

SENAT DE BELGIQUE

SESSION EXTRAORDINAIRE DE 1991-1992

18 MARS 1992

**Proposition de loi modifiant la loi du
11 septembre 1933 sur la protection
des titres d'enseignement supérieur**

RAPPORT

FAIT AU NOM
DE LA COMMISSION
DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA SCIENCE
PAR M. GEENS

INTRODUCTION

La Commission de l'Enseignement et de la Science a examiné la présente proposition de loi au cours de sa réunion du 18 mars 1992.

Une proposition similaire avait été déposée une première fois au Sénat au cours de la session 1990-1991 (Doc. Sénat 1240-1). Malgré le large consensus qui s'était dégagé en commission, à propos de l'objet de celle-ci — assimilation des diplômes délivrés par l'Ecole royale militaire aux diplômes universitaires —

Ont participé aux travaux de la Commission :

1. Membres effectifs : M. Garcia, président; Mmes Buyle, Creyf, MM. De Grauwe, D'hondt, Mmes Herzet, Lieten-Croes, MM. L. Martens, Ottenbourg, Swinnen, Mme Verhoeven et M. Geens, rapporteur.
2. Membres suppléants : MM. Didden, Hasquin et Leroy.
3. Autres sénateurs : MM. Lallemand et Seeuws.

R. A 15658

Voir :

Document du Sénat :

75-1 (S.E. 1991-1992) : Proposition de loi.

BELGISCHE SENAAAT

BUITENGEWONE ZITTING 1991-1992

18 MAART 1992

**Voorstel van wet tot wijziging van de wet
van 11 september 1933 op de bescher-
ming van de titels van hoger
onderwijs**

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR
HET ONDERWIJS EN DE WETENSCHAP
UITGEBRACHT
DOOR DE HEER GEENS

INLEIDING

De Commissie voor het Onderwijs en de Wetenschap heeft in haar vergadering van 18 maart 1992 het voorliggend voorstel van wet behandeld.

Een gelijkaardig voorstel werd een eerste maal in de Senaat ingediend tijdens de zitting 1990-1991 (Gedr. St. 1240-1). Hoewel er bij de bespreking van dit voorstel in de Commissie een ruime consensus bleek te bestaan over het doel ervan — de gelijkstelling van de diploma's afgeleverd door de Koninklijke

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

1. Vaste leden : de heer Garcia, voorzitter; de dames Buyle, Creyf, de heren De Grauwe, D'hondt, de dames Herzet, Lieten-Croes, de heren L. Martens, Ottenbourg, Swinnen, mevr. Verhoeven en de heer Geens, rapporteur.
2. Plaatsvervangers : de heren Didden, Hasquin en Leroy.
3. Andere senatoren : de heren Lallemand en Seeuws.

R. A 15658

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

75-1 (B.Z. 1991-1992) : Voorstel van wet.

res —, il avait été décidé d'organiser deux réunions de travail — auxquelles participeraient des délégués de toutes les autorités compétentes, tant nationales que communautaires — en vue de déterminer les démarches législatives nécessaires à chaque niveau compétent pour réaliser l'objectif poursuivi.

Le législateur national a compétence pour modifier la loi sur la protection des titres d'enseignement supérieur. Il est donc seul à pouvoir dissiper l'ambiguïté du texte de l'article 1^{er} de la loi du 11 septembre 1933, qui défavorise, depuis 1965, les étudiants diplômés de l'Ecole royale militaire.

Si cette initiative législative est indispensable, elle n'est, toutefois, pas suffisante en soi : en effet, ce sont les Communautés qui désignent les établissements habilités à conférer des grades académiques.

Jusqu'il y a peu, cette matière était régie par les lois coordonnées sur la collation des grades académiques. Le décret du 12 juin 1992 du Conseil flamand relatif aux universités de la Communauté flamande a réformé tout l'enseignement universitaire. Il met les diplômes délivrés par l'Ecole royale militaire sur un pied d'égalité avec les diplômes universitaires (articles 35, 37 et 56), et supprime ainsi la discrimination dont ils faisaient l'objet, du moins du côté flamand.

En ce qui concerne la Communauté française, l'auteur de la proposition de loi en discussion a déposé au Conseil de la Communauté française une proposition de décret qui reprend les dispositions du décret Coens relatives à l'Ecole royale militaire, si bien que, si elle est adoptée, les étudiants francophones de l'Ecole royale militaire pourront bénéficier des mêmes avantages que leurs collègues néerlandophones.

Pour réaliser l'objectif de la proposition en discussion — l'assimilation des diplômes délivrés aux étudiants de l'Ecole royale militaire aux diplômes universitaires —, il convient donc de légiférer à deux niveaux et au sein de trois institutions.

I. COMMENTAIRE DE L'AUTEUR DE LA PROPOSITION

L'auteur de la proposition rappelle que celle-ci est le résultat du consensus qui s'est dégagé lors de la dernière réunion de travail qui s'est tenue le 3 octobre 1991 sous la présidence de M. Leemans. C'est d'ailleurs pour cette raison que la proposition a été signée par tous les groupes.

