• les écoles affectent le financement basé sur les caractéristiques SES à la lutte contre la pauvreté au sens large]

Ou : [Les observations de la Cour des comptes doivent être prises en compte pour l'octroi des moyens SES.]

Thema 6 : Gezondheid*Rapporteur : Cindy Franssen (CD&V)***A. ANALYSE**

Het beschikken over een goede gezondheid is een absolute voorwaarde voor een kind om zich te kunnen ontplooiën en volwaardig aan de samenleving te kunnen participeren.

Het kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties stipt in artikel 24 het recht op gezondheid dan ook aan als een fundamenteel recht. Het recht op gezondheid bevat volgens de Verenigde Naties twee aspecten : de gezondheidszorg en de achterliggende sociale en economische determinanten van de gezondheid. Beide moeten aangepakt worden in het kader van een toegankelijk, relevant en doelmatig gezondheidssysteem. Het heeft geen zin om enkel oog te hebben voor de gezondheidszorg, zonder ook de levensomstandigheden te verbeteren.

Op het vlak van gezondheid, zijn de gelijke kansen bedreigd. Uit onderzoek blijkt duidelijk dat er een rechtstreeks verband is tussen de sociaaleconomische standaard, de gezondheid en de levensverwachting.

— Uit een recent onderzoek van de Christelijke Mutualiteit, op basis van gegevens met betrekking op het jaar 2012, blijkt dat er duidelijke verschillen zijn in gezondheid naar gelang de positie die men bekleedt op de sociale ladder.

Uit dit onderzoek blijkt dat ondanks de positieve maatregelen die de afgelopen jaren door zowel de federale als de regionale regeringen werden genomen om de sociale ongelijkheid te verkleinen, voor heel wat indicatoren de ongelijkheid op het vlak van gezondheid in het beste geval is gestagneerd, maar soms ook toeneemt.

Thème 6 : Santé*Rapporteur : Cindy Franssen (CD&V)***A. ANALYSE**

Une condition essentielle pour qu'un enfant puisse s'épanouir et participer à la société en tant que membre à part entière est qu'il soit en bonne santé.

Aussi la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations unies reconnaît-t-elle, en son article 24, le droit à la santé comme un droit fondamental. Selon les Nations unies, le droit à la santé englobe deux aspects : les soins de santé et les déterminants sociaux et économiques sous-jacents de la santé. Ces deux dimensions doivent être prises en charge dans le cadre d'un système de santé accessible, pertinent et efficace. Cela n'aurait aucun sens de s'intéresser uniquement aux soins de santé, sans chercher à améliorer également les conditions de vie.

L'égalité des chances sur le plan de la santé est menacée. Des études montrent clairement qu'il y a un lien direct entre le niveau socioéconomique et la santé et l'espérance de vie.

— Une étude récente réalisée par la Mutualité chrétienne sur la base de données relatives à l'année 2012 révèle l'existence de nettes différences sanitaires suivant la position occupée sur l'échelle sociale.

Il ressort de cette étude qu'en dépit des mesures positives prises ces dernières années tant par le gouvernement fédéral que par les gouvernements régionaux pour réduire les inégalités sociales, les inégalités en matière de santé ont, pour de nombreux indicateurs, stagné dans le meilleur des cas et se sont même accrues dans certains cas.

De belangrijkste vaststellingen uit het onderzoek (1) :

Les principaux constats de l'étude sont les suivants(1) :

Risico (in 2012) op : <i>Risque (en 2012) de</i>	Gestandaardiseerde risico-index <i>Indice de risque standardisé</i>		2012 Ratio (1)/(2)	Te vergelijken met 2006 Ratio <i>À comparer avec 2006 Ratio</i>
	zwakste klasse (1) <i>classe la plus faible (1)</i>	hoogste klasse (2) <i>classe la plus élevée (2)</i>		
Overlijden <i>Décès</i>	124,6	82,6	1,51 +51 %	+45 %
Primaire arbeidsongeschiktheid (minstens 30 dagen) <i>Incapacité de travail primaire (au moins 30 jours)</i>	123,8	79,7	1,55 +55 %	+55 %
Invaliditeit (na 1 jaar arbeidsongeschiktheid) <i>Invalidité (après 1 an d'incapacité de travail)</i>	143,2	72,6	1,97 +97 %	+66 %
COPD (mannen +50 jaar) <i>BPCO (hommes de plus de 50 ans)</i>	116,0	88,8	1,31 +31 %	+26 %
Screening baarmoederhalskanker <i>Dépistage du cancer du col de l'utérus</i>	88,0	108,8	0,81 — 19 %	— 21 %
Preventieve tandzorg (minderjarigen) <i>Soins dentaires préventifs (mineurs)</i>	73,6	112,2	0,66 — 34 %	— 36 %
Orthodontie (tussen 10 en 16 jaar) <i>Orthodontie (entre 10 et 16 ans)</i>	75,8	110,8	0,68 — 32 %	— 33 %
Ziekenhuisopname (psychiatrische diensten uitgesloten) <i>Hospitalisation (hors services psychiatriques)</i>	111,9	92,3	1,21 +21 %	+20 %
Psychiatrische opnames (psychiatrisch ziekenhuis en psychiatrische diensten van klassieke ziekenhuizen) <i>Admissions psychiatriques (hôpital psychiatrique & services psychiatriques des hôpitaux généraux)</i>	179,0	68,3	2,62 +162 %	+119 %

De sociale gradiënt is duidelijk af te leiden uit de verschillen in morbiditeit of de mate waarin de verschillende sociale klassen geconfronteerd worden met ziekte.

Uit dit onderzoek blijkt ook duidelijk dat kinderen in armoede op een aantal gezondheidsaspecten veel grotere risico's lopen. Zo wordt er een belangrijke sociale gradiënt vastgesteld voor wat betreft « opname pediatrie of neonatologie » en « preventieve tandzorg » (tot 18 jaar).

Le gradient social se déduit clairement des différences en termes de morbidité ou de la mesure dans laquelle les différentes classes sociales sont confrontées avec la maladie.

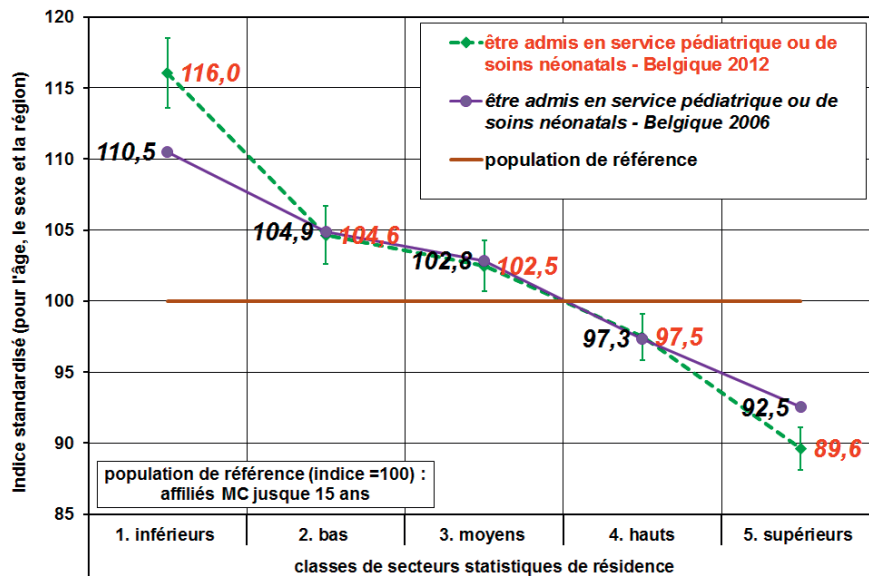
Il ressort aussi clairement de l'étude précitée que les enfants vivant dans la pauvreté courent des risques sensiblement accrus concernant une série d'aspects relatifs à la santé. On constate ainsi un gradient social important en ce qui concerne les « admissions en service pédiatrique ou de soins néonataux » et les « soins dentaires préventifs » (jusqu'à 18 ans).

(1) Arm maakt ziek. Studie Christelijke mutualiteit, oktober 2015.

(1) La pauvreté rend malade. Communiqué de presse de la Mutualité chrétienne, 13 octobre 2015.

— In 2012 had een kind of jongere tot 15 jaar uit de laagste sociale klasse 29 % meer kans om opgenomen te worden in een dienst pediatrie of neonatologie in vergelijking met een kind of jongere uit de hogere sociale klasse (=116/89,6). In 2006 bedroeg dit verschil 19 %. De kloof vergroot enkel voor een opname voor pediatrie of neonatologie en niet voor een opname in een algemeen ziekenhuis.

— En 2012, les enfants et jeunes jusqu'à 15 ans de la classe sociale défavorisée avaient 29 % de risque en plus d'être admis dans un service pédiatrique ou de soins néonataux comparativement aux enfants et jeunes de la classe sociale supérieure (= 116/89,6). En 2006, ce pourcentage s'élevait à 19 %. Le fossé s'accroît uniquement pour les admissions dans un service pédiatrique ou de soins néonataux et non pour les admissions dans un hôpital général.



— In 2012 hadden jongeren tot 18 jaar uit de laagste sociale klasse 34 % minder kans om gebruik te maken van preventieve tandzorg (bijvoorbeeld tandplakverwijdering, mondonderzoek, gaatjes vullen, ...) dan jongeren uit de hoogste sociale klasse (=73,6/112,2). Deze sociale gradiënt is stabiel gebleven ten opzichte van 2006. Het aandeel jongeren dat gebruik maakt van preventieve tandzorg steeg tussen 2006 en 2014 van 27,8 % naar 36,6 % voor personen zonder recht op de verhoogde tegemoetkoming en van 17 % naar 22,8 % voor personen met recht op de verhoogde tegemoetkoming. De basistandzorg voor kinderen tot 18 jaar wordt volledig terugbetaald indien het een behandeling door een geconventioneerde tandarts betreft. Alhoewel het aandeel jongeren dat gebruik maakt van preventieve tandzorg steeg (1), blijft de sociale gradiënt echter even groot.

— En 2012, les jeunes jusqu'à 18 ans de la classe sociale défavorisée avaient 34 % de chances en moins de bénéficier de soins dentaires préventifs (par exemple : détartrage, examen buccal, soins de caries, etc.) comparativement aux jeunes de la classe sociale supérieure (= 73,6/112,2). Ce gradient social est resté stable par rapport à 2006.. Le pourcentage de jeunes bénéficiant de soins dentaires préventifs est passé de 27,8 % en 2006 à 36,6 % en 2014 pour les personnes n'ayant pas droit à l'intervention majorée et de 17 % à 22,8 % pour les personnes y ayant droit. Les soins dentaires de base pour des enfants jusqu'à 18 ans sont complètement remboursés s'il s'agit d'un dentaire conventionné. Bien que le pourcentage de jeunes bénéficiant de soins dentaires préventifs se soit accru (1), le gradient social ne baisse pas.

— Net zoals voor hun ouders geldt voor kinderen dat financiële en andere drempels (administratief, communicatief, ...), de toegang tot gezondheidszorg

— Pour les enfants, comme pour leurs parents, les seuils financiers et autres (administratifs, en matière de communication, etc.) entravent l'accessibilité aux

(1) Nochtans was tandzorg in 2006 slechts gratis tot 12 jaar, waarna de leeftijd gradueel werd verhoogd tot 15 jaar (juli 2008) en 18 jaar (mei 2009).

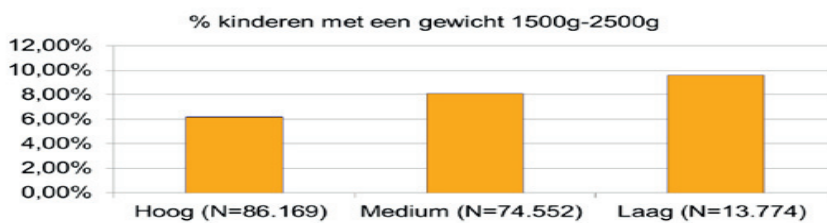
(1) Pourtant, les soins dentaires n'étaient gratuits, en 2006, que jusqu'à l'âge de 12 ans, âge qui a ensuite été porté progressivement à 15 ans (juillet 2008) et à 18 ans (mai 2009).

bemoelijkten. Kinderen uit lagere sociale klassen hebben meer kans op ongezond gedrag : zij bewegen minder, ze eten ongezonder, hebben meer ongezonde slaapgewoonten, kijken meer televisie, ... Ze lopen ook een hoger risico op een lager mentaal welbevinden.

— De sociale ongelijkheid begint vaak al bij de geboorte

- Perinatale gezondheids- en mortaliteitsrisico's liggen hoger wanneer een kind geboren wordt in een gezin met een lage sociaal economische status. Dit wordt geïllustreerd door een tabel die geboortegewicht relateert aan opleidingsniveau van de moeder.

Geboortegewicht volgens opleidingsniveau van de moeder

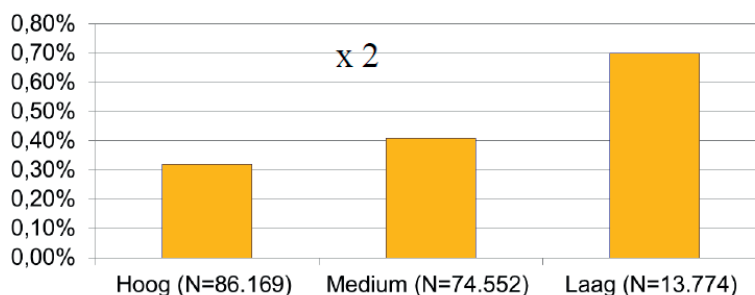


Bron: Studiecentrum Perinatale Epidemiologie, 2007.

Kinderen met een laag geboortegewicht worden veel meer geboren bij moeders met een laag opleidingsniveau. Een laag geboortegewicht gaat gepaard met grotere gezondheidsrisico's en een lagere leeftijdsverwachting.

- Als we kijken naar de kindersterfte tussen 0 en 1 jaar, in relatie tot het opleidingsniveau van de moeder, dan zien we opnieuw dat het sociaal niveau de kans op kindersterfte verdubbelt.

Infant mortality (0-1 jaar) volgens opleidingsniveau van de moeder



Bron: Studiecentrum Perinatale Epidemiologie, 2007
IM: infant mortality

soins de santé. Les enfants issus des classes sociales défavorisées ont plus de risques d'adopter des comportements inappropriés : ils bougent moins, mangent moins sainement, ont de moins bonnes habitudes de sommeil, regardent plus la télévision, etc. Ils risquent également davantage de voir leur bien-être mental affecté.

— L'inégalité sociale commence dès la naissance

- Les risques pour la santé périnatale et les risques de mortalité périnatale sont plus élevés chez les enfants qui naissent dans une famille au statut socioéconomique peu élevé, ainsi que l'illustre le tableau ci-dessous, qui met le poids à la naissance en relation avec le niveau de formation de la mère.

Poids à la naissance en fonction du niveau de formation de la mère

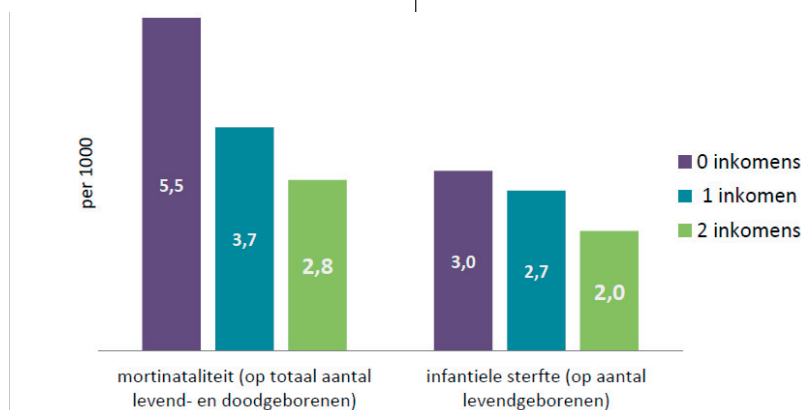
Les enfants avec un faible poids à la naissance se rencontrent beaucoup plus souvent chez les mères ayant un faible niveau de formation. Un faible poids à la naissance va de pair avec des risques plus élevés pour la santé et une espérance de vie moindre.

- Lorsqu'on fait le lien entre la mortalité des enfants âgés de 0 à 1 an et le niveau de formation de la mère, on constate une fois encore que le faible niveau social multiplie par deux le risque de mortalité infantile.

Mortalité infantile (0-1 an) en fonction du niveau de formation de la mère

• Tekenend zijn in dit kader ook de verschillen in mortinataliteit (verhoudingsgetal tussen het aantal doodgeborenen en het totale aantal geborenen) en de infantiele mortaliteit naargelang het aantal inkomens in Brussel.

De mortinataliteit en de infantiele mortaliteit naargelang het aantal inkomens, 2010-2011



— Sociale ongelijkheden verdwijnen ook niet wanneer kinderen opgroeien.

• Uit een Gentse studie bij 384 kinderen tussen 24 en 35 maanden oud, blijkt dat bij 18,5 procent van de kinderen zuigflescariës werd vastgesteld. Bij de kinderen uit de laagste sociale klassen liep dit op tot meer dan één op drie (36,7 procent), terwijl in de hoogste sociale klassen bij minder dan één op tien kinderen (7,8 procent) zuigflescariës kon worden vastgesteld. Kinderen met moeders uit Oost-Europa hadden 19 keer meer kansen op gebitsafwijkingen (1).

• Uiteen ander onderzoek (2) blijkt dat kinderen van een moeder met een lage opleiding een groter risico hebben op een te hoog BMI (tussen de 25 en 30).

• Autre élément caractéristique à cet égard : les différences de mortinatalité (rapport entre le nombre d'enfants mort-nés et le nombre total de naissances) et de mortalité infantile en fonction du nombre de revenus dont bénéficie un ménage à Bruxelles.

La mortinatalité et la mortalité infantile selon le nombre de revenus, 2010-2011

— Les inégalités sociales ne disparaissent pas non plus lorsque les enfants grandissent.

• Une étude réalisée à Gand auprès de 384 enfants âgés de 24 à 35 mois a montré que 18,5 % des enfants souffrent de caries du biberon. Chez les enfants des classes sociales les plus défavorisées, cette proportion atteignait plus d'un tiers (36,7 %) alors que dans les classes sociales supérieures, des caries du biberon n'ont été constatées que chez moins d'un enfant sur dix (7,8 %). Les enfants nés de mère originaires de l'Europe de l'Est avaient 19 fois plus de risques de présenter des anomalies dentaires (1).

• Il ressort d'une autre étude (2) que les enfants dont la mère a un faible niveau de formation risquent davantage de présenter un IMC (indice de masse corporelle) élevé (entre 25 et 30).

(1) Binnen Het project « *Niets aan de tand* » werd aan de hand van een wetenschappelijk onderzoek de incidentie van zuigflescariës binnen de Gentse regio in kaart gebracht samen met de determinanten. Een samenwerking van Kind & Gezin, de afdeling Maatschappelijke Tandheelkunde (Vakgroep Tandheelkunde UGent), de vakgroep Huisartsgeneeskunde en Eerstelijnsgezondheidszorg (UGent), de Gentse Wijkgezondheidscentra en de Gezondheidsdienst van de stad Gent, de Gentse tandartsen.

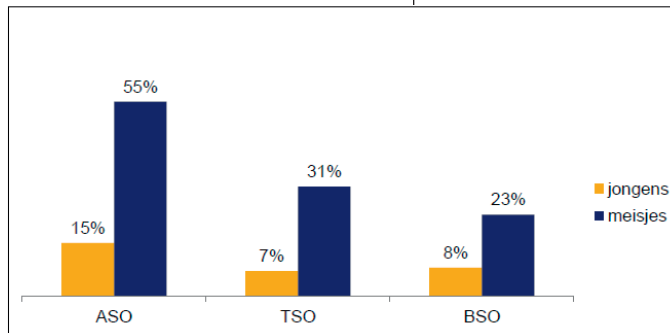
(2) *Studie Jongeren en Gezondheid*; Maes L., Vereecken C., Hublet A., Vakgroep Maatschappelijke Gezondheidszorg, Universiteit Gent, cijfers van 2006.

(1) Dans le cadre du projet « *Niets aan de tand* », une étude scientifique a été menée pour répertorier l'incidence de la carie du biberon, ainsi que ses déterminants, dans la région gantoise. Collaboration entre *Kind & Gezin*, le département *Maatschappelijke Tandheelkunde (unité Tandheelkunde UGent)*, l'unité *Huisartsgeneeskunde en Eerstelijnsgezondheidszorg (UGent)*, les centres de santé de quartier de Gand et le Service de santé de la ville de Gand, et les dentistes gantois.

(2) *Studie Jongeren en Gezondheid*; Maes L., Vereecken C., Hublet A., Vakgroep Maatschappelijke Gezondheidszorg, Universiteit Gent, chiffres de 2006.

Aandeel van de Vlaamse adolescenten dat gezond eet (%)

Proportion des adolescents flamands qui mangent sainement (%)



Bron: Maes & Vereecken, 2006

Deze vaststellingen kunnen in verband worden gebracht met de onderwijsrichtingen. In het beroepsonderwijs heeft slechts 8 % van de jongens een gezonde eetgewoonte tegenover 15 % in het ASO.

Ces constatations peuvent être mises en relation avec les filières d'enseignement. Dans l'enseignement secondaire professionnel, seuls 8 % des garçons ont des habitudes alimentaires saines, contre 15 % dans l'enseignement secondaire général.

— Armoede heeft niet alleen voor het fysieke belangrijke gevolgen, maar ook voor het sociale en mentale welzijn.

— La pauvreté est lourde de conséquences non seulement pour le bien-être physique, mais aussi pour le bien-être social et mental.

Hoe langer een gezin in armoede leeft, hoe meer bij een aantal arme kinderen de gevoelens van stress, angst, afhankelijkheid en ongelukkig zijn toenemen (1).

Plus longtemps une famille vit dans la pauvreté, plus les sentiments de stress, d'angoisse, de dépendance et de manque de bonheur augmentent chez certains enfants pauvres (1).

