

BELGISCHE SENAAT**ZITTING 1986-1987**

2 JULI 1987

Ontwerp van wet tot wijziging van de wet van 19 juli 1983 op het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst

VERSLAG
NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE
SOCIALE AANGELEGENHEDEN
UITGEBRACHT
DOOR DE HEER DELEECK

De Commissie voor de Sociale Aangelegenheden heeft haar vergadering van 2 juli 1987 gewijd aan de bespreking van dit ontwerp van wet dat door de Kamer van Volksvertegenwoordigers werd overgezonden.

ALGEMENE BESPREKING

Door de wet van 29 juni 1983 werd de leerplicht verlengd tot 18 jaar, evenwel met de mogelijkheid om vanaf 16 jaar voltijds school te lopen ofwel deeltijds school te lopen en deeltijds te arbeiden als leerling.

Dit laatste werd geconcretiseerd door de wet van 19 juli 1983 die het leerlingenwezen in de nijverheid regelt (naast de reeds bestaande middenstandopleidingen).

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

1. Vaste leden : de heren Egelmeers, voorzitter; Anthuenis, Boël, Conrotte, mevr. Demeulenaere-Dewilde, de heren Deneir, Gevenois, Holsbeke, Ottenbourgh, Sondag, Valkeniers, Vandenhove, Vannieuwenhuyze en Deleeck, rapporteur.
2. Plaatsvervangers : mevr. Buyse en de heer Claeys.

R. A 13937*Zie :***Gedr. St. van de Senaat :**

590 (1986-1987) : N° 1 : Ontwerp van wet overgezonden door de Kamer Volksvertegenwoordigers.

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1986-1987**

2 JUILLET 1987

Projet de loi modifiant la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés

RAPPORT
FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DES AFFAIRES SOCIALES
PAR M. DELEECK

La Commission des Affaires sociales a consacré sa réunion du 2 juillet 1987 à la discussion du présent projet de loi transmis par la Chambre des Représentants.

DISCUSSION GENERALE

La loi du 29 juin 1983 a prolongé jusqu'à 18 ans la scolarité obligatoire, avec toutefois la possibilité, à partir de 16 ans, de suivre une formation scolaire à temps plein ou de suivre une formation scolaire à temps partiel tout en travaillant à temps partiel comme apprenti.

Cette dernière possibilité a été concrétisée par la loi du 19 juillet 1983, qui réglemente l'apprentissage dans l'industrie (à côté des formations des classes moyennes qui existent déjà).

Ont participé aux travaux de la Commission :

1. Membres effectifs : MM. Egelmeers, président; Anthuenis, Boël, Conrotte, Mme Demeulenaere-Dewilde, MM. Deneir, Gevenois, Holsbeke, Ottenbourgh, Sondag, Valkeniers, Vandenhove, Vannieuwenhuyze et Deleeck, rapporteur.
2. Membres suppléants : Mme Buyse et M. Claeys.

R. A 13937*Voir :***Document du Sénat :**

590 (1986-1987) : N° 1 : Projet de loi transmis par la Chambre des Représentants.

De verlenging van de leerplicht samen met het stelsel van deeltijds arbeid-deeltijds school is een zeer belangrijke verwezenlijking. Naar het voorbeeld van het buitenland mag men verwachten dat deze regeling een bepaalde categorie jongeren een vorming en opleiding zal verschaffen die beter overeenstemt, enerzijds met hun geschiktheden, anderzijds met de noodwendigheden van het bedrijfsleven.

Deze regeling beantwoordt ten volle aan de inzichten van de sociale partners. Nochtans komt het gebruik van deze wet door het bedrijfsleven slechts aarzelend op gang.

De Minister verwacht dat dit proces zal versnellen en in 1988 kwantitatief de gewenste omvang zal krijgen, te meer daar de sociale partners in het laatste professioneel akkoord overeenkwamen een bijzondere inspanning te doen voor de opleiding en voor de tewerkstelling van jongeren.

In bijlage wordt een documentair overzicht gegeven van wat tot nog toe organisatorisch verwezenlijkt werd (betrokken schoolcentra en opgerichte paritaire leercomités).

Op de vraag of jongeren die deze manier van opleiding volgden, een betere positie innemen op de arbeidsmarkt, kan niet geantwoord worden omdat daarover geen afzonderlijke statistieken bestaan, bijvoorbeeld bij de R.V.A.

Na enkele jaren ervaring wil het huidige wetsontwerp enerzijds een aantal technische en proceduriële vereenvoudigingen aanbrengen, anderzijds het toepassingsgebied verruimen. De wet van 1983 beperkte het industrieel leercontract tot beroepen uitgeoefend door handarbeiders waardoor een aantal jongeren, vooral meisjes, in feite van deze regeling geen gebruik konden maken; thans wordt het uitgebreid tot alle beroepen in loondienst.

De Nationale Arbeidsraad gaf unaniem een gunstig advies. De gewijzigde wet moet vanaf 1 september 1987 kunnen worden toegepast.

Sommige leden wijzen op de gemeenschappelijke stellingname van de sociaal-economische raden van de twee Gewesten op 2 juni 1987, waarin gezegd wordt dat de nationale overheid een aantal initiatieven neemt op gebied van werkgelegenheid en opleiding die sedert de Staatshervorming van 1980 behoren tot de bevoegdheid van de Gewesten; hierbij worden ook de coördinatie- en adviesopdrachten vernoemd voorzien in het huidige wetsontwerp. Men vreest ook voor overlappingen met initiatieven van de R.V.A.

Volgens de Minister is deze stelling duidelijk onjuist. Dit ontwerp regelt een bepaalde opleidingsvorm in het raam van de leerplicht der jongeren tot 18 jaar wat onbetwistbaar een nationale bevoegdheid is. Hiervan verschillend is de bijkomende opleiding van jonge werklozen, met name door de R.V.A., wat een gewestelijke bevoegdheid is; dit laatste komt niet ter sprake in dit wetsontwerp.

La prolongation de la scolarité obligatoire, doublée du système travail à temps partiel-école à temps partiel, est une réalisation très importante. A l'exemple de l'étranger, on peut s'attendre à ce que ce système procure à une certaine série de jeunes une éducation et une formation qui correspondent mieux, d'une part, à leurs aptitudes et, d'autre part, aux nécessités de l'économie.

Ce système répond pleinement aux vues des partenaires sociaux. Cependant, les milieux économiques se montrent hésitants à faire usage de cette loi.

Le Ministre s'attend à ce que le processus s'accélère et atteigne en 1988 le volume souhaité, d'autant plus que les partenaires sociaux ont convenu dans le dernier accord professionnel de faire un effort particulier en faveur de la formation et de l'emploi des jeunes.

On trouvera en annexe un aperçu documentaire de ce qui a été réalisé jusqu'ici sur le plan de l'organisation (centres d'enseignement secondaire concernés et comités paritaires d'apprentissage mis en place).

Il n'est pas possible de répondre à la question de savoir si les jeunes qui suivent ce type de formation se présentent en meilleure position sur le marché du travail, étant donné qu'il n'existe pas à ce sujet de statistiques distinctes, à l'O.N.Em. par exemple.

Après quelques années d'expérience, le présent projet de loi entend, d'une part, apporter un certain nombre de simplifications sur le plan de la technique et de la procédure et, d'autre part, élargir le champ d'application. La loi de 1983 limitait le contrat d'apprentissage industriel aux professions exercées par des travailleurs manuels, avec la conséquence qu'un certain nombre de jeunes, surtout des filles, ne pouvaient en fait bénéficier de cette réglementation; désormais, cette possibilité sera étendue à toutes les professions exercées par les travailleurs salariés.

Le Conseil national du travail a émis à l'unanimité un avis favorable. La loi modifiée doit pouvoir être appliquée à partir du 1^{er} septembre 1987.

Plusieurs membres soulignent la prise de position commune des conseils socio-économiques des deux Régions, le 2 juin 1987, dans laquelle il est dit que le pouvoir national prend un certain nombre d'initiatives dans les domaines de l'emploi et de la formation qui, depuis la réforme de l'Etat en 1980, relèvent de la compétence des Régions; il y est également question des missions de coordination et des missions consultatives prévues dans le projet de loi. On craint aussi des doubles emplois avec certaines initiatives de l'O.N.Em.

Le Ministre estime que ce point de vue est tout à fait erroné. Le projet règle un certain type de formation dans le cadre de la scolarité obligatoire des jeunes jusqu'à l'âge de 18 ans et cette matière constitue indiscutablement une compétence nationale. La formation complémentaire des jeunes chômeurs, notamment par l'O.N.Em., qui constitue une compétence régionale, est une chose différente; il n'en est pas question dans le projet de loi à l'examen.

ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Artikel 1

Dit artikel wordt zonder bespreking anagenomen bij eenparigheid van de 13 aanwezige leden.

Artikel 2

Een lid merkt op dat de Nationale Arbeidsraad reeds in 1985 eenparig adviseerde de koopvaardij en de zeevisserij niet meer als uitzondering (door koninklijk besluit te regelen) te vernoemen.

Toch wordt deze uitzondering in het wetsontwerp behouden.

De Minister meent dat de werkomstandigheden en de wettelijke voorschriften betreffende deze beroepen zo verschillend en veelomvattend zijn dat ze niet kunnen geregeld worden met bepalingen geldend voor de beroepen in het algemeen. Het uitvoerige bestaande koninklijk besluit van 20 mei 1986 houdende regeling van het leerlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst bij de koopvaardij (*Belgisch Staatsblad* van 17 juni 1986) alsmede de ministeriële besluiten van 2 juli 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 8, 12 en 16 juli 1986) betreffende de aanduiding van een beroep (lichtmatroos), het model van leerovereenkomst en het paritair leercomité voor de koopvaardij blijven aldus geldig.

Het artikel wordt eenparig (13 stemmen) aangenomen.

Artikelen 3 en 4

Deze artikelen worden zonder bespreking met dezelfde eenparigheid aangenomen.

Artikel 5

Er wordt in het laatste lid van de Franse tekst een materiële verbetering aangebracht : de woorden « d'apprentissage » worden ingevoegd na de woorden « comité paritaire ».

Het artikel wordt eenparig aangenomen (13 stemmen).

Artikelen 6, 7 en 8

Deze artikelen worden eveneens eenparig aangenomen.

Artikel 9

Dit artikel vereenvoudigt de procedure doordat de bevoegdheid om de vergoeding van de leerlingen vast te stellen door de Koning voortaan wordt uitgeoefend op « eensluidend advies » van het paritair leercomité; wel te verstaan betekent « eensluidend » dat de Koning het advies van het comité moet volgen, niet dat het comité een « eensgezind » advies moet geven.

DISCUSSION DES ARTICLES

Article 1^{er}

Cet article est adopté sans discussion, à l'unanimité des 13 membres présents.

Article 2

Un membre fait observer que le Conseil national du travail a déjà recommandé en 1985, dans un avis unanime, de ne plus prévoir d'exception (à régler par arrêté royal) pour la marine marchande et la pêche maritime.

Cette exception n'en est pas moins maintenue dans le projet de loi.

