

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1999-2000

14 JUNI 2000

Proposition de loi tendant à assurer la sécurité routière aux abords des écoles

AMENDEMENTS

N° 1 DE MME LINDEKENS ET CONSORTS

Art. 2

Remplacer cet article par le texte suivant :

« Art. 2. — Pour l'application de la présente loi et de ses arrêtés d'exécution, il y a lieu d'entendre par : abords d'une école : une ou plusieurs voies publiques situées aux abords immédiats d'une école ou d'un complexe scolaire. »

Justification

Dans le cadre de la politique zonale en matière de vitesse et d'infrastructure, l'expression « abords des écoles » introduit un concept nouveau. Elle fait référence à l'espace public situé aux abords immédiats des écoles de l'enseignement maternel, de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire. Les abords des écoles sont caractérisés par le fait que les piétons et les cyclistes y sont nombreux et y traversent fréquemment les routes avant et après les heures d'ouverture des écoles.

Les chemins de l'école — c'est-à-dire les itinéraires que les enfants empruntent le plus fréquemment à vélo ou à pied — ne font pas partie des abords des écoles au sens de la présente proposition de loi. En imposant, comme le prévoit l'article 3 de la

Voir:

Documents du Sénat:

2-261/1 - 1999/2000:

N° 1: Proposition de loi de Mme Lindekens et consorts.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1999-2000

14 JUNI 2000

Wetsvoorstel tot bevordering van de verkeersveiligheid in de schoolomgevingen

AMENDEMENTEN

Nr. 1 VAN MEVROUW LINDEKENS C.S.

Art. 2

Dit artikel vervangen als volgt :

« Art. 2. — Voor de toepassing van deze wet en haar uitvoeringsbesluiten wordt verstaan onder : schoolomgeving : één of meer openbare wegen, gelegen in de onmiddellijke omgeving van een school of een schoolcomplex. »

Verantwoording

In het kader van het gebiedsgericht snelheids- en infrastructuurbeleid wordt met de « schoolomgeving » een nieuw begrip geïntroduceerd. Hiermee wordt verwezen naar de openbare ruimte in de onmiddellijke omgeving van scholen van het kleuter-, basis- en secundair onderwijs. De schoolomgeving wordt gekenmerkt door een groot aantal voetgangers en fietsers en door de vele oversteekbewegingen die hiermee gepaard voor en na de openingsuren van de school.

De schoolroutes — de meest gebruikte routes waarvan scholieren te voet of met de fiets gebruik maken — behoren niet tot de schoolomgeving zoals bedoeld in deze wet. Het opleggen van een 30 km/u-snelheidslimiet, zoals bepaald in artikel 3 van deze wet,

Zie:

Stukken van de Senaat:

2-261/1 - 1999/2000:

Nr. 1: Wetsvoorstel van mevrouw Lindekens c.s.

présente proposition de loi, une limite de vitesse de 30 km/h dans une vaste zone autour de l'école, l'on viderait la notion d'« abords des écoles » de sa substance. La chose est en outre irréalisable à de nombreux endroits. Le Code de la route met d'autres instruments à la disposition du gestionnaire des routes pour lui permettre de rendre les chemins de l'école à la fois sûrs et attrayants.

N° 2 DE MME LINDEKENS ET CONSORTS

Art. 3

Remplacer cet article par le texte suivant :

« Art. 3. — Aux abords des écoles, la vitesse est limitée à 30 km/h avant et après les heures de cours, sauf dans les zones qui font partie d'une zone 30, d'une zone d'habitation ou d'une zone piétonnière comme le prévoit l'arrêté royal du 1^{er} décembre 1975.

Le Roi fixe les modalités de délimitation et de signalisation des abords des écoles, veillant en particulier à les rendre identifiables par les usagers de la route. »

Justification

Les études ont montré que l'on peut réduire drastiquement le risque d'accident et la gravité des blessures résultant d'un accident en limitant la vitesse maximale à 30 km/h. Le risque d'accident diminue entre autres parce que la distance de freinage maximale tombe alors à quelque 15 mètres en moyenne, contre 30 mètres, lorsque la vitesse est de 50 km/h. En outre, à une vitesse de 30 km/h, le conducteur peut fixer son attention sur ce qui se passe aux abords immédiats de son véhicule; à une vitesse plus élevée, le champ de vision se déplace vers les points qui sont relativement éloignés de celui-ci. C'est pourquoi il convient de limiter la vitesse à 30 km/h eu égard au comportement parfois imprévisible des enfants dans la circulation.

