

BELGISCHE SENAAAT**ZITTING 1984-1985**

22 MEI 1985

**Ontwerp van wet
houdende fiscale en andere bepalingen****AMENDEMENT
VAN DE HEER SEEUWS c.s.****ART. 60**

Dit artikel te vervangen als volgt :

« *Artikel 60.* — Artikel 32, § 3, van dezelfde wet wordt vervangen als volgt :

« De jaarlijkse procentuele evolutie van de werkingstoelagen per leerling aan het gesubsidieerd onderwijs is vanaf het schooljaar 1984-1985, per onderwijsniveau gelijk aan de jaarlijkse procentuele evolutie van de kosten van de scholen van het overeenkomend onderwijsniveau van het Rijk per leerling. Deze kosten omvatten de werkingskosten van de Rijksscholen en de lonen en wedden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel met uitzondering van de kredieten voor het waarborgen van de vrije keuze en die welke uitsluitend de leerlingen van het Rijksonderwijs betreffen.

Deze begrotingsuitgaven worden geraamd volgens behoeften op basis van de methode der directe schatting. »

Verantwoording

De groei van de werkingstoelagen voor het gesubsidieerd onderwijs waarvan de evolutie bepaald is bij artikel 32, § 3, van de wet van 29 mei

R. A 13246*Zie :***Gedr. St. van de Senaat :****873 (1984-1985) :**

N° 1 : Ontwerp van wet.

N° 2 : Verslagen.

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1984-1985**

22 MAI 1985

**Projet de loi
portant des mesures fiscales et autres****AMENDEMENT PROPOSE
PAR M. SEEUWS ET CONSORTS****ART. 60**

Remplacer cet article par ce qui suit :

« *Article 60.* — L'article 32, § 3, de la même loi, est remplacé par les dispositions suivantes :

« L'évolution annuelle en pour cent des subventions de fonctionnement par élève accordées à l'enseignement subventionné est égale, à partir de l'année scolaire 1984-1985, par niveau d'enseignement, à l'évolution annuelle en pour cent des frais des écoles du niveau d'enseignement correspondant de l'Etat, par élève. Ces frais comportent les frais de fonctionnement des écoles de l'Etat et les salaires et traitements du personnel de maîtrise, des gens de métier et de service, à l'exception des crédits garantissant le libre choix et de ceux qui ne concernent exclusivement que les élèves de l'enseignement de l'Etat.

Ces dépenses budgétaires sont estimées en fonction des besoins sur la base de la méthode de l'évaluation directe. »

Justification

La croissance des subventions de fonctionnement accordées à l'enseignement subventionné dont l'évolution est fixée par l'article 32, § 3,

R. A 13246*Voir :***Documents du Sénat :****873 (1984-1985) :**

N° 1 : Projet de loi.

N° 2 : Rapports.

1959, wordt sinds 1975-1976 jaarlijks, na overleg in de Schoolpactcommissie beperkt. De jaarlijkse stijging was tot 1984 gelijk aan die van de werkkredieten van het Rijksonderwijs zoals bepaald door de evolutie der grote posten 2 en 3 van de Onderwijsbegroting.

Het is noodzakelijk een redelijke evolutie van de werkingstoelagen definitief vast te leggen en zo dat gelijktijdig een verantwoorde evolutie der kredieten van het Rijksonderwijs gewaarborgd wordt.

De behoeften van het Rijksonderwijs worden, zoals tot op heden, verder bepaald bij het opstellen van de begroting van Onderwijs volgens de algemene regelen voor het opstellen van de Staatsbegroting. Ze zijn o.m. afhankelijk van het statuut van de inrichtende macht, de karakteristieken van het net, het schooltype, de expansie, het leerlingenaantal, de evolutie van bepaalde indexen e.a.

Met waarborgen van de vrije keuze wordt inzonderheid bedoeld de organisatie van de cursussen godsdienst-zedenleer; kredieten uitsluitend voor leerlingen van het Rijksonderwijs zijn o.m. de sociale voordelen.

W. SEEUWS.

L. DE PAUW-DEVEEN.

P. VAN DER NIEPEN.

de la loi du 29 mai 1959, est limitée annuellement depuis 1975-1976 après concertation en Commission du Pacte scolaire. Jusqu'en 1984, l'augmentation annuelle était égale à celle des crédits de fonctionnement de l'enseignement de l'Etat tels qu'ils sont déterminés par l'évolution des grands postes 2 et 3 du budget de l'Education nationale.

Il est nécessaire de fixer de manière définitive une évolution raisonnable des subventions de fonctionnement tout en garantissant simultanément une évolution justifiée des crédits de l'enseignement de l'Etat.

Les besoins de l'enseignement de l'Etat continuent d'être déterminés, comme ils l'ont été jusqu'ici, lors de l'établissement du budget de l'Education nationale selon les règles générales régissant l'établissement du budget de l'Etat. Ils dépendent notamment du statut du pouvoir organisateur, des caractéristiques du réseau, du type d'école, de l'expansion, du nombre d'élèves, de l'évolution de certains indices, etc.

Par la garantie du libre choix, nous visons spécialement l'organisation des cours de religion et de morale, et les crédits réservés exclusivement aux élèves de l'enseignement de l'Etat concernant notamment les avantages sociaux.