Militaire School met de universitaire diploma's — werd besloten om twee werkvergaderingen te houden met afgevaardigden van alle bevoegde overheden — zowel op nationaal vlak als op het vlak van de Gemeenschappen — om vast te leggen welke wetgevende stappen op elk van de ter zake bevoegde niveaus nodig zijn om het beoogde resultaat te bereiken.

De nationale wetgever is bevoegd om de wet op de bescherming van de titels van hoger onderwijs te wijzigen. Hij alleen kan dan ook een einde maken aan de dubbelzinnige formulering van artikel 1 van de wet van 11 september 1933 waarvan de afgestudeerden van de Koninklijke Militaire School sedert 1965 het slachtoffer zijn.

Hoewel dit wetgevend initiatief noodzakelijk is, is het op zich niet voldoende: het zijn immers de Gemeenschappen die de instellingen aanwijzen die academische graden kunnen toekennen.

Tot voor kort werd deze materie beheerst door de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden. Het decreet van 12 juni 1991 van de Vlaamse Raad betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap heeft het universitair onderwijs volledig hervormd. In dit decreet worden de diploma's van de Koninklijke Militaire School volledig met universitaire diploma's gelijkgesteld (artikelen 35, 37 en 56) zodat aan de ongelijke behandeling van deze instelling — tenminste langs Vlaamse kant — een einde is gemaakt.

Wat de Franstalige Gemeenschap betreft, heeft de auteur van het wetsvoorstel dat ter bespreking ligt bij de *Conseil de la Communauté française* een voorstel van decreet ingediend dat de bepalingen van het decreet Coens overneemt m.b.t. de Koninklijke Militaire School zodat, wanneer het wordt aangenomen, de Franstalige studenten van de Koninklijke Militaire School dezelfde voordelen zullen kunnen genieten als hun Nederlandstalige collega's.

Om de doelstelling van het voorliggend voorstel te realiseren — de gelijkstelling van de diploma's van de afgestudeerden van de Koninklijke Militaire School met een universitair diploma — is dus wetgevend werk nodig op twee niveaus en binnen drie instellingen.

I. TOELICHTING VAN DE INDIENER VAN HET VOORSTEL

De indiener herinnert eraan dat het voorstel het resultaat is van de consensus die bereikt werd tijdens de laatste werkvergadering op 3 oktober 1991 onder voorzitterschap van de heer Leemans. Daarom werd het voorstel ondertekend door alle fracties.

L'auteur expose qu'il s'agit de rendre justice à l'Ecole royale militaire, en permettant aux officiers qui y ont suivi les cours et réussi les épreuves qu'elle organise, non seulement de porter soit le titre d'ingénieur civil pour ceux qui sont issus de la section polytechnique, soit le titre de licencié pour ceux qui sont issus de la section « Toutes armes », mais aussi d'en avoir le diplôme. Bien que la possibilité de porter le titre soit déjà reconnue par l'article 3 de la loi du 9 avril 1965, cette réforme législative n'a toujours pas fait l'objet d'un consensus quant à sa portée. Certains y voient simplement la possibilité de porter un titre plutôt honorifique. D'autres, au contraire, pensent que le titre donne à ceux qui le portent le droit de se réclamer d'un véritable diplôme équivalent à ceux délivrés par les universités.

Il y a donc clairement une équivoque quant à la portée de la réforme opérée par la loi du 9 avril 1965. Cette équivoque se reflète également dans les prises de position contradictoires du Conseil d'Etat qui, dans plusieurs arrêts, a estimé que l'Ecole royale militaire ne figure pas parmi les établissements assimilés aux universités et que, par conséquent, ceux qui portent le titre d'ingénieur civil ou de licencié, ne peuvent pas se prévaloir des avantages d'un diplôme assimilé à un diplôme universitaire.

La section de législation du Conseil d'Etat, par contre, dans un avis rendu le 1^{er} avril 1969, a estimé que le grade légal d'ingénieur civil est délivré non seulement par une université, mais également par l'Ecole royale militaire.

D'une part, l'origine de cette controverse réside dans le libellé différent des points I et II de l'article 1^{er} de la loi du 11 septembre 1933, modifié par la loi du 9 avril 1965.

En ce qui concerne l'Ecole royale militaire, l'article 1^{er}, II, dispose :

« Article 1^{er}. II. Peuvent également porter le titre d'ingénieur civil, ceux qui ont terminé avec fruit les études de l'Ecole d'application de l'artillerie et du génie de l'Ecole royale militaire (section polytechnique). »

Alors que pour d'autres établissements, il est prévu :

« Article 1^{er}. I. Nul ne peut porter le titre :

a) de l'un des grades visés dans les lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, s'il n'en a obtenu le diplôme. »

Volgens de indiener is het de bedoeling de Koninklijke Militaire School recht te doen wedervaren door de officieren die de lessen van de K.M.S. gevolgd hebben en geslaagd zijn voor de door haar georganiseerde examens, niet alleen in staat te stellen de titel van burgerlijk ingenieur te voeren door de afgestudeerden van de polytechnische afdeling, of de titel van licentiaat door de afgestudeerden van de afdeling « Alle wapens » maar hen ook het overeenkomstige diploma uit te reiken. Hoewel de mogelijkheid om de titel te voeren reeds erkend wordt in artikel 3 van de wet van 9 april 1965, werd over de draagwijdte van deze hervorming tot op heden geen consensus bereikt. Sommigen zagen daarin enkel de mogelijkheid om een eretitel te voeren. Anderen daarentegen zijn van mening dat de titel aan degenen die hem voeren, het recht geeft op een echt diploma dat gelijkwaardig is aan de diploma's uitgereikt door de universiteiten.

