

SENAT DE BELGIQUE**BELGISCHE SENAAT**

SESSION DE 1979-1980

ZITTING 1979-1980

18 JUILLET 1980

18 JULI 1980

**Projet de loi spéciale de réformes
institutionnelles****Ontwerp van bijzondere wet tot hervorming
der instellingen**AMENDEMENTS PROPOSES
PAR MM. MOUREAUX ET BONMARIAGEAMENDEMENTEN VAN
DE HEREN MOUREAUX EN BONMARIAGE**ART. 4****ART. 4**

A. Remplacer le 2° de cet article par les mots suivants :

A. Het 2° van dit artikel te vervangen als volgt :

« 2° L'encouragement à la recherche. »

« 2° De aanmoediging van het vorsingswerk. »

*Justification**Verantwoording*

Il est non seulement nécessaire d'encourager la formation des chercheurs mais également, une fois cette formation assurée, de permettre à ces chercheurs, grâce à un encouragement ultérieur, de valoriser la formation qui leur a été assurée.

Het is niet alleen noodzakelijk de opleiding van navorsers te bevorderen, maar de vorsers ook na hun opleiding in staat te stellen door latere aanmoediging hun opleiding te valoriseren.

B. Au 4° du même article, après les mots « les musées », insérer les mots « les collections, fondations culturelles et galeries d'art ».

B. In het 4° van hetzelfde artikel, na het woord « musea » in te voegen de woorden « collecties, culturele stichtingen, kunstgalerijen ».

*Justification**Verantwoording*

Il faut permettre aux conseils culturels de dépasser des notions trop étiquées dans lesquelles le texte actuel les confine.

De cultuurraden moeten in staat gesteld worden om verder te gaan dan hun toegestaan wordt door de al te enge begrippen in de huidige tekst.

*Subsidiairement**Subsidiair*

Au 4° de cet article, supprimer les mots « les musées et les autres institutions scientifiques culturelles ».

In het 4° van dit artikel te doen vervallen de woorden « musea en andere wetenschappelijk-culturele instellingen ».

R. A 11795*Voir :***Documents du Sénat :**

434 (1979-1980) :

N° 1 : Projet de loi.

N° 2 : Rapport.

N° 3 à 9 : Amendements.

R. A 11795*Zie :***Gedr. St. van de Senaat :**

434 (1979-1980) :

N° 1 : Ontwerp van wet.

N° 2 : Verslag.

N° 3 tot 9 : Amendementen.

Justification

Le texte proposé a pour objet d'éviter toute possibilité d'interprétation restrictive en raison de l'explication reprise dans le texte original. Il y a lieu d'attribuer aux communautés l'ensemble de la compétence en matière de patrimoine culturel.

C. Au 5° du même article, ajouter les mots « en ce compris les banques de données et les archives dans les matières culturelles et la réglementation de leur constitution et de leur utilisation ».

Justification

La discussion en commission a démontré la nécessité de cet ajout.

D. Remplacer le 9° du même article par le texte suivant :
« 9° L'éducation physique et la vie en plein air ainsi que le sport tant professionnel qu'amateur. »

Justification

Des controverses s'étant élevées quant à la compétence en matière de sport professionnel, cette précision paraît seule de nature à lever les hésitations que le rapport de la commission laisse subsister.

E. Compléter le 12° du même article par ce qui suit :
« ainsi que la formation pédagogique et didactique en dehors de l'enseignement ».

Justification

Il y a lieu de regrouper les compétences culturelles d'une manière cohérente. Cette compétence « personnalisable » du projet original (art. 5, § 1°, 3°) a été omise lors de la restructuration du texte à l'initiative du Gouvernement.

F. Remplacer le 13° du même article par le texte suivant :
« 13° L'enseignement, l'éducation et la formation artistique en tant que ceux-ci ne relèvent pas de l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution. »

Justification

Cet amendement tend à clarifier et préciser les compétences en la matière de manière à prévenir toute possibilité de conflit.

G. Au 17° du même article, supprimer le mot « appliquée ».

Justification

Il existe de nombreuses controverses sur les critères à utiliser pour décider si une recherche scientifique est appliquée ou non. Par ailleurs, la recherche appliquée se nourrit des acquis de la recherche fondamentale.

S. MOUREAUX.
J. BONMARIAGE.

Verantwoording

De voorgestelde tekst wil elke mogelijkheid vermijden van beperkende uitlegging op grond van de nadere omschrijving in de oorspronkelijke tekst. Aan de gemeenschappen dient de volledige bevoegdheid voor het cultureel patrimonium te worden verleend.

C. Aan het 5° van hetzelfde artikel toe te voegen de woorden « met inbegrip van de databanken en de archieven voor culturele aangelegenheden alsmede de regeling van hun oprichting en hun aanwending ».

Verantwoording

Uit de bespreking in commissie is het gebleken dat deze toevoeging noodzakelijk is.

D. Het 9° van hetzelfde artikel te vervangen als volgt :
« 9° De lichamelijke opvoeding en het openluchtlevens alsmede de beroepssport en de liefhebberssport. »

Verantwoording

Er zijn thans betwistingen over de bevoegdheid inzake beroepssport; deze aarzelingen die na het verslag van de commissie blijven bestaan, kunnen alleen worden weggenomen door een nadere omschrijving.

E. Het 12° van hetzelfde artikel aan te vullen als volgt :
« alsmede de pedagogische en de didactische vorming buiten het onderwijs ».

Verantwoording

De culturele bevoegdheden moeten op een samenhangende wijze worden bijeengebracht. Deze « persoonsgebonden » bevoegdheid van het oorspronkelijk ontwerp (art. 5, § 1, 3°) is vergeten bij de herwerking van de tekst door de Regering.

F. Het 13° van hetzelfde artikel te vervangen als volgt :
« 13° Het kunstonderwijs, de artistieke opvoeding en opleiding, voorzover deze niet vallen onder artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet. »

Verantwoording

Dit amendement strekt om de bevoegdheden op dit gebied te verduidelijken en nader te bepalen ten einde elke mogelijkheid van conflict te voorkomen.

G. In het 17° van hetzelfde artikel het woord « toegepast » te doen vervallen.

Verantwoording

Er zijn veel betwistingen over de normen volgens welke wetenschappelijk onderzoek al dan niet als toegepast onderzoek wordt aangemerkt. Het toegepast onderzoek stoelt trouwens op het fundamenteel onderzoek.