Zo werd er inzake gedragsproblemen vastgesteld dat in de leeftijd van 4 tot 15 jarigen de « moeilijke » kinderen vaker zouden voorkomen uit gezinnen met een laag inkomen.

On a ainsi constaté, en observant des problèmes de comportement, que les enfants « difficiles » de la tranche d'âge de 4 à 15 ans se retrouveraient plus souvent dans des familles à faible revenu.

Armoede en gezondheid van kinderen

Pauvreté et santé des enfants

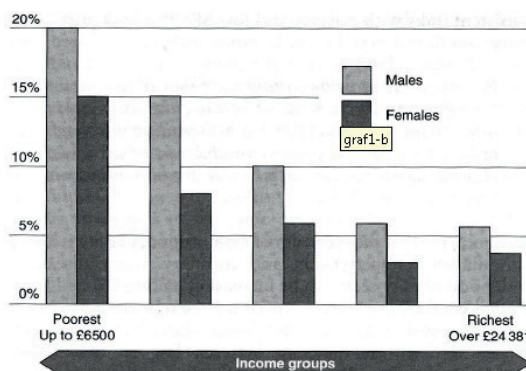


Figure 6.9 Difficult children and income: percentage of children aged 4-15 with emotional/behavioural difficulties. (Source ¹¹⁸)

Bron: Woodroffe et.al., 1993.

(1) Vanhee, L. (2007), *Weerbaar en broos : mensen in armoede over ouderschap : een verkennende kwalitatieve studie in psychologisch perspectief*. Leuven : Katholieke Universiteit Leuven.

(1) Vanhee, L. (2007), *Weerbaar en broos : mensen in armoede over ouderschap : een verkennende kwalitatieve studie in psychologisch perspectief*. Leuven : Katholieke Universiteit Leuven.

— Problemen tijdens de kinderjaren kunnen bijdragen tot een objectieve en/of subjectieve slechte gezondheid op volwassen leeftijd.

- De levensverwachting op de leeftijd van 50 jaar is het laagst bij mannen met enkel een opleiding lager onderwijs of minder (24,7 jaar) en het hoogst bij mannen met een opleiding hoger onderwijs (34,3 jaar).

Bij vrouwen, is de levensverwachting op de leeftijd van 50 jaar het laagst bij vrouwen zonder diploma of met een diploma lager onderwijs (33,6 jaar) en het hoogst bij vrouwen met een opleiding hoger onderwijs (37,6 jaar). (1)

- Ook de subjectieve gezondheid varieert in functie van het opleidingsniveau

Percentage van de bevolking (van 15 jaar en ouder) met een slechte subjectieve gezondheid, met psychologische problemen en met één of meerdere langdurige ziekten, langdurige aandoeningen of handicaps naar opleidingsniveau, België, 2013*

Opleidingsniveau	Redelijk tot zeer slechte subjectieve gezondheid	Psychische problemen**	Aanwezigheid van één of meerdere langdurige ziekten, langdurige aandoeningen of handicaps
Geen of lager diploma	38,7	45,2	36,3
Lager secundair	27,2	31,5	30,1
Hoger secundair	20,3	33,5	26,5
Hoger onderwijs	13,5	26,9	22,9
Totaal	19,0	31,5	26,6

*gecontroleerd voor leeftijd en geslacht.

**volgens de GHQ-score +2: minstens twee abnormale psychische klachten hebben.

Bron: [Gezondheidsenquête 2013](#). Rapport 1: Gezondheid en Welzijn. WIV-ISP, Brussel, 2014.

— Prof. De Maeseneer gaf tijdens de hoorzittingen ook aan dat er ook een hogere blootstelling aan gezondheidsrisico's in de tewerkstelling is. De meest risicovolle jobs worden gedaan door lager opgeleiden. Vaak worden in die arbeidsomstandigheden de veiligheidsregels minder in acht genomen.

— Uit de Gezondheidsenquête 2013 blijkt dat financiële en andere drempels nog steeds de toegang tot de gezondheidszorg voor kwetsbare groepen belemmeren.

— Des problèmes vécus durant l'enfance peuvent entraîner des problèmes de santé objectifs et/ou subjectifs à l'âge adulte.

- À l'âge de 50 ans, on constate l'espérance de vie la plus faible (24,7 ans) chez les hommes qui ont tout au plus un diplôme de l'enseignement primaire et l'espérance de vie la plus élevée (34,3 ans) chez les hommes titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur.

Chez les femmes, l'espérance de vie à l'âge de 50 ans est la plus faible chez celles qui n'ont aucun diplôme ou sont titulaires d'un diplôme de l'enseignement primaire (33,6 ans) et la plus élevée chez les femmes diplômées de l'enseignement supérieur (37,6 ans) (1).

- La santé subjective est, elle aussi, fonction du niveau de formation.

Pourcentage de la population (de 15 ans et plus) ayant une mauvaise santé subjective, des problèmes psychologiques et une ou plusieurs maladies ou affections à long terme ou des handicaps, selon le niveau de formation, Belgique, 2013*

— Le professeur De Maeseneer a également indiqué durant les auditions qu'il y a aussi des différences en ce qui concerne le degré d'exposition à des risques pour la santé dans le monde du travail. Les emplois qui présentent le plus de risques sont exercés par des personnes peu qualifiées. Dans ces conditions de travail, les consignes de sécurité sont souvent moins respectées.

— Il ressort de l'Enquête de santé 2013 que des seuils financiers et autres entravent toujours l'accessibilité aux soins de santé pour les catégories les plus fragiles.

(1) *European Health & Life Expectancy Information System (EHLEIS), Additional national page for Country Report Issue 7, June 2014, op.cit.*

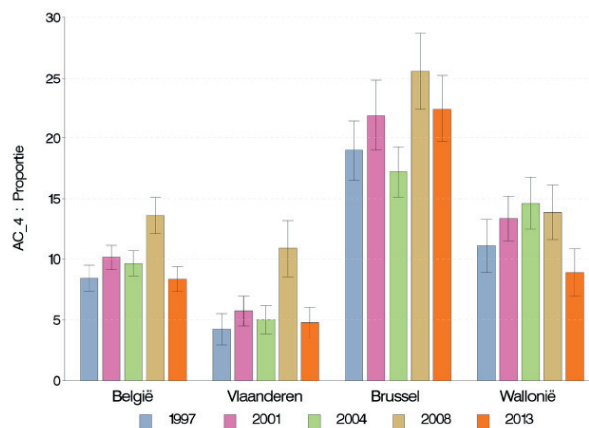
(1) *European Health & Life Expectancy Information System (EHLEIS), Additional national page for Country Report Issue 7, June 2014, op.cit.*

- De maandelijkse besteding van de huishoudens in België voor gezondheidszorgen bedraagt 108 euro per maand. Het aandeel van deze uitgaven in het huishoudbudget wordt geschat op 5 %. Omdat de gemiddelde uitgaven voor gezondheidszorgen niet samenhangen met het inkomen van het huishouden wegen de uitgaven voor gezondheidszorgen in relatieve termen zwaarder door voor die huishoudens die slechts een beperkt inkomen hebben ; voor de 20 % laagst verdienende huishoudens gaat het om 7 % van het inkomen, bij de 20 % meest verdienende huishoudens om 3 %.

- In België geeft 26 % van de huishoudens aan dat de bijdragen voor gezondheidszorgen (zeer) moeilijk passen binnen het beschikbare huishoudbudget. Bij de laagst verdienende huishoudens stelt niet minder dan 53 % dat de uitgaven van gezondheidszorgen moeilijk om dragen zijn, t.o.v. 7 % bij de meest verdienende huishoudens.

- 8 % van de huishoudens geeft aan dat de financiële belemmeringen er de oorzaak van waren dat ze in de loop van de afgelopen 12 maanden medische zorgen, tandverzorging, (voorgeschreven) geneesmiddelen, een bril en/of mentale zorgen moesten uitstellen.

Percentage huishoudens dat aangeeft in de afgelopen 12 maanden medische consumptie te hebben moeten uitstellen, volgens gewest in jaar, Gezondheidsenquête, België, 1997-2013



— De ontwikkeling van kinderen wordt ook sterk gestuurd door omgevingsfactoren.

- De resultaten van de gezondheidsenquête van 2013 tonen aan dat in België 25 % van de bevolking (van 15 jaar en ouder) in een wijk woont waar minstens één van de omgevingsfactoren een ernstig probleem is : de hoeveelheid en de snelheid van het verkeer (14 %), de

- Le budget moyen que les ménages belges consacrent aux soins de santé s'élève à 108 euros par mois, ce qui, selon les estimations, représente 5 % du budget du ménage. Comme les dépenses moyennes en soins de santé ne sont pas liées au revenu du ménage, elles pèsent plus lourd en termes relatifs pour les ménages qui ne disposent que d'un revenu limité ; pour les 20 % de ménages qui gagnent le moins, les dépenses de santé représentent 7 % du revenu, contre 3 % du revenu seulement pour les 20 % de ménages qui gagnent le plus.

- En Belgique, 26 % des ménages indiquent que les frais à supporter pour les soins de santé s'inscrivent (très) difficilement dans le budget disponible du ménage. Pas moins de 53 % des ménages aux revenus les moins élevés indiquent que les dépenses de soins de santé sont difficiles à supporter ; cela n'est le cas que pour 7 % des ménages aux revenus les plus élevés.

- 8 % des ménages signalent avoir dû, au cours des 12 mois écoulés, reporter des soins médicaux, des soins dentaires, l'achat de médicaments (sur prescription), l'achat de lunettes et/ou des soins de santé mentale pour des raisons financières.

Pourcentages des ménages qui indiquent avoir dû, au cours des 12 derniers mois, reporter leur consommation médicale, par Région et par an, Enquête de santé, Belgique, 1997-2013

— Le développement des enfants est aussi fortement influencé par des facteurs environnementaux.

- Les résultats de l'enquête de santé 2013 révèlent qu'en Belgique, 25 % de la population (de 15 ans et plus) vivent dans un quartier où au moins une des nuisances suivantes pose un sérieux problème : le volume et la vitesse du trafic (14 %), l'accumulation d'immondices

opstapeling van vuilnis (7 %), vandalisme, graffiti of de beschadiging van eigendommen (6 %) en de toegang tot parken of tot andere groene of recreatieve openbare terreinen (5 %). Ook blijkt dat 27 % van de bevolking (van 15 jaar en ouder) in de 12 maanden voorafgaand aan het interview thuis gehinderd werd door minstens één van de volgende omgevingsfactoren : lucht-verontreiniging (7 %), slechte geuren (7 %), trillingen (10 %) en lawaai (20 %).

- Hinder door omgevingsfactoren is een sterk stedelijk probleem. Personen die wonen in stedelijke gebieden ondervinden vaker problemen in hun woonomgeving (32 % tegenover 19-20 % in halfstedelijke en landelijke gebieden), en melden vaker thuis gehinderd te zijn door omgevingsfactoren (34 % tegenover 21-22 % in halfstedelijke en landelijke gebieden).

- Er is op dit moment voldoende wetenschappelijk bewijs voor een verband tussen verkeersgerelateerde luchtverontreiniging zoals ultrafijn stof en negatieve gezondheidseffecten (1). Deze vervuiling verhoogt de kans op het voorkomen van respiratoire aandoeningen zoals astma. Vandaag nemen ongeveer anderhalf miljoen Belgen medicijnen deze ziekte, goed voor een kost van 170 miljoen euro per jaar.

- Er bestaat een positief verband tussen buurtgerelateerd sociaal kapitaal en de gezondheid van kinderen en adolescenten. Een onderzoek gevoerd bij meer dan 9 000 kinderen in 601 buurten in Vlaanderen toont aan dat ongelijkheden in gezondheid en welbevinden tussen adolescenten verminderen of verdwijnen door de aanwezigheid van een hoge graad van sociaal kapitaal in de buurt. Een toename van het sociaal kapitaal in buurten waar dit in lage mate aanwezig is, levert een relatief hoge gezondheidswinst op voor kinderen en adolescenten.

- Ook blijkt dat mensen in armoede vaak onvoldoende geïnformeerd zijn en onvoldoende kennis hebben van hun rechten op gezondheidszorg en van het gezondheidszorgaanbod.

(7 %), le vandalisme, les graffitis, ou l'endommagement délibéré de biens (6 %) et le manque d'accès à des parcs ou à d'autres espaces publics verts ou récréatifs (5 %). Il s'avère également que 27 % de la population (de 15 ans et plus) ont été gênés à leur domicile, au cours des 12 mois précédant l'enquête, par au moins une des nuisances environnementales suivantes : la pollution de l'air (7 %), les mauvaises odeurs (7 %), les vibrations (10 %) et le bruit (20 %).

- Les nuisances environnementales sont indéniablement une caractéristique urbaine. Les personnes vivant dans une zone urbaine sont plus nombreuses à percevoir des problèmes dans leur quartier de résidence (32 % contre 19-20 % dans les zones semi-urbaines et rurales) et plus nombreuses à rapporter une gêne à domicile due aux nuisances environnementales (34 % contre 21-22 % dans les zones semi-urbaines et rurales).

- À l'heure actuelle, il existe suffisamment de preuves scientifiques établissant un lien entre la pollution de l'air liée à la circulation, par exemple les particules fines, et des effets néfastes sur la santé (1). Cette pollution augmente le risque d'affections respiratoires telles que l'asthme. Actuellement, environ 1,5 million de Belges prennent des médicaments pour cette affection, ce qui représente un coût de 170 millions d'euros par an.

- Il existe un lien positif entre le capital social lié au voisinage et la santé des enfants et des adolescents. Une étude réalisée auprès de plus de 9 000 enfants dans 601 quartiers en Flandre révèle que la présence d'un haut degré de capital social dans le voisinage fait baisser ou même disparaître les inégalités entre adolescents en termes de santé et de bien-être. Un accroissement du capital social dans les quartiers où il n'est que faiblement présent permet de réaliser un gain relativement élevé en ce qui concerne la santé des enfants et des adolescents.

- Par ailleurs, il apparaît que, souvent, les personnes vivant dans la pauvreté sont insuffisamment informées et ont une connaissance déficiente de leurs droits et de l'offre en matière de soins de santé.

(1) <http://www.lne.be/themas/milieu-en-gezondheid/onderzoek/pilootprojectUFP>.

(1) <http://www.lne.be/themas/milieu-en-gezondheid/onderzoek/pilootprojectUFP>.

B. AANBEVELINGEN

— Alle kinderen hebben recht op gezondheidszorg

• Onverkort respecteren van artikel 24 van het Kinderrechtenverdrag : elk kind heeft recht op de grootst mogelijke mate van gezondheid en moet gebruik kunnen maken van medische zorgverlening en revalidatiediensten. Geen enkel kind mag van zijn recht op gezondheid worden beroofd. Dit artikel is van toepassing op alle kinderen « zonder discriminatie van welke aard ook, ongeacht ras, huidskleur, geslacht, taal, godsdienst, politieke of andere overtuiging [...] van het kind of van zijn (of haar) ouders of wettige voogd. »

• **[Recht op toegang tot gratis gezondheidszorg voor alle kinderen zonder papieren van 0 – 18 jaar].**

• Geneeskundige verzorging als een basisrecht voor iedereen vereist de afbouw van afgeleide rechten mits de nodige overgangsmaatregelen.

— Keuze voor een meer participatieve aanpak. Mensen in armoede, in het bijzonder kinderen, dienen actief te worden betrokken.

• bij het uittekenen van het beleid

• bij de concrete uitvoering op het terrein

• ondermeer door meer te werken met ervaringsdeskundigen en patiëntenparticipatie.

• Het is belangrijk om vanuit het beleid overleg te plegen met middenveldorganisaties die over de nodige *know how* beschikken i.v.m. de doelgroep.

— « *health in all policies* »

• Gezondheidsongelijkheid is het gevolg van meerdere factoren. Het heeft niet alleen te maken met het gezondheidszorgsysteem, maar ook met inkomen, mobiliteit, huisvesting, opleiding, tewerkstelling, milieu, ruimtelijke ordening ...

• Maatregelen in de gezondheidszorg zijn noodzakelijk, maar niet voldoende. Ook in de andere domeinen zijn structurele maatregelen nodig.

B. RECOMMANDATIONS

— Tous les enfants ont droit à des soins de santé

• Respect intégral de l'article 24 de la Convention relative aux droits de l'enfant : chaque enfant a le droit de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux et de rééducation. Aucun enfant ne peut être privé de son droit à la santé. Cet article s'applique à tous les enfants « sans distinction aucune, indépendamment de toute considération de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion politique ou autre de l'enfant ou de ses parents ou représentants légaux (...). »

• **[Droit d'accessibilité aux soins de santé gratuits pour tous les enfants sans papiers de 0 à 18 ans.]**

• Des soins médicaux en tant que droit fondamental pour tous requièrent le démantèlement des droits dérivés moyennant les mesures transitoires nécessaires.

— Choix en faveur d'une approche plus participative. Il faut associer activement les personnes en situation de pauvreté, notamment les enfants.

• à l'élaboration de la politique

• et à son exécution concrète sur le terrain

• notamment en recourant davantage à des experts du vécu et à la participation des patients.

• Il importe de se concerter, au niveau politique, avec les organisations de la société civile qui disposent du savoir-faire nécessaire en fonction du groupe cible concerné.

— la question de la santé dans toutes les politiques (« *health in all policies* »)

• L'inégalité en matière de santé résulte de plusieurs facteurs. Elle est liée pas uniquement au système de soins de santé, mais aussi au revenu, à la mobilité, au logement, à la formation, à l'emploi, à l'environnement, à l'aménagement du territoire, etc.

• Des mesures concernant les soins de santé sont nécessaires, mais pas suffisantes. Il importe également de prendre des mesures structurelles dans d'autres domaines.

- Op een gecoördineerde manier, in onderlinge afstemming. Zowel tussen de verschillende beleidsniveaus als beleidsdomeinen.

- Door het nemen van parallelle initiatieven die elkaar kunnen versterken.

- Tot een betere afstemming van het gezondheids- en welzijnsbeleid komen

- Meer dan vandaag werken op lokaal niveau, dicht bij de mensen. Vertrekkend vanuit lokale netwerken en organisaties zoals wijkcentra, wijkgezondheidscentra, buurtcomités, ...

— Ongelijkheden in gezondheid kunnen slechts op een adequate en duurzame wijze worden verminderd als de oorzaak ervan – de sociale stratificatie- wordt aangepakt.

- Financiële drempels moeten verder worden weggewerkt.

- Gezondheid via geïntegreerd beleid versterken.

- Uitdrukkelijke keuze voor progressief universalisme. Onder progressief universalisme in de gezondheidszorg verstaan we dat we willen dat er een universele dienstverlening is voor iedereen om het maatschappelijk draagvlak te versterken van ons sociaal zekerheidssysteem en, tezelfdertijd, extra inspanningen te leveren voor de meest kwetsbare groepen, rekening houdend met de inactiviteitsval.

- Focus op de laagste groepen is niet voldoende om de gezondheidskloof aan te pakken. Er is nood aan universele maatregelen waarvan de schaal en de intensiteit proportioneel zijn met de mate van achterstelling.

— Beleid, praktijken en diensten zouden universeel verstrekt moeten worden en op een intensiteitsniveau dat overeenstemt met de sociale en gezondheidsbehoeften.

- Dit omvat gepersonaliseerde steun voor diegenen die het nodig hebben, « aangepast aan de noden ».

- de dienstverstrekking moet « van de eerste keer goed zijn », teneinde de behoefte aan duurdere interventies in de toekomst te voorkomen.

- De manière coordonnée et harmonisée, tant entre les différents niveaux de pouvoir qu'entre les différents domaines politiques.

- En prenant des initiatives parallèles qui peuvent se renforcer mutuellement.

- Jusqu'à parvenir à une meilleure harmonisation de la politique de santé et de bien-être.

- Travailler, plus qu'on ne le fait aujourd'hui, au niveau local, au plus près des gens, et ce à partir de réseaux locaux et d'organisations locales telles que les centres de quartier, maisons médicales, comités de quartier, etc.

— On ne pourra réduire les inégalités en matière de santé de manière adéquate et durable qu'en s'attaquant à leur cause, à savoir la stratification sociale.

- Les seuils financiers doivent d'avantage être réduits

- Renforcer la santé par le biais d'une politique intégrée.

- Choix explicite en faveur du universalisme progressif. Par universalisme progressif dans le cadre des soins de santé, nous entendons un service universel permettant de renforcer l'assise sociale de notre système de sécurité sociale et, en même temps, de produire des efforts supplémentaires en faveur des groupes les plus vulnérables, en tenant compte des pièges à l'inactivité.

- Mettre l'accent sur les groupes les plus précarisés ne suffit pas pour traiter le problème de la fracture sanitaire. Il faut prendre des mesures universelles dont l'échelle et l'intensité soient proportionnelles au degré de marginalisation.

— La politique, les pratiques et les services devraient avoir une portée universelle, et ce, à un niveau d'intensité correspondant aux besoins sociaux et sanitaires.

- Cela implique un soutien personnalisé à ceux qui en ont besoin ; aide adaptée aux besoins.

- le service doit être de qualité dès la première intervention, afin d'éviter le recours à des interventions plus coûteuses dans l'avenir.

- Met oog voor de maatschappelijke context van mensen in armoede bij de invulling van het begrip « persoonlijke verantwoordelijkheid ».

- Niet alleen maar werken met de kwetsbaarste groep : dan bestaat risico van stigmatisering en ontstaan van nieuwe kwetsbare groep « de groep die daar net boven zit die dan minder zorg krijgt ». Bovendien verlies je stuk van sociale cohesie.

— Elk kind heeft recht op een goede start in het leven. Ongeacht hun de sociale afkomst, hebben alle jongeren een absoluut recht op gezonde leefomstandigheden en op een optimale opvoeding die hen ook naar een goede leefomgeving en een goede levensstijl leidt. Hoe jonger begonnen wordt met gezondheidsbevordering, hoe groter de gezondheidswinst die kan geboekt worden.

— Verhoogde inzet van middelen voor preventieve en vroegdetectie interventies

- Prioritair gericht op de eerste levensjaren.

- Prioritair gericht op die aspecten die het sterkst gerelateerd zijn aan gezondheidsongelijkheden.

