



Précarité des enfants

Agir sur les causes

Françoise PISSART
Directrice Fondation Roi Baudouin

12 juin 2015

Sénat de Belgique



Koning Boudewijnstichting
Fondation Roi Baudouin

*Samen werken aan een betere samenleving
Agir ensemble pour une société meilleure*

« La pauvreté puise ses racines dans la perte de confiance en soi, qui alimente à son tour un sentiment de fatalisme et de résignation »

ADISCO (Burundi), lauréat du Prix Roi Baudouin pour le développement remis le 3 juin 2015

Situation en Belgique

- Un enfant sur cinq en Belgique est exposé au risque de pauvreté.
- Par rapport à d'autres pays européens, les enfants sont proportionnellement plus nombreux à être pauvres que le reste de la population.

Réalisations et objectifs de la FRB

- 2009
la FRB met la pauvreté des enfants à son agenda:
- Conférence Européenne
 - Collaboration avec l'Unicef

- 2012
« Plus de Chances dès l'enfance »

Objectifs:

- Améliorer l'accès des familles précarisées et de leurs enfants à des services de qualité
- En tenant compte des spécificités des enfants de milieux défavorisés
- Pour les soutenir activement dans leur développement cognitif, langagier, psychomoteur, social et affectif

Assurer un revenu
décent pour les
familles avec enfants

Accéder et fréquenter
des services d'accueil
et d'éducation de
qualité et inclusifs

Prendre en compte
les besoins spécifiques
des familles
vulnérables

Lutter contre la pauvreté
des enfants –
Existe-t-il une potion magique?

“Cette potion devrait contenir
les ingrédients suivants : soins
de santé, logement décent,
revenus suffisants pour chaque
famille, milieu familial dénué de
violence et d'addiction à la
drogue, soutien des parents
dans leurs différents rôles,
égalité des chances dans
l'enseignement. Si ces condi-
tions ne sont pas réunies, seule
la magie pourrait aider.”
(Zigler, 2003)



Koning Boudewijnstichting
Fondation Roi Baudouin

Samen werken aan een betere samenleving
Agir ensemble pour une société meilleure

Méthode de travail de la FRB

- Partir de la base
Collaboration avec des gens de terrain: associations ou personnes au plus près des familles.
- S'inspirer et inspirer
Activités au niveau francophone et flamand, au niveau européen et également au niveau transatlantique.
- Mainstream
 - Programmes de lutte contre la pauvreté
 - Projets visant à améliorer les performances et de l'équité de l'enseignement
 - Actions en faveur des personnes d'origine étrangère et de leurs enfants.

Action sur les familles ou sur les enfants?

- Réponse de la FRB: « et/et » plutôt que « ou/ou »
- Travail avec les familles et avec les enfants même si les réponses structurelles sont différentes:
 - Familles: améliorer les revenus pour assurer une vie décente
 - Enfants: casser le cercle vicieux de reproduction de la précarité

Mettre l'accent sur la petite enfance

- Donner un bon départ en développant les compétences cognitives et socio-émotionnelles fondamentales dans le processus de socialisation future
 - Langue
 - Confiance en soi
 - Interactions avec les autres

- Casser la reproduction de la précarité d'une génération à l'autre

Impact de l'intervention précoce

→ Les effets positifs d'un cursus préscolaire de qualité persistent chez les élèves à l'adolescence, avec un degré d'adaptation sociale plus important que ceux qui n'y ont pas eu accès.
Étude du Pr Edward Melhuish Université d'Oxford