Le Ministre estime que les conditions de travail et les dispositions légales concernant ces professions sont si divergentes et si complexes qu'il est impossible de les régler par des dispositions applicables à toutes les professions en général. Restent donc en vigueur l'arrêté royal détaillé du 20 mai 1986 réglementant l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés dans la marine marchande (*Moniteur belge* du 17 juin 1986) ainsi que les arrêtés ministériels du 2 juillet 1986 (*Moniteur belge* des 8, 12 et 16 juillet 1986) indiquant une profession pour laquelle un contrat d'apprentissage peut être conclu dans la marine marchande (matelot léger), fixant le modèle des contrats d'apprentissage et d'exécution pour la marine marchande et portant établissement du règlement d'ordre intérieur du Comité paritaire d'apprentissage pour la marine marchande.

L'article est adopté à l'unanimité des 13 membres présents.

Articles 3 et 4

Ces articles sont adoptés sans discussion, à la même unanimité.

Article 5

Une correction matérielle est apportée au dernier alinéa du texte français, par l'insertion, après les mots « comité paritaire », des mots « d'apprentissage ».

L'article est adopté à l'unanimité des 13 membres présents.

Articles 6, 7 et 8

Ces articles sont également adoptés à l'unanimité.

Article 9

Cet article simplifie la procédure, puisque le Roi fixera dorénavant l'indemnité des apprentis sur avis conforme du comité paritaire d'apprentissage; les mots « avis conforme » signifient que le Roi doit suivre l'avis du comité et non pas que le comité doit émettre un avis « unanime ».

Het artikel wordt aangenomen bij eenparigheid van de 12 aanwezige leden.

Artikelen 10 tot en met 19

Deze artikelen worden met dezelfde eenparigheid aangenomen.

Artikel 20

Een lid merkt op dat ook hier weer de nationale overheid zich uitspreekt over een aangelegenheid die tot de bevoegdheid van de Gemeenschappen behoort, namelijk opdrachten betreffende de inschakeling in het arbeidsproces en/of de alternerende opleiding.

De Minister antwoordt hierop dat de sociale partners aanwezig in de paritaire leercomités verantwoordelijk zijn voor heel hun bedrijfssector; dat is hun verantwoordelijkheid en niet die van gewestelijke of gemeenschapsinstanties.

Het artikel 20 wordt aangenomen met 11 stemmen, bij 1 onthouding.

Artikelen 21 en 22

Deze artikelen worden eenparig (12 stemmen) aangenomen.

Het geheel van het ontwerp van wet wordt met dezelfde eenparigheid aangenomen.

Vertrouwen werd geschonken aan de rapporteur voor het uitbrengen van dit verslag.

De Rapporteur,
H. DELEECK.

De Voorzitter,
I. EGELMEERS.

Tekstverbetering

Artikel 5

In het voorgesteld artikel 13, tweede lid, in de Franse tekst leze men : « du comité paritaire d'apprentissage compétent » in plaats van « du comité paritaire compétent ».

L'article est adopté à l'unanimité des 12 membres présents.

Articles 10 à 19

Ces articles sont adoptés à la même unanimité.

Article 20

Un membre fait observer qu'ici aussi l'autorité nationale se prononce sur une matière relevant des compétences des Communautés, à savoir des missions relatives à l'insertion professionnelle et/ou à la formation en alternance.

Le Ministre répond que les partenaires sociaux qui siègent dans les comités paritaires d'apprentissage sont responsables de l'ensemble de leur secteur d'activité; c'est leur responsabilité et non celle d'autorités régionales ou communautaires.

L'article 20 est adopté par 11 voix et 1 abstention.

Articles 21 et 22

Ces articles sont adoptés à l'unanimité des 12 membres présents.

L'ensemble du projet de loi a été adopté par un vote identique.

Confiance a été faite au rapporteur pour la rédaction du présent rapport.

Le Rapporteur,
H. DELEECK.

Le Président,
I. EGELMEERS.

Correction de texte

Article 5

Au deuxième alinéa du texte français de l'article 13 proposé par cet article, insérer, entre les mots « comité paritaire » et « compétent », les mots « d'apprentissage ».

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1986-1987

2 JULI 1987

Ontwerp van wet tot wijziging van de wet van
19 juli 1983 op het leerlingwezen voor beroep-
pen uitgeoefend door arbeiders in loondienst

VERSLAG
NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE
SOCIALE AANGELEGENHEDEN
UITGEBRACHT
DOOR DE HEER **DELEECK**

R. A 13937

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

590 (1986-1987) : N° 1 : Ontwerp van wet overgezonden door de Kamer van Volks-
vertegenwoordigers.

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1986-1987

2 JUILLET 1987

Projet de loi modifiant la loi du 19 juillet 1983 sur
l'apprentissage de professions exercées par
des travailleurs salariés

RAPPORT
FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DES AFFAIRES SOCIALES
PAR M. **DELEECK**

R. A 13937

Voir :

Document du Sénat :

590 (1986-1987) : N° 1 : Projet de loi transmis par la Chambre des Représentants.

BIJLAGE I

**CENTRA VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS
MET BEPERKT LEERPLAN
GEORGANISEERD OF GESUBSIDIEERD DOOR DE STAAT**

Door de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht wordt de invoering voorzien van een secundair onderwijs met beperkt leerplan.

Vanaf 1 september 1984 zijn de jongeren van 15 jaar, die de twee eerste leerjaren van het secundair onderwijs voltijds hebben gevolgd, of de jongeren van 16 jaar er toe gehouden hun leerplicht te volbrengen hetzij door hun studies voltijds voort te zetten, hetzij deeltijds onderwijs met beperkt leerplan of een vorming, erkend door de Koning, te volgen.

Het secundair onderwijs met beperkt leerplan, georganiseerd door Onderwijs, werd opgedragen de theoretische aanvullende en algemene vorming van de jongere, die aangeworven is door een leercontract zoals bepaald in de wet van 19 juli 1983 betreffende het leenlingwezen voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst, te verzekeren.

Hieronder de mogelijkheden van organisatie van dit soort onderwijs.

1. Niveau en doelstelling

Een secundair onderwijs met beperkt leerplan is georganiseerd op het niveau van het hoger secundair beroepsonderwijs.

Deze vorm van onderwijs wordt enkel overdag verstrekt, gedurende veertig weken naar rato van vijftien wekelijkse lestijden van vijftig minuten.

Dit onderwijs is erop gericht een algemene vorming te geven en voor te bereiden op de uitoefening van een beroep. De uurregelingen en de programma's brengen een evenwicht tot stand tussen deze twee objectieven.

2. Structuur

2.1. Het secundair onderwijs met beperkt leerplan kan enkel worden georganiseerd in hiertoe opgerichte centra.

Onder « centrum » dient te worden verstaan : een groep van de door de Staat opgerichte, gesubsidieerde of erkende secundaire scholen met volledig leerplan, waarin technisch en/of beroepssecundair onderwijs wordt georganiseerd.

De leiding van het centrum wordt waargenomen door het inrichtingshoofd van de school waarin de zetel van het centrum is gevestigd.

2.2. Organisatie

2.2.1. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan zijn als volgt verdeeld (in bijlage I.1 bevinden zich de lijsten en adressen) :

- 48 onderwijscentra met beperkt leerplan werden opgericht voor onderwijs in het Nederlands;
- 40 onderwijscentra met beperkt leerplan werden opgericht voor onderwijs in het Frans;
- 2 onderwijscentra met beperkt leerplan werden opgericht voor onderwijs in het Duits.

2.2.2. De onderwijscentra met beperkt leerplan kunnen zowel voor de organisatie van de beroepsvoorbereiding als voor de algemene vorming beroep doen op de medewerking van andere scholen.

ANNEXE I

**CENTRES D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
A HORAIRE REDUIT
ORGANISES OU SUBVENTIONNES PAR L'ETAT**

La loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire prévoit la mise en place d'un enseignement secondaire à horaire réduit.

Depuis le 1^{er} septembre 1984, les jeunes âgés de 15 ans qui ont suivi les deux premières années de l'enseignement secondaire de plein exercice, ou âgés de 16 ans, sont tenus pour satisfaire à leur obligation scolaire, soit de poursuivre leurs études dans l'enseignement de plein exercice, soit de suivre un enseignement à horaire réduit ou une formation reconnue par le Roi.

L'enseignement secondaire à horaire réduit, organisé par l'Education nationale, a été chargé d'assurer la formation théorique complémentaire et générale du jeune engagé dans un contrat d'apprentissage conformément à la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage des professions exercées par des travailleurs salariés.

Voici les modalités d'organisation de cet enseignement.

1. Niveau et objectif

Un enseignement secondaire à horaire réduit est organisé au niveau de l'enseignement secondaire professionnel inférieur et supérieur.

Cet enseignement est dispensé pendant la journée, pendant quarante semaines, à concurrence de quinze périodes hebdomadaires maximum. Ces périodes sont de cinquante minutes.

Cet enseignement vise à donner une formation générale et à préparer à l'exercice d'une profession. Les horaires et les programmes réalisent un équilibre entre ces deux objectifs.

2. Structure

2.1. L'enseignement secondaire à horaire réduit ne peut être organisé que dans les centres créés à cette fin.

Par « centre », il y a lieu de comprendre : un groupe d'écoles secondaires de plein exercice organisées, subventionnées ou reconnues par l'Etat, dans lesquelles est organisé un enseignement secondaire technique et/ou professionnel.

La direction du centre est exercée par le chef d'établissement de l'école, siège du centre.

2.2. Organisation

2.2.1. Les centres d'enseignement à horaire réduit, dont listes et adresses en annexe, se répartissent comme suit :

- 48 centres d'enseignement à horaire réduit dispensent un enseignement en langue néerlandaise;
- 40 centres d'enseignement à horaire réduit dispensent un enseignement en langue française;
- 2 centres d'enseignement à horaire réduit dispensent un enseignement en langue allemande.

2.2.2. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent faire appel, tant pour l'organisation des activités préparant à l'exercice d'une profession que pour la formation générale, à la collaboration d'autres écoles.

Vervolgens kunnen de centra, voor de beroepsvoorbereiding, eveneens beroep doen op bestaande leergangen voor sociale promotie;

2.3. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen alle beroepsvoorbereidingen verstrekken waaraan behoefte is, van zodra aan de opgelegde oprichtingsnormen is voldaan (zie punt 4).

3. Toelatingsvoorwaarden van de leerlingen en uiterste datum van inschrijving

3.1. Toelatingsvoorwaarden voor de jongeren

3.1.1. Alleen de jongeren die onderworpen zijn aan de leerplicht en opteren voor deeltijds onderwijs, kunnen onderwijs met beperkt leerplan volgen, mits akkoord van de ouders of van de personen die de ouderlijke macht uitoefenen.

Het is de jongere die een leercontract begonnen is op basis van de wet van 19 juli 1983, toegelaten zijn opleiding onder dezelfde vorm te voltooien, zelfs indien hij ouder is dan 18 jaar.

3.1.2. Alle jongeren die opteren voor de deeltijdse leerplicht, kunnen worden toegelaten tot het lager secundair beroepsonderwijs met beperkt leerplan.