- Deze middelen dienen progressief te worden ingezet over de sociale gradiënt.

— Verbeteren van de gezondheidsvaardigheden, zowel de functionele (basisvaardigheden in lezen en schrijven gericht op informatie over gezondheid), communicatieve (cognitieve vaardigheden en sociale vaardigheden die nodig zijn om informatie te verkrijgen en te begrijpen en om nieuwe informatie toe te passen in veranderende omstandigheden) als kritische (gevoerde cognitieve vaardigheden die samen met sociale vaardigheden worden toegepast om informatie kritisch te analyseren en te gebruiken) gezondheidsvaardigheden.

— Prioriteit voor de ondersteuning van gezinnen preconceptioneel, pre- en postnataal en bij transitiemomenten, met prioriteit voor kwetsbare doelgroepen. In bijzonder tienermoeders.

- Acties om de gezondheidsongelijkheid te verkleinen moeten starten nog voor het kind geboren wordt en worden gecontinueerd.

- Définir la notion de « responsabilité personnelle » en étant attentif au contexte social des personnes vivant dans la pauvreté.

- Ne pas travailler uniquement avec le groupe le plus fragilisé, afin d'éviter tout risque de stigmatisation et l'apparition d'un nouveau groupe vulnérable, celui dont les revenus dépassent de peu le plafond pour bénéficier des mesures d'aide en matière de soins. On risquerait en outre de porter atteinte à la cohésion sociale.

— Chaque enfant a droit à un bon départ dans la vie. Quelle que soit leur origine sociale, tous les jeunes ont un droit absolu à des conditions de vie saines et à une éducation optimale qui leur permette de bénéficier aussi d'un bon milieu de vie et d'un style de vie de qualité. Plus les enfants auxquels s'adressent les mesures de promotion de la santé sont jeunes, plus le bénéfice pour la santé est important.

— Mobilisation accrue de moyens pour des interventions de prévention et de détection précoce

- Accent prioritaire sur les premières années de la vie.

- Accent prioritaire sur les aspects les plus en rapport avec les inégalités en matière de santé.

- Il faut mettre ces moyens en œuvre de façon progressive tout au long du gradient social.

— Améliorer les compétences en matière de santé, qu'il s'agisse des compétences fonctionnelles (aptitudes de base en lecture et en écriture axées sur l'information en matière de santé), des compétences communicatives (aptitudes cognitives et sociales nécessaires pour obtenir et comprendre des informations et pour mettre de nouvelles informations en pratique en cas de changement de circonstances) ou des compétences critiques (aptitudes cognitives avancées qui sont appliquées de façon conjointe avec les aptitudes sociales pour analyser et utiliser les informations de manière critique).

— Priorité au soutien des familles aux stades préconceptionnel, prénatal et postnatal, et aux moments de transition, surtout pour ce qui est des groupes cibles vulnérables. Être attentif en particulier au problème des mères adolescentes.

- Les actions destinées à réduire les inégalités en matière de santé doivent être lancées dès avant la naissance de l'enfant et doivent se poursuivre après la naissance.

- Aandacht voor de « context » bij gezinsplanning.
- Outreachend werken en inzetten op « aanklappende zorg » met inschakeling van vroedvrouwen op de eerste lijn.
- Elk kind moet toegang hebben tot een brede waaier aan kwalitatieve diensten tijdens de eerste levensjaren. Deze diensten moeten universeel zijn, maar aangepast op maat aan de sociale en economische noden.
 - Als een kind ziek is, moet de regeling inzake themaverloven financieel haalbaar en toegankelijk zijn voor kansarme eenoudergezinnen.
 - Gezonde voeding bevorderen
- In bijzonder op school
- Vanuit een ketenaanpak. Waarbij de verantwoordelijkheid niet zuiver bij de consument wordt gelegd, maar waarbij alle betrokkenen hun verantwoordelijkheid opnemen. Tal van partners zijn hierbij betrokken : de verschillende overheden, de scholen, het middenveld, Huizen van het Kind, de producenten,
- Ketenoverleg tussen alle actoren en de voedingssector moet leiden tot concrete initiatieven naar een gezondere voeding met duidelijke doelstellingen wat betreft de vermindering van vetten, suikers en zout in de voeding in het algemeen en in het bijzonder wat betreft snoep en frisdranken gericht naar kinderen.
- Vanuit een integrale aanpak, een mix van interventies. Zoals inzetten op gezondheidsbevordering, een gezondheidstaks, een gezonder voedingsaanbod (bij de industrie), beschikbaarheid en betaalbaarheid van gezonde alternatieven, ...
 - Verhoging van de sensibiliserende en sanctionerende maatregelen ter bevordering van de kwaliteit van het leefmilieu en de leefomgeving, zoals :
 - het aansporen van lokale besturen om in onwettelijke woonwijken openbare ruimten te voorzien, die geschikt zijn voor beweging en spel, groenvoorzieningen uit te bouwen die het milieu verbeteren ;
 - gemeenten dienen ook aangespoord worden bijzondere maatregelen te treffen in de omgeving van scholen als die zich in een kwetsbare omgeving bevinden, en

- Politique de planning familial qui tienne compte du « contexte ».
- Travail de proximité et soins proactifs en ayant recours à des sages-femmes en première ligne.
- Chaque enfant doit avoir accès à un large éventail de services de qualité durant les premières années de sa vie. Ces services doivent être universels tout en étant parfaitement adaptés aux besoins sociaux et économiques.
 - En cas de maladie d'un enfant, rendre possible et accessible financièrement les dispositifs de congés thématiques pour les familles monoparentales en situation de précarité.
 - Promouvoir une alimentation saine
- En particulier à l'école
- Partir d'une approche en chaîne. Ne pas faire reposer toute la responsabilité sur le consommateur, mais responsabiliser tous les acteurs concernés. De nombreux partenaires sont concernés : les différentes autorités, les écoles, la société civile, les Maisons de l'enfance, les producteurs, etc.
- La concertation en chaîne entre tous les acteurs et le secteur de l'alimentation doit aboutir à des initiatives concrètes en vue d'une alimentation plus saine, et d'objectifs clairs visant à réduire les graisses, les sucres et le sel dans l'alimentation en général et dans les friandises et boissons rafraîchissantes destinées aux enfants en particulier.
- Partir d'une approche intégrale et d'un « mix » d'interventions. Par exemple : miser sur la promotion de la santé, taxe sur l'alimentation, offre alimentaire plus saine (dans l'industrie), disponibilité d'alternatives saines et financièrement abordables, etc.
 - Accroître les mesures de sensibilisation et de sanction visant à promouvoir la qualité de l'environnement et du cadre de vie, par exemple :
 - encourager les pouvoirs locaux à aménager, dans les quartiers défavorisés, des espaces publics adaptés pour la dépense physique et le jeu, ainsi que des espaces verts qui améliorent l'environnement ;
 - les communes doivent être également encouragées à adopter des mesures spéciales aux abords des écoles situées dans un environnement vulnérable, et inciter les

scholen aan te sporen om zelf aan de verbetering van het milieu te werken ;

- Gewesten kunnen samen met gemeenten onderzoek verrichten naar de gezondheidseffecten van milieufactoren die bepaalde wijken of deelgebieden treffen om er gezamenlijke gezondheidbevorderende maatregelen en acties uit af te leiden.

— Er dient sterk geïnvesteerd te worden in een sociaal en gemeenschapsvormend beleid als effectief middel voor het verminderen van ongelijkheden in gezondheid.

— Toegankelijke, kwaliteitsvolle gezondheidszorg garanderen door :

- Te investeren in stevige fundamenten van de wettelijke ziekteverzekering

- Toegankelijke, kwaliteitsvolle gezondheidszorg garanderen *[voor allen.]*

- Werking en impact van de wijkgezondheidscentra evalueren. Indien er beperkingen bestaan in het zorgaanbod kan uitbreiding of optimalisatie van de werking worden overwogen mits er ook continuïteit van zorg kan worden gegarandeerd.

- Meer investeren in de toegankelijkheid van de zorg. Hiertoe bestaan verschillende middelen : een « referentiaris » voor iedere patiënt, de bevordering van de eerste lijn met hierin centraal de huisarts, wijkgezondheidscentra, huisartsenwachtposten, ...

[Verhoging van het inkomensplafond van de MAF]

Om tegemoet te komen aan de onkosten verbonden aan de geestelijke gezondheidszorg moeten deze beter worden opgenomen in de MAF.

- In verband met de derdebetalersregeling is een evaluatie voorzien 2 jaar na het in werking treden van de maatregel. In deze evaluatie moet men bijzondere aandacht hebben voor kinderen.

- Versneld werk maken van de automatische toekenning van rechten vb. automatische VT, automatische sociale derde betaler, ...

- hogere tussenkomst voor gespecialiseerde zorgen zoals kinesithérapie, logopedie, tandverzorging ...

écoles à apporter leur propre contribution à l'amélioration de l'environnement ;

- les Régions peuvent, en collaboration avec les communes, réaliser des études concernant les effets sur la santé de certains facteurs environnementaux qui affectent des quartiers ou des zones déterminées, en vue de décider des mesures et actions conjointes qui peuvent être mises en œuvre pour améliorer la santé.

— Il faut investir fortement dans une politique sociale et porteuse de cohésion sociale comme moyen efficace de réduire les inégalités sanitaires.

— Garantir des soins de santé accessibles et de qualité :

- Investir dans l'assurance maladie obligatoire pour consolider ses fondements

- Garantir des soins de santé accessibles et de qualité *[pour tous.]*

- Evaluer le fonctionnement et l'impact des maisons médicales. Si l'offre de soins présente des limites, un élargissement ou une optimisation du fonctionnement sont envisageables à condition que la continuité des soins puisse aussi être assurée.

- Investir davantage dans l'accessibilité des soins. Il existe différents moyens pour ce faire : un « médecin référent » pour chaque patient, promouvoir la première ligne en confiant un rôle central au médecin traitant, aux maisons médicales, aux postes de garde de médecine générale, etc.

[Augmenter le plafond de revenu du MAF]

Afin de tenir compte des frais liés aux soins de santé mentale, il y a lieu de mieux les intégrer dans le MAF.

- En ce qui concerne le système du tiers payant, une évaluation est prévue deux ans après l'entrée en vigueur de la mesure. Cette évaluation doit apporter une attention particulière aux enfants.

- en s'attendant d'urgence à l'octroi automatique de droits, par exemple l'octroi automatique de l'intervention majorée, le tiers payant social automatique, etc. ;

- en accordant une intervention majorée pour des soins spécialisés tels que la kinésithérapie, la logopédie,

voor kinderen van ouders rechthebbend op verhoogde tegemoetkoming.

- Verbetering van de tegemoetkomingen voor afhankelijkheidskosten (vervoer, hulp in huishouding, hulp bij persoonlijke verzorging) en verzorgingsmaterialen (incontinentiemateriaal, sonde voeding) bij een statuut verhoogde tegemoetkoming.

— Eerstelijnsgezondheidszorg :

- Teneinde de gezondheidskloof te verkleinen, blijvend investeren in een goed uitgebouwde eerste lijn. Door het versterken van een mechanisme van « social uplifting » ervoor zorgen dat personen die zelf weinig mogelijkheden hebben door het contact met een zorgverlener meer kansen krijgen, waardegevoel krijgen, hefboomen krijgen om uit de armoede te komen.

- Zorgen voor een voldoende en uitgebouwd aanbod, zeker in achtergestelde wijken, en heel zeker in wijken en omgevingen die ongezond en onwelvarend zijn.

- Betere verbinding tussen gezondheid en welzijn.

- Nood aan een sterke, toegankelijke en goed zichtbare eerste lijn in zowel zorg als welzijn.

- De eerstelijnszorg meer pluridisciplinair organiseren. Dit kan door structurele samenwerkingsverbanden op te richten tussen van curatieve en preventieve zorg, gezondheidsopvoeding en samenlevingsopbouw.

- Huizen van het kind/ONE integreren in de eerstelijnszorg.

- intersectorale samenwerking stimuleren.

- geen fragmentarische aanpak – elk met focus op de eigen specialisatie – maar nood aan een meer generalistische manier van werken.

- Samenwerking moet leiden tot een afgestemd aanbod, taakafspraken en verantwoordelijkheden. Het resultaat moet zorg en hulp zijn die beter aansluit bij de noden van de cliënt.

les soins dentaires, etc. en faveur des enfants des bénéficiaires de l'intervention majorée.

- Augmenter les dépenses autorisées dans le cadre de l'assurance maladie légale pour certains médicaments, les frais supplémentaires en cas d'hospitalisation et les frais de traitement de maladies rares pour les bénéficiaires de l'intervention majorée.

— Soins de santé de première ligne :

- Afin de réduire la fracture sanitaire, il importe d'investir sans relâche dans une première ligne bien développée. En renforçant un mécanisme d'émancipation sociale, faire en sorte qu'au contact d'un soignant, des personnes défavorisées obtiennent davantage d'opportunités, aient plus d'estime d'elles-mêmes et, disposent de leviers pour sortir de la pauvreté.

- Veiller à ce qu'une offre suffisante et bien développée soit proposée, notamment dans les quartiers pauvres et particulièrement dans les quartiers et les environnements insalubres ou défavorisés.

- Assurer une meilleure mise en relation de la santé et du bien-être.

- Nécessité de disposer d'une première ligne forte, accessible et bien visible tant en matière de soins qu'en matière de bien-être.

- Mettre en place une organisation davantage pluridisciplinaire des soins de première ligne, par exemple en créant des coopérations structurelles entre les secteurs des soins curatifs et préventifs, de l'éducation sanitaire et du développement de la conscience communautaire.

- Intégrer les Maisons de l'enfance/l'ONE dans les soins de première ligne.

- Stimuler la coopération intersectorielle.

- Ne pas adopter une approche fragmentaire où chacun se concentre sur sa propre spécialisation, mais élaborer une manière de travailler plus généraliste.

- la coopération doit conduire à une offre coordonnée, à des accords de partage de tâches et à des responsabilités délimitées. Cela doit permettre la mise au point d'un système de soins et d'aide répondant mieux aux besoins du patient.

- De netwerken van gezondheidswerkers dienen ook een belangrijke onderzoeks- en signaalfunctie vervullen voor het gemeentelijke beleid.

- De toegankelijkheid tot de eerste lijn gezondheidszorg verzekeren door in te zetten op « *Community oriented primary care* ».

— Zorg- en hulpverleners in de eerste lijn

- dienen grondige kennis te hebben van het zorg- en hulpverleningslandschap, zoals in de *Fédération Wallonie-Bruxelles*.

- accepteren de cliënt in zijn eigenheid, met zijn overtuigingen normen en waarden en handelen vanuit een open kijk voor en naar personen en of situaties.

- de eerstelijns zorgverstrekkers dienen in dit kader de nodige (bijkomende) opleiding krijgen om hun klanten op een correcte en professionele manier te behandelen ;

- therapie of hulp dient te worden aangepast aan de cliënt, niet andersom

— De geestelijke gezondheidszorg dient een plaats te krijgen in de eerste lijn.

— Investeren in laagdrempelige ontmoetingsplaatsen.

— Ondersteuning van het CLB in het wegwerken van drempels in de doorverwijzing naar hulpverlening.

— Geestelijke gezondheidszorg

- Belang van samenwerking tussen het federale niveau en de gemeenschappen op het vlak van geestelijke gezondheidszorg om het recht op betaalbare en toegankelijke gezondheidszorg te waarborgen.

- De geestelijke gezondheidszorg moet veel meer buiten haar muren treden en mensen proberen te bereiken in een omgeving die voor hun vertrouwd is.

- Uitbouw van een toegankelijke eerste lijn in de geestelijke gezondheidszorg.

- Les réseaux de travailleurs de la santé doivent également remplir une fonction importante de recherche et de signalement dans le cadre de la politique communale.

- Assurer l'accessibilité des soins de santé de première ligne en investissant dans des « *Community oriented primary care* ».

— Concernant les prestataires de soins et les professionnels de l'aide de première ligne :

- nécessité qu'ils aient une connaissance approfondie du paysage des soins de santé et de l'aide comme en Fédération Wallonie-Bruxelles ;

- les prestataires de soins et les professionnels de l'aide de première ligne acceptent le client dans sa spécificité, avec ses convictions, ses normes et ses valeurs, et agissent en ayant un regard ouvert sur les personnes et/ou les situations.

- dans ce cadre, les prestataires de soins de première ligne doivent pouvoir bénéficier de la formation (complémentaire) nécessaire afin de traiter leurs clients de manière correcte et professionnelle ;

- la thérapie ou l'aide doit être adaptée au patient et non l'inverse.

— Les soins de santé mentale doivent avoir une place dans la première ligne ;

— Investir dans des lieux de rencontre d'abord aisé.

— Soutenir les centres d'accompagnement des élèves (CLB) dans l'élimination des obstacles concernant le renvoi vers les structures d'aide

— Soins de santé mentale

- Importance de mener une coopération entre le niveau fédéral et les Communautés dans le domaine des soins de santé mentale afin de garantir le droit à des soins de santé abordables et accessibles.

- Les structures de soins de santé mentale doivent beaucoup plus sortir de leurs enceintes et tenter d'atteindre les personnes concernées dans un environnement qui leur est familier.

- Élaboration d'une première ligne accessible en matière de soins de santé mentale.

- Eerstelijnspsycholoog

Op basis van het KCE-rapport maatregelen nemen om te komen tot een laagdrempelig en betaalbaar aanbod in een multidisciplinaire setting en idealiter zonder wachtlijsten.

De nieuwe functie van eerstelijnspsycholoog wordt uitgewerkt op basis van het KCE-rapport.

— Tandzorg, gezichts- en gehoorstoornissen

- Actieve toeleiding door het CLB-team naar een multi-disciplinaire aanpak van gezondheidsproblemen van kwetsbare kinderen.

- sensibilisering van bestaan van systeem van aanbod van gratis tandverzorging tot de leeftijd van 18 jaar versterken bij geconventioneerde tandartsen en indien mogelijk een uitbreiding van het aanbod, bijvoorbeeld voor orthodontie

- aangepaste gezondheids promotie naar sociaal zwakkeren, waarin het belang van een jaarlijks bezoek aan de tandarts wordt benadrukt.

— Monitoring :

- algemeen moeten kinderen een prioriteit zijn wat toegang tot de gezondheidszorg betreft. We denken hier vooral aan kansarme kinderen of kinderen die nieuwkomer zijn, aan kinderen van vluchtelingen en aan de NBMV ;

- selecteer geschikte tools om de omvang van sociale ongelijkheid in gezondheid te meten en de geboekte vooruitgang ;

- versterking/aanmoediging van het gebruik van het Globaal medisch dossier : bruikbaar instrument voor gezondheidszorggebruik en preventie, steeds met een geïnformeerde toestemming van de patiënt.

- Psychologue de première ligne

Sur la base du rapport du KCE, prendre des mesures pour pouvoir proposer une offre accessible et financièrement abordable dans le cadre d'une structure multidisciplinaire et idéalement sans listes d'attente.

Elaboration de la nouvelle fonction de psychologue de première ligne sur la base du rapport du KCE

— Soins dentaires, troubles visuels et auditifs :

- Orientation active, par l'équipe des centres d'accompagnement des élèves (CLB), vers une approche multidisciplinaire des problèmes de santé des enfants vulnérables) ;

- Sensibilisation à l'existence d'une offre de soins dentaires gratuits jusqu'à l'âge de 18 ans, à renforcer chez les médecins dentistes conventionnés et si possible l'extension de l'offre, par exemple en matière d'orthodontie. ;

- Promotion de la santé adaptée aux personnes socialement vulnérables, mettant l'accent sur une visite annuelle chez le dentiste.

— Monitoring :

- de manière générale, les enfants doivent constituer une priorité par rapport à leur accessibilité aux soins de santé. On pensera en particulier aux enfants précarisés ou primo-arrivants, aux enfants de réfugiés et aux MENA ;

- sélection des outils adaptés pour mesurer l'importance des inégalités sociales en matière de santé et les progrès réalisés ;

- renforcement/encouragement de l'utilisation du dossier médical global : instrument utile en matière de recours aux soins de santé et de prévention, toujours avec le consentement informé du patient.

Thema 7 : Huisvesting
Rapporteur : Ingrid Lieten (sp.a)

Aanbevelingen

A. ANALYSE

Toegang tot degelijke en betaalbare huisvesting vormt een prioriteit voor de strijd tegen kinderarmoede. Artikel 23 van onze Grondwet verzekert het recht op behoorlijke huisvesting. Wonen is immers één van onze basisbehoeften. Dit basisrecht moet *a fortiori* gelden voor zij die het kwetsbaarst zijn, zij die grootste speelbal van het lot en van omstandigheden zijn, namelijk kinderen.

De onmiddellijke woonomgeving is voor jonge kinderen zeer belangrijk. Nog meer dan volwassenen speelt hun dagelijks leven zich af in de woning en in de directe omgeving daarvan. De woonsituatie heeft een invloed op de gezondheid, veiligheid, opvoeding, stresspeil, speelruimte, en op de toegang tot kwaliteitsvolle diensten zoals kinderopvang, onderwijs, openbaar vervoer, ... Huisvesting is in eerste instantie beschutting tegen koude, regen, wind en soms warmte. Maar huisvesting is ook nodig om te kunnen studeren, te ontspannen na het studeren, vrienden te ontvangen, enzovoort. Huisvesting is dan ook een belangrijke stabiliserende hefboom om kinderarmoede te bestrijden en kinderen een zo bloeiend mogelijke toekomst te geven.

De vaststelling blijft gelden : arme kinderen zijn ook altijd kinderen van arme ouders. Kinderen zijn afhankelijk van het huishouden waarin ze leven. **De levensstandaard van gezinnen wordt sterk beïnvloed door de woonsituatie en de woonkosten.** De woonuitgaven zijn immers een vast maandelijks bedrag dat een grote hap uit het gezinsbudget wegneemt. Het is bovendien minder makkelijk – of op korte termijn zelfs geheel onmogelijk – om te snoeien in de vaste woonuitgaven dan in de meeste andere huishouduitgaven. De woonuitgaven leggen dus de grootste en minst flexibele claim op het beschikbare inkomen. De stijging van de kosten gerelateerd aan huisvesting weegt bovendien relatief zwaarder door bij de lage inkomens dan bij de hogere inkomens.