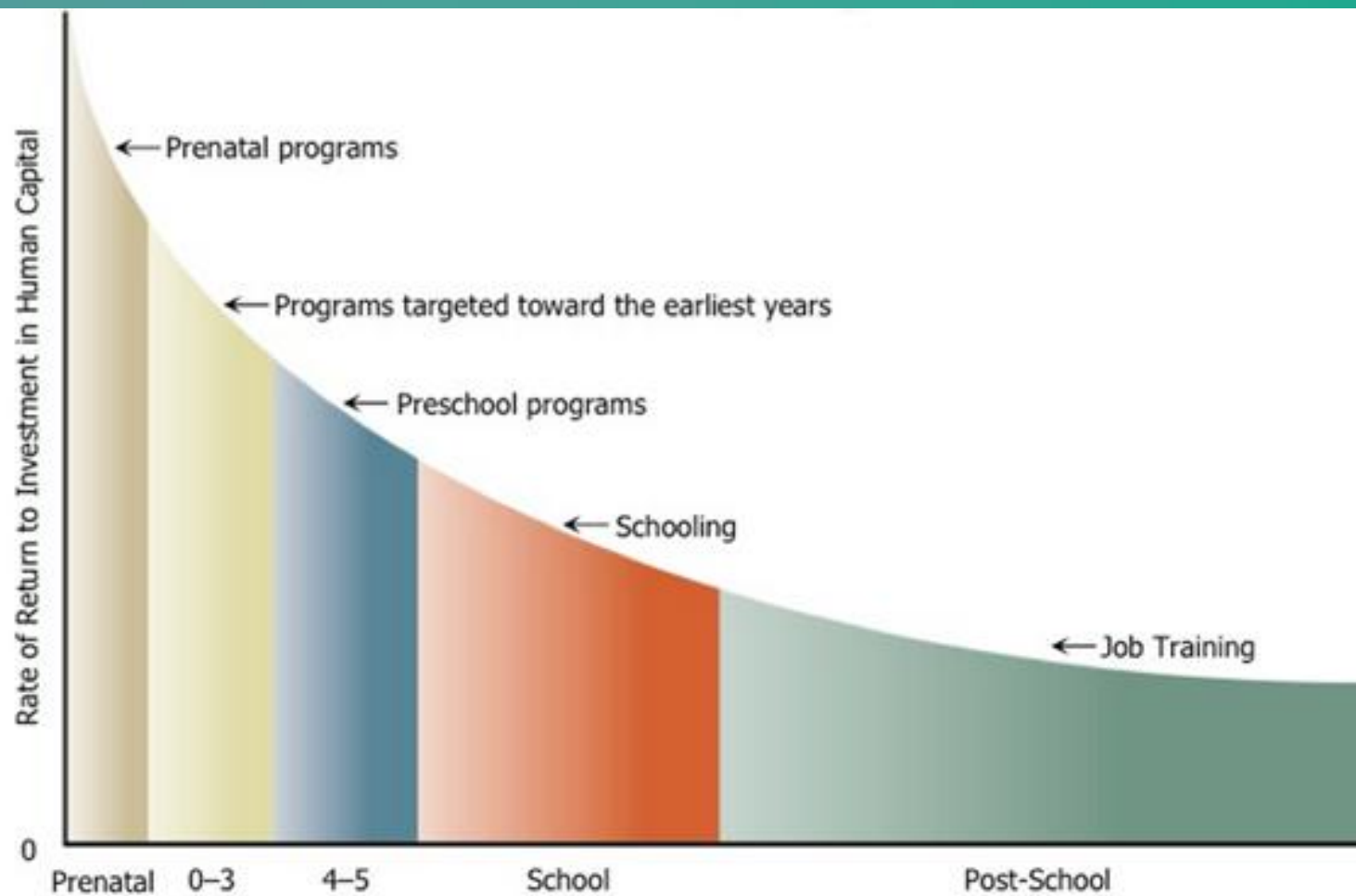
→

- Performances cognitives et scolaires plus importantes,
- Comportements sociaux tels que le partage, la coopération, l'empathie... plus ancrés
- Autonomie et de tolérance à la frustration plus importantes
- Meilleures dispositions à l'apprentissage

Étude de la Commission européenne (n° EAC/17/2012)

« Au plus l'investissement est précoce, au plus le retour est élevé pour la société. »

James Heckman. Prix Nobel d'économie en 2000



Source: James Heckman, Nobel Laureate in Economics

- Chaque dollar consacré à l'accueil de la petite enfance rapporterait plus tard de 4 à 11 dollars.
- Effet à long terme:
 - les enfants bien accompagnés durant les premières années de la vie
 - obtiennent de meilleurs résultats scolaires
 - sont en meilleure santé.
- On observe aussi un taux moins élevé de délinquance et de dépression.
- Plus cet accompagnement est précoce, plus l'effet est marqué.
Et plus l'analyse coûts-bénéfices pour la société est donc positive.