3.1.3. Tot het hoger secundair beroepsonderwijs met beperkt leerplan kunnen enkel die jongeren worden toegelaten die het derde jaar van het algemeen vormend, het technisch of kunstonderwijs (type I of type II) of het vierde jaar van het beroepssecundair onderwijs met vrucht hebben beëindigd.

3.2. Uiterste datum van inschrijving

Een inschrijving voor het secundair onderwijs met beperkt leerplan kan enkel gebeuren in de zetel van de centra. Geen enkele inschrijving zal nog aanvaard worden na 15 januari van het lopende schooljaar.

Deze uiterste datum werd vastgelegd, daar het voor de jongeren die tijdens het lopende schooljaar niet langer aan de voltijdse leerplicht zijn onderworpen, mogelijk moet blijven in de eerste helft van het schooljaar over te stappen naar het onderwijs met beperkt leerplan.

De aandacht wordt er op gevestigd dat in geen enkel geval nog inschrijvingen mogelijk zijn na 15 januari van het lopende schooljaar.

4. Oprichtingsnormen

Onderwijs met beperkt leerplan kan slechts worden ingericht in een centrum waar ten minste tien jongeren regelmatig zijn ingeschreven op 1 oktober van het lopende schooljaar.

De opvang van deze jongeren zal verzekerd zijn, met het oog op 25 lesuren/leerkrachten wekelijks verdeeld als volgt :

- 15 lesuren/leerkracht uitsluitend voor onderwijs bestemd;
- 10 lesuren/leerkracht gebruikt naargelang van de noodzaak voor onderwijs en/of voor begeleiding van de jongeren.

Elke jongere, beginnende vanaf de elfde, geeft recht op 1,7 bijsluitende lesuren/leerkracht.

Wanneer het aantal regelmatig ingeschreven jongeren op 1 februari van het lopende schooljaar hoger ligt dan op 1 oktober, wordt het aantal lesuren/leerkracht op dezelfde wijze herberekend.

De lesuren/leerkracht kunnen door de centra voor onderwijs met beperkt leerplan vrijelijk worden aangewend, maar moeten worden toegerekend aan de scholen waar de bedoelde lessen daadwerkelijk worden gegeven.

En outre, pour les seules activités préparant à l'exercice d'une profession, les centres peuvent également faire appel à des cours existants de promotion sociale.

2.3. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent dispenser toutes les formations préparant à l'exercice d'une profession pour lesquelles un besoin existe, dès qu'il est satisfait aux normes de création imposées (cf. point 4 ci-après).

3. Conditions d'admission des jeunes et date ultime d'inscription

3.1. Conditions d'admission des jeunes

3.1.1. Seuls les jeunes qui sont soumis à l'obligation scolaire à temps partiel peuvent suivre l'enseignement à horaire réduit moyennant accord des parents ou des personnes qui exercent la puissance parentale.

Toutefois, le jeune qui a entrepris un apprentissage sur base de la loi du 19 juillet 1983 est admis à suivre cet enseignement pendant la durée de l'apprentissage même au-delà de l'âge de 18 ans.

3.1.2. Tous les jeunes qui sont soumis à l'obligation scolaire à temps partiel peuvent être admis au degré inférieur de l'enseignement secondaire professionnel à horaire réduit.

3.1.3. Les jeunes qui ont terminé avec fruit la troisième année de l'enseignement secondaire de formation générale, technique ou artistique (type I ou type II) ou la quatrième année de l'enseignement secondaire professionnel peuvent être admis au degré supérieur de l'enseignement secondaire professionnel à horaire réduit.

3.2. Date ultime d'inscription

Les inscriptions dans l'enseignement secondaire à horaire réduit sont enregistrées au siège des centres. Plus aucune inscription ne sera admise après le 15 janvier de l'année scolaire en cours.

Cette date ultime a été fixée, pour permettre aux jeunes qui cessent d'être soumis à l'obligation scolaire à temps plein pendant l'année scolaire en cours, d'entrer dans l'enseignement à horaire réduit durant la première moitié de l'année scolaire.

En aucun cas, un jeune ne peut être inscrit après le 15 janvier de l'année scolaire en cours.

4. Normes de création

L'enseignement à horaire réduit ne peut être organisé dans un centre que si 10 jeunes au moins sont régulièrement inscrits le 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours.

L'encadrement de ces jeunes sera assuré à raison de 25 périodes/professeurs hebdomadaires réparties comme suit :

- 15 périodes/professeurs destinées exclusivement à l'enseignement;
- 10 périodes/professeurs utilisées suivant les besoins pour l'enseignement, et/ou l'accompagnement et la guidance des jeunes.

Chaque jeune, à partir du onzième, donne droit à 1,7 période/professeur supplémentaire.

Lorsque le nombre de jeunes régulièrement inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire en cours est supérieur à celui du 1^{er} octobre, le nombre de périodes/professeur est recalculé de la même façon.

Les périodes/professeur peuvent être utilisées librement par les centres d'enseignement à horaire réduit; elles doivent cependant être attribuées aux écoles qui organisent effectivement les activités concernées.

Ter verduidelijking :

Als in een centrum voor onderwijs met beperkt leerplan op 1 oktober 1985, 22 jongeren, al of niet verbonden door een leerovereenkomst, regelmatig zijn ingeschreven, dan beschikt het over 46 lesuren :

- de 10 eerst ingeschrevenen geven recht op 25 lesuren ($15 + 10$);
- de 12 andere ingeschrevenen geven recht op 21 lesuren ($1,7 \times 12$).

5. Organisatie van de lessen

5.1. De Minister of zijn afgevaardigde kan toestaan dat het onderwijs met beperkt leerplan in een ander ritme verschillend van datgene voorzien onder punt 1 wordt ingericht.

In elk geval dienen de lessen over ten minste twintig weken per schooljaar te worden gespreid.

5.2. Ten hoogste 20 pct. van de lestijden kunnen worden ingericht onder de vorm van voordrachten.

Exemple :

Au 1^{er} octobre 1985, 22 jeunes liés ou non par un contrat d'apprentissage, sont inscrits régulièrement dans un centre d'enseignement à horaire réduit.

L'encadrement est de 46 périodes :

- les 10 premiers inscrits donnent droit à 25 périodes ($15 + 10$);
- les 12 autres inscrits donnent droit à 21 périodes ($1,7 \times 12$).

5. Organisation de l'enseignement

5.1. Le Ministre ou son délégué peut autoriser l'organisation de l'enseignement à horaire réduit suivant un rythme différent de celui prévu au point 1 ci-dessus.

L'enseignement devra toutefois s'étaler sur au moins 20 semaines par année scolaire.

5.2. Un maximum de 20 p.c. des activités peut être organisé sous la forme de conférences.

Bijlage I.1**NEDERLANDSTALIG LANDSGEDEELTE**

Lijst van de centra voor deeltijds onderwijs
Schooljaar 1985-1986

Provincie Antwerpen :

- K.T.A.
Markgravenstraat 25, 2410 Herentals.
Tel. : (014) 21 11 44.
- H.R.I.T.O.
Ruggevelddlaan 496, 2100 Deurne.
Tel. : (03) 324 37 89.
- K.T.A.
F. Coeckelbergstraat 22, 3100 Heist-op-den-Berg.
Tel. : (015) 24 18 45.
- S.I.S.A.
Cadixstraat 2, 2000 Antwerpen.
Tel. : (03) 231 18 35.
- Provinciale Technische Scholen
Beukenlaan, 2650 Boom.
Tel. : (03) 888 04 68.
- S.T.I.M.
Wollemarkt 36, 2800 Mechelen.
Tel. : (015) 20 38 48.
- Vrije Technische School Technicum
Londenstraat 43, 2000 Antwerpen.
Tel. : (03) 233 19 20.
- Technisch Instituut Sint-Jozef
Technische-Schoolstraat 52, 2440 Geel.
Tel. : (014) 58 55 65.
- Don Bosco Technisch Instituut
Salesianenlaan 1, 2710 Hoboken.
Tel. : (03) 828 00 95.
- Vrij Instituut voor Technisch en Beroepsonderwijs
Jef Denijnplein 2, 2800 Mechelen.
Tel. : (015) 21 84 11.
- Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs Sint-Lambertus
Antwerpsesteenweg 48, 2340 Beerse.
Tel. : (014) 61 20 03.

Provincie Brabant :

- K.A.
Redingenstraat, 3000 Leuven.
Tel. : (016) 20 29 43.
- K.T.A.
Lange Molenstraat 44, Groenstraat 260, 1800 Vilvoorde.
Tel. : (02) 251 18 05, (02) 251 41 87.
- Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs
Grote Markt 3, 3300 Tienen.
Tel. : (016) 81 45 11.
- Damiaaninstituut
Pastoor Dergentlaan 220, 3220 Aarschot.
Tel. : (016) 56 70 59.
- Technisch Instituut Don Bosco
Lenniksesteenweg 2, 1500 Halle.
Tel. : (02) 356 29 49.
- Miniemeninstituut
Diestsestraat 163, 3000 Leuven.
Tel. : (016) 23 08 52.
- Don Bosco Technisch Instituut
Guldendallaan 90, 1150 Brussel.
Tel. : (02) 771 99 62.

Annexe I.1**SECTEUR NEERLANDOPHONE**

Liste des centres d'enseignement à horaire réduit
Année scolaire 1985-1986

Province d'Anvers :

- K.T.A.
Markgravenstraat 25, 2410 Herentals.
Tel. : (014) 21 11 44.
- H.R.I.T.O.
Ruggevelddlaan 496, 2100 Deurne.
Tel. : (03) 324 37 89.
- K.T.A.
F. Coeckelbergstraat 22, 3100 Heist-op-den-Berg.
Tel. : (015) 24 18 45.
- S.I.S.A.
Cadixstraat 2, 2000 Antwerpen.
Tel. : (03) 231 18 35.
- Provinciale Technische Scholen
Beukenlaan, 2650 Boom.
Tel. : (03) 888 04 68.
- S.T.I.M.
Wollemarkt 36, 2800 Mechelen.
Tel. : (015) 20 38 48.
- Vrije Technische School Technicum
Londenstraat 43, 2000 Antwerpen.
Tel. : (03) 233 19 20.
- Technisch Instituut Sint-Jozef
Technische-Schoolstraat 52, 2440 Geel.
Tel. : (014) 58 55 65.
- Don Bosco Technisch Instituut
Salesianenlaan 1, 2710 Hoboken.
Tel. : (03) 828 00 95.
- Vrij Instituut voor Technisch en Beroepsonderwijs
Jef Denijnplein 2, 2800 Mechelen.
Tel. : (015) 21 84 11.
- Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs Sint-Lambertus
Antwerpsesteenweg 48, 2340 Beerse.
Tel. : (014) 61 20 03.

Province de Brabant :

- K.A.
Redingenstraat, 3000 Leuven.
Tel. : (016) 20 29 43.
- K.T.A.
Lange Molenstraat 44, Groenstraat 260, 1800 Vilvoorde.
Tel. : (02) 251 18 05, (02) 251 41 87.
- Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs
Grote Markt 3, 3300 Tienen.
Tel. : (016) 81 45 11.
- Damiaaninstituut
Pastoor Dergentlaan 220, 3220 Aarschot.
Tel. : (016) 56 70 59.
- Technisch Instituut Don Bosco
Lenniksesteenweg 2, 1500 Halle.
Tel. : (02) 356 29 49.
- Miniemeninstituut
Diestsestraat 163, 3000 Leuven.
Tel. : (016) 23 08 52.
- Don Bosco Technisch Instituut
Guldendallaan 90, 1150 Brussel.
Tel. : (02) 771 99 62.

