

**BELGISCHE SENAAT****ZITTING 1982-1983**

23 JUNI 1983

**Ontwerp van wet  
betreffende de leerplicht**

**AMENDEMENTEN  
VAN MEVR. DE PAUW-DEVEEN  
EN DE HEREN VAN DER NIEPEN EN SEEUWS**

**ARTIKEL 1**

A. In § 1, tweede lid, van dit artikel het woord « vijftien » te vervangen door « zestien ».

B. In dezelfde § 1, tussen het tweede en het derde lid, een nieuw lid in te voegen, luidende :

« Deze leeftijd van zestien jaar kan na advies van het P.M.S.-centrum teruggebracht worden tot vijftien jaar, voor de leerlingen die met vrucht de eerste twee jaren van het secundair onderwijs gevuld hebben. »

**Verantwoording**

In alle pedagogische milieus gaat men erover akkoord dat een verantwoorde beroepskeuze slechts mogelijk is op 16 jaar. Zulke keuze mag alsoal voor deze leeftijd niet opgelegd worden.

Zie hierover ook het advies van vakbonden en inrichtende machten, ouderverenigingen, overleg- en verbeteringscommissie, die stellen dat de voltijdse leerplicht ten minste moet verlengd worden tot de leeftijd van 16 jaar of tot het einde van de tweede graad.

De specifieke beroepsopleiding moet tot 16 jaar uitgesteld worden. Het beroepsonderwijs moet met dit doel, voor 12- tot 16-jarigen, omgevormd worden in de zin van een polyvalente beroepsschool, waarbij

**R. A 12799****Zie :****Gedr. St. van de Senaat :**

522 (1982-1983) :

Nr 1 : Ontwerp overgezonden door de Kamer van Volksvertegenwoordigers.  
Nr 2 : Verslag.

**SENAT DE BELGIQUE****SESSION DE 1982-1983**

23 JUIN 1983

**Projet de loi  
concernant l'obligation scolaire**

**AMENDEMENTS PROPOSES  
PAR MME DE PAUW-DEVEEN  
ET MM. VAN DER NIEPEN ET SEEUWS**

**ARTICLE 1<sup>er</sup>**

A. Au même § 1<sup>er</sup> de cet article, deuxième alinéa, remplacer le mot « quinze » par « seize ».

B. Au même § 1<sup>er</sup>, entre le deuxième et le troisième alinéa, insérer un nouvel alinéa, libellé comme suit :

« Après avis du centre P.M.S., l'âge de seize ans peut être ramené à quinze ans pour les élèves qui ont suivi avec fruit les deux premières années de l'enseignement secondaire. »

**Justification**

Dans les milieux pédagogiques, tout le monde s'accorde à dire qu'il n'est possible de faire un choix professionnel judicieux qu'à l'âge de 16 ans. On ne peut donc imposer un tel choix avant cet âge.

Les syndicats et les pouvoirs organisateurs, associations de parents, commission de concertation et de perfectionnement considèrent également que l'obligation scolaire à temps plein doit être prolongée au moins jusqu'à l'âge de 16 ans ou jusqu'à la fin du deuxième degré.

La formation professionnelle spécifique doit être retardée jusqu'à l'âge de 16 ans. A cet effet, l'enseignement professionnel destiné aux jeunes de 12 à 16 ans doit être transformé en un enseignement professionnel poly-

**R. A 12799****Voir :****Documents du Sénat :**

522 (1982-1983) :

Nr 1 : Projet transmis par la Chambre des Représentants.  
Nr 2 : Rapport.

het accent komt te liggen op een algemene vorming met verruimde inhoud. De opleiding in de eerste graad geeft geen « voldoende » basisvorming. Ten minste een tweede graad is vereist.

Deze stelling wordt overigens tweemaal bevestigd in de memorie van toelichting bij het wetsontwerp waarin gezegd wordt : « een onderwijs tot 14 jaar en zelfs tot 16 jaar, met de pedagogische achterstand die deze jongeren meestal oplopen, volstaat niet meer » en « de tendens later, na een ruimere basisvorming, met een leercontract te starten, blijkt duidelijk. De ervaring toont aan dat dit betere resultaten oplevert. »

Het inschakelen van 14- of 15-jarigen in het arbeidsproces is in de huidige omstandigheden niet langer verantwoord. Also kan niet akkoord worden gegaan met de voorziene erkenning van de centra voor middenstandsopleiding waardoor de leertijd of pre-patronale opleiding een vorm wordt om aan de leerplicht tot 16 jaar te voldoen.