Il ne faut pas attendre d'avoir résolu les problèmes des familles pauvres pour se préoccuper de l'avenir de leurs enfants et investir dans des politiques qui doivent accroître les chances de ces enfants d'accéder au bien-être

Intérêt des solutions à impact multiple

Exemple: la combinaison d'une politique d'emploi et d'une politique de soutien aux enfants et à leur famille

Impact à deux niveaux:

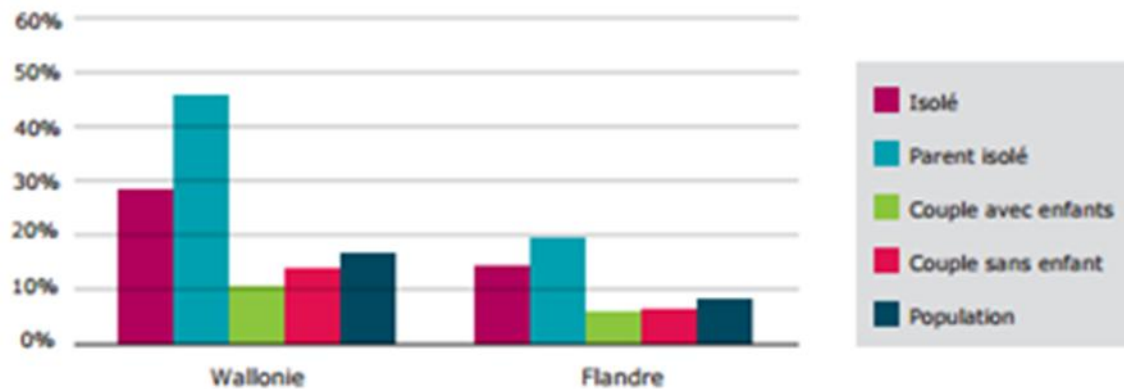
- Assurer un revenu à la famille grâce aux salaires des parents
- Stimuler l'accompagnement des enfants dans un milieu d'accueil

Piste d'action 1: Améliorer la situation économique des familles

1^{ère} priorité : l'emploi

→ Les enfants vivant sous le seuil de pauvreté grandissent dans des familles ayant un attachement faible avec le marché de l'emploi (surtout en Wallonie).

**Risque de pauvreté
par type de ménage
en Wallonie
et en Flandre
(18-64 ans),
2010, en %**



Source : calculs CSB sur EU-SILC 2011

Vulnérabilité particulière des familles monoparentales

- Faible niveau de qualification des parents isolés et donc situation précaire sur le marché du travail.
- 3 parents isolés sur 10 en Flandre et 4 sur 10 en Wallonie vivent d'une allocation de chômage pour un couple sur 10.
- Dans 8 cas sur 10, le parent isolé est une femme.

2^{ème} priorité:

Un accueil abordable de qualité

- Longues listes d'attente malgré les investissements .
- Faiblesse de l'accueil dans les quartiers fragiles. A Bruxelles, on dénombre 31 places pour 100 enfants en moyenne et seulement 16 places dans les quartiers défavorisés.
- Le coût est un piège à l'emploi pour les parents à faibles revenus.
- Conséquences:
 - Revenu global moindre pour les familles
 - Précarité du parent sans-emploi en cas de divorce
 - Précarité à la pension

Solutions

- Augmenter le nombre de places, particulièrement dans les quartiers précarisés.
- Tenir compte de la dimension accueil dans les politiques d'activation des chômeurs
- Politiques d'activation spécifique pour les mères isolées

L'emploi ne suffit pas à garantir contre la précarité

- Mieux soutenir le niveau de vie de toutes les familles à bas revenu.
- Accroître le salaire poche pour les travailleurs à bas salaires
- Dimension à prendre en compte dans d'autres aspects de la politique sociale

Logement

- Le budget «logement» est l'un des éléments qui font plonger les familles monoparentales sous le seuil de pauvreté.
- L'accès au logement social devrait être facilité et des primes au logement pourraient, comme c'est le cas ailleurs en Europe, rendre possible la location de logements décents sur le marché privé.
- Il faut enrayer le phénomène de précarité énergétique

Enseignement

- Le coût de la scolarité peut peser lourdement sur les revenus des familles précarisées.
- Pour la Fédération Wallonie-Bruxelles, s'inspirer du système de facture maximum introduit par la Flandre avec un impact important: le coût mensuel de l'enseignement maternel s'élevait à 12,46 euros en Wallonie pour 2,87 euros en Flandre en 2012. Le coût mensuel de l'enseignement primaire est lui de 27,54 euros en Wallonie et de 13,11 euros en Flandre.
- Pour la Flandre: accroître les mesures ciblées sur les familles précarisées.

Allocations Familiales

- Inadéquation actuelle au coût de la vie
- Une formule mélangeant système universel (même allocation pour tous) système sélectif (allocation selon les revenus des parents) ferait baisser la pauvreté.