Provincie Limburg :

- K.A.
Leopoldlaan 45, 3589 Overpelt.
Tel. : (011) 64 12 58.
- K.T.A. II
Vilderstraat 3, 3500 Hasselt.
Tel. : (011) 21 10 92.
- K.T.A. I
Vermeulenstraat 5, 3700 Tongeren.
Tel. : (012) 23 23 58.
- Provinciale Technische en Beroepsscholen
Europaplein 36, 3630 Eisden-Maasmechelen.
Tel. : (011) 76 43 78.
- Provinciaal Instituut voor Technisch en Beroepsonderwijs
Duinenstraat 1, 3900 Lommel.
Tel. : (011) 54 42 26.
- Technisch Instituut Sint-Lodewijk
Mosselerlaan 110, 3600 Genk.
Tel. : (011) 35 69 51.
- Technisch Instituut H. Hart
Kleine Breemstraat 5, 3500 Hasselt.
Tel. : (0--) 25 33 58.
- Technisch Instituut Sint-Jansberg
Sint-Jansberg 39, 3680 Maaseik.
Tel. : (011) 56 49 97.
- Technisch Instituut Sint-Jozef
Dorpstraat 71 73, 3583 Overpelt.
Tel. : (011) 64 11 57.
- Technicum
Gildestraat 10, 3800 Sint-Truiden.
Tel. : (011) 68 22 34.
- Technisch Instituut van het Kempens Bekken
Mijnschoolstraat 84, 3650 Beringen-Koersel.
Tel. : (011) 42 27 62.

Provincie Oost-Vlaanderen :

- H.R.I.T.O.
Welvaartstraat 70, 9300 Aalst.
Tel. : (053) 77 30 12.
- K.T.A.
Bergstraat 36, 9700 Oudenaarde.
Tel. : (055) 31 21 31.
- K.T.A.
Lindelei 38, 9000 Gent.
Tel. : (091) 25 33 04.
- K.T.A.
Noordlaan 32, 2700 Sint-Niklaas.
Tel. : (03) 776 22 71.
- Provinciale Technische en Beroepsschool
Stoepestraat 14A, 9960 Assenede.
Tel. : (091) 44 61 58.
- Vrij Technisch Instituut
Vakschoolstraat 41, 9300 Aalst.
Tel. : (053) 77 38 26.
- Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius
Holstraat 66, 9000 Gent.
Tel. : (091) 25 12 87.
- Vrij Instituut Sint-Lucas
Gelukstede 2, 9700 Oudenaarde.
Tel. : (055) 31 33 63.

Province de Limbourg :

- K.A.
Leopoldlaan 45, 3589 Overpelt.
Tel. : (011) 64 12 58.
- K.T.A. II
Vilderstraat 3, 3500 Hasselt.
Tel. : (011) 21 10 92.
- K.T.A. I
Vermeulenstraat 5, 3700 Tongeren.
Tel. : (012) 23 23 58.
- Provinciale Technische en Beroepsscholen
Europaplein 36, 3630 Eisden-Maasmechelen.
Tel. : (011) 76 43 78.
- Provinciaal Instituut voor Technisch en Beroepsonderwijs
Duinenstraat 1, 3900 Lommel.
Tel. : (011) 54 42 26.
- Technisch Instituut Sint-Lodewijk
Mosselerlaan 110, 3600 Genk.
Tel. : (011) 35 69 51.
- Technisch Instituut H. Hart
Kleine Breemstraat 5, 3500 Hasselt.
Tel. : (0--) 25 33 58.
- Technisch Instituut Sint-Jansberg
Sint-Jansberg 39, 3680 Maaseik.
Tel. : (011) 56 49 97.
- Technisch Instituut Sint-Jozef
Dorpstraat 71 73, 3583 Overpelt.
Tel. : (011) 64 11 57.
- Technicum
Gildestraat 10, 3800 Sint-Truiden.
Tel. : (011) 68 22 34.
- Technisch Instituut van het Kempens Bekken
Mijnschoolstraat 84, 3650 Beringen-Koersel.
Tel. : (011) 42 27 62.

Province de Flandre orientale :

- H.R.I.T.O.
Welvaartstraat 70, 9300 Aalst.
Tel. : (053) 77 30 12.
- K.T.A.
Bergstraat 36, 9700 Oudenaarde.
Tel. : (055) 31 21 31.
- K.T.A.
Lindelei 38, 9000 Gent.
Tel. : (091) 25 33 04.
- K.T.A.
Noordlaan 32, 2700 Sint-Niklaas.
Tel. : (03) 776 22 71.
- Provinciale Technische en Beroepsschool
Stoepestraat 14A, 9960 Assenede.
Tel. : (091) 44 61 58.
- Vrij Technisch Instituut
Vakschoolstraat 41, 9300 Aalst.
Tel. : (053) 77 38 26.
- Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius
Holstraat 66, 9000 Gent.
Tel. : (091) 25 12 87.
- Vrij Instituut Sint-Lucas
Gelukstede 2, 9700 Oudenaarde.
Tel. : (055) 31 33 63.

— Vrije Technische Scholen
O.L.Vrouwplein 5, 2700 Sint-Niklaas.
Tel. : (03) 777 44 15.

— Stedelijk Instituut voor het Bouwbedrijf
Martelaarslaan 13, 9000 Gent.
Tel. : (091) 25 19 09.

Provincie West-Vlaanderen :

— K.T.A.
Jakobijnessenstraat, 8000 Brugge.
Tel. : (050) 33 47 89.

— K.T.A. II
Moorseelsestraat 170, 8710 Heule (Kortrijk).
Tel. : (056) 35 13 82.

— K.T.A.
Sint-Elizabethlaan 2, 8470 De Panne.
Tel. : (058) 41 26 71.

— S.H.T.I.
Leopold III-laan 1, 8400 Oostende.
Tel. : (059) 70 99 17.

— Vrij Technisch Instituut
Boeveriestraat 73, 8000 Brugge.
Tel. : (050) 33 35 02.

— Vrij Technisch Instituut
Steenweg op Oudenaarde 168, 8500 Kortrijk.
Tel. : (056) 21 23 01.

— Vrij Technisch Instituut
Stuiversstraat 108, 8400 Oostende.
Tel. : (059) 70 18 29.

— Vrij Technisch Instituut
Boeschepestraat 44, 8970 Poperinge.
Tel. : (057) 33 31 69.

— Vrij Technisch Instituut
Leenstraat 32-58, 8800 Roeselare.
Tel. : (051) 20 02 88.

Bijlage I.2

FRANSTALIGE SECTOR

Lijst van de centra's voor deeltijds onderwijs

A. Centres d'enseignement à horaire réduit — Etat

Provincie de Brabant :

— Bruxelles-Est : I.T.E. Evere
Avenue Permeke 2, 1140 Evere.
Tél. : (02) 215 51 12, 215 71 95, 216 40 11.

— A.R. Jodoigne
Chaussée de Hannut 61, 5900 Jodoigne.
Tél. : (010) 81 17 26.

Provincie de Hainaut :

— Mouscron - Comines : I.T.E. Mouscron
Place de la Justice 1, 7700 Mouscron.
Tél. : (056) 33 00 77.

— Mons - Quiévrain - Braine-le-Comte : A.R. Jean d'Avesnes, Mons
Avenue Gouverneur Cornez 1, 7000 Mons.
Tél. : (065) 31 27 96.

— Morlanwelz - Charleroi : I.T.E. Morlanwelz
Rue R. Warocqé 96, 6510 Morlanwelz.
Tél. : (064) 44 22 29.

— Vrije Technische Scholen
O.L.Vrouwplein 5, 2700 Sint-Niklaas.
Tel. : (03) 777 44 15.

— Stedelijk Instituut voor het Bouwbedrijf
Martelaarslaan 13, 9000 Gent.
Tel. : (091) 25 19 09.

Province de Flandre occidentale :

— K.T.A.
Jakobijnessenstraat, 8000 Brugge.
Tel. : (050) 33 47 89.

— K.T.A. II
Moorseelsestraat 170, 8710 Heule (Kortrijk).
Tel. : (056) 35 13 82.

— K.T.A.
Sint-Elizabethlaan 2, 8470 De Panne.
Tel. : (058) 41 26 71.

— S.H.T.I.
Leopold III-laan 1, 8400 Oostende.
Tel. : (059) 70 99 17.

— Vrij Technisch Instituut
Boeveriestraat 73, 8000 Brugge.
Tel. : (050) 33 35 02.

— Vrij Technisch Instituut
Steenweg op Oudenaarde 168, 8500 Kortrijk.
Tel. : (056) 21 23 01.

— Vrij Technisch Instituut
Stuiversstraat 108, 8400 Oostende.
Tel. : (059) 70 18 29.

— Vrij Technisch Instituut
Boeschepestraat 44, 8970 Poperinge.
Tel. : (057) 33 31 69.

— Vrij Technisch Instituut
Leenstraat 32-58, 8800 Roeselare.
Tel. : (051) 20 02 88.

Annexe I.2

SECTEUR FRANÇAIS

Liste des centres d'enseignement à horaire réduit

A. Centres d'enseignement à horaire réduit — Etat

Provincie de Brabant :

— Bruxelles-Est : I.T.E. Evere
Avenue Permeke 2, 1140 Evere.
Tél. : (02) 215 51 12, 215 71 95, 216 40 11.

— A.R. Jodoigne
Chaussée de Hannut 61, 5900 Jodoigne.
Tél. : (010) 81 17 26.

Provincie de Hainaut :

— Mouscron - Comines : I.T.E. Mouscron
Place de la Justice 1, 7700 Mouscron.
Tél. : (056) 33 00 77.

— Mons - Quiévrain - Braine-le-Comte : A.R. Jean d'Avesnes, Mons
Avenue Gouverneur Cornez 1, 7000 Mons.
Tél. : (065) 31 27 96.

— Morlanwelz - Charleroi : I.T.E. Morlanwelz
Rue R. Warocqé 96, 6510 Morlanwelz.
Tél. : (064) 44 22 29.

Province de Luxembourg :

— Luxembourg Nord : A.R. Bastogne
Avenue de la Gare 12, 6650 Bastogne.
Tél. : (062) 21 13 76.

— Luxembourg Sud : I.T.E. Etienne Lenoir Arlon
Chemin de Weyler 2, 6700 Arlon.
Tél. : (063) 31 69 83.

Province de Namur :

— Gembloux, Sambreville : I.T.E. Gembloux
Rue Verlaine 5, 5800 Gembloux.
Tél. : (081) 61 26 75.

— Namur Sud-Ouest : I.T.E. Couvin
Rue Croisette 1, 6400 Couvin.
Tél. : (060) 34 42 63.