Er heerst dus duidelijk dubbelzinnigheid over de draagwijdte van de hervorming die door de wet van 9 april 1965 werd ingevoerd. Die dubbelzinnigheid komt ook tot uiting in tegenstrijdige standpunten van de Raad van State die, in verschillende arresten, geoordeeld heeft dat de Koninklijke Militaire School niet behoort tot de instellingen die gelijkgesteld worden met de universiteiten en dat bijgevolg degenen die de titel van burgerlijk ingenieur of van licentiaat voeren, geen aanspraak kunnen maken op de voordelen van een diploma dat gelijkgesteld is met een universitaire diploma.

In een advies van 1 april 1969 heeft de afdeling wetgeving van de Raad van State daarentegen gemeend dat de wettelijke graad van burgerlijk ingenieur niet alleen wordt toegekend door een universiteit maar eveneens door de Koninklijke Militaire School.

Die controverse vindt onder meer haar oorsprong in de andersluidende formulering van de punten I en II van artikel 1 van de wet van 11 september 1933, gewijzigd door de wet van 9 april 1965.

Wat de Koninklijke Militaire School betreft, bepaalt artikel 1, II :

« Artikel 1. II. Mogen ook de titel van burgerlijk ingenieur dragen zij die met vrucht de studiën hebben geëindigd van de Oefenschool van de artillerie en van de genie bij de Koninklijke Militaire School (polytechnische afdeling). »

Voor andere instellingen wordt evenwel het volgende bepaald :

« Artikel 1. I. Niemand mag de titel voeren :

a) van één der graden bedoeld in de wetten op de toekenning der academische graden en het programma der universitaire examens, indien hij er het diploma niet van verworven heeft. »

D'autre part, on peut expliquer les interprétations divergentes données à la portée de l'article 3 de la loi du 9 avril 1965 par le fait que l'Ecole royale militaire ne figure pas dans la liste des établissements assimilés aux universités conformément à l'article 37 des lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires.

Face à cette situation, il reste deux actions à entreprendre :

1. Modifier la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur pour rendre semblables les articles 3 et 4 de la loi du 9 avril 1965 en supprimant l'article 1^{er}, II, a) et c), de la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur et en y ajoutant un article 1^{er}, III, d). De cette façon, les trois notions de titre, grade et diplôme sont liées indissolublement, dans le sens où le droit de porter le titre du grade académique (*negotium*) implique nécessairement que l'on possède ce grade ainsi que le diplôme qui en est l'*instrumentum*.

Dans la pratique, l'Ecole royale militaire est reconnue depuis longtemps comme étant de qualité universitaire. On peut même dire qu'elle a été l'une des premières et des plus brillantes facultés polytechniques de notre pays. C'est une injustice éminente que de ne pas accorder à ceux qui portent ces diplômes les avantages qui s'attachent à tous les diplômes délivrés par les universités ou par des établissements qui y sont assimilés.

Cette proposition ne fait donc que mettre sur le même pied ce que tout le monde admet comme étant sur le même pied.

2. Modifier également les lois sur la collation des grades académiques au niveau communautaire. A ce niveau, la situation est particulière en ce sens que le Conseil flamand a déjà opéré cette modification par son décret du 12 juin 1991.

Dans les articles 35, 37 et 56 du décret relatif aux universités dans la Communauté flamande, les titres délivrés par l'Ecole royale militaire sont assimilés complètement aux titres délivrés par les universités.

L'article 37, deuxième alinéa, dispose ce qui suit :

« Le diplôme d'ingénieur civil polytechnicien ou de licencié délivré par l'Ecole royale militaire, est assimilé à une formation académique du second cycle pour l'application du premier alinéa. »

Het feit dat de strekking van artikel 3 van de wet van 9 april 1965 op uiteenlopende wijze geïnterpreteerd wordt, komt ook doordat de Koninklijke Militaire School niet voorkomt op de van de lijst met de universiteiten gelijkgestelde instellingen, als bepaald in artikel 37 van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens.

Om die toestand te verhelpen, moeten twee stappen ondernomen worden :

1. De wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs moet worden gewijzigd om de artikelen 3 en 4 van de wet van 9 april 1965 met elkaar in overeenstemming te brengen: artikel 1, II, a) en c), van de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs moet worden opgeheven en er moet een artikel 1, III, d), worden toegevoegd. Op die wijze worden de drie begrippen titel, graad en diploma onlosmakelijke met elkaar verbonden, daar het recht de titel van de academische graad (*negotium*) te voeren noodzakelijkerwijze betekent dat men die graad bezit evenals het diploma dat er het *instrumentum* van is.