Impact des allocations familiales sur le risque de pauvreté, Wallonie (en %, 2012)

Risque de pauvreté	Système actuel	Système totalement universel	Système totalement sélectif
Population totale	19,4	20,0	17,5
Familles monoparentales	42,0	45,8	13,9
Budget (mld euro/an)	2,004	2,004	2,004

Source: calcul CSB sur base de MEFISTO

(Scénarios du Centrum voor Sociaal Beleid Herman Deleeck, Pr Frank Vandenbroucke)

Piste d'action 2: Accompagner les familles et les enfants

- Les familles et les enfants doivent avoir accès le plus tôt possible à des services et réseaux de soutien efficaces et de qualité.
- Harmonisation nécessaire: différences régionales et locales dans l'accès aux services.
- Les services ne doivent pas seulement être accessibles, ils doivent fonctionner de manière émancipatrice.

3 périodes cruciales de la vie

- Autour de la naissance:
suivi socio-médical pour aider les familles à trouver le plus rapidement possible le chemin des services adéquats
- 0 à 3 ans:
Sortir la mère et l'enfant de l'isolement social et soutenir le développement du bébé
- 3 à 6 ans:
Donner confiance dans les apprentissages et améliorer le niveau de langage

Important: Veiller à réussir les transitions

Autour de la naissance

- L'intervention de services sociaux et sanitaires peut atténuer les inégalités par des soins et une guidance de qualité et en améliorant la 'condition parentale' pour soutenir les parents dans leurs rôles.

- A renforcer:
 - Le lien entre avant / pendant / après la naissance par une meilleure coordination des intervenants du champ élargi de la périnatalité (K&G, ONE, CPAS, Huizen van het Kind, milieux d'accueil, monde médical,...)
 - Meilleure information des professionnels et des parents sur les services existants.
 - La formation des professionnels à l'accueil non stigmatisant des parents précarisés.

Exemple: 29 projets périnataux soutenus.

De 0 à 3 ans

- L'accès au milieu d'accueil comme instrument de lutte contre la précarité
- Enfant:
 - Socialisation et développement
 - Début de l'autonomie et de l'apprentissage des règles
- Parents
 - Premiers contacts avec des professionnels de la petite enfance
 - Temps libéré pour un emploi ou une formation

Améliorer la fréquentation des milieux d'accueil

- Les familles les plus vulnérables font un moins grand usage des possibilités d'accueil.
 - En Flandre, 63 % des enfants de trois mois à trois ans vont régulièrement dans un service d'accueil. Mais 33 % seulement des enfants d'origine étrangère et 21% de ceux qui proviennent d'une famille défavorisée.

- Les raisons: des obstacles sociaux et culturels, le manque de places, le coût et la méfiance et l'insécurité.

Exemple: 30 espaces de rencontre pour jeunes enfants et leurs parents

De 3 à 6 ans

- Sur 131 parents d'un enfant en troisième année primaire qui ont été interrogés dans la Région de Bruxelles-Capitale:
- près de 10 % disent que leur enfant n'a pas été inscrit à l'école maternelle
 - 28,2 % qu'il a été inscrit après l'âge de deux ans et demi et/ou qu'il a fréquenté l'école maternelle de manière irrégulière.

Il s'agit surtout d'enfants dont la langue maternelle n'est pas le français.

(Source: CERE, 2010)

- Il faut donc transformer nos records de fréquentation du préscolaire en un système plus équitable

Défis:

- Formation des professionnels de la petite enfance à la prise en charge des enfants issus de familles précarisées
- Réduire la méfiance des familles vis-à-vis de ces mêmes professionnels
- Développer les compétences langagières chez les enfants de milieux précarisés, multiculturels et multilingues

Formation

- Il est important que les enseignants
 - soient sensibilisés et formés à l'enjeu de la lutte contre les reproductions des inégalités à l'école maternelle
 - soient outillés concrètement pour soutenir les enfants de milieux défavorisés dans leur développement.

- Les accueillants, puéricultrices et instituteurs ne sont pas préparés à affronter la multiculturalité et la précarité

- La formation de base et continuée doit accorder une plus grande attention à la situation des enfants fragilisés et à leurs besoins spécifiques.