Betreffende betaalbaarheid en kwaliteit van de huisvesting zijn het de evidente groepen kinderen die minder goed scoren : kinderen in eenoudergezinnen in het bijzonder, kinderen in gezinnen waar niet of slechts beperkt wordt gewerkt, kinderen in laagopgeleide gezinnen, kinderen in gezinnen die huren en kinderen in

Thème 7 : Logement
Rapporteuse : Ingrid Lieten (sp.a)

Recommandations

A. ANALYSE

L'accès à un logement décent à un prix abordable constitue une priorité dans la lutte contre la pauvreté infantile. L'article 23 de notre Constitution garantit le droit à un logement décent. Disposer d'un toit est d'ailleurs un de nos besoins de base. Ce droit fondamental doit *a fortiori* valoir pour les plus vulnérables, ceux qui sont les principaux jouets du destin et des circonstances : les enfants.

Pour les jeunes enfants, l'environnement immédiat du logement est très important. Plus encore que pour les adultes, leur quotidien se joue dans leur habitation et dans ses environs immédiats. La situation en matière de logement a une influence sur la santé, la sécurité, l'éducation, le niveau de stress, l'espace de jeu ainsi que sur l'accès à des services de qualité tels que l'accueil des enfants, l'enseignement, les transports publics, ... Le logement est avant tout une protection contre le froid, la pluie, le vent et parfois la chaleur. Mais il est aussi nécessaire pour pouvoir étudier, se détendre après l'étude, recevoir des amis, etc. Le logement est dès lors un levier de stabilité important pour combattre la pauvreté infantile et donner aux enfants un avenir aussi prometteur que possible.

Le constat reste le même : les enfants pauvres sont aussi des enfants de parents pauvres. Les enfants sont tributaires du ménage dans lequel ils vivent. **Le niveau de vie des familles est fortement influencé par la situation et le coût du logement.** Les dépenses consacrées au logement constituent toujours un montant mensuel fixe qui ampute une grande partie du budget familial. Il est en outre moins facile – voire, à court terme, totalement impossible – de tailler dans les dépenses fixes destinées au logement que dans la plupart des autres dépenses du ménage. Les dépenses consacrées au logement constituent donc le prélèvement le plus important et le moins flexible sur les revenus disponibles. L'augmentation des coûts liés au logement pèse en outre relativement plus lourd sur les faibles revenus que sur les revenus élevés.

En ce qui concerne le caractère financièrement abordable et la qualité du logement, ce sont évidemment certains groupes d'enfants qui sont les moins bien lotis : les enfants de familles monoparentales en particulier, les enfants de familles sans emploi ou avec un emploi limité, les enfants de familles possédant un faible niveau

niet-EU-gezinnen. Het grondwettelijke recht op betaalbaar en behoorlijk wonen is dus niet elk kind gegeven.

Vandaag de dag staat – vooral in de grote steden – de woningmarkt in het algemeen onder sterke druk van een aantal factoren. Ten eerste is er de demografische evolutie. Wallonië zal in 2020 bijna 3,8 miljoen inwoners tellen en in 2060 zowat 4,3 miljoen, tegenover 3,5 miljoen in 2010. vorig jaar. Volgens de jongste lokale bevolkingsvooruitzichten van Studiedienst van de Vlaamse regering zal de Vlaamse bevolking de komende 10 jaar toenemen met 4 %, van 6,4 miljoen in 2014 naar 6,7 miljoen in 2024. Ten tweede vindt er de laatste decennia een versplintering en verandering van gezinskernen plaats in onze samenleving die leiden tot meervoudige (zoals bij co-ouderschap) en kleinere gezinskernen. Inzake armoederisico vormen hierbij de alleenstaande ouders de groep die het meest in de problemen komen. De druk op de beschikbare grond en het bestaande woonpatrimonium wordt dus steeds groter. Al deze factoren samen zorgen ervoor dat behoorlijke en betaalbare huisvesting voor veel Belgische gezinnen steeds minder vanzelfsprekend is geworden. Dit is zo voor de gezinnen met modale inkomens, maar nog veel meer voor de gezinnen onderaan de sociale ladder.

De overkoepelende doelstelling inzake de koppeling woonbeleid en kinderarmoede is wonen betaalbaar maken voor de gezinnen met een laag inkomen maar ook preventief optreden voor gezinnen met een eerder gemiddeld inkomen want ook die groep komt steeds meer in de moeilijkheden.

Dat veel gezinnen worstelen met de woonkosten zien we terug in de cijfers van Eurostat op basis van de EU-SILC-enquête 2014. In het onderste quintiel van de inkomens zien we dat meer dan één op drie van de huishoudens meer dan 40 % van het beschikbaar inkomen uitgeeft aan huisvesting (1). 40 % wordt door de EU-SILC-enquête beschouwd als een « *housing cost overburden rate* ».

(1) <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tessi162&plugin=1>.

d'instruction, les enfants de familles locataires et les enfants de familles non européennes. Le droit constitutionnel à un logement décent à un prix abordable n'est donc pas donné à chaque enfant.

Aujourd'hui, le marché du logement subit en général – surtout dans les grandes villes – une forte pression due à plusieurs facteurs. En premier lieu, il y a l'évolution démographique. En 2020, la Wallonie comptera quelque 3,8 millions d'habitants et, en 2060, environ 4,3 millions d'habitants, contre 3,5 millions en 2010. Selon les dernières perspectives démographiques locales du Service d'étude flamand du gouvernement flamand, la population flamande augmentera de 4 % au cours des dix prochaines années, passant de 6,4 millions en 2014 à 6,7 millions en 2024. Deuxièmement, au cours des dernières décennies, un fractionnement et une modification des cellules familiales ont eu lieu dans notre société. Ils ont engendré des cellules multiples (comme en cas de coparentalité) et plus petites. En ce qui concerne le risque de pauvreté, les parents isolés constituent à cet égard le groupe qui rencontre le plus de problèmes. La pression sur le terrain disponible et le patrimoine de logement existant est donc de plus en plus forte. À cause de la conjonction de tous ces facteurs, disposer d'un logement décent à un prix abordable est devenu de moins en moins évident pour de nombreuses familles belges. Si tel est le cas pour les familles disposant de revenus moyens, ce l'est bien plus encore pour celles qui se trouvent au bas de l'échelle sociale.

L'objectif global de la liaison entre la politique du logement et la pauvreté infantile est de rendre le logement financièrement accessible pour les familles disposant d'un faible revenu mais aussi d'intervenir préventivement en faveur de celles disposant d'un revenu plutôt moyen, lesquelles rencontrent, elles aussi, de plus en plus de difficultés.

De nombreuses familles sont en proie aux coûts élevés du logement. Nous le constatons dans les chiffres d'Eurostat basés sur l'enquête EU-SILC 2014. Dans le quintile inférieur des revenus, nous voyons qu'un ménage sur trois consacre plus de 40 % du revenu disponible au logement (1). Ce pourcentage est considéré par l'enquête EU-SILC comme un taux de surcharge des coûts du logement.

(1) <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tessi162&plugin=1>.

GEO/TIME	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Belgium	28,3	35,3	33,4	37,9	31,5	32,9	36,9	38,5	33,4	36,7

In 2013 ging het om 420 000 personen in Vlaanderen die met een te zware woonkost kampen (VRINDindicatoren).

Op het speelveld van huisvesting moeten overheid en samenleving samen het hoofd bieden aan verschillende uitdagingen en problemen die echter wel allemaal op elkaar inspelen. Ze maken de zoektocht naar kwaliteitsvolle en betaalbare woning voor gezinnen met een laag inkomen een lastige en vaak frustrerende opgave waardoor het grondwettelijk recht op behoorlijke huisvesting vaak in de praktijk niet wordt gerealiseerd.

1. Voor gezinnen met een laag inkomen is de private huurmarkt te beperkt en te ontoegankelijk

Het woonbeleid in België heeft steeds prioriteit gegeven aan het verwerven van een eigen woning en dit ook sterk fiscaal aangemoedigd. Woonzekerheid en een financiële buffer op de oude dag zijn twee goede argumenten voor dit beleid. Het percentage huurders op de woonmarkt is de laatste decennia dan ook gestegen. Op financieel vlak zijn huurders en eigenaars echter steeds meer van elkaar gaan verschillen. Ten eerste zijn het vooral de minst kapitaalkrachtige gezinnen die noodgedwongen op de huurmarkt terecht komen. Ten tweede heeft die krimpemde huurmarkt een proces van sterk stijgende huurprijzen in gang gezet. De vraag is immers groter dan het aanbod. Bovendien stegen ook de prijzen op de koopmarkt zodat jonge koppels langer moeten sparen om een huis te kopen en zich langer, meer dan, vroeger moeten bewegen op de huurmarkt. Bovenop de moeilijke toegang tot de huisvesting komt nog de verplichting om de huurwaarborg vast te zetten.

Goede private huurwoningen in het lage marktsegment zijn dan ook moeilijk te vinden. De huisvestingskost op de private huurmarkt is te hoog voor gezinnen met een laag inkomen. Bij éénoudergezinnen met een jong kind lopen deze kosten zelfs op tot meer dan helft van het gezinsbudget (1). De situatie, waarbij een alleenstaande, werkende moeder met een inkomen van ongeveer 1300 euro en met een kind ten laste 850 euro betaalt voor een bescheiden appartement met één slaapkamer, is zeker geen alleenstaand geval. Daarom is

(1) https://steunpuntwonen.be/Documenten/Onderzoek_Werkpakketten/zkc4494-wp6-armoederisico-na-woonuitgaven-eind.pdf.

En 2013, en Flandre, ce sont 420 000 personnes qui ont dû faire face à des coûts trop lourds pour leur logement (indicateurs VRIND).

En matière de logement, les pouvoirs publics et la société doivent faire face à divers défis et problèmes qui s'influencent mutuellement. Ces défis et problèmes font de la recherche de logements de qualité à un prix accessible pour des ménages à faibles revenus une tâche difficile et souvent frustrante qui, dans la pratique, ne permet généralement pas de faire respecter le droit constitutionnel à un logement décent.

1. Pour les ménages à faibles revenus, le marché locatif privé est trop étroit et trop peu accessible

La politique belge du logement a toujours privilégié l'acquisition par chacun de sa propre habitation et d'importants incitatifs fiscaux ont été prévus à cet effet. La sécurité de logement et une réserve financière pour les vieux jours sont deux bons arguments en faveur de cette politique. Le pourcentage de locataires sur le marché du logement a, dès lors, fortement augmenté au cours des dernières décennies. Sur le plan financier, toutefois, les locataires et les propriétaires se différencient de plus en plus les uns des autres. Premièrement, ce sont surtout les ménages les moins nantis qui se retrouvent, contraints et forcés, sur le marché locatif. Deuxièmement, ce rétrécissement du marché locatif a généré une augmentation considérable des loyers, la demande étant plus importante que l'offre. De plus, les prix du marché acquisitif ont également augmenté, de sorte que les jeunes couples doivent épargner plus longtemps pour acheter une maison et qu'ils doivent se déplacer plus qu'avant et plus longtemps qu'avant sur le marché locatif. L'obligation de constituer les garanties locatives vient s'ajouter à la difficulté d'accès au logement.

Il est dès lors difficile de trouver de bons logements à louer dans ce segment de marché. Le coût du logement sur le marché locatif privé est trop élevé pour les ménages à faibles revenus. Chez les ménages monoparentaux avec un enfant en bas âge, ces coûts peuvent même atteindre plus de la moitié du budget familial (1). Il n'est pas rare de voir une mère isolée, avec un enfant à charge et travaillant pour un revenu d'environ 1300 euros, payer 850 euros pour un appartement modeste à une seule chambre. C'est pourquoi il est intéressant, compte tenu

(1) https://steunpuntwonen.be/Documenten/Onderzoek_Werkpakketten/zkc4494-wp6-armoederisico-na-woonuitgaven-eind.pdf.

het interessant dat in Brussel met zijn beperkte sociale huisvesting, loutergezinnen meer punten krijgen in de evaluatie bij de toewijzing.

We zien een scherpe tegenstelling tussen de huurmarkt en de markt van de eigenaars en, in mindere mate, de sociale huurmarkt.

Voor het deel van de bevolking dat eigenaar is van een pand met een hypotheek of lening ligt de « *housing cost overburden rate* » (1) zeer laag (2).

GEO/TIME	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Belgium	3,2	4,4	4,5	6,5	2,5	3,1	3,3	3,6	3,8	3,1

Voor het deel van de bevolking dat op de private markt moet huren ligt de « *housing cost overburden rate* » hoog.

GEO/TIME	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Belgium	30,1	32,4	33,0	30,5	30,5	28,7	38,1	37,2	34,0	38,1

In België is 19 % van de huurders specifiek door de woonuitgaven in de groep beland die in armoederisico verkeert. Met 19 % van de huurders behoort België tot de Europese middenmoot. In het Brussels, Vlaams en Waals Gewest bedraagt de indicator respectievelijk 17 %, 19 % en 20 % (3).

Er is dus sprake van een grote ongelijkheid op de woningmarkt. In de eigendomssector heeft men immers gemiddeld een hoger inkomen en relatief lage woonuitgaven, in de huursector omgekeerd.

In Brussel zien we deze ongelijkheid het grootst. Met eenzelfde inkomen zal men in Brussel al sowieso een hoger armoederisico kennen omdat er een nog groter percentage van het budget naar huisvesting gaat. Bovendien blijkt uit luchtfoto's dat de Brusselse kinderen vooral wonen in een leefomgeving met weinig groen en dat de groenere wijken van Brussel eigenlijk weinig kinderen tellen.

- (1) Volgens de EU-SILC indicatoren is de « *housing cost overburden rate* » een indicator die het percentage van de bevolking aangeeft dat leeft in een huishouden waarvan de totale huisvestingskosten meer bedragen dan 40 % van het totaal beschikbare huishoudinkomen.
- (2) <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tessi164&plugin=1>.
- (3) https://steunpuntwonen.be/Documenten/Onderzoek_Werkpakketten/zkc4494-wp6-armoederisico-na-woonuitgaven-eind.pdf.

de l'offre limitée de logements sociaux à Bruxelles, que les ménages monoparentaux y obtiennent davantage de points lors de l'évaluation réalisée en vue de l'attribution d'un logement.

On constate une évidente tension entre le marché locatif et le marché acquisitif et, dans une moindre mesure, le marché locatif social.

Pour la partie de la population qui est propriétaire d'un logement lié à une hypothèque ou à un prêt, le taux de surcharge des coûts du logement (1) est très faible (2).

Pour la partie de la population qui doit louer un logement sur le marché privé, le taux de surcharge des coûts du logement est élevé.⁵

En Belgique, 19 % des locataires se sont retrouvés dans le groupe des personnes exposées à un risque de pauvreté, en particulier à cause des dépenses liées au logement. Avec 19 % des locataires, la Belgique figure dans la moyenne européenne. L'indicateur est respectivement de 17 %, 19 % et 20 % (3) en Région bruxelloise, en Région flamande et en Région wallonne.

Il règne donc une grande inégalité sur le marché du logement. Dans le secteur de la propriété, on a en effet, en moyenne, un revenu élevé et des dépenses de logement relativement faibles ; dans le secteur de la location, c'est l'inverse.

C'est à Bruxelles que cette inégalité est la plus forte. À revenus égaux, le risque de pauvreté sera en tout cas plus élevé à Bruxelles parce qu'un pourcentage plus important du budget est consacré au logement. De plus, il ressort de photos aériennes que les enfants bruxellois vivent surtout dans un environnement peu verdoyant et que les quartiers plus verts de Bruxelles comptent en réalité peu d'enfants.

- (1) Selon les indicateurs EU-SILC, le « *housing cost overburden rate* » est un indicateur donnant le pourcentage de la population vivant dans un ménage où les coûts totaux du logement s'élèvent à plus de 40 % du total des revenus du ménage disponibles.
- (2) <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tessi164&plugin=1>.
- (3) https://steunpuntwonen.be/Documenten/Onderzoek_Werkpakketten/zkc4494-wp6-armoederisico-na-woonuitgaven-eind.pdf.

De problemen aan de onderkant van de huurmarkt zijn dan ook erg groot. De vraag naar betaalbare huisvesting is veel groter dan het aanbod. De woningen die worden aangeboden zijn voor vele gezinnen te duur. Volgens Eurostat leeft 38,1 % van de huurders in een huishouden waarbij de woonkosten meer dan 40 % van het beschikbaar huishoudinkomen bedraagt (zie tabel boven). Die algemene stijging van de woonlast voor huurders valt in elke gemeente te noteren, in de grote steden als Brussel is die het hoogst. VVSG-cijfers tonen aan dat het aantal vorderingen tot uithuiszettingen jaar na jaar enorm hoog blijft. Wie met een beperkt inkomen zoekt naar een huurwoning, mag daarbij vooral niet kieskeurig zijn. Veel kinderen die moeten opgroeien in gezinnen in armoede, overleven noodgedwongen in slechte en ongezonde woningen, die bovendien grote hapen uit het budget nemen. Het kwalitatief slechte segment onderaan de huurmarkt blijft bestaan omdat voor de zittende huurders vaak een betaalbaar alternatief ontbreekt. 13 % van de Vlaamse woningen heeft een structurele ontoereikende kwaliteit. In het laagste huursegment lopen energiekosten hoog op, omwille van gebrekkige isolatie of slechte verwarmingsinstallatie. Gezondheidsproblemen omwille van vocht of andere problemen met woonkwaliteit zijn geen uitzondering. Huurders kunnen gebrekkige woonkwaliteit aanklagen, maar blijven wegens gebrek aan alternatief toch leven in woningen die eigenlijk niet zouden mogen bewoond worden.

De huidige woonbonus blijkt een sterk Mattheüseffect te hebben : de helft van het budget wordt ingepalmd door de 20 % rijkste Belgen (Jaarboek Armoede 2015).

2. Te weinig gezinnen met een laag inkomen kunnen terecht op de sociale huurmarkt

Gezinnen die geen woning kunnen betalen (kopen noch privaat huren) zouden logischerwijs terecht moeten kunnen op de sociale huurmarkt. Maar deze sector kampt al jaren met een enorm tekort aan sociale woningen en ellenlange wachtlijsten. Het percentage sociale woningen in België is bovendien relatief laag in Europees perspectief (6 % tegenover 17 % in Frankrijk of 32 % in Nederland). Ondanks de investeringen in de sociale huurmarkt kan die de stijgende vraag niet aan. Er is nog een groot tekort aan sociale woningen in België, respectievelijk 63 procent in Vlaanderen en 38 procent in Wallonië ten opzichte van het bestaande patrimonium. Brussel heeft zelfs nood aan een verdubbeling

Les problèmes sont dès lors très importants dans la partie inférieure du marché locatif. La demande d'un logement à prix abordable est largement supérieure à l'offre. Les logements proposés sont trop chers pour de nombreux ménages. Selon Eurostat, 38,1 % des locataires vivent dans un ménage où les coûts de logement représentent plus de 40 % du revenu disponible du ménage (voir le tableau ci-dessus). Cette augmentation générale de la charge du logement pour les locataires, qui peut être observée dans chaque commune, est beaucoup plus importante dans les grandes villes comme Bruxelles. Les chiffres de la VVSG montrent que le nombre de demandes d'expulsion reste énorme année après année. Si l'on dispose d'un faible revenu et que l'on cherche un logement, on ne doit surtout pas se montrer exigeant. Bon nombre d'enfants qui doivent grandir dans des familles pauvres, survivent vaille que vaille dans des logements médiocres ou insalubres, qui grèvent en outre lourdement le budget familial. Le segment inférieur du marché locatif, qui est de piètre qualité, subsiste parce qu'il existe rarement une alternative financièrement accessible pour les locataires occupants. En Flandre, 13 % des logements présentent une qualité insuffisante au plan structurel. Les coûts de l'énergie sont très élevés, en particulier dans le segment locatif inférieur, en raison d'une isolation défectueuse ou de la mauvaise qualité de l'installation de chauffage. Des problèmes de santé dus à l'humidité ou d'autres problèmes en lien avec la qualité de l'habitat ne sont pas exceptionnels. Les locataires peuvent dénoncer la mauvaise qualité du logement mais en l'absence d'alternative, ils continuent à vivre dans des habitations qui ne devraient tout simplement pas pouvoir être occupées.

Le bonus logement actuel a un effet Matthieu important : les 20 % de Belges les plus riches s'approprient la moitié du budget « (Annuaire pauvreté 2015).

2. Trop peu de familles à faibles revenus accèdent au marché locatif social

Les familles incapables de payer un logement (que ce soit en l'achetant ou en le louant sur le marché privé) devraient logiquement pouvoir accéder au marché locatif social, mais ce secteur est confronté depuis des années à une énorme pénurie de logements sociaux et à des listes d'attente interminables. En Belgique, le pourcentage de logements sociaux est, par ailleurs, assez faible par rapport au reste de l'Europe (6 % contre 17 % en France ou 32 % aux Pays-Bas). Malgré les investissements consacrés au marché locatif social, celui-ci ne parvient pas à satisfaire cette demande croissante. Il y a encore une grande pénurie de logements sociaux en Belgique – respectivement 63 % en Flandre et 38 % en Wallonie

Daarbovenop worden mensen van vreemde origine of met een laag inkomen duidelijk gediscrimineerd. Dat blijkt uit de « Diversiteitsbarometer » Huisvesting van het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en Racismebestrijding (2014). In 2012 stonden er in Vlaanderen 107 351 kandidaat huurders op de wachtlijst (in 2014 was dit opgelopen tot 120 436, weliswaar onder andere door een uitbreiding van de doelgroep) In 2012 stonden er in in Wallonië 38 000 huishoudens op de wachtlijst en in Brussel 40 000. (1) De geplande inhaalbewegingen zijn niet voldoende om wachtlijsten substantieel, laat staan helemaal, weg te werken.

In het Waalse « *Plan Habitat pour tous* » en het « *plan d'ancrage municipal* » moet 20 % van de huizen minstens 4 slaapkamers hebben. Gezinnen die in huizen wonen die te groot geworden zijn voor hun noden eens de kinderen uit huis zijn, worden aangemoedigd om naar kleinere huisvesting te gaan.

