

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2008-2009

28 MEI 2009

Wetsvoorstel tot aanvulling van artikel 405^{quater} van het Strafwetboek, om gewelddadige feiten gepleegd in inrichtingen waar vaak minderjarigen komen beter te bestraffen

(Ingediend door mevrouw Christine Defraigne)

TOELICHTING

Onze scholen en onze crèches worden niet langer van geweld gespaard. Steeds vaker vinden er binnen de schoolmuren almaar brutalere incidenten plaats waarbij leerlingen en leerkrachten worden aangevalen, gemolesteerd en geslagen. De recente actualiteit heeft ons aangetoond dat zelfs crèches, waar alleen zeer jonge kinderen worden opgevangen, onder het toezicht van eenvoudige kinderverzorgsters, niet langer veilig zijn voor moorddadige waanzin.

Die laatste vorm van criminaliteit is gelukkig heel zeldzaam precies omdat hij zo onbegrijpelijk abnormaal is, maar we moeten toegeven dat we in de onderwijsinrichtingen de jongste jaren een opmars van geweld meemaken. Die toename uit zich zowel in steeds frequentere gewelddaden, als in daden van agressie die steeds ernstiger worden, wat de methodes en de gevolgen betreft.

Geweld in scholen kan een gevolg zijn van zuiver interne gebeurtenissen of incidenten, die alleen met de school te maken hebben: gedrang of vechtpartijen onder leerlingen, maar ook — wat ernstiger is — agressie van leerlingen tegen leerkrachten. Uit een recente peiling is bijvoorbeeld gebleken dat bijna de helft van de leerlingen in het land toegaf minstens eenmaal met een of ander wapen naar school te zijn gekomen. Geweld kan evenwel, hoewel het binnen de

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2008-2009

28 MAI 2009

Proposition de loi complétant l'article 405^{quater} du Code pénal en vue de mieux sanctionner les faits de violence commis dans des établissements fréquentés par des mineurs d'âge

(Déposée par Mme Christine Defraigne)

DÉVELOPPEMENTS

Nos écoles, nos crèches ne sont plus épargnées par la violence. Des scènes de plus en plus brutales, au cours desquelles des élèves et des enseignants sont agressés, molestés et battus, se déroulent, de manière de plus en plus récurrente, au sein même des établissements scolaires. L'actualité récente nous a montré que même les crèches, qui n'abritent que des enfants en très bas âge confiés à la garde de simples puéricultrices, ne sont plus à l'abri d'actes de folie meurtrière.

Si ce dernier type de criminalité est heureusement fort rare en raison même de son incompréhensible anormalité, force est de reconnaître que, dans les établissements d'enseignement, nous assistons, depuis ces dernières années, à une montée en puissance de la violence. Cette montée en puissance se traduit à la fois par des actes de brutalité de plus en plus fréquents et par des agressions de plus en plus graves par leurs modalités et leurs conséquences.

Les faits de violence en milieu scolaire peuvent résulter d'événements ou d'incidents purement internes, qui ne mettent en cause que le milieu scolaire proprement dit: bousculades ou bagarres entre élèves, mais aussi — plus grave — agressions d'élèves sur des enseignants. Un sondage récent faisait état, par exemple, de ce que près de la moitié des élèves du pays reconnaissaient être venus à l'école, au moins une fois, avec une arme quelconque. Mais la violence,

schoolmuren tot uiting komt, ook gepleegd worden door personen buiten de schoolgemeenschap: men kent het geval van ouders (oudere broers of familieleden) die strafexpedities organiseren tegen een of andere leerkracht omdat de leerling van school is weggestuurd, gestraft is of gewoon ... slechte cijfers heeft gekregen! Tevens kent men de invallen van rivaliserende jeugdbendes die tot in de scholen wraak komen nemen en er alles kort en klein slaan.

Vanzelfsprekend worden de plegers van al die zeer strafbare feiten, wanneer ze gevat worden, voor de rechtbank gebracht en naar behoren gestraft. We kunnen ons echter afvragen of ons arsenaal aan wetten volstaat om het geweld in de schoolomgeving te onderdrukken, gezien alle kenmerken ervan, met name inzake het lijden en de schadelijke gevolgen die het kan veroorzaken.

Slagen die worden toegebracht in een school of in een crèche treffen uiteraard eerst en vooral de rechtstreekse slachtoffers aan wie ze worden toegebracht. Men moet echter ook rekening houden met al wie het gewelddadige incident heeft bijgewoond en die op hun beurt onrechtstreekse, maar werkelijke slachtoffers worden. Alle kinderen, leerlingen en adolescenten die een incident als passieve maar gedwongen getuigen hebben meegemaakt, zijn psychologisch diep getekend door het geweld waarmee ze op brutale wijze «live» werden geconfronteerd en zullen dat waarschijnlijk lange tijd blijven. De psychologische nasleep waarvoor moet worden gevreesd is voor jongeren, die — meestal — psychisch nog niet volgroeid zijn, zo ernstig dat soms, of zelfs vaak, een beroep moet worden gedaan op een psychologische begeleidingscel.

De indiener van dit voorstel meent dan ook dat feiten van gewelddadige delinquentie een objectief verzwarende omstandigheid krijgen wanneer ze openlijk en vrijwillig worden gepleegd op plaatsen waar minderjarigen er onvermijdelijk getuige van zullen zijn. Dat geldt voor slagen toegebracht binnen de muren van schoolinrichtingen en zeker in crèches waar jonge kinderen zijn ondergebracht.