Communication

- Enjeu essentiel: le renforcement des relations de confiance entre l'enseignement préscolaire et les parents de milieux précarisés
- Le fossé est grand entre les univers, rendant difficile pour ces enfants et leur famille l'entrée dans les codes scolaires, le fait de comprendre ce que l'école attend d'eux et comment on apprend.
- Choc culturel: ce qui est parfois pris par les enseignants pour de l'indifférence dans le chef des parents réside plutôt dans une incompréhension et une peur des parents par rapport au milieu scolaire.
- Les milieux d'accueil et l'école doivent favoriser l'écoute des parents précarisés et leur implication dans le développement de leurs enfants.

Accent sur le langage

- Très tôt des différences chez les enfants se marquent en termes de maîtrise du langage qui auront des conséquences sur leur trajectoire future.

 - Normalement, le vocabulaire d'un enfant entre 18 et 24 mois se situe entre 10 à 50 mots.
 - A 30 mois, 20% des enfants ne savent pas élaborer une phrase de 3 mots (sujet, verbe, complément)
 - 20% ne savent pas dire leur prénom
 - 45% n'utilisent pas le « Je ».
- étude ONE -2014)*
-
- Il faut améliorer les compétences des enseignants pour faciliter l'apprentissage de la langue d'enseignement

Et après 6 ans?

- L'équité du système éducatif belge est l'une des plus faibles parmi les pays industrialisés et démocratiques: plus de six ans d'études séparent les élèves les plus forts des plus faibles
- Implication de longue date de la Fondation dans l'analyse des rapports PISA
- Mise en évidence et objectivation du poids socio-économiques et de l'histoire migratoire des familles sur les trajectoires scolaires des enfants:
- Projets-pilotes en matière de remédiation scolaire (Boost, tutorat,....)
- Recommandations visant à restaurer la fonction d'ascenseur social de l'enseignement et éviter la reproduction des inégalités

Aperçu des projets menés:

- Deux études visant à mieux connaître les attentes des parents précarisés (en Fédération Wallonie -Bruxelles et en Flandre).
- Des recherches et des actions concrètes menées en commun avec l'ONE et Kind & Gezin afin d'élaborer des stratégies et des campagnes.
- Des dialogues avec des experts, des professionnels et des décideurs politiques sur des enjeux clés tels que l'accessibilité des services de la petite enfance, la stimulation linguistique et le multilinguisme, la formation des (futurs) professionnels, les partenariats avec les parents et d'autres acteurs.
- Au niveau belge, quatre journées d'études avec une centaine de participants.
- Au niveau international, six rencontres de trois jours en Europe et aux États-Unis.
- 29 projets de soutien à des familles précarisées durant la période périnatale, basés sur des travaux de recherche et visant à adapter l'offre de services aux besoins des familles défavorisées.
- Des incitants pour des alternatives novatrices.

- 30 lieux de rencontre enfants-parents soutenus dans toute la Belgique.
- Recherche-action sur des lieux de rencontre enfants-parents en Communauté flamande.
- Recherche-action sur l'accessibilité des services en Flandre
- Soutien à des enseignants du maternel pour offrir un accompagnement optimal à des enfants de milieux défavorisés et d'origine étrangère.
- 28 écoles maternelles soutenues pour participer à une série d'ateliers sur le lien avec les familles, organisés en partenariat avec le projet "Décolâge" de la ministre de l'Enseignement (Fédération Wallonie-Bruxelles)
- Sélection de 13 projets de hautes écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles (en collaboration avec le ministre de l'Enseignement supérieur) dans le but de mieux préparer les professionnels de l'accueil préscolaire à travailler avec des enfants issus de familles précarisées.
- 15 écoles maternelles de la Communauté flamande soutenues pour des interventions axées sur les relations parents-enfants, les compétences linguistiques et le renforcement de la cohésion sociale. • Recherche-action, avec le soutien du Fonds de l'Innovation (de la Communauté flamande) à des hautes écoles qui délivrent un titre de bachelier pour l'enseignement maternel.

Aperçu des publications éditées par la FRB (1)

- ZOOM 'Plus de chances dès l'enfance', mai 2013
- ZOOM 'Des réponses structurelles à la précarisation des familles monoparentales', octobre 2014
- La participation des enfants et des jeunes en situation de pauvreté - Leçons tirées des pratiques, Stefaan Vermeulen, Michel Teller, 2010
- Le Service des Créances Alimentaires (SECAL), un outil de lutte contre la pauvreté des femmes ?, Carine Vassart, 2011
- Ce que des parents en situation de précarité disent de l'accueil et de l'éducation des tout-petits, Françoise Crépin et France Neuberg, Service d'analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement de l'Université de Liège, 2013
- Ouders uit kansarme milieus aan het woord over zorg en onderwijs voor jonge kinderen, Bea Van Robaeys en Kristel Driessens, Expertisecentrum Krachtgericht Sociaal Werk, Karel de Grote-Hogeschool, 2013
- Perinatale ondersteuning van kansarme gezinnen: wat er is en wat er nodig is, Annemarie Hoogewys, Hilde De Grave, Patricia Van Ham en Griet Van de Velde, Opleiding Bachelor in de Vroedkunde, Arteveldehogeschool Gent, 2013