In de praktijk wordt reeds lang erkend dat de Koninklijke Militaire School van universitair niveau is. Men kan zelfs stellen dat ze een van de eerste en beste polytechnische faculteiten in ons land was. Het is ten zeerste onrechtvaardig dat degenen die er een diploma behaald hebben, niet dezelfde voordelen krijgen die verbonden zijn aan de diploma's uitgereikt door de universiteiten of de daarmee gelijkgestelde instellingen.

Dit voorstel doet dus niets anders dan instellingen op dezelfde voet te plaatsen die door iedereen als gelijkwaardig worden beschouwd.

2. Ook de wetten op het toekennen van de academische graden dienen op gemeenschapsniveau te worden aangepast. In dat verband dient te worden opgemerkt dat de Vlaamse Raad die wijziging reeds heeft doorgevoerd door een decreet van 12 juni 1991.

In de artikelen 35, 37 en 56 van het decreet betreffende de universiteiten en de Vlaamse Gemeenschap worden de studiebewijzen uitgereikt door de Koninklijke Militaire School volledig gelijkgesteld met de diploma's uitgereikt door de universiteiten.

Artikel 37, tweede lid, luidt :

« Het diploma van burgerlijk ingenieur polytechnicus of van licentiaat behaald aan de Koninklijke Militaire School in Brussel, wordt voor de toepassing van het eerste lid gelijkgesteld met een academische opleiding van de tweede cyclus. »

L'article 56 dispose ce qui suit :

« Le grade académique de « docteur » est conféré après la défense publique d'un mémoire. A accès à cette défense, celui qui :

1. a obtenu depuis au moins deux ans un des diplômes suivants :

— un diplôme d'une formation académique du second cycle;

— un diplôme d'ingénieur civil polytechnicien ou de licencié à qualification déterminée par le Roi, délivré par l'Ecole royale militaire à Bruxelles; ... »

Le Conseil flamand a donc clairement réalisé l'assimilation de la formation donnée à l'Ecole royale militaire à la formation dispensée par une université.

La proposition est donc en parfaite harmonie avec la législation flamande.

L'auteur de la proposition de loi a également déposé une proposition de décret au Conseil de la Communauté française, dans le but de réaliser le parallélisme entre la législation flamande et celle de la Communauté française.

En conclusion, l'auteur de la proposition rappelle une fois de plus le consensus qui est issu des débats sous la législature précédente. Tout le monde est convaincu de la légitimité des revendications de l'Ecole royale militaire — à commencer par les représentants des universités. Le président du conseil d'administration de l'Université libre de Bruxelles est d'ailleurs cosignataire de la proposition.

II. DISCUSSION

Un membre déclare que la proposition vise à mettre fin à une anomalie qui existe depuis trop longtemps et qu'elle a donc surtout un aspect formel : elle assimile à des diplômes universitaires les certificats d'études délivrés actuellement par l'Ecole royale militaire.

Le même intervenant souligne qu'il faut régler rapidement cette question, parce qu'il devient de plus en plus nécessaire d'assurer une plus grande mobilité des diplômés de l'Ecole royale militaire. Il constate, en se référant à certains chiffres concernant les diplômés de la période 1965-1990, qu'ils sont peu nombreux à avoir quitté l'armée pour aller exercer une profession dans le secteur civil.

Schéma

a) Ingénieurs civils polytechniciens

— Nombre de personnes diplômées au cours de ladite période : 718

— Passages au secteur civil : 104

Artikel 56 luidt :

« De academische graad van « Doctor » wordt behaald na de openbare verdediging van een proefschrift. Tot de verdediging heeft toegang ieder die :

1. sinds ten minste twee jaar één van de volgende diploma's heeft behaald :

— een diploma van een academische opleiding van de tweede cyclus;

— een diploma van burgerlijk ingenieur polytechnicus of van licentiaat met een door de Koning bepaalde kwalificatie, uitgereikt door de Koninklijke Militaire School in Brussel; ... »

De Vlaamse Raaad heeft dus de gelijkstelling tussen de opleiding in de Koninklijke Militaire School en die op de universiteit reeds doorgevoerd.

Het voorstel is dus volledig in overeenstemming met de Vlaamse wetgeving.

De indiener van het wetsvoorstel heeft eveneens een voorstel van decreet ingediend bij de Franse Gemeenschapsraad met het doel de Vlaamse en de Franstalige wetgeving met elkaar in overeenstemming te brengen.

Tot besluit wijst de indiener van het voorstel nogmaals op de consensus die is gegroeid bij de debatten tijdens de vorige zittingsperiode. Iedereen is ervan overtuigd dat de eisen van de Koninklijke Militaire School terecht zijn — in de eerste plaats de vertegenwoordigers van de universiteiten. De voorzitter van de raad van bestuur van de *Université libre de Bruxelles* heeft het voorstel trouwens medeondertekend.

II. BESPREKING

Een lid wijst er op dat het voorstel een anomalie beoogt weg te werken die al te lang is blijven bestaan en dan ook vooral een formeel aspect heeft : het voorziet in de gelijkschakeling van de huidige studiegetuigschriften van de Koninklijke Militaire School met een universitair diploma.