Het is vanzelfsprekend onmogelijk die inrichtingen te verbouwen tot bunkers of forten om elke ongewenste indringing van buitenaf uit te sluiten. Het is al net zo moeilijk om de interne bewaking tot in het oneindige op te voeren om elk gevaarlijk incident binnen de schoolgemeenschap te voorkomen.

De gerechtelijke erkenning van de verzwarende omstandigheid wanneer lichamelijk geweld wordt gepleegd in een omgeving waar minderjarigen samen zijn lijkt bijgevolg, doordat de daders zwaardere straffen krijgen opgelegd, een van de geschikteste

quoiqu'elle se concrétise à l'intérieur de l'enceinte scolaire, peut également être le fait de personnes extérieures à la communauté scolaire: on connaît le cas de ces parents (grands frères ou ascendants) qui organisent des expéditions punitives contre l'un ou l'autre enseignant parce que l'élève a été renvoyé, puni ou simplement ... mal coté! On connaît aussi les descentes de bandes de jeunes rivales qui viennent régler leurs comptes jusque dans les écoles en y cognant et en y saccageant à tout-va.

Les auteurs de tous ces faits hautement punissables sont évidemment, lorsqu'ils sont appréhendés, déférés devant les tribunaux et sanctionnés comme il se doit. Toutefois, l'on peut se demander si notre arsenal législatif est suffisamment complet pour réprimer le phénomène de la violence en milieu scolaire en tenant compte de toutes ses caractéristiques, notamment en termes de souffrance et de conséquences dommageables qu'il peut engendrer.

Certes, les coups portés dans l'enceinte d'une école ou d'une crèche concernent au premier chef les victimes directes à qui ils sont portés. Mais il faut tenir compte également de ce que tous ceux qui ont assisté à la scène de violence en deviennent, eux aussi, des victimes indirectes mais certaines. Tous les enfants, élèves et adolescents qui ont vécu la scène en qualité de témoins passifs mais forcés, sont profondément et resteront vraisemblablement longtemps psychologiquement marqués par la violence à laquelle ils ont été brutalement confrontés «en direct». Les séquelles psychologiques à craindre sont à ce point graves, chez des jeunes qui n'ont pas — pour la plupart — achevé leur processus de formation psychique, que le recours à une cellule d'assistance psychologique s'avère d'ailleurs parfois sinon souvent nécessaire.

L'auteur de la présente proposition considère dès lors que les actes de délinquance violente présentent un caractère objectivement aggravant lorsqu'ils sont ouvertement et volontairement perpétrés dans des lieux où, immanquablement, ils auront pour témoins des mineurs d'âge. Tel est le cas des coups portés dans l'enceinte des établissements scolaires et, *a fortiori*, dans les crèches accueillant des enfants en bas âge.

Il est évidemment impossible de transformer ces établissements en bunkers ou forteresses pour en exclure sans faille toute intrusion indésirable venue de l'extérieur. Il est de même difficile de multiplier à l'infini les surveillances internes pour éviter tout dérapage dangereux au sein de la communauté scolaire.

La reconnaissance judiciaire du caractère aggravant des actes de violence physique commis dans des milieux où sont rassemblés des mineurs d'âge semble dès lors, par le renforcement des peines qu'elle doit entraîner dans le chef de leurs auteurs, être l'un des

afschrikkingmiddelen. Dat stelt de indiener van onderhavig voorstel voor, door die verzwarende omstandigheid in te voegen in een nieuw lid bij artikel 405^{quater} van het Strafwetboek, dat reeds in verzwarende omstandigheden voorziet wanneer de slagen of verwondingen werden toegebracht of er opzettelijk werd gedood in een bepaalde context.

*
* *

WETSVOORSTEL

Artikel 1

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 78 van de Grondwet.

Artikel 2

In artikel 405^{quater} van hetzelfde Wetboek, ingevoegd bij de wet van 25 februari 2003 en vervangen bij de wet van 10 mei 2007, wordt een lid toegevoegd, luidende :

«In de gevallen bepaald in de artikelen 393 tot 405^{bis} wordt het minimum van de bij die artikelen bepaalde straffen verdubbeld in geval van correctionele straffen en met twee jaar verhoogd in geval van opsluiting, wanneer de misdaad of het wanbedrijf gepleegd werd binnen de muren of in de aanhorigheden van een inrichting bestemd voor onderwijs of collectieve opvang van minderjarigen en in hun aanwezigheid.».

2 april 2009.

moyens de dissuasion les plus adéquats. C'est ce que propose l'auteur de la présente proposition en insérant cette circonstance aggravante dans un nouvel alinéa complétant l'article 405^{quater} du Code pénal qui prévoit déjà des circonstances aggravantes lorsque les coups, blessures ou homicides ont été portés et commis dans des conditions particulières.

Christine DEFRAIGNE.

*
* *

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

La présente loi règle une matière visée à l'article 78 de la Constitution

Article 2

L'article 405^{quater} du Code pénal, inséré par la loi du 25 février 2003 et remplacé par la loi du 10 mai 2007, est complété par un alinéa rédigé comme suit :

«Dans les cas prévus par les articles 393 à 405^{bis}, le minimum des peines portées par ces articles est doublé s'il s'agit des peines correctionnelles, et augmenté de deux ans s'il s'agit de la réclusion lorsque le crime ou le délit aura été commis dans l'enceinte ou dans les dépendances d'un établissement destiné à l'enseignement ou à l'accueil collectif de mineurs d'âge et en leur présence.».

2 avril 2009.

Christine DEFRAIGNE.