*B. Centres d'enseignement à horaire réduit mixtes
(Etat - provinces, communes)*

Province de Brabant

— Bruxelles-Ouest : I.C.E.T. Vranckx (Saint-Gilles)
Rue de la Croix de Pierre, 1060 Bruxelles.
Tél. : (02) 538 25 42, (02) 538 80 90.

Province de Hainaut :

— Hainaut occidental : I.T.E. Tournai
Rue des Moulins 1, 7500 Tournai.
Tél. : (069) 22 26 38.

Province de Liège :

— I.P.E.S. Verviers 1
Rue aux Laines 69, 4800 Verviers.
Tél. : (087) 31 33 84.

— Meuse-Hesbaye-Condruz : I.P.E.S. Seraing 1
Rue Collard Trouillet 48, 4100 Seraing.
Tél. : (041) 37 40 90.

Province de Namur :

Namur - Dinant - Ciney : I.T.E. (boucherie Namur)
Boulevard Cauchy 9/10, 5000 Namur.
Tél. : (081) 22 73 24.

*C. Centres d'enseignement à horaire réduit C.P.E.O.N.S.
(Provinces, Communes)*

Province du Brabant :

— Bruxelles-Ville : Institut technique Laeken
Boulevard Emile Bockstael 246, 1020 Bruxelles.
Tél. : (02) 425 93 63.

— Bruxelles-Est : Institut Wolvendael
Rue Rouge 17, 1180 Bruxelles.
Tél. : (02) 374 05 06.

— Brabant : I.P.E.T. Nivelles
Rue du Paradis 79 A, 1400 Nivelles.
Tél. : (067) 22 61 60.

Province de Hainaut :

— Mons-Borinage : I.P.E.T. Mons
Rue Aven du Champ de Mars 15, 7000 Mons.
Tél. : (065) 33 71 21.

Province de Luxembourg :

— Luxembourg Nord : A.R. Bastogne
Avenue de la Gare 12, 6650 Bastogne.
Tél. : (062) 21 13 76.

— Luxembourg Sud : I.T.E. Etienne Lenoir Arlon
Chemin de Weyler 2, 6700 Arlon.
Tél. : (063) 31 69 83.

Province de Namur :

— Gembloux, Sambreville : I.T.E. Gembloux
Rue Verlaine 5, 5800 Gembloux.
Tél. : (081) 61 26 75.

— Namur Sud-Ouest : I.T.E. Couvin
Rue Croisette 1, 6400 Couvin.
Tél. : (060) 34 42 63.

*B. Centres d'enseignement à horaire réduit mixtes
(Etat - provinces, communes)*

Province de Brabant

— Bruxelles-Ouest : I.C.E.T. Vranckx (Saint-Gilles)
Rue de la Croix de Pierre, 1060 Bruxelles.
Tél. : (02) 538 25 42, (02) 538 80 90.

Province de Hainaut :

— Hainaut occidental : I.T.E. Tournai
Rue des Moulins 1, 7500 Tournai.
Tél. : (069) 22 26 38.

Province de Liège :

— I.P.E.S. Verviers 1
Rue aux Laines 69, 4800 Verviers.
Tél. : (087) 31 33 84.

— Meuse-Hesbaye-Condruz : I.P.E.S. Seraing 1
Rue Collard Trouillet 48, 4100 Seraing.
Tél. : (041) 37 40 90.

Province de Namur :

Namur - Dinant - Ciney : I.T.E. (boucherie Namur)
Boulevard Cauchy 9/10, 5000 Namur.
Tél. : (081) 22 73 24.

*C. Centres d'enseignement à horaire réduit C.P.E.O.N.S.
(Provinces, Communes)*

Province du Brabant :

— Bruxelles-Ville : Institut technique Laeken
Boulevard Emile Bockstael 246, 1020 Bruxelles.
Tél. : (02) 425 93 63.

— Bruxelles-Est : Institut Wolvendael
Rue Rouge 17, 1180 Bruxelles.
Tél. : (02) 374 05 06.

— Brabant : I.P.E.T. Nivelles
Rue du Paradis 79 A, 1400 Nivelles.
Tél. : (067) 22 61 60.

Province de Hainaut :

— Mons-Borinage : I.P.E.T. Mons
Rue Aven du Champ de Mars 15, 7000 Mons.
Tél. : (065) 33 71 21.

— La Louvière-centre : I.P.A.M. La Louvière
Rue Paul Pastur 1, 7100 La Louvière.
Tél. : (064) 22 22 80.

— Charleroi Ville - Charleroi Est : I.C.E.T. Centre éducatif Gosselies
Rue Saint-Roch 81, 6200 Gosselies.
Tél. : (071) 35 44 41.

— Charleroi Province - Charleroi Ouest : U.T.P.P. I.E.T.S. Charleroi
Boulevard Roullier 1, 6000 Charleroi.
Tél. : (071) 32 23 19.

— Liège Ville : I.C.E.T. Méc. et électr.
Quai du Condroz 15, 4020 Liège.
Tél. : (041) 41 11 28.

— Herstal : I.P.E.S. Herstal
Rue du Grand Puits 66, 4400 Herstal.
Tél. : (041) 64 65 10.

D. Centres d'enseignement à horaire réduit — Libre

Province de Brabant :

— Institut Saint-Boniface - Mercelis - Eperonniers
Rue Mercelis 46, 1050 Bruxelles.
Tél. : (02) 512 60 98.

— Institut de la Providence
Rue Haberman 27, 1070 Bruxelles.
Tél. : (02) 523 01.82.

— Institut d'enseignement technique de Wavre
Rue du Pont Saint-Jean 48, 1300 Wavre.
Tél. : (010) 22 28 29.

Province de Hainaut :

— Institut technique Saint-Gabriel
Rue de Mons 80, 7490 Braine-le-Comte.
Tél. : (067) 55 21 46.

— Collège technique de Charleroi
Grand-Rue 185, 6000 Charleroi.
Tél. : (071) 41 39 39.

— Institut d'enseignement technique Saint-Eloi
Rue Saint-Martin 5, 7900 Leuze.
Tél. : (069) 66 45 45.

— Institut Reine Astrid
Avenue Reine Astrid 25, 7000 Mons.
Tél. : (065) 33 71 21.

— Collège technique Saint-Henri
Avenue Royale 50, 7700 Mouscron.
Tél. : (056) 33 05 16.

Province de Liège :

— Institut Don Bosco
Rue des Cotillages 2, 5200 Huy.
Tél. : (085) 21 46 26.

— Institut Don Bosco
Rue des Wallons 59, 4000 Liège.
Tél. : (041) 52 01 98.

— Institut Sainte-Claire
Rue Sécheval 32, 4800 Verviers.
Tél. : (087) 33 70 18

— La Louvière-centre : I.P.A.M. La Louvière
Rue Paul Pastur 1, 7100 La Louvière.
Tél. : (064) 22 22 80.

— Charleroi Ville - Charleroi Est : I.C.E.T. Centre éducatif Gosselies
Rue Saint-Roch 81, 6200 Gosselies.
Tél. : (071) 35 44 41.

— Charleroi Province - Charleroi Ouest : U.T.P.P. I.E.T.S. Charleroi
Boulevard Roullier 1, 6000 Charleroi.
Tél. : (071) 32 23 19.

— Liège Ville : I.C.E.T. Méc. et électr.
Quai du Condroz 15, 4020 Liège.
Tél. : (041) 41 11 28.

— Herstal : I.P.E.S. Herstal
Rue du Grand Puits 66, 4400 Herstal.
Tél. : (041) 64 65 10.

D. Centres d'enseignement à horaire réduit — Libre

Province de Brabant :

— Institut Saint-Boniface - Mercelis - Eperonniers
Rue Mercelis 46, 1050 Bruxelles.
Tél. : (02) 512 60 98.

— Institut de la Providence
Rue Haberman 27, 1070 Bruxelles.
Tél. : (02) 523 01.82.

— Institut d'enseignement technique de Wavre
Rue du Pont Saint-Jean 48, 1300 Wavre.
Tél. : (010) 22 28 29.

Province de Hainaut :

— Institut technique Saint-Gabriel
Rue de Mons 80, 7490 Braine-le-Comte.
Tél. : (067) 55 21 46.

— Collège technique de Charleroi
Grand-Rue 185, 6000 Charleroi.
Tél. : (071) 41 39 39.

— Institut d'enseignement technique Saint-Eloi
Rue Saint-Martin 5, 7900 Leuze.
Tél. : (069) 66 45 45.

— Institut Reine Astrid
Avenue Reine Astrid 25, 7000 Mons.
Tél. : (065) 33 71 21.

— Collège technique Saint-Henri
Avenue Royale 50, 7700 Mouscron.
Tél. : (056) 33 05 16.

Province de Liège :

— Institut Don Bosco
Rue des Cotillages 2, 5200 Huy.
Tél. : (085) 21 46 26.

— Institut Don Bosco
Rue des Wallons 59, 4000 Liège.
Tél. : (041) 52 01 98.

— Institut Sainte-Claire
Rue Sécheval 32, 4800 Verviers.
Tél. : (087) 33 70 18

Province de Luxembourg :

- Institut des Arts et Métiers
Pierrard 112, 6761 Latour-Virton
Tél. : (063) 57 70 94.
- Institut d'enseignement technique Notre-Dame
(2e et 3e degrés)
Rue du Sablon 47, 6650 Bastogne.
Tél. : (062) 21 22 14.
- Institut Notre-Dame
Rue Nêrette 2, 5400 Marche-en-Famenne.
Tél. : (084) 31 37 47.

Province de Namur :

- Institut libre Saint-Germain
Rue Adolphe Gouttier 32, 6400 Couvin.
Tél. (060) 34 44 90.
- Institut libre Georges Cousot
Place du Roi Albert 11, 5500 Dinant.
Tél. : (082) 22 30 55.
- Institut technique de Namur
Rue Asty-Moulin 60, 5000 Namur.
Tél. : (081) 22 11 72.

Bijlage I.3**DUITSTALIGE SECTOR***Centra voor deeltijds onderwijs - Staat*

- I.T.E. Eupen
Rue de Verviers 90, 4700 Eupen
Tél. : (087) 55 36 75.

Centra voor deeltijds onderwijs - Vrij onderwijs

- Technisches Institut
Klosterstrasse 38, 4780 Sankt-Vith.
Tél. : (080) 22 73 81.

Province de Luxembourg :

- Institut des Arts et Métiers
Pierrard 112, 6761 Latour-Virton
Tél. : (063) 57 70 94.
- Institut d'enseignement technique Notre-Dame
(2e et 3e degrés)
Rue du Sablon 47, 6650 Bastogne.
Tél. : (062) 21 22 14.
- Institut Notre-Dame
Rue Nêrette 2, 5400 Marche-en-Famenne.
Tél. : (084) 31 37 47.

Province de Namur :

- Institut libre Saint-Germain
Rue Adolphe Gouttier 32, 6400 Couvin.
Tél. : (060) 34 44 90.
- Institut libre Georges Cousot
Place du Roi Albert 11, 5500 Dinant.
Tél. : (082) 22 30 55.
- Institut technique de Namur
Rue Asty-Moulin 60, 5000 Namur.
Tél. : (081) 22 11 72.