Het amendement beoogt de verplichting tot voltijds leren over een periode van 12 jaren als algemene regel te laten gelden, de vermindering met één jaar als de uitzondering.

#### C. In dezelfde § 1, het 2<sup>e</sup> te vervangen als volgt :

« 2<sup>e</sup> vorming, de vormen van opleiding bedoeld in artikel 4 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot herhorming van de instellingen, waar een aantal jaaruren onderwijs wordt opgenomen ten minste gelijk aan het aantal uuren vermeld in artikel 2, alinea 2 van deze wet. »

#### *Verantwoording*

Enkel deze vormingen kunnen in verband met de leerplicht worden aanvaard waar een redelijk deel « onderwijs » in kan worden opgenomen.

Hiertoe wordt dan artikel 2 geamendeerd.

L. DE PAUW-DEVEEN.  
W. SEEUWS.  
P. VAN DER NIEPEN.

#### ART. 2

##### Dit artikel te vervangen als volgt :

« Artikel 2. — De vorming die, om aan de deeltijdse leerplicht te voldoen, gevuld wordt na het einde van het schooljaar waar de minderjarige 16 jaar wordt, moet ten minste 500 jaaruren omvatten.

De Minister van Onderwijs controleert of het minimum aantal jaaruren onderwijs effectief gegeven wordt, of de opleiding een structuur heeft die in het Rijksonderwijs bestaat of die door hem werd goedgekeurd, of voor het gedeelte onderwijs het leerplan overeenkomt met de wettelijke voorschriften en of het vereiste peil wordt bereikt.

Hij erkent de vorming, wat het gedeelte onderwijs betreft, wanneer aan de in dit artikel gestelde eisen is voldaan, wanneer het personeel aan de gestelde diploma-eisen voldoet en de taalwetten worden toegepast.

Hij subsidieert het gedeelte onderwijs wanneer het een bij koninklijk besluit vastgesteld aantal minimum leerlingen telt. »

valent mettant l'accent sur une formation générale plus étendue. La formation du premier degré ne donne pas une base suffisante. Il faut au moins la compléter par un deuxième degré.

Ce point de vue se trouve d'ailleurs confirmé par deux fois dans les passages suivants de l'exposé des motifs du projet de loi : « un enseignement jusqu'à 14 ans, et même 16 ans, compte tenu également du retard pédagogique que le jeune en question subit généralement, ne suffit pas » et « la tendance est nettement en faveur d'un début plus tardif du contrat d'apprentissage, après une formation de base plus vaste. L'expérience démontre que ce procédé donne de meilleurs résultats ».

Il ne se justifie plus dans les circonstances actuelles de faire entrer des jeunes dans la vie professionnelle à l'âge de 14 ou 15 ans. Il ne peut donc être question de reconnaître les centres de formation des classes moyennes car cela impliquerait que l'apprentissage et l'enseignement prépatronal seraient considérés comme satisfaisants aux exigences de l'obligation scolaire jusqu'à 16 ans.

Le présent amendement vise à ce que l'obligation scolaire à temps plein couvrant une période de 12 ans soit la règle générale et sa réduction d'un an l'exception.

#### C. Au même § 1<sup>e</sup>, quatrième alinéa, remplacer le 2<sup>e</sup> par ce qui suit :

« 2<sup>e</sup> formation, les types de formation visés à l'article 4 de la loi spéciale de réformes institutionnelles du 8 août 1980, et comportant un certain nombre d'heures de cours par an au moins égal au nombre d'heures mentionné à l'article 2, deuxième alinéa, de la présente loi. »

#### *Justification*

Puissent seules être admises dans le cadre de l'obligation scolaire les formations comportant une part raisonnable d'« enseignement ».

C'est pourquoi nous proposons d'amender l'article 2.