Les fortes densités du trafic aux abords des écoles ne se rencontrent qu'à des moments spécifiques (avant et après les heures de cours). La présente proposition de loi en tient compte et c'est pourquoi elle prévoit une limitation de vitesse au cours de certaines périodes. La limitation de vitesse peut varier d'une école à l'autre. Les usagers de la route doivent en être avertis au moyen d'une signalisation adaptée (par exemple à l'aide d'éléments clignotants).

La signalisation doit également attirer très explicitement l'attention de l'utilisateur de la route sur le fait qu'il ou elle se trouve aux abords d'une école. La signalisation actuelle (panneau de signalisation A 23) ne répond souvent pas à cette nécessité. Nous plaçons dès lors, par exemple, pour que l'on autorise, sinon impose, le placement de panneaux de signalisation contre un fond fluorescent.

N° 3 DE MME LINDEKENS ET CONSORTS

Art. 4

Remplacer le premier alinéa de cet article par le texte suivant :

Le Roi peut accorder aux communes une subvention pour les projets qui sont de nature à promouvoir

in de wijde omgeving van de school zou het concept « schoolomgeving » uithollen en is op veel plaatsen niet haalbaar. Voor het realiseren van veilige en aantrekkelijke schoolroutes kan de wegbeheerder terugvallen op een aantal andere instrumenten die de Wegcode aanreikt.

Nr. 2 VAN MEVROUW LINDEKENS C.S.

Art. 3

Dit artikel vervangen als volgt :

« Art. 3. — In de schoolomgeving is de snelheid voor en na de schooluren beperkt tot 30 km/u, behoudens voor de gebieden die deel uitmaken van een zone 30, een woonerf of een voetgangersgebied, zoals bepaald in het koninklijk besluit van 1 december 1975.

De Koning bepaalt de nadere regels inzake de afbakening en de signalisatie van de schoolomgeving, met bijzondere aandacht voor de herkenbaarheid van de schoolomgeving ten aanzien van de weggebruikers. »

Verantwoording

Onderzoek wijst uit dat bij een snelheid van 30 km/u zowel het risico op ongevallen als de ernst van de letsels die eruit voortvloeien, drastisch beperkt worden. Het risico op ongevallen mindert onder andere doordat de totale remafstand gemiddeld 15 meter bedraagt, tegenover 30 meter bij een snelheid van 50 km/u. Bovendien laat een snelheid van 30 km/u de bestuurder toe om zijn of haar aandacht te richten op wat zich in de onmiddellijke omgeving van zijn voertuig afspeelt; bij een hogere snelheid verschuift het blikveld zich naar punten die relatief ver van de wagen gelegen zijn. Gelet op het soms onvoorspelbaar verkeersgedrag van kinderen, is het ook daarom aangewezen de snelheid in de schoolomgeving te beperken tot 30 km/u.

De drukte in schoolomgevingen is beperkt tot de specifieke periodes voor en na de schooluren. Deze wet houdt daarmee rekening en stelt daarom een tijdsgebonden snelheidslimiet in. Deze snelheidslimiet kan verschillen van school tot school. Naar de weggebruikers toe moet deze tijdsgebonden snelheidslimiet gecommuniceerd worden via een aangepaste signalisatie (bijvoorbeeld met oplichtende elementen).

De signalisatie dient ook heel nadrukkelijk de aandacht van de weggebruiker te vestigen op het feit dat hij of zij zich in een schoolomgeving bevindt. Met de huidige signalisatie (verkeersbord A 23) is dit vandaag op veel plaatsen niet het geval. In dit opzicht pleiten we ervoor om bijvoorbeeld het plaatsen van verkeersborden tegen een fluorescerende achtergrond toe te laten, zo niet te verplichten.

Nr. 3 VAN MEVROUW LINDEKENS C.S.

