

# Kinderarmoede.....

## Kinderen in een armoedesituatie....

De mate waarin je jezelf hebt leren beheersen ,  
de mate waarin je geleerd hebt om open te zijn,  
om je in te leven in anderen en relaties met hen  
aan te gaan , de mate waarin je natuurlijke  
belangstelling voor taal is aangesproken en je  
nieuwsgierigheid is aangewakkerd; daar draait  
het allemaal om. Dus, stelt Heckman, is het van  
groot belang dat OUDERS worden begeleid en  
ondersteund bij de opvoeding van hun kinderen  
en dat peuters en kleuters het best mogelijke  
onderwijs wordt geboden!

James heckman ( Econoom, Chicago University en Nobelprijswinnaar met Heckman correction programma)

Elke euro die de overheid inversteert in voor –  
en vroegschoolse opvang, levert op langere  
termijn acht euro op

James Heckman (Nobelprijs winnaar, Universiteit Chicago) en Flavio Cunha

Wat me echter telkens weer opvalt in maatschappelijke discussies is hoe weinig aandacht er gegeven wordt aan wat volgens mij één van de grote problemen is in onze maatschappij, namelijk het gebrek aan sociale mobiliteit door een gebrek aan gelijke kansen. Men spreekt wel veel en graag over het reduceren van *inkomensongelijkheid*, maar veel te weinig over het reduceren van de *kansenongelijkheid*.

Bron : <http://www.economieblog.be/wodpress/het-probleem-is-kansenongelijkheid-niet-inkomensongelijkheid/>

Andreas Tirez

# Armoede hier en nu.....

- Evolutie samenleving
- Evolutie maatschappelijke waarden en normen

# Kinderarmoede - kinderen in armoedesituaties

## **Kinderarmoede:** het kind op zich

- Vaardigheden – waarden en normen
- Benadering – schuldmodel (ouders-opvoeding)
- Focus: onderwijs

# Kinderen in armoedesituaties

- Vanuit leefsituatie in belang van kind: kind in zijn totaliteit
- Benadering: schuldmodel: micro, meso, macro: wie kan wat, wie heeft welke noden , ondersteuning nodig op drie niveaus?
- Focus: vanuit verschillende levensdomeinen, sociale grondrechten....

De kinderen ondersteunen en kansen aanreiken om zo hun talenten te kunnen en mogen ontwikkelen is een gedeelde verantwoordelijkheid van een grotere groep volwassen mensen. Deze gedeelde verantwoordelijkheid kan verschillen in mate van in welke relatie men heeft met het kind. Ouder, opvoeder, familie, juf, andere.... Het kind heeft het recht om alle kansen te benutten die een samenleving voorziet om zich te ontplooien en dit ongeacht de leefsituatie waarin die moet opgroeien.

Door naar de leefsituaties en leefomstandigheden, leefmilieus waarin kinderen MOETEN opgroeien zal ons meer inzichten geven in wat de effectieve 'problemen' liggen ook in het functioneren bij het kind.

Het vraagt een integrale kijk en integrale aanpak dit wil zeggen over alle organisatiestructuren, en beleidsniveau heen!

Samenwerken is meer dan hoogdringend ....samenwerken dat is aangepast ook aan de huidige maatschappelijke economische situatie en dit op alle niveaus!!

**!!! In belang van onze kinderen laten we het samen doen!!!**