#### ART. 2

##### Remplacer cet article par les dispositions suivantes :

« Article 2. — Pour répondre aux exigences de l'obligation scolaire partielle, la formation suivie après la fin de l'année scolaire au cours de laquelle le mineur atteint l'âge de 16 ans doit comporter au moins 500 heures/année.

Le Ministre de l'Education nationale vérifie si le nombre minimal d'heures/année d'enseignement a effectivement été dispensé, si la formation présente une structure existante dans l'enseignement de l'Etat ou approuvée par lui, si l'horaire de l'enseignement partiel est conforme aux prescriptions légales et si le niveau imposé est atteint.

Il reconnaît la formation, en ce qui concerne l'enseignement partiel, lorsqu'il est satisfait aux exigences définies dans le présent article, lorsque le personnel est titulaire des diplômes exigés et que les lois sur l'emploi des langues sont respectées.

Il subventionne l'enseignement partiel lorsque les élèves qui le suivent atteignent un nombre minimum fixé par arrêté royal. »

***Verantwoording***

De eerste alinea van dit nieuw artikel is opgesteld in de veronderstelling dat de voltijdse leerplicht loopt tot 16 jaar.

Noch de Minister van Onderwijs noch de Executieven hebben volledige bevoegdheid over de erkenning van vormingen. Elk van hen is bevoegd voor één van de onderscheiden delen. Ieder dient te oordelen binnen het eigen bevoegdheidsgebied. Een paritaire commissie samengesteld tussen vertegenwoordigers van de Minister van Onderwijs en vertegenwoordigers van de Gemeenschapsexecutive is niet dienend. De wetgever kan zich enkel uitspreken over het deel dat aan de Minister van Onderwijs toekomt.

Onderwijs, zij het een deel van een vorming, ressorteert onder artikel 59bis, § 2, 2<sup>e</sup>, van de Grondwet. De erkenning en, in voorkomend geval, de subsidiëring van het gedeelte van de opleiding dat onderwijs is, behoort tot de uitsluitende bevoegdheid van de nationale instanties. Zij putten daaruit het recht (*cf.* artikel 24 van de wet van 29 mei 1959) bepaalde voorwaarden (structuren, minima lesuren, voorwaarden voor gelijkwaardigheid van diploma's, ...) op te leggen en controle uit te oefenen.

De vorming, onder meer deze georganiseerd door de Middenstand, is enkel aanvaardbaar indien ze omgevormd wordt tot een onderwijs-vorm die door het departement van Onderwijs kan worden erkend. Ze dient zich aan te passen inzake structuren, leerplannen, vereiste titels voor de leerkrachten, type-contract. Ze moet zich onderwerpen aan de inspectie Nationale Opvoeding.

Tot 16 jaar is de opleiding er een met volledig leerplan; nadien moet ten minste twee vijfde van de vorming aan onderwijs worden besteed. Voor 180 schooldagen per jaar aan 7 uren per dag geeft dit  $72 \times 7 = 504$  jaaruren onderwijs.

***Subsidiair :***

Dit artikel te vervangen als volgt :

« De vorming die, om aan de deeltijdse leerplicht te voldoen, gevuld wordt voor het einde van het schooljaar van het jaar waarin de minderjarige 16 jaar wordt, moet ten minste 630 jaaruren onderwijs omvatten. Nadien, om aan de deeltijdse leerplicht te voldoen, moet ze ten minste 500 jaaruren jaaronderwijs omvatten.

De Minister van Onderwijs controleert of het minimum-aantal jaaruren onderwijs effectief gegeven wordt, of de opleiding een structuur heeft die in het rijksonderwijs bestaat of die door hem wordt goedgekeurd, of voor het gedeelte onderwijs het leerplan overeenkomt met de wettelijke voorschriften en of het vereiste peil wordt bereikt.

Hij erkent de vorming, wat het gedeelte onderwijs betreft, wanneer aan de in dit artikel gestelde eisen is voldaan, wanneer het personeel aan de gestelde diploma-eisen voldoet en de taalwetten worden toegepast.

Hij subsidieert het gedeelte onderwijs wanneer het een bij koninklijk besluit vastgesteld aantal minimum leerlingen telt. »

***Verantwoording***

Zie algemene verantwoording bij het hoofdamendement.

