

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 2015-2016

26 JANUARI 2016

Voorstel van bijzondere wet tot wijziging van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen alsmede van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse Instellingen, teneinde de stemgerechtigde leeftijd voor de gewestverkiezingen te verlagen tot 16 jaar

(ingediend door mevrouw Cécile Thibaut en de heer Philippe Henry c.s.)

TOELICHTING

Op 29 mei 2002 vond in de Senaat, onder het « beschermvrouwschap » van — destijds — Hare Koninklijke Hoogheid Prinses Mathilde, een vergadering plaats van het jongerenparlement, waaraan jongeren tussen twaalf en achttien jaar deelnamen. Op die bijeenkomst werd eenparig een resolutie goedgekeurd om alle jongeren vanaf zestien jaar, ongeacht hun nationaliteit, op alle beleidsniveaus stemrecht te geven.

De Vlaamse Jeugdraad van zijn kant vindt dat het debat over de toekenning van stemrecht vanaf zestien jaar een kans biedt om de jongeren als volwaardige burgers te erkennen.

Op Europees vlak pleit het *European Youth Forum*, dat de Europese jeugdorganisaties bundelt, al jarenlang voor een verlaging van de stemgerechtigde leeftijd overal in Europa tot zestien jaar.

Al te vaak fungeren jongeren immers als democratisch schaamlapje, gelden ze als bevoorrechte publicitaire doelgroep of worden ze beschouwd als potentiële delinquenten die « begeleid » moeten worden. Zelden

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2015-2016

26 JANVIER 2016

Proposition de loi spéciale modifiant la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles et la loi spéciale du 12 janvier 1989 relative aux institutions bruxelloises, en vue d'abaisser l'âge du début du droit de vote à 16 ans pour les élections régionales

(déposée par Mme Cécile Thibaut et M. Philippe Henry et consorts)

DÉVELOPPEMENTS

L'assemblée des jeunes de douze à dix-huit ans, qui s'était réunie le 29 mai 2002 au Sénat sous le « marrainage » de Son Altesse la Princesse Mathilde, avait adopté à l'unanimité une résolution réclamant « le droit de vote pour tous dès l'âge de seize ans, à tous les niveaux, et quelle que soit leur nationalité ».

Le *Vlaams Jeugdraad* estime quant à lui que le débat sur le droit de vote à seize ans permet de « reconnaître les jeunes comme citoyens à part entière ».

Au niveau européen, le Forum européen de la jeunesse, plate-forme des Conseils de la jeunesse européens, plaide depuis plusieurs années pour l'abaissement de l'âge du début du droit de vote à seize ans au niveau européen.

Trop souvent en effet, le jeune est uniquement considéré comme un alibi démocratique, comme une cible publicitaire privilégiée ou comme un délinquant potentiel qu'il faut « encadrer », mais rarement comme

ziet men hen als mensen die zelf hun eigen toekomst kunnen uitbouwen. Politieke onrechtvaardigheid en oprukkende onverdraagzaamheid, die de democratie in gevaar dreigen te brengen, zijn evenwel van alle tijden en van alle continenten, en hebben ervoor gezorgd dat de jongeren zich aangesproken voelen op de rol die ze als actief bij de samenleving betrokken burgers moeten spelen.

De verlaging van de stemgerechtigde leeftijd tot zestien jaar, voor alle gekozen assemblees – van de gemeenteraad over de Kamer van volksvertegenwoordigers tot het Europees Parlement – geeft zeer concreet invulling aan die aangescherpte burgerzin. Het gaat om een sterke blijk van het vertrouwen dat onze samenleving in jongeren stelt en van de waarde die wij toedenken aan hun concrete deelname aan de besluitvorming inzake aangelegenheden die hen aanbelangen.

Vanuit een oprechte democratische bekommerning en gelet op de invoering van almaar meer vrijheidsbevorderende wetten die jongeren als doelgroep in het vizier nemen (zoals de gemeentelijke administratieve sanctie vanaf veertien jaar), zijn de indieners van dit voorstel van mening dat de jongeren het recht hebben volwaardig bij het debat te worden betrokken. Hier mag het overigens niet bij blijven : mocht men jongeren stemrecht geven, dan moet dat gepaard gaan met inspraak op school, in het wijkhuis, het jongerencentrum of de jeugdvereniging, de sportclub, de gemeente, het gezin, enz. Anders zou het om een louter op zichzelf staande maatregel gaan die de ontwaakte burgerschapszin in een al te strak keurslijf wringt, waardoor de jongere ontgoocheld en machteloos zou achterblijven en het wrange gevoel zou hebben de speelbal te zijn geweest van een democratische schijnvertoning.

De jongeren moeten kunnen participeren aan het besluitvormingsproces over aangelegenheden die hen aanbelangen. Daarenboven willen de meeste jongeren meer te weten komen over de politiek en willen zij worden onderricht in het beleid en in de actualiteit.