Hetzelfde lid onderstreept eveneens dat deze materie snel dient geregeld te worden omdat een grotere mobiliteit van de afgestudeerden van de Koninklijke Militaire School steeds noodzakelijker wordt. Aan de hand van cijfers over de afgestudeerden in de periode 1965-1990 illustreert het commissielid hoe laag de doorstroming is van het leger naar een beroep in de burgersector.

Schema

a) Burgerlijk ingenieurs polytechnische afdeling

— Aantal gediplomeerden in die periode : 718

— Overgangen naar de burgersector : 104

— Toujours en service dans les forces armées: 614
soit un taux de passage au secteur civil de 14,5 p.c.

b) Licenciés

— Nombre de personnes diplômées au cours de cette période: 1 867

— Passages au secteur civil: 31

— Toujours en service dans les forces armées: 1 836

soit un taux de passage au secteur civil de 1,6 p.c.

Il n'est guère utile de continuer à former des officiers militaires et à les diplômer, au moment où les besoins de l'armée en personnel diminuent, sans veiller à ce qu'ils puissent trouver un emploi correspondant à leur formation dans le secteur civil. Cette mobilité accrue doit servir à mettre à la disposition du secteur civil les diplômés dont il a besoin, c'est-à-dire surtout des diplômés de polytechnique et de la section « Toutes armes ».

En matière de recherche scientifique, l'Ecole royale militaire a également fait ses preuves. L'intervenant rappelle que cette école est intégrée à la structure du Fonds national de la recherche scientifique. Il communique, pour être joint au rapport, un aperçu non exhaustif des recherches scientifiques qui y ont été réalisées et dont l'orientation n'avait absolument pas un caractère exclusivement militaire.

Il se demande du reste quelles seront les conséquences de la communautarisation de la politique scientifique pour l'Ecole royale militaire.

Il constate que du côté flamand, le problème a été réglé par le décret Coens. Il espère qu'il n'y aura aucune asymétrie entre la solution qui a été adoptée pour les étudiants néerlandophones de l'Ecole royale militaire et celle qui le sera pour les étudiants francophones de celle-ci, qui serait due à l'application de réglementations différentes aux uns et aux autres.

Il conclut en soulignant qu'il importe de conférer la rétroactivité à l'assimilation visée dans le projet, puisqu'il n'en est pas question dans le décret flamand du 12 juin 1991 relatif aux universités.

L'auteur de la proposition précise que celle-ci a effet rétroactif au 27 avril 1965 et que la proposition de décret qu'il a déposée au Conseil de la Communauté française entre en vigueur à la même date que le décret Coens.

On aurait même pu se passer d'invoquer la rétroactivité si l'on avait considéré la proposition comme une loi interprétative de la loi du 9 avril 1965, puisque — à son avis — sa proposition ne fait rien que n'avait déjà voulu le législateur de 1965.

Un cosignataire fait remarquer qu'il n'y a aucun problème d'interférence avec les lois sur la collation des grades académiques. Il rappelle que le comman-

— Nog aanwezig in de strijdmacht: 614
d.w.z. 14,5 pct. gaat over naar de burgersector.

b) Licentiaten

— Aantal gediplomeerden in die periode: 1 867

— Overgangen naar de burgersector: 31

— Nog aanwezig in de strijdmacht: 1 836

d.w.z. 1,6 pct. gaat over naar de burgersector.

Het heeft weinig zin om legerofficieren te blijven opleiden terwijl de personeelsbehoeften van het leger zelf afnemen, zonder de afgestudeerden de kans te geven op een met hun opleiding overeenstemmend beroep in de burgersector. Deze verhoogde mobiliteit beantwoordt aan een behoefte in de burgersector aan afgestudeerden vooral van de polytechnische afdeling maar ook van de afdeling « Alle wapens ».

Ook op het vlak van het wetenschappelijk onderzoek heeft de Koninklijke Militaire School haar sporen verdiend. Het lid herinnert eraan dat zij geïntegreerd is in de structuur van het Nationaal Fonds voor het Wetenschappelijk Onderzoek. Als bijlage voor het verslag overhandigt het commissielid een niet-exhaustief overzicht van het wetenschappelijk onderzoek verricht aan de Koninklijke Militaire School dat zeker niet exclusief militair gericht is.

Hij vraagt zich trouwens af wat de gevolgen zullen zijn voor de Koninklijke Militaire School van de communautarisering van het wetenschapsbeleid.

Het lid wijst erop dat het probleem door het decreet-Coens aan Vlaamse kant geregeld is. Hij hoopt dat er geen asymmetrische oplossing ontstaat door een eventuele afwijkende regeling langs Franstalige kant voor de Nederlands- en Franstalige studenten van de Koninklijke Militaire School.

Hij besluit met te onderstrepen dat het belangrijk is dat de in het ontwerp voorziene gelijkschakeling retroageert aangezien dit niet voorzien is in het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap.

De indiener wijst erop dat zijn voorstel terugwerkt tot 27 april 1965 en dat het voorstel van decreet dat hij bij de Franse Gemeenschapsraad heeft ingediend, op hetzelfde tijdstip in werking treedt als het zogeheten decreet-Coens.

