

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1993-1994

11 JANVIER 1994

Projet de loi relatif au statut et aux rétributions du personnel enseignant civil de l'Ecole Royale Militaire

**RAPPORT
FAIT AU NOM
DE LA COMMISSION
DE LA DEFENSE
PAR M. MARCHAL**

I. EXPOSE DU MINISTRE

Le statut et les rétributions des membres du personnel enseignant civil de l'Ecole royale militaire sont fixés par la loi du 1^{er} juillet 1948, modifiée par les lois des 12 juillet 1952, 26 mars 1955 et 13 juin 1963. Les dispositions de cette loi s'inspirent largement de la loi du 28 avril 1953 sur l'organisation de l'enseignement universitaire par l'Etat, spécialement en ce qui concerne la carrière des membres du personnel enseignant civil et leur rémunération.

Ont participé aux travaux de la commission :

1. Membres effectifs : MM. Péciaux, président; Bock, Borremans, Bougard, de Donnée, Eeman, Gevenois, L. Kelchtermans, Kenzeler, Mairesse, Maertens, Ottenbourg, Scharff, Timmermans, Mmes Tyberghien-Vandenbussche, Van den Poel-Welkenhuysen, MM. Van Wambeke, Vermeiren et Marchal, rapporteur.

2. Membres suppléants : MM. De Meyer, Desutter, Erdman et Matthijs.

R. A 16447*Voir :***Document du Sénat :****922-1 (1993-1994) : Projet de loi****BELGISCHE SENAAT**

ZITTING 1993-1994

11 JANUARI 1994

Ontwerp van wet betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School

**VERSLAG
NAMENS DE COMMISSIE
VOOR DE DEFENSIE
UITGEBRACHT
DOOR DE HEER MARCHAL**

I. INLEIDING VAN DE MINISTER

Het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School worden vastgesteld bij de wet van 1 juli 1948, gewijzigd bij de wetten van 12 juli 1952, 26 maart 1955 en 13 juni 1963. De bepalingen van die wet zijn in ruime mate geïnspireerd door de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het universitair onderwijs door de Staat, inzonderheid wat de loopbaan van de leden van het onderwijzend burgerpersoneel en hun bezoldiging aangaat.

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

1. Vaste leden : de heren Péciaux, voorzitter; Bock, Borremans, Bougard, de Donnée, Eeman, Gevenois, L. Kelchtermans, Kenzeler, Mairesse, Maertens, Ottenbourg, Scharff, Timmermans, de dames Tyberghien-Vandenbussche, Van den Poel-Welkenhuysen, de heren Van Wambeke, Vermeiren en Marchal, rapporteur.

2. Plaatsvervangers : de heren De Meyer, Desutter, Erdman en Matthijs.

R. A 16447*Zie :***Gedr. St. van de Senaat :****922-1 (1993-1994) : Ontwerp van wet.**

Comme cette dernière loi a été modifiée de façon très importante notamment par la loi du 6 juillet 1964 et par la loi concernant l'enseignement du 21 juin 1985, il convient d'adapter les dispositions de la loi du 1^{er} juillet 1948.

Compte tenu de l'importance des modifications, il a été jugé opportun d'établir un projet de loi la remplaçant intégralement.

Les objectifs essentiels de cette loi sont :

- de subdiviser les professeurs civils de l'Ecole royale militaire en professeurs et professeurs ordinaires et de déterminer leur mission;
- d'aligner les fonctions de certains membres du personnel enseignant de l'E.R.M. sur celles des membres du personnel enseignant des universités de l'Etat, à savoir celles de chargé de cours, de professeur et de professeur ordinaire;
- de fixer le nombre maximum de chargés de cours, professeurs et professeurs ordinaires;
- de déterminer les conditions de nomination des chargés de cours, des professeurs et des professeurs ordinaires.

II. DISCUSSION

Un commissaire estime qu'il s'agit là d'un excellent projet.

Il aimerait savoir si les dispositions légales abrogées à l'article 9 du projet de loi sont bien remplacées par les articles 1^{er} à 8.

Le ministre le confirme.

Un autre membre constate que l'article 1^{er}, § 3, prévoit que le nombre de chargés de cours, de professeurs et de professeurs ordinaires est de trente, maximum et que le nombre de professeurs et de professeurs ordinaires est de maximum vingt-quatre.

Or, ce point a donné lieu à de longues discussions, notamment sur base du nombre d'heures de cours données. On avait opté, à un certain moment, pour les chiffres de quarante-huit et de trente-six.

Selon quels critères est-on arrivé aux chiffres actuels?

Le ministre déclare que ces chiffres sont déjà supérieurs au nombre d'enseignants actuel de l'E.R.M.

Etant donné l'évolution des choses, il est probable que le nombre d'élèves va diminuer dans les prochaines années.

Il ne serait donc pas raisonnable d'en prévoir plus.

Aangezien deze laatste wet onder meer bij de wet van 6 juli 1964 en bij de wet betreffende het onderwijs van 21 juni 1985 grondig werd gewijzigd, dienen de bepalingen van de wet van 1 juli 1948 te worden aangepast.

Daar een groot deel van de tekst gewijzigd moet worden, werd het opportuun geacht een ontwerp van wet uit te werken waardoor de tekst integraal wordt vervangen.