Tot 16 jaar dient ten minste de halve tijd aan onderwijs te worden besteed; van 16 tot 18 jaar ten minste twee vijfde van de leeftijd.

***Justification***

Le premier alinéa de ce nouvel article est fondé sur l'hypothèse selon laquelle l'obligation scolaire à temps plein est d'application jusqu'à l'âge de seize ans.

Ni le Ministre de l'Education nationale ni les Exécutifs n'ont une compétence absolue en matière de reconnaissance des formations. Chacun d'eux est compétent pour un des éléments distincts. Il incombe à chacun de se prononcer dans les limites de ses propres compétences. Une commission paritaire composée de représentants du Ministre de l'Education nationale et de représentants de l'Exécutif de la Communauté est dépourvue d'utilité concrète. Le législateur ne peut se prononcer que sur le type d'enseignement qui ressortit aux compétences du Ministre de l'Education nationale.

L'enseignement, même s'il ne s'agit que d'un élément d'une formation, est régi par l'article 59bis, § 2, de la Constitution. L'agrément et, le cas échéant, le subventionnement de la partie de la formation qui constitue un enseignement, relèvent de la compétence exclusive des instances nationales. Ces dispositions leur confèrent le droit (*cf.* article 24 de la loi du 29 mai 1959) de fixer certaines conditions (structures, horaires minima, critères d'équivalence de diplômes, ...) et d'exercer le contrôle sur ces matières.

La formation, notamment celle qui est organisée par les Classes moyennes, n'est acceptable que si elle prend la forme d'un enseignement pouvant être reconnu par le département de l'Education nationale. Elle doit être adaptée en ce qui concerne les structures, les horaires, les titres requis pour les enseignants, les contrats-types. Elle doit se soumettre au contrôle de l'inspection de l'Education nationale.

Jusqu'à l'âge de seize ans, la formation consiste en un enseignement à temps plein; par la suite, deux cinquièmes au moins de cette formation doivent être consacrés à l'enseignement. Pour 180 jours de classe par an de 7 heures de cours chacun, cet enseignement doit comporter  $72 \times 7 = 504$  heures/année.

***Subsidiairement :***

Remplacer cet article par les dispositions suivantes :

« Pour répondre aux exigences de l'obligation scolaire à temps partiel, la formation suivie avant la fin de l'année scolaire au cours de laquelle le mineur atteint l'âge de 16 ans doit comporter au moins 630 heures/année et la formation suivie après la fin de l'année scolaire précitée doit comporter au moins 500 heures/année.

Le Ministre de l'Education nationale vérifie si le nombre minimal d'heures/année d'enseignement a effectivement été dispensé, si la formation présente une structure existante dans l'enseignement de l'Etat ou approuvée par lui, si l'horaire de l'enseignement partiel est conforme aux prescriptions légales et si le niveau imposé est atteint.

Il reconnaît la formation, en ce qui concerne l'enseignement partiel, lorsqu'il est satisfait aux exigences définies dans le présent article, lorsque le personnel est titulaire des diplômes exigés et que les lois sur l'emploi des langues sont respectées.

Il subventionne l'enseignement partiel lorsque les élèves qui le suivent atteignent un nombre minimum fixé par arrêté royal. »

***Justification***

Voir justification générale à l'amendement principal.

Il importe que la moitié du temps de la formation soit consacrée à l'enseignement jusqu'à l'âge de 16 ans et que les deux cinquièmes y soient consacrés entre 16 et 18 ans.

Voor 180 schooldagen per jaar aan 7 uren per dag, geeft dit respectievelijk :  
 $90 \times 7 = 630$  jaaruren onderwijs;  
 $72 \times 7 = 504$  jaaruren onderwijs.