Annexe I.3**SECTEUR GERMANOPHONE***Centre d'enseignement à horaire réduit - Etat*

- I.T.E. Eupen
Rue de Verviers 90, 4700 Eupen.
Tél. : (087) 55 36 75.

Centre d'enseignement à horaire réduit - Libre

- Technisches Institut
Klosterstrasse 38, 4780 Sankt-Vith.
Tél. : (080) 22 73 81.

BIJLAGE II

WET VAN 19 JULI 1983 OP HET LEERLINGWEZEN
VOOR BEROEPEN
UITGEOEFEND DOOR ARBEIDERS IN LOONDIENST

(Toestand op 31 december 1986)

Wettelijke bepaling

Wet van 19 juli 1983 (*Belgisch Staatsblad* van 31 augustus 1983) verruimd tot de koopvaardij bij het koninklijk besluit van 20 mei 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 17 juni 1986).

Reglementaire bepalingen

a) Algemene :

— Koninklijk besluit van 13 juni 1984 (*Belgisch staatsblad* van 6 juli 1984) tot vaststelling van het modelreglement van de paritaire leercomités.

— Koninklijk besluit van 18 juni 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 10 juli 1986) houdende bepaling, met betrekking tot het industrieel leerlingwezen, van de algemene voorwaarden en modaliteiten inzake de erkenning als patroon en/of als opleidingsverantwoordelijke en inzake de intrekking van die erkenning.

b) Sociaal statuut :

— Koninklijk besluit van 7 augustus 1984 (*Belgisch Staatsblad* van 28 augustus 1984) betreffende de toekenning van overbruggingsuitkeringen aan jongeren die aan de deeltijdse leerplicht voldoen door het volgen van deeltijds onderwijs of van een deeltijdse vorming.

— Koninklijk besluit van 13 augustus 1984 (*Belgisch Staatsblad* van 28 augustus 1984) tot uitvoering van artikel 44 van de herstellwet van 31 juli 1984.

— Ministerieel besluit van 9 oktober 1984 (*Belgisch Staatsblad* van 13 oktober 1984) tot vaststelling van het bewijs van leerovereenkomst voor beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst.

I. Betrokken paritaire comités en paritaire subcomités

a) Uitsluitend bevoegd voor arbeiders : 53 p.c. waarvan 2 niet samengesteld en 3 uitgesloten, 40 p.s.c.

b) gemengd (bevoegd voor arbeiders en bedienden) : 24 p.c. waarvan 1 niet werkt, 16 p.s.c.

c) Nationale Arbeidsraad.

II. Paritaire leercomités

a) opgericht : 23

p.l.c. voor de mijnen (101)

p.l.c. voor de ijzernijverheid (104)

p.l.c. voor het kleding- en confectiebedrijf (109)

p.l.c. voor het wasserij-, ververij- en ontvettingsbedrijf (110)

p.l.c. voor de metaal-, machine- en elektrische bouw (111)

ANNEXE II

LOI DU 19 JUILLET 1983 RELATIVE A L'APPRENTISSAGE
DE PROFESSIONS
EXERCEES PAR DES TRAVAILLEURS SALARIES

(Situation au 31 décembre 1986)

Disposition légale

Loi du 19 juillet 1983 (*Moniteur belge* du 31 août 1983) étendue à la marine marchande par arrêté royal du 20 mai 1986 (*Moniteur belge* du 17 juin 1986).

Dispositions réglementaires

a) Générales :

— Arrêté royal du 13 juin 1983 (*Moniteur belge* du 6 juillet 1983) déterminant le règlement type des comités paritaires d'apprentissage.

— Arrêté royal du 18 juin 1986 (*Moniteur belge* du 10 juillet 1986) déterminant en matière d'apprentissage industriel, les conditions et les modalités générales d'agrément et de retrait d'agrément comme patron et/ou responsable de la formation.

b) Statut social :

— Arrêté royal du 7 août 1984 (*Moniteur belge* du 28 août 1984) relatif à l'octroi d'allocations de transition aux jeunes qui satisfont à l'obligation scolaire à temps partiel en suivant un enseignement ou une formation à temps partiel.

— Arrêté royal du 13 août 1984 (*Moniteur belge* du 28 août 1984) portant exécution de l'article 44 de la loi de redressement du 31 juillet 1984.

— Arrêté ministériel du 9 octobre 1984 (*Moniteur belge* du 13 octobre 1984) déterminant le modèle de l'attestation de contrat d'apprentissage pour les professions exercées par des travailleurs salariés.

I. Commissions paritaires et sous-commissions paritaires concernées

a) compétentes pour ouvriers uniquement : 53 c.p. dont 2 non constituées et 3 exclues, 40 sous-c.p.

b) mixtes (compétentes pour ouvriers et employés) : 24 c.p. dont 1 ne fonctionne pas, 16 sous-c.p.

c) Conseil national du Travail.

II. Comités paritaires d'apprentissage

a) institués : 23

c.p. apprentissage des mines (101)

c.p. apprentissage de l'industrie sidérurgique (104)

c.p. apprentissage de l'industrie de l'habillement et de la confection (109)

c.p. apprentissage des blanchisseries et des entreprises de teinturerie et dégraissage (110)

c.p. apprentissage des constructions métallique, mécanique et électrique (111)

p.l.c. voor het garagebedrijf (112)
 p.l.c. voor de steenbakkerij (114)
 p.l.c. voor de voedingsnijverheid (118)
 p.l.c. voor de handel in voedingswaren (119)
 p.l.c. voor de textielnijverheid en het breiwerk (120)
 p.l.c. voor de textielnijverheid uit het administratief arrondissement Verviers (123)
 p.l.c. voor de leerlooierij (128.1)
 p.l.c. voor de schoeiselandindustrie, de laarzenmakers en de maatwerkers (128.2)
 p.l.c. voor de schoenherstellers (128.3)
 p.l.c. voor de handschoennijverheid (128.4)
 p.l.c. voor de orthopedische schoeisel (128.6)
 p.l.c. voor de binnenscheepvaart (139)
 p.l.c. voor de ondernemingen waar teruggewonnen grondstoffen opnieuw ter waarde worden gebracht (142)
 p.l.c. voor het hotelbedrijf (302)
 p.l.c. voor de banken (310)
 p.l.c. voor de koopvaardij (316)
 p.l.c. voor de diamantnijverheid en -handel (324)
 p.l.c. van de Nationale Arbeidsraad.

b) — 1 p.l.c. is. ofschoon opgericht, nog niet samengesteld (p.l. 310) : het p.c. heeft nog niet de leden aangewezen die de werkgevers en de werknemers vertegenwoordigen.

— 6 p.c. kunnen nog niet officieel werken wegens de afwezigheid van de leden.

Onderwijs :

— 1 (p.l.c. N.A.R.) : het op 26 juni 1985 verzonden ministerieel besluit werd nog niet ondertekend.

— 5 (p.l.c. 101, 104, 112, 123, 142 en 302) : de aanvraag tot aanwijzing is recent of wordt gedaan.

c) — de wet van 19 juli 1983 werd verruimd tot de koopvaardij bij het koninklijk besluit van 20 mei 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 17 juni 1986).

— de oprichting en de samenstelling van het p.l.c. zijn aan de gang (de vertegenwoordigers van Onderwijs ontbreken).

III. Stand van de werkzaamheden in de p.l.c.

— p.l.c. 101 :

Het huishoudelijk reglement wordt onderzocht in de nationale gemeenschappelijke commissie

— p.l.c. 104 :

a) Huishoudelijk reglement van het p.l.c. :

— onderzoek nagenoeg beëindigd in p.c.

b) Vergaderingen in werkgroep : aan de gang :

— overzicht van de behoeften inzake kwalificatie en arbeidskrachten
 — overzicht van de voor- en nadelen van het industrieel leerlingwezen in de sector (inzonderheid het probleem van de maximum-leef-tijdsgrens op 18 jaar).

— p.l.c. : 109 :

a) Vaststelling van het percentage voor de berekening van de vergoeding : koninklijk besluit van 5 juni 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 26 juni 1986).

b) Lijst van de beroepen : koninklijk besluit van 5 juni 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 28 juni 1986).

c) Duur van de leertijd, inhoud van de opleidingen : wordt onderzocht in het p.l.c.

c.p. apprentissage des entreprises de garage (112)
 c.p. apprentissage de l'industrie des briques (114)
 c.p. apprentissage de l'industrie alimentaire (118)
 c.p. apprentissage du commerce alimentaire (119)
 c.p. apprentissage de l'industrie textile et de la bonneterie (120)
 c.p. apprentissage de l'industrie textile de l'arrondissement administratif de Verviers (123)
 c.p. apprentissage de la tannerie (128.1)
 c.p. apprentissage de l'industrie de la chaussure, des bottiers et des chausseurs (128.2)
 c.p. apprentissage de la maroquinerie (128.3)
 c.p. apprentissage de la ganterie (128.4)
 c.p. apprentissage pour les chaussures orthopédiques (128.6)
 c.p. apprentissage de la batellerie (139)
 c.p. apprentissage pour les entreprises de valorisation de matières premières de récupération (142)
 c.p. apprentissage de l'industrie hôtelière (302)
 c.p. apprentissage pour les banques (310)
 c.p. apprentissage pour la marine marchande (316)
 c.p. apprentissage de l'industrie et du commerce du diamant (324)
 c.p. apprentissage du Conseil national du Travail.

b) — 1 c.p. d'apprentissage bien qu'institué, ne s'est pas encore constitué (c.p. app. 310) : la commission paritaire n'a pas encore désigné les membres employeurs et travailleurs.

— 6 c.p. apprentissage ne peuvent pas encore fonctionner officiellement du fait de l'absence des membres.

Education nationale :

— 1 (c.p. app. C.N.T.) : l'arrêté ministériel envoyé le 26 juin 1985 n'a pas encore été signé.

— 5 (c.p. app. 101, 104, 112, 123, 142 et 302) : la demande de désignation est récente ou en cours.

c) — la loi du 19 juillet 1983 a été étendue à la marine marchande par l'arrêté royal du 20 mai 1986 (*Moniteur belge* du 17 juin 1986).

— l'institution et la constitution du c.p. app. sont en cours (manquent les représentants de l'Education nationale).

III. Etat des travaux dans les c.p. d'apprentissage

— c.p. app. 101 :

Règlement d'ordre intérieur en cours d'examen au sein de la commission nationale mixte des mines.

— c.p. app. 104 :

a) Règlement d'ordre intérieur du c.p. app. : examen pratiquement terminé en c.p.

b) Réunions en groupe de travail : en cours :

— inventaire des besoins en qualification et en main-d'œuvre
 — inventaire des avantages et inconvénients de l'apprentissage industriel dans le secteur, problème de la limite d'âge maximale de 18 ans notamment.

— c.p. app. 109 :

a) Fixation du pourcentage pour le calcul de l'indemnité : arrêté royal du 5 juin 1986 (*Moniteur belge* du 26 juin 1986).

b) Liste des professions : arrêté royal du 5 juin 1986 (*Moniteur belge* du 28 juin 1986).

c) Durée de l'apprentissage, contenu des formations : examen en cours au sein du c.p. app.