Art. 4

Het eerste lid van dit artikel vervangen als volgt :

De Koning kan aan de gemeenten een toelage toekennen voor projecten die, overeenkomstig deze

la sécurité routière aux abords des écoles en application de la présente loi. »

Justification

Cet article donne à l'autorité fédérale la possibilité d'élaborer un régime de subvention spécifique pour les projets communaux qui vont dans le sens d'une meilleure délimitation des abords des écoles et qui contribuent à faire mieux respecter les limitations de vitesse à ces abords.

L'on a d'ailleurs déjà prévu une subvention fédérale — limitée — pour les projets de sécurité routière dans le cadre des contrats fédéraux de sécurité, de société et de prévention. Il va de soi que les possibilités existantes seront élargies dès le moment où la loi proposée entrera en vigueur.

N° 4 DE MME LINDEKENS ET CONSORTS

Art. 5

À cet article, remplacer les mots « troisième mois » par les mots « deuxième mois ».

Justification

L'amendement prévoit une période d'un an entre le moment de la publication de la loi et celui de son entrée en vigueur effective, de manière que le Roi dispose d'un délai suffisant pour mettre la loi à exécution.

N° 5 DE M. BARBEAUX

(Sous-amendement à l'amendement n° 1)

Art. 2

Compléter cet article par ce qui suit :

« La zone scolaire est l'espace compris entre les panneaux A 23, tels qu'ils sont définis à l'article 66 de l'arrêté royal du 1^{er} décembre 1975 portant règlement général sur la police de la circulation routière. »

Justification

Il est nécessaire d'objectiver et de préciser dans la loi l'espace qui peut être considéré comme zone scolaire.

Dès lors qu'il existe déjà dans la réglementation un panneau signifiant la présence régulière d'enfants et que ceux-ci ont été placés à des endroits suffisamment proches des établissements

wet, de verkeersveiligheid in de schoolomgeving bevorderen. »

Verantwoording

Dit artikel geeft de federale overheid de mogelijkheid om een eigen subsidieregeling uit te werken voor gemeentelijke projecten die de afbakening van de schoolomgeving en de handhaving van de snelheidslimiet in de schoolomgeving ondersteunen.

In het kader van de federale veiligheids-, samenlevings- en preventiecontracten bestaat vandaag trouwens reeds een — zij het beperkte — federale subsidiëring van verkeersveiligheidsprojecten. Het ligt voor de hand dat deze mogelijkheden bij het van kracht worden van deze wet verder uitgediept worden.

Nr. 4 VAN MEVROUW LINDEKENS C.S.

Art. 5

In dit artikel de woorden « derde maand » vervangen door de woorden « twaalfde maand ».

Verantwoording

Om de Koning voldoende tijd te geven voor de uitvoering van deze wet, wordt er een periode van één jaar voorzien tussen de publicatie van de wet en de eigenlijke inwerkingtreding.

Kathy LINDEKENS.
Marie NAGY.
Paul DE GRAUWE.
Nathalie de T' SERCLAES.
Meryem KAÇAR.
Sabine de BETHUNE.
Magdeleine WILLAME-BOONEN.

Nr. 5 VAN DE HEER BARBEAUX

(Subamendement op amendement nr. 1).

Art. 2

Dit artikel aanvullen als volgt :

« De schoolzone is de ruimte begrepen tussen de verkeersborden A 23, zoals zij gedefinieerd worden in artikel 66 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement over de politie van het wegverkeer. »

Verantwoording

In de wet moet de ruimte die beschouwd wordt als schoolzone, objectief en nauwkeurig omschreven worden.

Daar er in de regelgeving reeds een verkeersbord bestaat om de plaats aan te duiden waar speciaal veel kinderen komen en daar die borden voldoende dicht in de buurt van scholen geplaatst zijn,

scolaires, il est proposé que l'espace où la vitesse de circulation soit réduite à 30 km/h soit compris entre ceux-ci.

Cette coïncidence devrait permettre à l'usager de la route d'assimiler plus rapidement la nouvelle règle de circulation que nous proposons dans le cadre de cette proposition de loi.

Michel BARBEAUX.

wordt voorgesteld dat tussen die twee borden een snelheidsbeperking van 30 km per uur geldt.

Hierdoor zou de weggebruiker sneller vertrouwd raken met de nieuwe verkeersregel waarin dit voorstel voorziet.