In Vlaanderen wordt aan al wie 4 jaar op een wachtlijst staat, een huurpremie toegekend De huurpremie hangt af van de huurprijs van de woning en de grootte van het gezin. Het bedrag is maximum 121,24 euro. Daarbij komt altijd nog 20,21 euro extra per persoon ten laste. De huurpremie wordt jaarlijks geïndexeerd in januari. Het Onderzoeksinstituut voor Arbeid en Samenleving (HIVA) heeft een studie gemaakt en komt tot het besluit dat 120 euro te weinig is om de kloof tussen private huur en sociale huur te overbruggen. Het HIVA heeft berekend dat het bedrag tussen 200 en 280 euro zou moeten liggen.

3. Teveel kinderen komen door uithuiszettingen op straat terecht (2)

In 1995 benoemde het Algemeen Verslag over armoede de drama's die huurders ervaren wanneer zij bedreigd worden met een uithuiszetting. Niet alleen de uithuiszetting zelf en de aanloop daarnaartoe blijken een ingrijpende en emotionele periode te zijn, ook nadien volgt voor de betrokkene een onzekere tijd ; dit geldt in het bijzonder voor de betrokken kinderen. In 2005 stelt een discussienota over het recht op wonen dat uithuiszettingen nog steeds voor menselijke tragedies zorgen en dat er nog steeds geen precieze cijfers ter beschikking zijn om het probleem grondig in kaart te brengen. Anno 2015, kunnen we stellen dat er weinig geweten is. Het aantal uithuiszettingen lijkt wel toe te nemen. Volgens de

– par rapport au patrimoine existant. À Bruxelles, leur nombre devrait même doubler. De plus, les personnes d'origine étrangère ou à faibles revenus sont clairement discriminées, comme le montre le Baromètre de la diversité Logement du Centre interfédéral pour l'égalité des chances (2014). En 2012, la liste d'attente des candidats-locataires en Flandre comptait 107 351 noms (en 2014, elle en comptait 120 436, en raison entre autres d'un élargissement du groupe cible). En 2012, 38 000 ménages étaient inscrits sur la liste d'attente en Wallonie et 40 000 à Bruxelles (1). Les mouvements de rattrapage prévus ne sont pas suffisants pour résorber considérablement, voire entièrement les listes d'attente.

Selon le projet wallon « *Habitat pour tous* » et le plan d'ancrage communal, 20 % des maisons doivent comporter au moins 4 chambres. Les familles qui vivent dans des maisons devenues trop grandes pour elles après le départ des enfants sont encouragées à déménager dans des logements plus petits.

En Flandre, une prime locative est octroyée à qui-conque figure depuis 4 ans sur une liste d'attente. Cette prime dépend du loyer du logement et de la taille de la famille. Son montant est de 121,40 euros maximum, auxquels s'ajoutent 20,21 euros supplémentaires par personne à charge. La prime locative est indexée chaque année en janvier. L'Institut supérieur du travail (IST) a réalisé une étude, dont il conclut qu'une somme de 120 euros est insuffisante pour combler le fossé qui sépare le marché locatif privé et le marché locatif social. Selon les calculs de l'IST, ce montant devrait se situer entre 200 et 280 euros.

3. Trop d'enfants se retrouvent à la rue à la suite d'expulsions de logements (2)

En 1995, le Rapport général sur la pauvreté a décrit les drames vécus par les locataires menacés d'expulsion. L'expulsion elle-même et ses préambules ne sont pas les seuls épisodes stressants car l'intéressé vit ensuite une période d'incertitude ; cela est particulièrement vrai pour les enfants concernés. Il ressort d'un document de travail de 2005 concernant le droit au logement que les expulsions provoquent encore des drames humains et que l'on ne dispose toujours pas de chiffres précis pour cerner le problème. Les données sont toujours insuffisantes en 2015. Le nombre d'expulsions semble progresser. Selon la VVSG, en 2013, 12 958 familles en Flandre étaient menacées d'expulsion, soit 250 familles

(1) http://www.armoedebestrijding.be/cijfers_sociale_huisvesting.htm.

(2) Onderzoek van professor Koen Hermans laat zien dat bijna 1 op 3 dak- en thuislozen minderjarig is (nulmeting 2014).

(1) http://www.armoedebestrijding.be/cijfers_sociale_huisvesting.htm.

(2) Il ressort d'une enquête effectuée par le professeur Koen Hermans qu'environ un tiers des sans-abris et des personnes sans domicile fixe sont mineurs (référence 2014).

VVSG werden in 2013 in Vlaanderen 12 958 gezinnen met uithuiszetting bedreigd, dat zijn er 250 per week. In Wallonië is het aantal gerechtelijke uitspraken in verband met huurcontracten gestegen van 5529 (2005) tot 14234 (2012), dus 2,5 keer méér op 8 jaar tijd. Bij de beslissingen genomen door de vrederechters kreeg 6 keer op 10 de verhuurder het recht om tot uithuiszetting over te gaan (IWEPS 2014). Een uithuiszetting is een schending van het recht op wonen. Woononzekerheid blijkt overigens sterk samen te hangen met betaalbaarheid. Vrijwel steeds zijn opgebouwde huurachterstallen immers de oorzaak van een uithuiszetting. Beschikbare cijfers leren ons dat ook eigenaar-bewoners hun woning kunnen verliezen (hypotheeklening), maar dat het voornamelijk gaat over diegenen die op de private huurmarkt huren. In de helft van de gevallen zijn er kinderen bij betrokken. Er is dringend nood aan een globale aanpak van dak- en thuisloosheid waarbij extra aandacht gaat naar alleenstaande moeders met kinderen.

Daarnaast gebeuren ook de zogenaamde « wilde » uithuiszettingen die onwettig zijn maar waarvan de gezinnen in armoede niet weten dat de eigenaar dit niet mag doen.

4. Teveel kinderen moeten opgroeien in een ongezonde woonomgeving

Voor een goede gezondheid, optimale ontwikkeling en een kwalitatieve opvoeding moeten kinderen in een gezonde woonst kunnen opgroeien. De kwaliteit van het huis waarin ze wonen, laat echter vaak te wensen over : vochtproblemen, gebrek aan degelijke verwarming, overbezetting, gebrek aan daglicht of hygiënefaciliteiten. 33 % van de mensen in armoede kampt met dergelijke huisvestingsproblemen. (« Armoede in België », jaarboek 2013). Een warme plek waar kinderen kunnen spelen en rustig hun huiswerk kunnen maken en die de mogelijkheid biedt tot het onderhouden van sociale contacten, is van groot belang.

5. De energielasten voor gezinnen zijn te hoog

Binnen de woonlasten nemen de **energielasten** een serieuze hap uit het budget. Deze vormen voor de gezinnen met de laagste inkomens een groter obstakel dan voor de hogere inkomens. Het aantal betalingsproblemen steeg dan ook gestaag. De problematiek van energiearmoede hangt nauw samen met de kenmerken van de woning, zoals een gebrekkige isolatie die de verwarmingskosten de hoogte injaagt. Nu de kosten voor energie de komende jaren zullen stijgen, zullen

par semaine. En Wallonie, le nombre de jugements relatifs à des contrats de bail est passé de 5529 (en 2005) à 14 234 (en 2012) ; il s'est donc multiplié par 2,5 en l'espace de 8 ans. Dans le cadre des décisions rendues par les juges de paix, le propriétaire a obtenu 6 fois sur 10 le droit de procéder à l'expulsion (IWEPS 2014). Mais les statistiques officielles font défaut. Une expulsion constitue une violation du droit au logement. L'instabilité de logement semble d'ailleurs fortement liée à l'accessibilité financière. En effet, des arriérés de loyer sont presque toujours la cause d'une expulsion. Les chiffres disponibles nous apprennent que même les propriétaires peuvent perdre leur logement (emprunt hypothécaire), mais qu'il s'agit principalement des locataires du marché locatif privé. Des enfants sont concernés dans la moitié des cas. Il est urgent de traiter le sans-abrisme et l'absence de chez-soi de manière globale, en accordant une attention particulière aux mères isolées avec enfants.

À cela s'ajoutent les expulsions dites sauvages, qui sont illégales, mais qui ont lieu sans que les familles en situation de pauvreté sachent que le propriétaire n'a pas le droit de faire ce qu'il fait.

4. Trop d'enfants doivent grandir dans un habitat malsain

Pour bénéficier d'une bonne santé, d'un développement optimal et d'une éducation de qualité, les enfants doivent pouvoir grandir dans un logement sain. La qualité de la maison qu'ils occupent laisse pourtant souvent à désirer : problèmes d'humidité, pas de chauffage convenable, suroccupation, manque de lumière naturelle ou installations sanitaires insuffisantes. 33 % des personnes en situation de pauvreté sont confrontées à de tels problèmes de logement (Pauvreté en Belgique, annuaire 2013). Il est essentiel que les enfants puissent jouer et faire tranquillement leurs devoirs dans un logement chauffé qui leur permette en outre d'entretenir des contacts sociaux.

5. Les coûts énergétiques sont trop élevés pour les familles

Parmi les charges de logement, les **coûts énergétiques** grèvent fortement le budget. Ils constituent un obstacle plus important pour les familles aux revenus les plus faibles que pour les autres. Les problèmes de paiement ont dès lors continué à augmenter. La problématique de la précarité énergétique est étroitement associée aux caractéristiques du logement, telles qu'une mauvaise isolation, qui accroît inévitablement les frais de chauffage. Comme le coût de l'énergie augmentera dans les

de energielasten voor veel gezinnen nog moeilijker te dragen worden. Het afsluiten van elektriciteit en water bestaat nog steeds hoewel het verboden is.

6. Discriminatie van financieel kwetsbare huishoudens op de private huurmarkt

Discriminatie blijft bestaan. Door de krapte op de private huurmarkt kunnen verhuurders hoge eisen stellen voor ze hun woning willen verhuren. Voor wie er net iets anders uit ziet, geen inkomen uit arbeid heeft of zijn verleden niet mee heeft, is het vaak lang zoeken. Op het einde van de rit moeten gezinnen met een laag inkomen zich dan ook tevreden stellen met minder kwaliteitsvolle woningen. Waardoor kinderen ten gevolge hiervan een hoger risico lopen om te moeten opgroeien in een ongezonde leefomgeving. Een ongelijke behandeling omdat je een bepaalde sociale positie hebt, is onacceptabel.

7. Gettovorming

Sociale woningen liggen nog te veel geconcentreerd in enkele wijken in de stad, al te vaak in monotone woonblokken. De ontwikkeling van het kind in een stimulerende sociaal-culturele omgeving moet worden aangemoedigd. De aanwezigheid van een degelijke huisvesting, speelruimtes en voorzieningen zoals bibliotheken, parken, gezondheidsdiensten en sociale dienstverlening hebben een positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen. Processen van socialisering en stigmatisering zorgen ervoor dat kinderen in arme buurten moeilijker aangepast geraken aan normen en waarden van de bredere samenleving. In buurten waar weinig succesvolle voorbeelden zijn, zullen jongeren automatisch hun ambities en verwachtingen terugschroeven. Kinderen die opgroeien in een « armere » buurt hebben een verlaagde kans op latere tewerkstelling.

B. AANBEVELINGEN

Gerichte maatregelen treffen om het grondwettelijk recht op huisvesting concreet vorm te geven voor dakloze gezinnen.

Het bestaande sociaal patrimonium meer afstemmen op de grotere verscheidenheid aan gezinssamenstellingen : grote gezinnen blijven nu vaak lang op de wachtlijst staan voor een sociale woning. In afwachting van een uitbreiding van het aanbod grote sociale woningen, kunnen gezinnen die een woning huren waar ze meer dan één kamer teveel hebben verhuizen naar een sociale woning die het meest is aangepast aan hun gezinsgrootte

années à venir, ces frais seront encore plus difficiles à supporter pour de nombreuses familles. Les coupures d'électricité et d'eau existent encore, bien qu'elles soient interdites.

6. Discrimination des ménages financièrement vulnérables sur le marché locatif privé

La discrimination persiste. En raison de la pénurie qui affecte le marché locatif privé, les bailleurs peuvent se montrer très exigeants à l'égard des locataires. Les personnes d'aspect différent, dépourvues de revenus professionnels ou dont le passé pose problème doivent souvent chercher longtemps. À la fin de leur parcours, les familles à faibles revenus doivent dès lors se contenter de logements de moindre qualité, ce qui expose les enfants à un risque accru de grandir dans un environnement malsain. On ne peut accepter qu'une position sociale déterminée donne lieu à un traitement inégal.

7. Ghettoisation

Les logements sociaux se concentrent encore trop souvent dans quelques quartiers urbains, souvent dans de grands ensembles impersonnels. Le développement de l'enfant dans un environnement socio-culturel stimulant doit être encouragé. La présence de logements convenables, d'aires de jeu et d'équipements tels que des bibliothèques, des parcs, des services de santé et des services sociaux exerce une influence positive sur le développement des enfants. En raison des processus de socialisation et de stigmatisation, les enfants des quartiers pauvres s'adaptent plus difficilement aux normes et aux valeurs de la société au sens large. Les jeunes des quartiers où les succès sont rares reverront automatiquement leurs ambitions et leurs espoirs à la baisse. Les enfants qui grandissent dans un quartier « plus pauvre » ont moins de chances de trouver un emploi plus tard.

B. RECOMMANDATIONS

Prendre des mesures ciblées afin de concrétiser le droit constitutionnel au logement pour les familles qui en sont dépourvues.

Faire en sorte que le parc de logement social existant tienne davantage compte de la diversité accrue des compositions de familles : aujourd'hui, les familles nombreuses restent souvent longtemps sur la liste d'attente pour un logement social. En attendant une extension de l'offre de grandes habitations sociales, on peut faire déménager les familles qui louent un logement comptant plus d'une pièce excédentaire vers un logement social

(met vergelijkbaar comfort, zeker niet duurder en niet te ver van de eerste woning).

Het aanbod van de dienstverlening van de sociale verhuurkantoren moet gebiedsdekkend zijn : de overheid moet sociale woningen bouwen, maar tegelijk moeten er instrumenten zijn om de private huurmarkt te stimuleren zodat gezinnen ook daar terecht kunnen. Door hun intermediaire positie tussen huurders en verhuurders spelen de sociale verhuurkantoren een cruciale rol in het huurbeleid. Enerzijds kunnen zij de verhuurder praktisch bijstaan bij de renovatie en verbetering van de woning. Zij garanderen de regelmatige betaling van de huur, zodat het rendement van de verhuurder zekerder, en verhuren dus aantrekkelijker wordt. Anderzijds hebben zij expertise opgebouwd in de opvolging en begeleiding van huurders en vormen zij een wapen in de strijd tegen discriminatie van groepen op de private woningmarkt.

Versterkte huurpremies voor gezinnen in de grootste woningnood op korte termijn : zolang het aanbod de vraag niet kan volgen zijn huurpremies krachtige instrumenten om gezinnen met een laag inkomen op de private huurmarkt uit de nood te kunnen helpen en zo de armoedeproblematiek voor veel gezinnen substantieel te verbeteren. Alle middelen voor woonbeleid spenderen aan huurpremies zonder extra woningen te creëren drijft daarentegen enkel de prijzen op en maakt de huurder geen sikkepit beter af. Huurpremies moeten dus versterkt worden voor de gezinnen in de grootste woningnood, en onder strikte voorwaarden. In het bijzonder kan hier onmiddellijk gedacht worden aan alleenstaande ouders die het hoogste armoederisico dragen of een bedrag extra per kind.

Snellere inschakeling hulpverlening bij wanbetaling aan energie- en watermaatschappijen : er wordt immers te snel beroep gedaan op incassobureaus of gerechtsdeurwaarders waardoor de kosten al snel beginnen oplopen.

Gezinsgrootte in acht nemen bij noodlevering energie : bij de noodlevering van energie moet de hoeveelheid worden aangepast aan de gezinsgrootte. Op deze manier wordt aan kinderen als autonome drager van rechten een plaats gegeven in het gezin.

mieux adapté à la composition de leur ménage (d'un niveau de confort comparable, pas plus cher et pas trop éloigné de la première habitation).

L'offre de services des agences immobilières sociales doit couvrir l'ensemble du territoire : les pouvoirs publics doivent construire des logements sociaux, mais il faut aussi prévoir des instruments pour stimuler le marché locatif privé, afin que les familles puissent elles aussi y avoir accès. De par la position intermédiaire qu'elles occupent entre les locataires et les bailleurs, les agences immobilières sociales jouent un rôle crucial dans la politique locative. D'une part, elles peuvent assister concrètement le bailleur dans la rénovation et l'amélioration de son logement. Elles garantissent le paiement régulier du loyer, de sorte que le rendement du bailleur est plus sûr et que la mise en location est donc plus attractive. D'autre part, elles ont acquis une expertise dans le suivi et l'accompagnement des locataires et elles permettent de lutter contre la discrimination de certains groupes sur le marché du logement privé.

Renforcement des primes à la location pour les familles confrontées aux plus grands besoins en matière de logement à court terme : tant que l'offre ne peut pas suivre la demande, les primes à la location sont des instruments très efficaces pour aider les familles à faibles revenus sur le marché locatif privé et pour améliorer ainsi substantiellement la problématique de la pauvreté pour de nombreuses familles. Mais si l'on consacre tous les moyens de la politique de logement aux primes à la location sans créer de nouveaux logements, on ne fera que gonfler le prix des loyers et on n'améliorera en rien la situation des locataires. Il faut donc renforcer les primes à la location pour les familles confrontées aux besoins les plus criants en matière de logement, et ce à des conditions très strictes. L'on songe particulièrement ici aux parents isolés qui sont le plus confrontés au risque de pauvreté, ou encore à l'attribution d'un montant supplémentaire par enfant.

Intervention plus rapide d'un service d'assistance en cas de non-paiement de factures aux sociétés de distribution d'eau et d'énergie : en effet, on fait trop rapidement appel dans ce cas à des bureaux de recouvrement ou à des huissiers de justice, ce qui a pour effet d'accroître rapidement les coûts.

Tenir compte de la taille du ménage pour les fournitures d'urgence d'énergie : pour ces fournitures d'urgence, il faut adapter la quantité à la taille du ménage. On donne ainsi une place aux enfants en tant que titulaires autonomes de droits dans la famille.

Gezinnen mogen niet meer worden afgesloten van nutsvoorzieningen : het leven zonder elektriciteit, gas en water in onze samenleving is menonwaardig en een schrijnend gevolg van armoede. Het recht op energie en water is verbonden met het recht op leven volgens de menselijke waardigheid zoals bepaald in art. 1 van de organieke wet van 8 juli 1976 betreffende de Openbare Centra voor Maatschappelijk Welzijn en vloeit voort uit het recht op behoorlijke huisvesting zoals bepaald in art. 23 van de Belgische Grondwet

Kinderen mogen bij uithuiszettingen niet meer (zonder meer) op straat komen te staan : de centra die instaan voor maatschappelijke integratie moeten bij uithuiszetting verplicht worden bij aanwezigheid van kinderen effectieve bemiddeling en oplossingsgerichte begeleiding te voorzien. Er bestaat nog teveel onduidelijkheid rond de aantallen en profielen van gerechtelijke uithuiszettingen. Er moet snel met Justitie bekeken worden hoe we hier beter zicht op kunnen krijgen. In het buitenland vermijden ze gezinnen met kinderen uit huis te zetten tijdens het schooljaar. Dit omdat men ervoor opteert om geen druk te leggen op het recht op onderwijs van kinderen. Er is nood aan een diepgaande studie van wat hierrond bv. in Canada of Zweden gebeurt met het oog op een vertaling hiervan naar het beleid in België rond dak- en thuisloosheid. Voorlopig is er enkel in Brussel een winterstop wat uithuiszettingen betreft.

Intensieve woonbegeleiding voor erkende vluchtelingen in het kader van het inburgeringstraject : de recente grote vluchtelingenstroom noopt ertoe voor erkende vluchtelingen een intensieve woonbegeleiding in te stellen. Op die manier garanderen we een vlottere start in onze samenleving, in het bijzonder voor de kinderen. Ook het huurwaarborgfonds moet voor hen van toepassing zijn.

Het ter beschikking stellen van een woning van ontoereikende kwaliteit is strafbaar. Het verdient aanbeveling de gewesten te verzoeken om de controles te verstrengen en aan te duiden als prioriteit. De strijd tegen huisjesmelkers moet worden opgedreven, onder meer met maatregelen om de herhuisvesting van bewoners uit verkrotte panden een duw in de rug te geven. In dit verband kan het proefproject dat door het Vlaams Gewest in Mechelen werd opgezet als een goede praktijk gelden.

Nagaan of in alle bestaande instrumenten (zoals de woonbonus, de wooncheque, registratierechten, ...) geen averechts effect vervat zit, zodat de armste gezinnen er ook toegang toe hebben.

Les familles ne peuvent plus être privées des fournitures de base : vivre sans électricité, sans gaz et sans eau dans notre société est contraire à la dignité humaine et est une conséquence navrante de la pauvreté. Le droit à l'énergie et à l'eau est lié au droit de mener une vie conforme à la dignité humaine, tel que prévu à l'article 1^{er} de la loi organique des centres publics d'action sociale du 8 juillet 1976, et découle du droit à un logement décent, consacré par l'article 23 de la Constitution belge.

En cas d'expulsion, les enfants ne peuvent plus (tout simplement) se retrouver à la rue : les centres qui s'occupent de l'intégration sociale doivent obligatoirement, s'il y a des enfants, proposer une médiation effective et un accompagnement orienté vers la recherche de solutions en cas d'expulsion. Il y a encore trop de zones d'ombre en ce qui concerne les nombres et les profils des expulsions judiciaires.. Il faut examiner sans tarder, avec la Justice, comment mieux appréhender ce phénomène. Dans d'autres pays, on évite d'expulser des familles avec enfants pendant l'année scolaire, car on préfère ne pas compromettre le droit des enfants à l'enseignement. Il faudrait mener une étude approfondie sur ce qui se fait dans ce domaine dans des pays comme le Canada ou la Suède, en vue de transposer ces mesures dans la politique belge concernant les personnes sans-abri ou sans domicile. Pour l'instant, seule Bruxelles suspend les expulsions durant l'hiver.