De voornaamste doelstellingen van deze wet zijn :

- de burgerhoogleraren bij de Koninklijke Militaire School onderverdelen in hoogleraren en gewone hoogleraren en hun opdracht vastleggen;
- de functies van bepaalde leden van het onderwijzend burgerpersoneel van de K.M.S. afstemmen op die van het onderwijzend personeel van de rijksuniversiteiten, te weten de functie van docent, hoogleeraar en gewoon hoogleeraar;
- het maximum aantal burgerdocenten, hoogleraren en gewone hoogleraren vaststellen;
- de benoemingsvoorwaarden bepalen van de docenten, de hoogleraren en de gewone hoogleraren.

II. BESPREKING

Een commissielid meent dat het hier om een voortreffelijk ontwerp gaat.

Hij had graag vernomen of de wettelijke bepalingen die bij artikel 9 van het ontwerp van wet opgeheven worden, wel degelijk vervangen worden door de artikelen 1 tot 8.

De Minister bevestigt dit.

Een ander lid stelt vast dat het aantal docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren overeenkomstig artikel 1, § 3, maximum dertig bedraagt, terwijl het aantal hoogleraren en gewone hoogleraren maximum vierentwintig bedraagt.

Dit punt heeft echter aanleiding gegeven tot lange discussies, met name op basis van het aantal gegeven college-uren. Op een bepaald ogenblik had men gekozen voor de aantallen van achtenveertig en zesender-tig.

Volgens welke criteria is men tot de huidige cijfers gekomen?

De Minister verklaart dat deze cijfers reeds hoger liggen dan het aantal personen die op dit ogenblik college geven in de K.M.S.

Gelet op de huidige ontwikkelingen zal het aantal studenten waarschijnlijk afnemen in de komende jaren.

Het zou dus niet redelijk zijn hogere aantallen vast te stellen.

Il ne faut pas oublier que l'E.R.M. compte, d'autre part, un certain nombre d'instructeurs militaires.

Un membre a également entendu formuler des critiques à propos du nombre d'enseignants prévu dans le projet, par rapport au nombre d'heures de cours.

Quelle est la situation actuelle du corps enseignant à ce propos, tant pour les enseignants militaires que civils?

Il en va en effet du bon fonctionnement de l'école. On parle d'un total de 12 000 heures de cours. Si chaque professeur en donne deux cents, il en faudrait soixante, et avec 250 heures de cours, il en faudrait quarante-cinq.

Quel est actuellement le nombre d'élèves?

Sans ces informations, il n'est pas possible de savoir si ces critiques sont fondées ou non.

Le ministre promet de fournir ces renseignements.

Un intervenant s'étonne que l'article 10 du projet prévoit une rétroactivité de quatre ans pour l'application des dispositions de l'article 4 sur les échelles de traitements.

Le ministre précise qu'une série de situations administratives devaient être régularisées, concernant tant des membres du personnel actif que des membres déjà à la retraite.

Un autre membre s'informe de l'impact budgétaire de cette mesure rétroactive.

Le ministre déclare qu'elle n'aura pas d'impact budgétaire direct.

III. VOTES

Les articles, ainsi que l'ensemble du projet de loi sont adoptés à l'unanimité des 12 membres présents.

Le rapport est approuvé à l'unanimité des 15 membres présents.

Le Rapporteur,
Jacques MARCHAL.

Le Président,
Nestor-H. PECRIAUX.

Men moet niet vergeten dat de K.M.S. anderzijds een aantal militaire instructeurs ter beschikking heeft.

Een lid wenste eveneens kritiek te uiten op het aantal lesgevers dat in verhouding tot het aantal lessen vastgesteld wordt in het ontwerp.

Wat is de huidige toestand binnen het onderwijzend personeel zowel voor de burgerlesgevers als voor de militaire lesgevers?

Het is immers de goede werking van de school die op het spel staat. Er wordt over een totaal van 12 000 college-uren gesproken. Indien elke hoogleraar 200 uren college geeft, zouden er zestig hoogleraren nodig zijn, en met 250 college-uren, vijfenveertig hoogleraren.

Hoeveel studenten zijn er op dit ogenblik?

Zonder deze inlichtingen kan men onmogelijk achterhalen of deze kritiek al dan niet gegrond is.

De Minister belooft dat hij deze inlichtingen zal verstrekken.

Een spreker stelt met verbazing vast dat artikel 10 van het ontwerp met een terugwerkende kracht van vier jaar van toepassing is op de regeling inzake de weddeschalen waarin artikel 4 voorziet.

De Minister legt uit dat er een reeks administratieve toestanden geregulariseerd moeten worden, zowel met betrekking tot de leden van het actieve personeel als de leden die reeds met pensioen zijn gegaan.

Een ander lid vernam graag meer over de weerslag van deze maatregel met terugwerkende kracht op de begroting.

De Minister verklaart dat deze maatregel geen rechtstreekse invloed heeft op de begroting.

III. STEMMINGEN

De artikelen, alsmede het ontwerp van wet in zijn geheel, worden aangenomen bij eenparigheid van de 12 aanwezige leden.

Het verslag is eenparig goedgekeurd door de 15 aanwezige leden.

De Rapporteur,
Jacques MARCHAL.

De Voorzitter,
Nestor-H. PECRIAUX.