P. VAN DER NIEPEN.  
L. DE PAUW-DEVEEN.  
W. SEEUWS.

#### ART. 15bis (nieuw)

Onder Hoofdstuk IV een artikel 15bis (nieuw) in te voegen luidende :

« Article 15bis. — In afwachting dat :

- de nodige wettelijke en reglementaire maatregelen worden genomen om het onderwijs voor sociale promotie toe te laten zich te ontwikkelen en aan de nieuwe behoeften te beantwoorden, uiteraard met eerbiediging van de vrije keuze;
- voor het Rijksonderwijs de nodige initiatieven zijn genomen om op het vlak van het deeltijds onderwijs de vrije keuze effectief te waarborgen;
- de Ministers van Tewerkstelling en Arbeid en van Sociale Voorzorg een aangepast statuut hebben uitgewerkt voor de jongeren die voor deeltijdse vorming opteren,

wordt de inwerkingtreding van de deeltijdse leerplicht uitgesteld. »

#### *Verantwoording*

Resolutie Schoolpactcommissie van 27 april 1983.

W. SEEUWS.  
P. VAN DER NIEPEN.  
L. DE PAUW-DEVEEN.

#### ART. 16.

Dit artikel te vervangen als volgt :

« Artikel 16. — Behoudens de nieuwe bepaling die door artikel 8 is vastgesteld ter vervanging van artikel 12, derde lid, van de wet van 29 mei 1959, waarvan de datum van inwerkingtreding door de Koning bij een in Ministerraad overlegd besluit wordt bepaald, treedt deze wet in werking op 1 september 1984.

In afwijking van het eerste lid :

1° zijn de minderjarigen, die geboren zijn vóór 1 januari 1969 of die in het schooljaar 1983-1984 de school reeds verlaten hebben, niet onderworpen aan de bepalingen van deze wet;

2° zijn de minderjarigen die geboren zijn in het jaar 1969 en in het schooljaar 1983-1984 de school nog niet hebben verlaten, onderworpen aan de bepalingen van deze wet tot ze ten minste twee jaren secundair onderwijs met volledig leerplan hebben beëindigd;

L'année scolaire comportant 180 jours de 7 heures, nous obtenons donc respectivement :  
 $90 \times 7 = 630$  heures/année;  
 $72 \times 7 = 504$  heures/année.

#### ART. 15bis (nouveau)

Insérer au Chapitre IV un article 15bis (nouveau), libellé comme suit :

« Article 15bis. — En attendant que :

- les mesures légales et réglementaire nécessaires soient prises en vue de permettre à l'enseignement de promotion sociale de se développer et de répondre aux nouveaux besoins, bien entendu dans le respect du libre choix;
- soient prises pour l'enseignement de l'Etat les initiatives nécessaires en vue de garantir effectivement le libre choix pour ce qui est de l'enseignement à temps partiel;
- les Ministres de l'Emploi et du Travail et de la Prévoyance sociale aient élaboré un statut approprié pour les jeunes qui optent en faveur d'une formation à temps partiel,

l'entrée en vigueur de l'obligation scolaire à temps partiel est reportée. »

#### *Justification*

Résolution de la Commission du Pacte scolaire du 27 avril 1983.

#### ART. 16

Remplacer cet article par les dispositions suivantes :

« Article 16. — A l'exception de la nouvelle disposition fixée par l'article 8 en remplacement de l'article 12, troisième alinéa, de la loi du 29 mai 1959 et dont la date d'entrée en vigueur sera déterminée par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres, la présente loi entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1984.

Par dérogation au premier alinéa :

1° les mineurs qui sont nés avant le 1<sup>er</sup> janvier 1969 ou qui ont déjà quitté l'école en 1983-1984 ne sont pas soumis aux dispositions de la présente loi;

2° les mineurs qui sont nés en 1969 et qui n'ont pas encore quitté l'école en 1983-1984 sont soumis aux dispositions de la présente loi jusqu'au moment où ils auront terminé au moins deux années d'enseignement secondaire de plein exercice;

3º zijn de minderjarigen die geboren zijn in het jaar 1970 onderworpen aan de bepalingen van deze wet tot het einde van het schooljaar dat eindigt in het jaar waarin ze de leeftijd van zeventien jaar bereiken. »

W. SEEUWS.  
P. VAN DER NIEPEN.  
L. DE PAUW-DEVEEN.

3º les mineurs qui sont nés en 1970 sont soumis aux dispositions de la présente loi, jusqu'à la fin de l'année scolaire qui se termine au cours de l'année pendant laquelle ils atteignent l'âge de dix-sept ans. »