Accompagnement intensif au logement pour les réfugiés reconnus dans le cadre du parcours d'intégration : le récent afflux de réfugiés nécessite la mise en place d'une politique intensive d'accompagnement au logement pour les réfugiés reconnus. Cela les aiderait, en particulier les enfants, à prendre un meilleur départ dans notre société. Le Fonds des garanties locatives doit aussi pouvoir intervenir en leur faveur.

La mise à disposition d'un logement de qualité insuffisante est punissable. Il est recommandé de demander aux Régions de renforcer les contrôles et de considérer ceux-ci comme une priorité. La lutte contre les marchands de sommeil doit être intensifiée, notamment par l'adoption de mesures visant à encourager le relogement des habitants d'immeubles délabrés. Dans ce cadre, le projet pilote mis en place à Malines par la Région flamande peut être considéré comme une bonne pratique.

Vérifier que, dans tous les instruments existants (tels que bonus logement, chèque habitation, droits d'enregistrement,...), il n'y ait aucun effet pervers afin que les familles les plus modestes y aient aussi accès.

Versterkt investeren in de sociale woonmarkt voor alleenstaanden met kinderen en voor grote gezinnen : er is een fors hoger bouwtempo nodig om tegemoet te komen aan de grote behoefte aan meer sociale woningen, in het bijzonder voor de grootste risicogroepen. Bij de woontypologieën van de toekomstige woningen is extra aandacht nodig voor woningen voor grote gezinnen enerzijds en eenoudergezinnen anderzijds. En voor de bereikbaarheid van diensten en voorzieningen zoals scholen en kinderopvang.

Geef beide gescheiden ouders het recht hun kinderen in te brengen in de voorwaarden voor toegang tot een sociale woning : veel ouders kiezen na hun scheiding voor co-ouderschap, maar dat brengt een aantal problemen met zich mee. Kinderen van gescheiden ouders zijn immers slechts bij één van de ouders gedomicilieerd. Die ouder krijgt ook meteen ook de verantwoordelijkheden en voordelen die daarmee gepaard gaan.

De piste van een negatieve huisbelasting dient te worden onderzocht.

Kinderen mogen niet opgroeien in sociaal-culturele getto's : gettovorming moet zoveel mogelijk vermeden worden. Bij nieuwe bouwprojecten en stadvernieuwingsprojecten moet er plaats zijn voor budgetwoningen en gezinnen met een laag inkomen. Extra ruimte en extra groen zijn ontzettend belangrijk voor gezinnen met kinderen die vaak al te krap behuisd zijn. Nieuwe bouwprojecten kunnen kinderen ook de kans geven op inspraak : ze kunnen mee hun « ideale buurt » tekenen : hoe bv de open ruimte en het speelplein er moet uitzien.

Het instellen van een centraal beheerd huurwaarborgfonds moet onderzocht worden : dit fonds schiet gezinnen die niet onmiddellijk de volledige waarborg kunnen *ophoesten* tijdelijk het bedrag van de waarborg voor en stelt een afbetalingsplan voor. Zo verhoogt het huurwaarborgfonds de toegankelijkheid van de huurmarkt. Het levert de samenleving dus een meer-rendement op dat kan ingezet worden voor de renovatie en aanpassing van huurwoningen waardoor de kwaliteit weer verbetert.

Het uitbouwen en stimuleren van het centraal huurgarantiefonds : Verhuurders kunnen zich in Vlaanderen op vrijwillige basis voor 75 euro per contract bij het fonds aansluiten. Wanneer een huurder niet kan voldoen aan het afbetalingsplan dat de rechter in geval van wanbetaling oplegt, neemt het fonds voor maximaal 2 700 euro of drie maanden huur op zich. Dat geld wordt later

Un investissement accru dans le marché du logement social, en faveur des isolés avec enfants et des familles nombreuses : il faut sensiblement accélérer le programme de construction afin de répondre aux besoins aigus de logement sociaux, en particulier pour les principaux groupes à risque. Dans la typologie des logements à venir, il faut penser en particulier aux logements destinés d'une part aux familles nombreuses, de l'autre aux familles monoparentales, sans perdre de vue l'accessibilité des structures et des services comme les écoles et l'accueil des enfants.

En cas de séparation, permettre aux deux parents de faire compter leurs enfants dans les conditions d'accès à un logement social : de nombreux parents optent, après leur séparation, pour la coparentalité, ce qui occasionne des difficultés diverses. En effet, les enfants ne sont domiciliés que chez l'un de leurs parents, avec pour celui-ci les responsabilités, mais aussi les avantages, qui en découlent.

La piste relative à l'instauration d'un impôt négatif sur l'habitation doit être examinée.

Les enfants ne doivent pas grandir dans des ghettos socioculturels : il faut éviter autant que possible la ghettoïsation. Les nouveaux projets immobiliers et de rénovation urbaine doivent inclure des logements à prix abordable et penser aux familles aux revenus modestes. Il est très important de prévoir un espace suffisant, agrémenté d'espaces verts, pour les familles avec enfants, souvent logées à l'étroit. Les nouveaux projets immobiliers peuvent aussi favoriser la participation des enfants, lesquels seraient invités à dessiner leur « quartier rêvé », par exemple comment ils imaginent les lieux ouverts et les terrains de jeu.

Examiner la création d'un fonds des garanties locatives à gestion centralisée : ce fonds avancerait le montant de la garantie aux familles qui ne peuvent la payer immédiatement et proposerait un plan d'apurement. Le fonds des garanties locatives favoriserait ainsi l'accès au marché de la location. Il offrirait donc à la société une plus-value à investir dans la rénovation et l'aménagement de logements locatifs, dont la qualité augmenterait.

Le développement et la promotion du fonds central des garanties locatives : en Flandre, les locataires peuvent, sur base volontaire, s'affilier au fonds moyennant 75 euros par bail. Lorsqu'un locataire ne peut respecter le plan d'apurement imposé par le juge en cas de défaut de paiement, le fonds assumera les loyers à concurrence d'un maximum de 2700 euros ou trois mois. En principe,

in principe teruggevorderd, tenzij de betrokkene zelf langdurig ziek is, werkloos is of moet rondkomen met een inkomen lager dan het leefloon. Dit biedt meer zekerheid aan huurders en verhuurders : verhuurders zijn verzekerd van hun inkomen, terwijl huurders niet bij de minste tegenslag het risico lopen uit hun huis gezet te worden. Belangrijk is om het huurgarantiefonds nog verder te promoten en de administratieve toegankelijkheid zo groot mogelijk maken.

Renovatiepact voor de private huurmarkt : bewoners met een beperkt inkomen kunnen met dit project hun woning laten renoveren tot een energiezuinige. Het woonbeleid is vandaag nog teveel gebaseerd op het klassieke gezin en houdt te weinig rekening met nieuwe, alternatieve woonvormen zoals co-housing en woningdelen. De overheid moet bestaande fiscale ongelijkheden wegwerken en tevens de mogelijkheden geven aan alternatieve en innoverende woonconcepten, rekening houdende met de hedendaagse en toekomstige samenleving, en kwaliteitsvolle woning.

Het is hierbij aangewezen om specifieke samenhuiscapacten of huurcontracten *sui generis* af te sluiten en in overleg met de Federale regering de opportuniteit te onderzoeken om een apart adres per huishouden in een samenhuiscapverband bij de burgerlijke stand van de gemeente in te voeren.

De overheid dient binnen het sociaal woonbeleid de mogelijkheden te onderzoeken in het kader van gemeenschappelijk en vernieuwend wonen in nieuw en bestaand woonpatrimonium en daartoe proefprojecten te stimuleren.

De toegang tot huisvesting opvoeren door innoverende mechanismen zoals de *Community & land trust*, die als doelstelling heeft aan gezinnen met een laag of matig inkomen bouwgronden of te renoveren woningen ter beschikking te stellen via erfpacht.

Investeren in een groot aantal sociale huur- en koopwoningen, specifiek gericht op gezinnen met kinderen. De nood aan budgetwoningen zal immers niet afnemen.

Vermijden van nieuwe concentraties van sociale huisvesting : op die manier wordt gettovorming vermeden, wat ook helpt om andere kwalen zoals gesegregeerd onderwijs en alle gevolgen van dien tegen te gaan. Bij nieuwe bouwprojecten dient een goede sociale mix

la somme devra être recouvrée, sauf si l'intéressé est en maladie de longue durée, au chômage, ou doit joindre les deux bouts avec des ressources inférieures au revenu d'intégration. On assure ainsi davantage de sécurité aux locataires comme aux propriétaires : le revenu des propriétaires est garanti, alors que les locataires ne risquent pas d'être expulsés au moindre déboire. Il importe de promouvoir encore davantage le fonds des garanties locatives et d'en faciliter l'accès sur le plan administratif.

Un pacte de rénovation pour le marché locatif privé : ce projet permettrait aux occupants aux revenus modestes de faire rénover leur logement, dont la qualité et la performance énergétique serait améliorée. La politique du logement reste trop basée sur la famille classique et ne tient pas suffisamment compte des nouvelles formes alternatives d'habitat telles que l'habitat groupé ou l'habitat partagé. Les pouvoirs publics doivent éliminer les inégalités fiscales existantes, mais aussi permettre la mise en œuvre de concepts de logement alternatifs et innovants, en tenant compte de la société d'aujourd'hui et de celle de demain.

À cet égard, il est recommandé de conclure des contrats de colocation ou d'habitat partagé spécifiques ou des contrats de bail *sui generis* et d'examiner, en concertation avec le gouvernement fédéral, l'opportunité de prévoir une adresse distincte par ménage dans les registres d'état civil de la commune en cas d'occupation de la même maison par plusieurs personnes.

Dans le cadre de la politique du logement social, les pouvoirs publics doivent examiner les possibilités d'habitat commun et innovant dans les logements tant nouveaux qu'existants et encourager la mise en place de projets pilotes à cet égard.

Accroître l'accès au logement par les mécanismes innovants tels que le *Community & land trust*, dont l'objectif est de mettre à disposition de familles à revenu faibles ou modérés des terrains à bâtir ou des immeubles à rénover via des baux emphytéotiques.

Investir dans un grand nombre de logements sociaux, proposés à la location ou à l'acquisition, et destinés spécifiquement aux familles avec enfants. En effet, la demande de logements à prix modique ne baissera pas.

Éviter de nouvelles concentrations de logements sociaux, afin de prévenir la ghettoïsation et donc d'autres maux comme la ségrégation scolaire et tout ce qui en découle. Les nouveaux projets immobiliers doivent tendre vers une bonne mixité sociale entre des logements

tussen privéwoningen en sociale woningen (koop- en huurwoningen) nagestreefd te worden.

Buurtbeleid : voldoende sociale voorzieningen en open en groene ruimte creëren. Een kwaliteitsvolle leefomgeving voor elk kind geeft kansen om uit de armoede te geraken. Extra aandacht voor de inrichting van het openbaar domein is erg belangrijk voor mensen in wijken met zeer kleine behuizing zodat er toch extra adem- en ontwikkelingsruimte wordt voorzien. Dit draagt bij tot de socialiseringsprocessen in die buurten.

Binnen de stedenbouwkundige aanvaardbaarheid van de categorieën verplaatsbare woonvormen en collectieve woonvormen innoveren die gezinnen met een laag inkomen toegang tot huisvesting zullen geven.

privés et des logements sociaux (logements proposés à la vente ou à la location).

Politique de proximité : créer suffisamment de services collectifs et d'espaces ouverts et verts. Un bon cadre de vie pour chaque enfant est un atout pour échapper à la pauvreté. Une attention particulière à l'aménagement de l'espace public est essentielle pour offrir de l'espace vital aux habitants des quartiers où les logements sont exigus. On contribue ainsi aux processus de resocialisation de ces quartiers.

Innover dans l'acceptabilité urbanistique des catégories des habitats légers et des habitats collectifs qui permettent l'accès au logement à des familles à bas revenus.

HOOFDSTUK IV : BESPREKING IN DE COMMISSIE

De heer Van Den Driessche verwijst naar de hoorzittingen met betrekking tot de strijd tegen de kinderarmoede (stuk Senaat, nr. 6-162/4) en naar de voorstellen die de rapporteurs hebben gedaan inzake de vaststellingen (hoofdstuk II) en aanbevelingen (hoofdstuk III) over deze problematiek, op basis waarvan de commissie zich kan uitspreken.

In de voorstellen van aanbevelingen van de rapporteurs blijven evenwel nog enkele knelpunten over, waarover zij onderling geen akkoord hebben kunnen bereiken. Deze knelpunten werden weergegeven in vet, cursief en tussen haakjes in hoofdstuk III. Het is aan de commissie om hierin beslissingen te nemen.

A. Thema 1 – Participatie en kinderrechten

Hierover worden geen opmerkingen gemaakt.

B. Thema 2 – Arbeidsmarkt

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over punt 6 van de vaststellingen over dit thema (« Een beleid gericht op activering »). Zij stelt voor dat de zin « De Deense flexicurity biedt zekerheid in de vorm van hoge werkloosheidsuitkeringen en andere sociale uitkeringen en flexibiliteit in de vorm een minder rigide arbeidswetgeving (onder andere liberale ontslagregelingen) » wordt vervangen door de volgende zin :

« De Deense flexicurity biedt zekerheid in de vorm van hoge werkloosheidsuitkeringen en andere sociale uitkeringen en flexibiliteit in de arbeidsorganisatie. »

De commissie stemt hiermee in.

C. Thema 3 – Inkomen – bestaanszekerheid

De heer Mampaka Mankamba merkt op dat er in hoofdstuk II (Vaststellingen) het volgende staat :

« We kennen in ons land heel wat mogelijkheden, rechten en statuten om, hetzij iedereen, hetzij een bepaalde groep ondersteuning te bieden, een tegemoetkoming te geven, enz. Sommige rechten krijgt men (zo goed als) automatisch, andere rechten moet men zelf aanvragen of kan men bijvoorbeeld via de belastingaangifte laten gelden. Voor mensen in armoede blijkt « krijgen waar men recht op heeft » niet zo eenvoudig. Zo komen opnieuw

CHAPITRE IV : DISCUSSION EN COMMISSION

M. Van Den Driessche se réfère aux auditions relatives à la lutte contre la pauvreté infantile (doc. Sénat, n° 6-162/4) et aux propositions qui ont été formulées par les rapporteurs concernant les constatations (chapitre II) et les recommandations (chapitre III) consacrées à cette problématique et sur la base desquelles la commission peut se prononcer.

Les propositions de recommandations des rapporteurs comportent cependant encore quelques points litigieux sur lesquels ils n'ont pas pu se mettre d'accord. Ces points ont été indiqués en gras italique et entre crochets dans le chapitre III. Il appartient à la commission de les trancher.

A. Thème 1 – Participation et droits de l'enfant

Ce volet ne donne lieu à aucune observation.

B. Thème 2 – Marché du travail

Mme Lieten constate que les rapporteurs n'ont pas pu se mettre d'accord en ce qui concerne le point 6 des constatations relatives à ce thème (« Une politique axée sur l'activation »). Elle propose de remplacer la phrase « La flexicurity danoise procure, d'une part, la sécurité, par le biais d'allocations de chômage et d'allocations sociales élevées et, d'autre part, la flexibilité par le biais d'une législation sur le travail moins rigide (entre autres régimes libéraux de licenciement) » par la phrase suivante :

« La flexicurity danoise procure la sécurité, par le biais d'allocations de chômage et d'allocations sociales élevées et la flexibilité dans l'organisation du travail. »

La commission marque son accord.

C. Thème 3 – Revenu – moyens d'existence

M. Mampaka Mankamba fait remarquer que, dans le chapitre II (Constatations), il est indiqué :

« Nous disposons dans notre pays d'un grand nombre de possibilités, droits et statuts permettant d'accorder soit à tout le monde soit à un groupe déterminé une aide, une allocation, etc. Certains droits sont obtenus (quasi) automatiquement, d'autres doivent être demandés ou peuvent être invoqués par le biais de la déclaration d'impôts, par exemple. Pour les personnes en situation de pauvreté, il n'est pas si simple d'obtenir ce à quoi

dezelfde maatschappelijk kwetsbare groepen terecht in een situatie van (nog grotere) onderbescherming, waarbij ze niet al hun grondrechten kunnen realiseren. »

Hoewel het klopt dat bijzonder kwetsbare personen er niet altijd in slagen te krijgen waar ze recht op hebben, dient men er ook van tevoren al voor te zorgen dat de gezinnen gesteund worden zodat zij niet in de armoede verzeilen. Eén van de mogelijke fiscale maatregelen is het verhogen van de jaarlijkse belastingvrije som voor alle belastingplichtigen die alleenstaand zijn en één of meerdere kinderen ten laste hebben. Zo wordt er fiscaal beter rekeninggehouden met de omstandigheden van éenoudergezinnen.

Spreker stelt voor een paragraaf in die zin in de tekst op te nemen.

De heer Van Den Driessche stelt de opportuniteit van dit tekstvoorstel in vraag, gelet op het globale evenwicht in de beleidsaanbevelingen dat door de rapporteurs werd bereikt. Hij wijst ook op de budgettaire kost van de voorgestelde maatregel.

De heer Mampaka Mankamba trekt vervolgens zijn voorstel in.

De heer Mampaka Mankamba stelt voor om de volgende tekst in te voegen in punt 3 van de aanbevelingen :

« Om de DAVO zijn rol ten volle te laten spelen, dient hij in de toekomst een toereikend budget te krijgen waarmee de bijdragen van tevoren worden gedekt en de éenoudergezinnen zeker de teruggaves van de belastingen krijgen waarop ze recht hebben. Er dient nog vooruitgang te worden gemaakt op dit vlak door een nieuwe verhoging (na de recente verhoging) van het plafond en de vereenvoudiging van de toekenningsvoorwaarden. De mensen dienen ook veel beter geïnformeerd te worden, door middel van campagnes bij de sociaal assistenten.

De Commissie voor onderhoudsbijdragen waarin wordt voorzien door de wet van 19 maart 2010 en die als taak heeft aanbevelingen te doen waarmee een goede berekeningswijze kan worden uitgewerkt voor de onderhoudsbijdragen, is op 15 januari 2016 van start gegaan. Wij hopen dat deze commissie snel aanbevelingen kan doen voor de beoordeling van de kosten voor de huisvesting, het onderhoud, de gezondheidszorgen, de opvang, de opvoeding, de opleiding en de ontplooiing

elles ont droit. Ce sont à nouveau les mêmes groupes socialement vulnérables qui se retrouvent dans une situation de sous-protection (encore plus grande), dans laquelle ils ne parviennent pas à faire respecter tous leurs droits fondamentaux. »

S'il est vrai que les personnes particulièrement vulnérables n'obtiennent pas toujours ce à quoi elles ont droit, il faut aussi agir, en amont, pour que les familles soient soutenues afin de ne pas tomber dans la pauvreté. L'une des mesures fiscales qui peut être prise est l'augmentation de la quotité exemptée d'impôt pour chaque contribuable imposé isolément et ayant un ou plusieurs enfants à charge, afin de mieux prendre en compte, fiscalement, la situation des familles monoparentales.

Il propose d'insérer un alinéa dans ce sens.

M. Van Den Driessche remet en cause l'opportunité de cette proposition de texte étant donné l'équilibre global que les rapporteurs ont réussi à trouver dans les recommandations politiques. Il attire également l'attention sur le coût budgétaire de la mesure proposée.

M. Mampaka Mankamba retire dès lors sa proposition.

Il propose d'insérer le texte suivant dans le point 3 des recommandations :

« Pour que le SECAL puisse jouer pleinement son rôle, il est nécessaire qu'à l'avenir, un budget suffisant lui soit octroyé pour assurer le paiement des avances de ces contributions et assurer aux familles monoparentales le paiement des contributions auxquelles elles ont droit. Il faut encore progresser dans ce domaine par une nouvelle augmentation (en plus de la récente augmentation) des plafonds et la simplification des conditions d'octroi. Il y a lieu également de multiplier les informations aux personnes par le biais de campagnes auprès des travailleurs sociaux.

La Commission des contributions alimentaires prévue par la loi du 19 mars 2010 et chargée d'établir des recommandations claires en matière de calcul objectif des pensions alimentaires a été installée le 15 janvier 2016. Nous espérons que cette commission présentera rapidement ses recommandations pour l'évaluation des frais d'hébergement, d'entretien, de santé, de surveillance, d'éducation, de formation et d'épanouissement des enfants. L'objectivation des contributions alimentaires

van de kinderen. Een objectivering van de onderhoudsbijdragen zal ervoor zorgen dat onenigheid over de financiële bijdragen voor de kinderen beperkt blijft en er niet nog een extra probleem wordt toegevoegd aan de procedure van een scheiding, die op zich reeds zwaar is zowel voor de ouders als voor de kinderen. Hierdoor zullen de gerechtshoudprocedures lichter en sneller worden, in het geval er geen bemiddeld akkoord is. »

Mevrouw Franssen verwijst naar de wet van 12 mei 2014 « houdende wijziging van de wet van 21 februari 2003 tot oprichting van een Dienst voor alimentatievorderingen bij de FOD Financiën en tot wijziging van het Gerechtelijk Wetboek, met het oog op een effectieve invordering van onderhoudsschulden », die mede op haar initiatief tot stand kwam. Uit de hoorzittingen die eraan vooraf zijn gegaan blijkt dat DAVO (Dienst voor Alimentatievorderingen) niet zozeer meer budgettaire middelen, maar vooral juridische hefboomen moet hebben om op het terrein te kunnen optreden.

Mevrouw Lieten is het hiermee eens en pleit er voor om de volgende paragraaf op te nemen in de aanbevelingen :

« Om de DAVO zijn rol voluit te laten vervullen, moeten de mensen via campagnes meer informatie krijgen bij de maatschappelijk werkers, moet de recente aanpassing van de wetgeving die voorziet in een hogere bovengrens worden getoetst en moeten de juridische instrumenten worden versterkt. »

De commissie stemt hiermee in.