De indieners van dit voorstel vinden het dan ook hoogst belangrijk de jongeren erop voor te bereiden hun toekomstige verantwoordelijkheden objectief en zonder vooringenomenheid uit te oefenen, wat vandaag de dag niet altijd het geval is. Instrumenten om het bewustzijn hieromtrent aan te scherpen, moeten worden ontwikkeld, verspreid en institutioneel verankerd, zowel binnen het officieel als het niet-officieel onderwijs.

un acteur de son avenir. Or, de tout temps et sur tous les continents, les injustices politiques et la montée en puissance des intolérances menaçant la démocratie ont révélé la conscience des jeunes sur leur rôle d'acteur citoyen de la société.

L'abaissement de l'âge du début du droit de vote à seize ans, dans toutes les assemblées élues, du conseil communal au Parlement européen, en passant notamment par la Chambre des représentants, donne une dimension extrêmement concrète à cet éveil citoyen : c'est un acte fort qui démontre que la société leur fait confiance et reconnaît cette valeur de participation concrète aux décisions qui les concernent.

C'est dans un vrai souci démocratique et au regard de l'émergence de lois de plus en plus liberticides qui ciblent les publics jeunes (sanctions administratives communales dès quatorze ans, par exemple) que les auteurs de la présente proposition considèrent que ces derniers ont le droit d'être réellement partie au débat. Cette démarche doit d'ailleurs être poussée plus loin : permettre aux jeunes de voter sans qu'ils n'aient un seul mot à dire dans leur école, leur maison de quartier, leur centre ou organisation de jeunesse, leur club sportif, leur commune, leur famille, *etc.*, serait une mesure trop isolée qui enfermerait la démarche de citoyenneté dans beaucoup trop de carcans, avec pour résultat les sentiments néfastes chez les jeunes d'impuissance et d'être victimes d'un leurre de la démocratie.

Les jeunes doivent pouvoir participer au processus de prise de décisions qui les concernent. En sus, la plupart des jeunes veulent en savoir davantage sur la politique et ils veulent être formés à celle-ci et à l'actualité.

En conséquence, les auteurs jugent essentiel de préparer les jeunes à l'exercice de leurs responsabilités, sans parti pris et avec objectivité, ce qui n'est pas toujours le cas aujourd'hui. Des dispositifs de sensibilisation dans les lieux d'éducation formelle, comme il en existe dans l'éducation non-formelle, doivent être développés, généralisés et institutionnalisés.

Binnen het verplicht onderwijs moet op specifieke tijdstippen aandacht worden besteed aan het begrip « burgerzin », zodat jongeren inzicht kunnen verwerven in de institutionele organisatie van onze samenleving, onder meer in de rechten en plichten waarop de onderlinge verhoudingen berusten. Door een beroep te doen op externe onderwijspartners en gebruik te maken van boeiende en passende leerinstrumenten moeten de scholen de jongeren, tijdens beknopte leermomenten en op verschillende tijdstippen van hun schooljaren, wegwijs maken door allerhande vraagstukken aan te snijden : waarom en hoe stemmen ; wat betekent het « algemeen belang » ; waarvoor dient de sociale zekerheid en wie financiert die ; waarvoor dienen belastingen enzovoort. Daarnaast pleiten de indieners ervoor dat de bevoegde overheden het onderwijs de mogelijkheid bieden meer tijd te besteden aan de politieke opvoeding van jongeren. Het is belangrijk dat de jongeren zich er vertrouwd mee maken wat burgerzin zowel inhoudelijk als vormelijk betekent. Daarom maakt het vak burgerzin en politiek eveneens deel uit van de lerarenopleiding, zodat zij voldoende kennis en de vereiste competenties en vaardigheden verwerven om de jongeren te vormen tot volwaardige en verantwoordelijke burgers.

Overigens heeft de Raad van Europa deze verlaging van de stemgerechtigde leeftijd in 2011 gesteund door ze te bestempelen als een versterking van de democratie. Bovendien zou volgens de Raad aldus binnen de parlementen een debat over de generaties heen kunnen worden gevoerd en kunnen de vraagstukken die de jongeren aanbelangen, op de politieke agenda worden geplaatst.

Ten slotte is momenteel bij de burgers — en inzonderheid bij de jongeren — zeer duidelijk sprake van een vertrouwenscrisis ten opzichte van hun politieke vertegenwoordigers en van de traditionele instellingen, die zich wanhopig pogen te vernieuwen. Door in dat klimaat stemrecht aan zestienjarigen toe te kennen, willen de indieners een duidelijk signaal uitzenden om de jongeren nauwer en concreet bij het reilen en zeilen van de samenleving te betrekken.