Men had zelfs geen beroep hoeven te doen op het mechanisme van de terugwerking indien men ervan was uitgegaan dat zijn voorstel een uitlegging van de wet van 9 april 1965 beoogde, aangezien de *ratio legis* ervan volledig samenvalt met die van de wet van 1965.

Een medeondertekenaar merkt op dat het voorstel volkomen in overeenstemming is met de bepalingen van de wetten op het toekennen van de academische

dant de l'Ecole royale militaire siège au conseil d'administration du Fonds national de la recherche scientifique. La proposition mettra fin à une longue série de recours au Conseil d'Etat et à la Cour d'arbitrage.

III. DISCUSSION DES ARTICLES

La discussion des articles n'a pas donné lieu à observations.

Les articles et l'ensemble de la proposition de loi ont été adoptés à l'unanimité des 12 membres présents.

A la même unanimité, confiance a été faite au rapporteur pour la rédaction du présent rapport.

Le Rapporteur,
G. GEENS.

Le Président,
R. GARCIA.

graden. Hij herinnert eraan dat de commandant van de Koninklijke Militaire School zitting heeft in de raad van beheer van het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek. Dit voorstel zal een eind maken aan een onafzienbare reeks van beroepen bij de Raad van State en het Arbitragehof.

III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Er worden in de artikelsgewijze bespreking geen opmerkingen gemaakt.

De artikelen en het voorstel van wet in zijn geheel worden bij eenparigheid van de 12 aanwezige leden aangenomen.

Bij eenparigheid van de 12 aanwezige leden wordt vertrouwen geschonken aan de rapporteur voor het opstellen van dit verslag.

De Rapporteur,
G. GEENS.

De Voorzitter,
R. GARCIA.

ANNEXE

APERÇU DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE A L'E.R.M.

1. Armement et Balistique — Prof. E. Celens.

a) Recherches sur la balistique externe et terminale des projectiles de petit calibre (flèches).

b) Pouvoir vulnérant des projectiles sur blocs de gélatine.

c) Expertises judiciaires et balistiques en utilisant des méthodes de pointe comme le microscope de comparaison, l'endoscopie et la photographie ultra-rapide.

d) Tests scientifiques sur matériaux résistants aux projectiles, employés par exemple en matière d'habillement, verre et profils, e.a. pour les vitres des T.G.V., les guichets des banques, les casques.

2. Astronomie, Géodésie, Topographie — Prof. U. Van Twembeck (membre de la commission F.N.R.S.).

a) Recherches théoriques et appliquées concernant le positionnement géodésique statique et cinématique par observation de satellites G.P.S.

b) Recherches et expériences pour mesurer la déformation de structures, entre autres bunkers, silos, véhicules.

3. Chimie appliquée — Prof. B. Kalitventzeff.

Modélisation de processus chimiques (en collaboration avec l'Université de Liège).

4. Chimie générale et militaire.

a) Prof. R. Meysmans:

Explosifs brisants et poudres propulsives (chimie, calculs thermodynamiques et détermination expérimentale de propriétés cinétiques, énergétiques, physiques et balistiques).

b) Chargé de cours — H. De Bisschop:

— Identification rétrospective des explosifs, e.a. pour les analyses judiciaires.

— Chimie analytique des gaz de combat. Identification rétrospective d'échantillons biologiques.

— Analyse qualitative et quantitative d'organophosphates.

5. Centre linguistique — Prof. F. Van Passel, Maître de langue principal A. Helbo.

Evolution de la compétence linguistique. Etude de la communication (en collaboration avec l'U.L.B. et la V.U.B.).

6. Construction et Géologie.

a) Prof. R. Bourgois:

— Stabilité des constructions (analyse des tensions et déformations), entre autres mesures à l'extensomètre sur ponts.

BIJLAGE

OVERZICHT
WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK BIJ DE K.M.S.

1. Bewapening en Ballistiek — Prof. E. Celens.

a) Onderzoek over de uitwendige en terminale ballistiek van klein kaliber projectielen (pijlmunitie)

b) Verwondingseffekten van projectielen op gelatinepreparaten.

c) Gerechtelijke en ballistische expertises met geavanceerde methodes zoals met vergelijkingsmicroscoop, endoscopie en ultrasnelle fotografie.

d) Wetenschappelijke tests op projectielwerend materiaal, gebruikt in bijvoorbeeld kledij, glas en profielen o.a. voor het glas van T.G.V.-treinen, bankloketten, helmen.

2. Sterrenkunde, Geodesie, Topografie — Prof. U. Van Twembecke (lid *ad hoc* commissie van het N.F.W.O.).

a) Theoretisch en toegepast onderzoek betreffende de statistische en kinematische geodetische plaatsbepaling door waarneming van G.P.S. satellieten.

b) Onderzoek en experimenten naar het meten van vervorming van structuren o.a. bunkers, silo's, voertuigen.

3. Toegepaste chemie — Prof. B. Kalitventzeff.

Wiskundig modelleren van scheikundige processen (met Universiteit Luik).