De heer Mampaka Mankamba stelt voor om een aanbeveling met betrekking tot het beheer van het gezinsbudget toe te voegen, die luidt als volgt :

« Er zouden maatregelen moeten worden goedgekeurd met betrekking tot het beheer van het gezinsbudget.

Eenzijds is de collectieve schuldenregeling bedoeld om de financiële situatie van de schuldenaar te herstellen, met name door hem in staat stellen om voor zover dat mogelijk is zijn schulden te betalen en hem en zijn gezin tegelijk de garantie te bieden op een menswaardig leven. Een toereikend gezinsbudget moet eenvoudiger en menselijker worden gegarandeerd. In dat opzicht zou een toereikende financiering van de centra voor collectieve schuldenregeling een gepaste maatregel zijn om de toegang tot deze procedure te bespoedigen.

Ook is het belangrijk om samen met de deelgebieden een strategie inzake preventie en opleiding over het

permettra que les désaccords concernant ces contributions financières pour les enfants soient limités afin de ne pas rajouter encore une difficulté à la procédure déjà lourde qu'est une séparation, non seulement pour les parents mais aussi pour les enfants. Elle permettra également de faciliter et d'accélérer les procédures en Justice quand aucun accord ne peut être dégagé. »

Mme Franssen se réfère à la loi du 12 mai 2014 modifiant la loi du 21 février 2003 créant un Service des créances alimentaires au sein du SPF Finances et le Code judiciaire, en vue d'assurer le recouvrement effectif des créances alimentaires, qui a vu le jour entre autres à son initiative. Il ressort des auditions qui avaient été réalisées au préalable que le SECAL (Service des créances alimentaires) a besoin, non pas tant de moyens budgétaires que de leviers juridiques pour pouvoir intervenir sur le terrain.

Mme Lieten partage ce point de vue et préconise d'insérer l'alinéa suivant dans les recommandations :

« Pour que le SECAL puisse jouer pleinement son rôle, il est nécessaire de multiplier les informations aux personnes par le biais de campagnes auprès des travailleurs sociaux, d'évaluer la récente adaptation de la législation qui a prévu une augmentation des plafonds et de renforcer les instruments juridiques. »

La commission marque son accord.

M. Mampaka Mankamba propose d'ajouter une recommandation relative à la gestion du budget familial, libellée comme suit :

« Des mesures devraient être adoptées par rapport à cette question de la gestion du budget familial.

D'une part, le règlement collectif de dettes a pour but de rétablir la situation financière du débiteur, notamment en lui permettant, dans la mesure du possible, de payer ses dettes tout en lui garantissant à lui et à sa famille de pouvoir mener une vie conforme à la dignité humaine. Il est nécessaire de simplifier, humaniser et garantir un budget familial suffisant. Pour cela, prévoir un financement suffisant des centres de règlement collectif de dettes serait une mesure adéquate pour accélérer l'accès à cette procédure.

Il est également important de mettre en place une stratégie de prévention et de formation à la gestion du budget

beheer van het gezinsbudget op te zetten. De maatschappelijke diensten vervullen hierbij een essentiële functie. Het zou interessant zijn om kinderen uit arme gezinnen (vanaf een bepaalde leeftijd welteverstaan) te betrekken bij die opleiding over het beheer van het gezinsbudget, teneinde de voortzetting van armoede van de ene generatie op de andere te bestrijden. »

Mevrouw Ryckmans suggereert om deze paragraaf in te voegen bij het derde luik van de aanbevelingen met betrekking tot het inkomen.

De dames Lieten, Brussee, Zrihen en Franssen sluiten zich hierbij aan, maar stellen een kortere tekst voor, luidend als volgt :

« Het is ook belangrijk een preventiestrategie op te stellen en in een opleiding in het beheer van het gezinsbudget te voorzien in overleg met de deelstaten. De sociale diensten vervullen een essentiële rol. De financiële en budgettaire geletterdheid moet worden versterkt. Daarom dient dit deel uit te maken van de eindtermen van het secundair onderwijs. »

De commissie stemt hiermee in.

D. Thema 4 – Gezinsondersteuning – kinderopvang (0-3 jaar)

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen volgens dewelke gratis kinderopvang ook mogelijk moet zijn in bepaalde gevallen, zoals in Wallonië.

Mevrouw Franssen stelt voor deze tekst te vervangen door de volgende zin :

« Voor bepaalde gezinnen in een behartenswaardige toestand moet kinderopvang kosteloos kunnen zijn. »

De commissie stemt hiermee in.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen die een verhoging vooropstelt van de kinderbijslag in het kader van het progressief universalisme, d.w.z. eenzelfde bedrag voor iedereen plus een toeslag voor de meest kwetsbaren. Zij stelt voor dat de volgende tekst wordt aangenomen :

« Iedereen heeft recht op kinderbijslag, ongeacht het inkomen en dit om het maatschappelijk draagvlak in

familial, en lien avec les entités fédérées. Les services sociaux ont une fonction essentielle. L'implication des enfants dont la famille est confrontée à la pauvreté, à la « formation à la gestion du budget familial (lorsqu'ils ont, bien entendu, un certain âge) pourrait être intéressante afin de lutter contre la transmission de la pauvreté d'une génération à l'autre. »

Mme Ryckmans suggère d'insérer ces alinéas dans le thème 3 des recommandations concernant le revenu.

Mmes Lieten, Brussee, Zrihen et Franssen se rallient à cette suggestion, mais proposent d'insérer un texte plus court libellé comme suit :

« Il est également important de mettre en place une stratégie de prévention et de formation à la gestion du budget familial, en lien avec les entités fédérées. Les services sociaux ont une fonction essentielle. Il faut renforcer les connaissances financières et budgétaires, qui doivent donc faire partie intégrante des socles de compétences de l'enseignement secondaire. »

La commission marque son accord.

D. Thème 4 – Soutien aux familles et accueil des enfants (0-3 ans)

Mme Lieten constate que les rapporteurs n'ont pas pu se mettre d'accord sur le passage figurant dans les recommandations selon lequel, dans certains cas, l'accueil doit aussi pouvoir être gratuit, comme c'est prévu en Wallonie.

Mme Franssen propose de remplacer ce texte par la phrase suivante :

« Pour certains ménages qui se trouvent dans des situations exceptionnelles, l'accueil de la petite enfance devrait pouvoir être gratuit. »

La commission marque son accord.

Mme Lieten constate que les rapporteurs n'ont pas pu se mettre d'accord sur le passage figurant dans les recommandations, qui préconise une majoration des allocations familiales dans le cadre de l'universalisme proportionné, soit un même montant pour chacun plus un supplément pour les personnes les plus fragilisées. Elle propose d'adopter le texte suivant :

« Le droit aux allocations familiales vaut pour toute personne, quel que soit son revenu, et ce afin de garantir

het kader van de sociale zekerheid te garanderen maar tegelijk wordt een extra toeslag voorzien voor de meest kwetsbare groepen, en dit rekening houdend met de inactiviteitsvallen. »

Mevrouw Maes is van oordeel dat, in de voorgestelde tekst, het gebruik van het woord « iedereen » kan betekenen dat ook illegalen recht zouden hebben op kinderbijlagen. Zij wenst evenwel uitdrukkelijk een instroom van illegale immigranten te vermijden.

Mevrouw Brusseelel meent dat illegalen hoe dan ook niet in aanmerking komen voor kinderbijlagen. Men moet in de voorgestelde zin niets zoeken wat er niet staat. Het gaat hier om de strijd tegen de kinderarmoede.

Mevrouw Lieten wijst erop dat in de voorgestelde tekst wordt rekening gehouden met de inactiviteitsvallen om dit te vermijden.

Mevrouw Franssen verwijst naar de internationale verplichtingen van ons land op dit punt. Zij is het eens met het voorstel van mevrouw Lieten.

Mevrouw Maes stelt de volgende tekst voor :

« Kinderbijslag is een recht, ongeacht het inkomen ... »

Mevrouw Lieten stelt vervolgens het volgende voor :

« Kinderbijslag is een recht voor het kind, ongeacht het inkomen en dit om het maatschappelijk draagvlak in het kader van de sociale zekerheid te garanderen maar tegelijk wordt een extra toeslag voorzien voor de meest kwetsbare groepen, en dit rekening houdend met de inactiviteitsvallen. »

De commissie stemt hiermee in.

E. Thema 5 – Onderwijs en buitenschoolse opvang

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen die stelt dat de leeftijd van de leerplicht naar 3 jaar gebracht moet worden. Zij stelt de volgende tekst voor :

« Voor kinderen vanaf 3 jaar moet er een leerplicht worden ingevoerd. De modaliteiten van deze leerplicht moeten degelijk onderzocht worden en maken voorwerp uit van het maatschappelijk debat. »

l'assise sociale dans le cadre de la sécurité sociale. Un montant supplémentaire est toutefois prévu pour les groupes les plus vulnérables, et ce compte tenu des pièges à l'inactivité. »

Mme Maes estime que l'emploi de l'expression « toute personne » dans le texte proposé pourrait donner à penser que les personnes en séjour illégal aussi ont droit à des allocations familiales. Or, elle veut éviter expressément tout afflux d'immigrés illégaux.

Mme Brusseelel fait remarquer que les personnes en séjour illégal n'ont de toute façon pas droit aux allocations familiales. Il ne faut pas voir dans la phrase proposée ce qui ne s'y trouve pas. Il s'agit en l'espèce de la lutte contre la pauvreté infantile.

Mme Lieten indique que, dans le texte proposé, il est tenu compte des pièges à l'inactivité pour éviter cela.

Mme Franssen renvoie aux obligations internationales de notre pays sur ce point. Elle est d'accord avec la proposition de Mme Lieten.

Mme Maes propose le texte suivant :

« Les allocations familiales sont un droit, quel que soit le revenu ... »

Mme Lieten propose ensuite le texte suivant :

« Les allocations familiales sont un droit pour l'enfant, quel que soit le revenu, et ce afin de garantir l'assise sociale dans le cadre de la sécurité sociale. Un montant supplémentaire est toutefois prévu pour les groupes les plus vulnérables, et ce compte tenu des pièges à l'inactivité. »

La commission marque son accord.

E. Thème 5 – Enseignement et accueil extrascolaire

Mme Lieten constate que les rapporteurs n'ont pas pu se mettre d'accord sur le passage des recommandations selon lequel l'âge de l'obligation scolaire doit être abaissé à 3 ans. Elle propose le texte suivant :

« Il faut instaurer l'obligation scolaire pour les enfants à partir de 3 ans. Les modalités de celle-ci doivent être soigneusement examinées et faire l'objet d'un débat de société. »

De commissie stemt hiermee in.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen die betrekking heeft op de monitoring van leerlingen. Zij stelt de volgende tekst voor :

« Monitoring van leerlingen is een kernopdracht van school en CLB. Er werd hierboven reeds vermeld dat er ingezet moet worden op een professionele leergemeenschap waarbij academici en mensen uit het werkveld samen werken ; ook voor de monitoring van leerlingen kan deze professionele leergemeenschap een rol spelen in kennisdeling en expertise-opbouw. »

De commissie stemt hiermee in.

Mevrouw Ryckmans benadrukt dat, in de Franse tekst, moet verwezen worden naar de PMS-centra en niet naar de CLB.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen met betrekking tot de gemeenschappelijke basis en de basisleerprocessen voor leerlingen tussen 12 en 15 jaar. Zij stelt de volgende tekst voor :

« Men dient grondiger na te denken over de verlenging van een gemeenschappelijke basis, om de basisleerprocessen te waarborgen na de lagere school en een multidisciplinair aanbod te waarborgen om de diverse (cognitieve, relationele, praktische, artistieke) competenties van de leerlingen te herkennen en te ontwikkelen. Modulair werken is hierbij belangrijk zodat elke leerling leerwinst kan boeken, via zowel uitdagende pakketten voor wie méér kan als via remediërende pakketten voor wie minder kan. »

Mevrouw Franssen meent dat, zeker in de Vlaamse Gemeenschap, het eerder een « verbreding » van de eerste graad betreft.

Mevrouw Brussee herinnert eraan dat deze passage werd toegevoegd op voorstel van mevrouw Ryckmans. De initiële Franse tekst, waar het woord « *prolongation* » werd gebruikt en betrekking heeft op de eerste jaren van het secundair onderwijs, doelt inderdaad op de brede eerste graad in het secundair onderwijs voor wat de Vlaamse Gemeenschap betreft. Zij stelt voor de Nederlandse tekst in die zin aan te passen.

La commission marque son accord.

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à s'entendre sur le passage des recommandations qui a trait au suivi des élèves. Elle propose le texte suivant :

« Le suivi des élèves est une mission essentielle de l'école et des CLB. La nécessité de miser sur une communauté éducative professionnelle, fruit d'une collaboration entre les universitaires et les acteurs de terrain, a par ailleurs déjà été rappelée ci-dessus ; dans le cadre du suivi des élèves, cette communauté éducative professionnelle peut aussi jouer un rôle en ce qui concerne le partage des connaissances et le développement de l'expertise. »

La commission marque son accord.

Mme Ryckmans fait remarquer qu'il doit être fait référence, dans le texte français, aux centres PMS et non aux CLB.

Mme Lieten constate que les rapporteurs n'ont pas pu s'entendre sur le passage des recommandations qui a trait au tronc commun et aux apprentissages de base pour les élèves entre 12 et 15 ans. Elle propose le texte suivant :

« La réflexion doit être approfondie sur la prolongation d'un tronc commun, afin de garantir les apprentissages de base au-delà du primaire et de garantir une offre pluridisciplinaire visant à reconnaître et développer les diverses compétences (cognitives, relationnelles, pratiques, artistiques) des élèves. Il est important à cet égard de travailler sur la base de modules afin de permettre à chaque élève de progresser dans ses apprentissages ; il faut donc prévoir à la fois des modules d'apprentissage plus avancés pour les élèves les plus forts et des modules de remédiation pour les élèves plus faibles. »

Selon Mme Franssen, il s'agit plutôt, en tout cas en Communauté flamande, d'un « élargissement » du premier degré.

Mme Brussee rappelle que ce passage a été ajouté sur la proposition de Mme Ryckmans. Le texte français original, qui utilise le terme « *prolongation* » et porte sur les premières années du secondaire, vise effectivement le premier degré élargi du secondaire en ce qui concerne la Communauté flamande. L'intervenante propose d'adapter le texte néerlandais en ce sens.

De commissie stemt hiermee in.

De heer Van Den Driessche herinnert eraan dat het hier om een bevoegdheid van de Gemeenschappen gaat. De inhoudelijke discussie over de organisatie van het secundair onderwijs dient dan ook in de Gemeenschapsparlementen te worden gevoerd.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen over de problematiek van het huiswerk voor kansarme jongeren. Zij stelt de volgende tekst voor :

« Op vlak van huiswerk moeten scholen zich er van bewust worden dat sommige taken moeilijk uit te voeren zijn voor kansarme leerlingen. Een aangepast huistakenbeleid van de school zal garanderen dat ook kansarme jongeren hun huiswerk en taken kunnen maken. Wanneer een school ervoor kiest om te werken met huistaken zorgt ze ervoor dat ook kansarme jongeren over de nodige faciliteiten beschikken om dit te doen. »

De commissie stemt hiermee in.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen met betrekking tot het verband tussen de school en de buitenschoolse activiteiten. Zij stelt de volgende tekst voor :

« Er moeten afspraken gemaakt worden tussen scholen, sport en socioculturele verenigingen en academies om zoveel mogelijk kinderen te bereiken met buitenschoolse activiteiten. De buitenschoolse activiteiten vinden vandaag doorgaans plaats buiten de scholen en dat betekent dat men er moet kunnen geraken en mobiel zijn. Deze realiteit kan bijvoorbeeld remmend werken op kinderen wier ouders geen wagen hebben. Een platform kan hiervoor opgestart worden onder regie van het lokaal bestuur om de beste manieren te vinden om zoveel mogelijk kinderen te bereiken (zie concept brede School in Vlaanderen). »

De commissie stemt hiermee in.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen die betrekking heeft op de leerlingen die op school honger lijden of onvoldoende gezonde voeding krijgen. Zij stelt de volgende tekst voor :

La commission marque son accord.

M. Van Den Driessche rappelle qu'il s'agit en l'espèce d'une compétence des Communautés. La discussion de fond sur l'organisation de l'enseignement secondaire doit dès lors être menée au sein des Parlements de Communauté.

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à s'entendre sur le passage des recommandations qui a trait aux devoirs à domicile pour les jeunes défavorisés. Elle propose le texte suivant :

« Quant aux devoirs à domicile, les écoles doivent être conscientes que certaines tâches sont difficiles à accomplir pour les élèves défavorisés. Un éventail adapté de devoirs à domicile garantira que les jeunes défavorisés pourront eux aussi faire leurs devoirs et leurs travaux à domicile. Lorsqu'une école décide de donner des devoirs aux élèves, elle doit veiller à ce que les jeunes défavorisés disposent eux aussi des moyens nécessaires pour les faire. »

La commission marque son accord.

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à se mettre d'accord sur le passage des recommandations qui a trait au lien entre l'école et les activités extrascolaires. Elle propose le texte suivant :

« Les écoles, les associations sportives et socio-culturelles ainsi que les académies doivent conclure des accords entre elles en vue de mettre les activités extrascolaires à la portée du plus grand nombre d'enfants possible. Les activités extrascolaires se passent généralement en dehors des écoles et cela nécessite de pouvoir s'y rendre et d'être mobile. Cette réalité peut être un frein pour les enfants dont les parents ne possèdent pas de véhicule, par exemple. À cet effet, une plateforme relevant de l'autorité du pouvoir local pourrait être mise en place dans le but de déterminer les moyens les plus efficaces pour mettre les activités précitées à la portée d'un maximum d'enfants (voir concept de l'école communautaire en Flandre). »

La commission marque son accord.

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à s'entendre sur le passage des recommandations qui concerne les élèves qui ne mangent pas à leur faim ou qui ne reçoivent pas suffisamment de nourriture saine. Elle propose le texte suivant :

« Veel scholen kampen met leerlingen die honger lijden of onvoldoende gezonde voeding krijgen. Er moet nagegaan worden op welke manier kinderen (gratis) maaltijden en gezonde tussendoortjes kunnen krijgen op school. Scholen stellen zich hiervoor open via samenwerking met andere lokale actoren. »

Mevrouw Maes pleit voor het Antwerpse model, waar de scholen samenwerken met het OCMW en de taak van de school zich beperkt tot het identificeren en aanmelden van de leerlingen. Daar moet de taak van de school stoppen. De door mevrouw Lieten voorgestelde tekst gaat volgens haar te ver.

De dames Franssen en de Bethune menen dat de door mevrouw Lieten voorgestelde tekst niet zo ver gaat. Zeker de tweede zin is voorzichtig geformuleerd.

Mevrouw Brusseele deelt deze mening. De formulering laat verschillende mogelijkheden open voor de scholen. Zoals in Scandinavië moet er ook in België over gewaakt worden dat elk kind toegang heeft tot gezonde voeding en moet er hierover in de scholen een actief beleid worden gevoerd. Zowel gezonde maaltijden als tussendoortjes moeten gegarandeerd worden door groenten, fruit en suikervrije dranken naar de school te brengen, en dit zonder te stigmatiseren.

Mevrouw Maes heeft een probleem met het woord « gratis » in de door mevrouw Lieten voorgestelde tekst en stelt de volgende tekst voor als alternatief :

« De scholen moeten nagaan welke samenwerkingsverbanden ze kunnen opstarten met lokale en/of openbare besturen, of met privépartners, om het probleem van leerlingen die honger lijden of onvoldoende gezonde voeding (inclusief tussendoortjes) krijgen op een betaalbare manier te verhelpen. »

Mevrouw Lieten meent dat deze tekst meer vrijblijvend is. Bovendien wordt, in de door haar voorgestelde tekst, de zorg voor gezonde maaltijden niet uitsluitend bij de scholen gelegd.

Mevrouw Brusseele is het eens met de vorige spreker. Het lijkt er op dat de scholen zélf op zoek moeten gaan naar oplossingen, terwijl het de verantwoordelijkheid is van de gehele lokale gemeenschap. Bovendien moet in sommige uitzonderlijke gevallen, en op discrete wijze, wel degelijk een gratis maaltijd kunnen aangeboden worden.

« De nombreuses écoles sont confrontées à des élèves qui ne mangent pas à leur faim ou qui ne reçoivent pas suffisamment de nourriture saine. Il convient d'analyser de quelle manière il serait possible d'offrir à l'école des repas (gratuits) et des collations saines à tous les enfants. Les écoles sont favorables à ce projet basé sur une collaboration avec d'autres acteurs locaux. »

Mme Maes préconise le modèle anversois, où les écoles collaborent avec le CPAS et où la mission de l'école se limite à identifier et à signaler les élèves concernés. C'est là que le rôle de l'école prend fin. L'intervenante considère que le texte proposé par Mme Lieten va trop loin.

Mmes Franssen et de Bethune pensent que le texte proposé par Mme Lieten ne va pas si loin que cela ; ainsi, la deuxième phrase est formulée en des termes prudents.

Mme Brusseele partage ce point de vue. La formulation est telle qu'elle laisse plusieurs possibilités aux écoles. En Belgique, tout comme c'est le cas en Scandinavie, il faut faire en sorte que chaque enfant ait accès à une alimentation saine et que les écoles mènent une politique active dans ce sens. Il faut garantir des repas et des collations saines en promouvant la consommation de légumes, de fruits et de boissons non sucrées à l'école mais sans procéder à aucune stigmatisation.

Mme Maes émet des réserves au sujet du mot « gratuits » figurant dans le texte de Mme Lieten et propose le texte suivant à titre d'alternative :

« Les écoles doivent examiner quelles formes de collaboration elles pourraient développer avec les pouvoirs locaux et/ou les institutions publiques ou avec des partenaires privés afin de remédier, d'une manière financièrement abordable, au problème des enfants qui ne mangent pas à leur faim ou qui ne reçoivent pas suffisamment de nourriture (ni de collations) saine(s). »

Mme Lieten pense que ce texte est plus informel. En outre, dans le texte qu'elle a elle-même proposé, la responsabilité de fournir aux enfants des repas sains n'est pas imputée aux seules écoles.