— p.l.c. 111 :

a) Vaststelling van het percentage voor de berekening van de vergoeding : koninklijk besluit van 11 juni 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 2 juli 1986).

b) Lijst van de beroepen en duur van de leertijd : koninklijk besluit van 13 juni 1986 (*Belgisch Staatsblad* van 2 juli 1986) aangevuld met het koninklijk besluit waaraan nog wordt gewerkt.

c) Huishoudelijk reglement van het p.l.c. : wordt onderzocht in het p.l.c.

d) De sector van de metaalfabrikaten heeft gekozen voor experimenten.

11 beroepen werden aangenomen voor 32 welbepaalde ondernemingen.

— p.l.c. 114 :

Het p.l.c. vergadert geregeld maar heeft blijkbaar nog geen beslissing genomen : er werden geen notulen aan de dienst medegedeeld.

— p.l.c. 120 :

a) Officieel werd nog geen enkele beslissing genomen in verband met de beroepen, de vergoeding en de inhoud van de opleidingen. Er werden evenwel reeds leerovereenkomsten getekend.

b) Vaststelling van het percentage voor de berekening van de vergoeding : koninklijk besluit in voorbereiding.

— p.l.c. 128.1, 128.2, 128.3, 128.4 en 128.6 :

a) deze p.l.c. vergaderen geregeld.

b) p.l.c. 128.6 : er is reeds een beslissing genomen betreffende de lijst van de beroepen, het percentage voor de berekening van de vergoeding en de duur van de leertijd. Deze beslissingen zijn echter niet officieel aangezien de leden « Onderwijs » nog moeten worden aangewezen.

— p.l.c. 139 :

Het p.l.c. komt geregeld bijeen. Deze sector heeft af te rekenen met problemen die verder reiken dan het kader waarin het leerlingwezen wordt opgezet.

De verlenging van de leerplicht doet immers problemen op het gezinsvlak rijzen voor de binnenschippers wier kinderen zich sedert de leeftijd van 5 jaar in internaat bevinden.

— p.l.c. 324 :

Officieel konden geen beslissingen worden genomen wegens een vergissing in de namen van de leden « Onderwijs » en wegens het niet publiceren van de lijst van drukfouten (de vraag tot rechtzetting werd geformuleerd in oktober 1985 en werd herhaald begin februari 1986).

— De leerovereenkomsten werden evenwel nog ondertekend : thans lopen er 320.

IV. Toestand in de paritaire comités en subcomités die geen p.l.c. hebben opgericht

a) Onderzoek aan de gang :

— informatie : 3 p.c.

— officieus : 1 p.c.

— onderzoek : 3 p.c.

b) Onderzoek uitgesteld : 12 p.c.

c) Principieel akkoord : 1 p.c.

— c.p. app. 111 :

a) Fixation du pourcentage pour le calcul de l'indemnité : arrêté royal du 11 juin 1986 (*Moniteur belge* du 2 juillet 1986).

b) Liste des professions et durée de l'apprentissage : arrêté royal du 13 juin 1986 (*Moniteur belge* du 2 juillet 1986) complété par arrêté royal en cours.

c) Règlement d'ordre intérieur du c.p. app. : examen en cours au sein de la c.p.

d) Le secteur des fabrications métalliques a choisi de procéder à des expériences.

11 professions ont été acceptées pour 32 entreprises bien déterminées.

— c.p. app. 114 :

Le c.p. app. se réunit régulièrement mais n'a semble-t-il pas encore pris de décision : aucun procès-verbal n'a été communiqué au service.

— c.p. app. 120 :

a) Officiellement, aucune décision n'a encore été prise quant aux professions, à l'indemnité et au contenu des formations. Toutefois, des contrats d'apprentissage ont déjà été signés.

b) Fixation du pourcentage pour le calcul de l'indemnité : arrêté royal en cours.

— c.p. app. 128.1, 128.2, 128.3, 128.4 et 128.6 :

a) ces c.p. app. se réunissent régulièrement.

b) c.p. app. 128.6 : la liste des professions, le pourcentage pour le calcul de l'indemnité ainsi que le programme d'apprentissage et la durée de l'apprentissage ont déjà été « décidés ». Ces décisions ne sont cependant pas officielles puisque les membres Education nationale doivent encore être nommés.

— c.p. app. 139 :

Le c.p. app. se réunit régulièrement. Ce secteur se trouve confronté à des problèmes dépassant le cadre de la mise en place de l'apprentissage.

En effet, l'allongement de la scolarité obligatoire pose des problèmes d'ordre familial : aux bateliers dont les enfants se trouvent en internat depuis l'âge de 5 ans.

— c.p. 324 :

— officiellement des décisions n'ont pu être prises du fait de l'erreur de noms des membres Education nationale et de la non-publication de l'errata (la demande de rectification a été faite en octobre 1985 et rappelée début février 1986).

— les contrats d'apprentissage ont cependant encore été signés : 320 sont en cours actuellement.

IV. Situation au sein des commissions et des sous-commissions paritaires autres que celles ayant institué un c.p. apprentissage

a) Examen en cours :

— information : 3 c.p.

— officieux : 1 c.p.

— examen : 3 c.p.

b) Examen reporté : 12 c.p.

c) accord de principe : 1 c.p.

d) Onderzoek beëindigd :

- weigering : 2 p.c., 17 p.s.c.
- sectoren die zich niet betrokken achten : 5 p.c., 3 p.s.c.
- sectoren die het leerlingwezen als nutteloos beschouwen : 8 p.c., 8 p.s.c.
- sectoren die verklaren geen interesse te hebben : 6 p.c.

e) Sectoren die dat punt noch hebben onderzocht, noch op de agenda hebben geplaatst : 1 p.c.

f) Sectoren die van oordeel zijn dat ze het leerlingwezen thans niet kunnen organiseren : 3 p.c., 11 p.s.c.

V. Verantwoording van de sociale partners betreffende het weigeren of het niet-onderzoeken

De sectoren die van oordeel zijn niet betrokken of niet geïnteresseerd te zijn door de organisatie van het leerlingwezen, verantwoorden hun standpunt als volgt :

- de minimumleeftijd die vereist is om in de sector te worden tewerkgesteld of om een beroep te kunnen uitoefenen (politiewet, zware of ongezonde arbeid, verkeerscode) ligt hoger dan of is gelijk aan 18 jaar;
- weinig of geen tewerkgestelde werklieden en hoge eisen inzake scholing (apotheken, grootverdelers van geneesmiddelen, tarificatiediensten, scheikundige nijverheid);
- weinig of geen ondernemingen die meer dan 50 werknemers tewerkstellen (het gaat feitelijk vaak om een slecht begrijpen van artikel 2 van de wet);

Dezelfde redenen worden aangevoerd waar het gaat om de weigering tot het organiseren van het leerlingwezen. Het niet-onderzoeken ervan volgt uit de vrees dat de leerlingen op slechte wijze door de patroons zouden worden gebruikt (bekende misbruiken in de middenstand) of uit vrees dat het opzetten van dat stelsel met te hoge kosten zou gepaard gaan.

VI. Evaluatie

a) 22 sectoren + de koopvaardij hebben een paritair leercomité opgericht. Eén blijkt niet verder te willen gaan : het gaat om de banken (310), een sector waar nochtans verscheidene ondernemingen verklaren dat zij erg geïnteresseerd zijn gelet op de problemen qua gebrek aan adequate opleiding voor de jongeren en voor de arbeidskrachten in het algemeen (problemen die hoofdzakelijk met de technische vooruitgang en met de invoering van nieuwe technologieën samenhangen).

b) Een probleem dat geregeld te berde komt, is dat van de « technische » beroepen of van de beroepen die uitgeoefend worden door handarbeiders (gespecialiseerde arbeiders) met een arbeidsovereenkomst voor bedienden : de werknemersvertegenwoordigers vrezen dat zij, wanneer zij de organisatie van het leerlingstelsel voor die beroepen aanvaarden, de werkgevers een argument voor terugkeer naar de arbeidsovereenkomst voor werklieden bezorgen. Met de uitbreiding van het toepassingsgebied van de wet tot bepaalde beroepen die door bedienden worden uitgeoefend, wordt op dat probleem ingegaan en wordt de situatie opgehelderd.

c) Merkwaardig is dat wordt vastgesteld dat sectoren die aanvankelijk geen interesse hadden, de kwestie opnieuw zijn gaan onderzoeken en denken aan de organisatie van het leerlingwezen of daartoe zelf hebben besloten, maar dat zij daarbij « kalmpjes aan » willen te werk gaan om er een instrument van werkelijke opleiding en van hoge kwaliteit en met belangrijke gevolgen voor de toekomst van de sector van te maken.

d) Uit de besprekingen in het p.c. of in het p.l.c. blijkt dat de sociale partners, nu zij toch verplicht worden een lijst op te maken van de beroepen waarvoor leerlingwezen mogelijk is, ook een inventaris opmaken van de uitgeoefende beroepen, van de behoeften aan arbeidskrachten en duurzame kwalificatie zomede de projecten van de beroepen bepalen of opnieuw bepalen.

d) Examen terminé :

- refus : 2 c.p., 17 sous-c.p.
- secteurs s'estimant non concernés : 5 c.p., 3 sous-c.p.
- secteurs estimant l'apprentissage inutile : 8 c.p., 8 sous-c.p.
- secteurs se déclarant non intéressés : 6 c.p.

e) Secteurs n'ayant ni examiné ni inscrit ce point à l'ordre du jour : 1 c.p.

f) Secteurs estimant ne pouvoir organiser actuellement l'apprentissage : 3 c.p., 11 sous-c.p.

V. Justification des partenaires sociaux au refus ou au non-examen

Les secteurs s'estimant non concernés ou non intéressés par l'organisation de l'apprentissage justifient leur position comme suit :

- l'âge minimum d'occupation dans le secteur ou requis pour l'exercice d'une profession (loi de police, travaux lourds ou insalubres, code de roulage) est supérieur ou égal à 18 ans;
- peu ou pas d'ouvriers occupés et les qualifications exigées sont de niveau élevé (pharmacies, grossistes répartiteurs de médicaments, offices de tarification, industrie chimique);
- peu ou pas d'entreprises occupant plus de 60 travailleurs; il s'agit en fait souvent d'une mauvaise lecture de l'article 2 de la loi :

— peu ou pas de jeunes occupés dans le secteur.

Les mêmes raisons sont invoquées en cas de refus d'organiser l'apprentissage. Le non-examen provient de la crainte d'une mauvaise utilisation des apprentis par les patrons (abus connus dans les classes moyennes) ou la crainte du coût trop élevé de l'opération.