Aperçu des publications éditées par la FRB (2)

- Ecole maternelle, pauvreté et diversité culturelle. Etat des lieux et des connaissances, Véronique Degraef, Centre d'Etudes Sociologiques de l'Université Saint-Louis, 2014
- Ecole maternelle, pauvreté et diversité culturelle. Mieux préparer les futurs instituteurs et institutrices préscolaires au soutien des enfants de milieux précarisés, Véronique Degraef, chercheuse au Centre d'Etudes Sociologiques de l'Université Saint-Louis, 2014
- Ecoles maternelles et familles en situation de précarité. Ensemble pour accompagner l'enfant dans son parcours scolaire, Thérèse Jeunejean, journaliste, Anne Chevalier, Sandrine Grosjean, CGé , 2014
- Note de travail pour le colloque de la Fondation Roi Baudouin 'Agir sur les causes structurelles de la pauvreté des enfants', Anne-Catherine Guio, Gille Feyaerts, Frank Vandenbroucke, Julie Vinck, 12 juni 2014
- Kleine kinderen, grote kansen. Hoe kleuterleraars leren omgaan met armoede en ongelijkheid?, Iris Roose, Reinhilde Pulinx , Piet Van Avermaet - Steunpunt Diversiteit en Leren, Universiteit Gent en Ilse Aerden en Inge Laenen, CEGO-KU Leuven, 2014

Aperçu des publications éditées par la FRB (3)

- Plus de chances dès l'enfance. Valoriser et développer toutes les compétences langagières des jeunes enfants, Dany Crutzen (Dispositif de concertation et d'appui aux Centres Régionaux d'Intégration) & Koen Van Gorp (Centrum voor Taal en Onderwijs, KU Leuven), Maki Park (Migration Policy Institute), Ankie Vandekerckhove (Vakgroep Sociale Agogiek, Universiteit Gent), 2014
- Plus de chances dès l'enfance. Pour des services de qualité accessibles à tous les enfants, Perrine Humblet (Ecole de santé publique, Université libre de Bruxelles), Ferre Laevers (Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, KU Leuven), Maki Park (Migration Policy Institute), Ankie Vandekerckhove (Vakgroep Sociale Agogiek, Universiteit Gent), 2014
- Plus de chances dès l'enfance. Former et accompagner les professionnels, Florence Pirard (Unité Education Petite Enfance et Formation des Professionnels, ULg), Iris Roose, Reinhilde Pulinx, Piet Van Avermaet (Steunpunt Diversiteit & Leren, Universiteit Gent), Maki Park (Migration Policy Institute), Ankie Vandekerckhove (Vakgroep Sociale Agogiek, Universiteit Gent), 2014
- Plus de chances dès l'enfance. Co-éducation : les partenariats avec les parents, leur réseau social et d'autres professionnels, Bruno Humbeeck (Université de Mons), Kristel Driessens (Expertisecentrum Krachtgericht Sociaal Werk, Karel de Grote Hogeschool), Maki Park (Migration Policy Institute), Ankie Vandekerckhove (Vakgroep Sociale Agogiek, Universiteit Gent), 2014

Aperçu des publications éditées par la FRB (4)

- Pour une réponse structurelle à la précarisation des familles monoparentales en Belgique, Dorien Frans & Natascha Van Mechelen (Centrum voor Sociaal Beleid Herman Deleeck-Universiteit Antwerpen), Marie-Claude Chainaye (Réseau wallon de lutte contre la pauvreté), 2014
- Lutter contre la pauvreté des enfants - Idées pour les philanthropes, 2014
- Documents du Transatlantic Forum on Inclusive Early Years: Investing in the development of young children from migrant and low-income families, voir <http://www.kbs-frb.be/partner.aspx?id=293963&back=2060&langtype=1033>

(www.kbs-frb.be)



Merci
pour votre attention



Koning Boudewijnstichting
Fondation Roi Baudouin

*Samen werken aan een betere samenleving
Agir ensemble pour une société meilleure*