Mme Brusseele partage le point de vue de l'intervenante précédente. Le texte donne l'impression que ce sont les écoles elles-mêmes qui doivent se mettre à la recherche de solutions alors que c'est une responsabilité incombant à la collectivité locale dans son ensemble. En outre, il doit bel et bien être possible, dans certains cas exceptionnels, d'offrir un repas gratuit en toute discrétion.

De dames Franssen en Zrihen menen eveneens dat de door mevrouw Lieten voorgestelde tekst beter uitdrukt wat de werkelijke bedoeling is. Het gaat om een verantwoordelijkheid van alle lokale actoren. Gratis maaltijden moeten in sommige gevallen kunnen, evenwel zonder stigmatiserend te werken.

Mevrouw Maes trekt haar tekstvoorstel in en sluit zich aan bij de door mevrouw Lieten voorgestelde tekst.

De commissie stemt hiermee vervolgens in.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen die betrekking heeft op de financiering van de scholen. Zij stelt de volgende tekst voor :

« Ook in de toekomst moeten extra financiële middelen worden toegekend aan indicatorleerlingen : leerlingen die thuis geen Nederlands spreken, waarvan de moeder geen diploma secundair onderwijs heeft, die een schooltoelage krijgen, of die in een achtergestelde buurt wonen, waarbij de eerste twee kenmerken het belangrijkste zijn in het kader van en actieve armoedebestrijding. »

Mevrouw Zrihen merkt op dat het niet enkel het Nederlands betreft.

Mevrouw Brusseel stelt voor om in de voorgestelde tekst de woorden « geen Nederlands spreken » te vervangen door de woorden « niet de onderwijstaal spreken ».

Mevrouw Zrihen vraagt waarom enkel het diploma van de moeder belang zou hebben, en niet van de andere ouder. Zij stelt voor om de voorgestelde tekst in die zin aan te passen.

Mevrouw Brusseel merkt op dat men hiermee verwijst naar de regelgeving die in Vlaanderen reeds verscheidene jaren van toepassing is, en die gebaseerd is op wetenschappelijk onderzoek. Het is zeker niet de bedoeling om vrouwen te stigmatiseren.

De dames Franssen en Ryckmans vestigen de aandacht op het feit dat zulks voortvloeit uit de Europese aanbevelingen ter zake. Zeker voor eenoudergezinnen is dit een belangrijk criterium.

Ten gronde, meent mevrouw Zrihen dat hier om een ernstige inbreuk op het persoonlijke levenssfeer betreft. Wanneer men zich baseert op de thuistaal, het diploma van de moeder, of de thuissituatie in het algemeen, is

Mmes Franssen et Zrihen considèrent elles aussi que le texte proposé par Mme Lieten exprime mieux l'objectif réellement poursuivi en l'espèce. Il s'agit d'une responsabilité de tous les acteurs locaux. Des repas gratuits doivent pouvoir être offerts dans certains cas, mais sans qu'il y ait de stigmatisation.

Mme Maes retire sa proposition de texte et se rallie au texte proposé par Mme Lieten.

La commission marque son accord sur ce texte.

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à s'entendre sur le passage des recommandations qui a trait au financement des écoles. Elle propose le texte suivant :

« À l'avenir, il faudra aussi prévoir des moyens financiers supplémentaires pour les élèves indicateurs : les élèves qui ne parlent pas néerlandais à la maison, dont la mère n'est pas titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire, qui reçoivent une allocation de scolarité ou qui vivent dans un quartier défavorisé, les deux premières caractéristiques étant les plus importantes dans le cadre d'une lutte active contre la pauvreté. »

Mme Zrihen souligne qu'il ne s'agit en l'espèce pas uniquement du néerlandais.

Mme Brusseel propose de remplacer, dans le texte proposé, les mots « qui ne parlent pas néerlandais » par les mots « qui ne parlent pas la langue de l'enseignement ».

Mme Zrihen demande pourquoi seul le diplôme de la mère serait important, et non celui de l'autre parent. Elle suggère d'adapter le texte proposé en ce sens.

Mme Brusseel souligne que cela fait référence à la réglementation qui est applicable en Flandre depuis plusieurs années déjà et qui s'appuie sur des études scientifiques. Le but n'est assurément pas de stigmatiser les femmes.

Mmes Franssen et Ryckmans attirent l'attention sur le fait que le critère utilisé est inspiré des recommandations européennes en la matière. C'est un critère important, particulièrement pour les familles monoparentales.

Sur le fond, Mme Zrihen estime que cela porte gravement atteinte au respect de la vie privée. Les risques de discrimination sont bien réels quand on se base sur la langue parlée à la maison, le diplôme de la mère ou la

de kans op discriminatie zeer reëel. Het is slechts een kleine stap om vervolgens ook de inkomenssituatie of andere elementen in aanmerking te nemen.

Mevrouw Brusseelel merkt op dat het beleid van de Vlaamse Gemeenschap ter zake de bedoeling heeft om tegemoet te komen aan reële noden van kinderen op het terrein en gebaseerd is op wetenschappelijke elementen, zonder wie dan ook te stigmatiseren. Daarbij baseert men zich op verschillende factoren. Het blijkt immers dat wie thuis een andere taal dan de onderwijstaal spreekt of een laag opgeleide moeder heeft, statistisch gesproken een heel grote kans maakt om een weinig succesvol onderwijsparcours af te leggen. Precies daarom worden extra onderwijsmiddelen vrijgemaakt die ten goede moeten komen aan wie ze nodig heeft. Wanneer men de OESO-statistieken inzake schooluitval bekijkt, zou het geen slechte zaak zijn dat ook in het onderwijs van de Franse Gemeenschap een inspanning wordt gedaan om kansarme jongeren extra te ondersteunen.

De dames Lieten en Meuleman sluiten zich hierbij aan. Bedoeling is om extra middelen toe te kennen aan scholen op basis van objectieve criteria, die door wetenschappelijk onderzoek zijn ingegeven. Dit beleid bestaat reeds in de Vlaamse Gemeenschap.

Mevrouw de Bethune suggereert om de voorgestelde tekst in die zin aan te passen dat de Gemeenschappen de keuze wordt gelaten in de wijze waarop zij extra middelen toekennen aan indicatorleerlingen, op basis van criteria die door de Europese Unie worden bepaald.

Mevrouw Zrihen wijst erop dat in de Franse Gemeenschap vandaag reeds de zogenaamde « zones d'enseignement prioritaires » bestaan, niet zozeer gebaseerd op indicatoren betreffende de leerlingen, maar wel betreffende de scholen. In zowel de Vlaamse als de Franse Gemeenschap moet een beleid worden gevoerd om kansarme kinderen extra bij te staan, daarover is iedereen het eens.

Mevrouw Ryckmans stelt de volgende tekst voor :

« Ook in de toekomst moeten extra financiële middelen worden toegekend aan scholen met financiële moeilijkheden. In de Vlaamse Gemeenschap, op basis van indicatorleerlingen (leerlingen die thuis niet de onderwijstaal spreken, waarvan de moeder geen diploma secundair onderwijs heeft, die een schooltoelage krijgen, of die in een achtergestelde buurt wonen, waarbij de eerste twee kenmerken het belangrijkste zijn in het kader

situation familiale en général. De là à prendre en compte également la situation financière ou d'autres paramètres, il n'y a qu'un pas.

Mme Brusseelel souligne que la politique de la Communauté flamande en la matière vise à rencontrer les besoins réels des enfants sur le terrain et se fonde sur des éléments scientifiques, sans stigmatiser qui que ce soit. Différents facteurs sont pris en compte. Les statistiques montrent en effet que les enfants qui parlent à la maison une autre langue que la langue de l'enseignement ou dont la mère a un faible niveau d'instruction courent un risque très élevé d'avoir un parcours scolaire médiocre. C'est précisément pour cette raison que des moyens supplémentaires ont été débloqués dans l'enseignement pour soutenir les enfants qui en ont besoin. Les statistiques de l'OCDE relatives au décrochage scolaire indiquent qu'il serait également opportun dans l'enseignement de la Communauté française de soutenir davantage les jeunes défavorisés.

Mmes Lieten et Meuleman se rallient à ce point de vue. L'objectif est que des moyens supplémentaires soient alloués à des écoles sur la base de critères objectifs fondés sur des études scientifiques. Cette politique existe déjà en Communauté flamande.

Mme de Bethune suggère d'adapter le texte proposé afin de permettre aux Communautés de choisir la manière dont elles allouent des moyens supplémentaires pour les élèves indicateurs, sur la base de critères définis par l'Union européenne.

Mme Zrihen souligne que le concept de « zones d'enseignement prioritaires » existe déjà en Communauté française, mais que les indicateurs sur lequel il est basé concernent non pas les élèves mais les écoles. Tout le monde s'accorde à dire qu'il faut mener, tant en Communauté flamande qu'en Communauté française, une politique visant à soutenir davantage les enfants défavorisés.

Mme Ryckmans propose le texte suivant :

« À l'avenir, il faudra aussi prévoir des moyens financiers supplémentaires pour les écoles confrontées à des difficultés financières, en se basant pour ce faire, en Communauté flamande, sur les élèves indicateurs (élèves qui ne parlent pas la langue de l'enseignement à la maison, dont la mère n'est pas titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire, qui reçoivent une allocation de scolarité ou qui vivent dans un quartier

van en actieve armoedebestrijding) en, in de Franse Gemeenschap, scholen met positieve discriminatie. »

De commissie stemt hiermee in.

F. Thema 6 – Gezondheidszorg

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen betreffende het recht op toegang tot gratis gezondheidszorg voor alle kinderen. Zij stelt de volgende tekst voor :

« Recht op toegang tot kwalitatieve en toegankelijke gezondheidszorg voor alle kinderen ongeacht de administratieve status van hun ouders. Bij de implementatie hiervan moet rekening gehouden worden met het vermijden van mogelijke aanzuigeffecten. »

Mevrouw Maes wil absoluut vermijden dat er een instroom zou komen van mensen zonder papieren die naar België komen omwille van een beter leven, onder meer op het vlak van de gezondheidszorg. Ook de tekst die door mevrouw Lieten wordt voorgesteld komt niet tegemoet aan deze bezorgdheid. Zij stelt de volgende tekst voor als alternatief :

« Recht op toegang tot kwalitatieve en toegankelijke gezondheidszorg voor alle kinderen, wel rekening houdend met de administratieve status van ouders. Aanzuigeffecten dienen ten alle tijden vermeden te worden. »

Mevrouw Brussel informeert of deze tekst met zich meebrengt dat een kind met bronchitis, waarvan de ouders de vluchtelingenstatus hebben aangevraagd maar nog niet verkregen, niet verzorgd zal worden ?

Mevrouw Maes wijst erop dat een dergelijk kind wel degelijk verzorgd zal worden. Waar het kind recht op heeft wordt immers bepaald door het medisch aspect, het bevoegdheidsaspect en het behoeftigheidsaspect. De huidige regelgeving ter zake blijft behouden.

Mevrouw Brussel meent echter dat de tekst die mevrouw Maes voorstelt veel strenger is en dringende medische hulp niet langer toelaat.

défavorisé, les deux premières caractéristiques étant les plus importantes dans le cadre d'une lutte active contre la pauvreté) et, en Communauté française, sur les écoles à discrimination positive. »

La commission marque son accord.

F. Thème 6 – Soins de santé

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à se mettre d'accord sur le passage des recommandations qui concerne l'accès à des soins de santé gratuits pour tous les enfants. Elle propose le texte suivant :

« Droit d'accessibilité à des soins de santé de qualité et abordables pour tous les enfants quel que soit le statut administratif de leurs parents. Dans le cadre de la concrétisation de ce droit, il faut faire en sorte d'empêcher les éventuels effets d'aspiration. »

Mme Maes veut éviter à tout prix que des personnes sans papiers affluent en Belgique pour pouvoir bénéficier de conditions de vie meilleures, notamment dans le domaine de la santé. Le texte proposé par Mme Lieten ne répond pas non plus à cette préoccupation. Elle propose le texte suivant à titre d'alternative :

« Droit d'accès à des soins de santé de qualité et abordables pour tous les enfants, compte tenu du statut administratif des parents. Les effets d'aspiration doivent à tout moment être évités. »

Mme Brussel demande s'il faut déduire de ce texte qu'un enfant qui a une bronchite, et dont les parents ont demandé le statut de réfugiés mais ne l'ont pas encore obtenu, ne sera pas soigné.

Mme Maes précise qu'un enfant se trouvant dans cette situation sera bel et bien soigné. On détermine en effet ce à quoi l'enfant a droit en tenant compte des aspects médicaux ainsi que des aspects liés à la compétence et à l'état de besoin. La réglementation actuelle reste d'application en la matière.

Mme Brussel pense toutefois que le texte proposé par Mme Maes est beaucoup plus strict et ne permet plus de fournir une aide médicale urgente.

Mevrouw Zrihen meent dat het betrokken kind zelf rechten heeft van zodra het zich op het Belgisch grondgebied bevindt, ongeacht de administratieve status van zijn ouders. Het vermeende aanzuigeffect bestaat volgens haar niet.

Mevrouw de Bethune stelt voor om enkel de volgende tekst te weerhouden :

« Recht op toegang tot kwalitatieve en toegankelijke gezondheidszorg voor alle kinderen. »

De overige zinsneden leiden enkel tot verwarring. De ter zake geldende wetgeving dient te worden toegepast.

De commissie stemt hiermee in.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen betreffende de toegankelijke, kwaliteitsvolle gezondheidszorg voor allen.

Zij stelt voor om in de tekst de woorden « voor allen » te doen vervallen.

De commissie stemt hiermee in.

Mevrouw Lieten stelt vast dat de rapporteurs geen overeenstemming konden bereiken over de passage in de aanbevelingen met betrekking tot de verhoging van het inkomensplafond van de Maximumfactuur in de gezondheidszorg (MAF).

Mevrouw Franssen geeft aan dat ook onkosten verbonden aan de geestelijke gezondheidszorg beter moeten kunnen worden opgenomen in de MAF. Ook de rechten van diegenen die vandaag reeds recht hebben op een tegemoetkoming moeten versterkt worden. Zij stelt de volgende tekst voor :

« De Maximumfactuur (MAF) wordt verder versterkt. Beleidsmaatregelen kunnen zowel betrekking hebben op een aanpassing van de uitgaven die meetellen voor het berekenen van het remgeldplafond, als van de gehanteerde inkomens- en remgeldplafonds. »

Mevrouw Brussel wijst erop dat de plafonds die vandaag worden gehanteerd vandaag reeds geïndexeerd worden. De verhoging van deze plafonds gaat echter verder en zij kan zich hiermee niet eens verklaren. De gezondheidskloof kan op een andere wijze worden verkleind.

Mme Zrihen estime que l'enfant en question a lui-même des droits dès qu'il se trouve sur le territoire belge, quel que soit le statut administratif de ses parents. Selon elle, le prétendu effet d'aspiration n'existe pas.

Mme de Bethune propose de retenir le texte suivant :

« Droit d'accès à des soins de santé de qualité et abordables pour tous les enfants. »

Les autres membres de phrase ne font que créer la confusion. La législation en vigueur en l'espèce doit être appliquée.

La commission marque son accord.

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à s'entendre sur le passage des recommandations qui concerne le fait de garantir des soins de santé de qualité et accessibles à tous.

Elle propose de supprimer dans le texte les mots « pour tous ».

La commission marque son accord.

Mme Lieten constate que les rapporteurs ne sont pas parvenus à se mettre d'accord sur le passage des recommandations qui concerne l'augmentation du plafond de revenu du maximum à facturer (MAF) en matière de soins de santé.

Mme Franssen indique que pour pouvoir tenir compte des frais liés aux soins de santé mentale, il y a lieu de mieux intégrer ceux-ci dans le MAF. Il faut aussi renforcer les droits de ceux qui ont déjà droit aujourd'hui à une intervention. Elle propose le texte suivant :

« Le maximum à facturer (MAF) sera encore renforcé. Les mesures politiques peuvent viser à adapter, d'une part, les dépenses qui entrent en ligne de compte pour le calcul du plafond des tickets modérateurs ou, d'autre part, les plafonds utilisés en matière de revenus et de tickets modérateurs. »

Mme Brussel fait remarquer que les plafonds appliqués aujourd'hui sont déjà indexés. L'augmentation de ces plafonds est une mesure qui va toutefois plus loin, ce que l'intervenante déclare ne pas pouvoir approuver. On peut réduire la fracture sanitaire d'une autre manière.

De heer Wahl onderschrijft dit standpunt.

Mevrouw Zrihen stelt vast dat de tekst die door mevrouw Franssen wordt voorgesteld niet spreekt van een verhoging van de plafonds, maar van een versterking van de MAF. Dit kan gebeuren door rekening te houden met enkele criteria, zoals bijvoorbeeld in geval van een chronische aandoening.

Mevrouw Lieten meent eveneens dat uit de voorgestelde tekst niet blijkt dat de plafonds worden verhoogd, maar wel dat een aanpassing ervan een van de mogelijkheden is om de MAF te versterken. Teneinde tegemoet te komen aan de bezwaren, stelt zij voor om de volgende zin te hanteren :

« De Maximumfactuur (MAF) wordt verder versterkt. »

De commissie stemt hiermee in.

G. Thema 7 – Huisvesting

Mevrouw Lieten stelt voor om, in de passage die betrekking heeft op het aantal uithuiszettingen in Vlaanderen het volgende toe te voegen :

« Naar schatting 30 % leidt tot een effectieve uithuiszetting »

De commissie stemt hiermee in.

De heer Mampaka Mankamba stelt voor om de volgende paragraaf toe te voegen met betrekking tot de sociale maatregelen ter bevordering van solidair wonen :

« Een manier om de huisvestingskosten (en de kosten voor nutsvoorzieningen zoals gas, elektriciteit, water, telefoon, internet,...) te verlagen, is met verschillende mensen samen een woning huren. Wanneer de huurders echter vervangingsinkomens genieten, worden die berekend volgens het tarief van samenwonenden, hetgeen opnieuw het budget belemmert. Men moet oplossingen vinden om te komen tot vormen van solidair wonen die kinderen ten goede komen (opvang door een gepensioneerde medehuurder, gemeenschappelijke diensten,...). »

De dames Brusseel, Lieten en Zrihen merken op dat in het voorstel van aanbevelingen van de rapporteurs inzake huisvesting reeds enkele maatregelen op het fiscale vlak werden opgenomen, die voldoende ruim zijn geformuleerd om ook deze problematiek op te nemen. Zij verwijzen met name naar de volgende paragraaf :

M. Wahl se rallie à ce point de vue.

Mme Zrihen constate que le texte proposé par Mme Franssen parle non pas d'une augmentation des plafonds, mais d'un renforcement du MAF. On peut concrétiser cela en tenant compte de plusieurs critères, comme par exemple en cas d'affection chronique.

Mme Lieten pense elle aussi que le texte proposé ne parle pas d'une augmentation des plafonds mais laisse entendre qu'une adaptation de ceux-ci serait l'une des possibilités pour renforcer le MAF. Afin de répondre aux objections émises, elle propose de retenir la phrase suivante :

« Le maximum à facturer (MAF) sera encore renforcé »

La commission marque son accord.

G. Thème 7 – Logement

Mme Lieten propose de compléter le passage relatif au nombre d'expulsions en Flandre par la phrase suivante :

« D'après les estimations, il y aurait une expulsion effective dans 30 % des cas. »

La commission marque son accord.

M. Mampaka Mankamba propose d'ajouter l'alinéa suivant relatif aux mesures sociales favorisant les cohabitations solidaires :

« Une manière de diminuer les coûts liés au logement (et aux frais de fourniture de services tels que le gaz, l'électricité, l'eau, le téléphone, internet,...) est la colocation à plusieurs dans une habitation. Or, lorsque les locataires bénéficient de revenus de remplacement, ceux-ci sont calculés au taux cohabitant ; ce qui entrave à nouveau le budget. Il faut trouver des solutions pour permettre des habitats solidaires profitables aux enfants (garde par un colocataire pensionné, services communs,...). »

Mmes Brusseel, Lieten et Zrihen relèvent que la proposition de recommandation des rapporteurs dans le domaine du logement contient déjà une série de mesures à caractère fiscal qui sont formulées d'une manière suffisamment large pour englober aussi cette problématique. Elles renvoient à l'alinéa suivant :

« Het is hierbij aangewezen om specifieke samenhuiscapacten of huurcontracten *sui generis* af te sluiten en in overleg met de Federale regering de opportuniteit te onderzoeken om een apart adres per huishouden in een samenhuiscapact bij de burgerlijke stand van de gemeente in te voeren. »

De heer Mampaka Mankamba trekt zijn voorstel vervolgens in.

HOOFDSTUK V : STEMMINGEN

De vaststellingen en aanbevelingen in hun geheel worden aangenomen met eenparigheid van de 16 aanwezige leden.

Vertrouwen werd geschonken aan de rapporteurs voor het opstellen van dit verslag.

*
* *

De rapporteurs,

De voorzitter,

Cindy FRANSSEN. Pol VAN DEN DRIESSCHE.
Olga ZRIHEN.
Ingrid LIETEN.
Olivier DESTREBECQ.
Lieve MAES.
Ann BRUSSEEL.
Hélène RYCKMANS.

« À cet égard, il est recommandé de conclure des contrats de colocation ou d'habitat partagé spécifiques ou des contrats de bail *sui generis* et d'examiner, en concertation avec le gouvernement fédéral, l'opportunité de prévoir une adresse distincte par ménage dans les registres d'état civil de la commune en cas d'occupation de la même maison par plusieurs ménages. »

M. Mampaka Mankamba retire dès lors sa proposition.

CHAPITRE V : VOTES

L'ensemble des constatations et des recommandations a été adopté à l'unanimité des 16 membres présents.

Confiance a été faite aux rapporteurs pour la rédaction du présent rapport.

*
* *

Les rapporteurs,

Le président,

Cindy FRANSSEN. Pol VAN DEN DRIESSCHE.
Olga ZRIHEN.
Ingrid LIETEN.
Olivier DESTREBECQ.
Lieve MAES.
Ann BRUSSEEL.
Hélène RYCKMANS.