4. Algemene en militaire chemie.

a) Prof. R. Meysmans:

Brisante springstoffen en propulsiemiddelen (chemie, thermodynamische berekeningen en proefondervindelijke bepaling van kinetische, energetische, fysische en ballistische eigenschappen).

b) Docent H. De Bisschop:

— Retrospectieve identificatie van springstoffen o.a. voor gerechtelijke analyses.

— Analytische chemie van de strijdgassen. Retrospectieve identificatie in biologische monsters.

— Kwalitatieve en kwantitatieve analyse van organofosfaten.

5. Taalcentrum — Prof. F. Van Passel, M.A. Helbo.

Evaluatie van de taalvaardigheid. Studie van de communicatie (met V.U.B.-U.L.B.).

6. Bouwkunde en Geologie.

a) Prof. R. Bourgois:

— Stabiliteit van bouwwerken (spannings- en vervormingsanalyse) onder andere rekstrookmetingen op bruggen.

— Effets des explosions sur des structures.
— Biomécanique (en collaboration avec la K.U.L. et l'U.C.L.).

— Comportement aux vibrations des constructions de protection contre les explosions.

b) Chargé de cours J.-C. Hardy:

— Connaissance des matériaux, avec comme applications pratiques entre autres les recherches concernant l'amiante dans des matériaux isolants.

— Métallographie, entre autres avec applications lors des expertises judiciaires: détection de numéros d'identification effacés.

— Expertises des dégâts à des machines.

— Accidents d'avion.

7. Droit — Prof. F. Thomas.

a) Etude des nouvelles évolutions en droit pénal militaire, droit de guerre, droit humanitaire et droit pénal international.

b) Etude des implications du traité de Schengen sur l'assistance judiciaire en affaires pénales.

8. Economie et Gestion — Prof. W. Struys.

Recherches en matière d'économie de la défense.

9. Electricité — Prof. M. Acheroy.

a) Recherches concernant le traitement et l'amélioration des images, ainsi que l'identification automatique (reconnaissance d'images) d'objets (en collaboration avec l'U.L.B.).

b) Etudes des applications de l'intelligence artificielle et des réseaux artificiels de neurones.

10. Histoire — Prof. L. De Vos.

Histoire de Belgique contemporaine. Histoire militaire (en collaboration avec la K.U.L.).

11. Mécanique rationnelle — Prof. A. Callant — Chargé de cours Cdt Ir. Bosschaerts.

Méthodes numériques et expérimentales pour l'étude d'écoulements (air et vapeur).

12. Mécanique appliquée.

a) Prof. R. Jacques:

Mécanique du vol.

b) Prof. R. Decuypere:

— Dynamique des fluides.

— Techniques de mesures au laser (vitesse et dimension de particules).

— Courants biphasés, extracteurs industriels.

c) Chargé de cours Y. Baudoin:

— Robotique.

— Etude des vibrations.

— Explosie-effecten op structuren.

— Biomechanica (in samenwerking met K.U.L. en U.C.L.).

— Trillingsgedrag van beschermingsconstructies bij explosies.

b) Docent J.-C. Hardy:

— Materiaalkunde met als praktische toepassing onder andere het onderzoek naar asbest in isolatiemateriaal.

— Metallografie onder andere met toepassing op gerechtelijke expertises: opzoeken van uitgevilde identificatienummers.

— Expertises van machineschade.

— Vliegtuigongevallen.

7. Recht — Prof. F. Thomas.

a) Onderzoek naar nieuwe ontwikkelingen in het militair strafrecht, oorlogsrecht, humanitair recht en internationaal strafrecht.

b) Onderzoek naar de implicaties van het Schengenverdrag op de rechtshulp in strafzaken.

8. Economie en Beheer — Prof. W. Struys.

Onderzoek in defensie-economie.

9. Elektriciteit — Prof. M. Acheroy.

a) Onderzoek aangaande de beeldverwerking, beeldverbetering en automatische identificatie (beeldherkenning) van voorwerpen (met U.L.B.).

b) Onderzoek naar toepassingen van de artificiële intelligentie en artificiële neuronen-netwerken.

10. Geschiedenis — Prof. L. De Vos.

Hedendaagse geschiedenis van België. Militaire geschiedenis (met K.U.L.).

11. Rationele Mechanica — Prof. A. Callant, docent Cdt. ir. Bosschaerts.

Numerieke en experimentele methodes voor de studie van stromingen (lucht en stoom).

12. Toegepaste Mechanica.

a) Prof. R. Jacques:

Luchtvaartmechanica.

b) Prof. R. Decuypere:

— Dynamica der fluïda.

— Laser-meettechnieken (snelheid en grootte van deeltjes).

— Tweefazige stromingen, industriële afscheiders.

c) Docent Y. Baudoin:

— Robotica.

— Trillingsonderzoek.

13. Mécanique transport — Chargé de cours M. Campinne.

- a) Expertises d'huiles (entre autres méthodes d'analyse ferrographiques).
- b) Pollution de l'air et consommation d'énergie de moteurs.
- c) Etude de l'influence d'une diminution de qualité des huiles diesel sur les moteurs.
- d) Recherche des possibilités de carburants alternatifs.