Dit voorstel van bijzondere wet past dan ook in een geheel van voorstellen ingediend in de Kamer van volksvertegenwoordigers en in de Senaat die strekken tot verlaging van de stemgerechtigde leeftijd tot zestien jaar bij de gemeente- en provincieraadsverkiezingen, de gewest- en gemeenschapsverkiezingen, de parlementsverkiezingen en de Europese verkiezingen. Het strekt inzonderheid tot wijziging van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, alsmede van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met

En effet, des moments spécifiques dédiés à l'approche de la citoyenneté, permettant de comprendre l'organisation institutionnelle de notre société, comme les droits et devoirs qui gèrent nos rapports à l'autre, doivent être proposés dans le cadre de l'enseignement obligatoire. Avec l'aide de partenaires éducatifs extérieurs à l'école et sur la base d'outils pédagogiques attractifs et appropriés, des temps de formation synthétique abordant le « pourquoi et comment voter », la notion d'intérêt général et « à quoi sert la sécurité sociale, qui la finance, à quoi servent les impôts » devront être proposés aux jeunes à différents moments de leur cursus scolaire. À côté de cela, les auteurs plaident pour que les autorités compétentes fournissent à l'enseignement davantage de temps pour l'éducation à la politique des jeunes. Il est important que les jeunes se familiarisent à la fois au contenu et à la méthode de la citoyenneté. C'est pourquoi, l'éducation civique et politique est également incluse dans le programme de formation des enseignants afin qu'ils aient une connaissance suffisante ainsi que les compétences et attitudes requises pour former les jeunes à devenir des citoyens à part entière et responsables.

Par ailleurs, le Conseil de l'Europe, en 2011, a approuvé cette volonté d'abaissement de l'âge du début du droit de vote en parlant « d'un renforcement de la démocratie ». Il poursuit en précisant que « cela permet de faire rentrer le discours intergénérationnel dans les parlements et d'amener les thématiques propres à la jeunesse à l'ordre du jour du débat politique ».

Enfin, dans un contexte de crise de confiance accentuée de citoyens (et des jeunes en particulier) envers leurs représentants politiques et les institutions traditionnelles en panne de rénovation, accorder le droit de vote dès seize ans est un signal clair de rapprochement et d'implication concrète des jeunes au sein de la société.

La présente proposition de loi spéciale fait dès lors partie d'un ensemble de propositions déposées à la Chambre des représentants et au Sénat visant à abaisser l'âge du début du droit de vote à seize ans pour les élections communales, provinciales, régionales, législatives et européennes. Cette proposition de loi spéciale en particulier a pour objet de modifier la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles et la loi spéciale du 12 janvier 1989 relative aux institutions bruxelloises, afin d'abaisser l'âge du début du droit de

betrekking tot de Brusselse Instellingen, teneinde bij de verkiezingen van het Vlaams Parlement, het Waals Parlement en het Parlement van het Brussels Hoofdstedelijke Gewest de stemgerechtigde leeftijd te verlagen tot zestien jaar.

Artikel 2 voorziet in het principe van de verlaging van de stemgerechtigde leeftijd tot zestien jaar voor de gewestverkiezingen van het Vlaams en het Waals Parlement.

Artikel 3 voorziet in het principe van de verlaging van de stemgerechtigde leeftijd tot zestien jaar voor de gewestverkiezingen van het Parlement van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

vote à seize ans pour les élections du Parlement flamand, du Parlement wallon et du Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale.

L'article 2 prévoit le principe de l'abaissement du début de l'âge du droit de vote à seize ans pour les élections régionales des Parlements flamand et wallon.

L'article 3 prévoit le principe de l'abaissement de l'âge du début du droit de vote à seize ans pour les élections régionales du Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale.

Cécile THIBAUT.
Philippe HENRY.
Elisabeth MEULEMAN.
Petra DE SUTTER.
Hélène RYCKMANS.
Hermes SANCTORUM.

*
* *

*
* *

VOORSTEL VAN BIJZONDERE WET**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 77 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 25, § 1, eerste en tweede lid, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993, worden de woorden « de volle leeftijd van achttien jaar hebben bereikt » telkens vervangen door de woorden « de volle leeftijd van zestien jaar hebben bereikt ».

Art. 3

In artikel 13, eerste lid, van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen worden de woorden « de volle leeftijd van achttien jaar hebben bereikt » vervangen door de woorden « de volle leeftijd van zestien jaar hebben bereikt ».

22 oktober 2015.

PROPOSITION DE LOI SPÉCIALE**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 77 de la Constitution.

Art. 2

À l'article 25 de la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993, au § 1^{er}, alinéas 1^{er} et 2, les mots « âgés de dix-huit ans accomplis » sont chaque fois remplacés par les mots « âgés de seize ans accomplis ».

Art. 3

À l'article 13, alinéa 1^{er}, de la loi spéciale du 12 janvier 1989 relative aux institutions bruxelloises, les mots « âgés de dix-huit ans accomplis » sont remplacés par les mots « âgés de seize ans accomplis ».

22 octobre 2015.

Cécile THIBAUT.
Philippe HENRY.
Elisabeth MEULEMAN.
Petra DE SUTTER.
Hélène RYCKMANS.
Hermes SANCTORUM.