VI. Evaluation

a) 22 secteurs + la marine marchande ont institué un comité paritaire d'apprentissage. Un ne semble pas vouloir aller plus loin : les banques (310) où cependant plusieurs entreprises se déclarent très intéressées du fait des problèmes de manque de formation adéquate des jeunes et de la main-d'œuvre en général (problèmes essentiellement liés au progrès technique et à l'introduction de technologies nouvelles).

b) Un problème régulièrement soulevé est celui des professions « techniques » ou des professions exercées par des travailleurs manuels (ouvriers spécialisés) liés par un contrat de travail pour employés : les représentants des travailleurs craignent qu'en acceptant l'organisation de l'apprentissage pour ces professions ils ne donnent ainsi un argument aux employeurs pour revenir au contrat de travail pour ouvriers. L'extension du champ d'application de la loi à certaines professions exercées par des employés rencontre ce problème et clarifie la situation.

c) Il est remarquable de noter que des secteurs au départ non intéressés ont repris l'examen de la question et envisagent ou ont même décidé l'organisation de l'apprentissage industriel mais déclarent vouloir le faire « calmement » afin d'en faire un instrument de formation réel et de qualité et dont les conséquences sont importantes pour l'avenir du secteur.

d) Des discussions en c.p. ou en c.p. app., il ressort que, profitant de l'obligation d'établir une liste des professions susceptibles de donner lieu à l'apprentissage, les partenaires sociaux procèdent à un inventaire des professions exercées, des besoins en main-d'œuvre et en qualification durable et définissent ou redéfinissent les profils des professions.

e) Hoewel het niet mogelijk is een desbetreffend overzicht te geven, lijkt de organisatie van de theoretische opleidingen problemen op sectorieel vlak te doen rijzen, maar blijken die problemen niet op plaatselijk vlak te bestaan (vb. : de 3 experimenten voor de metaalfabrieken).

f) Een vaak aangehaalde hinderpaal voor het opzetten van het industrieel leerlingstelsel bestaat in de kosten van dit leerlingstelsel voor de als patroon fungerende onderneming, die staan tegenover het voordeel voor de onderneming die een aldus opgeleide jongere in dienst neemt (cf. stelsel betaald educatief verlof).

g) De tenuitvoerlegging van het industrieel leerlingstelsel lijkt te worden vertraagd door de apparente complexiteit van het bij de wet bepaalde systeem. Zulks blijkt uit de tot uitdrukking gebrachte wens dat aan de sociale partners zoveel mogelijk vrijheid zou worden gegeven.

Er kan evenwel aan hervormingen worden gedacht. Bij de besprekingen in het p.c. of het p.l.c. zijn er enkele naar voren gekomen :

- niet raken aan de bevoegdheid van het paritair comité of het paritair subcomité ten aanzien van de oprichting van het p.l.c. en de aanstelling van de leden;

- het p.c. het recht laten behouden om na advies van het p.l.c. de lijst van de beroepen voor te stellen, maar vervolgens voorkomen dat systematisch teruggekeerd wordt naar het p.c., zulks door aan het p.l.c. meer bevoegdheid te geven.

- Het — in de wet — mogelijk maken dat het leerlingstelsel voor bepaalde beroepen gezamenlijk georganiseerd wordt, d.w.z. voorkomen dat het leerlingstelsel voor eenzelfde beroep door verscheidene p.l.c. opgezet wordt (dit zou nu voor het beroep van drukker gelden, dat uitgeoefend wordt in ondernemingen die tot zeer uiteenlopende bedrijfssectoren behoren; het leerlingstelsel zou worden georganiseerd door de sector drukkerijbedrijf, die het leerlingstelsel voor het beroep zou beheren wanneer het verloopt in een onderneming die onder een andere sector valt).

- het begrip « patroon » (altijd een natuurlijke persoon) herzien om rekening te houden met de reële gevallen waarin de ondernemingen altijd of bijna altijd rechtspersonen zijn (N.V., B.V.B.A.), en meteen ook het begrip « verantwoordelijke voor de opleiding van de leerling in de onderneming » opnieuw bekijken.

Mogelijke oplossing : erkenning van de ondernemingen die het leerlingstelsel organiseren, zonder van een « opleiding » die aan de bedrijfsvoorwaarden voldoet (cf. personeelschef). Deze zal dan, per beroep een « monitor » of een « meester » aanwijzen, die aan de praktijkvoorwaarden moet voldoen en onder zijn leiding zal staan.

N.B. Gaat het om een patroon, dan kan deze eventueel alle rollen waarnemen, voor zover hij aan de voorwaarden qua leeftijd en ervaring voldoet.

- de vertegenwoordiging van Onderwijs herzien door in 2 plaatsvervangers te voorzien (opgemerkt zij dat de sociale partners wensen dat de vertegenwoordiging van Onderwijs niet « aanzwelt »).

h) Andere noodzakelijke hervormingen (opmerkingen van de sociale partners) :

- de maximumleeftijd voor toegang tot het industrieel leerlingstelsel verlagen tot 20 of 21 jaar;

Aan 23 jaar zit een gevaar verbonden : elitisme. Op die leeftijd hebben heel wat jongeren het academisch of een hoger onderwijs beëindigd. Zij zouden dan in het leerlingstelsel kunnen stappen naar sterk gespecialiseerde functies en het leerlingstelsel zou dan — zoals in Duitsland — een verplichte fase naar de tewerkstelling van ingenieurs worden.

e) Bien qu'il ne soit pas possible d'en faire un relevé, l'organisation des formations théoriques semble poser des problèmes sur le plan du secteur alors que, sur le plan local, le problème ne se pose pas (exemple : les trois expériences en fabrications métalliques).

f) Un frein à l'organisation de l'apprentissage industriel souvent cité est le coût de celui-ci pour l'entreprise « patron » face au bénéfice que l'entreprise, en engageant le jeune ainsi formé, réalise. Une solution serait d'instaurer une cotisation à charge de l'ensemble des entreprises et de la ristourner sous forme d'intervention dans les charges sociales ou indemnités dues à ou par le fait de l'apprenti aux entreprises qui forment des apprentis (cf. système congé-éducation payé).

g) La mise en œuvre de l'apprentissage industriel semble être ralentie par la complexité apparente du système mis en place par la loi. Ceci résulte du souhait affirmé de donner aux partenaires sociaux autant de liberté que possible.

Des réformes peuvent toutefois être envisagées (les discussions en c.p., en c.p. app. en ont amenées certaines) :

- maintenir la compétence de la commission paritaire ou sous-commission paritaire dans l'institution du c.p. app., la nomination des membres;

- conserver à la c.p. le droit de proposer, sur avis du c.p. apprentissage, la liste des professions mais, ensuite, éviter le retour systématique vers la c.p. en donnant plus de pouvoir au c.p. apprentissage;

- permettre l'organisation — dans la loi — en commun de l'apprentissage de certaines professions, c'est-à-dire éviter l'organisation de l'apprentissage d'une même profession par plusieurs c.p. app. (exemple : imprimeur, profession exercée dans des entreprises relevant de secteurs d'activité très différents : apprentissage organisé par le secteur de l'imprimerie qui générerait l'apprentissage de la profession lorsqu'il s'effectue dans une entreprise relevant d'un autre secteur);

- revoir la notion de « patron » : toujours une personne physique) pour tenir compte de la réalité où les entreprises sont toujours ou presque des personnes morales (S.A., S.P.R.L.) et du même coup revoir la notion de « responsable de la formation de l'apprenti dans l'entreprise ».

Solution possible : l'entreprise organisatrice de l'apprentissage est agréée de même qu'un « chargé de formation » répondant à la condition d'âge (cf. le chef du personnel). Celui-ci devra alors désigner, par profession, un « moniteur » ou un « maître » qui, lui, répondra à la condition de pratique et sera placé sous sa direction.

N.B. Lorsqu'il s'agit d'un patron, celui-ci peut assumer éventuellement tous les rôles pour autant qu'il satisfasse aux conditions d'âge et d'expérience requise.

- revoir la représentation des membres Education nationale en prévoyant 2 suppléants (il faut noter que les partenaires sociaux ne souhaitent pas voir « grossir » la représentation Education nationale).

h) Autres réformes nécessaires (remarques soulevées par les partenaires sociaux) :

- reculer l'âge maximum d'entrée en apprentissage industriel jusqu'à 20 ou 21 ans;

23 ans présente un danger : élitisme. En effet, à cet âge bon nombre de jeunes ont terminé l'université ou un enseignement supérieur. Ils pourraient alors entrer en apprentissage pour des fonctions hautement spécialisées et l'apprentissage deviendrait alors — un peu comme en Allemagne — un passage obligé avant la mise au travail d'ingénieurs.

— de begrippen « duur van de overeenkomst » en « duur van het leerlingwezen » herzien, waarbij een minimumduur van zes maanden voor de overeenkomst behouden wordt, maar de duur van de overeenkomst en die van het leerlingwezen zoveel mogelijk samenlopen. De mogelijkheid om verscheidene overeenkomsten voor zes of meer maanden voor een zelfde beroep te sluiten kan ongewijzigd worden gehandhaafd.

VII

— Het koninklijk besluit tot vaststelling van de voorwaarden inzake de erkenning en de intrekking van de erkenning van de patroons en van de personen die verantwoordelijk zijn voor de opleiding van de jongere in de onderneming, is op 18 juni 1986 ondertekend.

— Alle overige besluiten moeten per sector of per beroep worden genomen.

— Uit de informatienota's die tot dusver van de voorzitters van de paritaire comités toekwamen, valt op te maken dat in een aantal paritaire comités :

- de wet slecht begrepen of gelezen blijkt te zijn;
- de sociale partners (vooral dan de werknemersvertegenwoordigers) zich verschuilen achter het zogeheten ontbreken van een sociaal statuut voor de leerling;
- de leden wachten op wat in de grote sectoren gedaan gaat worden.

Waar p.l.c. bestaan, leggen de leden de nadruk op de kwaliteit van het administratief werk (vooral op een snelheid) en op de belangrijkheid van het kunnen beschikken over secretarissen die zowel de sector als de opleidingsproblemen kennen.

In dat verband dient erop te worden gewezen dat het voor de dienst dringend noodzakelijk is met in vast verband aangesteld personeel te kunnen werken om de leden van de p.c. beter te kunnen informeren, de paritaire leercomités bij hun werk te kunnen helpen en om voor het secretariaat en de administratieve taken van die comités te kunnen zorgen.

— revoir la notion de durée du contrat et durée de l'apprentissage en maintenant une durée minimale de six mois au contrat mais en faisant coïncider les deux durées au maximum. La possibilité de conclure plusieurs contrats de six mois ou plus pour une même profession chez plusieurs patrons peut être maintenue telle qu'elle est actuellement.

VII

— L'arrêté royal fixant les conditions générales d'agrément et de retrait d'agrément des patrons et des personnes responsables de la formation de l'apprenti dans l'entreprise a été signé le 18 juin 1986.

— Tous les autres arrêtés doivent être pris par secteur ou par profession.

— De la lecture des notes d'information des présidents des c.p. reçues jusqu'à présent, il ressort que dans un certain nombre de c.p. :

- la loi semble avoir été mal comprise ou mal lue;
- les partenaires sociaux (principalement les représentants des travailleurs) s'abritent derrière la prétendue absence de statut social de l'apprenti;
- les membres attendent ce qui va être fait dans les grands secteurs.

Là où des c.p. apprentissage existent, les membres insistent sur la qualité du travail administratif (célérité principalement) et sur l'importance d'avoir des secrétaires connaissant à la fois le secteur ainsi que les problèmes de formation.

A cet effet, il y a lieu d'insister sur l'urgence pour le service de disposer d'un personnel définitif de manière à pouvoir mieux informer les membres des c.p., aider les comités paritaires d'apprentissage dans leurs travaux et d'en assurer le secrétariat et le service administratif.