14. Mathématique théorique.

- a) Chargé de cours H. Janssen:
Recherche des bifurcations dans les systèmes non linéaires.
- b) Chargé de cours J. Van Hamme:
— Recherche concernant les opérateurs dans les espaces de Hilbert, avec application au domaine d'opérateurs différentiels partiels.
— Etude concernant les calculs des courants E.M.P. induits et des tensions dans les câbles.
- c) Capt. ir. De Leeneer:
Calcul de la surface radar équivalente (R.C.S.) d'objets conducteurs ou diélectriques (en collaboration avec le Prof. Schweicher).

15. Mathématique appliquée — Prof. H. Pastijn.

- a) Modèles mathématiques de décision.
- b) Applications de l'intelligence artificielle, entre autres dans les domaines de la logistique.

16. Informatique — Prof. M. A. Gobin, chargé de cours M. Timmerman.

- a) Développement de systèmes (appareil et programmation). Systèmes de banques de données.
- b) Etude comparative des méthodes d'analyses, méthodologies, techniques et moyens auxiliaires.

17. Opto-électronique et micro-ondes — Prof. E. Schweicher.

- a) Applications militaires de lasers et de l'holographie (en particulier les éléments optiques holographiques).
- b) Vision de nuit à l'aide d'intensificateurs de lumière et de caméras thermiques.
- c) Radar, avec recherches dans les domaines suivants:
— absorbants radar minces
— CAMREX (CAMouflage Radar EXperiments) et technologie Stealth
- d) Prédiction sur ordinateur des R.C.S. d'objectifs.

18. Physique — Prof. P. Vandenplas.

Etude concernant le réchauffement électromagnétique et la physique de confinement des plasmas pour la fusion thermonucléaire contrôlée (en collaboration avec l'EURATOM).

13. Transportmechanica — Docent M. Campinne.

- a) Expertises van oliën (onder andere ferrografische analyse-methodes).
- b) Luchtverontreiniging en energieverbruik van motoren.
- c) Onderzoek naar de invloed op motoren van de verminderde kwaliteit van dieselolie.
- d) Onderzoek naar de mogelijkheden van alternatieve brandstoffen.

14. Theoretische Wiskunde.

- a) Docent H. Janssen:
Opzoeken van bifurcaties in niet-lineaire systemen.
- b) Docent J. Van Hamme:
— Onderzoek in verband met operatoren in Hilbertruimten, met toepassing in het domein van de partiële differentiaal-operatoren.
— Studie in verband met de berekening van E.M.P.-geïnduceerde stromen en spanningen in kabels.

c) Capt. ir. De Leeneer:

Berekening van de gelijkwaardige radaroppervlakte (R.C.S.) van samengestelde geleidende of diëlektrische voorwerpen (in samenwerking met Prof. Schweicher).

15. Toegepaste Wiskunde — Prof. H. Pastijn.

- a) Wiskundige beslissingsmodellen.
- b) Toepassingen van artificiële intelligentie, onder andere in de logistiek.

16. Informatica — Prof. M.A. Gobin, docent M. Timmerman.

- a) Ontwikkeling van systemen (apparatuur en programma-tuur). Gegevensbanksystemen.
- b) Een vergelijkend onderzoek van analysemethoden en methodologieën, technieken en hulpmiddelen.

17. Opto-electronica en Microgolven — Prof. E. Schweicher.

- a) Militaire toepassingen van de lasers en van holografie (in 't bijzonder de holografische optische elementen).
- b) Nachtzicht met behulp van helderheidsversterkers en van warmtebeeldcamera's.
- c) Radar, met onderzoek in de volgende domeinen:
— dunne radar-absorberende stoffen
— CAMREX (camouflage tegen radar) en stealth-technologie
- d) Predictie op computer van de R.C.S. van doelwitten.

18. Fysica — Prof. P. Vandenplas.

Onderzoek betreffende de electromagnetische verhitting en de opsluitingsfysica van plasma's voor gecontroleerde thermonucléaire fusie (met EURATOM).

19. Sociologie — M. P. Manigart.

- a) Evolution de la sociologie militaire.
- b) Etude de la culture d'organisation à la Force navale.
- c) Etude de l'emploi des drogues et du tabac basée sur un échantillon de 3 000 jeunes hommes belges.

20. Télécommunications.

- a) Prof. M. Verlinden:
Méthodes de synthèse des circuits logiques.
- b) Prof. C. Vloeberghs:
Recherches concernant l'identification de personnes au moyen de la parole, de VOCODEURS, etc.
- c) Groupe de travail sur la perturbation de télécommandes d'engins explosifs.

La présente liste n'est pas exhaustive

19. Sociologie — Mr. P. Manigart.

- a) Ontwikkelingen in de militaire sociologie.
- b) Onderzoek naar de organisatiecultuur bij de Zeemacht.
- c) Onderzoek naar het druggebruik en de rookgewoonten in een steekproef van 3 000 Belgische jonge mannen.

20. Telecommunicaties.

- a) Prof. M. Verlinden:
Synthesemethodes van logische schakelingen.
- b) Prof. C. Vloeberghs:
Onderzoek i.v.m. de identificatie van personen met behulp van de spraak, vocoders enz.
- c) Werkgroep over de storing van de afstandsbediening van explosieve tuigen.

Deze lijst is niet exhaustief